

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy  
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy

# **HODNOTÍCÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok**

### **2013/2014**

Přílohy:

- Ředitelství
- Karlínské Spektrum
- Stanice přírodovědců
- JS Zmrzlík
- Stanice techniků
- Klub Klamovka
- Stadion mládeže
- Informační centrum pro mládež
- Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 29. 9 . 2014

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk  
ředitel DDM hl. m. Prahy

## Obsah

<b>Celkový úvod</b>	<b>2</b>
<b>1. Ředitelství</b>	<b>5</b>
<b>2. Karlínské Spektrum</b>	<b>11</b>
<b>3. Stanice přírodovědců</b>	<b>21</b>
<b>4. Jezdecké středisko Zmrzlik</b>	<b>29</b>
<b>5. Stanice techniků</b>	<b>33</b>
<b>6. Klub Klamovka</b>	<b>38</b>
<b>7. Stadion mládeže</b>	<b>43</b>
<b>8. Informační centrum pro mládež</b>	<b>49</b>
<b>9. Správa ubytovacích zařízení</b>	<b>54</b>

## **Celkový úvod**

Ve školním roce 2013/2014 se podařilo naplnit většinu plánovaných aktivit. Za přímé podpory a součinnosti HMP a MHMP se podařilo realizovat velké množství jak tradičních akcí, tak i některých novinek. DDM HMP navazuje na kontinuitu předchozích let a velice úspěšně rozvíjí veškeré formy činnosti dle vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Organizace se v uplynulém roce zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Absolvování těchto kurzů umožní našim pedagogům pracovat v DDM i po 1. lednu 2015, kdy vstoupí v platnost novela zákona o pedagogických pracovnících. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

V minulém roce jsme zaznamenali naplnění rezervy kapacit jednotlivých středisek, kdy se dá říci, že další růst členské základny je možný pouze za předpokladu zvýšení prostorových kapacit pro realizaci zájmového vzdělávání, resp. další expanzí do škol. Celkový mírný pokles účastníků pravidelné činnosti DDM hl. m. Prahy byl zapříčiněn administrativním opatřením, kdy se taneční soubor na Stanici techniků z provozních důvodů osamostatnil.

Ke složité situaci došlo na Stadionu mládeže, kdy celé 2. pololetí probíhala příprava stavby nové hlavní budovy a naši pracovníci pracovali v náhradních prostorách. V letních měsících byla však stavba realizována a v současnosti je již zkolaudována.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

## **Identifikační údaje DDM**

**Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy**

**sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín**

**IČ: 00064289                  IZO: 600039943**

**e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz tel/fax: 222 333 888/ 222 333 891**

### **Zřizovatel:**

**Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1**

**Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna**

**zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012.**

**Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014.**

### **Kontaktní osoby:**

**ředitel: Ing. Mgr. Libor Bezděk                          bezdek@ddmpraha.cz                  222 333 832**

**zástupce ředitele pro:**

**pedagogiku: PaedDr. Blanka Spieglerová                  spieglerova@ddmpraha.cz                  222 333 829**

**ekonomiku: Ing. Věra Ježková                          vjezkova@ddmpraha.cz                  222 333 836**

**Karlínské Spektrum: Mgr. Jana Šimánková                  simankova@ddmpraha.cz                  222 333 815**

**Stanici přírodovědců: Ing. Jana Bendová                  bendova@ddmpraha.cz                  222 333 861**

**Klub Klamovka: Lukáš Šulc                                  sulc@ddmpraha.cz                          222 333 804**

**Jezdecké střed. Zmrzlík: Helena Dubová                  dubova@ddmpraha.cz                  222 333 808**

**Stanici techniků: Ing. Pavel Beneš                          benes@ddmpraha.cz                          222 333 871**

**Stadion mládeže: Mgr. Tomáš Krček                          krcek@ddmpraha.cz                          222 333 880**

**Informační centrum pro mládež:**

**Mgr. Richard Vaculka    vaculka@ddmpraha.cz                          222 333 841**

**Správa ubytovacích zařízení: Eva Drábková                  drabkova@ddmpraha.cz                  222 333 850**

**DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.**

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

**1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8**

**2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8**

se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

**3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1a, Praha 5**

se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

**4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5**

se zaměřením na jezdectví

**5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6**

se zaměřením zejména především na činnost technickou a uměleckou

**6. Klub Klamovka, Podbělohorská 3, Praha 5**

se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou

**7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6**

se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

**8. Informační centrum pro mládež, Karlínské nám. 7, Praha 8**

se zaměřením na činnost informační

**9. Správa ubytovacích zařízení, Karlínské nám. 7, Praha 8**

spravuje sedm mimopražských středisek



# 1. Ředitelství

## Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum mládeže.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

#### 1. Plnění hlavních úkolů

**1.1** Trvale posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb (na 39 mil. Kč) včetně jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty.

**Úkol splněn. V roce 2013 jsme překročili plán tržeb o téměř 2 mil. Kč (40,8 mil Kč).**

**1.2** Otevřít vyšší počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce.

**Úkol nesplněn. Viz úvodní komentář.**

**1.3** Na střediscích pokračovat v zavádění systému „ROTOR“.

**Úkol splněn částečně. Ne všechna střediska jsou pro realizaci vhodná.**

**1.4** Doplnit příležitostné akce celopražského významu o akci zaměřenou přímo na rodiny, tzv. „Rodinné dny“.

**Úkol nesplněn z důvodů jiného zadání ze strany zřizovatele.**

**1.5** Nadále zvyšovat vytíženost jednotlivých prostor DDM.

**Úkol splněn. Část aktivit již nelze realizovat ve vlastních prostorách.**

**1.6** Udržet stávající rozsah pobytových akcí při navýšení počtu účastníků, připravit jarní táborovou burzu a „klonovat“ úspěšné tábory.

**Úkol splněn. Někteří střediska navýšila počet táborů i o 30%.**

**1.7** Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak výukových programů a pobytových akcí a soutěží.

**Úkol splněn.**

**1.8** Zajistit doprovod dětí ze škol do našich středisek na odpolední aktivity.

**Úkol splněn částečně, pokračuje.**

**1.9** Průběžně posilovat PR aktivity DDM tak, aby jak veřejnost, tak i představitelé města vnímali vysoký kredit tohoto střediska volného času, jež má celopražský význam a působí na širokou veřejnost.

**Úkol splněn.**

**1.10.** Trvale zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

**Úkol splněn. Viz úvodní komentář.**

**1.11.** Dále rozvíjet řešitelské porady, které zvyšují participaci vedení organizace na vytváření vizí a předávání příkladů dobré praxe.

**Úkol splněn částečně.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě.

Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2013 – 2014:

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a vzdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhledávané MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních otevřených klubech, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) zejména v tuzemsku, víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření a to nejen prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže, ale také vlastními programy zaměřenými na žáky 7. a 8. tříd ZŠ. Zároveň se podařilo realizovat výukové programy pro školy.

## **3. Pravidelná činnost**

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch.

Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na [www.ddmp Praha.cz](http://www.ddmp Praha.cz). Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

#### **Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.**

<b>Rok</b>	<b>2010 - 11</b>	<b>2011 - 12</b>	<b>2012 - 13</b>	<b>2013 - 14</b>
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5 141	5 356	5 575	5267

Tento mírný pokles je zapříčiněn administrativním opatřením, kdy se taneční soubor na Stanici techniků z provozních důvodů osamostatnil. Ostatní střediska se díky kvalitní práci zaměstnanců dostala na svá kapacitní maxima.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností.

V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze a dalšími subjekty.

#### **5. Soutěže**

Komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se udržuje nižší počet účastníků oproti minulým letům, což je způsobeno jednak celkovým poklesem žáků ve školách a zároveň novou legislativou, kdy některé školy odmítají účast s odůvodněním, že dochází k nárůstu mzdových nákladů na suplované hodiny a přesčasy, na které nemají finanční krytí.

#### **6. Spontánní aktivity**

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

#### **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Komentáře k táborech a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.



## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **9. Příměstské tábory**

Komentáře k příměstským táborem a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

## **10. Práce s talenty**

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Přehled úspěchů je zaznamenán ve statistice DDM hl. m. Prahy.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehled - viz příloha

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled – viz příloha

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

## **16. Další významné projekty**

Organizace se v uplynulém roce zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Celkem jsme jich proškolili 131. Absolvování těchto kurzů umožní našim pedagogům pracovat v DDM i po 1. lednu 2015, kdy vstoupí v platnost novela zákona o pedagogických pracovnících. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

**Hospodaření hlavní činnosti** probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2013 výnosy ve výši 41 097,1 tis. Kč a při použití fondů ve výši 3 273,6 tis. Kč a přijatých pojistných náhrad ve výši 2 150,6 Kč tak finančně pokryl více než 46 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 100 205,7 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek ve výši 53 684,3 tis. Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy vyrovnané roční hospodaření.

**Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti** provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů. Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2013 částka za pronájmy činila téměř 800 tis. Kč.

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hošticích, získala organizace 547,7 tis. Kč. V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM více než 1 154 tis. Kč.

Tržby za služby činily 375,1 tis. Kč, za prodej zboží a za nápojové automaty 506,1 tis. Kč.

Celkové výnosy v roce 2013 dosáhly výše 3 473,3 tis. Kč a náklady 2 263,4 tis. Kč.

Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělu do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

## **19. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program

Hodnotící zpráva

Plán činnosti

Vnitřní řád

Provozní řády jednotlivých středisek

Deníky zájmových útvarů

Dokumentace z táborů

Dokumentace k soutěžím

Přihlášky a školní matrika

Zápisy z pedagogických a provozních porad

Knihy úrazů

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání**

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č.

563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007

ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace.

Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

### **III. Závěr**

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. Ve sledovaném období neproběhla v organizaci kontrola České školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2013

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

## 2. Karlínské Spektrum

### Hodnotící zpráva školní rok 2013– 2014



Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. Jana Šimánková

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v technickém stavu, který odpovídá jejímu opotřebení v důsledku intenzivního užívání za uplynulých 10 let od poslední rozsáhlé rekonstrukce. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace včetně ekonomického úseku a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností, má v současnosti již méně uspokojivé prostorové zázemí a vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Celý areál byl revitalizován k září 2013 v důsledku povodní z června 2013.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které odpovídají době jejich používání.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ *Lyčkovo náměstí, Praha 8*
2. ZŠ *Petra Strozziho, Praha 8*
3. ZŠ *Chmelnice, Praha 3*
4. ZŠ *Chvaly, Praha 9*

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

Ve školním roce 2013/14 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k žádným zásadním úpravám a změnám. V důsledku povodní 2013 byl celkově revitalizován areál Loděnice Vltava a Lanové centrum. Investované prostředky a náhrady škod na majetku byly v plné míře uhrazeny v rámci pojistného plnění. HMP nerealizoval původně plánovanou sanaci prostor, situovaných pod úrovní chodníků.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.**

#### **Předškoláci:**

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. Toto zájmové vzdělávání jsme financovali z příspěvku zřizovatele a MČ P8 a z příspěvku od účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce jsme provozovali celkem 4 CPD, z toho jedno v odpoledních hodinách. Velký zájem ze strany veřejnosti a zaměstnanců MHMP o tyto formy činnosti jsme zaznamenali zejména v prostorách dětského koutku.

Úspěšně pokračovala i Táborová příprava předškoláků, realizovaná v červenci 2014 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti.

Do nabídky činnosti pro předškolní děti byly průběžně zařazovány aktivity s prvky canisterapie v rámci nabídky canisterapeutických výukových programů pro mateřské i základní školy, mateřská centra, vlastní kroužky i další veřejnost.

V bezprostředním okolí KS i nadále působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID, soukromé MŠ nebo jesle), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt do jisté míry ovlivňuje rozvoj CPD Kostička (záměr z roku 2007) jako komunitního centra pro rodiny. Vzhledem k tomuto faktu se všechna naše CPD začala profilovat zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let.

#### **6 – 15 let:**

Významným strategickým momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má i nadále projekt Partner pro školu, který již několik let nabízí kvalitní zájmové vzdělávání pro školy v bezprostřední blízkosti KS, a úspěšně tak konkuruje agentuře Kroužky. Na minulém období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Hudební a pěveckou agenturou PZ, OS Karlín sobě aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům

bezpečné prostředí a pestré táborem vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí.

### **16 – 18 – 26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na saxofon, bicí, kytaru a jiné nástroje. Mládežnické hudební kapely využívaly velmi intenzivně v průběhu školního roku klub Podsklepeno jako svoji zkušebnu. V době prázdnin vyhledávaných MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly projekty KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice, Prahou křížem krážem, Praha patří dětem aj.

Pro tuto věkovou skupinu fungoval úspěšně Otevřený klub Podsklepeno, který se profiloval jako místo setkávání dětí a mládeže od 7 - 15 - 26 let. Samotní účastníci produkovali vlastní programy a různé akce (karaoke párty, diskotéka, filmové odpoledne apod.). I naproti faktu, že v této lokalitě funguje více klubů s obdobnou činností (Romodrom, Mapa, Člověk v tísni aj.) byla tato forma činnosti úspěšná a návštěvnost velmi uspokojivá.

### **Ostatní:**

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

**1.1** Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti.

### **Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.2** Základním výchovným cílem i nadále zůstává rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 4. 9. 2006.

### **Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.3** Zaměřit se na postupné propojování formálního a zájmového vzdělávání např. formou paralelního vzdělávání, obrácené výuky apod.

### **Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.4** Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru.

### **Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.5** Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let.

### **Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.6** S přihlédnutím k časovým možnostem a na základě požadavků ostatní, zejména dospělé veřejnosti, realizovat kurzy s různou časovou dotací (2 – 3 měsíční rozsah).

**Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.7** Optimálně vytižit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti navýšit stávající objem o 10%, to je na cca 1650 registrovaných účastníků.

**Úkol splněn částečně, objem navýšen o 7%.**

**1.8** Realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu, pro spolupráci získat minimálně jednu novou školu nebo jiný subjekt. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 750 účastníků.

**Úkol splněn.**

**1.9** V rámci projektu Centra předškolních dětí (dále jen CPD) Kostička v plném rozsahu realizovat dopolední i odpolední CPD a rozvíjet CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech zachovat týdenní návštěvnost, to je 175 dětí.

**Úkol splněn.**

**1.10** V průběhu letních prázdnin 2013 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti.

**Úkol splněn.**

**1.11** stiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán.

**Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.12** Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok.

**Úkol splněn.**

**1.13** Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2013.

**Úkol splněn.**

**1.14** Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Chuchelský piknik, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Kashe, Karlín filmfest apod.

**Úkol splněn.**

**1.15** Organizovat nebo spolupracovat na celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Chlubírna a jiné.

**Úkol splněn.**

**1.16** Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce. Vytvořit prostor pro realizaci projektu Bezpečně na kroužek. Dále vyřešit občerstvení pro návštěvníky klubu, minimálně jednou za měsíc organizovat propagační akce klubu – koncert, divadlo, taneční dílnu apod.

**Úkol splněn.**

**1.17** Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Podsklepenu a návštěvnost v dětském koutku na MHMP.

**Úkol splněn.**

**1.18** Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností 700 účastníků, v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež, do nabídky zařadit nově letní zájmové campy pro věkovou skupinu 16 – 18 – 26 let.

**Úkol splněn částečně.**

**1.19** V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí.

**Úkol splněn, dále podrobný komentář v odstavci 9, pododstavci 9.5 – Nedostatky.**

**1.20** Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy.

**Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.21** Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok.

**Úkol splněn.**

**1.22** Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska.

**Průběžný úkol – pokračuje.**

**1.23** Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2013 a školní rok 2013/2014.

**Úkol splněn.**

**1.24** Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

**3.1 Stěžejní aktivity:** Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové aktivity, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

Karlínské Spektrum nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracované celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, které splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti (v souladu s novelou zákona O pedagogických pracovnících, platnou od 1. 1. 2015). V kurzech (činnost méně než 20 týdnů) bylo zapsáno celkem 704 účastníků. Tato forma činnosti vyhovuje zejména mládežnické a dospělé veřejnosti, nebo se týká sezónních záležitostí jako kurzy skateboardingu nebo bruslení, startovací novinky, které se podle zájmu následně rozvíjejí i do delších časových forem apod. Organizování zkrácené formy zájmového vzdělávání formou kurzů je trendem doby, vychází z požadavků našich účastníků, zejména jejich časových možností, je běžnou praxí i v komerčním sektoru. Kurzy mají různé úrovně, které případně na sebe navazují (začátečníci, pokročilí apod.) a oslovují tak větší spektrum zájemců. V kroužcích s celoročním programem jsme registrovali 1573 účastníků.

**3.2 Úspěchy:** V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa celkem 8 ocenění v rámci tanečních soutěží a 3 ocenění na sportovních turnajích florbalu.



Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání. V kurzech a kroužcích jsme počet navýšili o 7%.

**3.3 Nové prvky:** Jako „pokračující novinku“ jsme i v letošním školním roce do kroužků zařazovali prvky canisterapie, a to zejména u dětí předškolního a mladšího školního věku. Jako trend lze charakterizovat i stále stoupající poptávku po sportovních aktivitách – florbal, in-line brusle, lezení, atletika, skateboarding apod. Pokračovali jsme úspěšně při organizování kurzů zaměřených na robotiku a přírodní vědy. Zvýšený zájem byl o kurzy výtvarného atelieru, taneční aktivity v rámci nového projektu Spektrum tanec pro všechny bez rozdílu věku a nadání.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Mezi aktivitami, které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní, jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež.

**3.5 Nedostatky:** Neuvádíme.

**3.6 Opatření:** Neuvádíme.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje viz příloha

**Tabulka neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem je 21 433, z toho do 26 let 15 260 účastníků. Z pohledu zajišťování celoživotního a zejména neformálního vzdělávání (včetně zájmového), které je akceptováno i v rámci celonárodních dokumentů, např. Strategie 2020, se tento fakt jeví jako velmi podstatný, důležitý a z pohledu nezanedbatelných výkonových ukazatelů užitečný i pro další plánovaná období.**

**4.1 Stěžejní akce:** Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“, Mimi den, Kdo si hraje, nezlobí, Apetit piknik. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávka volný čas, Kouzelný les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí, Zažít město jinak aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. KS bylo garantem těchto celopražských projektů: Vlákem do Lhotky a Den dětí na Letné. Dále jsme se aktivně nebo jako spoluorganizátoři účastnili akcí Veletrh kroužků, Hádanky v ZOO a Bambiriáda.

Mezi jiné aktivity jsou zařazené zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně. Byla realizována výstava fotografií a artefaktů či různých rekvizit používaných na letních dětských táborech, která se konala v březnu 2013 v rámci propagace táborů. Dále různé výstavy ve spolupráci s UNICEF, mladými umělci, handicapovanou mládeží, výstava děl Mladé opery Praha a výstava Tiffany v prostorách zámku Manětín.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a bezplatná reklamní kampaň na lavičkách v regionu Prahy 8, PR články v různých tiskovinách.

**4.3 Nové prvky:** Den dětí na Letné, úspěšný projekt realizován ve spolupráci s HMP. V tomto školním roce jsme připravili mimo jiné i nový projekt Street happening of

Karlín, který jsme ale z časových důvodů úspěšně zrealizovali až 13. září 2014. Tento projekt se zaměřil zejména na věkovou skupinu 13+. Jeho hlavním cílem byla popularizace zájmového vzdělávání v oblasti hudby a umění prostřednictvím překonání rekordu v hraní písně v jeden moment na jednom místě a zapsání do české verze knihy Guinnessových rekordů.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**4.5 Nedostatky:** Z důvodů velké vytíženosti prostor KS se nám nepovedlo zrealizovat Spektrum Festival, který budeme organizovat až v prosinci 2014.

**4.6 Opatření:** V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. U celopražských projektů i nadále doporučuji zvážit otázky týkající se povinné účasti všech domů dětí a mládeže a jejich finanční náročnost.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Dále jsme se účastnili tanečních a sportovních soutěží vyhlašovaných různými institucemi v Praze i ČR.

