

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	5
2. Karlínské Spektrum	11
3. Stanice přírodovědců	20
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	28
5. Stanice techniků	32
6. Klub Klamovka	38
7. Stadion mládeže	43
8. Informační středisko	49
9. Správa ubytovacích zařízení	54

Celkový úvod

Ve školním roce 2010 - 2011 pokračoval nárůst činností téměř ve všech jejích formách a lze konstatovat, že se plán činnosti za toto období podařilo naplnit.

V DDM hl. m. Prahy byla i v tomto sledovaném období zajištěna kontinuita jednotlivých forem činností, s ohledem na finanční možnosti zařízení i na potřeby města. (viz. "Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy" v hlavním městě Praze schválený usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy).

Pokračoval trend v navyšování počtu zájmových útvarů i jejich členů, a to i přes stále klesající počet potenciálních klientů z řad žáků a studentů. Naopak, i s ohledem na Centra předškolních dětí (CPD), se klientela rozšířila o předškoláky.

I nadále roste kvalita příležitostné činnosti, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem ze strany veřejnosti a je připravována veskrze na profesionální úrovni, což hodnotí nejen veřejnost, ale i zřizovatel.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, Praha 8 – Karlín, Karlínské nám. 7,
se sídlem Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín

IČ: 00064289 IZO: 600039943

e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz tel/fax: 222 333 888/ 224 815 740

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, 110 00, Praha 1

Zřizovací listina příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011

Kontaktní osoby:

ředitel: Ing. Mgr. Libor Bezděk bezdek@ddmpraha.cz 222 333 832

zástupce ředitele pro:

pedagogiku: PaedDr. Blanka Spieglerová spieglerova@ddmpraha.cz 222 333 829

ekonomiku: Ing. Věra Ježková vjezkova@ddmpraha.cz 222 333 836

Karlínské Spektrum: Bc. Jana Šimánková simankova@ddmpraha.cz 222 333 815

Stanici přírodovědců: Ing. Jana Bendová bendova@ddmpraha.cz 257 321 336

Klub Klamovka: Lukáš Šulc sulc@ddmpraha.cz 257 220 165

Jezdecké střed. Zmrzlík: Helena Dubová dubova@ddmpraha.cz 257 960 245

Stanici techniků: Radana Benešová benesova@ddmpraha.cz 222 310 241

Stadion mládeže: Mgr. Richard Vaculka vaculka@ddmpraha.cz 233 330 704

Informační centrum: PhDr. Soňa Šteflová steflova@ddmpraha.cz 222 333 844

Správa ubytovacích středisek: Eva Drábková drabkova@ddmpraha.cz 222 333 850

DDM hl. m. Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu s Vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.

Střediska DDM hl. m. Prahy vedou statutární zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8

2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8:

se zaměřením především na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1a, Praha 5:

se zaměřením především na činnost přírodovědnou

4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5:

se zaměřením na jezdectví

5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6:

se zaměřením především na činnost technickou a uměleckou

6. Klub Klamovka, Pobělohorská 3, Praha 5:

se zaměřením především na činnost klubovou a uměleckou

7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6:

se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

8. Informační centrum mládeže, Karlínské nám. 7, Praha 8:

se zaměřením na činnost informační

9. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8:

spravuje 7 mimopražských středisek



1. Ředitelství

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy – ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum mládeže.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Trvale posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb (na 34 mil. Kč) včetně jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty.

Úkol splněn - Tržby za rok 2010 činily 36 mil. Kč.

1.2 Otevřít vyšší počet zájmových útvarů (395) než v předchozím školním roce, kdy jich bylo realizováno 357.

Úkol splněn, bylo otevřeno 443 zájmových útvarů, které navštěvovalo více než 5100 klientů a poprvé tak byla překročena hranice 5 tisíc klientů.

1.3 Ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání zjišťováním meziročních změn v rámci databáze „děti“, analyzovat příčiny těchto změn.

Úkol splněn částečně, databáze bude vyhodnocena do konce roku 2011 a rozšířena o SW výstupy, které budou poskytovat rychlou zpětnou vazbu.

1.4 Optimalizovat využití prostor v jednotlivých střediscích tak, aby průměrná denní obsazenost vnitřních prostor byla 5 hodin.

Úkol splněn částečně, nadále pokračuje.

1.5 Průběžně rozvíjet PR aktivity DDM tak, aby si udržel u široké veřejnosti kredit střediska volného času celopražského významu a působnosti a to dle jednotlivých specializací jeho poboček – stanic (zvýšit počet PR článků DDM o 10%).

Úkol splněn a největšímu navýšení došlo v TV.

1.6 Pokračovat v realizaci projektů ESF. V realizaci je jeden projekt, připravují se další dva.

Úkol splněn částečně – pokračoval jeden projekt, další projekty byly podány, ale podporu nezískaly.

1.7 Soustavně pokračovat v podávání projektů v rámci programu Mládež v akci a získat pro organizaci dobrovolníka v rámci Evropské dobrovolné služby.

Úkol splněn a v nejbližších měsících očekáváme příjem dobrovolníka.

- 1.8 Zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců. Zapojit do projektu DOTO alespoň další 2 pedagogy.
Úkol splněn částečně, v rámci DVPP se jej splnit podařilo.
- 1.9 Pokračovat v činnosti pracovní skupinu pro přípravu strategického plánu na období 2010 –2014. Realizovat alespoň 3 setkání, která budou tento plán dále rozvíjet v rámci jednotlivých středisek.
Úkol nesplněn z důvodu očekávaných systémových změn na úrovni MŠMT a MHMP.
- 1.10 V rámci 4 středisek DDM zahájit činnost CPD (zájmové vzdělávání pro předškolní děti).
Úkol splněn, CPD se rozšiřuje i na magistrát.
- 1.11 Zvýšit počet letních táborů o 10%.
Úkol splněn.
- 1.12 Zvýšit obsazenost ubytovacích zařízení – ŠVP a táborových základen o 8%.
Úkol splněn, nárůst vytíženosti základen se podařilo zvýšit o 8,5 %.
- 1.13 Realizovat tzv. celopražské projekty a navýšit jejich počet o 1.
Úkol nesplněn z důvodu nezájmu ostatních DDM o další akce tohoto typu.
- 1.14 Realizovat pravidelné týdenní schůzky užšího vedení – každé pondělí od 10,00 hod. (mimo dnů konání porady vedení) se ZŘ pro pedagogiku a ekonomiku
Úkol nesplněn, komunikace probíhá průběžně.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2010 - 2011

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků i a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: široké spektrum **pravidelné zájmové činnosti** v zájmových útvech, klubech a oddílech, **příležitostné akce** - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, **výukové a vzdělávací programy**, **kurzy** a odborně zaměřené exkurze, **oborové i sportovní soutěže** vyhlašované MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních **otevřených klubech**, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové **tábory**, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.), víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech - táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesním zaměření a to nejen prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práci s talenty a

zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže, ale také vlastními programy zaměřenými na žáky 7. a 8. tříd ZŠ. Zároveň se podařilo realizovat výukové programy pro školy.

3. Pravidelná činnost

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch.

Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrušnějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na www.ddmpraha.cz. Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2006 - 7	2007 - 8	2008 - 9	2009 - 10	2010 - 11
Počet účastníků v pravidelné činnosti	3443	3745	4142	4513	5141

Tento nárůst je do určité míry ovlivněn celkovou modernizací zařízení, kvalitní prací zaměstnanců a potvrzuje rovněž správnost směřování DDM hl. m. Prahy.

4. Příležitostná činnost

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností.

V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze.

5. Soutěže

Komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se udržuje nižší počet účastníků oproti minulým letům, což je způsobeno jednak celkovým poklesem žáků ve školách a zároveň novou legislativou, kdy některé školy odmítají účast s odůvodněním, že dochází k nárůstu mzdových nákladů na suplované hodiny a přesčasy, na které nemají finanční krytí.

6. Spontánní aktivity

Komentáře k spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování

těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. V průběhu veškerých prázdnin jsou připravovány i akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

9. Příměstské tábory

Komentáře k příměstským táborům - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

10. Práce s talenty

Komentáře k práci s talenty a tabulky s reprezentací - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

12. Metodická, poradenská činnost

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Ostatní granty a dary jsou uvedeny u jednotlivých středisek.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání a personální zabezpečení jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy je uvedeno v jejich dílčích zprávách.

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy - viz příloha č. 13

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

Komentáře k přehledu prezentace a vlastní prezentace středisek - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha č. 11

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Obdobně nakládá organizace i s prostředky získanými na vzdělávací projekty ESF.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2010 výnosy ve výši 36,060 tis.Kč a při použití fondů (Kč 5,028 tis.) tak finančně pokryl cca 40% ročních neinvestičních nákladů, které činily 103,844 tis.Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek 62,756 tis.Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy vyrovnané roční hospodaření.

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Celkové výnosy v roce 2009 dosáhly výše 2,935 tis.Kč a náklady 2,357 tis.Kč. Proti předchozím rokům je objem výnosů i nákladů prakticky shodný s rokem 2009.

Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělu do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

18. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program

Hodnotící zpráva

Plán činnosti

Vnitřní řád

Provozní řády jednotlivých středisek

Deníky zájmových útvarů

Dokumentace z táborů

Dokumentace k soutěžím

Přihlášky a školní matrika

Zápisy z pedagogických a provozních porad

Knihy úrazů

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání

Pružná pracovní doba pedagogických pracovníků je v souladu se zákoníkem práce. Pracovní doba je stanovena tak, aby zaměstnancům umožňovala plnit úkoly, které jsou vyžadovány. Pedagogičtí pracovníci vykonávají přímou vzdělávací činnost, práci související s touto činností a ostatní organizační činnost.

Pracovníci zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

III. Závěr

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a trvale posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Bc. Jana Šimánková.

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně-společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v dobrém technickém stavu. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností a má uspokojivé prostorové zázemí včetně materiálního vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou kompletně vybaveny zánovním nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Nepředpokládáme proto žádné rozsáhlé investice.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8.00 do 18.00, pátek do 16.00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských ZŠ:

- a) ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
- b) ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
- c) ZŠ Chmelnice, Praha 3
- d) ZŠ Chvaly, Praha 9
- e) ZŠ Klausova, Praha 13
- f) ZŠ Kunratice, Praha 4

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2010/11 bylo v návaznosti na rozšíření a zkvalitnění činnosti ve čtyřech tanečních a divadelních sále KS instalováno nové centrální ozvučení. Učebny KS byly opatřeny roletovým systémem, který umožní při zatmění ideální využívání audiovizuální techniky. Dále byla provedena sanace balkónu budovy KS a v areálu Loděnice Vltava provedena celková rekonstrukce lanového centra. V loděnici byl také vybudován nový přístřešek na pramice a opravena veranda srubu loděnice. Bylo pořízeno nové multifunkční kopírovací zařízení. Na tyto opravy a vybavení byly čerpány prostředky z vlastního investičního fondu organizace.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Po všech stránkách uspokojivá činnost Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. CPD Kostička I. jsme financovali z příspěvku zřizovatele a z poplatků účastníků tohoto zájmového vzdělávání.

