

## Obsah

<b>Celkový úvod</b>	<b>2</b>
<b>1. Ředitelství</b>	<b>5</b>
<b>2. Karlínské Spektrum</b>	<b>11</b>
<b>3. Stanice přírodovědců</b>	<b>19</b>
<b>4. Jezdecké středisko Zmrzlík</b>	<b>26</b>
<b>5. Stanice techniků</b>	<b>30</b>
<b>6. Klub Klamovka</b>	<b>35</b>
<b>7. Stadion mládeže</b>	<b>40</b>
<b>8. Informační středisko</b>	<b>46</b>
<b>9. Správa ubytovacích zařízení</b>	<b>50</b>

## **Celkový úvod**

Školní rok 2009 - 2010 byl ve znamení dalšího nárůstu činností a ve stabilizaci v ubytovacích zařízeních. Lze konstatovat, že se plán činnosti za toto období podařilo naplnit.

Jako v předchozích letech i v tomto končícím školním roce DDM hl. m. Prahy byl kladen důraz na zajištění kontinuity jednotlivých forem činností, a to včetně ohledu na finanční možnosti zařízení i na potřeby města. (viz. "Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy" v hlavním městě Praze schválený usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy).

Trvale se daří navyšovat počet zájmových útvarů i jejich členů, a to i přes stále klesající počet potenciálních klientů z řad žáků a studentů. Naopak, i s ohledem na pět nově vzniklých Center předškolních dětí (CPD), se potenciální klientela rozšířila o nejmenší. V tomto směru se pohybujeme i proti trendu v ostatních střediscích volného času v ČR, kde dochází k mírnému útlumu pravidelné činnosti.

Rovněž je třeba vyzdvihnout stále vzrůstající kvalitu příležitostné činnosti, a to především proto, že střediska DDM připravila v uplynulém roce opět zajímavou nabídku aktivit, která se setkala i s velmi pozitivním ohlasem ze strany veřejnosti a tyto aktivity jsou veskrze na profesionální úrovni, což hodnotí nejen veřejnost, ale i zřizovatel.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

## Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy, Praha 8 – Karlín, Karlínské nám. 7,  
se sídlem Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín

IČ: 00064289 IZO: 600039943

e-mail: [ddmpraha@ddmpraha.cz](mailto:ddmpraha@ddmpraha.cz) tel/fax: 222 333 888/ 224 815 740

### Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2, 110 00, Praha 1

Zřizovací listina příspěvkové organizace vydána Radou hlavního města usnesením č.1573 ze dne 3. 12. 2000 ve znění usnesení Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 38/33 ze dne 3. 6. 2010.

### Kontaktní osoby:

ředitel: Ing. Mgr. Libor Bezděk  
222 333 832

[bezdek@ddmpraha.cz](mailto:bezdek@ddmpraha.cz)

zástupce ředitele pro:

pedagogiku - PaedDr. Blanka Spieglerová  
222 333 829

[spieglerova@ddmpraha.cz](mailto:spieglerova@ddmpraha.cz)

ekonomiku – Ing. Martina Hausdorfová  
222 333 836

[hausdorfova@ddmpraha.cz](mailto:hausdorfova@ddmpraha.cz)

Karlínské Spektrum – Bc. Jana Šimánková  
222 333 815

[simankova@ddmpraha.cz](mailto:simankova@ddmpraha.cz)

Stanici přírodovědců – Ing. Jana Bendová  
257 321 336

[bendova@ddmpraha.cz](mailto:bendova@ddmpraha.cz)

Klub Klamovka – Lukáš Šulc  
257 220 165

[sulc@ddmpraha.cz](mailto:sulc@ddmpraha.cz)

Jezdecké střed. Zmrzlík – Helena Dubová  
257 960 245

[dubova@ddmpraha.cz](mailto:dubova@ddmpraha.cz)

Stanici techniků – PaedDr. Jiří Vašák  
222 310 241

[vasak@ddmpraha.cz](mailto:vasak@ddmpraha.cz)

Stadion mládeže - Mgr. Richard Vaculka  
233 330 704

[vaculka@ddmpraha.cz](mailto:vaculka@ddmpraha.cz)

Informační centrum – Mgr. Tomáš Krček  
222 333 844

[krcek@ddmpraha.cz](mailto:krcek@ddmpraha.cz)

Správa bytovacích středisek – Eva Drábková  
222 333 850

[drabkova@ddmpraha.cz](mailto:drabkova@ddmpraha.cz)

**DDM hl.m. Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu s Vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.**

Střediska DDM hl. m. Prahy vedou statutární zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

**1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8**

**2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8** – se zaměřením na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

**3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1 a, Praha 5** – se zaměřením na činnost přírodovědnou

**4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5** – se zaměřením na jezdectví

**5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6** – se zaměřením především na činnost technickou a uměleckou

**6. Klub Klamovka, Pobělohorská 3, Praha 5** - se zaměřením na činnost klubovou a uměleckou

**7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6** - se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

**8. Informační středisko, Karlínské nám. 7, Praha 8**- se zaměřením na činnost informační

**9. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8** – spravuje 7 mimopražských středisek



# 1. Ředitelství

## Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy – ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační středisko pro mládež.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

#### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Trvale posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb (na 34 mil. Kč) včetně jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty.

**Úkol splněn, celkové tržby v hl. činnosti více než 35 mil. Kč**

2. Otevřít vyšší počet zájmových útvarů (395) než v předchozím školním roce, kdy jich bylo realizováno 357.

**Úkol splněn, bylo otevřeno 412 zájmových útvarů.**

3. Ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání zjišťováním meziročních změn v rámci databáze „děti“, analyzovat příčiny těchto změn.

**Úkol splněn, byly vyhodnocovány dotazníky zpětné vazby, ve sledování budeme nadále pokračovat.**

4. Optimalizovat využití prostor v jednotlivých střediscích tak, aby průměrná denní obsazenost vnitřních prostor byla 5 hodin.

**Úkol splněn, cílem pro příští rok je nadále navyšovat využitelnost těch prostor, které to umožňují.**

5. Průběžně rozvíjet PR aktivity DDM tak, aby si udržel u široké veřejnosti kredit střediska volného času celopražského významu a působnosti a to dle jednotlivých specializací jeho poboček – stanic (zvýšit počet PR článků DDM o 10%).

**Úkol splněn částečně, vydáváme minimálně jednu tiskovou zprávu týdně, ale na zveřejnění v médiích nemáme přímý vliv.**

6. Pokračovat v realizaci projektů ESF. V realizaci je jeden projekt, připravují se další dva.

**Úkol splněn částečně, pokračuje 1 projekt, v dalších výzvách jsme neuspěli, případně jsme nebyli cílovou skupinou.**

7. Soustavně pokračovat v podávání projektů v rámci programu Mládež v akci a získat pro organizaci dobrovolníka v rámci Evropské dobrovolné služby.

