



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy  
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



# **HODNOTÍCÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok**

### **2014/2015**

Přílohy: Ředitelství  
Karlínské Spektrum  
Stanice přírodovědců  
JS Zmrzík  
Stanice techniků  
Klub Klamovka  
Stadion mládeže  
Informační centrum pro mládež  
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 26. 10. 2015

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk  
ředitel DDM hl. m. Prahy

# Obsah

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Celkový úvod                     | 2  |
| 1. Ředitelství                   | 4  |
| 2. Karlínské Spektrum            | 10 |
| 3. Stanice přírodovědců          | 20 |
| 4. Jezdecké středisko Zmrzlík    | 28 |
| 5. Stanice techniků              | 32 |
| 6. Klub Klamovka                 | 38 |
| 7. Stadion mládeže               | 45 |
| 8. Informační centrum pro mládež | 52 |
| 9. Správa ubytovacích zařízení   | 57 |

# Celkový úvod

Ve školním roce 2014/2015 se podařilo naplnit většinu plánovaných aktivit. Za přímé podpory a součinnosti HMP a MHMP jsme zrealizovali velké množství jak tradičních akcí, tak i některých novinek. DDM HMP navazuje na kontinuitu předchozích let a velice úspěšně rozvíjí veškeré formy činnosti dle vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Organizace v uplynulém roce pokračovala ve vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků v programu: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

V minulém roce jsme zaznamenali naplnění rezervy kapacit jednotlivých středisek, kdy se dá říci, že další růst členské základny je možný pouze za předpokladu zvýšení prostorových kapacit pro realizaci zájmového vzdělávání, resp. další expanzí do škol.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

## 1. Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy  
sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín  
IČ: 00064289 IZO: 600039943  
e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz tel/fax: 222 333 888/ 222 333 891

## 2. Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1  
Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014, usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014, usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 2/54 ze dne 18. 12. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 2. 2015

## 3. Kontaktní osoby:

### ředitel:

|                        |                    |             |
|------------------------|--------------------|-------------|
| Ing. Mgr. Libor Bezděk | bezdek@ddmpraha.cz | 222 333 832 |
|------------------------|--------------------|-------------|

### zástupce ředitele pro:

#### pedagogiku:

|                            |                         |             |
|----------------------------|-------------------------|-------------|
| PaedDr. Blanka Spieglerová | spieglerova@ddmpraha.cz | 222 333 829 |
|----------------------------|-------------------------|-------------|

#### ekonomiku:

|                   |                          |             |
|-------------------|--------------------------|-------------|
| Ing. Věra Ježková | vera.jezkova@ddmpraha.cz | 222 333 836 |
|-------------------|--------------------------|-------------|

|                                       |                                |             |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <b>Karlínské Spektrum:</b>            |                                |             |
| Mgr. Jana Šimánková                   | simankova@ddmpraha.cz          | 222 333 815 |
| <b>Stanice přírodovědců:</b>          |                                |             |
| Ing. Jana Bendová                     | bendova@ddmpraha.cz            | 222 333 861 |
| <b>Jezdecké střed. Zmrzlík:</b>       |                                |             |
| Ing. Jana Plachá                      | placha@ddmpraha.cz             | 222 333 808 |
| <b>Klub Klamovka:</b>                 |                                |             |
| Bc. Iveta Nová                        | nova@ddmpraha.cz               | 222 333 804 |
| <b>Stanice techniků:</b>              |                                |             |
| Bc. Irena Friedrichová                | irena.friedrichova@ddmpraha.cz | 222 333 871 |
| <b>Stadion mládeže:</b>               |                                |             |
| Mgr. Žaneta Václavková                | vaclavkova@ddmpraha.cz         | 222 333 880 |
| <b>Informační centrum pro mládež:</b> |                                |             |
| Mgr. Richard Vaculka                  | vaculka@ddmpraha.cz            | 222 333 841 |
| <b>Správa ubytovacích středisek:</b>  |                                |             |
| Eva Drábková                          | drabkova@ddmpraha.cz           | 222 333 850 |

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8
2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8  
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1 a, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou
4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5  
se zaměřením na jezdectví
5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6  
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
6. Klub Klamovka, Pobělohorská 3, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6  
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. Informační centrum pro mládež, Karlínské nám. 7, Praha 8  
se zaměřením na činnost informační
9. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8  
spravuje sedm mimopražských středisek

# Ředitelství

Hodnotící zpráva školní rok 2014 – 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum pro mládež.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

### 1. Plnění hlavních úkolů

- Průběžně udržovat růst vlastních tržeb v rozsahu 2 % ročně. **Úkol splněn.**
- Zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce. **Úkol splněn.**
- Nadále navyšovat a monitorovat vytíženost jednotlivých prostor DDM. **Úkol splněn.**
- Trvale udržovat stávající rozsah pobytových akcí při navýšení počtu účastníků, „klonovat“ úspěšné tábory. **Úkol splněn.**
- Rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i výukových programů, pobytových akcí a soutěží. **Úkol splněn.**
- Zajistit navýšení doprovodu dětí ze škol do našich středisek na odpolední aktivity. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Navyšovat PR aktivity DDM tak, aby jak veřejnost, tak i představitelé města vnímali vysoký kredit tohoto střediska volného času, jež má celopražský význam a působí na širokou veřejnost. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Nadále zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. **Průběžný úkol – úkol pokračuje.**
- Navázat na přepracování ŠVP zpracováním tříleté vize rozvoje DDM. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Rozvíjet řešitelské porady (alespoň 2x za rok). **Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence. Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2014 – 2015: DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a zdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhlášené MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních otevřených klubech, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) zejména v tuzemsku, víkendové akce a příměstské tábory. DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠVP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže. Kromě pravidelné činnosti a soutěží se zároveň podařilo realizovat výukové programy pro školy.

## **3. Pravidelná činnost**

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz). Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

| Rok                                      | 2011 - 12 | 2012 - 13 | 2013 - 14 | 2014 - 15 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet účastníků<br>v pravidelné činnosti | 5 356     | 5 575     | 5 267     | 5 348     |

Pokles v minulých letech byl zapříčiněn administrativním opatřením, kdy se taneční soubor na Stanici techniků z provozních důvodů osamostatnil. V uplynulém školním roce se počet účastníků pravidelné činnosti oproti předchozímu roku mírně navýšil.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností. V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze a dalšími subjekty.

#### **5. Soutěže**

Komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se oproti minulému roku navýšil počet účastníků. Věříme, že se nám vzestupný trend díky cílené propagaci, grantové podpoře a programu Excellence podaří udržet.

#### **6. Spontánní aktivity**

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

#### **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Komentáře k táborech a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **9. Příměstské tábory**

Komentáře k příměstským táborům a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

## **10. Práce s talenty**

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Přehled úspěchů je zaznamenán v příloze hodnotící zprávy.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehled - viz příloha

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled – viz příloha

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

## **16. Další významné projekty**

Organizace se v uplynulém roce zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času



vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2014 výnosy ve výši 41 537,1 tis. Kč a při použití fondů ve výši 1 653,1 tis. Kč a přijatých pojistných náhrad ve výši 562,7 Kč tak finančně pokryl více než 41 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 100 628,4 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek ve výši 56 875,6 tis. Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy vyrovnané roční hospodaření.

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2013 částka za pronájem činila 1 466 tis. Kč.

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hořticích, získala organizace 620 tis. Kč.

V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM téměř 1 218 tis. Kč.

Tržby za služby činily 419 tis. Kč, za prodej zboží a za nápojové automaty 418,8 tis. Kč.

Celkové výnosy v roce 2014 dosáhly výše 4 142,4 tis. Kč a náklady 2 034,4 tis. Kč. Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělů do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

## **19. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na

každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

- Organizace vede následující dokumentaci:
- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých středisek
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Kniha úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání**

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace.

Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

## **III. Závěr**

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

# Karlínské Spektrum

Hodnotící zpráva školní rok 2014– 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Šimánková

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

**a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně**

**b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni**

**c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1**

**ad a)**

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v technickém stavu, který odpovídá jejímu opotřebení v důsledku intenzivního užívání za uplynulých 11 let od poslední rozsáhlé rekonstrukce. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace včetně ekonomického úseku a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

V rámci doplňkové činnosti budovu na základě nájemných smluv užívají dlouhodobě i další subjekty. Jsou to CEDUK - soukromá vyšší odborná škola, s.r.o., Centrum pro integraci cizinců, o.p.s. a dočasně i MŠ a ZŠ Za Invalidovnou, Praha 8.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností, má v současnosti již méně uspokojivé prostorové zázemí a vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

## **ad b)**

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Celý areál byl revitalizován k září 2013 v důsledku povodní z června 2013.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti.

## **ad c)**

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Vybavení a prostory DK je zapotřebí obnovit – vyměnit inventář a prostory kolem topení doplnit o nutné bezpečnostní prvky.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

V průběhu školního roku 2014/15 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k žádným zásadním úpravám a změnám. Plánovaný projekt Obnova prostor Karlínského Spektra byl zahájen až v jeho závěru, v srpnu 2015 a s jeho realizací je zapotřebí počítat i ve školním roce 2015/ 2016. První fáze obnovy prostor zahrnovala úpravy dvou tanečních sálů situovaných v přízemí budovy. Hlavním cílem této rekonstrukce bylo vybudování šaten a sprch v jejich bezprostřední blízkosti, dále oprava podlah včetně pokládky novými podlahovými krytinami, výměna osvětlení, úpravy omítek a maleb. Projekt je financován z prostředků investičního fondu organizace.

V průběhu letních prázdnin 2015 byla z důvodu minimálního využívání zrušena počítačová učebna. V této prostoře vznikla nová multifunkční učebna se zaměřením na technické a přírodovědné vědy. Vybavení je financováno z fondu určeného na učební pomůcky.