CPD jsme v tomto školním roce rozšířili o odpolední programy Kostička II. (2 x týdně). Tuto novinku jsme zařadili do nabídky KS na základě požadavků veřejnosti. Byla kompletně financována z vlastních zdrojů střediska a z poplatků účastníků zájmového vzdělávání Kostičky II.

Novinkou byl výjezd předškoláků a rodičů „Z města ven,“ který se uskutečnil v červnu 2011 v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Program výjezdu i celkové zázemí akce bylo ze strany rodičů hodnoceno jako velmi zdařilá akce.

Další novinkou bylo velmi úspěšné zařazení prvků canesterapie do všech zájmových útvarů pro předškoláky a nabídka canesterapeutických výukových programů pro mateřské i základní školy, mateřská centra i další veřejnost.

V bezprostředním okolí KS působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt tak i nadále do jisté míry ovlivňuje rozvoj CPD Kostička (záměr z roku 2007) jako komunitního centra pro rodiny. Vzhledem k tomuto faktu se všechna naše CPD začala profilovat zároveň i jako příprava na mateřskou školu.

6 – 15 let:

Významným strategickým momentem KS je posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má zejména projekt Partner pro školu. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými pražskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Hudební a pěveckou agenturou PZ aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí.

Za účelem dynamické komunikace s našimi klienty (informace pro všechny, kdykoliv a kdekoliv), s důrazem na marketingovou strategii střediska byla v průběhu školního roku nově vytvořena subdoména www.spektrumtabory.ddmpraha.cz.

Podstatou obou výše zmiňovaných aktivit je, mimo vlastní obsah, zejména budování dlouhodobého vztahu s veřejností a komunikace s veřejností prostřednictvím aktivit, které si klienti formou dotazníkových šetření volí sami.

16 – 18 – 26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupina Trn v oku, Impuls, MJ studio, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež, ale i Disko Girls, Anais, kurzy Zumby, Salsy, Bachaty. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na saxofon, bicí, kytaru a jiné nástroje. Mládežnické hudební kapely využívaly velmi intenzivně v průběhu školního roku klub Podsklepeno jako svoji zkušebnu. Mezi nejzajímavější a jedinečné akce patří nový divadelní festival Chlubírna, bubenické a salsa kurzy, divadelní, tiffany a keramické dílny aj. V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Novinkou byly dva nové projekty KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice a United Colours of Karlín (dále jen UCOK). KASHE je soutěž mládežnických kapel a UCOK jsou různorodé zájmové workshopy. Projekty proběhly v závěru školního roku a v době letních prázdnin. Návštěvnost, vzhledem k faktu, že se jedná o úplné novinky, které si hledají své publikum a účastníky, byla uspokojivá. Tyto projekty budeme realizovat a rozvíjet i v dalším období.

Ostatní:

Široká veřejnost měla možnost se zapojit například do cyklu kurzů pod názvem „Setkávání“, které jsme organizovali ve spolupráci se střediskem Informační centrum pro mládež. Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, a Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, nebo Romská žena roku.

4. Plnění hlavních úkolů

4.1 Základním výchovným cílem i nadále zůstává rozvíjení klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 4. 9. 2006.

Úkol splněn

4.2 Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formovou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí a kurzů s různou časovou dotací.

Úkol splněn

4.3 PZV organizovat v souladu s tržní poptávkou na základě potřeb klientů, za tímto účelem průběžně realizovat dotazníková šetření, monitorovat trh, nabídku přizpůsobovat poptávce a ne opačně.

Úkol splněn

4.4 Optimálně vytížit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti navýšit stávající objem o cca 10 %, to je cca 1450 registrovaných účastníků.

Úkol splněn

- 4.5** Realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu, pro spolupráci získat minimálně jednu novou školu nebo jiný subjekt. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a kroužky pro celkem dalších 550 účastníků.
Úkol splněn a překročen
- 4.6** Sledovat a zlepšovat kvalitu ZÚ a kurzů. V souladu s tímto cílem zpracovat a realizovat v praxi, nejpozději k 30. 01. 2011, komplexní systém evaluace vycházejících ze stanovených standardů PZV.
Úkol splněn částečně
- 4.7** Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS.
Úkol splněn
- 4.8** Rozvíjet projekt Centrum předškolních dětí Kostička s důrazem na navýšení celkové návštěvnosti o 50% to je cca 120 dětí týdně.
Úkol splněn částečně
- 4.9** Realizovat novou strategii a následnou koncepci oddělení akcí, zdůraznit projektové řízení jednotlivých akcí, zpracovat a realizovat systém evaluace a sebeevaluace akcí.
Úkol splněn
- 4.10** Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán.
Úkol splněn
- 4.11** Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok.
Úkol splněn a překročen
- 4.12** Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 4 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2010.
Úkol splněn
- 4.13** Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volná čas, Parním vlakem do Lhotky, Veselé bruslení, Den dětí, Žena roku, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, apod.
Úkol splněn
- 4.14** Organizovat nebo spolupracovat na celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Netvařte se kyselé a malujte vesele, Karlínské jeviště, Chlubírna a jiné.
Úkol splněn
- 4.15** Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce. Vyřešit občerstvení pro návštěvníky klubu, minimálně jednou za měsíc organizovat propagační akce klubu – koncert, divadlo, taneční dílnu apod.
Úkol splněn částečně

4.16 Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Podsklepenu, nízko prahového klubu Romodrom a návštěvnost v dětském koutku na MHMP.

Úkol splněn a překročen

4.17 Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností 700 účastníků v období prázdnin stanovených MŠMT, tábory a soustředění pro děti a mládež, do nabídky zařadit nově letní campy pro věkovou skupinu 16 – 18 – 26 let.

Úkol splněn částečně

4.18 V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 500 dětí.

Úkol splněn

4.19 Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy.

Úkol splněn

4.20 Zrealizovat cca 15 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 300 účastníků za školní rok.

Úkol splněn

4.21 Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska.

Úkol splněn

4.22 Konkretizovat marketingovou strategii střediska na základě analýzy, marketingové taktiky a strategického plánu KS nejpozději k 31. 12. 2010, a to s cílem pozitivně se odlišovat, pružně reagovat a mít úspěch, popřípadě získat tržní výhodu v oblasti mimoškolních aktivit.

Úkol splněn

4.23 Všechny aktivity střediska průběžně monitorovat (hospitace pravidelných aktivit, zpětná vazba - dotazníky, ankety, ekonomické kontroly a jiné), za tímto účelem čtvrtletně zpracovávat monitorovací zprávu a přijímat opatření k nápravě.

Úkol splněn částečně

4.24 Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2010 a školní rok 2010/2011.

Úkol splněn

4.25 Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů s důrazem na vzdělávací projekt Klíče pro život.

Úkol splněn

5. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

6. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Stěžejní aktivity: Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové činnosti, pěší a vodní turistika pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

Úspěchy: V průběhu školního roku jsme získali 14 ocenění v rámci tanečních soutěží a 4 ocenění na sportovních turnajích florbalu. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt propojující povinné a zájmové vzdělávání.

Nové prvky: Jako pilotní novinku jsme v letošním školním roce navíc do výtvarných kroužků zařadili prvky canisterapie, a to zejména u dětí mladšího školního věku.

Aktivity s nízkým zájmem: Mezi aktivitami které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní jsou jazykové kurzy a šachové kroužky pro všechny věkové kategorie, kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež. Nebyl zájem ani o novinku - kurzy DDR (taneční deska).

Nedostatky: Platební kázeň klientů při úhradě úplat kroužků a kurzů.

Opatření: Systémově pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků a kurzů, kontrola úhrady na základě předloženého dokladu při první návštěvě maximálně druhé návštěvě.

7. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

Stěžejní akce: Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Spektrum festival, O jílovské zlato a Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8, i v rámci Prahy jako celku, lze zařadit Den otevřených dveří v KS, v Loděnici Vltava, Kouzelný les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí aj. Uspořádali jsme 3 výstavy keramiky a 2 výstavy vitráží Tiffany, z toho jednu v průběhu letních prázdnin na zámku v Manětíně. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti.

KS bylo garantem těchto celopražských projektů: Veselé bruslení, Parním vlakem do Lhotky, Zastávka volný čas - Florenc. Dále jsme se aktivně účastnili akcí Parníkem do ZOO a Bambiriády.

Úspěchy: Vysoká návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Regina a sponzorů – firma Loap.

Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a periodiku Učitelské noviny a PR články v různých tiskovinách.

Nové prvky: Pro mládež jsme organizovali hudební, divadelní a taneční workshopy – United Colours of Karlín a KASHE, jako nové projekty, které předpokládáme i nadále rozvíjet.

Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

Nedostatky: U nových mládežnických projektů nižší návštěvnost. Zde je nutné pohlížet na tyto aktivity jako na vývojové a v souladu se strategií KS očekávat celkový úspěch akce až v průběhu 3 let od zavedení.

Opatření: V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. U celopražských

projektů doporučuji zvážit otázky týkající se povinné účasti všech domů dětí a mládeže a jejich finanční náročnost.

8. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5

Úspěchy: Umístění do 3. místa získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio, Anais, Disko Girls. V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích – ZÚ Florbal Spektrum se staly celkovými vítězi ve florbalové lize pražských DDM v kategorii mladší i starší žáci.

Nové prvky: Neuvádíme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

9. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Stěžejní aktivity: Klub Podsklepeno – mládežnická zkušebna začínajících kapel, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce.

Úspěchy: Pouze běžný provoz.

Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

Aktivity s nízkým zájmem: Odpolední volná herna v Podsklepenu.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Částečná změna statutu dětského koutku MHMP na dopolední CPD KOSTIČKA III (podzim 2011).

10. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

Stěžejní aktivity: Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

Úspěchy: Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin vyhlašovaných MŠMT.

Nové prvky: Organizování pobytů pro rodiny s dětmi a letních hudebních campů pro mládež.

Aktivity s nízkým zájmem: U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora, letní hudební campy.

Nedostatky: Instruktorové vzdělání vedoucích z Loděnice Vltava, nižší návštěvnost u letních hudebních campů, zásadní snížení grantové dotace HMP na táborové a výjezdní aktivity o 150 000 Kč s vlivem na cenu tábora.

Opatření: Zajistit kurz pro všechny vedoucí – instruktory lyžování a vodáckého minima, reálná kalkulace táborů.

11. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Stěžejní aktivity: Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost.

Úspěchy: Navýšení počtu účastníků oproti plánu o cca 40 účastníků.

Nové prvky: Neuvádíme.

Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

12. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

Stěžejní aktivity: Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, kino, bazén aj.

Úspěchy: Zorganizovali jsme dva tematicky zaměřené tábory – výtvarný a dramatický, o které veřejnost projevila zájem. V prostorách KS byla z výrobků dětí z výtvarného tábora instalována výstava, která byla rovněž oceněna uznáním rodičů dětí, které tábor absolvovali ale i ostatní veřejnosti.

Nové prvky: Neuvádíme.

Aktivity s nízkým zájmem: Neuvádíme.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

13. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, TKT a Disco Girls. V rámci kroužků Kresba-malba-grafika příprava na umělecké školy. Rozšíření nabídky o sportovní aktivity, zejména florbalové kroužky.

Úspěchy: Uvádíme v tabulce.