**Úkol splněn částečně, hostitelsky byl realizován jeden projekt v rámci (Mládež v akci), další dvě výměnné akce mimo tento program, v rámci dobrovolnictví jsme se dosud pouze zaregistrovali.**

8. Zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců. Zapojit do projektu DOTO alespoň další 2 pedagogy.

**Úkol splněn, další pedagog se účastní projektu DOTO, ostatní zaměstnanci včetně pedagogů se vzdělávali průběžně.**

9. Pokračovat v činnosti pracovní skupiny pro přípravu strategického plánu na období 2010 –2014. Realizovat alespoň 3 setkání, která budou tento plán dále rozvíjet v rámci jednotlivých středisek.

**Úkol nesplněn především s ohledem na časovou vytíženost.**

10. V rámci 4 středisek DDM zahájit činnost CPD (zájmové vzdělávání pro předškolní děti).

**Úkol splněn na 120 %, otevřeli jsme celkem 5 CPD.**

11. Zvýšit počet letních táborů o 10%.

**Úkol nesplněn, některé tábory jsou s ohledem na možnosti získání dotací realizovány spolupracujícími subjekty (sportovními kluby).**

12. Zvýšit obsazenost ubytovacích zařízení – ŠVP a táborových základen o 8%.

**Úkol splněn částečně, některé základny navýšení dosáhly, jiné nikoliv.**

13. Realizovat tzv. celopražské projekty a navýšit jejich počet o 1.

**Úkol splněn v podobě zářijové celopražské akce „Tramvaj“, která byla rozšířena o stanoviště mimo Vypich.**

14. Realizovat pravidelné týdenní schůzky užšího vedení – každé pondělí od 10,00 hod. (mimo dnů konání porady vedení) se ZŘ pro pedagogiku a ekonomiku.

**Úkol splněn částečně.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

### **Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2009 - 2010**

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků i a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.:

široké spektrum **pravidelné zájmové činnosti** v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, **příležitostné akce** - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, **výukové a vzdělávací programy, kurzy** a odborně zaměřené exkurze, **oborové i sportovní soutěže** vyhlašované MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních **otevřených klubech**, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové **tábory**, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) v tuzemsku i v zahraničí, víkendové akce a příměstské tábory.

**DDM má k dispozici kvalitní ubytování** v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesním zaměření a to nejen prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práci s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže, ale také vlastními programy zaměřenými na žáky 7. a 8. tříd ZŠ. Zároveň se podařilo realizovat výukové programy pro školy.

### 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Komentáře k pravidelné činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrušnějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz). Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

#### Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2006 - 7	2007 - 8	2008 - 9	2009 - 10
Počet účastníků v pravidelné činnosti	3443	3745	4142	4513

Tento nárůst je do určité míry ovlivněn celkovou modernizací zařízení, kvalitní prací zaměstnanců a potvrzuje rovněž správnost směřování DDM hl. m. Prahy.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Komentáře k příležitostné činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností. V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze.

### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Komentáře k soutěžím - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se udržuje nižší počet účastníků oproti minulým letům, což je způsobeno jednak celkovým poklesem žáků ve školách a zároveň novou legislativou,

kdy některé školy odmítají účast s odůvodněním, že dochází k nárůstu mzdových nákladů na suplované hodiny a přesčasy, na které nemají finanční krytí.

## **6. Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Komentáře k spontánním aktivitám - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 5

Komentáře k táborům a pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Během všech prázdnin jsou připravovány i akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

## **8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 6

Komentáře k pobytovým akcím do 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7, která není přiložena.

Komentáře k práci s talenty a tabulky s reprezentací - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha č. 8

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Ostatní granty a dary jsou uvedeny u jednotlivých středisek.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9 a, 9 b



V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

#### **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 10

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

Komentáře k přehledu prezentace a vlastní prezentace středisek - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

#### **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

#### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha č. 11

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

**Hospodaření hlavní činnosti** probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Obdobně nakládá organizace i s prostředky získanými na vzdělávací projekty ESF.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2009 výnosy ve výši 35,290 tis.Kč a při použití fondů (Kč 2,869 tis.) tak finančně pokryl cca 40% ročních neinvestičních nákladů, které činily 95,081 tis.Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek 56,922 tis.Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl.m.Prahy vyrovnané roční hospodaření.

**Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti** provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvoří příjmy od 1.taneční konzervatoře v Karlínském Spektu a stálé pronájmy od nájemců na Stanici techniků.

Za uplynulé období tj. r. 2009 částka za pronájmy činila 654 tis.Kč

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hošticích, získala organizace 316 tis.Kč

V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM 1,342 tis.Kč

Tržby za služby činily 576 tis.Kč, za prodej zboží 63 tis.Kč a za nápojové automaty 11 tis.Kč.

Celkové výnosy v roce 2009 dosáhly výše 2,962 tis.Kč a náklady 2,371 tis.Kč. Proti předchozím rokům je objem výnosů i nákladů značně vyšší a to z důvodu začlenění tří škol v přírodě.

Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělení do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

## **17. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program

Hodnotící zpráva

Plán činnosti

Vnitřní řád

Provozní řády jednotlivých středisek

Deníky zájmových útvarů

Dokumentace z táborů

Dokumentace k soutěžím

Přihlášky a školní matrika

Zápisy z pedagogických a provozních porad

Knihy úrazů

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání**

Pružná pracovní doba pedagogických pracovníků je v souladu se zákoníkem práce. Pracovní doba je stanovena tak, aby zaměstnancům umožňovala plnit úkoly, které jsou vyžadovány. Pedagogičtí pracovníci vykonávají přímou vzdělávací činnost, práci související s touto činností a ostatní organizační činnost.

Pracovníci zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

## **III. Závěr, shrnutí první části**

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

## 2. Karlínské Spektrum

### Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy – zástupce ředitele Bc. Jana Šimánková.

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně-společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v dobrém technickém stavu. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností a má uspokojivé prostorové zázemí včetně materiálního vybavení.

Provozní doba: pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Areál je v dobrém technickém stavu.

Provozní doba: pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou kompletně vybaveny zánovním nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Nepředpokládáme proto žádné rozsáhlé investice.

Provozní doba DK MHMP: pondělí – čtvrtek od 8.00 do 18.00, pátek do 16.00 hod.

##### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2009/10 byl v návaznosti na rozšíření a zkvalitnění činnosti zprovozněn další taneční sál o rozloze cca 90 m<sup>2</sup>, dále byla pro potřeby CPD Kostička upravena sociální zařízení a nainstalováno zařízení s automatickým otvíráním hlavních vchodových dveří do budovy KS.