**5.1 Úspěchy:** Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio a TS Impuls.

V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích – ZÚ Florbal Spektrum zvítězil ve florbalové lize pražských DDM v kategorii mladší a třetí místo jsme získali v kategorii starší žáci. Za úspěch lze také považovat i účast a umístění do 8. místa nově vzniklých dětských tanečních formací na soutěžích v Praze a blízkém okolí (Děti v akci, Jarní pohár Sokol Jinonice apod.).

**5.2 Nové prvky:** Neuvádíme.

**5.3 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**5.4 Opatření:** Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub Podsklepeno, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Otevřený klub Podsklepeno fungoval jako místo pro spontánní setkávání dětí a mládeže – otevřená herna a klubovna, zkušebna začínajících mládežnických kapel a místo pro realizaci různých mládežnických projektů – autorská čtení, výstavy mladých umělců, divadelní, hudební happeningy apod. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin.

**6.2 Úspěchy:** Klub Podsklepeno zaznamenal výrazný nárůst návštěvnosti v rámci volné herny. Celkem spontánní aktivity navštívilo 7640 účastníků, z toho mimo jiné volnou hernu Podsklepeno 1265 účastníků, otevřenou zkušebnu 661 mládežníků. Průměrný věk byl 17 let. V oblasti Karlína zaujímáme v současné době v této formě činnosti významné místo s napojením na místní komunity, kterým pomáháme řešit sociální, vzdělávací i osobní problémy.

Dále dětský koutek navštívilo podle finanční evidence 4574 dětí převážně ve věku MŠ, Lanové centrum 503 účastníků a ledovou plochu v dvorním atriu KS 635 platících účastníků.

**6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**6.6 Opatření:** V následujícím období je nutné věnovat pozornost prostorám a vybavení v dětském koutku v budově MHMP. Vyřešit financování volné herny v klubu Podsklepeno prostřednictvím různých grantových politik (HMP, MPSV apod.).

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

**7.1 Stěžejní aktivity:** Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

**7.2 Úspěchy:** Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.

**7.3 Nové prvky:** Neuvádíme.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora, u letních čtrnáctidenních táborů jsme zaznamenali pokles návštěvnosti. Důvodem mohou být přetrvávající finanční nároky těchto táborů.

**7.5 Nedostatky:** Zvýšený výskyt infekčního onemocnění - pedikulózy u dětí při odjezdech a při zahájení pobytů na táborech. Náročná komunikace s rodiči při řešení těchto problémů.

**7.6 Opatření:** Doporučuji věnovat pozornost finančním záležitostem, které se týkají kalkulování cen za jednotlivé pobyty a zvážit možnosti financování táborů na principu vzájemné ekonomické solidarity. Dále doporučujeme stanovit jednotná pravidla postupu při výskytu pedikulózy u dětí.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

**8.1 Stěžejní aktivity:** Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost různého zaměření.

**8.2 Úspěchy:** Výrazný nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Oproti plánu došlo k více než 100% navýšení návštěvnosti. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké aj. jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež za výhodných finančních podmínek bez podmínky další registrace.

**8.3 Nové prvky:** Neuvádíme.

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**8.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**8.6 Opatření:** Neuvádíme.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

**9.1 Stěžejní aktivity:** Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, kino, bazén aj.

**9.2 Úspěchy:** Specializované turnusy zaměřené na vodáctví, výtvarné techniky, animovanou tvorbu, sochařství a badatelské dílny. Celkem 8 turnusů těchto příměstských táborů. Navýšení objemu oproti školnímu roku 2012/2013 celkem o 479 osobodnů.

**9.3 Nové prvky:** Zájmové dílny v rámci LPD, motivačně laděné programy s důrazem na témata historie, tradice, pohádky apod.

**9.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neuvádíme.

**9.5 Nedostatky:** V plánu práce je uveden chybný kvalifikovaný odhad počtu účastníků. Opravený odhad počtu účastníků je 450 účastníků, což je obdobné číslo jako v uplynulých třech školních rocích a cca o 80 dětí více než ve školním roce 2012/ 2013. K chybě došlo při zpracování plánu práce, pravděpodobně záměnou účastníků za osobodny. Objektívni důkazy lze dohledat v účetní evidenci střediska, a to z pohledu plánovaných i uskutečněných výnosů.

**9.6 Opatření:** Neuvádíme.

## **10. Práce s talenty**

**10.1 Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru, Canto projektu aj. Rozšíření nabídky o pohybové aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

**10.2 Úspěchy:** Spolurealizace dětského anglického muzikálu JOHNY A BOMBA v rámci projektu „My si rozumíme“ v divadle Hybernia Praha. Celkem 11 ocenění s umístěním do 3. postupového místa v rámci tanečních a sportovních soutěží.

**10.3 Nové prvky:** Přípravka na VŠ s výtvarným zaměřením a na architekturu.

**10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

**11.1 Stěžejní aktivity:** Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Spolupráce s nízkoprahovým klubem Romodrom a Mapa a s Centrem pro integraci cizinců.

**11.2 Úspěchy:** Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ, ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

**11.3 Nové prvky:** Neuvádíme.

**11.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**11.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## 16. Hodnocení doplňkové činnosti

Část půdní vestavby využívá pro svou činnost Centrum pro integraci cizinců o. s. Část učeben KS je v průběhu dopoledne využívána soukromou Vyšší odbornou školou Ceduk, s.r.o. Pronájmy jsou realizovány na základě smluv. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Dalkia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů.

## 17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### III. Závěr

Hlavním cílem a krédem KS a jeho lidí bylo učit se od všech, kteří cokoliv dělají lépe (navazovat partnerství s těmito organizacemi a institucemi), podporovat týmovou spolupráci, pozitivní myšlení, motivovat se navzájem a průběžně vzdělávat.

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se podařilo zachovat a v některých oblastech navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16 – 26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty. Ve školním roce 2014/2015 bude potřebné zvážit s ohledem na možnosti budovy a potřeby klientů využití některých tanečních sálů, popřípadě dalších prostor, a přebudovat je na modernější zázemí, které nabídne lepší komfort.

Prostory KS – zejména taneční sály je nutné v průběhu následujícího školního roku upravit a přiblížit standardům, které odpovídají více požadavkům doby i našich klientů a návštěvníků KS. Za tímto účelem byla v průběhu letních prázdnin 2014 vyhlášena ve spolupráci s Komorou architektů ČR soutěž na obnovu prostor Karlínského Spektra. V dalším období předpokládáme kompletní obnovu prostor tanečních sálů, zejména vybudování nezbytného zázemí – šaten, sprch, dále proměnu některých učeben na multifunkční přednáškové sály a dílny, které budou poskytovat moderní zázemí pro polytechnické zájmové vzdělávání. Doporučujeme vybudování pražského interaktivního IQ centra pro děti, mládež i dospělou veřejnost.

Prostory Loděnice Vltava – doplnit o projekt Přírodní zahrady bez hranic ve spolupráci se Stanicí přírodovědců a ve spolupráci se školským zařízením Lipka v Brně a o aktivity související s environmentální osvětou.

Prostory DK v budově MHMP – doporučuji ve spolupráci se zřizovatelem zřídit podnikovou školku (případně projekt Dětské skupiny) pro zaměstnance MHMP, vybavení a prostory DK nově vybavit, obnovit a doplnit o nutné bezpečnostní prvky.

Za tímto účelem bude na základě analýz a v součinnosti se strategickými plány DDM hl. m. Prahy k 31. březnu 2015 zpracován nový strategický plán KS a následně hlavní strategické cíle, zahrnující fakta o obsahu, rozsahu, finančních a lidských zdrojích pro období let 2015-2017.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014  
Zpracovala: Mgr. Jana Šimánková

### 3. Stanice přírodovědců

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy  
zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenicích je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky kozu, prasátka gotingenská, pár Emu hnědých, klokany rudokrké, lamy, andulky, korely, rosely, fretky. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče.

Naučná stezka se 19 - ti ekologicky zaměřenými tabulemi se rozšířila o výukové tabule „Ptáci v naší zahradě“ (ve spolupráci s Ornitou) a o tabuli Kdo žije v zahradě (autor SP). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský (*Cornus Kousa*), metasekvoji čínskou (60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., sobota a neděle od 10,00 do 16,00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno).

##### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů.

V zahradě jsme postavili pícku na chleba a zastřešili jsme její přilehlý prostor, kde vzniklo venkovní sezení.

Dále jsme rozšířili prostory CPD propojením dvou místností.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### **Předškoláci:**

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty pro rozvoj v citové oblasti.

### **6 – 15 let:**

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Připravili jsme pro tuto věkovou kategorii letní tábory s odborným zaměřením. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

### **16 – 18 let:**

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Akce zahrnovaly odborné přednášky a výukové programy.

### **19 – 26 let:**

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

### **Ostatní:**

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i na akce.

## 1. Plnění hlavních úkolů

**1.1** Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty klientů na 950 účastníků. Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené), podvečerních ZÚ pro mládež. Celkový počet předpokládáme zvýšit na 85 (navýšení počtu klientů dosáhnout větším počtem účastníků ve stávajících ZÚ).

### **Úkol splněn částečně.**

**1.2** Pro zjednodušení provozu v CPD přestěhovat CPD do 1. patra, s rekonstrukcí WC pro MŠ.

### **Úkol splněn.**

**1.3** Rozšířit spolupráci se ZŠ Drtinova převážně v pravidelné zájmové činnosti a podle zájmu rodičů s možností doprovodu dětí na kroužky konané na SP.

### **Úkol plněn průběžně.**

**1.4** ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a rozšířit i pro starší školní věk – „ROTOR“.

### **Úkol plněn průběžně.**

**1.5** V pravidelné činnosti plánujeme rozšířit činnost ZÚ (praktické činnosti pro chlapce, zahradničení pro děti i dospělé), chystáme se nabídnout další termíny u těch nejžádanějších (ZÚ pro předškoláky, pro rodiče s dětmi). Nově jsme připravili další odborné kroužky Bioexperti a Hlava, opět chceme otevřít kroužek entomologický.

### **Úkol splněn částečně.**

**1.6** Chystáme se zorganizovat přes 60 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 4 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů

### **Úkol splněn.**

**1.7** Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.

**Úkol splněn.**

**1.8** Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

**Úkol splněn.**

**1.9** Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy. (S podporou MČ Praha 5).

**Úkol splněn.**

**1.10** Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí), 5 letních přírodovědných táborů, tábor pro rodiče s dětmi a Můj první tábor pro děti 5-8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.).