Nové prvky: Neuvádíme.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

14. Práce s handicapovanou mládeží

Stěžejní aktivity: Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Práce v nízkoprahovém klubu ROMODROM.

Úspěchy: Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti.

Nové prvky: Canisterapie jako forma komunikační terapie.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

15. Metodická, poradenská činnost

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Dále v našem zařízení vykonalo svoji pedagogickou exkurzi nebo náslechl 38 studentů VOŠ sociálně právní a SPGŠ Evropská, Praha 6.

16. Granty a dary

Přehled – viz příloha č. 11

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

Mimo sportovní a volnočasové granty hl. m. Prahy jsme v průběhu školního roku obdrželi další dary, které řádně evidujeme v účetnictví.

17. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy - viz příloha č. 12

18. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

19. Hodnocení doplňkové činnosti

Taneční sály a některé učebny KS v dopoledních a brzkých odpoledních hodinách využívá soukromá Taneční Konzervatoř Ivy Váni Psoty. Budova je tak vytížena v průběhu pracovního týdne od 7.00 do 22.00 hodin. Tento fakt klade nemalé nároky na zvládnutí provozu s důrazem na propracovanou logistiku všech forem naší hlavní činnosti. Z ekonomického pohledu se jedná o zásadní partnerství, podporující finančně výrazně naši hlavní činnost, která je však tímto partnerstvím nedotknuta. Výnosy činí celkem cca 3 mil. Kč za školní rok 2010/2011.

20. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS, dále dobré materiálně-technické zázemí a ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty a v návaznosti na VIZI 2007 – 2013 lze v současnosti KS charakterizovat jako:

Efektivně a efektivně fungující profesionální zařízení pro zájmové vzdělávání a relaxaci dětí, žáků, studentů, pedagogických pracovníků a ostatní veřejnost, které je touto veřejností vnímáno jako:

BOHATÉ a pestré svou nabídkou aktivit, forem a metod práce.

DYNAMICKÉ svou schopností tuto nabídku, formy a metody přizpůsobovat poptávce.

ELEGANTNÍ svým celkovým image.

ŽÁDOUCÍ a vyhledávané pro partnerství v různých projektech škol, školských zařízení, ostatních neziskových organizací, státních institucí i soukromých firem.

PŘÍJEMNÉ a pozitivní pro svou firemní kulturu, a to vnitřně i navenek.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností střediska Karlínské Spektrum.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

V březnu 2011 odbor finanční kontroly HMP provedl kontrolu grantů – bez opatření.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011.

Zpracovala: Bc. Jana Šimánková

3. Stanice přírodovědců

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny a expozice rostlin.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MHMP a MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poniky, kozy kamerunskou a holandskou, prasátka gotingentská, andulky, korely, rosely, kunu skalní, klokany rudokrké a fretku. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče. V rámci Klubu Zahrada je přístupné pondělí až pátek od 8.00 do 19.00 hod. Naučná stezka s devatenácti ekologicky zaměřenými tabulemi byla rozšířena o stanoviště s výukovým úlem. V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Denně kromě sobot a nedělí od 8.00 do 19.00 hod.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také tělocvičnu v ZŠ Kořenského. Venkovní terárium bylo využíváno pro letní pobyt obojživelníků.

Z materiálních podmínek došlo k vylepšení zajištění SP - k ochraně majetku bylo rozšířeno pokrytí SP kamerovým systémem, pro větší bezpečnost pracovníků i návštěvníků byla provedena rekonstrukce elektrických rozvodů u akvárií ve skleníku.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let byly zaměřeny

na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívá možnosti kontaktu se zvířaty pro rozvoj v citové oblasti.

6 – 15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly seznámení s přírodovědou zábavnou formou, letní tábory byly odborně zaměřeny. Tato systematická péče o talenty by se měla projevit v úspěšné reprezentaci na olympiádách a soutěžích.

16 – 18 let:

V ZÚ si účastníci této věkové kategorie zvolili konkrétní odbornosti (zoologie, paleontologie, geologie, chemie...). Akce zahrnovaly odborné přednášky a výukové programy.

19 – 26 let:

Účastníci pokračovali v prohlubování znalostí zvolených oborů a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Zejména rodiče doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i akce.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty účastníků o 10% stavu roku 2009/10. Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, seniory, pro ženy na mateřské dovolené), podvečerních ZÚ pro mládež. Celkový počet ZÚ předpokládáme zvýšit na 70.

Úkol splněn částečně.

1.2 ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata.

Úkol splněn částečně.

1.3 V pravidelné činnosti navýšit počet otevřených ZÚ jednak o nové obory (literatura, animoterapie apod.) a jednak o další termíny u nejžádanějších ZÚ (Morčátka a spol. - kroužky pro předškoláky, Hrátky rodičů s dětmi...).

Úkol splněn částečně.

1.4 Rozšířit provoz Centra předškolních dětí „U Krokouše“ na SP od září 2010 i na dobu o hlavních prázdninách.

Úkol splněn částečně.

1.5 Přípravovat přes 50 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 5 akcích celopražského významu.

Úkol splněn částečně.

1.6 Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.

Úkol splněn.

1.7 Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

Úkol splněn.

1.8 Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy. (S podporou MČ Prahy 5)

Úkol splněn.

1.9 Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí) a 5 letních přírodovědných táborů. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.).

Úkol splněn.

1.10 Zajistit chod klubu Zahrada.

Úkol splněn.

Pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržby zahrady (s podporou MČ Prahy 5)

Úkol splněn.

1.11 Navázat spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...)

Úkol splněn částečně.

1.12 Nadále pokračovat v činnosti ZÚ SP v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského.

Úkol splněn.

1.13 Nový prostor recepce využít k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP.

Úkol splněn.

1.14 Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci

Úkol splněn.

1.15 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

1.16 Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců - o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy...

Úkol splněn.

1.17 Snažit se o zajištění dopoledních dlouhodobých pronájmů.

Úkol splněn částečně.

1.18 Podpořit na SP akce ve spolupráci „Oslavy narozenin“ (pro veřejnost na klíč).

Úkol splněn.

1.19 Znovu zprovozněnou meteorologickou budku zapojit do výukových programů.

Úkol splněn.

1.20 Pokračovat v kontrolování naučných stezek v Praze pro MHMP.

Úkol splněn.

1.21 Realizovat naučnou stezku na Petříně (grant Všichni na Petřín) a vytvořit nové ekologické didaktické materiály pro předškoláky (grant Noe na cestě kolem světa)

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Ve školním roce 2010-2011 bylo otevřeno 68 ZÚ s obsazeností 713 členů.

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i kroužky sportovní (badminton, fotbálek), výtvarné (Ateliér Kopretina) a tanec (balet, jazz, moderna).

Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova – přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea.

3.1 Stěžejní aktivity: ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi.

Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika pro zač. (věk 7 - 15).

3.2 Úspěchy: Odborně zaměřené ZÚ – nově otevřena Ornitologie.

3.3 Nové prvky: Chovatelské ZÚ (i předškoláků) drží patronát nad zvoleným zvířetem a starají se o ně včetně čištění.

Aktivity s nízkým zájmem: Odborné ZÚ pro starší školní věk.

Nedostatky: Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v nedostatku odborných vedoucích.

3.4 Opatření: Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

4. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

4.1 Stěžejní akce: Velké akce: Týden otevřených dveří (září, únor) - pro veřejnost, exkurze pro školy. Tematická odpoledne se zvířaty (Odpoledne s hlodavci a králíky, Vánoce se zvířaty, Den ještěrek).

Dlouhodobá hra Krokouš (podzimní a jarní soutěžení).

Výstavy (Obojživelníci a plazi) a burzy (Dětský bazar přírodnin, Prodejní výstava minerálů).

Výukové programy a prohlídky pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ).

Malé akce: Dny otevřených dveří (Zahájení školního roku, Den dětí), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty.

Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Advent, Velikonoce, Kytička pro maminku – jarní tvořivá dílna).

Cyklické akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), odpoledne s poníky, komentované krmení terarijních zvířat.

4.2 Úspěchy: Přírodovědné exkurze spojené s návštěvou mimopražské zoologické zahrady (Výlet do krokodýlí Zoo v Protivíně, návštěva Zoo Plzeň), II. Ročník Adventního víkendu s přespáním na Stanici, Vánoce se zvířátky, Zakončení školního roku s ukázkou asistenčních psů (host organizace Helpes).

4.3 Nové prvky: Vánoce se zvířátky – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata).

Pro oživení slavnostního zakončení školního roku jsme pozvali hosta – organizaci Helpes, která předvedla ukázkou cvičení asistenčního psa, součástí akce bylo tržiště, kde děti z kroužků, ale také naši zahradníci a chovatelé, prezentovali své výrobky, výpěstky a odchovy.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Kytička pro maminku – jarní tvořivá dílna, víkendová exkurze v květnu.

4.5 Nedostatky: Kumulování akcí, střet termínů.

4.6 Opatření: Slučování menších akcí do jednoho termínu – např. otevření skleníků, terárií v rámci výstavy, tvořivá dílna, vození na ponících v rámci jedné akce.

V rámci příležitostných činností ještě probíhaly:

Jednodenní přírodovědné exkurze: naučné stezky na území hl. m. Prahy, ZOO, tematické výpravy.

Pravidelné akce: Komentované krmení terarijních zvířat, prohlídky ve SP, Výtvarná odpoledne, ve spolupráci s dalšími subjekty – Oslavy narozenin

se zvířátky.

Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další **soutěže**, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) nebo ve spolupráci např. s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář).

Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž Krokouš, do které jsou zahrnuty různé akce konané na SP. Každý měsíc probíhá soutěž na nástěnce.

Další akce, kterých se SP zúčastnila a které nejsou zahrnuty ve statistice, byly vícedenní výstavy v Lounech (Dům a zahrada), v Letňanech (For Kids) a v Lysé nad Labem (Exotika), kde se SP prezentovala pokojovými rostlinami a bylinkami, vypěstovanými v rámci činnosti kroužků a také upoutávkou na Výstavu obojživelníků.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na Stanici přírodovědců probíhají všechna krajská kola BiO, ZO a kategorie D u ChO.

5.1 Úspěchy a ocenění: V BiO kategorie C se stal celkovým vítězem soutěže dlouholetý frekventant ZÚ Stanice přírodovědců Šimon Kronus. Dále se Šimon Kronus umístil na 2. místě v Zeměpisné olympiádě kategorie C.

V SOČ zvítězila Zuzana Uhlíková, která u nás vede ZÚ Přírodověda v praxi.

5.2 V BiO kategorie D se stal celkovým vítězem soutěže dlouholetý frekventant Kroužků Stanice přírodovědců Šimon Kronus.

5.3 Nové prvky: Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.

5.4 Nedostatky: Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.

5.5 Opatření: Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) – všední dny 8,00-19,00 hod.

6.2 Úspěchy: Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na kroužky, rodiči čekajícími na děti.

6.3 Nové prvky: Nová zvířata v kontaktní mini zoo. Nadále v rámci infokoutku OKZ mimo možnosti využití internetu je k dispozici odborná knihovna (studovna, výpůjčky knih domů).