V prostorách půdní vestavby KS došlo v květnu 2010 k rozsáhlé poruše vodovodního řádu, která si vyžádala generální opravu sociálního zařízení a sprch. V souvislosti s těmito skutečnostmi byl rovněž přerušen a omezen provoz dvou kanceláří ve II. patře budovy, které byly vytopeny. Voda zasáhla i Multifunkční učebnu v I. patře, kde však činnost probíhala až do konce školního roku bez omezení.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### **Předškoláci:**

Po všech stránkách uspokojivá činnost Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. V bezprostředním okolí KS působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt tak do jisté míry ovlivňuje rozvoj CPD Kostička (záměr z roku 2007) jako komunitního centra pro rodiny.

Nejvýznamnějším přínosem z pohledu mise KS, včetně pedagogického směřování, je původní projekt Miniškolky Kostička, který byl východiskem pro vznik sítě CPD v pražských domech dětí a mládeže zřizovaných hl. m. Prahou. Projekt byl v KS realizován z vlastních zdrojů od září 2008, v Praze jako CPD od ledna 2010 za významné finanční podpory zřizovatele.

### **6 – 15 let:**

Významným strategickým momentem KS je posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má zejména projekt Partner pro školu. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými pražskými DDM a Odborem kultury MČ Prahy 8. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí.

Podstatou obou výše zmiňovaných projektů je, mimo vlastní obsah, zejména budování dlouhodobého vztahu s veřejností a komunikace s ní prostřednictvím aktivit, které si klienti formou dotazníkových šetření volí sami.

### **16 – 18 – 26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupina Trn v oku, Impuls, MJ studio, které se zaměřují na pohybově nadanou mládež, ale i Disko Girls, Anais a nově Pražský rytmický soubor se záběrem na široké spektrum pražské populace. Populární jsou i kurzy hry na saxofon, bicí, kytaru a jiné nástroje. Mládežnické hudební kapely využívaly velmi intenzivně v průběhu školního roku klub Podsklepeno jako svoji zkušebnu. Mezi nejzajímavější a jedinečné akce patří nový divadelní festival Chlubírna, saxofonové, bubenické a salsa kurzy, divadelní a keramické dílny aj. V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

### **Ostatní:**

Široká veřejnost měla možnost se zapojit například do cyklu kurzů pod názvem „Setkávání“, které jsme organizovali ve spolupráci se střediskem Informační centrum pro

mládež. Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, některých tanečních činností - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, a Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, nebo Romská žena roku.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Základním výchovným cílem je rozvíjení klíčových kompetencí stanovených Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 4. 9. 2006.

### **Úkol splněn.**

2. Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formovou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí a kurzů s různým rozsahem, a to zejména na základě poptávky dospělé veřejnosti.

### **Úkol splněn.**

3. Optimálněji vytižit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti zachovat stávající objem to je cca 1400 registrovaných účastníků. Zaměřit se na vznik nových výtvarných, hudebních, sportovních a tanečních formací a kroužků pro předškoláky a děti školního věku. Otevřít alespoň 5 nových zájmových útvarů.

### **Úkol splněn.**

4. Nadále pokračovat a rozvíjet projekt Partner pro školu, zejména se ZŠ Lyčkovo náměstí v Praze 8, pro spolupráci získat jednu novou školu. Ve školách organizovat kurzy a kroužky pro celkem dalších 200 účastníků. Nabízet sportovní, taneční a umělecké aktivity, popřípadě nabídku přizpůsobit poptávce.

### **Úkol splněn, překročen.**

5. Hlavním cílem školního roku 2009/10 je sledovat a zlepšovat kvalitu kroužků a kurzů. V souladu s tímto cílem je nutné vytvořit a realizovat v praxi, nejpozději k 31. 10. 2009, komplexní systém monitorování a hodnocení výsledků v oblasti pravidelného zájmového vzdělávání.

### **Úkol splněn.**

6. Na základě zjištěných skutečností z monitoringu a hodnocení aktualizovat strategické cíle střediska Karlínské Spektrum (VIZE 2007-2013), jasně kategorizovat kurzy a kroužky z pohledu perspektivních, standardních a útlumových. Zaměřit se cíleně na sledování a vyhledávání trendů a novinek.

### **Úkol splněn.**

7. Rozvíjet nový projekt zaměřený na zájmové vzdělávání předškolních dětí a rodičů na mateřské a další rodičovské dovolené. Realizovat v plné míře programy „miniškolky“ Kostička s celkovou týdenní návštěvností cca 60 dětí.

### **Úkol splněn.**

8. Zpracovat novou strategii a následnou koncepci oddělení akcí, zaměřit se na projektové řízení jednotlivých akcí, zpracovat nový systém hodnocení akcí, v těchto souvislostech rovněž aktualizovat strategické cíle střediska. Komplexní materiál zpracovat a uvést do praxe nejpozději k 31. 12. 2009.

### **Úkol splněn částečně, pokračuje.**

9. Výrazně zlepšit logistiku organizovaných akcí - jasně a jednoznačně písemně stanovit organizačně-technické procesy k jednotlivým akcím a projektům, k akcím vždy v návaznosti na logistiku zpracovat a následně respektovat komunikační plán.

### **Úkol splněn.**

10. Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností 15 000 účastníků za školní rok.

**Úkol splněn, překročen.**

11. Vyhlásit a zorganizovat jednu novou vlastní soutěž, klání, výstavu aj. pro region Praha, popřípadě pro zájemce z České republiky.

**Úkol splněn.**

12. Na jednotlivých úsecích pravidelného zájmového vzdělávání (hudební, taneční, výtvarné, keramické apod.) nadále organizovat minimálně 4 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2009.

**Úkol splněn částečně, pokračuje.**

13. Garantovat celopražské nebo regionální projekty jako hlavní pořadatel - Parním vlakem do Lhotky, Novoroční karneval na ledě, Den dětí, Žena roku, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Děti dětem - Žluté lázně apod.

**Úkol splněn.**

14. Organizovat nebo spolupracovat na celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Netvařte se kyselce a malujte vesele, Karlínské jeviště a jiné.

**Úkol splněn.**

15. Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce.

**Úkol splněn.**

16. Realizovat minimálně stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost herny v Atriu, v Podsklepenu a v dětském koutku na MHMP.

**Úkol splněn.**

17. Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností 700 účastníků v období prázdnin stanovených MŠMT, tábory a soustředění pro děti ve věku MŠ a ZŠ. Nově zařadit do nabídky jeden tábor pro mládež nebo adaptační kurz.

**Úkol pokračuje.**

18. Zrealizovat cca 15 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky pravidelného zájmového vzdělávání, popřípadě pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 250 účastníků.

**Úkol splněn částečně.**

19. V průběhu školního roku aktualizovat stávající strategii střediska, VIZE 2007-2013 a realizovat novou strategii dalšího rozvoje Loděnice Vltava.

