



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy  
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



# HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

## za školní rok

### 2015/2016

Přílohy:

- Ředitelství
- Karlínské Spektrum
- Stanice přírodovědců
- JS Zmrzlík
- Stanice techniků
- Klub Klamovka
- Stadion mládeže
- Informační centrum pro mládež
- Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 26. 10. 2016

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk  
ředitel DDM hl. m. Prahy

# Obsah

<b>Celkový úvod</b>	<b>2</b>
<b>1. Ředitelství</b>	<b>4</b>
<b>2. Karlínské Spektrum</b>	<b>11</b>
<b>3. Stanice přírodovědců</b>	<b>21</b>
<b>4. Jezdecké středisko Zmrzlík</b>	<b>30</b>
<b>5. Stanice techniků</b>	<b>34</b>
<b>6. Klub Klamovka</b>	<b>40</b>
<b>7. Stadion mládeže</b>	<b>47</b>
<b>8. Informační centrum pro mládež</b>	<b>55</b>
<b>9. Správa ubytovacích zařízení</b>	<b>61</b>



<b>Karlínské Spektrum:</b>		
Mgr. David Berenreiter	berenreiter@ddmpraha.cz	222 333 815
<b>Stanice přírodovědců:</b>		
Ing. Jana Bendová	bendova@ddmpraha.cz	222 333 861
<b>Klub Klamovka:</b>		
Bc. Iveta Nová	nova@ddmpraha.cz	222 333 804
<b>Jezdecké středisko Zmrzlík:</b>		
Ing. Jana Plachá	placha@ddmpraha.cz	222 333 808
<b>Stanice techniků:</b>		
Bc. Irena Friedrichová	irena.friedrichova@ddmpraha.cz	222 333 871
<b>Stadion mládeže:</b>		
Mgr. Žaneta Václavková	vaclavkova@ddmpraha.cz	222 333 880
<b>Informační centrum pro mládež:</b>		
Mgr. Richard Vaculka	vaculka@ddmpraha.cz	222 333 841
<b>Správu ubytovacích zařízení:</b>		
Eva Drábková	drabkova@ddmpraha.cz	222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

**Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8

**Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8  
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

**Stanice přírodovědců**, Drtinova 1 a, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

**Jezdecké středisko Zmrzlík**, Zmrzlík 3, Praha 5  
se zaměřením na jezdectví

**Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6  
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou

**Klub Klamovka**, Pobělohorská 3, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou

**Stadion mládeže**, Na Kotlářce 1, Praha 6  
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

**Informační centrum pro mládež**, Karlínské nám. 7, Praha 8  
se zaměřením na činnost informační

**Správa ubytovacích zařízení**, Karlínské nám. 7, Praha 8  
spravuje sedm mimopražských středisek

# 1. Ředitelství

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum pro mládež.

#### Popis prostorových podmínek:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejdůležitější aktivity.  
Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

### 1. Plnění hlavních úkolů

- Průběžně udržovat růst vlastních tržeb. **Úkol splněn.**
- Zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce. **Úkol splněn.**
- Nadále navyšovat a monitorovat vytíženost jednotlivých prostor DDM. **Úkol splněn.**
- Trvale udržovat stávající rozsah pobytových akcí při navýšení počtu účastníků, „klonovat“ úspěšné tábory. **Úkol splněn.**
- Rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i výukových programů, pobytových akcí a soutěží. **Úkol splněn.**
- Zajistit navýšení doprovodu dětí ze škol do našich středisek na odpolední aktivity. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Zajišťovat PR aktivity DDM tak, aby jak veřejnost, tak i představitelé města vnímali vysoký kredit tohoto střediska volného času, jež má celopražský význam a působí na širokou veřejnost. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Nadále zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**

- Vést střediska ke zvýšení vzájemné spolupráce a předávání know-how a příkladů dobré praxe. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a pedagogických setkání napříč středisky. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2015 – 2016:

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.:

široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a vzdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhlášené MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) zejména v tuzemsku, víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže. Kromě pravidelné činnosti a soutěží se zároveň podařilo realizovat výukové programy pro školy.

## 3. Pravidelná činnost

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz). Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním

převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

<b>Rok</b>	<b>2012 - 13</b>	<b>2013 - 14</b>	<b>2014 - 15</b>	<b>2015 - 16</b>
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5 575	5 267	5 348	5748

Pokles v letech 2013 - 14 byl zapříčiněn administrativním opatřením, kdy se taneční soubor na Stanici techniků z provozních důvodů osamostatnil. V uplynulém školním roce se počet účastníků pravidelné činnosti oproti předchozímu roku opět navýšil. Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje - viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností – to se projevuje ve stoupajícím počtu účastníků našich akcí. V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze a dalšími subjekty.

#### **5. Soutěže**

komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V oblasti soutěží se oproti minulému roku navýšil počet účastníků. Věříme, že se nám vzestupný trend díky cílené propagaci, grantové podpoře a programu Excellence podaří udržet.

#### **6. Spontánní aktivity**

komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou. Potěšující je, že jsme zaznamenali vzestup zájmu o venkovní spontánní aktivity (hřiště, atletický stadion) a návštěva skleníku.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

komentáře k táboreům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

## **9. Příměstské tábory**

komentáře k příměstským táboreům a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

## **10. Práce s talenty**

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Přehled úspěchů je zaznamenán v příloze hodnotící zprávy.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

## **12. Metodická, poradenská činnost**

komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

přehled - viz příloha

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost. Zároveň jsme se účastnili akcí s celopražským dopadem např. Festival vědy, Ratolest fest, Mezi ploty,... Zde jsme pro účastníky zajišťovali dílčí program, kterým jsme se veřejnosti představili.



## **15. Další významné projekty**

Organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Pro interní pedagogy jsme zorganizovali napříč středisky DDM hl. m. Prahy metodická setkání dle jednotlivých oblastí pravidelné činnosti. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení. Navázali jsme spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání v oblasti práce s talenty.

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2015 výnosy ve výši 42 889,8 tis. Kč a při použití fondů ve výši 3 407,6 tis. Kč a přijatých pojistných náhrad ve výši 454,9 tis. Kč tak finančně pokryl více než 45 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 102 995 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek ve výši 54 598,6 tis. Kč nestačil na pokrytí zbývajících neinvestičních nákladů a Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy tak vykázal ztrátu ve výši 1 266,2 tis. Kč. Ztráta byla pokryta ze zisku doplňkové činnosti, výnosy z prodeje majetku a z rozpočtu hl. m. Prahy.

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků.

Za uplynulé období, tj. za rok 2015 částka za pronájmy činila 1 443,8 tis. Kč.

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hošticích, získala organizace 554,4 tis. Kč.

V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM 935,3 tis. Kč.

Tržby za služby činily 344,9 tis. Kč, za prodej zboží a za nápojové automaty 436,4 tis. Kč.

Celkové výnosy v roce 2015 dosáhly výše 3 714,8 tis. Kč a náklady 2 901,1 tis. Kč. Doplňková činnost byla zisková a zisk z této činnosti ve výši 813,7 tis. Kč pokryl část ztráty z hlavní činnosti v tomto roce.

## **18. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

- Organizace vede následující dokumentaci:
- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých středisek
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Záписy z pedagogických a provozních porad
- Kniha úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání**

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace.

Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

### III. Závěr

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Ve dnech 6. – 10. 5. 2016 proběhla kontrola ČŠI s těmito závěry:

Zásadní klady:

Jasně formulovaná a naplňovaná dlouhodobá vize rozvoje DDM.

Úroveň ŠVP s jasně formulovanými cíli rozvoje účastníků.

Efektivně delegované kompetence řízení DDM na vedoucí pedagogické pracovníky.

Pravidelné a systematické vyhodnocování práce DDM a přijímání účinných opatření.

Erudovaný a motivovaný pedagogický sbor.

Hodnocení vývoje:

Ředitel velmi kvalitně rozvíjí personální i technickou úroveň DDM, což se pozitivně projevuje na zvyšujícím se zájmu účastníků všech věkových kategorií. DDM je spolehlivým a profesionálním subjektem i partnerem při pořádání nejrůznějších soutěžních a volnočasových akcí. V několika oblastech (vize rozvoje, zpracování ŠVP, konstruktivní komunikace všech aktérů, systém řízení, spolupráce pedagogů) je místem inspirativní praxe.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

## 2. Karlínské Spektrum

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. David Berenreiter

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

- a) *v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně*
- b) *ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni*
- c) *v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1*

##### **ad a)**

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v technickém stavu, který odpovídá jejímu opotřebení v důsledku intenzivního užívání za uplynulých 13 let od poslední rozsáhlé rekonstrukce. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace včetně ekonomického úseku a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

V rámci doplňkové činnosti budovu na základě nájemních smluv užívají dlouhodobě i další subjekty. Jsou to CEDUK - soukromá vyšší odborná škola, s.r.o., Centrum pro integraci cizinců, o.p.s. a do listopadu 2015 i MŠ a ZŠ Za Invalidovnou, Praha 8.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností, má v současnosti již méně uspokojivé prostorové zázemí a vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

##### **ad b)**

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Celý areál byl revitalizován k září 2013 v důsledku povodní z června 2013. Lanové centrum bude na základě výběrového řízení částečně revitalizováno v průběhu října 2016.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti.

### **ad c)**

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Vybavení a prostory DK je zapotřebí obnovit – vyměnit inventář a prostory kolem topení doplnit o nutné bezpečnostní prvky.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V průběhu školního roku 2015/2016 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k žádným zásadním úpravám a změnám. Plánovaný projekt Obnova prostor Karlínského Spektra bude pokračovat ve školním roce 2016/2017.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

#### **Předškoláci:**

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. Toto zájmové vzdělávání jsme financovali z příspěvku zřizovatele a převážně z příspěvků od účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce jsme provozovali celkem 4 CPD, z toho jedno v odpoledních hodinách. I nadále přetrvává zájem ze strany veřejnosti a zaměstnanců MHMP o tyto formy činnosti zejména v prostorách dětského koutku. Úspěšně pokračovala i Táborová příprava předškoláků, realizovaná v srpnu 2016 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti, realizovaných v průběhu letních prázdnin 2016. Naše CPD se profilují zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let. V tomto školním roce začal u nás v KS působit DK Karlík (Osmička pro rodinu), a to v rámci spolupořadatelství. DK Karlík působí v prostorách bývalého klubu Podsklepeno a je velkým přínosem v celkovém uchopení problematiky "péče" o předškoláky v Karlíně.