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

6.5 Nedostatky: Zavřeno o víkend – nejsou OON na dohlížejícího pracovníka.

6.6 Opatření: Zajistit prostředky (OON).

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

- 7.1 **Stěžejní aktivity:** Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.
- 7.2 **Úspěchy:** Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – děti se vrátily všechny domů v pořádku bez úrazů, podařilo se nám naplnit objednanou kapacitu.
- 7.3 **Nové prvky:** Jarní prázdniny – snowboarding
- 7.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Jarní prázdniny - Běžky.
- 7.5 **Nedostatky:** Doprava – dlouhá čekací doba na fakturu (komplikuje vyúčtování).
- 7.6 **Opatření:** Dohodnout s dopravcem zkrácení doby dodání faktury.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

- 8.1 **Stěžejní aktivity:** Přírodovědně zaměřené exkurze.
- 8.2 **Úspěchy:** II. ročník akce Adventní víkend – plně obsazená.
- 8.3 **Nové prvky:** Exkurze do krokodýlí Zoo v Protivíně – zapojení hlavního chovatele do přípravy a realizace programu.
- 8.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Víkendový výjezd – jarní.
Nedostatky: Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy).
- 8.5 **Opatření:** Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

- 9.1 **Stěžejní aktivity:** Dle zaměření proběhly tyto tábory:
Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy.
Výtvarný – děti si vyzkoušely drátkování, smalt, pedig., plstění, linoryt.
Paleontologický – výlety po Praze a okolí na paleontologické lokality (Skrýje, Koněprusy, Prokopské a Dalajské údolí).
- 9.2 **Úspěchy:** Všechny příměstské tábory byly plně obsazeny. Vše proběhlo v pořádku bez úrazů či komplikací.
Tábory byly oceněny rodiči účastníků, o kvalitě svědčí předběžné rezervace na příští rok.
- 9.3 **Nové prvky:** Účastníci si originálně odekorovali tenisky a pouzdro na brýle.
U výtvarného příměstského tábora plánujeme na příští rok rozšíření na dva týdny.
Paleontologický tábor plánujeme rozdělit na dvě sekce. První by se věnovala paleontologii a druhá by se více zaměřila na geologii.
- 9.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 9.5 **Nedostatky:** Nevyjasněné podmínky při přihlašování či odmítnutí problémového dítěte na akci.
- 9.6 **Opatření:** Projednat jednotný postup v rámci DDM hl. m. Prahy.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

- 10.1 **Stěžejní aktivity:** Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Biologie v praxi.
- 10.2 **Úspěchy:** 1. místo BiO – kat. C a 2. místo ZO kat C (Šimon Kronus)
1. místo SOČ - Ochrana a tvorba životního prostředí Zuzana Uhlíková
- 10.3 **Nové prvky:** Výroba vlastních preparátů.
- 10.4 **Nedostatky:** Neuvádíme.
- 10.5 **Opatření:** Neuvádíme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

- 11.1 Stěžejní aktivity:** Chovatelství pro mladší, Chovatelství pro starší, Detektiv.
- 11.2 Úspěchy:** Zapojení dětí s autismem do činnosti kroužků po celý školní rok.
- 11.3 Nové prvky:** Nezavádíme.
- 11.4 Nedostatky:** Specifická činnost na přírodovědně zaměřených kroužcích příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.
- 11.5 Opatření: pro příští školní rok plánuje SP** animoterapii (1 nový kroužek zaměřený na tělesně i mentálně postižené)+ integrace do kroužků Chovatelství.

12. Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly: 2 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, seminář k popularizaci chemie, na SP probíhá také poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 2 studentů Středních škol, setkání pracovníků DDM, s přírodovědným zaměřením.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

Stanice přírodovědců žádá o granty u Městské části Prahy 5 na odboru městské zeleně (projekty: rekonstrukce zahrad, ekologická výchova).

Od roku 2009 nově také na MHMP na odboru ochrany prostředí. Přidělené částky čerpáme na ekologickou výchovu předškoláků a naučnou stezku na Petříně. Tyto granty jsou vyhlašovány jako dvouleté.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy - viz příloha č. 12

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehled – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Vstupy v ČT: Sama doma (k Roku chemie – popularizace), v ČR, radiu Regina a Blaník: Informace o činnosti SP: „Smíchovské safari“ a výstava obojživelníků „Kdo se pouští k vodě“.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) prostory současných učeben

ad a) bytové jednotky (s výjimkou bytu správce SP) jsou pronajímány na dobu určitou (p. Filipin, p. Šulc, p. Lněnička)

ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Vocetka, p. Kadlec - ukončeno) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, Hexin s. s r.o. – pro zřízení internetové kavárny) na dobu neurčitou.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny
trička, plakáty, čepice

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Ve školním roce 2010-2011 pracovalo na SP 68 ZÚ s obsazeností 713 členů. Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní, výtvarné a tanec, dále pak ZÚ rozvíjející logiku: Detektiv a Deskové hry. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova (přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea).

Ani letos se zájem o odborné ZÚ z řad středoškoláků výrazně nezvýšil. Pro vysokou odbornost poskytované činnosti a výborné zázemí (odborníci, vybavení) s nimi počítáme i v příštím roce.

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 444 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.) s 12.336 účastníky.

Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na 4 akcích (Zastávka volný čas na Kampě,

Parníkem do Zoo, Pražské Cyklozvonění, Parním vlakem do Lhotky u Mělníka)
a jednu z toho organizovala (Parníkem do ZOO).

Školy opět projevily značný zájem o výukové programy, prohlídky, soutěže apod. SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Nadále SP pokračuje v činnosti kontroly Naučných stezek na území hl. m. Prahy (veřejná zakázka pro Magistrát hl. m. Prahy).

O letošních prázdninách zaštiťovala SP celkem 4 příměstské tábory a 6 táborů pobytových. V rámci příměstských táborů se v červenci pořádaly 2 tábory se všeobecně přírodovědným zaměřením, 1 se zaměřením výtvarným a 1 paleontologický. U pobytových táborů to byly 2 týdenní tábory v Podhradí u Ledče nad Sázavou a 1 týdenní ve Vřesníku, Janských lázních a Nové Pace; dále pak jeden patnáctidenní v Podhradí u Ledče nad Sázavou.

Táborové plány byly naplněny, často i přes nepřízeň počasí. Velká vstřícnost personálu táborových základů. Jedinou komplikací se jeví pouze v Podhradí přechody s menšími dětmi přes most směrem ke zřícenině a zastávce ČD. Most je na několika místech děravý a není příliš bezpečný.

Ve školním roce 2010-2011 SP nadále pronajímala prostory Hexin s. s r.o. (kancelář) a ve spolupráci se stala sídlem pro Evropskou elektronickou univerzitu, nepodařilo se sehnat stálý pronájem jiných subjektů pro využití volné kapacity učeben v dopoledních hodinách.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností SP.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Jezdecké středisko Zmrzlík DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM: Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Helena Dubová.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

JSZ využívá hlavní budovu, přílehlá hospodářská stavení, jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ustájeny kozy a prase.

Jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. O víkendu se využívá celý den pro rekreační jízdy a výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí-neděle od 8:30 do 20:00 hod.

Otevřený klub je provozován ve všední dny 9:00 do 19:00, prázdniny nebo svátky od 9:00 do 17:00.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V tomto roce se nám podařilo zastřešit zbývající část jízdárny a získali jsme tak zastřešenou jízdárnu o velikosti 20 m x 40 m.

Dále byla vyměněna stará kanalizace za novou a provizorní stání pro koně v zadní části objektu nahradily zcela nové a daleko prostornější boxy.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

6 – 15 let:

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 8 let se naučily základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvést z boxu.

Účastní se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16 – 18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmění a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu.

19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání a nabídky spontánní a příležitostné činnosti a především dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi.

Úkol splněn.

1.2 Zajistit realizaci výukových programů pro školy a školky.

Úkol splněn částečně.

1.3 Pokračovat v rekonstrukci a obnově areálu.

Úkol splněn.

1.4 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

1.5 Opravit staré a poškozené oplocení areálu.

Úkol splněn.

1.6 Vybudovat novou studnu pro dostatečné zásobování areálu vodou.

Úkol nesplněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Statistické údaje - viz příloha č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

3.2 Úspěchy: Pravidelná účast na závodech.

3.3 Nové prvky: Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

3.5 Nedostatky: Provozní koně vysokého věku.

3.6 Opatření: Postupná obměna provozních koní za koně mladší.

4. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

4.1 Stěžejní akce: Dny otevřených dveří, den dětí.

4.2 Úspěchy: Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení.

4.3 Nové prvky: Nezavedli jsme.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

4.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

4.6 Opatření: Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5, která není přiložena

Nepořádali jsme.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Dětská farma"(dále jen DF) - děti z celé Prahy a okolí zde trávil volný čas péčí o hospodářská zvířata, chovaná na této farmě. Děti mohou být denně v kontaktu se zvířaty, pod odborným dozorem pedagoga.

6.2 Úspěchy: Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

6.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

6.5 Nedostatky: Rozšířit zastoupení domácích zvířat v DF.

6.6 Opatření: Vytvořit prostory vhodné pro chov dalších zvířat DF.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha č. 7, která není přiložena.

Nepořádali jsme.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.

9.2 Úspěchy: Zaznamenali jsme značný nárůst přihlášek, kapacita střediska byla naplněna na 100%.

9.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

9.4 Nedostatky: Nebyly zjištěny.

9.5 Opatření: Nezaváděli jsme.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

10.1 Stěžejní aktivity: Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.

10.2 Úspěchy: Mnohá umístění na závodech po celé ČR.

10.3 Nové prvky: Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

10.4 Nedostatky: Vysoký věk sportovních koní.

10.5 Opatření: Nákup a příprava mladých koní do sportu.

11. Práce s handicapovanou mládeží

11.1 Stěžejní aktivity: Hiporehabilitace s postiženými dětmi na koni.

11.2 Úspěchy: Zmírnění svalového napětí u nemocných, zlepšení psychiky dětí.

11.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

11.4 Nedostatky: Nedostatek školeného personálu.

11.5 Opatření: Získat proškolené pracovníky a rozšířit nabídku těchto služeb.

12. Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

13. Granty a dary

Přehled – viz příloha č. 11, která není přiložena.

Nežádali jsme o jiné granty.

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 13, která není přiložena

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Neprovozovali jsme.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

V uplynulém školním roce 2010/2011 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit.

Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i v příštím roce.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Byl kladen důraz na fakt, že jakýkoli projev šikany, agresivity, xenofobie či užívání drog nebude tolerován. Pro eliminaci těchto jevů byla hned na začátku stanovena přísná pravidla a to jak pro členy ZÚ, tak i pro návštěvníky JSZ. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi.

V uplynulém školním roce 2010/2011 k nám docházeli rodiče s postiženými dětmi na hipoterapii, která je velmi prospěšná a to jak pro zlepšení fyzické kondice, tak i pro vyrovnanou psychiku dítěte.

Na začátku školního roku 2010/2011 jsme si stanovili cíl: účast na Mistrovství Prahy a ČR v drezuře a pony, který jsme realizovali. Naše jezdkyňe splnila kvalifikaci na MČR 2011, kde se umístila na pátém místě. Na Mistrovství Prahy jsme měli zástupkyňe dvě, které se umístily na druhém a čtvrtém místě. Dále se kvalifikovala jezdkyňe na MČR v parkurovém skákání pony, kde obsadila 7.místo.