**Úkol splněn částečně.**

20. Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska.

**Úkol splněn.**

21. Konkretizovat marketingovou strategii střediska na základě analýzy, marketingové taktiky a strategického plánu KS nejpozději k 31. 12. 2009, a to s cílem pozitivně se odlišovat, pružně reagovat a mít úspěch, popřípadě získat tržní výhodu v oblasti mimoškolních aktivit.

**Úkol splněn, pokračuje.**

22. Všechny aktivity střediska průběžně monitorovat (hospitace pravidelných aktivit, zpětná vazba - dotazníky, ankety, ekonomické kontroly a jiné), za tímto účelem čtvrtletně zpracovávat monitorovací zprávu a přijímat opatření k nápravě.

**Úkol splněn částečně.**

23. Realizovat novou strategii dalšího rozvoje Loděnice Vltava včetně personální

strategie a personální politiky.

#### **Úkol splněn.**

24. Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájem), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2009 a školní rok 2009/2010.

#### **Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha č. 2

**3.1 Stěžejní aktivity:** Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové činnosti, pěší a vodní turistika pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

**3.2 Úspěchy:** V průběhu školního roku jsme získali 12 ocenění v rámci tanečních soutěží a 8 ocenění na sportovních turnajích florbalu. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt propojující povinné a zájmové vzdělávání.

**3.3 Nové prvky:** Jako pilotní novinku jsme v letošním školním roce navíc do výtvarných kroužků zařadili prvky canisterapie, a to zejména u dětí mladšího školního věku.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Mezi aktivitami které patří v KS mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní jsou jazykové kurzy a šachové kroužky pro všechny věkové kategorie, kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež.

**3.5 Nedostatky:** Nedostatečná platební kázeň klientů při úhradě úplat kroužků a kurzů.

**3.6 Opatření:** Kontrola úhrady úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků a kurzů, kontrola úhrady na základě předloženého dokladu při první návštěvě.

## **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**4.1 Stěžejní akce:** Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Spektrum festival, O jílovské zlato a Mezinárodní konference o úloze animátorů v zájmovém vzdělávání. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8, i v rámci Prahy jako celku, lze zařadit Den otevřených dveří v KS, v Loděnici Vltava, v Lanovém centru, Pohádkový les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, 60. narozeniny DDM hl. m. Prahy, Den dětí aj. Uspořádali jsme 3 výstavy keramiky a výstavu vitráží Tiffany. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. Pro mládež jsme organizovali hudební, divadelní a taneční workshopy – saxofon, dílny dramatické výchovy.

KS bylo garantem těchto celopražských projektů: Veselé bruslení, Parním vlakem do Lhotky, Spolu dětem. Dále jsme se aktivně účastnili akcí Historickou tramvají na akce, Parníkem do ZOO, Akademie pražských DDM a Bambiriády.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Regina a sponzorů – firma Loap, Sazka.

Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a periodiku Učitelské noviny.

**4.3 Nové prvky:** Nově jsme uspořádali prezentační výstavy z výrobků, které vznikly v našich keramických a výtvarných atelierech.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**4.5 Nedostatky:** Prakticky jsme se v letošním školním roce nezabývali novými trendy v této oblasti.

Více se zaměřit na organizování akcí pro věkovou kategorii 16 – 18 – 26 let.

**4.6 Opatření:** Zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro mládež, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky. Zpracovat nový projekt „Akce pro mládež.“

U celopražských projektů doporučuji zvážit otázky týkající se povinné účasti všech domů dětí a mládeže a jejich finanční náročnost.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**5.1 Úspěchy a ocenění:** Umístění do 3. místa získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio, Anais, Disko Girls, Hobby klub SbS a Divadlo TU. V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích (umístění také do 3. místa).

**5.2 Nové prvky:** Soutěž kresleného humoru Netvařte se kyselé a malujte vesele jsme rozšířili o mezinárodní měřítko.

**5.3 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**5.4 Opatření:** Neuvádíme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**6.1 Stěžejní aktivity:** Klub Podsklepeno – mládežnická zkušebna začínajících kapel, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce.

**6.2 Úspěchy:** Pouze běžný provoz.

**6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Odpolední volná herna v Podsklepenu.

**6.5 Nedostatky:** Malé zviditelnění klubu Podsklepeno.

**6.6 Opatření:** Zvýraznění propagace prostřednictvím webových stránek, facebooku a jiných sociálních sítí. Zviditelnění klubu formou důrazné plakátové propagace v prostředí KS.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 5

**7.1 Stěžejní aktivity:** Jarní lyžařské tábory, odborná soustředění.

**7.2 Úspěchy:** Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době jarních prázdnin.

**7.3 Nové prvky:** Neuvádíme.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách.

**7.5 Nedostatky:** Instruktorské vzdělání vedoucích z Loděnice Vltava.

**7.6 Opatření:** Zajistit kurz pro všechny vedoucí – instruktory lyžování.

## 8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 6

**8.1 Stěžejní aktivity:** Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost.

**8.2 Úspěchy:** Navýšení počtu účastníků oproti plánu o cca 70 účastníků.



- 8.3 Nové prvky:** Neuvádíme.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.
- 8.5 Nedostatky:** Neuvádíme.
- 8.6 Opatření:** Neuvádíme.

## **9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, TKT a Disco Girls. V rámci kroužků Kresba-malba-grafika příprava na umělecké školy. Rozšíření nabídky o sportovní aktivity, zejména florbalové kroužky.
- 9.2 Úspěchy:** Uvádíme v tabulce.
- 9.3 Nové prvky:** Neuvádíme.
- 9.4 Nedostatky:** Neuvádíme.
- 9.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

- 10.1 Stěžejní aktivity:** Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky a divadelní kroužky.
- 10.2 Úspěchy:** Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných kroužků.
- 10.3 Nové prvky:** Canisterapie jako forma komunikační terapie.
- 10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.
- 10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – například Muzeu hl. m. Prahy při organizování táborových dílen, komerčnímu subjektu MAFRA a.s. při organizování podnikové školky, kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů aj. Dále v našem zařízení vykonalo svoji pedagogickou praxi 90 studentů VOŠ sociálně právní a SPGŠ Evropská, Praha 6.

## **12. Granty a dary**

Přehled – viz příloha č. 8

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

Mimo sportovní a volnočasové granty hl. m. Prahy jsme v průběhu školního roku obdrželi následující dary, které řádně evidujeme v účetnictví.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 10

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

### **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Taneční sály a některé učebny KS v dopoledních a brzkých odpoledních hodinách využívá soukromá Taneční Konzervatoř Ivy Váni Psoty. Budova je tak vytížena v průběhu pracovního týdne od 7.00 do 22.00 hodin. Tento fakt klade nemalé nároky na zvládnutí provozu s důrazem na propracovanou logistiku všech forem naší hlavní činnosti. Z ekonomického pohledu se jedná o zásadní partnerství, podporující finančně výrazně naši hlavní činnost, která je však tímto partnerstvím nedotknuta. Výnosy činí celkem cca 3 mil. Kč za školní rok 2009/2010.

### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr, shrnutí první části**

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS, dále dobré materiálně-technické zázemí a ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty a v návaznosti na VIZI 2007 – 2013 lze v současnosti KS charakterizovat jako:

Efektivně a efektivně fungující profesionální zařízení pro zájmové vzdělávání a relaxaci dětí, žáků, studentů, pedagogických pracovníků a ostatní veřejnost, které je touto veřejností vnímáno jako:

**BOHATÉ** a pestré svou nabídkou aktivit, forem a metod práce.

**DYNAMICKÉ** svou schopností tuto nabídku, formy a metody přizpůsobovat poptávce.

**ELEGANTNÍ** svým celkovým image.

**ŽÁDOUCÍ** a vyhledávané pro partnerství v různých projektech škol, školských zařízení, ostatních neziskových organizací, státních institucí i soukromých firem.

**PŘÍJEMNÉ** a pozitivní pro svou firemní kulturu, a to vnitřně i navenek.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností střediska Karlínské Spektrum.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010.

Zpracovala: Bc. Jana Šimánková

### 3. Stanice přírodovědců

#### Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy - zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvarijních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, výběh králíků, expozice rostlin apod..

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MHMP a MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy kamerunské, kozu holandskou, prasátka gotingentská, andulky, korely, rosely, kunu skalní, klokani rudokrcí. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče. V rámci Klubu Zahrada je přístupné pondělí až pátek 8,00-19,00 hod.

Naučná stezka se 19 - ti ekologicky zaměřených tabulí byla rozšířena o stanoviště „Mravenci a paleontologie“. V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Denně kromě sobot a nedělí od 8,00 do 19,00 hod.

##### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Znovu bylo zprovozněno venkovní terárium.

Z materiálních podmínek došlo k vylepšení zajištění SP počítačovou technikou, k ochraně majetku bylo dokončeno oplocení areálu a hlásič pohybu ve sklenících EZS, na ochranu před klimatickými vlivy byly pořízeny tříšky nad vchodovými dveřmi, pro zlepšení podmínek zaměstnancům SP zakoupena kancelářského nábytku, lednice a mikrovlnná trouba, pro skladování potravy pro zvířata zakoupen mrazák.

#### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

##### Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let jsou zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívá možnosti kontaktu se zvířaty pro rozvoj v citové oblasti.

**6 – 15 let:**

ZÚ jsou zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata, orientaci v přírodních vědách, akce preferují v seznámení s přírodovědou více zábavnou formu, letní tábory mají odborné zaměření, péče o talenty by se měla projevit v úspěšné reprezentaci v olympiádách a soutěžích.

**16 – 18 let:**

V ZÚ se jedná o zvolení odbornosti (zoologie, paleontologie, geologie, chemie...), akce zahrnují odborné přednášky a výukové programy.

**19 – 26 let:**

Pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

**Ostatní:**

Rodiče doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i akce

**1. Plnění hlavních úkolů**

1. Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty účastníků o 100 tj. o 16 % stavu roku 2008/9. Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, seniory, pro ženy na mateřské dovolené).

**Úkol splněn částečně.**

2. Zajistit provoz Centra předškolních dětí „U Krokouše“ na SP od září 2009 a využít tak prostory neobsazené v dopoledních hodinách. Náplň činnosti CPD na SP rozšířit o kontakt se zvířaty.

**Úkol splněn.**

3. Připravovat přes 50 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 5 akcích celopražského významu.

**Úkol splněn částečně**

4. Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.

**Úkol splněn.**

5. Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

**Úkol splněn.**

6. Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy.

**Úkol splněn.**

7. Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí) a 5 letních přírodovědných táborů. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.).

**Úkol splněn.**

8. Zajistit chod klubu Zahrada.

**Úkol splněn.**

9. Navázat spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...)

**Úkol splněn částečně.**

10. Nadále pokračovat v činnosti ZÚ SP v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ

Kořenského.

**Úkol splněn.**

11. Podílet se na zajištění bezpečnosti v areálu SP (oplocení, hlásič pohybu ve sklenících, EZS).

**Úkol splněn.**

12. Nový prostor recepce využít k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP.

**Úkol splněn.**

13. Zaměřit se na osvětu veřejnosti – besedy a odborné přednášky.

**Úkol splněn.**

14. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

15. Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců - o kroužky v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy...

**Úkol splněn.**

16. Zmapovat možnost dopoledních dlouhodobých pronájmů.

**Úkol splněn částečně.**

17. Rozšířit nabídku SP o akce „Oslavy narozenin“ pro veřejnost na klíč.

**Úkol splněn.**

18. Zajistit expozice ve venkovním teráriu.

**Úkol splněn částečně.**

19. Zajistit opětovné postavení meteorologické budky.

**Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

Ve školním roce 2009-2010 bylo otevřeno 70 ZÚ s obsazeností 655 členů.

Mimo přírodovědu SP otevřela i ZÚ sportovní, výtvarné a tanec.

Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova – přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea.

**3.1 Stěžejní aktivity:** Morčátka apod. - ZÚ pro předškoláky, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika pro zač. (věk 7 - 15).

**3.2 Úspěchy:** Myšáci - ZÚ pro geniální chlapečky (předškolní věk), Přírodověda v praxi (věk 8 - 15), Biologie pro SŠ (věk 15 - 18) se staly velmi chválenými ZÚ.

**3.3 Nové prvky:** Spolupráce s kynoložkou (ZÚ pro předškoláky), péče o akvarijní ryby (věk 7 - 15), laboratorní práce ve dvou nových ZÚ (věk 8 - 18).

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zvířátka neboli zoologie pro mladší (věk 7 - 12), Brouk Pytlík neboli entomologie pro mladší (věk 7 - 12), některé sporty např. Sebeobrana (věk 6 - 10).

**3.5 Nedostatky:** Málo poníků pro velmi oblíbené vedení předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v nedostatku odborných vedoucích.