#### **6 – 15 let:**

Významným momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má i nadále projekt Partner pro školu, který již několik let nabízí kvalitní zájmové vzdělávání pro školy, a úspěšně tak, zejména v oblasti Karlína, konkuruje agentuře Kroužky. Na minulém období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou

návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Karlín sobě aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí i cenová politika.

## **16 – 26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na klavír, bicí, kytaru, ukulele a jiné nástroje.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly projekty KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice, Prahou křížem krážem, Praha patří dětem a nově akce Street happening of Karlín aj.

Po dokončení rekonstrukce v listopadu 2015, prostory klubu Podsklepeno začal využívat DK Karlík (Osmička pro rodinu), a to v rámci spolupřátelství.

## **Ostatní:**

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

- Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 1. 9. 2014. **Úkol splněn.**
- Zaměřit se na postupné propojování formálního a zájmového vzdělávání např. formou paralelního vzdělávání, obrácené výuky ve vybrané oblasti apod. Za tímto účelem získat 1 – 2 nové úvazky. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formovou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let. **Úkol splněn.**

- Realizovat kurzy s různou časovou dotací (2 – 3 měsíční rozsah) pro mládež a dospělé účastníky. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Optimálně vytížit prostory KS a Loděnice Vltava. V této souvislosti zachovat stávající objem výkonů. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- V rámci projektu Centra předškolních dětí (dále jen CPD) Kostička v plném rozsahu realizovat dopolední i odpolední CPD a rozvíjet CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech zachovat týdenní návštěvnost, to je 175 dětí. **Průběžný úkol – pokračuje.** (cíle se mění dle aktuální společenské poptávky)
- V průběhu letních prázdnin 2016 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán. **Úkol splněn.**
- Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2015. **Úkol splněn.**
- Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Vlákem do Lhotky, Den dětí, Rodinný den, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Kashe, Kytarové a jiné rekordy apod. **Úkol splněn.**
- Organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Apetit piknik, Muzejní noc a jiné. **Úkol splněn.**
- Zajistit nové fungování klubu Podsklepeno, který bude od září sloužit pro předškolní děti. V dopoledních hodinách zde bude ve spolupráci s MČ Praha 8 fungovat dětský klub Karlík. V odpoledních hodinách budou prostory využívány, jako otevřený Klubík Spektrum pro volně přichozí rodiče s dětmi. **Úkol splněn.**
- Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Klubíku a návštěvnost v dětském koutku na MHMP. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn.**

- V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí. **Úkol splněn částečně – příměstské tábory proběhly s nižším počtem účastníků.**
- Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2015 a školní rok 2015/2016. **Úkol nebyl splněn.**
- Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Zefektivnit služby převodu dětí z okolních základních škol na zájmové útvary do prostor KS. Zachovat, případně rozšířit objem z předchozího školního roku. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Rozšířit nabídku aktivit zaměřených na předškolní děti a jejich doprovod, nejen ve smyslu rodič a dítě, ale také posilnit vztah prarodič a vnouče o 1 - 2 zájmové útvary. **Průběžný úkol – pokračuje.**

Na úkolech budeme průběžně pracovat i v následujícím školním roce 2016/2017. Zejména ekonomická oblast, udržení rozpočtu pro daný školní rok, snaha o vícezdrojové financování bude velkým úkolem následujícího období.

Budova KS bude ve školním roce 2016/2017 v rámci obnovy společných prostor rekonstruována a nabídne tak další zvýšení komfortu jak účastníkům našeho zájmového vzdělávání, tak svým zaměstnancům.

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové aktivity, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

Karlínské Spektrum nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze



školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, které splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti (v souladu s novelou zákona O pedagogických pracovnících, platnou od 1. 1. 2015). V kurzech (činnost méně než 20 týdnů) bylo zapsáno celkem 104 účastníků. Tato forma činnosti vyhovuje zejména mládežnické a dospělé veřejnosti, nebo se týká sezónních záležitosti jako kurzy skateboardingu nebo bruslení, startovací novinky, které se podle zájmu následně rozvíjejí i do delších časových forem apod.

Organizování zkrácené formy zájmového vzdělávání formou kurzů je trendem doby, vychází z požadavků našich účastníků, zejména jejich časových možností, je běžnou praxí i v komerčním sektoru. Kurzy mají různé úrovně, které případně na sebe navazují (začátečníci, pokročilí apod.) a oslovují tak větší spektrum zájemců. V kroužcích s celoročním programem jsme registrovali 2 437 účastníků.

**Úspěchy:** V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa celkem 6 ocenění v rámci tanečních soutěží. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

**Nové prvky:** Pokračovali jsme úspěšně při organizování kurzů zaměřených na robotiku a přírodní vědy. Nově přicházíme s projektem tzv. PAVĚDA = parádní věda, prostřednictvím jehož cílíme na rozvoj tohoto "odvětví" v trend lze charakterizovat stále stoupající poptávku po sportovních aktivitách – florbal, in-line brusle, lezení, atletika, skateboarding apod. Zvýšený zájem byl o kurzy výtvarného atelieru, taneční aktivity v rámci nového projektu Spektrum tanec pro všechny bez rozdílu věku a nadání.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Mezi aktivitami, které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní, jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež. Pro nezájem jsme neotevřeli šachový kroužek.

**Nedostatky:** Neuvádíme.

**Opatření:** Neuvádíme.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

statistické údaje viz příloha

Tabulka neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem je 24 347, z toho do 26 let 14 339 účastníků. Z pohledu zajišťování celoživotního a zejména neformálního vzdělávání (včetně zájmového), které je akceptováno i v rámci celonárodních dokumentů, např. Strategie 2020, se tento fakt jeví jako velmi podstatný, důležitý a z pohledu nezanedbatelných výkonových ukazatelů užitečný i pro další plánovaná období. Plánované ukazatele v oblasti příležitostných aktivit jsme splnili. Oproti minulému školnímu roku jsme zvýšili návštěvnost.

**Stěžejní akce:** Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“, Mimi den, Kdo si hraje, nezlobí, Ratolestfest aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávka volný čas, Kouzelný les, Halloween, Mikulášská nadílka, Karlínský Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí, Zažít město jinak, Prahou křížem krážem, Adventní a velikonoční dílny aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. Mezi jiné aktivity jsou zařazené zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla

děti i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně.

**Úspěchy:** Uspokojivá návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Kiss, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a bezplatná reklamní kampaň na lavičkách v regionu Prahy 8, PR články v různých tiskovinách.

**Nové prvky:** V rámci tradičních velikonočních a vánočních dílen jsme úspěšně oslovili základní školy s nabídkou jednorázových tematických aktivit.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme. □

**Nedostatky:** Neuvádíme.

**Opatření:** V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. S dostatečným předstihem naplánovat společné akce sítě pražských domů dětí a mládeže, zejména Rodinný den aj. V souladu s trendy vytvořit nové neformální akce.

## 5. Soutěže

statistické údaje - viz příloha

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Dále jsme se účastnili tanečních a sportovních soutěží vyhlašovaných různými institucemi v Praze i ČR.

**Úspěchy:** Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio.

Za úspěch lze také považovat 1. a 2. místo v hlavní kategorii na vodáckých závodech Sázkavské pádlo.

**Nové prvky:** Neuvádíme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Dále pak aktivity v lanovém centru. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin.

**Úspěchy:** Vysoká návštěvnost Dětského koutku a dětského klubíku, Lanového centra a ledové plochy ve dvorním atriu KS.

**Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** V následujícím období je nutné věnovat pozornost prostorám a vybavení v dětském koutku v budově MHMP.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

**Úspěchy:** Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.

**Nové prvky:** Neuvádíme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost různého zaměření.

**Úspěchy:** Přetrvává nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké aj. jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež za výhodných finančních podmínek bez podmínky další registrace.

**Nové prvky:** Neuvádíme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 9. Příměstské tábory

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, atraktivní místa Prahy a okolí, sportovní aktivity aj.

**Úspěchy:** Specializované turnusy zaměřené na sport, vodáctví, výtvarné techniky a animovanou tvorbu. Celkem 26 turnusů těchto zaměřených příměstských táborů. Oproti minulému období výrazný nárůst počtů osobodnů.

**Nové prvky:** Specializované tábory na jednotlivé obory. Prodloužení doby příměstských táborů, aby lépe vyhovovala potřebám pracujících rodičů.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Neuvádíme.

**Nedostatky:** Příměstské tábory se ve skutečnosti konají v návaznosti na prázdniny stanovené MŠMT na příslušný rok v rozsahu 2 – 5 dnů. Doporučujeme tento fakt zohlednit i v oblasti grantové politiky zřizovatele.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 10. Práce s talenty

**Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru, Canto projektu aj. Rozšíření nabídky o pohybové aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

**Úspěchy:** Reprezentace na festivalech, soutěžích a přehlídkách.

**Nové prvky:** Přípravka na VŠ s výtvarným zaměřením a na architekturu.

**Nedostatky:** Neuvádíme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

**Stěžejní aktivity:** Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Inkluze dětí s poruchami do běžných kroužků. Spolupráce s Centrem pro integraci cizinců a s LORMem – Společností pro hluchoslepé.

**Úspěchy:** Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ, ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

**Nové prvky:** Neuvádíme.

**Nedostatky:** Neuvádíme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců** přehledy - viz příloha

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

## **15. Další významné projekty**

přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Část půdní vestavby využívá pro svou činnost Centrum pro integraci cizinců o. p.s. Část učeben KS je v průběhu dopoledne využívána soukromou Vyšší odbornou školou Ceduk, s.r.o., dočasně MŠ a ZŠ Za Invalidovnou. Pronájmy jsou realizovány na základě smluv. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Dalkia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů. Doplňková činnost byla zisková.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

### **III. Závěr**

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se podařilo zachovat a v některých oblastech navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16 – 26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracoval: Mgr. David Berenreiter

# 3. Stanice přírodovědců

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenicích je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvarijních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní ZOO, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka gotingenská, pár Emu hnědých, klokany rudokrké, lamu, andulky, korely, rosely, psouny. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (spolupráce s Ornitou). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvouláčkový, dřín japonský (*Cornus Kousa*), metasekvoji čínskou (60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další. K 60. výročí SP byl vysazen liliovník tulipánokvětý.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., sobota a neděle od 10,00 do 16,00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno). O prázdninách otevřeno 8:00 – 17:00 hod. s výjimkou víkendů a státem uznaných svátků.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků

a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba a její přilehlý zastřešený prostor.