V letních měsících probíhaly na našem středisku jednodenní příměstské tábory. Zájem rodičů o tyto tábory se každý rok zvyšuje a kapacita střediska byla naplněna na 100%.

Děti měly možnost trávit svůj prázdninový čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni a péči o ně.

Naše středisko využívaly i jiné organizace, taktéž pro své příměstské tábory, formou exkurzí a zkrácenou výukou jízdy.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracovala: Helena Dubová

5. Stanice techniků

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Stanice techniků DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST), zástupce ředitele Radana Benešová.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají: velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD.

V přízemí se nacházejí prostory OK Pohoda (kulečnick, stolní fotbal, internet), projekční sál, místnost režie nahrávacího studia a multimédií, nový taneční sál 50m² – tzv. Stepařský sál a místnost pro Centrum předškolních dětí. Kancelář pro automobilové školící středisko.

V prvním patře je učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a zájmový útvar (dále jen ZÚ) „Šikulka“. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám. Nově byla vybudována kancelář pro taneční pedagogy.

Provozní doba: Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od 14:00 do 19:00 je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub „Pohoda“.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

a/ V sezoně 2010/2011 se nám podařilo zrekonstruovat místnost automodelářů a vybudovat novou závodní osmiproudou autodráhu, která splňuje parametry pro pořádání mezinárodních soutěží, o jejichž pořádání budeme v následujících letech usilovat.

b/ Během letních prázdnin proběhla náročná rekonstrukce jak vnitřních prostor ST, tj. rekonstrukce sociálních zařízení v 1. patře a rekonstrukce technických učeben (učebna vědy a techniky, počítačová učebna, fotoateliér, výtvarný ateliér, dílna leteckých a železničních modelářů či učebny pro řemeslné činnosti), tak i celé budovy. Jednalo se o zateplení budovy, opravu výtahu, přístupového schodiště a položení nové střešní krytiny včetně klempířských prací.

c/ Vzhledem k zastaralému a současným trendům neodpovídajícímu vybavení počítačové učebny došlo ke kompletní modernizaci IT technologií, které tak výrazným způsobem přispějí ke zkvalitnění nabízených ZÚ.

d/ Přistoupili jsme k modernizaci recepce v přízemí tak, aby lépe vyhovoval požadavkům našich klientů, zejména pak zefektivnění propagace nabízených činností ST, možnost nákupu drobného občerstvení, apod.

II. Hodnocení školního roku

Předškoláci: S touto věkovou kategorií jsme pracovali v rámci CPD, v několika přípravkách pro nejmenší ve studiu Emotion, ve Výtvarném Ateliéru pro předškoláky a v ZÚ Šikulka. Děti v této věkové kategorii se také účastnily našich příležitostných a jednorázových akcí, také jsme pro ně a jejich rodiče letos poprvé připravili týdenní prázdninový pobyt v Janských Lázních.

6 – 15 let: Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývala se především modelářskými aktivitami (elektronika, FLL, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), dále se děti účastnily výtvarných či tanečních kroužků. Pracovali jsme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojovali do příležitostných aktivit, jezdili s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvovali náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

16 – 18 let: Mládež organizovaná v tanečních zájmových útvarech, ve fotoklubu a výtvarném ateliéru. Využívala nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnoval pedagog OK Pohoda.

19 – 26 let: Tato věková skupina byla zastoupena dvěma kapelami které zkoušely v hudební zkušebně, nejstarší sekci taneční skupiny Emotion, ale také ProArt, Caramella a Antares

Ostatní: Řada tanečníků jak ze skupiny Caramella tak ProArt, Clementine, Grasshoppers, ale i polovina modelářského klubu a jednotlivci z fotoklubu a výtvarného ateliéru jsou ve věku 30-40let. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Český klub kinematografie sdružoval zájemce o film ve věku 60-80let.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska.

Úkol splněn.

1.2 Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) ze 75 na 82 a počet jejich účastníků ze 750 na 800, při udržení kvality obsahů činností jednotlivých odborností.

Úkol splněn.

1.3 Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro mladé maminky s dětmi (tanec, jazykové kurzy, PC), seniory (Videoclub pro seniory), pro mládež (PC, internet, facebook) a nabídkou dalších volnočasových aktivit.

Úkol splněn částečně.

1.4 Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer).

Úkol splněn částečně.

1.5 V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a nové modelářské aktivity. Pokračovat v úspěšné soutěži TESOPRAM.

Úkol splněn částečně.

1.6 Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Polas, Škola kreativní fotografie (AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6).

Úkol splněn.

1.7 V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení.

Úkol splněn.

1.8 Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu.

Úkol splněn.

1.9 Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Statistické údaje - viz příloha č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Tanec, modeláři, obrazové umění (výtvarné, fotografické a filmové umění).

3.2 Úspěchy: Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy, umístění tanečnicků Emotion v tanečních soutěžích, umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR.

3.3 Nové prvky: Zavedení nové metodiky dětského výtvarného projevu.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Práce na PC.

3.5 Nedostatky: Problém s včasným placením přihlášek rodiči.

3.6 Opatření: Důslednost při kontrole docházky v říjnu.

4. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

4.1 Stěžejní akce: Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD), účast na veletrzích a propagačních akcích pro mládež.

4.2 Úspěchy: Nárůst počtu účastníků a kladné ohlasy.

4.3 Nové prvky: Zaměřili jsme se využití trendových záležitostí (inspirace aktuálními filmy jako např. Piráti z Karibiku, Harry Potter, apod.), kterými ztraktivňujeme tyto akce.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Některé netradiční rukodělné workshopy, např. práce s ovčím rounem, apod.

4.5 Nedostatky: Nedostatečná propagace.

4.6 Opatření: Zkvalitnit propagaci a navázat spolupráci s dalšími institucemi a mediálními partnery.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5

5.1 Stěžejní akce: Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Ve stínu atraktivnějších témat zůstala trochu stranou dle našeho názoru velmi úspěšná akce TESOPRAM. Žáci z 12 škol „změřili“ své síly v něčem tak subtilním jako je fotografie, počítačová grafika a působení na diváka světlem a stínem fotografického zátiší. Ve stejnou dobu jejich kolegové zkoušeli

šikovnost svých rukou při tvorbě malých závodních aut a papírových házedel. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.

5.2 Úspěchy: Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech.

5.3 Nové prvky: Nemáme.

5.4 Nedostatky: Zmenšující se počet zájemců o soutěž TESOPRAM.

5.5 Opatření: Zatraktivnění programu TESOPRAM o aktuální trendové záležitosti, lepší propagace.

6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Stolní tenis, internet, kulečnick, stolní fotbal. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži.

6.2 Úspěchy: Promítání absolventských filmů ve spolupráci s naším Filmovým klubem.

6.3 Nové prvky: Koncipovaná odpoledne

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Četba, přednášky.

6.5 Nedostatky: Malá návštěvnost v letních měsících.

6.6 Opatření: Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí, zajistit atraktivní nabídku činnosti.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: rozšíření nabídky o další pobytové akce, dále pak podpora zájmu o účast na zimním táboře.

7.2 Úspěchy: velmi pozitivně hodnocený letní tábor pro rodiče s dětmi v Janských Lázních, který budeme v každém případě opakovat a také vzrůstající zájem klientů o výuku lyžování na zimním táboře.

7.3 Nové prvky: nabídka pro klientskou skupinu rodičů s dětmi s různým věkovým rozdílem.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

7.5 Nedostatky: zatím jsme nepřipravili nabídku pobytové akce pro náctileté, nicméně se hodláme v příštím roce tímto směrem zaměřit a připravujeme v současné době velmi moderní „Larpový“ tábor.

7.6 Opatření: navázání spolupráce s lektory, kteří mají zkušenost s pořádáním akcí pro náctileté.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

8.1 Stěžejní aktivity: Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky, dále pak jedno až dvoudenní výjezdy zaměřené na poznávání našich průmyslových podniků – viz. návštěva elektrárny v Temelíně. Příští rok plánujeme rozšíření těchto výjezdů o elektrárnu Dukovany, historickou Zubačku, apod.

8.2 Úspěchy: 100% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy, velký zájem o exkurze do prům. podniků.

8.3 Nové prvky: improvizovaný přijímací pohovor před zkušební komisí, který uchazeče připraví na tlak, kterému budou během přijímacího pohovoru vystaveni.

8.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme, jelikož již na začátku plánování akce máme zajištěnu klientelu.

8.5 Nedostatky: Nadstandardní časové zatížení pedagogů.

8.6 Opatření: Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: V průběhu týdne se vystřídalo několik aktivit z oborů modelářských, technických a uměleckých. Děti byly rozděleny do pracovních skupin a střídavě procházely dílnou železničního modelářství, leteckého modelářství a elektroniky. Umění bylo zastoupeno výtvarnou fotografií.

9.2 Úspěchy: Všem účastníkům se dařilo zvládat modelářské i výtvarné činnosti. Svě modelářské výtvary rovnou zkoušeli za letu.

Úspěchy vidíme ve velmi pozitivních reakcích dětí i rodičů. Předpokládáme také, že se děti naučily novým dovednostem, které budou pro ně obohacením nejen z hlediska praktického, ale i socializačního, estetického atd.

9.3 Nové prvky: Novým prvkem v letošním roce byla částečná možnost preferovat jeden z oborů v nabídce táborových dílen. Tato možnost byla otevřena ve 2. polovině týdne, kdy již všichni účastníci prošli jednotlivými obory a mohli v každém získat první zkušenosti.

Výlet do železniční stanice Praha-Bubeneč s odborným výkladem členem Železničních modelářů Podbaba, spojená s návštěvou parku Stromovka, kde děti sportovaly na lanové prolézačce.

9.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

9.5 Nedostatky: Tábor neměl nedostatky ve smyslu průběhu, práce, personálního, nebo metodického zajištění. Jedinou komplikací byly probíhající stavební práce v části budovy a na obvodovém plášti.

Více výletů by bylo příjemným zpestřením pro účastníky. Letošní výlet se setkal s kladným přijetím většiny účastníků.

9.6 Opatření: Opatřením bylo soustředění se do prostor, které nebyly přímo stavebními činnostmi omezeny a důsledný dohled při pohybu kolem probíhajících rekonstrukcí, pokud byl přesun dětí nezbytný.

V příštím roce zajistíme bohatší program z hlediska venkovních činností.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především tanečníci skupiny Emotion a nejlepší automobiloví modeláři z našeho klubu.

10.1 Stěžejní aktivity: Výtvarné, fotografické a taneční dílny. Přípravky.

10.2 Úspěchy: Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání. U tanečníků mezinárodní ocenění originálních choreografií.

10.3 Nové prvky: V taneční oblasti zařazení street dance do modern dance (hip-hop) a buckdancingu mezi appalačský clogging (country tance).

10.4 Nedostatky: Nemáme.

10.5 Opatření: Neděláme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež s handicapem.

12. Metodická, poradenská činnost

Probíhá v rámci modelářských ZÚ.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11, kterou nepřikládáme.

O grantovou podporu jsme žádali na MČ Prahy 6 – nebyla nám přidělena.