## **II. Hodnocení školního roku**

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### **Předškoláci:**

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. Toto zájmové vzdělávání jsme financovali z příspěvku zřizovatele a MČ P8 a z příspěvku od účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce jsme provozovali celkem 4 CPD, z toho jedno v odpoledních hodinách. I nadále přetrvává zájem ze strany veřejnosti a zaměstnanců MHMP o tyto formy činnosti zejména v prostorách dětského koutku. Na základě zkušeností a poptávky doporučujeme v dalším období ve spolupráci se

zřizovatelem zřídit podnikovou školku (případně projekt Dětské skupiny) pro zaměstnance MHMP.

Úspěšně pokračovala i Táborová příprava předškoláků, realizovaná v srpnu 2015 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti, realizovaných v červenci 2015.

V bezprostředním okolí KS i nadále působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID, soukromé MŠ nebo jesle), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt do jisté míry ovlivňuje původní rozvoj CPD Kostička jako komunitního centra pro rodiny. Vzhledem k tomuto faktu se všechna naše CPD začala profilovat zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let. Celková návštěvnost v oblasti PZV zahrnující cílovou skupinu předškoláků byla i tak velmi uspokojivá.

### **6–15 let:**

Významným momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má i nadále projekt Partner pro školu, který již několik let nabízí kvalitní zájmové vzdělávání pro školy, a úspěšně tak, zejména v oblasti Karlína, konkuruje agentuře Kroužky. Na minulé období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Hudební a pěveckou agenturou PZ, Karlín sobě aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí i cenová politika.

### **16–18–26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na klavír, bicí, kytaru, ukulele a jiné nástroje.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly projekty KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice, Prahou křížem krážem, Praha patří dětem a nově akce Street happening of Karlín aj.

Činnost otevřeného klub Podsklepeno, byla z provozních důvodů přesunuta do náhradních prostor v budově Karlínské Spektra. Tato změna měla za následek rapidní pokles návštěvnosti. Z těchto důvodů klub fungoval pouze do prosince 2014. Prostory klubu z důvodů rozsáhlé rekonstrukce využívala na základě nájemné smlouvy a se souhlasem zřizovatele pro svoje potřeby MŠ a ZŠ Za Invalidovnou v Praze 8.

### **Ostatní:**

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané

patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

## 1. Plnění hlavních úkol

- Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Základním výchovným cílem i nadále zůstává rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 1. 4. 2010. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Zaměřit se na postupné propojování formálního a zájmového vzdělávání např. formou paralelního vzdělávání, obrácené výuky ve vybrané oblasti apod. Za tímto účelem získat 1-2 nové úvazky a postupně vybudovat IQ dílny a dílny pro polytechnickou výchovu a společenské vědy. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formovou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- S přihlédnutím k časovým možnostem a na základě požadavků ostatní, zejména dospělé veřejnosti, realizovat kurzy s různou časovou dotací (2 – 3 měsíční rozsah). **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Optimálně vytižit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti zachovat stávající objem výkonů, to je 1650 registrovaných účastníků. **Úkol splněn.**
- Realizovat projekt Partner pro školu. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 700 účastníků. **Úkol splněn.**
- V rámci projektu Centra předškolních dětí (dále jen CPD) Kostička v plném rozsahu realizovat dopolední i odpolední CPD a rozvíjet CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech zachovat týdenní návštěvnost, to je 175 dětí. **Úkol splněn.**
- V průběhu letních prázdnin 2015 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a dva turnusy výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn částečně.**
- Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán. **Úkol splněn.**
- Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2014. **Úkol splněn.**

- Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Vlakem do Lhotky, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Kashe, Kytarové a jiné rekordy apod. **Úkol splněn.**
- Organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Apetit piknik, Muzejní noc a jiné. **Úkol splněn.**
- Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce. Dále plánujeme rozvíjet projekt Bezpečně na kroužek. Vyřešit občerstvení pro návštěvníky klubu, minimálně jednou za měsíc organizovat propagační akce klubu – koncert, divadlo, taneční dílnu apod. **Úkol z důvodů objektivních překážek nesplněn, komentář v oddíle II.**
- Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Podsklepenu a návštěvnost v dětském koutku na MHMP. **Úkol splněn.**
- Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn.**
- V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí (osobodnů). **Úkol splněn.**
- Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska. **Průběžný úkol – pokračuje.**
- Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2014 a školní rok 2014/2015. **Úkol splněn.**
- Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Průběžný úkol – pokračuje.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha

a. Stěžejní aktivity: Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové aktivity, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

Karlínské Spektrum nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, které splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti (v souladu s novelou zákona O pedagogických pracovnících, platnou od 1. 1. 2015). V kurzech (činnost méně než 20 týdnů) bylo zapsáno celkem 273 účastníků. Tato forma činnosti vyhovuje zejména mládežnické a dospělé veřejnosti, nebo se týká sezónních záležitosti jako kurzy skateboardingu nebo bruslení, startovací novinky, které se podle zájmu následně rozvíjejí i do delších časových forem apod.

Organizování zkrácené formy zájmového vzdělávání formou kurzů je trendem doby, vychází z požadavků našich účastníků, zejména jejich časových možností, je běžnou praxí i komerčním sektoru. Kurzy mají různé úrovně, které případně na sebe navazují (začátečníci, pokročilí apod.) a oslovují tak větší spektrum zájemců. V kroužcích s celoročním programem jsme registrovali 2 066 účastníků. V kurzech

a kroužcích jsme počet navýšili o 2 %. Nejvyšší nárůst počtu účastníků zaznamenala cílová skupina předškoláci cca o 30 %.

b. Úspěchy: V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa celkem 6 ocenění v rámci tanečních soutěží a 14 ocenění na sportovních turnajích florbalu. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

c. Nové prvky: Pokračovali jsme úspěšně při organizování kurzů zaměřených na robotiku a přírodní vědy. Jako trend lze charakterizovat stále stoupající poptávku po sportovních aktivitách – florbal, in-line brusle, lezení, atletika, skateboarding apod. Zvýšený zájem byl o kurzy výtvarného atelieru, taneční aktivity v rámci nového projektu Spektrum tanec pro všechny bez rozdílu věku a nadání.

d. Aktivity s nízkým zájmem:

Mezi aktivitami, které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní, jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež. V těchto souvislostech byla zrušena speciální počítačová učebna.

e. Nedostatky: Neuvádíme.

f. Opatření: Neuvádíme.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

Tabulka neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem je 18 458, z toho do 26 let 13 104 účastníků. Z pohledu zajišťování celoživotního a zejména neformálního vzdělávání (včetně zájmového), které je akceptováno i v rámci celonárodních dokumentů, např. Strategie 2020, se tento fakt jeví jako velmi podstatný, důležitý a z pohledu nezanedbatelných výkonových ukazatelů užitečný i pro další plánovaná období. Plánované ukazatele v oblasti příležitostných aktivit jsme splnili. Zaznamenali jsme však oproti minulému školnímu roku pokles návštěvnosti.

a. Stěžejní akce: Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“, Mimi den, Kdo si hraje, nezlobí aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávka volný čas, Kouzelný les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí, Zažít město jinak aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. KS bylo garantem těchto celopražských projektů: Vlakem do Lhotky a dvakrát Rodinný den, organizovaný z podnětu zřizovatele. Dále jsme se aktivně zapojili do projektu Věda nás baví. Mezi jiné aktivity jsou zařazené zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně. Dále různé výstavy ve spolupráci s UNICEF, mladými umělci, handicapovanou mládeží, výstava v prostorách budovy HMP v Junnganově ulici a výstava Tiffany v prostorách zámku Manětín.



b. Úspěchy: Uspokojivá návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Kiss, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a bezplatná reklamní kampaň na lavičkách v regionu Prahy 8, PR články v různých tiskovinách.

c. Nové prvky: Rodinný den – dvakrát, úspěšné projekty realizované ve spolupráci s HMP. V tomto školním roce jsme připravili mimo jiné i první ročník Street happening of Karlín. Tento projekt se zaměřil zejména na věkovou skupinu 13+. Jeho hlavním cílem byla popularizace zájmového vzdělávání v oblasti hudby a umění prostřednictvím překonání rekordu v hraní písně v jeden moment na jednom místě a zapsání do české verze knihy Guinnessových rekordů.

d. Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

e. Nedostatky: Neuvádíme.

f. Opatření: V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. S dostatečným předstihem naplánovat společné akce sítě pražských domů dětí a mládeže, zejména Rodinný den aj. V návaznosti na určitý pokles návštěvnosti v oblasti příležitostných aktivit doporučujeme provést analýzu příčin a následně přijat příslušná opatření.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Dále jsme se účastnili tanečních a sportovních soutěží vyhlášených různými institucemi v Praze i ČR.

a. Úspěchy:

Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio.