## II. Hodnocení školního roku

### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

#### Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

#### 6 – 15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Připravili jsme pro tuto věkovou kategorii letní tábory s odborným zaměřením. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

#### 16 – 18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Akce zahrnovaly odborné přednášky. Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu na středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem.

#### 19 – 26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

#### Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let.

### 1. Plnění hlavních úkolů

- Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání s počtem klientů 950 účastníků. Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory), podvečerních ZÚ pro mládež (Vševědoucí vedoucí – výchova instruktorů a vedoucích pro SP) nebo i ZÚ o víkendech. Celkový počet předpokládáme zvýšit na 93 (navýšení počtu klientů plánujeme dosáhnout větším počtem účastníků ve stávajících ZÚ). **Úkol splněn.**
- Rozšířit spolupráci se ZŠ Drtinova převážně v pravidelné zájmové činnosti a podle zájmu rodičů nabídnout doprovod dětí na kroužky konané na SP. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat

v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku. **Úkol plněn průběžně.**

- Zorganizovat přes 83 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.**
- Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.**
- Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. **Úkol splněn.**
- Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí), 8 letních přírodovědných táborů, tábor pro rodiče s dětmi a Můj první tábor pro děti 5-8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- Rozšířit provozní dobu skleníků a tropického terária o středu 9.00 – 12.00 hod. **Úkol splněn.**
- Řešit otázku zdravotního stavu i příbuzenského vztahu chovaných zvířat (nákup, deponace, výměna). **Úkol plněn průběžně.**
- Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), navázat spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí. **Úkol splněn.**
- Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
- I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra předškolních dětí (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol splněn.**
- Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci (využít spolupráci se sítí POSDEE), rozšířit prezentaci SP na odborných výstavách (Louny, Kuks...). **Úkol splněn částečně.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Systematicky vzdělávat budoucí i stávající lektory „Vševědoucí vedoucí“. **Úkol splněn částečně.**
- Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy. **Úkol plněn průběžně.**



- Posilovat dlouhodobé dopolední využití prostor SP při PZČ i akcích ve spolupráci.  
**Úkol plněn průběžně.**
- Podporovat na SP akce ve spolupráci: oslavy narozenin (pro veřejnost na klíč), cyklické školení a přednášky apod. a využít je pro propagaci činnosti SP. **Úkol plněn průběžně.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

statistické údaje – viz příloha

Ve školním roce 2015/16 probíhalo 85 ZÚ s 906 členy (bez krátkodobých kurzů). Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek) a výtvarné (Ateliér Kopretina: 1 ZÚ za týden, Výtvarné dílny pro dospělé).

**Stěžejní aktivity:** ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika (věk 7 - 15).

**Úspěchy:** Odborně zaměřené ZÚ, zahradnické kroužky pro děti i dospělé.

**Nové prvky:** CPD zařadilo do svého školního vzdělávacího programu. pravidelné návštěvy zvířátek SP, zrealizovalo divadelní představení pro jiná CPD/MŠ.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Odborné ZÚ pro starší školní věk, ZÚ pro seniory.

**Nedostatky:** Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v odbornosti vedoucích.

**Opatření:** Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní akce:** Tematická odpoledne (Řemeslné odpoledne, Přivítání poníka, Masopust pohledem biologa, Poznáváme Petřín), Burza minerálů, Vánoční hra, Den dětí (Dobývání hradu). Dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení). Výstavy: Máme rádi mláďata (říjen), Čolci, mloci a ti druzí (březen). Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).

**Akce ve spolupráci:** Vzdělávací akce pro děti Hudební atelier, Play Everyday, výuku hry na zobcovou flétnu, kurzy fotografování, floristický kurz, akce na propagaci vědy, besedy a promítání (Kruh přátel Bruna Gröninga), Dny dětí s Městskou policií (jaro, podzim), akce s Českým zahrádkářským svazem a jazykový příměstský tábor (srpen). Úpravy areálu SP se realizovaly s dobrovolníky z Hestie a při Community days. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin i den dětí.

**Úspěchy:** Proběhl již VI. ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), velkou návštěvnost měla Burza minerálů i akce Den dětí.

**Nové prvky:** První školní den jsme navštívili ZŠ Drtinova a prezentovali naši činnost. V září jsme se dále zúčastnili devátého ročníku „Dne neziskových organizací Prahy 5“,

který proběhl na pěší zóně Anděl. V říjnu jsme pořádali výstavu, kterou navštívily všechny věkové kategorie a také školní exkurze. Pokračovali jsme ve spolupráci a vzájemné propagaci s Městskou knihovnou (pobočka Nám. 14 října a pobočka Ostrovského). Zorganizovali jsme exkurzi do zahraniční ZOO – naplnili jsme dva autobusy do ZOO Wroclaw. Realizovali jsme celodenní programy pro žáky v době vedlejších prázdnin a ředitelského volna okolních škol. Uspořádali jsme několik workshopů s dobrovolníkem Dawidem z Polska (EDS). V sále jsme na novém závěsném systému uspořádali několik výstav kreseb a fotografií (houby, zvířata). Nově zřízený prodej turistických vizitek přitáhl jiný okruh návštěvníků. V areálu je nově umístěna geocachingová earthcash.

**Pravidelné akce:** Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), komentované krmení terarijních zvířat, odpoledne s poníky a ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky. Tradičně proběhly dílny pro školy i veřejnost (podzimní dílny, Advent, Velikonoce...). Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář a floristická soutěž). Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

**Další akce, kterých se SP zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti:** Vícedenní výstava v Lounech (Dům a zahrada), Zahradnické trhy v Kuksu (2. ročník) a Zastávka volný čas, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Některé víkendové přírodovědné exkurze, pokud se nekonají v době školních prázdnin.

**Nedostatky:** Propagace akcí.

**Opatření:** Pokračování ve slučování menších akcí pod jeden termín. Propagace ve spolupráci s dalšími organizacemi a médii (např. měsíčník Pětka pro Vás, volnočasové portály, atraktivní webové stránky).

## 5. Soutěže

statistické údaje - viz příloha

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou. V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na SP probíhají všechna krajská kola BiO, ZO.

**Úspěchy a ocenění:** V Biologické olympiádě kategorie A první dvě místa obsadili dlouholetí frekventanti kroužků SP. Na 1. místě se umístila Kateřina Kubíková, druhé místo obsadil Šimon Kronus. V kategorii D 2. místo obsadila Barbora Kociánová. V Chemické olympiádě kategorie A se umístil na 1. místě Jiří Ledvinka a 3. místo obsadila Anna Suchánková. V kategorii B se na prvních třech místech umístili účastníci našich ZÚ, 1. Místo Richard Veselý, druhé místo Michaela Černá a třetí místo Jiří Ledvinka. V kategorii C se na 3. místě umístil Richard Veselý. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ.

**Nové prvky:** Neuvádíme.

**Nedostatky:** Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.

**Opatření:** Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny

jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ.  
Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

## 6. Spontánní aktivity

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8,00 do 19,00 hod., od roku 2012 také duben až říjen o víkendech v době od 10,00 do 16,00 hod. Účastníci spontánních aktivit využívali dětské hřiště, studovnu a kontakt se zvířaty. Pro zájem veřejnosti byl otevřen skleník také ve středu dopoledne.

**Úspěchy:** Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti, MŠ, využití i o víkendech, zájem o naučné stezky, expozici s osvědčením „Přírodní zahrada“ či nově umístěné cvičební prvky.

Na základě získání certifikátu Přírodní zahrada se podstatně zvýšil počet zájemců o ekologicky pěstované rostliny a o poradenství.

**Nové prvky:** Nová zvířata v kontaktní mini zoo.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

**Nedostatky:** Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejícího pracovníka).

**Opatření:** Víkendový provoz omezit na jeden den – sobotu, ale prodloužit otevírací dobu areálu o dvě hodiny (9:00 – 17:00 hod.) a 1. sobotu v měsíci nabídnout otevření skleníku pro veřejnost.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.

**Úspěchy:** Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.

**Nové prvky:** Pro velký zájem o výtvarné příměstské tábory jsme letos pořádali i pobytový výtvarný tábor.

O Můj první tábor se zájem stále zvyšuje, a proto byly uspořádány dva turnusy.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Pro zlepšení propagace domluvit spolupráci s KS na táborové burze, využít databázi „Domečku“ pro rozesílání nabídky potenciálním zájemcům.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Přírodovědně zaměřené exkurze.

**Úspěchy:** VI. ročník akce Adventní víkend – plně obsazena.

**Nové prvky:** Zorganizovali jsme tři geologické výjezdní akce.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Jarní víkendový výjezd.

**Nedostatky:** Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy) - pro vyšší odbornost akce nelze předpokládat vysoký zájem účastníků.

**Opatření:** Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

## 9. Příměstské tábory

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy. Paleontologický – byl zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalajské údolí).

**Úspěchy:** Všechny příměstské tábory byly obsazeny, přestože došlo k navýšení jejich počtu. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok. Oblíbený byl i 4. ročník LPD pro předškoláky.

**Nové prvky:**

Nově jsme pokryli příměstskými tábory celé letní prázdniny.

**Nedostatky:** Tábory se časově překrývaly – náročné na organizaci z důvodu kapacity SP.

**Opatření:** Rozložit příměstské tábory do delšího časového období jsme realizovali, přesto byly dva velmi exponované týdny.

## 10. Práce s talenty

**Stěžejní aktivity:** Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

**Úspěchy:** Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

- Šimon Kronus 2. místo Biologická olympiáda (kategorie A).
- Anna Suchánková 3. místo Chemická olympiáda (kategorie A).
- Kateřina Kubíková 1. místo Biologická olympiáda (kategorie A).
- Jiří Ledvinka 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A).
- Jiří Ledvinka 3. místo Chemická olympiáda (kategorie B).
- Barbora Kociánová 2. místo Biologická olympiáda (kategorie D).
- Richard Veselý 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B).
- Richard Veselý 3. místo Chemická olympiáda (kategorie C).
- Michaela Černá 2. místo Chemická olympiáda (kategorie B).