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy - viz příloha č. 13

Po celý školní rok prezentujeme svoji nabídku každý měsíc v bulletinu MČ Prahy 6 „Šestka“ a pořádáme výstavy ve fotogalerii Juliska.

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá celoroční pronájem kotelny, kde vznikla truhlářská dílna.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství..

III. Závěr

ST zaznamenala v roce 2010/2011 další znatelný pokrok. Začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí mnohonásobně převyšuje nabídku, naplnění tanečních sálů, reprezentaci naší činnosti u nás i v zahraničí, zájem o pobytové akce, bezproblémové fungování celého pedagogického sboru a plnění stanovených úkolů. Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností ST.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracovala: Radana Benešová

6. Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Klub Klamovka DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Lukáš Šulc.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Klub 4list – klub komiksových postaviček časopisu Čtyřlístek, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubů jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – nově zrekonstruované pokoje s vlastním sociálním zařízením, kde ve třech pokojích lze ubytovat až 25 osob (jeden s nadstandardní výbavou). Pro ubytované je ve společných prostorách k dispozici kuchyně.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Zásadní změnou prošlo ubytovací zařízení ve 2. patře (viz výše), dále proběhla rekonstrukce otopného systému včetně výměny kotlů. Byla modernizována a repasována část aparatury klubového sálu, zesílen wi-fi signál do celého objektu KK.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Zde jsme se setkali s obrovským zájmem ze strany rodičů. Dvě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti.

6 – 15 let:

Zde jsme se zaměřili na smysluplné využití volného času. Dětem jsme nabízeli zájmové útvary i akce zaměřené zejména na hudbu a divadlo, kde se mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti.

16 – 18 let:

Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu. Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace.

19 – 26 let:

Nabídku jsme připravili v oblasti divadelních studií, cvičení Zumbly a hudebních a divadelních festivalů.

Ostatní:

Spolupracujeme s občanským sdružením Via Nobilis, který se věnuje využívání volného času seniorů. Ve spoluprádě realizujeme odpolední akce v atelieru.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2010. Nabídka bude nově rozšířena o tyto 3 ZÚ: Zvukařské umění, Taoistická cvičení a Břišní tanec. Hudební a divadelní zájmovou činnost rozšíříme o další tři zájmové útvary.

Úkol splněn částečně.

1.2 Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu.

Úkol splněn.

1.3 Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost.

Úkol splněn.

1.4 Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrem a dalšími DDM v Praze.

Úkol splněn.

1.5 Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM, tj. Týden otevřených dveří, Jízda historickou tramvají Prahou, Parníkem do ZOO, Parním vlakem do Lhotky a Bambiriáda.

Úkol splněn.

1.6 Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ – 4, počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ – 2; Počet plánovaných soutěží pro ZŠ – 2, počet plánovaných soutěží pro SŠ – 1.

Úkol splněn.

1.7 Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST a ČervEND+.

Úkol splněn částečně.

1.8 Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty a nabídku projektů pro Společenskou odpovědnost firem.

Úkol splněn.

1.9 Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor Ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupořadatelské akce.

Úkol splněn.

1.10 Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti.

Úkol splněn.

1.11 Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti.

Úkol splněn.

1.12 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů, každý interní pedagog za školní rok 2010/2011 navštíví minimálně dva odborné semináře, každý externí pedagog navštíví minimálně jeden.

Úkol splněn

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Statistické údaje - viz příloha č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Výtvarné aktivity, hudební a dramatické aktivity.

3.2 Úspěchy: Zájem se o některé zájmové útvary díky výborné práci pedagogů rapidně zvýšil, a to zejména hra na hudební nástroje, tvůrčí psaní a divadelní kroužky.

3.3 Nové prvky: Využíváme nově vytvořený ŠVP, zapojení vedoucího do chodu zájmového útvaru jako jednoho ze členů (např. hudební skupina). Propagace klubu prostřednictvím facebooku.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nahrávací studio, Zvukařina.

3.5 Nedostatky: Prostorové, materiální.

3.6 Opatření: Žádost do rezervního a investičního fondu na zlepšení kvality prostor a materiálního vybavení, využití spolupráce se ZŠ Podbělohorská.

4. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

4.1 Stěžejní akce: KlamFEST, ČervEND, Řečniště

4.2 Úspěchy: KlamFEST, ČervEND – nárůst zájmu o tento typ festivalu ze strany veřejnosti i médií. Řečniště – soutěž zaměřená na středoškolskou mládež. V Klubu pravidelně probíhají přednášky MUDr. Partykové o urinoterapii – setkávají se s velkým úspěchem.

4.3 Nové prvky: V případě festivalů nově zapojená cílová skupina účastníků ve věku 14 – 18 let. Spolupráce s Pink Floyd funclubem ČR, spolupráce s uměleckou agenturou Filipa Benešovského. Propagace akcí prostřednictvím facebooku.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Víkendové a jednodenní výlety.

4.5 Nedostatky: Nízký zájem o víkendové a jednodenní výlety.

4.6 Opatření: Efektivnější propagace, mj. se zaměřením na členskou základnu.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5, která není přiložena.

Nepořádali jsme.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo a je jim k dispozici zkušené vedení na danou aktivitu.

6.2 Úspěchy: Na Klamovku se znovu začali vracet mladí lidé, kteří chtějí založit hudební skupinu. Pod křídly Klubu Klamovka vznikla velmi zajímavá hudební sestava z dětí od 13 do 15 let s názvem „Vařené vořechy“ koncertují a mají úspěchy. Na facebooku mají přes 1500 fanoušků.

6.3 Nové prvky: Profesionální zázemí ve formě vedení dětí a mládeže v rámci spontánních uměleckých aktivit.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Koncerty.

6.5 Nedostatky: Technické zázemí, nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).

6.6 Opatření: Požadavky na rezervní a investiční fondy.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Týmová spolupráce, aktivity v přírodě, outdoorově laděné programy, horolezectví a vysokohorská turistika, hudebně divadelní programy.

7.2 Úspěchy: Pozitivní zpětné vazby, nárůst zájmu o činnosti v KK nárůst zájmu o další výjezdni akce KK.

7.3 Nové prvky: Týmová spolupráce od útlého věku, lanové aktivity, specifické outdoorové programy, horolezectví a vysokohorská turistika.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

7.5 Nedostatky: Chybí personální zajištění kvalitními externími pedagogy.

7.6 Opatření: Systematická práce s externími pedagogy.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Vycházky na zajímavá místa v Praze, návštěva památek a muzeí, program ve střediscích DDM hl. města Prahy, výtvarné a sportovní činnosti, soutěže, program v lanovém centru

9.2 Úspěchy: Zájem dětí o další tábory pořádané KK, spokojenost rodičů i dětí, kladné hodnocení lektorů i programu (hodnotící dotazníky).

9.3 Nové prvky: Tematická etapová hra, návštěva lanového centra a minigolfu.

9.4 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

9.5 Opatření: Nezavedli jsme.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy – viz příloha č. 10

10.1 Stěžejní aktivity: Hudební skupina, individuální nástroje, tvůrčí psaní.

10.2 Úspěchy: Pozitivní ohlasy veřejnosti na prezentaci nabytých dovedností v podobě vystoupení.

10.3 Nové prvky: Individuální přístup, program „ušitý na míru“ účastníkům.

10.4 Nedostatky: Neuvádíme.

10.5 Opatření: Neuvádíme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti.

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

12. Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11, která není přiložena.

Nežádali jsme o jiné granty.
Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 13

Veškerá propagační činnost je úzce spjatá s Informačním střediskem mládeže hl. m. Prahy, se kterým velmi intenzivně spolupracujeme.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Divadelní kavárna nijak zásadně finančně nepřispívá k ekonomickému zajištění Klubu Klamovka.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

18. Ubytovací zařízení

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Přehled uveden v kategorii další aktivity: 48 akcí, 469 účastníků, tj. celkem 715 osobodní.

III. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas. V letošním roce jsme zaznamenali rekordní nárůst počtu členů v pravidelné i příležitostné činnosti.

Zahájili jsme spolupráci se Základní školou Podbělohorská a s Pražským oddílem Kendo.

V letních měsících proběhla rekonstrukce ubytovacího zařízení a otopného systému Klubu Klamovka.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracoval: Lukáš Šulc

7. Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

SM DDM hl. m. Prahy sídlí v ulici Na Kotlářce 1 v Praze 6. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, malá tělocvična, posilovna, tělocvična Centra předškolního sportu.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 7.00 do 22.00 hod.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V tomto školním roce se uskutečnila rekonstrukce služebního bytu správce, úspěšně proběhla instalace nového ozvučení venkovního sportovního areálu (finance z IF), jenž je možno využívat jak při příležitostných akcích (Den dětí atd.), tak i při soutěžích atletů a softballistů. Na jaře byla též zahájena výstavba beachvolejbalového kurtu za víceúčelovou halou. Termín dokončení je na podzim 2011. Z investičního fondu byla pokryta výstavba oplocení mezi víceúčelovou halou a atletickým oválem a také pořízení nové hlavní plachty na nafukovací halu. Poslední důležitou investicí byla výměna staré hlavní vjezdové brány za novou samonosnou posuvnou, na níž byly finance pořízeny též z investičního fondu.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme letos opět otevřely tři ZÚ Pohybového slabikáře. Na prostou nezbytnost je zajištění kvalitní pedagogického vedení pro tuto věkovou kategorii, což se nám zatím daří zajistit. Z tohoto důvodu došlo k personálním změnám

na postu pedagožek z Centra předškolních dětí Cipísek. Během jednoho měsíce se tato změna projevila i na kvalitě práce CPD a zvýšeném zájmu ze strany rodičů.

V příležitostné činnosti jsme podruhé uskutečnili zimní tábor pro nejmenší bez doprovodu rodičů a odezva byla opět výborná. O letních prázdninách jsme pořádali dokonce dva takové tábory. Účastníci jsou z drtivé většiny členy ZÚ atletiky a vedoucí těchto táborů jsou zároveň vedoucími těchto ZÚ. Velkému zájmu se těší také tradiční Den dětí.

6 – 15 let:

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem je tradičně o ZÚ atletiky, stolního tenisu, florbalu, orientačního běhu a softballu a baseballu. Děti tohoto věku měly největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních a 16denního letního tábora v Lomech u Kunžaku, tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16 – 18 let:

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii opět stejné ZÚ jako loni. Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí.

19 – 26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně softball a florbal s atletikou mají nadále velmi slušné členské zastoupení.

Ostatní:

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí. Jedinou kaňkou na kráse bylo na konci I.pololetí ukončení kroužku zdravotní jógy kvůli nízkému počtu členů. Naopak jóga iyengar se těší velkému zájmu.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Splnit plánovaný rozpočet na rok 2010.

Úkol nesplněn.

1.2 Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách.

Úkol splněn částečně.

1.3 Rozšířit nabídku pravidelné činnosti o ZÚ lezení, cvičení na míčích, baseball-nadhoz a florbal-brankáři.

Úkol splněn částečně.

1.4 Realizovat ZÚ míčových her ve spolupráci se ZŠ Dlouhý lán.

Úkol splněn (místo míčových her realizován badminton).

1.5 Zajistit externího pedagoga ZÚ aikida (2x týdně).

Úkol nesplněn.