V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích – ZÚ Florbal Spektrum zvítězil dvakrát ve florbalové lize pražských DDM v kategorii mladší a několik druhých míst jsme získali v kategorii starší žáci. Za úspěch lze také považovat i účast a umístění do 3. – 8. místa nově vzniklých dětských tanečních formací na soutěžích v Praze a blízkém okolí (Děti v akci, Jarní pohár Sokol Jinonice apod.).

b. Nové prvky: Neuvádíme.

c. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

d. Opatření: Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

a. Stěžejní aktivity: Otevřený klub Podsklepeno, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Oproti předešlým obdobím Otevřený klub Podsklepeno fungoval jako místo pro spontánní setkávání dětí a mládeže pouze do 31. 12. 2014. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin.

b. Úspěchy: Dětský koutek a Klubík navštívilo podle finanční evidence 5 419 dětí převážně ve věku MŠ, Lanové centrum 1072 účastníků a ledovou plochu v dvorním atriu KS 476 platících účastníků.

c. Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

d. Aktivity s nízkým zájmem: spontánní činnosti v klubu Podsklepeno

- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: V návaznosti na nízkou návštěvnost v klubu Podsklepeno, jsme se souhlasem zřizovatele činnost v klubu pozastavili. V následujícím období je nutné věnovat pozornost prostorám a vybavení v dětském koutku v budově MHMP.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.
- b. Úspěchy: Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.
- c. Nové prvky: Neuvádíme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Neuvádíme.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost různého zaměření.
- b. Úspěchy: Přetrvává nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké aj. jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež za výhodných finančních podmínek bez podmínky další registrace.
- c. Nové prvky: Neuvádíme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Neuvádíme.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, kino, bazén aj.
- b. Úspěchy: Specializované turnusy zaměřené na sport, vodáctví, výtvarné techniky, animovanou tvorbu, sochařství a badatelské dílny. Celkem 9 turnusů těchto příměstských táborů. Oproti minulému období výrazný nárůst počtů osobodnů.
- c. Nové prvky: Zájmové dílny v rámci LPD, motivačně laděné programy s důrazem na témata historie, tradice, pohádky apod.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Neuvádíme.
- e. Nedostatky: Příměstské tábory se ve skutečnosti konají v návaznosti na prázdniny stanovené MŠMT na příslušný rok v rozsahu 2 – 5 dnů. Doporučujeme tento fakt zohlednit i v oblasti grantové politiky zřizovatele.
- f. Opatření: Neuvádíme.

## **10. Práce s talenty**

- a. Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru, Canto projektu aj. Rozšíření nabídky o pohybové

aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

b. Úspěchy: Spolurealizace dětského anglického muzikálu v rámci projektu „My si rozumíme“ v divadle Hybernia Praha. Celkem 2 ocenění a 20 umístění do 3. postupového místa v rámci tanečních a sportovních soutěží.

c. Nové prvky: Přípravka na VŠ s výtvarným zaměřením a na architekturu.

d. Nedostatky: Neuvádíme.

e. Opatření: Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

a. Stěžejní aktivity:

Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Spolupráce s nízkoprahovým klubem Romodrom a Mapa a s Centrem pro integraci cizinců.

b. Úspěchy: Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ, ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

c. Nové prvky: Neuvádíme.

d. Nedostatky: Neuvádíme.

e. Opatření: Neuvádíme.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Část půdní vestavby využívá pro svou činnost Centrum pro integraci cizinců o. p.s. Část učeben KS je v průběhu dopoledne využívána soukromou Vyšší odbornou školou Ceduk, s.r.o., dočasně MŠ a ZŠ Za Invalidovnou. Pronájmy jsou realizovány na základě smluv. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Dalkia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů. Doplňková činnost byla zisková.

## 16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### III. Závěr

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se podařilo zachovat a v některých oblastech navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16 – 26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty.

Ve školním roce 2015/2016 bude potřebné zvážit s ohledem na možnosti budovy a potřeby klientů využití některých tanečních sálů, popřípadě dalších prostor, a dokončit jejich přebudování na modernější zázemí, které nabídne lepší komfort. Náměty jsou uvedeny v závěru Hodnotící zprávy z roku 2013/2014. Jejich realizace se neuskutečnila z důvodů dlouhodobé nemoci zástupce ředitele pro Karlínské Spektrum. Jedná se zejména o tyto návrhy:

Prostory KS – zejména taneční sály je nutné v průběhu následujícího školního roku upravit a přiblížit standardům, které odpovídají více požadavkům doby i našich klientů a návštěvníků KS. Za tímto účelem byla v průběhu letních prázdnin 2014 vyhlášena ve spolupráci s Komorou architektů ČR soutěž na obnovu prostor Karlínského Spektra. V dalším období předpokládáme kompletní obnovu prostor tanečních sálu, zejména vybudování nezbytného zázemí – šaten, sprch, dále proměnu některých učeben na multifunkční přednáškové sály a dílny, které budou poskytovat moderní zázemí pro polytechnické zájmové vzdělávání. Doporučujeme vybudování pražského interaktivního vědeckého centra pro děti, mládež i dospělou veřejnost a kompletní obnovu společných interiérů budovy Karlínského Spektra.

Prostory Loděnice Vltava – doplnit o projekt Přírodní zahrady bez hranic ve spolupráci se Stanicí přírodovědců a ve spolupráci se školským zařízením Lipka v Brně a o aktivity související s environmentální osvětou.

Prostory DK v budově MHMP – doporučuji ve spolupráci se zřizovatelem zřídit podnikovou školku (případně projekt Dětské skupiny) pro zaměstnance MHMP, vybavení a prostory DK nově vybavit, obnovit a doplnit o nutné bezpečnostní prvky.

Za tímto účelem na základě analýz a v součinnosti se strategickými plány DDM hl. m. Prahy k 30. lednu 2016 zpracovat nový strategický plán KS a následně hlavní strategické cíle, zahrnující fakta o obsahu, rozsahu, finančních a lidských zdrojích pro období let 2016-2019. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Karlínského Spektra.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 26. 8. 2015

Zpracovala: Bc. Marie Fryšová,  
zastupující dlouhodobě nemocnou Mgr. Janu Šimánkovou

# Stanice přírodovědců

Hodnotící zpráva školní rok 2014 - 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenicích je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní ZOO, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka gotingenská, pár Emu hnědých, klokany rudokrké, lamu, andulky, korely, rosely, psouny. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (spolupráce s Ornitou). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský (Cornus Kousa), metasekvoji čínskou (60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další. K 60. výročí SP byl vysazen liliovník tulipánokvětý.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., sobota a neděle od 10,00 do 16,00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno). V srpnu je areál uzavřen.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána píčka na chleba a její přilehlý zastřešený prostor.

Dále jsme rozšířili prostory CPD propojením dvou místností.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

### 6 – 15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Připravili jsme pro tuto věkovou kategorii letní tábory s odborným zaměřením. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

### 16 – 18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Akce zahrnovaly odborné přednášky a výukové programy.

### 19 – 26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

### Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i na akce a kurzy pro dospělé.

## 1. Plnění hlavních úkolů

- Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty klientů na 900 účastníků. Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené), podvečerních ZÚ pro mládež. Celkový počet předpokládáme zvýšit na 90 (navýšení počtu klientů dosáhnout větším počtem účastníků ve stávajících ZÚ). **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Pro zlepšení provozu v CPD rozšířit činnost CPD i do vedlejší místnosti (propojit dveřmi). **Úkol splněn.**
- Rozšířit spolupráci se ZŠ Drtinova převážně v pravidelné zájmové činnosti a podle zájmu rodičů s možností doprovodu dětí na kroužky konané na SP. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku. **Úkol plněn průběžně.**
- Chystáme se zorganizovat přes 65 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 4 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.**

- Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.**
- Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. **Úkol splněn.**
- Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy. (S podporou MČ Praha 5). **Úkol splněn.**
- Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí), 8 letních přírodovědných táborů, tábor pro rodiče s dětmi a Můj první tábor pro děti 5-8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Praha 5). **Úkol splněn.**
- Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), navázat spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí. **Úkol plněn průběžně.**
- Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského a dle zájmu činnost rozšířit o lakros a sportovní hry. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a CPD. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP. **Úkol splněn.**
- Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci. **Úkol plněn průběžně.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy. **Úkol plněn průběžně.**
- Snažit se o zajištění dopoledních dlouhodobých využití prostor SP při PZČ i akcích ve spolupráci. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Podporovat na SP akce ve spolupráci „Oslavy narozenin“ (pro veřejnost na klíč) a využít je pro propagaci činnosti SP, cyklické školení a přednášky apod. **Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo 91 ZÚ s 930 členy (z toho 6 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK).

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek) a výtvarné (Ateliér Kopretina: 1 ZÚ za týden, Výtvarné dílny pro dospělé).

- a. Stěžejní aktivity: ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika (věk 7 - 15).
- b. Úspěchy: Odborně zaměřené ZÚ, technický kroužek pro chlapce (Šikula), zahradnické kroužky pro děti i dospělé.
- c. Nové prvky: Technický kroužek pro chlapce, CPD zařadilo do svého školního vzdělávacího programu pravidelné návštěvy zvířátek SP, zrealizovalo divadelní představení pro jiná CPD/MŠ.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Odborné ZÚ pro starší školní věk.

- e. Nedostatky: Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v odbornosti vedoucích.
- f. Opatření: Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha

- a. Stěžejní akce: Tematická odpoledne (Ryby a rybičky, Bylinkové odpoledne), Burza minerálů, Vánoční hra, Křtiny kůzlat a poníka, Den dětí - Dobývání hradu. Dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení, závěrečná akce – Rozloučení před prázdninami a rozdávání odměn). Výstavy: Šedesátka v říši zvířat (60 let Stanice přírodovědců (říjen), ...ještě ještěři a ještěrky (březen) a jarmarky. Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).
- b. Akce ve spolupráci: Vzdělávací akce pro děti Hudební atelier, Japonská školka, besedy a promítání (Kruh přátel Bruna Gröninga), Dny dětí s Městskou policií (jaro, podzim) a 2 jazykové příměstské tábory (srpen). Úpravy areálu SP se realizovaly s dobrovolníky při Community days. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin i den dětí.
- c. Úspěchy: Proběhl již IV. ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), velkou návštěvnost měla Burza minerálů i akce Den dětí.
- d. Nové prvky: První školní den jsme navštívili ZŠ Drtinova a prezentovali naši činnost. V září jsme se dále zúčastnili osmého ročníku „Dne neziskových organizací Prahy 5“, který proběhl na pěší zóně Anděl. V říjnu jsme pořádali výstavu, kterou navštívily všechny věkové kategorie a také školní exkurze. Návštěvníci se dozvěděli, že každé zvíře má ve své charakteristice číslo 60 (velikost, rychlost, váha, délka líhnutí, počet vajec, rozpětí křídel...) Pokračovali jsme ve spolupráci a vzájemné propagaci s Městskou knihovnou (pobočka Nám. 14 října a pobočka Ostrovského). Zorganizovali jsme exkurzi do zahraniční ZOO – naplnili jsme autobus do ZOO Norimberk. Realizovali jsme celodenní programy pro žáky v době vedlejších prázdnin a ředitelského volna okolních škol. Uspořádali jsme několik drobných dílniček a workshopů s dobrovolnicí Zuzkou. V sále jsme na novém závěsném systému uspořádali několik výstav kreseb a fotografií (netopýři). Nově zřízený prodej turistických vizitek přitáhl jiný okruh návštěvníků.
- e. Pravidelné akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), komentované krmení terarijních zvířat, odpoledne s poníky a ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky. Tradičně proběhly dílny pro školy i veřejnost (podzimní dílny, Advent, Velikonoce...) Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář a floristická soutěž). Nepodařilo se zrealizovat novou odbornou chovatelskou soutěž, kterou jsme plánovali u příležitosti 60 let Stanice přírodovědců DDM HMP. Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce. Další akce, kterých se SP zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti, byly: Vícedenní výstava v Lounech (Dům a zahrada), Zahradnické trhy v Kuksu (1. ročník) a Zastávka volný čas, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.
- f. Aktivity s nízkým zájmem: Některé víkendové přírodovědné exkurze, pokud se nekonají v době školních prázdnin.
- g. Nedostatky: Propagace akcí.



h. Opatření: Pokračování ve slučování menších akcí pod jeden termín. Propagace ve spolupráci s dalšími organizacemi a médii (např. měsíčník Pětka pro Vás, volnočasové portály, atraktivní webové stránky).

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou. V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na SP probíhají všechna krajská kola BiO, ZO.

a. Úspěchy a ocenění: V Biologické olympiádě kategorie A se na 1. místě umístil dlouholetý frekventant kroužků SP Šimon Kronus. V kategorii B 1. místo obsadila Kateřina Kubíková. V Chemické olympiádě kategorie A se umístila na 1. místě Anna Suchánková. V kategorii B se na 1. místě umístil Jiří Ledvinka. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ.

b. Nové prvky: Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.

c. Nedostatky: Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.

d. Opatření: Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

a. Stěžejní aktivity: Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8,00 do 19,00 hod., od roku 2012 také duben až říjen o víkendech v době od 10,00 do 16,00 hod. Účastníci spontánních aktivit využívali dětské hřiště, studovnu a kontakt se zvířaty. Pro zájem veřejnosti byl otevřen skleník také ve středu dopoledne.

b. Úspěchy: Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti, MŠ, využití i o víkendech, zájem o naučné stezky, expozici s osvědčením „Přírodní zahrada“ či nově umístěné cvičební prvky.

Na základě získání certifikátu Přírodní zahrada se podstatně zvýšil počet zájemců o ekologicky pěstované rostliny a o poradenství.

c. Nové prvky: Nová zvířata v kontaktní mini zoo.

d. Aktivity s nízkým zájmem: Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

e. Nedostatky: Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejíciho pracovníka).

f. Opatření: Zajistit prostředky (OON). Zvážit prodloužení otvírací doby areálu o víkendech, popř. otevření skleníku pro veřejnost alespoň jednu sobotu v měsíci.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha

a. Stěžejní aktivity: Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.

b. Úspěchy: Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.

c. Nové prvky: Pro velký zájem o výtvarné příměstské tábory jsme letos pořádali i pobytový výtvarný tábor. O Můj první tábor se zájem stále zvyšuje, a proto byly uspořádány dva turnusy.

- d. Aktivita s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Pro zlepšení propagace domluvit spolupráci s KS na táborové burze, využít databázi „Domečku“ pro rozesílání nabídky potenciálním zájemcům.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Přírodovědně zaměřené exkurze.
- b. Úspěchy: VI. ročník akce Adventní víkend – plně obsazena.
- c. Nové prvky: Zorganizovali jsme tři geologické výjezdní akce.
- d. Aktivita s nízkým zájmem: Jarní víkendový výjezd.
- e. Nedostatky: Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy) - pro vyšší odbornost akce nelze předpokládat vysoký zájem účastníků.
- f. Opatření: Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy. Paleontologický – byl zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalajské údolí).
- b. Úspěchy: Všechny příměstské tábory byly obsazeny, přestože došlo k navýšení jejich počtu. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok. Oblíbený byl i 3. ročník LPD pro předškoláky a pro velký zájem jsme zorganizovali 2 turnusy.
- c. Nové prvky: Nově jsme pořádali teraristický a chovatelský příměstský tábor. Pro nastávající prvňáčky jsme připravili příměstský tábor pro nejmladší.
- d. Nedostatky: Tábory se časově překrývaly – náročné na organizaci z důvodu kapacity SP.
- e. Opatření: Rozložit příměstské tábory do delšího časového období.

## 10. Práce s talenty

- a. Stěžejní aktivity: Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.
- b. Úspěchy:  
Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:  
Šimon Kronus 1. místo Biologická olympiáda (kategorie A).  
Anna Suchánková 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A).  
Kateřina Kubíková 1. místo Biologická olympiáda (kategorie B).  
Jiří Ledvinka 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B).  
Jiří Ledvinka 3. místo Chemická olympiáda (kategorie C).  
Petr Melichar 2. místo Chemická olympiáda (kategorie C).  
Kateřina Černá 2. místo Biologická olympiáda (kategorie B).
- c. Nové prvky: Výroba vlastních preparátů.
- d. Nedostatky: Neuvádíme.
- e. Opatření: Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

- a. Stěžejní aktivity: Chovatelství, Chovatelství pro starší.
- b. Úspěchy: Zapojení dětí s autismem, aspergovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.
- c. Nové prvky: Nezavádíme.
- d. Nedostatky: Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.
- e. Opatření: Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to bude z provozních důvodů možné.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly: 3 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 2 studentů středních škol a 1x měsíčně poradny ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin.

SP spolupracovala s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, s VŠChT při realizaci krajských kol ChO a s AV ČR na akci Mikroskopie hrou (metodika úkolů pro ZŠ).

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

## **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) provozní prostor (část skleníku)

Ad a) bytové jednotky jsou pronajímány na dobu určitou: p. Plundra, p.Hrdina a p. Lněnička, který ukončil smlouvu k 1. 4. 2015. Byt je dále využíván k ubytování dobrovolníků EDS.

Ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám

(chov terarijních zvířat - p. Stříbrný) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, na dobu neurčitou. Firma MediFarmaco a.s. ukončila pronájem k 31. 1. 2015.

Ad d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny  
reklamní předměty SP (trička, plakáty, čepice...)

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

Na základě zájmu veřejnosti zajistila Stanice přírodovědců DDM HMP prodej svých turistických vizitek.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Pro úsporu finančních prostředků za spotřebu vody na zalévání, byla zprovozněna nádrž na dešťovou vodu.

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo 91 ZÚ s 930 členy (z toho 6 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK). Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní a výtvarné. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Pro lepší prostorové zázemí CPD byly k využívání propojeny 2 místnosti dvoukřídlými dveřmi. Součástí spontánní činnosti SP je i interkulturní výchova (využívání areálu SP francouzsky mluvícími dětmi z blízkého okolí).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 779 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.). Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na 5 akcích (Vlak do Lhotky, Rodinný den, Zastávka volný čas, Hádanky v ZOO, Vědecký jarmark).

Významným úspěchem SP byly zdařilé odchovy 2 mláďat Scinka šalamounského, dále pak 2 mláďat kozy kamerunské, 3 Klokana rudokrkého a hříběte pony velšského. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, s VŠChT při realizaci krajských kol ChO a s AV ČR na akci Mikroskopie hrou (metodika úkolů pro ZŠ). SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

# Jezdecké středisko Zmrzlík

Hodnotící zpráva školní rok 2014 – 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM  
hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárny, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 25 koní.

JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ovce a prase.

Jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní a zájemcům o rekreační jízdy, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. O víkendu se využívá celý den pro rekreační jízdy a výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí – neděle od 8:00 do 19:00 hod.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

K 31. 7. 2015 byla JSZ ukončena smlouva o pronájmu pozemků, které byly využívány jako výběhy pro koně.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

### 6 – 15 let:

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, naužit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus).

Účastní se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

## 16 – 18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu. Účastní se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží.

## 19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

### 1. Plnění hlavních úkolů

Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání a nabídky spontánní a příležitostné činnosti. Dbát zejména na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi.

Úkol splněn.

Zpracovat projekt na změnu otopného systému.

Úkol plněn průběžně, pokračuje.

- Zpracovat projekt na výměnu stávajících boxů pro koně v prostoru dvora. **Úkol splněn.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

### 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

### 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.
- b. Úspěchy: Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku
- c. Nové prvky: Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Nezavedli jsme.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní akce: Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy.
- b. Úspěchy: Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Navýšení počtu účastníků.
- c. Nové prvky: Nezavedli jsme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

## **5. Soutěže**

Nepořádali jsme.

## **6. Spontánní aktivity**

Nepořádali jsme.

Vzhledem ke změnám prostorových podmínek (širší využití pro koně) a finanční náročnosti, jsme již nadále nebyli schopni zajistit fungování Dětské farmy. Zaměřili jsme se na navýšení počtu členů pravidelné činnosti a příležitostných aktivit.

## **7. Tábory a pobytové akce o 5 dnů**

Nepořádali jsme.

## **8. Pobytové akce do 5 dnů**

Nepořádali jsme.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.
- b. Úspěchy: Přetrvávající zájem o tyto aktivity.
- c. Nové prvky: Nezaváděli jsme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.
- e. Nedostatky: Nebyly zjištěny.
- f. Opatření: Nezaváděli jsme.