**Nové prvky:** Výroba vlastních preparátů.

**Nedostatky:** Neuvádíme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

**Stěžejní aktivity:** Chovatelství, Chovatelství pro starší.

**Úspěchy:** Zapojení dětí s autismem, s aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.

**Nové prvky:** Nezavádíme.

**Nedostatky:** Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

**Opatření:** Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to bude z provozních důvodů možné.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly: 3 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 5 studentů středních škol a 5x poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin.

SP spolupracovala s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, s VŠChT při realizaci krajských kol ChO a s AV ČR na akci Mikroskopie hrou (metodika úkolů pro ZŠ).

## 13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

přehledy - viz příloha

## 14. Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

Stanice přírodovědců se prezentovala na 6 velkých akcích celopražského významu (Lhotka, Zastávka volný čas, Hádanky v ZOO, Vědecký jarmark, Mezi ploty, RatolestFest), dále pak na akcích: Den neziskovek, prodejní výstava Louny, Zahradnické trhy v Kuksu, Den s městskou policií Prahy 5, Den Země v Újezdě nad Lesy, den dětí v parku Portheimka.

## 15. Další významné projekty

přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

## 16. Hodnocení doplňkové činnosti

**Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:**

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) provozní prostor (část skleníku)

Ad a) bytové jednotky jsou pronajímány na dobu určitou: p. Plundra, p. Vltavský Třetí byt je dále využíván k ubytování dobrovolníků EDS (současných i bývalých).

Ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Stříbrný) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, na dobu neurčitou).

Ad d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

**Koupě a prodej:**

nápoje, sušenky, zmrzliny.

reklamní předměty SP (trička, plakáty, turistické vizitky ...).

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

Na základě zájmu veřejnosti zajistila Stanice přírodovědců DDM HMP prodej svých turistických vizitek a přebytků z činnosti kroužků (výpěstky, odchovy...).

## 17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Pro úsporu finančních prostředků za spotřebu vody na zalévání je využívána nádrž na dešťovou vodu.

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### III. Závěr

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo 85 ZÚ s 906 členy (bez krátkodobých kurzů). Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Pro lepší prostorové zázemí CPD jsou k využívání propojeny 2 místnosti dvoukřídlymi dveřmi, pohybové aktivity se konají v sále. Součástí spontánní činnosti SP je i interkulturní výchova (využívání areálu SP francouzsky mluvícími dětmi z blízkého okolí).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 608 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.). Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na 6 akcích (Lhotka, Zastávka volný čas, Hádanky v ZOO, Vědecký jarmark, Mezi ploty, RatolestFest). Dále se prezentovala na dalších akcích: Den neziskovek, prodejní výstava Louny, Zahradnické trhy v Kuksu, Den s městskou policií Prahy 5, Den Země v Újezdě nad Lesy, den dětí v parku Portheimka.

Významným úspěchem SP byly zdařilé odchovy 2 mláďat Scinka šalamounského, dále pak 1 mláďě kozy kamerunské, mláďata želv pardálích, 3 Klokana rudokrkého. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, a s VŠChT při realizaci krajských kol ChO.

SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

## 4. Jezdecké středisko Zmrzlík

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní.

JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníci.

Jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní a zájemcům o rekreační jízdy, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. O víkendu se využívá celý den pro rekreační jízdy a výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí – neděle od 8:00 do 19:00 hod.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

K 31. 12. 2015 byla JSZ ukončena smlouva o pronájmu pozemků, které sloužily jako venkovní jízdárna, výběh pro ovce, prostory pro uskladnění sena, slámy a zemědělských strojů.

### II. Hodnocení školního roku

#### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

##### Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

##### 6 – 15 let:

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládají základní cviky a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: Děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, naučit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus).

Účastní se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

##### 16 – 18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastní se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

## 19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

### 1. Plnění hlavních úkolů

- Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn.**
- Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Realizovat čističku odpadních vod. **Úkol splněn.**
- Zpracovat projekt na výměnu stávajících boxů pro koně v prostoru dvora. **Úkol splněn.**

### 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

### 3. Pravidelná činnost

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

**Úspěchy:** Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku

**Nové prvky:** Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Nezavedli jsme.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní akce:** Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy.

**Úspěchy:** Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Navýšení počtu účastníků.

**Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.



## 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

## 6. Spontánní aktivity

Nepořádali jsme.

Vzhledem ke změnám prostorových podmínek (širší využití pro koně) a finanční náročnosti, jsme již nadále nebyli schopni zajistit fungování Dětské farmy.

Zaměřili jsme se na navýšení počtu členů pravidelné činnosti a příležitostných aktivit.

## 7. Tábory a pobytové akce o 5 dnů

Nepořádali jsme.

## 8. Pobytové akce do 5 dnů

Nepořádali jsme.

## 9. Příměstské tábory

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.

**Úspěchy:** Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

**Nové prvky:** Nezaváděli jsme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Nebyly zjištěny.

**Opatření:** Nezaváděli jsme.

## 10. Práce s talenty

**Reprezentace a úspěchy**

**Stěžejní aktivity:** Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.

**Úspěchy:** Složení zkoušek základního výcviku.

**Nové prvky:** Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

**Nedostatky:** Nebyly zjištěny

**Opatření:** Nezaváděli jsme

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

### **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců** přehled - viz příloha

### **14. Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

### **15. Další významné projekty**

přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

### **16. Doplnková činnost**

Neprovozovali jsme

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

## **III. Závěr**

V uplynulém školním roce 2015-2016 se plánované úkoly podařilo splnit.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi. Během celého školního roku se zájemci mohli účastnit jednodenních příměstských táborů či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících a během jarních prázdnin probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. V souvislosti se rozšiřováním jezdeckých schopností a zvyšováním motivace mají členové střediska možnost účastnit se jezdeckých hobby závodů.

Děti měly možnost trávit svůj volný čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni a zábavnou formou získávaly teoretické znalosti v oblasti jezdeckví a péče o domácí zvířata. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy, kde se děti mohly pod naším dohledem svést. Během roku byly do našeho střediska pořádány dětské exkurze spojené s možností ježdění na koni.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

# 5. Stanice techniků

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),  
zástupce ředitele Bc. Irena Friedrichová.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD. Sídlí zde také otevřený klub Pohoda a hudební zkušebna. V uplynulém školním roce se podařilo chodbu v suterénu proměnit v Galerii Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD), „Vlaštovka“ s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (učebna oděvní tvorby, programky pro předškoláky). Dále hudebně - projekční sál, (zde došlo k výstavbě nového podia určeného pro koncerty a divadelní představení) taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny Lego robotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo v prostorách ST k žádným zásadním změnám, jen k dílčím úpravám (nová Galerie Inkubátor, výstavba nového podia, rekonstrukce části podlahových krytin.)

## II. Hodnocení školního roku

### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

### **Předškoláci:**

S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, a ve Výtvarném atelieru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, přípravku pro bojové sporty a elektroniku pro nejmenší. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

### **6 – 15 let:**

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, lego mechanika a robotika, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými a hudebně-dramatickými aktivitami. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostných aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

### **16 – 18 let:**

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

### **19 – 26 let:**

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

### **Ostatní:**

Velmi populární jsou ZÚ Dřevodílen, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje m.j. mezigenerační vazby. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, navštěvuje modelářský klub a také Český Klub Kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

- Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na spřátelených základních školách, připravit pro učitele ZŠ odborné výukové programy a nabídnout tematické workshopy
- v anglickém jazyce. **Úkol splněn částečně – došlo k výraznému růstu počtu ZÚ na okolních ZŠ, tematické workshopy v anglickém jazyce realizovány nebyly.**
- Získat finanční podporu MČ Prahy 6 pro CPD Klíček (původní název), aby se sjednotily ceny s CPD Vlaštovka. Pro přehlednost se budou obě centra jmenovat Vlaštovka – Žlutá a Modrá. **Úkol splněn částečně – ceny i názvy byly sjednoceny, ale MČ Praha 6 odmítla dotovat CPD zřízené MHMP. Platy pedagogů druhého CPD jsou tak momentálně plně hrazeny z provozu DDM hl. m. Prahy.**
- Rozšířit galerii o chodbu v suterénu – vznikne zde galerie „Inkubátor“, zároveň celkově pozdvihnout úroveň hlavních chodeb ST na příjemný a kulturní prostor. **Úkol splněn.**
- Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku ZÚ pro rodiče a prarodiče s dětmi dramatické ZÚ pro mladé maminky s dětmi, které propojí rodinu jako celek. **Úkol splněn.**
- Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer). **Úkol**

**splněn částečně – byly otevřeny nové ZÚ v dopoledních hodinách, stále je ale volná kapacita v tanečních sálech.**

- V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a o nové modelářské aktivity a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů. **Úkol splněn – byly otevřeny nové ZÚ zaměřené na využití moderních technologií v rámci umění (např. Multimediální tvorba), v modelářství byly využity nové netradiční technologie (Airbrush atd.)**
- Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol splněn.**
- V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení zaměřené na podporu technických dovedností. **Úkol splněn.**
- Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu. **Úkol splněn.**
- Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Nabídnout rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do Stanice techniků. **Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

statistické údaje - viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), LEGO robotika, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

**Úspěchy:** Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy (téměř 100% absolventů přípravných kurzů bylo přijato na SŠ), umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

**Nové prvky:** Zavedení a realizace nové služby pro rodiče – převádění dětí z okolních základních škol do Stanice techniků.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Tramvajové modelářství

**Nedostatky:** Nezjištěny

**Opatření:** Žádná

## **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní akce:** Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD).

**Úspěchy a ocenění:** Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.

**Nové prvky:** Organizace akce pro popularizaci vědy pro základní školy i veřejnost „Festival vědy“ ve spolupráci s VŠCHT, ČVUT, NTK a MČ Praha 6. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě, apod.), kde jsme

prezentovali naši činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohla vyzkoušet část činností nabízených ST. Metodická a organizační příprava projektu „Pavěda – Parádní věda“.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Výukové programy pro MŠ.

**Nedostatky:** Nezjištěny

**Opatření:** Žádná.

## 5. Soutěže

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní akce:** Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.

**Úspěchy a ocenění:** Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech a reprezentace našich dvou týmů ve First Lego League. Nárůst počtu soutěžních týmů v soutěži FLL.