**Úkol splněn.**

**1.11** Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Praha 5),

**Úkol splněn.**

**1.12** Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), nově navázat spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí.

**Úkol plněn průběžně.**

**1.13** Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského.

**Úkol splněn.**

**1.14** Nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a CPD. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP.

**Úkol splněn.**

**1.15** Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci.

**Úkol plněn průběžně.**

**1.16** Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

**1.17** Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy.

**Úkol plněn průběžně.**

**1.18** Snažit se o zajištění dopoledních dlouhodobých využití prostor při akcích ve spolupráci.

**Úkol splněn částečně.**

**1.19** Podporovat na SP akce ve spolupráci „Oslavy narozenin“ (pro veřejnost na klíč), využít je pro propagaci činnosti SP.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha



### 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo 83 ZÚ s 889 členy (z toho 7 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK).

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek) a výtvarné (Ateliér Kopretina: dva ZÚ za týden, Výtvarné dílny pro dospělé).

**3.1 Stěžejní aktivity:** ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika pro zač. (věk 7 - 15).

**3.2 Úspěchy:** Odborně zaměřené ZÚ, technický kroužek pro chlapce (Šikula), zahradnické kroužky pro děti i dospělé.

**3.3 Nové prvky:** Technický kroužek pro chlapce, CPD zařadilo do svého školního vzdělávacího programu pravidelné návštěvy zvířátek SP, zrealizovalo divadelní představení pro jiná CPD/MŠ.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Odborné ZÚ pro starší školní věk.

**3.5 Nedostatky:** Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v odbornosti vedoucích.

**3.6 Opatření:** Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha

**4.1 Stěžejní akce:** Dny otevřených dveří - pro veřejnost, tematická odpoledne (Medobraní, Paleontologické odpoledne) Burza minerálů, Křtiny agam vousatých, Den dětí v 6 desetiletích, 60 let Stanice přírodovědců). Dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení, závěrečná akce – Rozloučení před prázdninami a rozdávání odměn). Výstavy: Svět tajemna (říjen), Hadi, hadi, hadi (březen) a jarmarky. Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).

**4.2 Akce ve spolupráci:** Vzdělávací akce pro děti Hudební atelier, Japonská školka, Atelier (s Ornitou), vzdělávací akce pro dospělé formou kurzů a školení Člověk v tísní a SuperZoo, besedy a promítání (Besedy s Janem, Kruh přátel Bruna Gröninga). Úpravy areálu SP se realizovali s dobrovolníky při Community days. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin i den dětí.

**4.3 Úspěchy:** Proběhl již IV. ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), velkou návštěvnost měla akce Den dětí v 6 desetiletích, v červnu proběhlo setkání současných a bývalých zaměstnanců Stanice přírodovědců, k výročí byla vytištěna brožura se seznamem pracovníků a fotografiemi.

#### 4.4 Nové prvky:

První školní den jsme navštívili třídní schůzky na ZŠ Drtinova a prezentovali naši činnost. V září jsme se dále zúčastnili sedmého ročníku „Den neziskových organizací Prahy 5“, který proběhl na pěší zóně Anděl.

V říjnu jsme pořádali výstavu, kterou navštívily všechny věkové kategorie a také školní exkurze. K vidění zde byli zástupci hmyzu, obojživelníci, plazi a drobní savci. Novým prvkem byla prodejní expozice sukulentů a ostatních pokojových rostlin.

Pokračovali jsme ve spolupráci a vzájemné propagaci s Městskou knihovnou (pobočka Nám. 14 října a pobočka Ostrovského). Ve spolupráci s OS Ornita jsme uspořádali

doprovodnou výstavu kreseb dětských autorů k otevření ornitologické naučné stezky v areálu SP „Ptáci v naší zahradě“.

Zorganizovali jsme exkurzi do zahraniční ZOO – naplnili jsme autobus do ZOO Vídeň.

Připravili jsme nabídku celodenního programu pro žáky v době vedlejších prázdnin a ředitelského volna okolních škol.

Pravidelné akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), komentované krmení terarijních zvířat, odpoledne s poníky a ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky.

Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář a floristická soutěž).

Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců.

Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Další akce, kterých se SP zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti, byly: Vícedenní výstavy v Lounech (Dům a zahrada), v Letňanech (For Kids) a Farmářské trhy v Karlíně, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.

**4.5 Aktivity s nízkým zájmem:** Některé víkendové přírodovědné exkurze, pokud se nekonají v době školních prázdnin.

#### **4.6 Nedostatky**

Propagace akcí.

#### **4.7 Opatření**

Pokračování ve slučování menších akcí pod jeden termín. Propagace ve spolupráci s dalšími organizacemi a médii (např. měsíčník Pětka pro Vás, volnočasové portály, atraktivní webové stránky).

## **5. Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou. V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na SP probíhají všechna krajská kola BiO, ZO.

**5.1 Úspěchy a ocenění:** V Biologické olympiádě kategorie B se na 1. místě umístil dlouholetý frekventant kroužků SP Šimon Kronus. V téže kategorii 3. místo obsadila Kateřina Kubíková. V Chemické olympiádě kategorie B se umístila na 1. místě Anna Suchánková.

**5.2 Nové prvky:** Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.

**5.3 Nedostatky:** Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.

**5.4 Opatření:** Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8,00 do 19,00 hod., od roku 2012 také duben až říjen o víkendech v době od 10,00 do 16,00 hod. Účastníci spontánních aktivit využívali dětské hřiště, studovnu a kontakt se zvířaty.

**6.2 Úspěchy:** Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti, MŠ, využití i o víkendech.

**6.3 Nové prvky:** Nová zvířata v kontaktní mini zoo.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

**6.5 Nedostatky:** Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejícího pracovníka).

**6.6 Opatření:** Zajistit prostředky (OON). Zvážit prodloužení otvírací doby areálu o víkendech, popř. otevření skleníku pro veřejnost alespoň jednu sobotu v měsíci nebo 1 dopoledne v týdnu.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha

**7.1 Stěžejní aktivity:** Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.

**7.2 Úspěchy:** Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.

**7.3 Nové prvky:** Můj druhý tábor, kterého se zúčastnili děti kolem 8 let věku – navazoval na loňský Můj první tábor.

O Můj první tábor se zájem stále zvyšuje, a proto plánujeme do budoucna uspořádat dva turnusy.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**7.5 Nedostatky:** Některé tábory termínově nenavazovaly na jiné – nevytížená doprava.

**7.6 Opatření:** Pro zlepšení propagace domluvit spolupráci s KS na táborové burze, využít databázi „Domečku“ pro rozesílání nabídky potenciálním zájemcům, zajistit vytížení autobusů při dopravě LT (přizpůsobit termín či délku tábora v návaznosti na ostatní).

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha

**8.1 Stěžejní aktivity:** Přírodovědně zaměřené exkurze.

**8.2 Úspěchy:** IV. ročník akce Adventní víkend – plně obsazena.

**8.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Jarní víkendový výjezd.

**8.5 Nedostatky:** Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy).

**8.6 Opatření:** Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha

**9.1 Stěžejní aktivity:** Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy. Výtvarný – děti si vyzkoušely instalaci „Minizahrádek“ včetně výsadbu rostlin a výroby zahradního nábytku či zahradních domečků. Paleontologický – byl zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalajské údolí).

**9.2 Úspěchy:** Všechny příměstské tábory byly obsazeny, přestože došlo k navýšení jejich počtu. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok. Oblíbený byl i 2. ročník LPD pro předškoláky.

**9.3 Nové prvky:**

Zahradnický příměstský tábor – dva turnusy a letní příměstský tábor pro CPD.

**9.4 Nedostatky:** Tábory se časově překrývaly – náročné na organizaci z důvodu kapacity SP.

**9.5 Opatření:** Rozložit příměstské tábory do delšího časového období.

## **10. Práce s talenty**

**10.1 Stěžejní aktivity:** Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

**10.2 Úspěchy:** Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

Šimon Kronus 1. místo Biologická olympiáda (kategorie B).

Anna Suchánková 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B).

Kateřina Kubíková 3. místo Biologická olympiáda (kategorie B).

Klára Daňková 4. místo Biologická olympiáda (kategorie A).

Petr Melichar 4. místo Chemická olympiáda (kategorie C).

Petr Jakubčík 4. místo Chemická olympiáda (kategorie D).

**10.3 Nové prvky:** Výroba vlastních preparátů.

**10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

**11.1 Stěžejní aktivity:** Chovatelství pro mladší, Chovatelství pro starší.

**11.2 Úspěchy:** Zapojení dětí s autismem do činnosti ZÚ po celý školní rok.

**11.3 Nové prvky:** Nezavádíme.

**11.4 Nedostatky:** Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

**11.5 Opatření:** Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to bude z provozních důvodů možné.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly: 2 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 3 studentek Středních škol, setkání pracovníků DDM s přírodovědným zaměřením a 1x měsíčně poradny ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin.

SP spolupracovala s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, s VŠChT při realizaci krajských kol ChO a s AV ČR na akci Mikroskopie hrou (metodika úkolů pro ZŠ).

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

## 15. Prezentace na veřejnosti

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## 16. Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## 17. Hodnocení doplňkové činnosti

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) provozní prostor (část skleníku)

Ad a) bytové jednotky (s výjimkou bytu správce SP) jsou pronajímány na dobu určitou (p. Plundra, p. Šulc, p. Lněnička).

Ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Stříbrný) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, MediFarmaco a.s. – pro zřízení Internetové kavárny) na dobu neurčitou.

Ad d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny  
reklamní předměty SP (trička, plakáty, čepice...)

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

## 18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## III. Závěr

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo 83ZÚ s 889 členy (z toho 7 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK). Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní a výtvarné. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Pro lepší prostorové zázemí CPD byly k využívání propojeny 2 místnosti dvoukřídlými dveřmi. Součástí spontánní činnosti SP je i interkulturní výchova (využívání areálu SP francouzsky mluvícími dětmi z blízkého okolí).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno **637** příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.). Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na **5** akcích (Vlak do Lhotky, Veletrh kroužků, Zastávka volný čas, Hádanky v ZOO, Vědecký jarmark). Významným úspěchem SP byly zdařilé odchovy Krajty tmavé a červené formy Leguána zeleného, dále pak i získání certifikátu „Přírodní zahrady“. Podařilo se navázat spolupráci s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s ČZU při realizaci Ústředního kola BiO kat. A a letního odborného soustředění BiO – A, s VŠChT při realizaci krajských kol ChO a s AV ČR na akci Mikroskopie hrou (metodika úkolů pro ZŠ). SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

## 4. Jezdecké středisko Zmrzlík

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



Jezdecké středisko Zmrzlík DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

**1. Identifikační údaje střediska DDM:** Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Helena Dubová.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přílehlá hospodářská stavení, jízdárny, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ustájeny ovečky, prase a slepice.