1.6 Nasmlouvat kvalitní pedagogy pro vedení ZÚ v brzkém odpoledni.

Úkol splněn.

1.7 V oblasti příležitostné činnosti rozšířit nabídku o víkendové akce (např. cyklovýlety, vodní turistiku atd.).

Úkol nesplněn.

1.8 Instalovat v areálu informační tabuli se všeobecnými informacemi o Stadionu mládeže.

Úkol nesplněn.

1.9 Vytvořit propagační předměty střediska (kalendáře, klíčenky atd.).

Úkol nesplněn.

1.10 Získat nové sponzory a udržet si stávající pro podporu příležitostných akcí.

Úkol splněn částečně.

1.11 Šířit prostřednictvím pedagogů osvětu mezi dětmi a mládeží s důrazem na slušné chování mezi sebou, na sportovištích a v šatnách se sociálním zařízením.

Úkol splněn.

1.12 Nabídnout školám výukové programy s tělovýchovným a sportovním zaměřením.

Úkol nesplněn.

1.13 POPRASK – rozšířit nabídku soutěží o softball.

Úkol splněn.

1.14 Iniciovat projekt výstavby nové administrativní budovy.

Úkol splněn.

1.15 Žádost o grantovou podporu na pobytové akce podávat v programech, které jsou pro danou věkovou skupinu účastníků nejvhodnější.

Úkol splněn.

1.16 I nadále pokračovat v nabídce pobytových akcí pro předškoláky.

Úkol splněn.

1.17 Nabídnout prostory k činnosti jiných subjektů v době, kdy neprobíhá činnost vlastní.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha č. 2

Statistické údaje – viz příloha č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravky, stolního tenisu a CPD Cipísek.

3.2 Úspěchy: Za největší úspěch považujeme kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich ZÚ (cca 75%). Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Po delší době se nám podařilo otevřít ZÚ lezení. Velmi pozitivní ohlasy rodičů a spokojenost vedení byly po změně pedagogů s činností CPD Cipísek.

3.3 Nové prvky: Myšlenka spojit pravidelnou činnost se základními školami byla úspěšně realizována spoluprací se ZŠ Dlouhý lán, kde probíhal ZÚ badmintonu, jehož členové jsou žáky této školy.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Zdravotní jóga-pouze čtyři členové, činnost musela být v pololetí ukončena. ZÚ lezení byl také naplněn menším počtem členů, ale je zde předpoklad, že zájem o něj bude vzrůstat.

3.5 Nedostatky: Nerentabilita zájmových útvarů florbalu, softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz především vnitřních prostor jsou vysoké.

3.6 Opatření: Zvýšení úplaty.

4. Příležitostná činnost

Statistické údaje – viz příloha č. 4

Statistické údaje – viz příloha č. 6

4.1 Stěžejní akce: Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Pohádkový Den dětí, Atletický pohár přípravek.

4.2 Úspěchy: Vysoká účast na všech akcích, výborná organizace, kvalitní propagace, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti.

4.3 Nové prvky: Nové akce-např. O nejrychlejšího běžce Prahy 6. Akce nejen sportovního charakteru-Velikonoční tvoření.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Žádné.

4.5 Nedostatky: Nerovnoměrné rozložení akcí během školního roku.

4.6 Opatření: Sestavení lepšího termínového kalendáře, tak aby se akce rovnoměrněji rozprostřely na celý školní rok.

5. Soutěže

Statistické údaje – viz příloha č. 4

Statistické údaje – viz příloha č. 5

5.1 Úspěchy a ocenění: Neutuchající zájem ze strany škol. Soutěže Poháru pražských škol vstoupily do svého 19. ročníku. Pohár primátora, který je pro mnoho škol velmi prestižní, slavil jedenácté výročí.

Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Vladivostocká, Gymnázium Arabská - dívky SŠ, Smíchovská SPŠ - chlapani SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

5.2 Nové prvky: I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích, z toho vyplývá rozšíření nabídky o nohejbal ZŠ šplh ZŠ, florbal Kotlářka Cup pro ZŠ, které se umístily na druhých místech ve svých obvodech. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS a Palestra-přespolní běh ZŠ a SŠ, ZŠ Weberova-plavání ZŠ, Tatran Střešovice-Kotlářka Cup ZŠ ve florbale, Basketbalová akademie Sparty Praha-basketbal ZŠ, Palestra-Juniormaratón SŠ, ZŠ Angel-šplh ZŠ, DDM Praha 6 a SK Kotlářka-orientační běh SŠ a ZŠ, Beachklub Ládví-beachvolejbal ZŠ a SŠ, Lezecké centrum Ruzyně-lezení SŠ, Pražský házenkářský svaz-miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu-hokejbal SŠ.

5.3 Nedostatky: Atletický Pohár rozhlasu letos celý organizoval Pražský atletický svaz (PAS) a skončil totálním fiaskem. Kritika ze strany škol byla na PAS značná.

5.4 Opatření: Na žádost škol a v zájmu zachování kvality Poháru rozhlasu budeme další rok pořádat opět my, ale bez minimálního zásahu PASu.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: V největší permanenci je dětské hřiště se skluzavkou, lanovými prvky, kolotočem a pískovištěm. Během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté.

6.2 Úspěchy: Vysoká návštěvnost dětského hřiště.

6.3 Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

6.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

6.6 Opatření: Neuvádíme.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin, letos podruhé na naší nové táborové základně v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu. Na další naší základně Lomy u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku.

7.2 Úspěchy: Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme podruhé uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od

3 do 6 let bez doprovodu rodičů. Akce se konala mimo školní prázdniny, a proto nebyla podporována grantem.

7.3 Nové prvky: Vysoké procento dětí ve věku 6-7 let na zimním táboře o jarních prázdninách, které měly potíže při výcviku na běžkách.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: O letní tábor v Lomech u Kunžaku byl slabší zájem než v loňských letech (o cca 12 dětí).

7.5 Nedostatky: Chybějí wi-fi připojení v Lomech u Kunžaku.

7.6 Opatření: Jarní prázdniny - běžky pro malé děti nepovinně, místo nich sánky, pekáče. Letní tábor rozšířit o nabídku geocashingu.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Během školního roku pořádné dva turnusy letních přím. táborů během letních prázdnin.

9.2 Úspěchy: Poprvé se nám podařilo uskutečnit oba dva ve vlastní režii (v minulosti jsme byli nuceni druhý turnus vždy sloučit s Karlínským Spektrem). Poptávka převýšila nabídku, proto jsme byli nuceni posílit pedagogický dozor.

9.3 Nové prvky: Osvědčila se pestrost jednotlivých aktivit. Nově jsme zařadili výukový program na Pražském Hradě a dětský bowling. Obě aktivity se dětem velmi líbily. Jízdu na koních jsme zvolili v bližší lokalitě (Praha-Suchdol).

9.4 Nedostatky: Vzhledem k dlouhým přejezdům za programem, nezbyl čas na sportovní aktivity přímo v areálu SM. Nízký příspěvek od dětí – problém se zajištěním atraktivního programu.

9.5 Opatření: Zamyslet se nad možností vyššího příspěvku od rodičů - 200Kč /den, za předpokladu grantové podpory v letošní výši.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

10.1 Stěžejní aktivity: Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet svoje schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softbalisty, nohejbalisty, baseballisty, florbalisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

10.2 Úspěchy: Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích.

10.3 Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

10.4 Nedostatky: Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu.

10.5 Opatření: Ještě větší důraz bude kladen na práci externistů, kteří by měli formou osvěty neustále zdůrazňovat význam pohybu a sportování.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti.

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

12. Metodická, poradenská činnost

Neorganizujeme.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11, která není přiložena

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebního bytu a stánku s občerstvením.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

SM si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích o čemž svědčí stabilizovaný počet zájmových útvarů a výborná reprezentace na soutěžním poli. Počet členů se pohybuje dlouhodobě kolem 900, zájmové útvary probíhají třikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Roste počet členů patřících do kategorie ostatní. Hospodářský výsledek byl minusový, jsou připravena opatření na jeho nápravu. Zlepšilo se chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor, čemuž pomohla výrazně výstavba oplocení mezi halou a dráhou. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností SM. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

8. Informační centrum mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2010-2011



Informační středisko DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM), zástupce ředitele PhDr. Soňa Šteflová.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

6 – 15 let:

Uskutečnily se vzdělávací programy Profesní orientace a volba střední školy, zejména pro žáky 8. a 9. ročníků. Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

Ostatní:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze Statistika činnosti, databáze MKjít a MKjet, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinací a distribucí propagačních materiálů mezi středisky. ICM zjišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

1. Plnění hlavních úkolů

- 1.1 Zpracovávat brožury a databáze Mít kam jít (dále jen MKJít) a Mít kam jet (dále jen MKJet), Jarní prázdniny, vytvářet stejnojmenný časopis, který vychází jako příloha brožur, organizovat a částečně zajišťovat distribuci těchto materiálů.

Úkol splněn

1.2 Realizovat výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a možnosti studia po ukončení střední školy (pro žáky gymnázií). Počet přednášek – ve školním roce 2010/2011 plánujeme navýšit počet uskutečněných přednášek o 5 %.

Úkol splněn

1.3 ICM se zaměří též na poradenství individuální.

Úkol splněn

1.4 Bude probíhat projekt „Klub setkávání“ – projekt zaměřený na práci s volným časem seniorů. Očekáváme, že se do něj aktivně zapojí min. 10 seniorů.

Úkol splněn částečně

1.5 Budeme zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace a to v těchto oblastech:

ICM bude vydávat tiskové zprávy - bude vytvořeno alespoň 5 TZ týdně, s výsledkem

alespoň 1 "zásah" (zásah = zveřejnění v deníku) týdně. ICM zanese informace o akcích

do bezplatných kalendářů akcí - každá akce bude zveřejněna alespoň ve třech bezplatných kalendářích akcí. Mediální partnerství (dále jen MP) – ICM zajistí mediální partnerství pro nejdůležitější společné akce pražských DDM (Tramvaj, Lhotka, Karneval na ledě), plánuje se též zajistit MP také pro velké akce organizované

pouze DDM hl. m. Prahy.

Úkol splněn

1.6 Prezentace činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných komerčními subjekty – ICM se ve školním roce 2010/2011 zúčastní alespoň třech veletrhů.

(veletrh For Kids, veletrh For Rabies, veletrh NGO Market). ICM bude prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných MHMP, pražskými DDM a jednotlivými středisky DDM hl. m. Prahy.

Úkol splněn

1.7 ICM podpoří další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn

1.8 ICM bude koordinovat mezinárodní aktivity DDM hl. m. Prahy.

Tvorba projektů - výměny mládeže atp. Informační centrum pro mládež samostatně

podá alespoň 3 granty (MHMP, Fond česko-německé budoucnosti aj.), zrealizuje alespoň 6 aktivit mezinárodního charakteru. ICM bude nadále spravovat Databázi zájemců o mezinárodní aktivity DDM HMP - databáze aktivních členů se z 10 současných členů rozroste na 50 členů, vznikne současně také databáze doprovázejících pedagogických pracovníků, která bude evidovat alespoň 10 členů.

Úkol splněn

1. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

2. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2, kterou nepřikládáme.