**Nové prvky:** Nová koncepce programu TESOPRAM – Technic team.

**Nedostatky:** Relativně malý počet zájemců o soutěž TESOPRAM.

**Opatření:** Vytvořit kvalitní propagační materiály pro soutěž TESOPRAM pro pedagogy, oslovit přímo vyučující technických předmětů v ZŠ.

## 6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Stolní fotbal, deskové hry, práce na PC. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Otevřená venkovní zahrada pro děti.

**Úspěchy:** Promítání absolventských filmů ve spolupráci s našim Filmovým klubem. Nárůst počtu návštěvníků klubu – zejména díky propojení s převáděním dětí z okolních ZŠ.

**Nové prvky:** Koncipovaná odpoledne.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Četba, přednášky.

**Nedostatky:** Městská část Praha 6 patří skladbou svých obyvatel mezi atraktivní lokality, kde rodiče kladou důraz na mimoškolní aktivity svých dětí, proto zde není příliš velký počet mládeže s neorganizovaným časem.

**Opatření:** Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí a zajistit atraktivní nabídku činnosti.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka – naplnění celé kapacity táborové základny Lhotky u Mělníka, modelářský tábor v Lomech u Kunžaku.

**Úspěchy:** Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok a dva nové tábory s velmi kladným ohlasem. Plná obsazenost všech realizovaných táborů.

**Nové prvky:** Tábor s dramatickým zaměřením, tábor pro rodiče s dětmi.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nezjištěny.

**Opatření:** Žádná.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.

**Úspěchy:** 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.

**Nové prvky:** „Fotovandr“ - fotografická akce v přírodě s prvky přežití.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nadstandardní časové zatížení pedagogů.

**Opatření:** Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

## 9. Příměstské tábory

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO apod.

**Úspěchy:** Spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.

**Nové prvky:** Technicky zaměřený příměstský tábor, využití dřevodílen a dalších modelářských aktivit.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezjištěny.

**Nedostatky:** Nezjištěny.

**Opatření:** Udržet stávající kvalitní nabídku, rozšířit nabídku příměstských táborů o fotograficky zaměřený.

## 10. Práce s talenty

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

**Stěžejní aktivity:** Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, First Lego League – legorobotika.

**Úspěchy:** Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání.

**Nové prvky:** Zaměřit se na práci s talenty v oblasti techniky, multimédií, architektury.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neprováděli jsme.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta. Ve školním roce 2015/2016 byl v CPD Vlaštovka např. integrován handicapovaný chlapec, asistenta pomohlo zajistit občanské sdružení Rytmus.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Probíhá zejména v rámci výtvarných atelierů a Fotoklubu, pak také v modelářských

ZÚ.

### **13. Personální zabezpečení** přehled - viz příloha

### **14. Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

### **15. Další významné projekty**

přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá celoroční pronájem dílny pro kovoobrábění, nájem kanceláře školicímu středisku pro řídičské zkoušky a zejména pronájmy tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion.

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

## **III. Závěr**

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo navýšit objem činnosti Stanice techniků ve všech oblastech – vzrostl počet návštěvníků, počet organizovaných pobytových i příměstských táborů, akcí i pravidelných ZÚ. Přitom zůstala zachována vysoká pedagogická kvalita nabízených činností. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí převyšuje nabídku. Tradičně je velmi vysoká úroveň výtvarných a fotografických ateliérů, nově rozšířená o využití moderních informačních technologií a multimédií. Vzrostl zájem o tradiční modelářské aktivity, lego mechaniku i robotiku, o pobytové akce i příměstské tábory. Podařilo se úspěšně navázat spolupráci s okolními základními a mateřskými školami, vzniklo tak mnoho nových ZÚ a díky převádění dětí ze škol se i více naplnily kroužky ve Stanici techniků.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová



# 6. Klub Klamovka

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. Dětské hřiště prošlo v tomto roce rekonstrukcí, je zabezpečeno novým oplocením a vybaveno dalšími herními prvky. Areál je lépe zabezpečen – byla instalována nová vjezdová brána opatřená elektronickým zámekem.

K činnosti je využíván také okolní park. Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál (v dopoledních hodinách slouží jako herna CPD), keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Malá klubovna sloužící pro výuku hry na hudební nástroje.

Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 26 osob ve 3 pokojích, sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

Během školního roku nedošlo k žádným zásadním změnám v prostorovém uspořádání. Jednotlivé prostory procházejí dílčími změnami tak, aby co nejvíce vyhovovaly požadavkům zájmového vzdělávání (nové osvětlení sálu, oplocení hřiště).

Pravidelná zájmová činnost byla podpořena nákupem nových pomůcek – keramické pece, potřeb pro pohybové ZÚ, vybavením pro divadelní soubory a hudební skupiny (osvětlovací technika, doplnění hudební aparatury, hudebních nástrojů).

## II. Hodnocení školního roku

### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

#### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy i nadále realizovali

projekt Centrum předškolních dětí. Opět jsme se setkali s velkým zájmem rodičů. Obě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pokračovali jsme v úspěšně zavedených ZÚ výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Zvýšený zájem byl letos

o divadelní ZÚ pro předškoláky a o taneční kroužky. Velké oblibě se těšil nově otevřený sportovní kroužek. Obecně lze říci, že poptávka o pravidelnou i příležitostnou činnost pro tuto věkovou kategorii stále roste.

Opět jsme uspořádali červnový tábor pro rodiče s dětmi v Podhradí u Ledče nad Sázavou, nově pak rodinný tábor v Janských Lázních. Vysokou návštěvnost jsme zaznamenali u pravidelných tematicky zaměřených výtvarných dílen a u divadelních představení. Akce se konaly v pravidelném intervalu 1x měsíčně.

#### **6 – 15 let:**

V této věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplného využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ i akcí zaměřených na hudbu a divadlo, kde se děti mohly samy realizovat a prezentovat výsledky své činnosti. Nabídka byla rozšířena o ZÚ s tanečním zaměřením - zde jsme se setkali s velkým zájmem. Pro tuto věkovou kategorii byla uspořádána v průběhu roku celá řada jednodenních i vícedenních akcí. Některé z dětí projevily zájem o spolupráci s KK (praktikanti na táborech, výpomoc na akcích). Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána.

Nově byly zařazeny pravidelné jednodenní výlety zaměřené na poznávání České republiky (přírodní zajímavosti, řemesla, historie).

#### **16 – 18 let:**

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla (oblíbené jsou především ZÚ divadelních improvizací), pohybové aktivity (aerobik, taoistická cvičení, jóga). Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Oblíbené jsou tradiční hudebně – divadelní festivaly Klamfest a Červend.

#### **19 – 26 let:**

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnovala řadu divadelních aktivit, z nichž největší zájem je tradičně o divadelní improvizace. Vysoký počet členů jsme zaznamenali u ZÚ jógy a aerobiku. Zájmovou činnost doplnily jednodenní akce (přednášky, literární večery, koncerty, cestovatelské besedy).

#### **Ostatní:**

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – jóga, taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

- Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2015. Nabídneme řadu nových atraktivních zájmových útvarů: Taneční kroužky pro 3 věkové kategorie (4-6, 7-10, 10 – 16), Aerobik pro dívky a ženy, Sportovně – pohybový slabikář, Výtvarné dílny pro předškoláky, školáky, studenty, Loutky (výtvarně-dramatický kroužek), Herecká průprava, rétorika a komunikace (14-18), Historické tance (10 – 15), Sochařina (12-18), Jóga (15 – 26), Outdoorové aktivity (cyklus činností souvisejících s pobytem v přírodě), Klub praktikantů a instruktorů (příprava budoucích lektorů a táborových

vedoucích), Kulturní klub, Folklor a tradice. **Úkol splněn částečně. Velký zájem byl o nové taneční ZÚ, aerobik, jógu a sportovní ZÚ pro předškoláky. Podařilo se naplnit kroužek instruktorů a praktikantů, kde je hlavním smyslem vychovávat „odrostlé členy ZÚ“ k participaci. Naopak přes rozsáhlou propagaci nebyl o zájem o ZÚ outdoorové, historické a kulturní, sochařinu.**

- Rozvrh ZÚ nastavit co nejefektivněji, zajistit doprovod dětí ze škol na kroužky do budovy KK. Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6 – 10 let. **Úkol splněn. Doprovod dětí zajistil vyšší návštěvnost ZÚ určených této věkové kategorii.**
  - Vytvořit vhodné kombinace ZÚ pro dospělé a ZÚ pro malé děti ve stejný čas. **Úkol splněn částečně. Přestože jsme do nabídky dali několik kombinací vhodných pro rodiče (prarodiče) a děti, nebyly kroužky otevřeny – o nabídku nebyl zájem.**
  - Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn částečně. Některé z plánovaných aktivit nebyly zrealizovány (nízký zájem, personální změny), byly však nahrazeny jinými.**
  - Zaměřit se na vytvoření uceleného formátu KK („Tradice, kultura, zážitky.“) **Úkol splněn. Klub Klamovka se vrátil ve většině aktivit k původnímu zaměření na kulturu a vzdělávání.**
  - Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**
  - Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrem a dalšími DDM v Praze, vzájemně propagovat činnost jednotlivých středisek. **Úkol splněn.**
  - Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn.**
  - Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. **Úkol splněn částečně – nižší než předpokládaný zájem veřejnosti.**
  - Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. **Úkol splněn – získána grantová dotace MČ Praha 5 na 3 projekty. Získání sponzorských darů na konkrétní akce – pobytové tábory.**
  - Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn.**
  - Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupořadatelské akce. Dále se zaměřit na vytíženost sálu, kavárny a učebny „kytara“ po sanačních úpravách – rozšířit počet ZÚ a akcí. **Úkol splněn.**
  - Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy směrem k veřejnosti. **Úkol splněn.**
  - Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Úkol splněn.**

- Nastavit dlouhodobou spolupráci s dalšími základními školami. **Úkol splněn částečně. Spolupráce se stávajícími ZŠ pokračuje, nově se podařilo navázat spolupráci pouze s jednou školou.**
- Podpořit zavedení ZÚ ve školách (vedené lektory i učiteli školy). **Úkol splněn částečně. Stávající ZÚ pořádané ve školách byly zachovány, ale nedošlo k rozšíření z důvodu nezájmu škol.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

statistické údaje - viz příloha

**Aktivity:** Nabídka byla rozšířena o nové aktivity, především pro předškoláky a malé školáky, kteří zůstanou našimi klienty i v budoucnu. O ZÚ pro tuto věkovou kategorii je vysoký zájem – především o kroužky pohybové. Účastníci školního věku vyhledávají především hudební, taneční a dramatické kroužky. Návštěvníci Klubu Klamovka oceňují především prostředí, v němž se ZÚ konají, a také příjemnou přátelskou atmosféru. Vysoce hodnocena je profesionalita lektorů.