**3.6 Opatření:** Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

- 4.1 Stěžejní akce:** Velké akce: Týden otevřených dveří (září, únor) - pro veřejnost, exkurze pro školy. Tematická odpoledne se zvířaty, křtiny hra Krokouš (podzimní a jarní soutěžení). Výstavy (Obojživelníci) a burzy. Výukové programy a prohlídky pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ).  
Malé akce: Dny otevřených dveří, jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty.  
Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní, Advent, Velikonoce, Kytička pro maminku), výtvarné dílny.  
Cyklické akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“)  
**Úspěchy:** Jednodenní prázdninové programy (v době konání školních prázdnin nebo ředitelského volna): činnost na Stanici kombinovaná s exkurzí nebo zajímavým hostem (např. umělecký sklář na SP). Odpoledne se zvířaty se zajímavými hosty: Odpoledne s netopýry, Přehlídka sov a dravců společnosti Merlin při závěrečné akci na konci školního roku.  
Bazar přírodnin – dětský bazar přírodnin a výrobků z přírodních materiálů.
- 4.2 Nové prvky:** Paleontologické odpoledne – workshopy, projekce, ukázky a beseda s odborníky. Dopolodne pro předškoláky – varianta na soutěžní odpoledne pro školní děti. Propagace SP – účastí na Festivalu „Dítě v Dlouhé“ (Divadlo v Dlouhé). Výstava křečků – akce ve spolupráci. Prodejní výstava minerálů. Adventní víkend s přespáním na Stanici.
- 4.3 Aktivity s nízkým zájmem:** Výtvarné dílny – pro příští školní rok zvažujeme posunout začátek dílen na pozdější hodinu.
- 4.4 Nedostatky:** Shoda programu s DDM Praha 5.
- 4.5 Opatření:** Ohlídat nabídku DDM 5 nebo domluvit vzájemnou koordinaci nabízených akcí.

V rámci příležitostných činností ještě probíhaly:

**Jednodenní přírodovědné exkurze:** naučné stezky na území hl. m. Prahy, ZOO, tematické výpravy.

**Pravidelné akce:** komentované krmení terarijních zvířat, prohlídky ve SP, výtvarná odpoledne, ve spolupráci s dalšími subjekty - Břišní tance.

Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další **soutěže**, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) nebo ve spolupráci např. s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář).

Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž Krokouš, do které jsou zahrnuty různé akce konané na SP. Každý měsíc probíhá soutěž na nástěnce.

**Další akce, kterých se SP zúčastnila a které nejsou zahrnuty ve statistice**, byly vícedenní výstavy v Lounech (Dům a zahrada) a v Lysé nad Labem (Jarní zemědělec), kde se SP prezentovala pokojovými rostlinami a bylinkami, vypěstovanými v rámci činnosti kroužků.

#### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na Stanici přírodovědců probíhají všechna krajská kola BiO, ZO a kategorie D u ChO.

- 5.1 Úspěchy a ocenění:** V BiO kategorie D se stal celkovým vítězem soutěže dlouholetý frekventant Kroužků Stanice přírodovědců Šimon Kronus.
- 5.2 Nové prvky:** Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.
- 5.3 Nedostatky:** Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.
- 5.4 Opatření:** Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 3

- 6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) – všední dny 8,00-19,00 hod.
- 6.2 Úspěchy:** Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na kroužky, rodiči čekajícími na děti.
- 6.3 Nové prvky:** Nová zvířata v kontaktní mini zoo, v rámci infokoutku OKZ mimo možnosti využití internetu je k dispozici odborná knihovna (studovna, výpůjčky knih domů).
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).
- 6.5 Nedostatky:** Zavřeno o víkendu – nejsou OON na dohlížejícího pracovníka.
- 6.6 Opatření:** Zajistit prostředky (OON).

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 5

- 7.1 Stěžejní aktivity:** Lyžování.
- 7.2 Úspěchy:** Všichni se naučili lyžovat, vaření na sněhu.
- 7.3 Nové prvky:** Nová lokalita - ubytování v areálu Duncan (Janské Lázně).
- 7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Běžky.
- 7.5 Nedostatky:** Doprava.
- 7.6 Opatření:** Dohodnout jiného dopravce.

## 8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 6

- 8.1 Stěžejní aktivity:** Přírodovědně zaměřené exkurze.
- 8.2 Úspěchy:** Nová akce Adventní víkend – plně obsazená.
- 8.3 Nové prvky:** Adventní víkend s přespaním na SP.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Víkendové výjezdy – málo účastníků.
- 8.5 Nedostatky:** Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy).
- 8.6 Opatření:** Větší propagace, obměnit nabídku (lokalita, téma), obměnit účastníky (jiné odborné zaměření, jiná věková skupina...).

## 9. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Biologie v praxi.
- 9.2 Úspěchy:** 1. místo BiO – kat. D (Šimon Kronus).
- 9.3 Nové prvky:** Výroba vlastních preparátů.
- 9.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**9.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

- 10.1 Stěžejní aktivity:** Chovatelství pro mladší, Chovatelství pro starší, Detektiv.
- 10.2 Úspěchy:** Zapojení dětí s autismem do činnosti kroužků po celý školní rok.
- 10.3 Nové prvky:** Nezavádíme.
- 10.4 Nedostatky:** Specifická činnost na přírodovědně zaměřených kroužcích příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.
- 10.5 Opatření: pro příští školní rok plánuje SP** animoterapii (1 nový kroužek zaměřený na tělesně i mentálně postižené)+ integrace do kroužků Chovatelství.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly: 2 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, seminář k popularizaci geologie, ve spolupráci probíhá na SP praxe studentů zahradnických kurzů  
poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání), raxe 2 studentů Střední zemědělské školy z Brandýsa nad Labem, setkání pracovníků DDM s přírodovědným zaměřením.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha č. 8

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

Stanice přírodovědců žádá o granty u Městské části Prahy 5 na odboru městské zeleně (projekty: rekonstrukce zahrad, ekologická výchova).

Od roku 2009 nově také na MHMP na odboru ochrany prostředí. Přidělené částky čerpáme

na ekologickou výchovu předškoláků a naučnou stezku na Petříně. Tyto granty jsou vyhlašovány jako dvouleté.

Dary obdržela SP od firmy Gimborn na odběr jejich zboží (chovatelské potřeby, krmení apod.) v hodnotě 50.000,-Kč, od firmy Anotrio 20.000,-Kč na modernizaci počítačové infrastruktury SP.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9

## **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehled – viz příloha č. 10

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Šoty o Stanici přírodovědců – nabídce činnosti, o lidech pracujících ve SP, o zvířatech v TV Metropole, TV 13 a TV Praha 5. Články zmiňující SP v Pražské pětce a Pražanu.

## **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) prostory současných učeben

ad a) bytové jednotky (s výjimkou bytu správce SP) jsou pronajímány na dobu



- určitou (p. Kadlec, p. Šulc, p. Lněnička)
- ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Vocetka, p. Kadlec) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, Hexin s. s r.o. - internetová kavárna) na dobu neurčitou
- ad d) prostory současných učeben (velká laboratoř) byly v dopoledních hodinách pronajaty jazykové škole Elvis na školní rok
- Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.
- B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny  
trička, plakáty, čepice
- Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr, shrnutí první části**

Ve školním roce 2009-2010 pracovalo na SP 70 ZÚ s obsazeností 655 členů. Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní, výtvarné a tanec, dále pak ZÚ rozvíjející logiku – Detektiv a Deskové hry. Nově bylo otevřeno Centrum předškolních dětí. Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova (přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea).