Statistické údaje - viz příloha č. 3, kterou nepřikládáme.

ICM nepořádá žádné zájmové útvary (dále jen ZÚ). Pracovníci vedli některé ZÚ sportovní (lední bruslení, atletika, cvičení pro seniory, angličtina pro dyslektiky) při

Karlínském Spektru a Stadionu Mládeže. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřených klubech při Karlínském Spektru i v ICM.

3. Příležitostná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 6

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci výukových programů Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a Možnosti studia po ukončení střední školy (zejména pro žáky gymnázií) a poskytovali jsme individuální poradenské služby. Podařilo se nám získat certifikaci MŠMT pro Informační centrum pro mládež.

Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM.

Dále ICM úspěšně prezentovalo činnost DDM na veletrhu For Kids, For Babies a S kočárkem Prahou prostřednictvím informačního stánku a doprovodného programu nejen na těchto, ale i dalších akcích pro veřejnost.

4. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Statistické údaje - viz příloha č. 5, kterou nepřikládáme.

Nepořádali jsme. Podíleli jsme se na zajištění krajského kola SOČ.

5. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. V internetovém klubu dlouhodobě funguje tzv. legitimace volného vstupu, která je určena zejména žákům a studentům ZŠ, SŠ a VŠ (nutnost doložit potvrzení o studiu či průkazkou ISIC), nezaměstnaným a matkám na mateřské dovolené. Tyto průkazky držitele opravňují k využívání některých služeb zdarma. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky Informačního centra pro mládež v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí, pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu.

V Pedagogické poradně byly poskytovány osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií. Dále byly využívány služby psychologického poradenství.

5.1 Stěžejní aktivity: Otevřený klub.

5.2 Úspěchy: Stálý zájem o internetový klub, zejména z řad romské mládeže.

5.3 Nové prvky: Rozšíření poradenských služeb v rámci ICM, zejména v oblastech reflektujících moderní způsob života (např. studium a práce v zahraničí, aktivní občanství v EU, ekologie).

5.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

5.5 Nedostatky: Nedostatečná bezpečnostní ochrana.

5.6 Opatření: Nové vybavení, zabezpečení.

6. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

6.1 Stěžejní aktivity: Interkulturní poznávání, prevence sociálně patologických jevů (rasismus, xenofobie), volný čas.

- 6.2 Úspěchy:** Prezentace ČR.
- 6.3 Nové prvky:** Mezinárodní prostředí, dramatická výchova.
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 6.5 Nedostatky:** Problémy s oslovováním cílové skupiny.
- 6.6 Opatření:** Vytvořit databázi zájemců z účastníků pravidelné a příležitostné činnosti na střediscích DDM hl. m. Prahy. Navázat spolupráci s dalšími organizacemi.

7. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8
Nepořádali jsme.

8. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

- 8.1 Stěžejní aktivity:** Pohybové aktivity, výtvarná činnost, poznávání Prahy.
- 8.2 Úspěchy:** Relativně vysoká účast na turnusech s tradičně nižším zájmem; bezproblémový průběh programu i přes účast dětí z odlišného kulturního a jazykového prostředí.
- 8.3 Nové prvky:** Zapojení zahraničních stážistů do programu (studentů pedagogických oborů), pomoc s vedením dětí, vzájemná komunikace v cizím jazyce. Nově také přijímání nečesky hovořících účastníků na jednotlivé turnusy.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 8.5 Nedostatky:** Sešla se skupina dětí náročná na pedagogickou práci.
- 8.6 Opatření:** Posílit počet pedagogů.

9. Práce s talenty

Statistické údaje - viz příloha č. 10, kterou nepřikládáme.
S talenty jsme systematicky nepracovali.

10. Práce s handicapovanou mládeží

Handicapovaným osobám jsme poskytli poradenskou činnost – byla zorganizována přednáška na téma: Profesionální orientace pro žáky, kteří v dospělém věku dokončovali základní vzdělání. Pro tuto skupinu je k dispozici internetový klub.

11. Metodická, poradenská činnost

O poradenskou činnost má zájem malý počet osob. Realizovaná poradenská činnost se týkala hledání vhodného typu a formy studia nebo získání zaměstnání.

12. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11
Nežádali jsme o jiné granty.
Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

14. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 13
Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Neprovozovali jsme.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů ICM splnilo. Celoročně se konaly výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání a možnosti studia po ukončení střední školy. ICM pokračovalo ve své činnosti na poli mezinárodních aktivit a provozovalo internetový klub. Znovu byly úspěšně zkompletovány a vydány brožury Mít kam jít, Mít kam jet a Jarní prázdniny. ICM systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Byly také rozšířeny přímé kontakty na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. ICM se také zúčastnilo 3 veletrhů, kde DDM HMP zastupovalo informačním stánkem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra pro mládež.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracovala: PhDr. Soňa Šteflová

9. Správa ubytovacích zařízení Hodnotící zpráva školní rok 2010 – 2011



Ubytovací zařízení DDM hl.m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Praha 8, zástupce ředitele pro správu ubytovacích zařízení Eva Drábková

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Všechny areály jsou k dispozici celoročně.

2. Přehled o prostorových podmínkách

Lomy u Jindřichova Hradce: Ubytovací zařízení Lomy se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném "Česká Kanada". K dalším známým lokalitám v této oblasti patří Slavonice, Albeř, hrad Landštejn a Telč. Místní atrakcí je vyhlídková cesta vláčkem, úzkokolejkou, k rakouským hranicím s možností přepravy kol. K dispozici je sauna, dětské hřiště, hřiště na volejbal a kopanou. Od června do srpna slouží k ubytování i stanový tábor umístěný na louce nad obcí. V okolí jsou také značené turistické cesty a cykloturistické trasy. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části - 40 míst. Jídelna pro 50 osob, vybavená TV, videem a tabulí se také využívá jako učebna a společenská místnost, k dispozici je i druhá menší učebna. V letošním roce došlo sloučením dvou pokojů k vytvoření dalších prostor, které se dají použít buď jako větší pokoj, případně další učebna – vše podle přání klienta.

Lhotka u Mělníka: Turistická základna Lhotka u Mělníka leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V blízkosti se nachází hrad Kokořín, Pokličky, zámek Liběchov a Mělník. Nově rekonstruovaným areálem protéká říčka Pšovka a uprostřed základny se nachází přírodní koupaliště. V areálu jsou klubovny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem (dva volejbalové kurty, florbalové a basketbalové hřiště), sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v celoročně vytápěné hlavní budově s kapacitou 40 osob v 10 pokojích s vlastním sociálním zařízením. Zde je rovněž kuchyně a jídelna zajišťující celodenní stravování, která může sloužit jako klubovna či učebna. Dále je k dispozici zcela nová budova s vytápěním, sociálním zařízením a vlastní kuchyňkou o kapacitě cca 12 osob. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat a sruby s možností vlastního vaření, které mohou sloužit k ubytování vedoucích dětských skupin apod. Celoroční provoz je v hlavní budově a ve výše zmiňované nově postavené budově.

Podhradí u Ledče nad Sázavou: Dále DDM provozuje středisko Podhradí u Ledče nad Sázavou ležící v údolí řeky Sázavy. Toto středisko je vhodné pro školy v přírodě, školení, sportovní soustředění družstev, apod. V areálu je možné využít tenisové kurty, krytý vyhřívaný bazén, saunu, kryté krbové posezení, ohniště apod. Je zde možné si zapůjčit kola. Rekreační středisko poskytuje celodenní stravování a ubytování v sedmi chatách - bungalovech. Chaty jsou třípokojové celkem pro 12 osob, se sociálním zařízením, společenskou halou a zádveřím.

Višňová u Křivoklátu: Nejmenší objekt DDM hl. m. Prahy je umístěn několik desítek metrů od řeky Berounky v chatové osadě Višňová, dva kilometry od Roztok u Křivoklátu v CHKO Křivoklátsko. Zařízení je vhodné mj. pro realizaci vodáckých pobytů, neboť na nedalekém roztockém jezu je vybudován umělý kanál pro trénink na „divoké vodě". Zděný celoročně vytápěný objekt má kapacitu 23 míst v 5 pokojích s vlastním sociálním zařízením, k dispozici je společenská místnost s malou kuchyňkou. Možnost celodenního stravování si lze zajistit v místním stravovacím zařízení.

Střelské Hoštice: Areál ve Střelských Hošticích nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech, které mají bezbariérový přístup. Leží na břehu řeky Otavy, mezi městy Horažďovice a Strakonice. Ubytovací kapacita je 200 lůžek v chatách a pavilonech. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici fotbalové hřiště s umělým povrchem, asfaltové hřiště, dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století.

Janské Lázně: Škola v přírodě Duncan v Janských Lázních leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 87 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny, sborovna, televizní místnost a hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako učebna a televizní místnost) a televizní koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází oplocené asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Vřesník: Škola v přírodě a školní jídelna Vřesník /dále jen ŠvP/ je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Při pobytech mateřských škol poskytujeme sociální pracovníci, která zajišťuje dozor v nočních hodinách. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkami a hřištěm. V blízkém okolí je možnost delších příjemných procházek. K dispozici jsou 3 ložnice /12,7, 9 lůžek/, herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením.

Program umožňuje dětem co nejdelší pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“- děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Provozní doba: Celoroční provoz na všech zařízeních.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V uplynulém školním roce se podařilo vylepšit podmínky pobytu v mnoha ubytovacích zařízeních.

V Lomech u Kunžaku byla po havarii vody zrekonstruovaná kuchyňka ve 2.

patře, určená pro rekreanty, dále zde vznikla sloučením 2 pokojů nová učebna, která se dále podle potřeby využít i jako větší pokoj. Díky nové nádrži bylo zlepšeno i zásobování pitnou vodou.

Ve Lhotce u Mělníka byla zrekonstruovaná budova tzv. marodky, vznikla zde moderní dřevostavba, která díky svému vybavení umožňuje rozšířit kapacitu zimního provozu o dalších 12 lůžek. V době táborů je plně využita jako izolace pro nemocné děti a zázemí pro táborové zdravotníky.

V Janských Lázních byla opravena terasa, garáž a lyžárna, která bude v zimní sezoně poskytovat lepší komfort pro lyžaře.

Ve Střelských Hořticích je nyní k dispozici dětské hřiště se zcela novými herními prvky, bylo zrekonstruováno 1. patro v hlavní budově, čímž vznikly krásné prostory vhodné k uskutečňování programu ve vnitřních prostorech.

V Podhradí u Ledče nad Sázavou byla přeložena střecha hlavní budovy a byla provedena výměna okapů u chatiček.

II. Hodnocení školního roku

1. Plnění hlavních úkolů

1. Trvale zajišťovat realizaci táborů, kurzů a dalších aktivit v souladu s nejvyššími požadavky na kvalitu poskytovaných služeb.

Úkol plněn průběžně a trvá i nadále.

2. Zajišťovat maximální vytíženost kapacity zařízení.

Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz přílohy č. 1a, 1 b

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hořtice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou.

Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy.

Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivokláta. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

3. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12, 12 a, 12 b

4. Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...).

5. Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Ve školním roce 2010 - 2011 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 29. 8. 2011

Zpracovala: Eva Drábková