Krytá jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. Dále je k dispozici venkovní jízdárna. O víkendu se jízdárny využívají pro rekreační jízdy a jednotlivý výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí – neděle od 8:30 do 20:00 hod.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat vrt, z kterého bude zásobováno celé středisko pitnou vodou. Dále jsme dostali do správy louku v majetku magistrátu hl. města, která bude využívána jako pastva pro koně.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

#### **6 – 15 let:**

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu.

Účastní se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

#### **16 – 18 let:**

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu.

#### **19 – 26 let:**

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

### 1. Plnění hlavních úkolů

**1.1** Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání a nabídky spontánní a příležitostné činnosti. Dbát zejména na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi.

#### **Úkol splněn.**

**1.2** Zpracovat projekt na čistírnu odpadních vod.

#### **Úkol pozastaven.**

**1.3** Zpracovat projekt na peletovač hnoje a kotel na spalování hnoje.

#### **Úkol pozastaven.**

**1.4** Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

**1.5** Pokračovat v rekonstrukci a obnově areálu

**Úkol plněn průběžně.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha

**3.1 Stěžejní aktivity:** Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

**3.2 Úspěchy:** Pravidelná účast na závodech.

**3.3 Nové prvky:** Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**3.5 Nedostatky:** Méně kvalitní povrch v kryté hale.

**3.6 Opatření:** Vypracování návrhu na rekonstrukci povrchu v kryté jízdárně.

## **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

**4.1 Stěžejní akce:** Dny otevřených dveří, den dětí.

**4.2 Úspěchy:** Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Navýšení počtu účastníků.

**4.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

## **5. Soutěže**

Nepořádali jsme.

## **6. Spontánní aktivity**

Nepořádali jsme.

Vzhledem ke změnám prostorových podmínek (širší využití pro koně) a finanční náročnosti, jsme již nadále nebyli schopni zajistit fungování Dětské farmy.

Zaměřili jsme se na navýšení počtu členů pravidelné činnosti a příležitostných aktivit.

V této oblasti jsme zaznamenali úspěch.

## **7. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Nepořádali jsme.

## **8. Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

**8.1 Stěžejní aktivity:** Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.

**8.2 Úspěchy:** Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

- 8.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 8.5 Nedostatky:** Nebyly zjištěny.
- 8.6 Opatření:** Nezaváděli jsme.

## **9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy.

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.
- 9.2 Úspěchy:** Mnohá umístění na závodech po celé ČR.
- 9.3 Nové prvky:** Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.
- 9.4 Nedostatky:** Nebyly zjištěny
- 9.5 Opatření:** Nezaváděli jsme

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

- 10.1 Stěžejní aktivity:** Hiporehabilitace s postiženými dětmi na koni.
- 10.2 Úspěchy:** Zmírnění svalového napětí u nemocných, zlepšení psychiky dětí.
- 10.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.
- 10.4 Nedostatky:** Nedostatek školeného personálu.
- 10.5 Opatření:** Získat proškolené pracovníky a rozšířit nabídku těchto služeb.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

## **14. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **15. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Doplňková činnost**

Neprovozovali jsme.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.



### **III. Závěr**

V uplynulém školním roce 2013- 2014 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit. Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i v příštím roce.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Byl kladen důraz na fakt, že jakýkoli projev šikany, agresivity, xenofobie či užívání drog nebude tolerován. Pro eliminaci těchto jevů byla hned na začátku stanovena přísná pravidla a to jak pro členy ZÚ, tak i pro návštěvníky JSZ. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi.

V uplynulém školním roce 2013/2014 k nám docházeli rodiče s postiženými dětmi na hipoterapii, která je velmi prospěšná a to jak pro zlepšení fyzické kondice, tak i pro vyrovnanou psychiku dítěte.

V průběhu školního roku jsme splnili cíl - účast na mistrovství Prahy a ČR v drezuře. Kvalifikaci na MČR 2014 si vyjely v kategorii seniorů dvě jezdkyňe, z toho jedna s dvěma koňmi. Do finále se probojovala 1 jezdkyňe, která se umístila na 10. místě. Na mistrovství Prahy jsme měli též zástupkyni v kategorii seniorů s dvěma koňmi, obsadila 2. a 3. místo.

V letních měsících probíhaly na našem středisku jednodenní příměstské tábory.

Děti měly možnost trávit svůj prázdninový čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni.

Naše středisko využívaly i jiné organizace pro své příměstské tábory. Pořádaly k nám exkurze se zkrácenou výukou jízdy.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014

Zpracovala: Helena Dubová

## 5. Stanice techniků

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),  
zástupce ředitele Ing. Pavel Beneš.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD. V letošním školním roce jsme zde vybudovali nový otevřený klub Pohoda. Nachází se tu i jedna hudební zkušebna.

V přízemí se nacházejí prostory Centra předškolních dětí Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením a prostory dětského centra Klíček, které jsou odpoledne využívány jako učebna oděvní tvorby. Dále hudebně - projekční sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny Lego robotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

**Provozní doba:** Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

a/ V sezoně 2013/2014 se nám podařilo vybudovat nový prostor pro otevřený klub Pohoda, který byl přesunut z přízemí do suterénu budovy.

### II. Hodnocení školního roku

**Předškoláci:** S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, Klíček a ve Výtvarném Ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, přípravku pro bojové sporty a elektroniku pro nejmenší. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

**6 – 15 let:** Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, FLL, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými a tanečními aktivitami. Kroužky ručních prací (tvorba šperků, šití, módní doplňky) a výuky na hudební nástroje si našly nezanedbatelnou část příznivců. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostných aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

**16 – 18 let:** Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný ateliér i modelářské obory. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

**19 – 26 let:** Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje.

**Ostatní:** Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, navštěvuje modelářský klub a také Český Klub Kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

**1.1** Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska.

**Úkol splněn.**

**1.2** Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na spřátelených základních školách, připravit pro učitele ZŠ odborné výukové programy a nabídnout tematické workshopy v anglickém jazyce.

**Úkol splněn částečně.**

**1.3** Otevřít a naplnit nový klub Klíček pro předškolní děti, jako alternativu ke zcela plně obsazenému Centru předškolních dětí Vlaštovka

**Úkol splněn.**

**1.4** Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro mladé maminky s dětmi o Rodinné centrum, které propojí rodinu jako celek.

**Úkol splněn částečně.**

**1.5** Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, výrobní podniky).

**Úkol splněn částečně.**

**1.6** Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer).

**Úkol splněn částečně.**

**1.7** V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a nové modelářské aktivity.

**Úkol splněn částečně**

**1.8** V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení.

**Úkol splněn.**

**1.9** Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu.

**Úkol splněn.**

**1.10** Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha

Pokles členů v pravidelné činnosti byl zapříčiněn administrativním opatřením, kdy se taneční soubor EMOTION z provozních důvodů osamostatnil.

**3.1 Stěžejní aktivity:** Modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), LEGO robotika, oděvní tvorba, hudba.

- 3.2 **Úspěchy:** Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy, umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.
- 3.3 **Nové prvky:** Zavedení nové metodiky výuky dětského výtvarného projevu.
- 3.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Tramvajové modelářství.
- 3.5 **Nedostatky:** Problém s včasným placením přihlášek rodiči.
- 3.6 **Opatření:** Důslednost při kontrole docházky koncem září.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

- 4.1 **Stěžejní akce:** Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD).  
**Úspěchy a ocenění:** Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.
- 4.2 **Nové prvky:** Zaměřili jsme se účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé šestky, Brána volného času, apod.), kde jsme předvedli naši činnost. Děti a mládež si na těchto akcích mohla vyzkoušet část činností nabízených ST.
- 4.3 **Aktivity s nízkým zájmem:** Výukové programy pro ZŠ a MŠ.
- 4.4 **Nedostatky:** Nedostatečná propagace výukových programů.
- 4.5 **Opatření:** Vytvořit kvalitní propagační a nabídkové materiály pro učitele MŠ a ZŠ. Klást důraz na oslovení ředitelů a učitelů škol s nabídkou výukových programů.

#### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha

- 5.1 **Stěžejní akce:** Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.
- 5.2 **Úspěchy a ocenění:** Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech a také 5. místo našeho týmu ve First Lego League.
- 5.3 **Nové prvky:** Nemáme – pevně daná pravidla.
- 5.4 **Nedostatky:** Zmenšující se počet zájemců o soutěž TESOPRAM.
- 5.5 **Opatření:** Navrhnout novou koncepci programu TESOPRAM, změnit způsob a zejména místo průběhu jednotlivých disciplín soutěže tak, aby mohla probíhat na ZŠ.