## **10. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy.

- a. Stěžejní aktivity: Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.
- b. Úspěchy: Složení zkoušek instruktora jezdeckví.
- c. Nové prvky: Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.
- d. Nedostatky: Nebyly zjištěny
- e. Opatření: Nezaváděli jsme

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

## **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Doplnková činnost**

Neprovozovali jsme.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

V uplynulém školním roce 2014-2015 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit. Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i v příštím roce. Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi. Během celého školního roku se zájemci mohli účastnit jednodenních příměstských táborů či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících a během jarních prázdnin probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. Děti měly možnost trávit svůj volný čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni a zábavnou formou získávaly teoretické znalosti v oblasti jezdeckví a péče o domácí zvířata. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy, kde se děti mohly pod naším dohledem svést. Během roku byly do našeho střediska pořádány dětské exkurze spojené s možností ježdění na koni. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015

Zpracovala: Ing. Jana Plachá



# Stanice techniků

Hodnotící zpráva školní rok 2014 – 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),  
zástupce ředitele Bc. Irena Friedrichová.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD. Sídlí zde také otevřený klub Pohoda a hudební zkušebna.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD) „Vlaštovka“ s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (učebna oděvní tvorby, programky pro předškoláky). Dále hudebně - projekční sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny Lego robotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2014/2015 nedošlo v prostorách ST k žádným zásadním změnám.

## II. Hodnocení školního roku

### Předškoláci:

S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, a ve Výtvarném atelieru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, přípravku pro bojové sporty a elektroniku pro nejmenší. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

### 6 – 15 let:

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, FLL, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými

a tanečními aktivitami. Kroužky ručních prací (tvorba šperků, šití, módní doplňky) a výuky na hudební nástroje si našly nezanedbatelnou část příznivců. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostních aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

### **16 – 18 let:**

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

### **19 – 26 let:**

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

### **Ostatní:**

Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, navštěvuje modelářský klub a také Český Klub Kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

- Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na spřátelených základních školách, připravit pro učitele ZŠ odborné výukové programy a nabídnout tematické workshopy v anglickém jazyce. **Úkol splněn částečně.**
- Realizovat novou koncepci výuky předškolních dětí v CPD Klíček, jako alternativu ke zcela obsazenému CPD Vlaštovka. **Úkol splněn částečně.**
- Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro mladé maminky s dětmi o Rodinné centrum, které propojí rodinu jako celek. **Úkol plněn průběžně.**
- Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer). **Úkol splněn částečně.**
- V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží o nové modelářské aktivity a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů. **Úkol plněn průběžně.**
- Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, výrobní podniky). **Úkol splněn částečně.**
- V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení zaměřené na podporu technických dovedností. **Úkol splněn.**
- Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu. **Úkol plněn průběžně.**
- Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

### 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), LEGO robotika, oděvní tvorba, hudba.
- b. Úspěchy: Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy (téměř 100% absolventů přípravných kurzů bylo přijato na SŠ), umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.
- c. Nové prvky: Zavedení nové metodiky výuky dětského výtvarného projevu.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Tramvajové modelářství.
- e. Nedostatky: Nejistoty
- f. Opatření: Žádná

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní akce: Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD).
- b. Úspěchy a ocenění: Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.
- c. Nové prvky: Zaměřili jsme se účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé šestky, Brána volného času, Osvobození 70 apod.), kde jsme prezentovali naši činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohla vyzkoušet část činností nabízených ST. Realizace úspěšné dlouhodobé výstavy prezentující práci ST v Galerii Chodník.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Výukové programy pro MŠ.
- e. Nedostatky: Nedostatečná propagace výukových programů.
- f. Opatření: Vytvořit kvalitní propagační a nabídkové materiály pro učitele MŠ. Klást důraz na oslovení ředitelů a učitelů škol s nabídkou výukových programů.

### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní akce: Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.
- b. Úspěchy a ocenění: Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech a reprezentace našich dvou týmů ve First Lego League.
- c. Nové prvky: Nemáme.
- d. Nedostatky: Zmenšující se počet zájemců o soutěž TESOPRAM.
- e. Opatření: Navrhnout novou koncepci programu TESOPRAM, změnit způsob a zejména místo průběhu jednotlivých disciplín soutěže tak, aby mohla probíhat na ZŠ.

### 6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Stolní fotbal, deskové hry, práce na PC. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Otevřená venkovní zahrada pro děti.
- b. Úspěchy: Promítání absolventských filmů ve spolupráci s našim Filmovým klubem.
- c. Nové prvky: Koncipovaná odpoledne.

- d. Aktivity s nízkým zájmem: Četba, přednášky.
- e. Nedostatky: Městská část Praha 6 patří skladbou svých obyvatel mezi atraktivní lokality, kde rodiče kladou důraz na mimoškolní aktivity svých dětí, proto zde není příliš velký počet mládeže s neorganizovaným časem.
- f. Opatření: Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí a zajistit atraktivní nabídku činnosti.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka – naplnění celé kapacity táborové základny Lhotky u Mělníka.
- b. Úspěchy: Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok a dva nové tábory s velmi kladným ohlasem.
- c. Nové prvky: Vodácký tábor.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.
- e. Nedostatky: Organizace dvou táborů ST ve stejném termínu.
- f. Opatření: Posunutí termínů letních táborů tak, abychom si sami nekonkurovali.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.
- b. Úspěchy: 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.
- c. Nové prvky: Nahrávání mluveného projevu na mikrofon a zpětná vazba při jeho rozboru, modelové situace při přijímacím pohovoru – pedagogové ST představují zkušební komisi a kladou uchazečům specifické otázky.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.
- e. Nedostatky: Nadstandardní časové zatížení pedagogů.
- f. Opatření: Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO apod.
- b. Úspěchy: Spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.
- c. Nové prvky: Využití dřevodílen a dalších modelářských aktivit.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nezjištěny.
- e. Nedostatky: Nezjištěny.
- f. Opatření: Udržet stávající kvalitní nabídku, rozšířit nabídku příměstských táborů o technicky zaměřené.

## **10. Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

- a. Stěžejní aktivity: Výtvarné a fotografické přípravy na umělecké školy.
- b. Úspěchy: Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání.
- c. Nové prvky: Zaměřit se na práci s talenty v oblasti oděvního designu, multimédií, architektury.
- d. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- e. Opatření: Neprováděli jsme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Probíhá zejména v rámci výtvarných atelierů a Fotoklubu, pak také v modelářských ZÚ.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení**

Přehled - viz příloha

## **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá celoroční pronájem dílny pro kovoobrábění, a také nájem kanceláře školicímu středisku pro řídičské zkoušky.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Stanice techniků zaznamenala v roce 2014/2015 další pokrok. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí převyšuje nabídku. Tradičně je velmi vysoká úroveň výtvarných a fotografických ateliérů, nově rozšířená o využití moderních informačních technologií a multimédií. Vzrostl zájem o tradiční modelářské aktivity, lego mechaniku i robotiku, o pobytové akce i příměstské tábory.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

# Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2014 - 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Bc. Iveta Nová.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

Po proběhlé rekonstrukci je možné využívat další učebnu pro hudební zájmové útvary (dále jen ZÚ) a rozšířit nabídku otevřeného klubu v kavárně a divadelním sále.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 26 osob ve 3 pokojích, sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Stavebními úpravami v přízemí budovy vznikly nové prostory pro zájmovou a spontánní činnost – hudebna je hojně využívána hudebními kroužky (klavír, flétna, kytara) a zároveň je vyhledávaným prostorem otevřeného hudebního klubu.

Venkovní prostory Klubu Klamovka byly upraveny tak, aby vyhovovaly veškeré klientele, tedy i předškolákům a dětem mladšího školního věku. Na naši žádost byl proveden dendrologický průzkum jírovce na dětském hřišti s následným prořezáním. Dětské hřiště bylo upraveno a osazeno novými herními prvky včetně pískoviště.

Pravidelná zájmová činnost byla podpořena nákupem nových pomůcek – keramické pece, potřeb pro pohybové ZÚ, vybavením pro divadelní soubory a hudební skupiny (osvětlovací technika, doplnění hudební aparatury, hudebních nástrojů).

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy i nadále realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Opět jsme se setkali s velkým zájmem rodičů. Obě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pokračovali jsme v úspěšně zavedených ZÚ výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Zvýšený zájem byl letos o divadelní ZÚ pro předškoláky.

Uspořádali jsme pětidenní tábor pro rodiče s dětmi v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Vysokou návštěvnost jsme zaznamenali u pravidelných tematicky zaměřených výtvarných dílen a u divadelních představení. Akce se konaly v pravidelném intervalu 1x měsíčně. Rodiče uvítali také kulturní a vzdělávací aktivity mimo KK (návštěva ZOO, exkurze v ČT, ...).

### **6 – 15 let:**

V této věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplného využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ i akcí zaměřených na hudbu a divadlo, kde se děti mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti. Nabídka byla rozšířena o ZÚ s pohybovou aktivitou – outdoorové, turistické, sportovní. Pro tuto věkovou kategorii byla uspořádána v průběhu roku celá řada jednodenních i vícedenních akcí. Některé z dětí projevily zájem o spolupráci s KK (praktikanti na táborech, výpomoc na akcích). Dětem byla nabídnuta možnost trávení volného času v Klubovně Klamovka.

### **16 – 18 let:**

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby (hudební nástroje, kapely, zvukařina a nahrávání), divadla (oblíbené jsou především ZÚ divadelních improvizací), pohybové aktivity (zumba, taoistická cvičení, nově jóga). Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Oblíbené jsou tradiční hudebně – divadelní festivaly Klamfest a Červend.

### **19 – 26 let:**

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnovala řadu divadelních aktivit, z nichž největší zájem je tradičně o divadelní improvizace. Vysoký počet členů jsme zaznamenali u nově nabízených ZÚ jógy a taoistických cvičení. Zájmovou činnost doplnily jednodenní akce (přednášky, literární večery, koncerty, cestovatelské besedy).