Ani letos se zájem o odborné ZÚ z řad středoškoláků výrazně nezvýšil. Pro vysokou odbornost poskytované činnosti a výborné zázemí (odborníci, vybavení) s nimi počítáme i v příštím roce.

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 807 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.) s 12304 účastníky.

Školy opět projevíly značný zájem o výukové programy, prohlídky, soutěže apod.

SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Nadále SP pokračuje v činnosti kontroly Naučných stezek na území hl. m. Prahy (veřejná zakázka pro Magistrát hl. m. Prahy), jejíž 2. etapa proběhne na podzim.

Ve školním roce 2009-2010 Stanice pronajala prostory Jazykové školy Elvis (využití volné kapacity místností v dopoledních hodinách) a Hexin s. s r.o. (kancelář) a ve spolupráci se stala sídlem pro Evropskou elektronickou univerzitu.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

## 4. Jezdecké středisko Zmrzlík

### Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Jezdecké středisko Zmrzlík DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

**1. Identifikační údaje střediska DDM:** Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy - zástupce ředitele Helena Dubová.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ustájeny kozy a prase.

Jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. O víkendu se využívá celý den pro rekreační jízdy a výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: po-ne od 8:30 do 20:00 hod.

Otevřený klub je provozován ve všední dny 9:00 do 19:00, prázdniny nebo svátky od 9:00 do 17:00.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V tomto roce se nám podařilo zastřešit zbývající část jízdárny a získali jsme tak zastřešenou jízdárnu o velikosti 20 m x 40 m .

Dále byla vyměněna stará kanalizace za novou a provizorní stání pro koně v zadní části objektu nahradily zcela nové a daleko prostornější boxy.

#### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

##### Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

##### 6 – 15 let:

Přípravný kurz – děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci – děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu.

Účastní se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

##### 16 – 18 let:

Pokročilí – jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu.

##### 19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

#### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zajistit pravidelné teoretické hodiny pro členy JSZ, při kterých budou školeni na bezpečnost práce při zacházení s koňmi.

##### Úkol splněn.

2. Zajistit minimálně 2 exkurze týdně pro školy a školky.

##### Úkol splněn částečně.

3. Vypracovat a zrealizovat návrh průchodu pro koně z dřevěné stáje na dvůr.

**Úkol splněn.**

4. Zajistit výměnu venkovních boxů.

**Úkol splněn.**

5. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

6. Realizovat prodloužení haly.

**Úkol splněn.**

7. Zajistit zpevnění příjezdové komunikace na pozemku JSZ.

**Úkol splněn.**

8. Opravit nefunkční kanalizaci.

**Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

**3.1 Stěžejní aktivity:** Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

**3.2 Úspěchy:** Pravidelná účast na závodech.

**3.3 Nové prvky:** Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**3.5 Nedostatky:** Provozní koně vysokého věku.

**3.6 Opatření:** Postupná obměna provozních koní za koně mladší.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**4.1 Stěžejní akce:** Dny otevřených dveří, den dětí.

**4.2 Úspěchy:** Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení.

**4.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách dostávají základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jeho využití ve sportu.

## 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**6.1 Stěžejní aktivity:** Dětská farma"(dále jen DF) - děti z celé Prahy a okolí zde trávil volný čas péčí o hospodářská zvířata, chovaná na této farmě. Děti mohou být denně v kontaktu se zvířaty, pod odborným dozorem pedagoga.

**6.2 Úspěchy:** Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

**6.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**6.5 Nedostatky:** Rozšířit zastoupení domácích zvířat v DF.

**6.6 Opatření:** Vytvořit prostory vhodné pro chov dalších zvířat DF.

**7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje – viz příloha č. 5, která není přiložena.

Nepořádali jsme.

**8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje – viz příloha č. 6, která není přiložena.

Nepořádali jsme.

**9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7

**9.1 Stěžejní aktivity:** Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.

**9.2 Úspěchy:** Mnohá umístění na závodech po celé ČR.

**9.3 Nové prvky:** Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

**9.4 Nedostatky:** Vysoký věk sportovních koní.

**9.5 Opatření:** Nákup a příprava mladých koní do sportu.

**10. Práce s handicapovanou mládeží**

**10.1 Stěžejní aktivity:** Hiporehabilitace s postiženými dětmi na koni.

**10.2 Úspěchy:** Zmírnění svalového napětí u nemocných, zlepšení psychiky dětí.

**10.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.

**10.4 Nedostatky:** Nedostatek školeného personálu.

**10.5 Opatření:** Získat proškolené pracovníky a rozšířit nabídku těchto služeb.

**11. Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

**12. Granty a dary**

Přehled – viz příloha č. 8, která není přiložena.

Nežádali jsme o jiné granty.

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

**13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9

**14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 10

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

**15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

**16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

**III. Závěr, shrnutí první části**

V uplynulém školním roce 2009/2010 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit.

Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i

v příštím roce.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Byl kladen důraz na fakt, že jakýkoli projev šikany, agresivity, xenofobie či užívání drog nebude tolerován. Pro eliminaci těchto jevů byla hned na začátku stanovena přísná pravidla a to jak pro členy ZÚ, tak i pro návštěvníky JSZ. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi.

V uplynulém školním roce 2009/2010 k nám docházeli rodiče s postiženými dětmi na hipoterapii, která je velmi prospěšná a to jak pro zlepšení fyzické kondice, tak i pro vyrovnanou psychiku dítěte.

Na začátku školního roku 2009/2010 jsme si stanovili cíl: účast na mistrovství Prahy a ČR v drezuře a pony, který jsme realizovali. Naše jezdkyňe mají splněnou kvalifikaci na MČR, na mistrovství Prahy se umístily na druhém a třetím místě. Dále se kvalifikovala jezdkyňe na MČR v parkurovém skákání pony.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracovala: Helena Dubová

## 5. Stanice techniků

Hodnoticí zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Stanice techniků DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST) - zástupce ředitele PaedDr. Jiří Vašák.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají: velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD.

V přízemí se nacházejí prostory OK Pohoda (kulečnický, stolní fotbal, internet), projekční sál, místnost režie nahrávacího studia a multimédií, nový taneční sál 50m<sup>2</sup> – tzv. Stepařský sál a místnost pro Centrum předškolních dětí. Kancelář pro automobilové školicí středisko.

V prvním patře je učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a zájmový útvar (dále jen ZÚ) „Šikulka“. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám. Nově byla vybudována kancelář pro taneční pedagogy.