#### 6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje - viz příloha

- 6.1 **Stěžejní aktivity:** Stolní fotbal, deskové hry, práce na PC. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Otevřená venkovní zahrada pro děti.
- 6.2 **Úspěchy:** Promítání absolventských filmů ve spolupráci s naším Filmovým klubem.
- 6.3 **Nové prvky:** Koncipovaná odpoledne.
- 6.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Četba, přednášky.
- 6.5 **Nedostatky:** Městská část Praha 6 patří skladbou svých obyvatel mezi atraktivní lokality, kde rodiče kladou důraz na mimoškolní aktivity svých dětí, proto zde není příliš velký počet mládeže s neorganizovaným časem.
- 6.6 **Opatření:** Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí a zajistit atraktivní nabídku činnosti.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha

- 7.1 **Stěžejní aktivity:** Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka.
- 7.2 **Úspěchy:** Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok a dva nové tábory s velmi kladným ohlasem.
- 7.3 **Nové prvky:** Vodácký tábor.
- 7.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- 7.5 **Nedostatky:** Zájem o některé tábory převýšil kapacitu základny.
- 7.6 **Opatření:** Navýšit počet rezervovaných míst na příští školní rok, vyhledat nové lokality a ubytovací kapacity, abychom mohli navýšit počet táborů, např. zimního lyžařského.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha

- 8.1 **Stěžejní aktivity:** Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.
- 8.2 **Úspěchy:** 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.
- 8.3 **Nové prvky:** Nahrávání mluveného projevu na mikrofon a zpětná vazba při jeho rozboru, modelové situace při přijímacím pohovoru – pedagogové ST představují zkušební komisi a kladou uchazečům specifické otázky.
- 8.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- 8.5 **Nedostatky:** Nadstandardní časové zatížení pedagogů.
- 8.6 **Opatření:** Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha

- 9.1 **Stěžejní aktivity:** Fotografická, výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO, Mořský svět, apod.
- 9.2 **Úspěchy:** Spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.
- 9.3 **Nové prvky:** Návštěvy institucí.
- 9.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Nenaplnili jsme všechny nabízené termíny.
- 9.5 **Nedostatky:** Příliš široká nabídka příměstských táborů různými institucemi.
- 9.6 **Opatření:** Udržet stávající kvalitní nabídku.

## 10. Práce s talenty

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

- 10.1 **Stěžejní aktivity:** Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy.
- 10.2 **Úspěchy:** Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání.
- 10.3 **Nové prvky:** Zaměřit se na práci s talenty v oblasti oděvního designu.
- 10.4 **Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.
- 10.5 **Opatření:** Neprováděli jsme.

### **11. Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež s handicapem. Tuto možnost každoročně využívá několik handicapovaných žáků.

### **12. Metodická, poradenská činnost**

Probíhá zejména v rámci výtvarných atelierů a Fotoklubu, pak také v modelářských ZÚ.

### **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

### **14. Personální zabezpečení**

Přehled - viz příloha

### **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

### **16. Další významné projekty**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

### **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá celoroční pronájem dílny pro kovoobrábění, a také nájem kanceláře školicímu středisku pro řídičské zkoušky

### **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Stanice techniků zaznamenala v roce 2013/2014 další pokrok. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí převyšuje nabídku, naplnění tanečních sálů, reprezentaci naší činnosti u nás i v zahraničí, zájem o pobytové akce, bezproblémové fungování celého pedagogického sboru a plnění stanovených úkolů. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014

Zpracoval: Ing. Pavel Beneš

## 6. Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



Klub Klamovka DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Lukáš Šulc.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulis a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubů jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 28 osob ve 4 pokojích + sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách

**Provozní doba:** Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

O letních prázdninách 2014 byla provedena kompletní sanace spodního patra, konkrétně prostorů sálu, kavárny, chodby, skladu a hudebny. Vznikl tím nový prostor pro výuku zájmových útvarů - klavíru a kytar. Bylo koupeno ukulele a baskytara pro lepší rozvoj hudebního oddělení a horolezecký materiál pro rozvoj outdoorových aktivit a zabezpečení Expedice Bernské Alpy 2014.

### II. Hodnocení školního roku

Do našeho týmu jsme začlenili několik „odchovanců“ Klubu Klamovka, kteří se iniciativně zapojili do činnosti klubu a spolupořádání kulturních akcí. Dále byl tým externistů posílen o dva profesionály v oblasti outdoorových aktivit.

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy i nadále realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Opět jsme se setkali s velkým zájmem rodičů. Obě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pokračovali jsme v úspěšně zavedených zájmových útvarech výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Uspořádali jsme šestidenní tábor pro rodiče s dětmi v Podhradí u Ledče nad Sázavou a několik divadelních představení.

#### **6 – 15 let:**

V této věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplného využívání volného času. Nabízeli jsme zájmové útvary i akce zaměřené na hudbu a divadlo, kde se děti mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti. Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu, nebo japonské bojové umění Kendó. Zorganizovali jsme festivaly, kde jsme jim umožnili prezentovat výsledky jejich činnosti. Opět probíhal outdoor klub, kde

se děti naučily netradiční formou mnoho užitečných informací, které se jim budou hodit nejen v přírodě, na horách, skalách či velehorách, ale zejména uplatní nabyté zkušenosti v mezilidských vztazích. Celoročním výstupem klubu byla opět velmi úspěšná Expedice Bernské Alpy 2014, ze které vznikl kvalitní mediální materiál pro propagaci DDM hl. m. Prahy.

#### **16 – 18 let:**

Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu. Zorganizovali jsme festivaly, kde měli možnost prezentace svojí celoroční činnosti – ČervEND, Májové slavnosti a KlamFEST.

#### **19 – 26 let:**

Nabídku jsme směřovali na divadlo, cvičení Zumby, hudební a divadelní festivaly.

#### **Ostatní:**

Nadále spolupracujeme s Martinou Štokrovou, který se věnuje využívání volného času seniorů. Ve spoluprádách realizujeme odpolední akce v atelieru. Dále s Bioenergetickým cvičením, se kterým se spolupráci pořádáme pravidelná sezení a akce.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

**1.1** Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2013. Nabídka bude nově rozšířena o tyto ZÚ: Týmové hry, Basketbal, Pohybový slabikář, Dramatika a příprava pro divadlo.

#### **Úkol splněn částečně.**

**1.2** Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu.

#### **Úkol splněn.**

**1.3** Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost.

#### **Úkol splněn.**

**1.4** Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrem a dalšími DDM v Praze.

#### **Úkol splněn.**

**1.5** Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM.

#### **Úkol splněn.**

**1.6** Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ – 4, počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ – 2. Počet plánovaných soutěží pro ZŠ – 2, počet plánovaných soutěží pro SŠ – 1.

#### **Úkol splněn částečně.**

**1.7** Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST, ČervEND, Májové slavnosti pod širým nebem.

#### **Úkol splněn.**

**1.8** Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty.

#### **Úkol splněn.**

**1.9** Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor atelieru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce.

#### **Úkol splněn.**



**1.10** Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti.

**Úkol splněn.**

**1.11** Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti.

**Úkol splněn.**

**1.12** Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů – každý interní pedagog ve školním roce 2013/2014 navštíví minimálně dva odborné semináře, každý externí pedagog navštíví minimálně jeden.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha

**3.1 Aktivita:** Výtvarné aktivity, hudební a dramatické aktivity.

**3.2 Úspěchy:** Po delším čase se nám podařilo oživit dramatické oddělení, zejména Pantomimu a dramatické přípravy. Z Pantomimy byla 100% úspěšnost přijetí účastníků na umělecké vysoké školy. Hudební oddělení se nadále rozrostlo a úspěchy slaví i nový zájmový útvar bicích. Výtvarné aktivity díky stálému profesionálnímu a zaujatému přístupu lektora nadále kvetou a setkávají se s úspěchem. Dle slov rodičů na Klamovce panuje příjemná přátelská, až rodinná atmosféra, kam se rodiče i děti rádi vrací.

**3.3 Nové prvky:** Zapojili jsme „odchovance“ z minulých let jako lektory zájmových útvarů. Propagace klubu prostřednictvím facebooku se též setkala se zájmem a je efektivní.

**3.4 Aktivita s nízkým zájmem:** Nahrávací studio, Zvukařina.

**3.5 Nedostatky:** Prostorové, materiální.

**3.6 Opatření:** Zajistit dostatečné materiální a prostorové podmínky.

## **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

**4.1 Stěžejní akce:** KlamFEST, ČervEND, Řečniště, Májové slavnosti pod širým nebem

**4.2 Úspěchy:** KlamFEST, ČervEND – opět nárůst zájmu o tento typ festivalu ze strany veřejnosti i médií. Řečniště – dle evaluace účastníků se jednalo o další velmi úspěšný ročník. Nadále funguje spolupráce s Českou Televizí. V Klubu pravidelně probíhají přednášky MUDr. Partykové o urineroterapii – setkávají se s velkým ohlasem.

**4.3 Nové prvky:** Zapojení „odchovanců“ do příprav, realizace a technického zabezpečení akcí.

**4.4 Aktivita s nízkým zájmem:** Májové slavnosti – v dalším roce proběhne kompletní reorganizace programu.

**4.5 Nedostatky:** Meteorologické podmínky v rámci Májových slavností nám nepřály.

**4.6 Opatření:** Reorganizace Májových slavností, náhradní plánování

## **5. Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol.

Řečniště jsme pořádali za finanční podpory MHMP.

Velmi úspěšná byla soutěž mladých nadějných kapel „**Naděje Klamovky**“, kterou jsme uspořádali v období od ledna do května.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

**6.1 Stěžejní aktivity:** Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo a je jim k dispozici zkušené vedení na danou aktivitu.

**6.2 Úspěchy:** Na Klamovku se znovu začali vracet mladí lidé, kteří chtějí založit hudební skupinu – pod křídly KK nadále vznikají hudební seskupení. Klamovka plní roli zázemí pro rozvoj mladých hudebních talentů.

**6.3 Nové prvky:** Provázali jsme komunikaci mezi jednotlivými kapelami. Tím jsme zajistili jejich vzájemnou kooperaci při pořádání společných koncertů - zvýšili jsme tak jejich společný zájem o rozvoj těchto aktivit.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Některá divadelní představení.

**6.5 Nedostatky:** Technické zázemí, nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).

**6.6 Opatření:** Nadále využívat prostředků z fondů, držet stávající funkční PR v oblasti klubové scény formou zapojení mladých aktivních hudebníků fungující v Klubu Klamovka.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha

**7.1 Stěžejní aktivity:** Podzimní outdoor v Krkonoších, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, divadelní tábor Na Jedné vlně, Tábor rodičů s dětmi, Letní tábor Cesta kolem světa, HOROLEZECKÁ EXPEDICE Bernské alpy III.

**7.2 Úspěchy:** Zájem veřejnosti o námi nabízené akce, neformální schůzky účastníků některých aktivit i mimo organizaci DDM HMP v jejich vlastním volném čase.

**7.3 Nové prvky:** Z odchovanců rekrutujeme nové vedoucí pobytových akcí.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**7.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**7.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha

**8.1 Stěžejní aktivity:** Specifické outdoorové aktivity a týmové hry v netradičním prostředí, Víkendy s Adrenalinem

**8.2 Úspěchy:** Děti se nám na stejný typ akce vrací, z akcí nerady odjíždějí, velmi pozitivní zpětné vazby.

**8.3 Nové prvky:** Individuální přístup, „rodinné, komorní“ prostředí, specifické outdoorové aktivity.

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**8.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**8.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha

**9.1 Stěžejní aktivity:** Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy, využití možností KK – výtvarné činnosti, hudba, keramika.