**Úspěchy:** Zájem o pravidelnou činnost v tomto školním roce opět vzrostl. Úspěch jsme zaznamenali především v ZÚ divadelních improvizací, hudebních nástrojů, nově otevřených pohybových aktivit a především v ZÚ pro předškoláky. Díky dalším úpravám prostor KK jsme mohli rozšířit nabídku ZÚ a zároveň vytvořit příjemné prostředí pro předškoláky i jejich rodiče. Trvalý nárůst zájmu zaznamenáváme v klubové činnosti – především pro individuální zkoušky hudebníků a v nahrávacím studiu.

**Nové prvky:** Rozšíření nabídky spontánních činností díky úpravám dětského hřiště. Možnost využití divadelní kavárny při čekání na děti (u některých kroužků). Lépe zabezpečený areál Klubu Klamovka – nová vjezdová brána s elektronickým zamykáním.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Outdoorové aktivity, nově nabízené kroužky (historické tance, tradice, jazykové kroužky pro děti, kroužky výtvarného a rukodělného zaměření).

**Nedostatky:** Prostorové – Klub Klamovka disponuje velmi omezeným prostorem, především pro pohybové aktivity. Budova vyžaduje lepší zabezpečení.

**Opatření:** Zajistíme další pronájmy pro pohybové aktivity (Sokol Košře). Plánujeme přepažení velkého sálu posunovací lehkou přepážkou tak, aby prostor vyhovoval větší škále činností. Pro výuku hry na klavír bude pořízen nový nástroj. Vstupní dveře KK budou opatřeny el. zámkem a kamerou.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní akce:** Festivaly KlamFEST a ČervEND. Cykly vánočních dílen. Pravidelné výtvarné dílny pro veřejnost. Ve spolupráci probíhají pravidelná bioenergetická cvičení (Alice Borská), přednášky MUDr. Partykových a workshopy divadelních improvizací. V rámci individuálních činností umožňujeme získání praxe studentům SŠ

a VŠ. Pravidelně se zúčastňujeme akcí pro širokou veřejnost (RatolestFest, LadronkaFest, Mezi ploty, Rodinný den).

**Úspěchy:** KlamFEST, ČervEND – tradiční hudebně – divadelní festivaly s vysokou návštěvností. Stále se zvyšující zájem o tvořivé dílny, především pak v době Vánoc a Velikonoc. Velký zájem o nový projekt Nedělní výtvarná odpoledne – tematicky zaměřené workshopy (získán grant MČ Prahy 5). Počet účastníků v příležitostné činnosti meziročně opět vzrostl.

**Nové prvky:** Zapojení bývalých členů kroužků do příprav, realizace a technického zabezpečení akcí. Návrat k původnímu směru Klubu Klamovka – kultura, umění, vzdělávání.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Některé koncerty a klubové akce (důvod: prostor školského zařízení, zákaz alkoholických nápojů ve všech prostorách KK).

**Nedostatky:** Nutnost pořízení nového podia pro venkovní akce (koncerty, festivaly).

**Opatření:** Pro akce menšího rázu se mobilní podium nestaví, využijeme náhradního řešení (dřevěné podium).

## 5. Soutěže

statistické údaje - viz příloha

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol. Řečniště jsme pořádali za finanční podpory MHMP.

## 6. Spontánní aktivity

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo. Nově je možné využívat i hudebnu. Provoz otevřeného klubu je zajištěn pedagogickým pracovníkem. Prostory je možné využít i pro četbu, stolní hry, samostudium. Klub využívají také děti čekající na ZÚ. V letošním roce byl klub využíván i jako nahrávací studio.

**Úspěchy:** V tomto školním roce jsme zaznamenali opět nárůst počtu návštěvníků otevřeného klubu. Je využíván především jako příležitostná zkušebna malých divadelních souborů a kapel, ale i pro individuální nácvik. Díky novému oplocení dětského hřiště, novým herním prvkům a lepšímu prostorovému uspořádání je oblíbeným místem pro rodiče s malými dětmi.

**Nové prvky:** Otevřený klub je využíván také jako nahrávací studio.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Klubovna pro věkovou kategorii školních dětí. Studentské klubové večery.

**Nedostatky:** Nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).

**Opatření:** Nadále využívat prostředků z fondů, držet stávající funkční PR v oblasti klubové scény formou zapojení mladých aktivních hudebníků fungující v Klubu Klamovka.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Podzimní outdoorový tábor v Janských Lázních, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, ArtCamp (umělecký tábor), Tábor rodičů s dětmi, Letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou.

**Úspěchy:** Trvale vysoký zájem o pobytové tábory Klubu Klamovka.

**Nové prvky:** Zařadili jsme některé z dřívějších účastníků našich táborů jako praktikanty a jako vedoucí – oboustranný kladný ohlas. Rozšíření nabídky vícedenních pobytů pro rodiče s dětmi.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nabídka nepokrývá poptávku.

**Opatření:** Rozšíření nabídky pobytových táborů.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Rodinné víkendy. Jednodenní výlety.

**Úspěchy:** Zařazení nové aktivity do programu KK.

**Nové prvky:** Nový formát jednodenních výletů – výlety za poznáním.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nejsou.

**Nedostatky:** Nejsou.

**Opatření:** Nejsou.

## 9. Příměstské tábory

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Kulturně – vzdělávací příměstské tábory (dále jen PT) s tematickou hrou.

**Úspěchy a ocenění:** Pozitivní zpětné vazby od rodičů i dětí, vysoký zájem. Velmi kvalitní lektorské zabezpečení. Oproti předchozím rokům stoupl zájem o PT.

**Nové prvky:** Snížení počtu PT na dva – změny termínu pořádání. Tematická hra propojující program. Nové aktivity (muzea, výlety, divadlo). Program se stal přehlednějším, atraktivnějším.

**Nedostatky:** Zvýšený zájem rodičů o zařazení dětí předškolního věku.

**Opatření:** Rozšíření nabídky v příštím školním roce – zorganizování PT pro děti 4 – 6 let.

## 10. Práce s talenty

**Stěžejní aktivity:** V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Pořádáme soutěž pro rétoricky zdatné středoškoláky „Rečníště“.

**Úspěchy:** Naši frekventanti jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením.

**Nové prvky:** Zaměřit se na práci s talenty v rámci individuální výuky a poskytnutí prostoru „otevřené zkušebny“.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neprováděli jsme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehledy - viz příloha

## **14. Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost

## **15. Další významné projekty**

přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

## **18. Ubytovací zařízení**

statistické údaje - viz příloha

přehled uveden v kategorii další aktivity

## **III. Závěr**

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas zaměřený na všechny oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

# 7. Stadion mládeže

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 1 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 1. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

#### Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště s lanovými prvky, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra předškolních dětí, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 8.00 do 22.00 hod.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V daném školním roce došlo k revitalizaci hřiště s umělou trávou - položení nového povrchu.

## II. Hodnocení školního roku

### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

#### Předškoláci:

Vzhledem k narůstajícímu zájmu jsme pro věkovou kategorii předškoláků ve školním roce 2015/2016 otevřeli šest ZÚ Pohybového slabikáře. Navazujeme na úspěšnou Atletickou



školičku (kapacita opět plně obsazena). Pedagogické vedení se nám podařilo opět udržet na vysoké úrovni a najít i nové, vhodné lektory pro tyto ZÚ.

Činnost Centra předškolních dětí Cipísek opět fungovala na vysoké úrovni. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se stále vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj.

Výbornou odezvu má i zimní tábor pro nejmenší, a to jak ze strany dětí, tak rodičů.

V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor pro předškoláky. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují.

Velkému zájmu se těšil také Den dětí na SM a Mikulášská ve víceúčelové hale.

#### **6 – 15 let:**

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky (rozšířili jsme nabídku o další ZÚ), florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu, ale i orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o badminton a lezení.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Jánských Lázních. V létě pak na sportovních táborech v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila dva týdenní turnusy letního tábora v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Nově jsme zařadili sportovní tábor ve Střelských Hošticích, který se jeví jako perspektivní a určitě na něj navážeme v dalším školním roce. Velký zájem byl i o 15denní tábor, který se konal v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Povedlo se naplnit kapacitu letního tábora ve Lhotce u Mělníka.

V tomto školním roce jsme opět zařadili jarní prázdniny pro náctileté v Peci pod Sněžkou. I o tuto pobytovou akci byl velký zájem a byla maximálně naplněna, a proto v následujícím školním roce navyšujeme kapacitu.

Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

#### **16 – 18 let:**

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. I tato věková kategorie projevuje zájem o jarní prázdniny a sportovně i všeobecně zaměřené výjezdové akce.

Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí. I díky tomuto zájmu navazujeme na Klub instruktorů, který nám napomáhá ve výchově lektorů ZÚ a táborových vedoucích. Průběžně jsme mladé sportovce vzdělávali v oblasti pedagogiky, psychologie a první pomoci. Zároveň prošli školením Trenérů atletických přípravek a Atletických rozhodčích 3. třídy.