### **Ostatní:**

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – jóga, taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny a zážitkové programy.



## 1. Plnění hlavních úkolů

- Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2014. Nabídka bude nově rozšířena o tyto ZÚ: HO Paráda Klamovka (horolezecký oddíl), Outdoorový klub – příprava do HO, Zdravotník – pokročilí, Trampolínky, Baskytara, Výtvarka a kreativita. **Úkol splněn částečně.** Přes rozsáhlou propagaci nebyl o některé z kroužků dostatečný zájem.
- Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn.**
- Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**
- Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrem a dalšími DDM v Praze. **Úkol splněn.**
- Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn.**
- Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ – 4, počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ – 2. Počet plánovaných soutěží pro ZŠ – 2, počet plánovaných soutěží pro SŠ – 1. **Úkol splněn částečně – soutěže pro ZŠ nebyly realizovány.**
- Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST a ČervEND. Májové slavnosti pod širým nebem transformovat a změnit jejich formu. **Úkol splněn částečně –** Májové slavnosti nebyly podpořeny grantovou dotací, stejně jako navazující projekt Umělci umělcům.
- Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn částečně.** Některé z akcí a táborů nezískaly grantovou dotaci. Projekt Víkendy s adrenalinem, jemuž byla dotace přidělena, nebyl realizován v dostatečném rozsahu (nízký zájem).
- Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupořadatelské akce. Dále se zaměřit na vytíženost sálu, kavárny a učebny „kytara“ po sanačních úpravách – pořádat pravidelné workshopy různého zaměření. **Úkol splněn.**
- Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti. **Úkol splněn.**
- Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Úkol splněn.**
- Nastavit dlouhodobou spolupráci s dalšími základními školami. **Úkol splněn částečně.** Většina škol již spolupracuje s jinými volnočasovými organizacemi a školy nabízejí vlastní zájmové kroužky pro rodiče finančně velmi výhodné.
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha

a. Aktivity: Nabídka byla rozšířena o nové aktivity, především pro předškoláky a malé školáky, kteří zůstanou našimi klienty i v budoucnu. O ZÚ pro tuto věkovou kategorii je vysoký zájem. Účastníci školního věku vyhledávají především hudební kroužky a dále ZÚ s pohybovou činností (outdoor, airsoft, lezení, bojové umění, tanec). Návštěvníci Klubu

Klamovka oceňuje především prostředí, v němž se ZÚ konají, a také příjemnou přátelskou atmosféru. Vyoce hodnocena je profesionalita lektorů.

b. Úspěchy: Zájem o pravidelnou činnost v tomto školním roce mírně vzrostl. Úspěch jsme zaznamenali především v ZÚ divadelních improvizací, hudebních nástrojů, nově otevřených pohybových aktivit a především v ZÚ pro předškoláky. Díky zrekonstruovaným přízemním částem budovy KK jsme mohli rozšířit nabídku hudebních i divadelních ZÚ a zároveň vytvořit příjemné prostředí pro předškoláky i jejich rodiče.

c. Nové prvky: Rozšířili jsme spolupráci s blízkou základní školou (propagace, pronájmy prostor). Někteří z rodičů využili možnosti doprovodu dětí ze školy na kroužek pracovníkem DDM, což zajistilo vyšší návštěvnost ZÚ. Pravidelná činnost je trvale propagována na facebooku.

d. Aktivity s nízkým zájmem: Překvapivě byl téměř nulový zájem o ZÚ pantomimy, zdravotníka a obecně o ZÚ s výtvarným zaměřením. Klesl také počet členů v ZÚ keramiky.

e. Nedostatky: Prostorové – Klub Klamovka disponuje velmi omezeným prostorem, především pro pohybové aktivity.

f. Opatření: Zajistíme další pronájmy pro pohybové aktivity (Sokol Košíře) a pro hudební ZÚ (ZŠ). V keramické a výtvarné dílně proběhnou úpravy, které umožní využití prostoru i k jiným činnostem. Prostory jsou průběžně upravovány tak, aby vyhovovaly požadavkům všech věkových kategorií.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

a. Stěžejní akce: Festivaly KlamFEST a ČervEND. Cykly vánočních dílen. Pravidelné výtvarné dílny pro veřejnost. Ve spolupráci probíhají pravidelná bioenergetická cvičení (Alice Borská), přednášky MUDr. Partykových a představení divadla Marvin. V divadelní kavárně pravidelně pořádáme tematické výstavy (nyní Retro). V rámci individuálních činností umožňujeme získání praxe studentům SŠ a VŠ.

b. Úspěchy: KlamFEST, ČervEND – tradiční hudebně – divadelní festivaly s vysokou návštěvností. Stále se zvyšující zájem o tvořivé dílny, především pak v době Vánoc a Velikonoc. Velký zájem o nový projekt Nedělní výtvarná odpoledne – tematicky zaměřené workshopy.

c. Nové prvky: Zapojení bývalých členů kroužků do příprav, realizace a technického zabezpečení akcí. Prostředí inspirativní pro různé věkové kategorie – návrat k tradicím, využití historického rázu budovy.

d. Aktivity s nízkým zájmem: Některé koncerty a klubové akce (důvod: prostor školského zařízení, zákaz alkoholických nápojů ve všech prostorách KK).

e. Nedostatky: Technická náročnost stavby venkovního podia.

f. Opatření: Pro akce menšího rázu se mobilní podium nestaví, využijeme náhradního řešení (dřevěné podium).

#### **5. Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol. Řečniště jsme pořádali za finanční podpory MHMP.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

- a. **Stěžejní aktivity:** Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo. Nově je možné využívat i hudebnu. Provoz otevřeného klubu je zajištěn pedagogickým pracovníkem. Prostory je možné využít i pro četbu, stolní hry, samostudium. Klub využívají také děti čekající na ZÚ.
- b. **Úspěchy:** V tomto školním roce jsme zaznamenali vysoký nárůst počtu návštěvníků otevřeného klubu. Je využíván především jako příležitostná zkušebna malých divadelních souborů a kapel, ale i pro individuální nácvik.
- c. **Nové prvky:** Ve zrekonstruované hudebně je možnost individuálního cvičení na hudební nástroje. Díky nákupu nového vybavení (technika, nástroje) do divadelního sálu vzrostl zájem o příležitostné zkoušky studentských souborů. Do divadelní kavárny jsme umístili další pianino, které využívají jak členové ZÚ, tak i spontánní návštěvníci.
- d. **Aktivity s nízkým zájmem:** Klubovna pro věkovou kategorii školních dětí. Studentské klubové večery.
- e. **Nedostatky:** Nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).
- f. **Opatření:** Nadále využívat prostředků z fondů, držet stávající funkční PR v oblasti klubové scény formou zapojení mladých aktivních hudebníků fungující v Klubu Klamovka.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha

- a. **Stěžejní aktivity:** Podzimní outdoor ve Lhotce u Mělníka, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, ArtCamp (umělecký tábor), Tábor rodičů s dětmi, Letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou.
- b. **Úspěchy:** Trvalý vysoký zájem o pobytové tábory Klubu Klamovka.
- c. **Nové prvky:** Zařadili jsme některé z dřívějších účastníků našich táborů jako praktikanty a jako vedoucí – oboustranný kladný ohlas.
- d. **Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- e. **Nedostatky:** Vzhledem k personálním změnám došlo ke spojení 2 původně plánovaných táborů. Zahraniční expediční tábor byl zrušen.
- f. **Opatření:** Zvýšení kapacity táborů na další školní rok.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha

- a. **Stěžejní aktivity:** Víkendy s Adrenalinem. Rodinné víkendy.
- b. **Úspěchy:** Přes personální změny se podařilo realizovat všechny plánované akce.
- c. **Nové prvky:** Specifické outdoorové aktivity. Rozšíření nabídky o výjezd do zahraničí.
- d. **Aktivity s nízkým zájmem:** Víkendy s adrenalinem.
- e. **Nedostatky:** Nízký zájem o aktivitu.
- f. **Opatření:** V dalším školním roce nebudeme realizovat, nahradíme jinou aktivitou se zaměřením na širší skupinu účastníků.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Kulturně – vzdělávací příměstské tábory (dále jen PT) s tematickou hrou.
- b. Úspěchy a ocenění: Pozitivní zpětné vazby od rodičů i dětí, vysoký zájem. Velmi kvalitní lektorské zabezpečení. Oproti předchozím rokům stoupl zájem o PT.
- c. Nové prvky: Snížení počtu PT na dva – změny termínu pořádání. Tematická hra propojující program. Nové aktivity (muzea, výlety, divadlo). Program se stal přehlednějším, atraktivnějším.
- d. Nedostatky: Nebyly zaznamenány
- e. Opatření: Nejsou.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

## **14. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **15. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **18. Ubytovací zařízení**

Statistické údaje - viz příloha  
Přehled uveden v kategorii další aktivity.

## **III. Závěr**

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas zaměřený na všechny oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015

Zpracoval: Bc. Iveta Nová

# Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2014 – 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 1 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 1. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště s lanovými prvky, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra předškolních dětí, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 8.00 do 22.00 hod.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V daném školním roce došlo k dokončení výstavby nové hlavní administrativní budovy. Na začátku roku 2015 došlo k realizaci rozšíření prostor Centra předškolních dětí.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### Předškoláci:

Vzhledem k narůstajícímu zájmu jsme pro věkovou kategorii předškoláků ve školním roce 2014/2015 otevřeli pět ZÚ Pohybového slabikáře. Jako novinku jsme otevřeli ZÚ Atletická školička – měla úspěch a kapacita byla plně obsazena a Jógu pro děti. Pedagogické vedení se nám podařilo opět udržet na vysoké úrovni a najít i nové, vhodné lektory pro tyto ZÚ.