- 9.2 Úspěchy a ocenění:** Pozitivní zpětné vazby od rodičů i dětí.
- 9.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.
- 9.4 Nedostatky:** Velký počet vypsáných táborů – problém naplnit všechny termíny.
- 9.5 Opatření:** Snížit počet vypsáných táborů tak, aby se bez problémů naplnily. V případě většího zájmu pak být připraveni nabídku rozšířit.

#### **10. Práce s handicapovanou mládeží**

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

#### **11. Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit.

#### **12. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

#### **13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

#### **14. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **15. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu.

#### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **18. Ubytovací zařízení**

Statistické údaje - viz příloha

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

### **III. Závěr**

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas zaměřený na všechny oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014

Zpracoval: Lukáš Šulc

## 7. Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Tomáš Krček.

SM sídlí na Kotlářce 1 v Praze 6.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKU.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 1. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

##### **Popis prostorových podmínek:**

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, nově lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště s lanovými prvky, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra předškolních dětí, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 7.00 do 22.00 hod.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V daném školním roce došlo k zahájení výstavby nové hlavní administrativní budovy, která byla dokončena na začátku nového školního roku.

V letních měsících 2014 došlo k realizaci stavby lezecké stěny ve víceúčelové hale.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Vzhledem k narůstajícímu zájmu jsme pro věkovou kategorii předškoláků ve školním roce 2013/2014 otevřeli pět ZÚ Pohybového slabikáře. Pedagogické vedení se nám podařilo opět udržet na vysoké úrovni a najít i nové, vhodné lektory pro tyto ZÚ.

Činnost Centra předškolních dětí Cipísek opět fungovala na vysoké úrovni. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se stále vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj.

Výbornou odezvu má i zimní tábor pro nejmenší, a to jak ze strany dětí, tak rodičů.

V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor pro předškoláky. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují.

Velkému zájmu se těšil také Den dětí na SM a Mikulášská ve víceúčelové hale.

## **6 – 15 let:**

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky (rozšířili jsme nabídku o další ZÚ), florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu, ale i orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o badminton.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Jánských Lázních. V létě pak na 15denním táboře v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila dva týdenní turnusy letního tábora v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Velký zájem byl i o 15denní tábor, který se konal na stejném místě.

V tomto školním roce jsme prvně zařadili jarní prázdniny pro náctileté v Peci pod Sněžkou. I o tuto pobytovou akci byl velký zájem a byla maximálně naplněna, a proto v následujícím školním roce zvyšujeme kapacitu.

Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

## **16 – 18 let:**

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. I tato věková kategorie projevuje zájem o jarní prázdniny a sportovně i všeobecně zaměřené výjezdové akce.

Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí.

## **19 – 26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softbal a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení.

## **Ostatní:**

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy iyengar, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí.

## **1. Plnění hlavních úkolů:**

**1.1** Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti SM a přizpůsobit jim plán činnosti.

**Úkol splněn.**

**1.2** Splnit plánovaný rozpočet na rok 2013.

**Úkol splněn.**

**1.3** Rozšířit nabídku stávajících ZÚ v nových časových termínech (např. Pohybový slabikář).

**Úkol splněn.**

**1.4** Zrealizovat nové, atraktivní ZÚ (např. Krav Maga pro děti, Korfbal apod.).

**Úkol nesplněn.**

**1.5** Zvýšit ceny úplat vybraných ZÚ.

**Úkol splněn částečně, došlo k zajištění vícezdrojového financování.**

**1.6** Naplánovat a zrealizovat kurzy pro externí zaměstnance SM v rámci projektu K2 (studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost).

**Úkol splněn.**

**1.7** Zajistit rentabilitu víceúčelové haly ve spolupráci s Tatranem Střešovice.

**Úkol splněn.**

**1.8** Zajistit provizorní pracovní podmínky během rekonstrukce hlavní budovy.

**Úkol splněn.**

**1.9** Více zaměřit svoji příležitostnou činnost na -náctileté.

**Úkol splněn částečně.**

**1.10** Zajistit prostory pro činnost některých ZÚ atletiky přes zimu.

**Úkol splněn.**

**1.11** Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách.

**Úkol splněn částečně.**

**1.12** Zajistit nové externí pedagogy pro vybrané ZÚ.

**Úkol splněn.**

**1.13** Naplnit zájemci ZÚ beachvolejbalu.

**Úkol nesplněn, úkol trvá.**

**1.14** Zajistit kvalitní pedagogy pro vedení ZÚ v brzkém odpoledni.

**Úkol splněn.**

**1.15** Šířit prostřednictvím pedagogů osvětu mezi dětmi a mládeží s důrazem na slušné chování mezi sebou, na sportovištích a v šatnách se sociálním zařízením.

**Úkol splněn.**

**1.16** Pokračovat v nabídce pobytových akcí pro předškoláky.

**Úkol splněn.**

**1.17** Ve spolupráci s ICM iniciovat nabídku prostor k činnosti jiných subjektů v době, kdy neprobíhá činnost vlastní.

**Úkol splněn.**

**1.18** Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

**1.19** Při stanovení cen pobytových akcí, počítat se sníženou grantovou dotací.

**Úkol splněn.**

**1.20** Příležitostné akce realizovat se spoluúčastí klientů (startovné, vstupné...) - odvíjí se od výše grantu.

**Úkol splněn částečně.**

**1.21** Příměstské tábory koordinovat s termíny táborů městských částí.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

**3.1 Stěžejní aktivity:** Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravy, stolního tenisu, florbalu a CPD Cipísek.

**3.2 Úspěchy:** Kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich současných i bývalých členů ZÚ. Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů jsou na činnost CPD Cipísek.

**3.3 Nové prvky:** Navýšení počtu Pohybových slabikářů a rozšíření o Atletickou přípravku II.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmový útvar Lezení nemá plně obsazené kapacity. To se však může změnit díky nově vybudované lezecké stěně ve víceúčelové hale. Zároveň některé ZÚ baseballu a softballu trpí klesajícím zájmem.

**3.5 Nedostatky:** Nerentabilita zájmových útvarů stolního tenisu, softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz

především vnitřních prostor jsou vysoké. Platební kázeň některých klientů při úhradě úplat kroužků.

**3.6 Opatření:** V novém školním roce bude pokračovat vícezdrojové financování lektorů ZÚ, což přinese úspory pro SM DDM hl. m. Prahy. Systémově a aktivně pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků.

#### 4. Příležitostné akce a vlastní soutěže

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi.

**4.1 Stěžejní akce:** Atletický pohár přípravek, Pohádkový Den dětí, Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Mikulášská, tvořivé dílny.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká účast na všech akcích, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti, kvalitní organizace a propagace.

**4.3 Nové prvky:** Daří se nám naplnit i akce nespportovního významu (tvořivé dílny). I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Neuvádíme.

#### 5. Soutěže MŠMT

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKU.

**5.1 Úspěchy a ocenění:** Početné obsazení soutěží středních škol: Corny – atletický pohár, volejbal, přespolní běh, stolní tenis, basketbal. V kategoriích ZŠ se jedná o: minifotbal, přespolní běh, plavání, florbal a atletický čtyřboj.

Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Eden (smíšená kategorie základních škol), Gymnázium Arabská - dívky SŠ, Smíchovská SPŠ - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

**5.2 Nové prvky:** I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS UK - přespolní běh ZŠ a SŠ, ČZU Suchdol - plavání ZŠ, Tatran Střešovice – florbal ZŠ, SK Kotlářka – Corny středoškolský atletický pohár a orientační běh SŠ a ZŠ, TJ Sokol Žižkov I – SŠ a basketbal ZŠ, DDM Praha 6, Beachklub Ládví - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Pražský házenkářský svaz - miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu - hokejbal SŠ.

**5.3 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**5.4 Opatření:** Neuvádíme.

#### 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

**6.1 Stěžejní aktivity:** V největší permanenci je i nadále dětské hřiště s lanovými prvky, skluzavkou, kolotočem a pískovištěm. Návštěvnost je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté.

**6.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost dětského hřiště.

**6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**6.6 Opatření:** Neuvádíme.

## **7. Výjezdové a příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

V daném školním roce jsme uspořádali 9 výjezdů a 4 příměstské tábory.

**7.1 Stěžejní aktivity:** Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin na naší škole v přírodě v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu. Ve stejném termínu proběhl zimní tábor pro náctileté v Peci pod Sněžkou. Na další naší základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a atletiku. Využili jsme i základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhli dva týdenní turnusy letního tábora.

Zároveň jsme uspořádali 4 příměstské tábory, které byly rovnoměrně obsazeny.

**7.2 Úspěchy:** Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboře pro nejmenší, jsme opět uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 4 do 7 let bez doprovodu rodičů. Velmi úspěšný byl i letní tábor v Podhradí pro děti ve věku 5- 9 let a již tradičně tábor v Lomech u Kunžaku.

Naplnění příměstských táborů.

**7.3 Nové prvky:** Zimní tábor pro náctileté. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Rozšíření nabídky příměstských táborů.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zaznamenali jsme pokles účasti na letním táboře ve Lhotce u Mělníka. Důvodem však může být změna termínu.

**7.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**7.6 Opatření:** I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti.

## **8. Výjezdové akce do 4 dnů**

Nepořádali jsme.

## **9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy

Statistické údaje - viz příloha

**9.1 Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží: talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softballisty, florbalisty, baseballisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

**9.2 Úspěchy:** Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích.

**9.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**9.4 Nedostatky:** Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu.

**9.5 Opatření:** Pozitivně motivovat mládež k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.



#### **10. Práce s handicapovanou mládeží**

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

#### **11. Metodická, poradenská činnost**

Neorganizujeme.

#### **12. Granty**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

#### **13. Personální zabezpečení**

Přehled - viz příloha

#### **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **15. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem prostor k umístění automatů, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

#### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích (u pedagogů podporujeme stále vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce). Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit SM a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti (k tomu napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v pražském měřítku). Podařilo se stabilizovat počet zájmových útvarů a počet členů se dlouhodobě pohybuje kolem 900. Zájmové útvary probíhají několikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Stále roste počet členů patřících do kategorie – ostatní.

Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti.

Kladně hodnotíme chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Václavková (jmenována do funkce namísto Mgr. Tomáše Krčka)

## 8. Informační centrum pro mládež

Hodnotící zpráva školní rok 2013-2014



Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM),  
zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM. Nově jsme dostali pod svoji správu i počítačovou učebnu původně spadající pod Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám kromě již výše zmíněné počítačové učebny.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

#### 6 – 15 let:

Uskutečnily se vzdělávací programy Profesní orientace a volba střední školy, zejména pro žáky 8. a 9. ročníků. Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### 16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. V rámci dalších aktivit otevřeného klubu jsme uspořádali několik akcí zaměřených především na tuto věkovou kategorii.

V neposlední řadě jsme pro mládež zorganizovali mezinárodní aktivity zaměřené na interkulturní poznávání.

#### 19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### Ostatní:

Pro volně příchozí všech věkových kategorií byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze DDM hl. m. Prahy, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinací a distribucí propagačních materiálů mezi středisky. ICM zajišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

## **1. Plnění hlavních úkolů**

**1.1** Zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace.

**Úkol splněn.**

**1.2** Prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na celopražských akcích pražských domů dětí a mládeže a na akcích pořádaných komerčními subjekty.

**Úkol splněn.**

**1.3** Pokusit se najít sponzory a dárcy – fundraising

**Úkol nesplněn.**

**1.4** Realizovat kampaň na podporu našeho brandu.

**Úkol splněn.**

**1.5** Podporovat další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků v rámci kurzů a seminářů prostřednictvím newsletterů.

**Úkol splněn.**

**1.6** Koordinace mezinárodních aktivit DDM hl. m. Prahy. Realizace projektů Art Magica, Mezinárodní výměna Praha-Bonn. Podání a případná realizace projektů – Voda a Atletika

**Úkol splněn.**

**1.7** Podporovat firemní kulturu zaměstnanců ICM (trika, mikiny).

**Úkol nesplněn.**

**1.8** Zúčastňovat se porad na jednotlivých střediscích s cílem operativně řešit problémy a požadavky spojené s činností ICM

**Úkol nesplněn.**

**1.9** Pokusit se navázat spolupráci s Českou televizí (propagovat akce ve Zprávičkách ...) a využít maximálně náklonnosti TV Metropol.

**Úkol pokračuje.**

**1.10** Realizovat tvorbu informačních cedulí s ohledem na vzájemnou propagaci.

**Úkol pokračuje.**

**1.11** Zajištění provozu a činnosti ICM – finanční dotace MŠMT

**Úkol splněn.**

**1.12** Pokračovat v projektu EDS jako hostitelská a vysílající organizace.

**Úkol splněn.**

**1.13** Ve spolupráci s občanským sdružením Prevence dětem realizovat programy Prevence úrazů dětí a Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku.

**Úkol nesplněn.**

**1.14** Navázat bližší kontakty s vybranými novináři.

**Úkol splněn částečně.**

**1.15** Navázat úzkou spolupráci s neziskovými organizacemi typu UNICEF, UNHCR, Člověk v tísni.

**Úkol nesplněn.**

**1.16** Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM HMP.

**Úkol splněn.**

**1.17** Zvýšit prodejnost produktů a služeb DDM HMP.

**Úkol pokračuje.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

### 3. Pravidelná činnost

Neorganizovali jsme.

Zaměstnanci ICM vedli ZÚ se zaměřením na atletiku, lezení a grafiku při Stadionu mládeže a Stanici techniků. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřeném klubu ICM.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

**4.1 Stěžejní akce:** V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci výukových programů Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a poskytovali jsme individuální poradenské služby. Organizovali jsme svoje akce – InFoHapenning na Karlínském náměstí, Lagoon (v Aquacentru Letňany) a dále akce ve spolupráci: Zastávka volný čas (s Klubem Klamovka, Stanicí přírodovědců a DDM Praha 5), Hádanky v ZOO (se Stanicí přírodovědců), Harfandění (s Galeríí Harfa) a čtyři dny jsme prezentovali svoji činnost a zajistili doprovodný program na veletrhu For Toys (ve spolupráci a ABF). Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM.

Akce jiné-ostatní: v prostorách Karlínského Spektra jsme organizovali čtyři exkurze pro studenty SŠ a VŠ.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost cílové skupiny, dobrá propagace nejen ICM, ale celého DDM hl. m. Prahy.

**4.3 Nové prvky:** Nezařadili jsme.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Nejsou.

### 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

### 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky ICM v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí, pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu. V letošním roce značně poklesl zájem o hledání informací na internetu, což se projevilo ve snížení návštěvnosti klubu.

V Pedagogické poradně byly poskytovány osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií.

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub.

**6.2 Úspěchy:** Nezaznamenali jsme.

**6.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Hledání informací na internetu.

**6.5 Nedostatky:** Nedostatečná bezpečnostní ochrana.

**6.6 Opatření:** Zajistit lepší zabezpečení. Hledání nových cest, zaměřit se na práci s talentovanou mládeží.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

**7.1 Stěžejní aktivity:** Mezinárodní výměna Praha – Bonn, Art Magica 2014, Bikesharing, Waldcamp a Mezinárodní výměna mládeže ve Finsku.

**7.2 Úspěchy:** Kladná odezva účastníků a organizátorů na projekty Bikesharing a Waldcamp.

**7.3 Nové prvky:** Projekty Bikesharing, Waldcamp a Mezinárodní výměna mládeže ve Finsku.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**7.5 Nedostatky:** Obtížně se shání zájemci o mezinárodní výměny.

**7.6 Opatření:** Využíváme databáze našich klientů z Domečku a pozvánky adresujeme přímo dané cílové skupině.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Nepořádali jsme.

## **9. Příměstské tábory**

Nepořádali jsme.

## **10. Práce s talenty**

S talenty jsme systematicky nepracovali.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Jako hostitelská organizace Evropské dobrovolnické služby (dále jen EDS) jsme letos do projektu zapojili i tělesně postiženou dobrovolnici ze Slovenska, čímž jsme se stali jedni z mála v Evropě, kteří zapojili do EDS handicapovaného dobrovolníka.

Handicapovaným osobám jsme poskytli poradenskou činnost. Pro tuto skupinu je k dispozici internetový klub.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Zájem o poradenskou činnost opět poklesl. Realizovaná poradenská činnost se týkala především hledání vhodného typu a formy studia nebo získání zaměstnání.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

## **15. Prezentace na veřejnosti**

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **17. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

## **18. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### III. Závěr

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů ICM splnilo. Rezervy má ICM v dlouhodobé propagaci a marketinku DDM hl. m. Prahy. Celoročně se konaly výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání a možnosti studia po ukončení střední školy. ICM rozšířilo svoji činnost na poli mezinárodních aktivit o tři další velmi zajímavé projekty a provozovalo internetový klub. ICM systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Pracujeme i nadále na rozšíření přímých kontaktů na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. V programu EDS jsme jako jedni z prvních v Evropě zaměstnali tělesně postiženého dobrovolníka. V našem případě se jedná o dobrovolnici ze Slovenska, která se velmi rychle adaptovala a díky podpoře zaměstnanců ICM a Stanice přírodovědců probíhá její „roční stáž“ velmi úspěšně.

ICM se snaží briskně řešit individuální požadavky ze strany propagace a IT potřeb jednotlivých středisek. Podařila se realizovat nová podoba webových stránek a rozjela se realizace nákupu nového PC vybavení pro všechna střediska. Jako nenaplněný bod zůstává fundraising.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra pro mládež.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2014

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

## 9. Správa ubytovacích zařízení

Hodnotící zpráva školní rok 2013 – 2014



Ubytovací zařízení DDM hl.m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8,  
zástupce ředitele Eva Drábková

##### Základní údaje o středisku:

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna **Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a novou klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna **Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu jsou klubovny, multifunkční hřiště s umělým povrchem, sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v nové budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat s kapacitou 60 lůžek a 5 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 20 lůžek.

Turistická základna **Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace, zastřešený bazén a sauna.

Objekt základny **Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení

Škola v přírodě **Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště a volejbalové hřiště, tenisová hřiště s umělým povrchem a dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Obcí vede Otavská cyklostezka. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená

s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století, masné krámy a Muzeum s interaktivní dílnou.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 125 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny, malá sborovna a televizní místnost, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako učebna, televizní místnost) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází oplocené asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm a v letním období s nafukovacím bazénem. K dispozici jsou 3 ložnice pro děti, vybavená herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Pobyt se může zpříjemnit procházkami do blízkých lesů a do krásného údolí řeky Želivky, na které je postavena elektrárna a Malá přehrada.

Program umožňuje dětem co nejdelší pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“ - děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. v Lomech u Kunžaku jsme pořídili nové stoly a židle ve všech pokojích, nakoupili jsme nové sety na spaní (deky a polštáře), zařídili horní společenskou místnost novým moderním nábytkem. Ve Lhotce u Mělníka jsme vypustili a kompletně vyčistili rybník, dále zde bylo pořízeno zcela nové venkovní osvětlení táborové základny.

V Podhradí u Ledče nad Sázavou byla opravena dlažba v okolí bazénu a také bylo pořízeno nové osvětlení v areálu ubytovacího zařízení. Vřesník u Humpolce byl kompletně vybaven novým dětským nábytkem (skříňky a postýlky včetně matrací). Stejně tak v Janských Lázních jsme vyměnily staré palandy za nové.

Ve Střelských Hořticích jsme se zaměřili především na zajištění bezporuchového provozu zařízení (výměna čerpadel, pořízení profi zařízení do kuchyně...). Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly k zlepšení úrovně poskytovaných služeb.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.



## **II. Hodnocení školního roku**

### **1. Plnění hlavních úkolů**

1.1 Dosažení maximální vytiženosti všech ubytovacích zařízení.

**Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.**

### **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

Nejvytiženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětem z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### **3. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

### **4. Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

### **Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Ve školním roce 2013-2014 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29.8.2014.

Zpracovala: Eva Drábková