#### **19 – 26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení. Doplňuje je Jóga a Cvičení pro ženy.

#### **Ostatní:**

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy iyengar, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí. Zapojily se i ženy do ZÚ „Florbal nás baví“.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

- Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2015 a školní rok 2015/2016. **Úkol splněn.**

- Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování a realizaci novinek ve sportovních aktivitách a činnostech SM. **Úkol splněn.**
- Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (nebo pololetí). **Úkol splněn.**
- Pokusit se rozšířit nabídku stávajících ZÚ v nových časových termínech (např. Pohybový slabikář, atletické přípravy). **Úkol splněn.**
- Zrealizovat nové, atraktivní ZÚ (např. všestranný sportovec, sourozenecký slabikář, cvičení ženy, toulky s fotoaparátem, apod.). **Úkol splněn částečně.**
- Zajistit prostory pro činnost většiny ZÚ atletiky přes zimu v tělocvičnách škol. **Úkol splněn.**
- Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách. **Úkol splněn.**
- Zajistit nové externí pedagogy pro vybrané ZÚ. **Úkol splněn.**
- Naplnit zájemci ZÚ beachvolejbalu a jógy pro děti. **Úkol nesplněn, úkol trvá.**
- Pokračovat v nabídce pobytových akcí, jak v rámci jarních, tak letních prázdnin. **Úkol splněn.**
- Zrealizovat cca 5 víkendových výjezdů s různým zaměřením. **Úkol splněn částečně.**
- Zaměřit se na rozšíření nabídky příměstských táborů. **Úkol splněn.**
- Nabídnout aktivní prožití podzimních i velikonočních prázdnin. **Úkol splněn částečně.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Příležitostně akce realizovat se spoluúčastí klientů (startovné, vstupné...) - odvíjí se od výše grantu. **Úkol splněn.**
- Zaměřit se na spolupráci ze ZŠ a vstup SM do škol v rámci nabídky školních kroužků. **Úkol splněn částečně – pokračuje.**
- Nabídnout rodičům možnost převedení dětí ze ZŠ na naše ZÚ. **Úkol splněn částečně - pokračuje.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní příprava pro předškoláky), atletické přípravy, stolního tenisu, florbalu, atletické školičky a CPD Cipísek.

**Úspěchy:** Kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich současných i bývalých členů ZÚ. Rozšíření nabídky ZÚ. Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů jsou na činnost CPD Cipísek a Atletickou školičku.

**Nové prvky:** Navýšení počtu Pohybových slabikářů a rozšíření o Atletické přípravy a Florbal nás baví.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmový útvar Badmintonu nemá plně obsazené kapacity, ale postupně se zájem zvyšuje. Zároveň některé ZÚ baseballu a softballu nejsou plně obsazeny. Stejně tak ZÚ Šikulové.

**Nedostatky:** Nenaplnění ZÚ Beachvolejbalu. Stále propagujeme a doufáme v jeho rozšíření mezi veřejnost a získání nových členů. Nerentabilita zájmových útvarů softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz především vnitřních prostor jsou vysoké. Platební kázeň některých klientů při úhradě úplat kroužků.

**Opatření:** V novém školním roce bude pokračovat vícezdrojové financování lektorů ZÚ, což přinese úspory pro SM DDM hl. m. Prahy. Systémově a aktivně pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků. Intenzivněji budeme propagovat nenaplněné ZÚ.

#### 4. Příležitostné akce a vlastní soutěže

statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi. Zároveň jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKU.

**Stěžejní akce:** Poprask pro základní a střední školy. Grand Prix atletických přípravků, Pohádkový Den dětí, Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Mikulášská, tvořivé dílny.

**Úspěchy:** Vysoká účast na všech akcích, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti, kvalitní organizace a propagace. V rámci soutěží Poprasku standardně vysoké zastoupení základních a středních škol a účastníků z řad žáků (počty účastníků se zvyšují).

**Nové prvky:** Daří se nám naplnit i akce nesportovního významu (tvořivé dílny). I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. V rámci soutěží Poprasku jsme zařadili Štafetový pohár pro základní školy. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS UK - přespolní běh ZŠ a SŠ, ČZU Suchdol - plavání ZŠ, SK Kotlářka – Corny středoškolský atletický pohár, Atletický čtyřboj, TJ Sokol Žižkov I – basketbal SŠ a ZŠ, DDM Praha 6 – orientační běh, Beachklub Ládví - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Pražský házenkářský svaz - miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu - hokejbal SŠ. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem jsme uspořádali okresní i krajské finále Štafetového poháru 2016.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

#### 5. Soutěže

statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKU.

**Úspěchy a ocenění:** Početné obsazení soutěží středních škol: Corny – středoškolský atletický pohár, volejbal, stolní tenis, přespolní běh, basketbal. V kategoriích ZŠ se jedná o: přespolní běh, stolní tenis, florbal a atletický čtyřboj. Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Eden (smíšená kategorie základních škol), Gymnázium Arabská - dívky SŠ, Gymnázium Arabská - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

**Nové prvky:** Vzhledem k vypsaným soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsaný sport, tak vypsané kategorie.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** V největší permanenci je i nadále dětské hřiště s lanovými prvky, skluzavkou, kolotočem a pískovištěm. Návštěvnost je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté a rekreační tenisté.

**Úspěchy:** Vysoká návštěvnost dětského hřiště.

**Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje - viz příloha

V daném školním roce jsme uspořádali 12 výjezdních táborů.

**Stěžejní aktivity:** Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin na naší škole v přírodě v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu. Ve stejném termínu proběhl zimní tábor pro náctileté v Peci pod Sněžkou. Na další naší základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili – letos 2 týdenní - všeobecné tábory se zaměřením na cykloturistiku a sport. Využili jsme i základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhli dva týdenní turnusy letního tábora a jeden 14ti denní. Skupina dětí odjela i na letní tábor do Lhotky u Mělníka a mnoho zájemců o atletiku mělo tábor ve sportovním areálu v Kolíně. Nově jsme uspořádali sportovní tábor ve Střelských Hořticích.

**Úspěchy:** Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme opět uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 4 do 7 let bez doprovodu rodičů. Velmi úspěšný byl i letní tábor v Podhradí pro děti ve věku 5- 9 let a již tradičně tábor v Lomech u Kunžaku. Došlo i k maximálnímu obsazení kapacity tábora ve Lhotce u Mělníka.

**Nové prvky:** Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti.

## 8. Výjezdové akce do 4 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** V letošním školním roce jsme uspořádali dvě výjezdové akce do 4 dnů – Sportujeme v Ostravě a Třinec žije sportem.

**Úspěchy:** Účast náctiletých, kterým byla akce určena.

**Nové prvky:** V následujícím školním roce se pokusíme o navýšení těchto akcí a rozšíření mezi veřejnost.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** Neuvádíme.

## 9. Příměstské tábory

V daném školním roce jsme uspořádali 6 příměstských táborů.

**Stěžejní aktivity:** Tábory jsme nabízeli se zajímavým programem. Díky tomu jsme je rovnoměrně obsadili, neboť veřejnost měla o naše aktivity zájem.

**Úspěchy:** Naplnění příměstských táborů. Zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých.

**Nové prvky:** Sportovně zaměřený příměstský tábor. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory. Rozšíření nabídky příměstských táborů.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**Opatření:** I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti.

## 10. Práce s talenty

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží: talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softballisty, florbalisty, baseballisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

**Úspěchy:** Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích. V letošním roce jsme zaznamenali mnoho předních umístění z Mistrovství České republiky.

**Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**Nedostatky:** Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu. Mládež bohužel zjišťuje, že pokud chce něčeho dosáhnout, musí tomu věnovat mnohem více času a značné úsilí.

**Opatření:** Pozitivně motivovat mládež k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny. Podíleli jsme se na spolupořadatelství Světových her handicapované mládeže. Akce proběhla v našem

areálu na konci června a začátku srpna. Zaštiťovali jsme sportovní odvětví: atletiku, stolní tenis a částečně také šerm.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Neorganizujeme.

## **13. Personální zabezpečení**

přehled - viz příloha

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

## **15. Další významné projekty**

přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem prostor k umístění automatů, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

### **III. Závěr**

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích (u pedagogů podporujeme stále vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce). Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit SM a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti (k tomu napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v pražském měřítku). Podařilo se stabilizovat počet zájmových útvarů a počet členů. V daném školním roce se nám podařilo překročit magickou hranici 1.000 účastníků ZÚ. Zájmové útvary probíhají několikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Stále roste počet členů patřících do kategorie – ostatní.

Podařilo se nám navýšit počet účastníků pobytových akcí a zorganizovat více příměstských táborů, které měli kvalitní pedagogické vedení. Vyzkoušeli jsme si i pobytové akce do 4 dnů. Zapojili jsme se do organizace Světových her handicapované mládeže a můžeme konstatovat, že jsme akci zvládli se vztyčenou hlavou. Reprezentovali jsme DDM hl. m. Prahy, účastníky her si statisticky nevykazujeme.

Proškolili jsme si nové oddílové vedoucí (z řad našich členů ZÚ) a umožnili jim teorii převést do praxe v rámci našich táborových aktivit. Zároveň jsme vyškolili nové trenéry atletických přípravků a atletické rozhodčí. Všechny hodláme využít v rámci nejen naší pravidelné činnosti.

Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti. I díky rozšíření prostor můžeme nabídnout větší kapacitu.

Kladně hodnotíme chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování se při využívání prostor.  
Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Václavková

# 8. Informační centrum pro mládež

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM),  
zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM. Od loňského roku máme pod svoji správu i počítačovou učebnu původně spadající pod Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

## II. Hodnocení školního roku

### Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

#### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

#### 6 – 15 let:

Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. V rámci otevřeného klubu jsme pracovali s talentovanými dětmi hlásícími se na umělecké školy v oblasti přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka.

#### 16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. Poskytovali jsme metodické vedení a poradenství studentům soutěžícím v krajském kole Středoškolské odborné činnosti.

Během celého školního roku jsme organizovali mezinárodní projekty zaměřené na interkulturní učení účastníků.

#### 19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

Klientům této věkové kategorie jsme nabízeli účast na mezinárodních projektech a na Evropské dobrovolné službě (EDS). Především o EDS projevovala tato cílová skupina zájem.

#### Ostatní:

Pro volně příchozí všech věkových kategorií byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.



ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití a archivaci. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze DDM hl. m. Prahy, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje koordinaci a distribuci propagačních materiálů DDM HMP mezi jednotlivými středisky. ICM organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

ICM organizuje a samostatně realizuje mezinárodní projekty. Vyhledává možnosti financování těchto projektů a zpracovává žádosti o granty (Erasmus+, Česko-německý fond budoucnosti aj.) Dále v rámci programu Evropské dobrovolné služby vysílá české dobrovolníky do zahraničí a hostí zahraniční dobrovolníky v DDM HMP.