Činnost Centra předškolních dětí Cipísek opět fungovala na vysoké úrovni. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se stále vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj.

Výbornou odezvu má i zimní tábor pro nejmenší, a to jak ze strany dětí, tak rodičů. V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor pro předškoláky. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují.

Velkému zájmu se těšil také Den dětí na SM a Mikulášská ve víceúčelové hale.

### **6 – 15 let:**

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky (rozšířili jsme nabídku o další ZÚ), florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu, ale i orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o badminton a lezení.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Jánských Lázních. V létě pak na 15denním táboře v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila dva týdenní turnusy letního tábora v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Velký zájem byl i o 15denní tábor, který se konal na stejném místě. Povedlo se i maximálně naplnit kapacitu letního tábora ve Lhotce u Mělníka.

V tomto školním roce jsme opět zařadili jarní prázdniny pro náctileté v Peci pod Sněžkou. I o tuto pobytovou akci byl velký zájem a byla maximálně naplněna, a proto v následujícím školním roce navyšujeme kapacitu.

Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

### **16 – 18 let:**

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. I tato věková kategorie projevuje zájem o jarní prázdniny a sportovně i všeobecně zaměřené výjezdové akce.

Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí. I díky tomuto zájmu jsme otevřeli Klub instruktorů, který nám napomáhá ve výchově lektorů ZÚ a táborových vedoucích. Průběžně jsem mladé sportovce vzdělávali v oblasti pedagogiky, psychologie a první pomoci.

### **19 – 26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení. Doplňuje je Jóga a Cvičení pro ženy.

### **Ostatní:**

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy iyengar, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí.

## **1. Plnění hlavních úkolů:**

- Splnit plánovaný rozpočet na rok 2014. **Úkol splněn.**
- Rozšířit nabídku stávajících ZÚ v nových časových termínech (např. Pohybový slabikář). **Úkol splněn.**
- Zrealizovat nové, atraktivní ZÚ (např. jóga pro děti, bojové sporty, lezení, cvičení pro rodiče s dětmi apod.). **Úkol splněn částečně.**

- Zajistit prostory pro činnost většiny ZÚ atletiky přes zimu ve školních tělocvičnách. **Úkol splněn.**
- Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách. **Úkol splněn částečně.**
- Zajistit nové externí pedagogy pro vybrané ZÚ. **Úkol splněn.**
- Naplnit zájemci ZÚ beachvolejbalu. **Úkol nesplněn, úkol trvá.**
- Pokračovat v nabídce pobytových akcí. **Úkol splněn.**
- Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- Příležitostné akce realizovat se spoluúčastní klientů (startovné, vstupné,...) - odvíjí se od výše grantu. **Úkol splněn.**
- Zorganizovat kromě již tradičních příměstských táborů všeobecných i sportovně zaměřené (atletika, baseball, „ochutnávka sportů“). **Úkol splněn.**
- Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o pravidelné výtvarné dílny. **Úkol splněn v rámci ZÚ s možností jednorázového vstupu.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravy, stolního tenisu, florbalu, atletické školičky a CPD Cipísek.
- b. Úspěchy: Kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich současných i bývalých členů ZÚ. Rozšíření nabídky ZÚ. Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů jsou na činnost CPD Cipísek.
- c. Nové prvky: Navýšení počtu Pohybových slabikářů a rozšíření o Atletickou přípravku II., Atletickou školičku a Klub instruktorů.  
Aktivity s nízkým zájmem: Zájmový útvar Badmintonu nemá plně obsazené kapacity. To se však může změnit díky přesunu ZÚ do areálu Stadionu mládeže. Zároveň některé ZÚ baseballu a softballu trpí klesajícím zájmem.
- d. Nedostatky: Nenaplnění ZÚ Beachvolejbalu. Stále propagujeme a doufáme v jeho rozšíření mezi veřejnost a získání nových členů. Nerentabilita zájmových útvarů softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz především vnitřních prostor jsou vysoké. Platební kázeň některých klientů při úhradě úplat kroužků.
- e. Opatření: V novém školním roce bude pokračovat vícezdrojové financování lektorů ZÚ, což přinese úspory pro SM DDM hl. m. Prahy. Systémově a aktivně pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků.



## 4. Příležitostné akce a vlastní soutěže

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi. Zároveň jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKU.

Stěžejní akce: Poprask pro základní a střední školy. Atletický pohár přípravek, Pohádkový Den dětí, Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Mikulášská, tvořivé dílny.

a. Úspěchy: Vysoká účast na všech akcích, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti, kvalitní organizace a propagace. V rámci soutěží Poprasku standardně vysoké zastoupení základních a středních škol a účastníků z řad žáků.

b. Nové prvky: Daří se nám naplnit i akce nespportovního významu (tvořivé dílny).

I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. V rámci soutěží Poprasku jsme zařadili Boulder pro střední školy. I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS UK - přespolní běh ZŠ a SŠ, ČZU Suchdol - plavání ZŠ, Tatrán Střešovice – florbal ZŠ, SK Kotlářka – Corny středoškolský atletický pohár a orientační běh SŠ a ZŠ, TJ Sokol Žižkov I – SŠ a basketbal ZŠ, DDM Praha 6, Beachklub Ládví - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Pražský házenkářský svaz - miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu - hokejbal SŠ.

Ve spolupráci s Českým atletickým svazem jsme uspořádali okresní i krajské finále Štafetového poháru 2015.

c. Aktivity s nízkým zájmem: Žádné.

d. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

e. Opatření: Neuvádíme.

## 5. Soutěže MŠMT

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKU.

a. Úspěchy a ocenění: Početné obsazení soutěží středních škol: Corny – středoškolský atletický pohár, minifotbal, přespolní běh, plavání, basketbal. V kategoriích ZŠ se jedná o: přespolní běh, plavání, florbal a atletický čtyřboj.

Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Eden (smíšená kategorie základních škol), Gymnázium Arabská - dívky SŠ, Smíchovská SPŠ - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

b. Nové prvky: Vzhledem k vypsaným soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsaný sport, tak vypsané kategorie.

c. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

d. Opatření: Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

a. Stěžejní aktivity: V největší permanenci je i nadále dětské hřiště s lanovými prvky, skluzavkou, kolotočem a pískovištěm. Návštěvnost je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících

je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté a rekreační tenisté.

- b. Úspěchy: Vysoká návštěvnost dětského hřiště.
- c. Nové prvky: Nezaznamenali jsme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Neuvádíme.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

V daném školním roce jsme uspořádali 9 výjezdních táborů.

- a. Stěžejní aktivity: Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin na naší škole v přírodě v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu. Ve stejném termínu proběhl zimní tábor pro náctileté v Peci pod Sněžkou. Na další naší základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili (letos 18ti denní) všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a atletiku. Využili jsme i základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhli dva týdenní turnusy letního tábora a jeden 14ti denní. Skupina dětí odjela i na letní tábor do Lhotky u Mělníka a mnoho zájemců o atletiku mělo tábor ve sportovním areálu v Kolíně.
- b. Úspěchy: Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme opět uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 4 do 7 let bez doprovodu rodičů. Velmi úspěšný byl i letní tábor v Podhradí pro děti ve věku 5- 9 let a již tradičně tábor v Lomech u Kunžaku. Došlo i k maximálnímu obsazení kapacity tábora ve Lhotce u Mělníka.
- c. Nové prvky: Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory. Rozšíření nabídky příměstských táborů.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: V letošním školním roce jsme uspořádali první výjezdovou akci do 4 dnů – Sportujeme v Ostravě.
- b. Úspěchy: Účast náctiletých, kterým byla akce určena.
- c. Nové prvky: Vše pro nás bylo nové. V následujícím školním roce se pokusíme o navýšení těchto akcí a rozšíření mezi veřejnost.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: Neuvádíme.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha

V daném školním roce jsme uspořádali 5 příměstských táborů.

- a. Stěžejní aktivity: Uspořádali jsme 5 příměstských táborů, které byly rovnoměrně obsazeny.
- b. Úspěchy: Naplnění příměstských táborů. Zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých.
- c. Nové prvky: Sportovně zaměřený příměstský tábor. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory. Rozšíření nabídky příměstských táborů.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.
- e. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- f. Opatření: I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti.

## 10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží: talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softballisty, florbalisty, baseballisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.
- b. Úspěchy: Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích. V letošním roce jsme zaznamenali mnoho medailistů z Mistrovství České republiky.
- c. Nové prvky: Nezaznamenali jsme.
- d. Nedostatky: Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu. Mládež bohužel zjišťuje, že pokud chce něco dokázat, musí tomu věnovat mnohem více času a značné úsilí.
- e. Opatření: Pozitivně motivovat mládež k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Neorganizujeme.

## 13. Granty

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení**

Přehled - viz příloha

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem prostor k umístění automatů, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích (u pedagogů podporujeme stálé vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce). Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit SM a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti (k tomu napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v pražském měřítku). Podařilo se stabilizovat počet zájmových útvarů a počet členů. V daném školním roce se nám podařilo překročit magickou hranici 1.000 účastníků ZÚ. Zájmové útvary probíhají několikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Stále roste počet členů patřících do kategorie – ostatní.

Podařilo se nám navýšit počet účastníků pobytových akcí a zorganizovat více příměstských táborů, které měli kvalitní pedagogické vedení.

Proškolili jsme si nové oddílové vedoucí (z řad našich členů ZÚ) a umožnili jim teorii převést do praxe v rámci našich táborových aktivit.

Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti. I díky rozšíření prostor můžeme nabídnout větší kapacitu.

Kladně hodnotíme chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Václavková

# Informační centrum pro mládež

Hodnotící zpráva školní rok 2014-2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM),  
zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM. Od loňského roku máme pod svoji správu i počítačovou učebnu původně spadající pod Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejdůležitější aktivity.

### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

### 6 – 15 let:

Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. V rámci otevřeného klubu jsme pracovali s talentovanými dětmi hlásícími se na umělecké školy v oblasti přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka.

### 16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. Poskytovali jsme metodické vedení a poradenství studentům soutěžícím v krajském kole Středoškolské odborné činnosti.

V neposlední řadě jsme pro mládež zorganizovali mezinárodní aktivity zaměřené na interkulturní poznávání.

### 19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

## Ostatní:

Pro volně přichozí všech věkových kategorií byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze DDM hl. m. Prahy, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinací a distribucí propagačních materiálů mezi středisky. ICM zajišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

## 1. Plnění hlavních úkolů

- Zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace. **Úkol splněn.**
- Více využívat sociálních sítí v komunikaci s veřejností. **Úkol splněn.**
- Vymyslet jednoduché projekty, které by přitáhly mladé lidi. **Úkol nesplněn.**
- Důsledně dbát na kvalitní a aktuální obsah webových stránek. **Úkol splněn.**
- Realizovat nákup nových počítačů včetně SW pro celé DDM HMP. **Úkol splněn.**
- Prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na celopražských akcích pražských domů dětí a mládeže a na akcích pořádaných komerčními subjekty. **Úkol splněn.**
- Pokusit se najít sponzory a dárce - fundraising. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Podílet se na kampani na podporu našeho brandu. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Koordinovat mezinárodní aktivity DDM hl. m. Prahy. Realizace projektů ART MAGICA, mezinárodní výměna Praha-Bonn. Podání a případná realizace dalších projektů. **Úkol splněn.**
- Vytvořit databázi kontaktů na mladé lidi, kteří budou s ICM spolupracovat a pomáhat s realizací projektů a některých se i zúčastňovat. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Podporovat firemní kulturu zaměstnanců ICM (trika, mikiny...). **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- Zúčastňovat se porad na jednotlivých střediscích s cílem operativně řešit problémy a požadavky spojené s činností ICM. **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- Spolupracovat s Českou televizí, TV Metropol, Radiem Regina, City a Blaník na propagaci velkých akcí. **Úkol splněn.**
- Zajištění provozu otevřeného klubu ICM. **Úkol splněn.**
- Pokračovat v projektu EDS jako hostitelská i vysílající organizace. **Úkol splněn.**
- Navázat bližší kontakty s vybranými novináři. **Úkol nesplněn.**
- Navázat úzkou spolupráci s neziskovými organizacemi typu UNICEF, UNHCR, Člověk v tísni... **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM HMP. **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- Zvýšit prodejnost produktů a služeb DDM HMP. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- Vytvořit systém v ukládání dat na serverech. **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- Podpořit vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

## 3. Pravidelná činnost

Neorganizovali jsme.

Zaměstnanci ICM vedli ZÚ se zaměřením na atletiku, lezení a hru na hudební nástroje při Stadionu mládeže a Stanici techniků. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřeném klubu ICM.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní akce: V tomto školním roce jsme pokračovali v poskytování individuálních poradenských služeb, o které byl minimální zájem s výjimkou informací o EDS. O tradiční výukové programy Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) nebyl zájem. Organizovali jsme svoje akce – 1. pomoc s Lagůňáčkem Lagoon (v Aquacentru Letňany), Hádanky v ZOO, Cestovatelské promítání - Backstage (Gruzie), Promítání - Ilegální máma, Cestovatelské promítání - Zdravotní sestrou v Namibii, Promítání - Jízda na hraně a Cestovatelské promítání - Everest na dohled a dále akce ve spolupráci: Zastávka volný čas (s Klubem Klamovka, Stanicí přírodovědců a DDM Praha 5) a Strojem času na Lhotku (se všemi středisky DDM HMP a některými dalšími DDM v Praze). Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM.
- b. Akce jiné-ostatní: V prostorách Karlínského Spektra jsme realizovali výstavu "Karibuni Kenya - Afrika nevšedníma očima", dále jsme celkem sedmkrát představili projekt EDS, a to jak přímo na školách, tak i v Karlínském Spektre. Provedli jsme tři exkurze pro studenty SŠ a VŠ a celkem 23 konzultací s nadanými studenty, kteří se připravovali na SOČ.
- c. Úspěchy: Zájem o EDS.
- d. Nové prvky: Promítání pro veřejnost, besedy o EDS, práce s talenty.
- e. Aktivity s nízkým zájmem: Výukové programy Volba střední školy a povolání a individuální poradenství.
- f. Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
- g. Opatření: Nejsou.

## 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky ICM v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí, pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu. V letošním roce značně poklesl zájem o hledání informací na internetu, což se projevilo ve snížení návštěvnosti klubu.

V pedagogické poradně byly poskytovány osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií.

- a. Stěžejní aktivity: Otevřený klub.
- b. Úspěchy: Nezaznamenali jsme.
- c. Nové prvky: Nezavedli jsme.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Hledání informací na internetu.
- e. Nedostatky: Nedostatečná bezpečnostní ochrana.
- f. Opatření: Zajistit lepší zabezpečení. Hledání nových cest, zaměřit se na práci s talentovanou mládeží.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

- a. Stěžejní aktivity: Mezinárodní výměna Praha – Bonn, ART MAGICA 2015, Social Detox – Soluň, For Greener Europe – Španělsko, Česko-polsko-slovensko-španělská výměna mládeže s názvem "Raising the Voices Against Corruption" podpořená programem Erasmus+ na Slovensku.
- b. Úspěchy: Kladná odezva účastníků a organizátorů na projekty For Greener Europe a "Raising the Voices Against Corruption"
- c. Nové prvky: Social Detox – Soluň, For Greener Europe – Španělsko, Česko-polsko-slovensko-španělská výměna mládeže s názvem "Raising the Voices Against Corruption" podpořená programem Erasmus+ na Slovensku.
- d. Aktivity s nízkým zájmem: Žádné.
- e. Nedostatky: Obtížně se shání zájemci o mezinárodní výměny.
- f. Opatření: Využíváme databáze našich klientů z Domečku a pozvánky adresujeme přímo dané cílové skupině. Velmi účinný je i facebook.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Waldcamp – již druhý ročník populárního mezinárodního tábora pro děti od 6 do 16 let u Frankfurtu nad Odrou v Německu.

## **9. Příměstské tábory**

Nepořádali jsme.

## **10. Práce s talenty**

V prvním pololetí jsme pracovali s talentovanými žáky hlásícími se na střední umělecké školy – připravovali jsme je na přijímací zkoušky z českého jazyka. Celoročně jsme se věnovali talentovaným studentům připravujícím se na krajské kolo soutěže Středoškolské odborné činnosti formou pravidelných konzultací a zajištěním metodického vedení jejich odborné práce.



## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Pro tuto skupinu je k dispozici otevřený bezbariérový klub.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Zájem o poradenskou činnost opět poklesl na minimum. Předpokládáme, že i v následujících letech bude pokračovat sestupný trend.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

## **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů ICM splnilo. Rezervy má ICM i nadále v dlouhodobé propagaci a marketinku DDM hl. m. Prahy. ICM rozšířilo svoji činnost na poli mezinárodních aktivit o další velmi zajímavé projekty a provozovalo internetový klub. ICM systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Pracujeme i nadále na rozšíření přímých kontaktů na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. V programu EDS jsme letos poprvé začali hostit chlapce (Poláka a Španěla). ICM se snaží briskně řešit individuální požadavky ze strany propagace a IT potřeb jednotlivých středisek. Podařilo se realizovat nákup nových PC vybavení pro všechna střediska. Jako nenaplněný bod zůstává fundraising. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra pro mládež.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015.

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

# Správa ubytovacích zařízení

Hodnotící zpráva školní rok 2014 – 2015

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8,  
zástupce ředitele Eva Drábková

### 2. Základní údaje o středisku:

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

### 3. Přehled o prostorových podmínkách

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

**Turistická základna Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a novou klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

**Turistická základna Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je nově zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je nově zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v nové budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat s kapacitou 60 lůžek a 5 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 20 lůžek.

**Turistická základna Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace, zastřešený bazén a sauna. Objekt základny Višňová se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení

**Škola v přírodě Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště,

2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Obcí vede Otavská cyklostezka. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonic, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století, masné krámy a Muzeum s interaktivní dílnou.

**Škola v přírodě Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 125 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

**Škola v přírodě Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici jsou 3 ložnice pro děti, vybavená herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Pobyt se může zpříjemnit procházkami do blízkých lesů a do krásného údolí řeky Želivky, na které je postavena elektrárna a Malá přehrada. Program umožňuje dětem co nejdéle pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“- děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

#### **4. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. v Lomech u Kunžaku jsme pořídili nové povlečení. Ve Lhotce u Mělníka byla zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je nové zbudované kryté jeviště.

V Podhradí u Ledče nad Sázavou jsme pořídily do jednotlivých chatek nová rozkládací křesla, která lze použít i jako přistýlku, dokoupili jsme nové matrace, pořídila se i nová TV. Ve Vřesníku u Humpolce byla provedena celková rekonstrukce otopné soustavy, taktéž jsme dokoupili nové matrace a prostěradla. Janských Lázních jsme se zaměřili především na pořízení nového profi zařízení do kuchyně – nová vodní lázeň, nová profi lednice, pořídili jsme pro potřeby hostů nový dataprojektor.

Ve Střelských Hošticích byl zrekonstruován výtah a došlo k rekonstrukci oken a dveří v budově bytů s dílnami. Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly k zlepšení úrovně poskytovaných služeb.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **1. Plnění hlavních úkolů**

- Dosažení maximální vytiženosti všech ubytovacích zařízení. **Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.**

### **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

Nejvytiženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### **3. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

### **4. Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

### **5. Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Ve školním roce 2014-2015 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2015.

Zpracovala: Eva Drábková