## 1. Plnění hlavních úkolů

- Zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace v kontextu s novým logem a novým grafickým manuálem. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Více využívat sociálních sítí v komunikaci s veřejností. **Úkol splněn.**
- Propagovat aktivity DDM hl. m. Prahy na akcích a místech s podobnou cílovou skupinou a velkým počtem účastníků (např. Mezi ploty). **Úkol splněn.**
- Důsledně dbát na kvalitní a aktuální obsah webových stránek. **Úkol splněn.**
- Zvýšit povědomí o ICM mezi mladými lidmi. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Poskytovat v prostorách ICM možnost koupě karty EYCA (Evropské karty mládeže). **Úkol nesplněn.**
- Hledat sponzory a dárcy – fundraising. **Úkol nesplněn.**
- Koordinace mezinárodních aktivit DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- Vytvoření databáze kontaktů na mladé lidi, kteří budou s ICM spolupracovat a podílet se na realizaci projektů. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Podporovat firemní kulturu zaměstnanců DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Zúčastňovat se porad na jednotlivých střediscích s cílem flexibilně a průběžně reagovat na požadavky spojené s činností ICM. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Spolupracovat s Českou televizí, PRAHA TV, radii Regina, City, Kiss, Blaník, ... na propagaci velkých akcí. **Úkol splněn.**
- Zajištění provozu otevřeného klubu ICM - finanční dotace MŠMT. **Úkol splněn.**
- Pokračovat v projektu EDS jako hostitelská i vysílající organizace. **Úkol splněn.**
- Navázat úzkou spolupráci s neziskovými organizacemi typu UNICEF, UNHCR, Člověk v tísni, ... **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM HMP. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Zvýšit prodejnost produktů a služeb DDM HMP. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Podpořit vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

### 3. Pravidelná činnost

Neorganizovali jsme.

Zaměstnanci ICM vedli ZÚ se zaměřením na atletiku, lezení a hru na hudební nástroje při Stadionu mládeže a Stanici techniků. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřeném klubu ICM.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní akce:** V tomto školním roce jsme pokračovali v poskytování individuálních poradenských služeb. Zájem klientů byl zejména o doučování z českého jazyka. O tradiční výukové programy Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ jsme zaznamenali klesající zájem. Naopak jsme letos nově nabídli a úspěšně realizovali workshopy pro školy s aktuálním tématem finanční gramotnosti. Oddělení ICM samostatně realizovalo následující akce – Rodinné odpoledne v Lagoonu (v Aquacentru Letňany), Hádky v ZOO a dále akce ve spolupráci: Zastávka volný čas (s Klubem Klamovka, Stanicí přírodovědců a DDM Praha 5) a Olympiáda dětí a mládeže ve Lhotce (se všemi středisky DDM HMP a některými dalšími DDM v Praze). Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM.

**Akce jiné-ostatní:** V prostorách Karlínského Spektra jsme realizovali výstavu "Čeští vědci a jejich vynálezy", dále jsme celkem čtyřikrát v prostorách Karlínského Spektra představili projekt EDS. Podíleli jsme se na organizaci odborných konzultací pro nadané studenty, kteří se připravovali na Středoškolskou odbornou činnost.

**Úspěchy:** Zájem o doučování z českého jazyka (přípravka na SŠ uměleckého směru). Úspěšně zrealizované mezinárodní projekty a navázána nová partnerství s organizacemi v zahraničí.

**Nové prvky:** Přednáška o finanční gramotnosti, Výstava „Čeští vědci a jejich vynálezy“, reflexe současného stavu fungování oddělení a příprava zásadnějších inovativních změn pro šk. rok 2016/17.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Tradiční výukové programy Volba střední školy a povolání a individuální poradenství

**Nedostatky:** Zaznamenali jsme prostor pro inovaci a posun v koncepci oddělení – změny stoupily v platnost od 1. 9. 2016. Po několikaměsíční přípravné fázi bude provoz nového oddělení ICM spuštěn od 1. 1. 2017.

**Opatření:** Nejsou.

### 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

### 6. Spontánní aktivity

statistické údaje - viz příloha

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hodin, v době prázdnin od 9 do 16 hod. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky ICM v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí,

pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu. V letošním roce se počet návštěvníků klubu (respektive PC) stabilizoval. Informace na internetu hledají především sociálně znevýhodnění mladiství.

**Stěžejní aktivity:** Propagace organizace, podpora středisek DDM HMP, realizace mezinárodních výměn mládeže a projektů EDS, poradenská činnost pro mladé lidi ohledně možností vycestovat do zahraničí.

**Úspěchy:** Dlouhodobá úspěšná realizace mezinárodních projektů, pozitivní reakce účastníků těchto akcí, jejich opakovaný zájem o účast na akcích ICM v budoucnosti.

Důvěra mladých lidí, se kterou se na nás v oblasti mezinárodních aktivit obrazejí, zejména při podpoře v jejich zájmu vycestovat do zahraničí na dlouhodobý projekt EDS.

**Nové prvky:** Reflexe současného stavu fungování oddělení a příprava nové koncepce oddělení, která přináší zásadní změny.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Nízký zájem o otevřený klub.

**Nedostatky:** Současné prostory ICM.

**Opatření:** Navržení nových, vhodnějších prostor od ledna 2017.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity:** Mezinárodní výměna Praha – Bonn, ART MAGICA (2. část projektu v září 2015), mezinárodní výměna v Polsku, Homemade – mezinárodní výměna v Belgii.

**Úspěchy:** Návratnost účastníků mezinárodních projektů

**Nové prvky:** Realizace školení pro pracovníky s mládeží pod programem Erasmus+.

**Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**Nedostatky:** Obtížnější získávání finančních prostředků na realizaci mezinárodních výměn v programu Erasmus+ (omezené prostředky k přerozdělení ze strany DZS).

**Opatření:** Zvážit i jiné možnosti financování než program Erasmus+, např. i dárcovské smlouvy, fundraising, ...

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Waldcamp – již třetí ročník populárního mezinárodního tábora pro děti od 6 do 16 let u Frankfurtu nad Odrou v Německu.

## 9. Příměstské tábory

Nepořádali jsme.

## 10. Práce s talenty

V prvním pololetí jsme pracovali s talentovanými žáky hlásícími se na střední umělecké školy – připravovali jsme je na přijímací zkoušky z českého jazyka. Celoročně jsme se věnovali talentovaným studentům připravujícím se na krajské kolo

soutěže Středoškolské odborné činnosti formou pravidelných konzultací a zajištěním metodického vedení jejich odborné práce.

### **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Pro tuto skupinu je k dispozici otevřený bezbariérový klub.

### **12. Metodická, poradenská činnost**

Vzestupnou tendenci má poradenská služba online, zejména emailové a facebookové dotazy ohledně možnosti zúčastnit se služby EDS v zahraničí.

### **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců** přehled - viz příloha

### **14. Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích (přehled máme zaznamenán v naší statistice) prezentovali naši činnost.

### **15. Další významné projekty** přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti** přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

## **III. Závěr**

Školní rok 2015/16 patřil mezi zlomový z hlediska dlouhodobé činnosti ICM. Otevřeli jsme se novému způsobu fungování oddělení v rámci organizace i novým způsobům komunikace s cílovou skupinou (on-line nástroje, sociální sítě). Plánované změny se projeví na činnosti oddělení s platností od 1. 1. 2017.

Oddělení ICM se podařilo získat grant ve výši 22 176 EUR na hoštění zahraničních dobrovolníků. Jedná se o veliký úspěch – v únorovém kole uzávěrky byla žádost zamítnuta, ale v dubnovém kole získala 96 bodů z max. 100. Tohoto úspěchu si velmi ceníme, vzhledem k tomu, že získat podporu v programu Erasmus+ je z důvodů omezených finančních prostředků stále obtížnější a schváleny jsou tak jen projekty nejvyšší kvality.

Pracujeme i nadále na rozšíření přímých kontaktů na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. ICM se i nadále snaží briskně řešit individuální požadavky ze strany propagace a IT potřeb jednotlivých středisek. Pracovníci ICM organizovali akci celopražského významu Olympiáda ve Lhotce, která se již tradičně vydařila. Podařilo se připravit propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a vybudovat bezpečnostní systém na naší táborové základně Lhotka u Mělníka. Jako nenaplněný bod zůstává i nadále fundraising.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra promládež.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

# 9. Správa ubytovacích zařízení

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna *Lomy u Jindřichova Hradce* se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a novou klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna *Lhotka u Mělníka* leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je nově zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je nově zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v nové budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat s kapacitou 60 lůžek a 5 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 20 lůžek.

Turistická základna *Podhradí u Ledče nad Sázavou* leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojeových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace, zastřešený bazén a sauna.

Objekt základny *Višňová* se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení

Škola v přírodě *Střelské Hoštice* leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Obcí vede Otavská cyklostezka. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“,

ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století, masné krámy a Muzeum s interaktivní dílnou.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 125 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici jsou 3 ložnice pro děti, vybavená herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro příjíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Pobyt se může zpříjemnit procházkami do blízkých lesů a do krásného údolí řeky Želivky, na které je postavena elektrárna a Malá přehrada.

Program umožňuje dětem co nejdéle pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“ - děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. v Lomech u Kunžaku jsme pořídili nová prostěradla, byl proveden nový nátěr podsad stanů a pořídili jsme také nový velkokapacitní sporák. Ve Lhotce u Mělníka bylo po neblahé zkušenosti zavedeno zabezpečovací zařízení pomocí kamerového systému.

V Podhradí u Ledče nad Sázavou došlo k výměně střešních krytin u několika objektů, byl postaven nový altán a opraveno multifunkční hřiště. Ve Vřesníku u Humpolce byl zakoupen hojně využívaný vysoušeč obuvi, dále byla provedena výměna podlahové krytiny. V Janských Lázních jsme pořídili nový přívěs s plachtou, což umožní ekonomičtější nákupy potravin pro toto středisko.

Ve Střelských Hošticích, Vřesníku a v Podhradí u Ledče nad Sázavou byla provedena rekonstrukce otopné soustavy pomocí tepelných čerpadel, včetně možnosti vyhřívání bazénu v ŠVP Podhradí.

Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **1. Plnění hlavních úkolů**

- Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. **Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.**

### **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

statistické údaje – viz příloha

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### **3. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehled - viz příloha

### **4. Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

### **5. Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

## **III. Závěr**

Ve školním roce 2015-2016 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovně našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2016.

Zpracovala: Eva Drábková