**Provozní doba:** Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od 14:00 do 19:00 je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub „Pohoda“.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

a/ V sezoně 2009/2010 se zcela nově proměnil otevřený klub Pohoda, kde byla ze tří nepřehledných místností zbouráním stěn vytvořena jedna velká „herna“ s kulečnickým, dvěma stolními fotbálky, šipkami, stolem na stolní tenis a čtenářským koutkem. Pedagog má přehled o všech návštěvnících ze svého stanoviště. Byly vybudovány i zcela nové pánské i dámské WC včetně podlah, obkladů, umyvadel, dveří. Nově byla vybavena místnost s pěti počítači s přístupem na internet pro návštěvníky Klubu Pohoda.

b/ Od října 2009 byla zahájena činnost Centra předškolních dětí (dále jen CPD) včetně kompletního vybavení místnosti dětským nábytkem a hračkami. V dopoledních hodinách je využíván bezprostředně sousedící Stepařský sál jako herna pro děti z CPD. Od 1. 9. 2010 bude k dispozici i zcela nové venkovní travnaté hřiště s herními prvky (houpačky, atd.) Přijetím dvou nových pedagogů je činnost CPD plně a perfektně zabezpečena.

c/ Byla vybudována kancelář pro taneční lektory (v části největšího tanečního sálu, který se tím zmenšil ze 180m<sup>2</sup> na 150m<sup>2</sup>) a nová šatna. Vzhledem k enormnímu nárůstu zájemců o tanec to již bylo nezbytné.

d/ Byly zakoupeny velmi kvalitní rámy pro výstavy Výtvarného atelieru na ST, které se budou používat i k prezentaci činnosti ST na akcích pro veřejnost (mimo budovu ST).

- e/ Dále bylo pracováno na zlepšení image DDM – tzv. první dojem – ke stropu vestibulu  
u vchodu do DDM byly zavěšeny čtyři velké modely letadel z leteckého modelářského klubu.
- f/ Původně malá místnost určená pro modeláře MHD byla zvětšena sloučením a stavebními úpravami sousedního WC a skladu téměř na dvojnásobek plochy. Sami členové odpracovali na těchto úpravách desítky brigádnických hodin zdarma.

## II. Hodnocení školního roku

**Předškoláci:** S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD a v několika přípravkách pro nejmenší v rámci studia Emotion. Účastní se spolu s rodiči dnů otevřených dveří a dalších příležitostných aktivit, které pořádáme.

**6 – 15 let:** Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především tancem a modelářskými aktivitami (klub Šikulka, klub FLL, elektronici). Pracujeme s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostných aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda)

**16 – 18 let:** Mládež organizovaná v tanečních zájmových útvarech, ve fotoklubu a výtvarném atelieru. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

**19 – 26 let:** Tato věková skupina je zastoupena dvěma kapelami které zkouší v hudební zkušebně, nejstarší sekci taneční skupiny Emotion, ale také ProArt, Caramella a Antares

**Ostatní:** Řada tanečníků jak ze skupiny Caramella tak ProArt, Clementine, Grasshoppers, ale i polovina modelářského klubu a jednotlivci z fotoklubu a výtvarného atelieru jsou ve věku 30-40let. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Český klub kinematografie sdružuje zájemce o film ve věku 60-80let.

### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Vyrovnané příjmy a výdaje střediska udržet.

**Úkol splněn.**

2. Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na 75 a počet jejich účastníků na 750, při udržení kvality obsahů činností jednotlivých odborností.

**Úkol splněn.**

3. Průběžně rozvíjet práci s talentovanou i znevýhodněnou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro seniory (Videoclub pro seniory) nabídkou dalších volnočasových aktivit (PC, internet).

**Úkol splněn částečně.**

4. Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer).

**Úkol splněn částečně.**

5. V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku a realizaci výukových programů pro školy a další vzdělávací instituce, žáky i pedagogy (v rámci Tesopramu i mimo něj).

**Úkol splněn.**

6. Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Polas, Škola kreativní fotografie (AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6).

**Úkol splněn.**

7. V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení.

### **Úkol splněn částečně.**

8. Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu.

### **Úkol splněn.**

9. Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

### **Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha č. 2

**3.1 Stěžejní aktivity:** Tanec, modeláři, obrazové umění (výtvarné, fotografické a filmové umění).

**3.2 Úspěchy:** Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy, umístění tanečnicků Emotion v tanečních soutěžích, umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR a Rakousku.

**3.3 Nové prvky:** Zavedení nové metodiky dětského výtvarného projevu.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Práce na PC.

**3.5 Nedostatky:** Problém s včasným placením přihlášek rodiči.

**3.6 Opatření:** Důslednost při kontrole docházky v říjnu.

## **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**4.1 Stěžejní akce:** Workshopy (taneční a umělecké), výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD), účast na veletrzích a propagačních akcích pro mládež.

Ve stínu atraktivnějších témat zůstala trochu stranou dle našeho názoru velmi úspěšná akce TESOPRAM. Žáci z 12 škol „změřili“ své síly v něčem tak subtilním jako je fotografie, počítačová grafika a působení na diváka světlem a stínem fotografického zátiší. Ve stejnou dobu jejich kolegové zkoušeli šikovnost svých rukou při tvorbě malých závodních aut a papírových házedel.

**4.2 Úspěchy a ocenění:** Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.

**4.3 Nové prvky:** Instalace kamery na projíždějící vlakové soupravě v našem kolejišti. ([www.youtube.com](http://www.youtube.com) . Nová témata fotografií a grafiky v TESOPRAMu , nové typy aut.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**4.5 Nedostatky:** Nižší zájem v některých měsících o DOD, zapojení pouze 12 škol do soutěže TESOPRAMu.

**4.6 Opatření:** Rozšířit programovou nabídku a její atraktivitu. Zajistit kvalitní propagaci akcí včetně spolupráce se školami.

## **5. Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**5.1 Stěžejní akce:** Krajské kolo v radioelektronice.

**5.2 Úspěchy a ocenění:** V celostátním kole se naši soutěžící dobře umístili.

**5.3 Nové prvky:** Nemáme – pevně daná pravidla.

**5.4 Nedostatky:** Malý počet účastníků (12), i když zaznamenáváme vzrůstající zájem.



**5.5 Opatření:** Propagace, práce s talentovanými žáky.

## **6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**6.1 Stěžejní aktivity:** Stolní tenis, internet, kulečnick, stolní fotbal. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži.

**6.2 Úspěchy:** Promítání absolventských filmů ve spolupráci s naším Filmovým klubem.

**6.3 Nové prvky:** Koncipovaná odpoledne

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Četba, přednášky.

**6.5 Nedostatky:** Malá návštěvnost v letních měsících.

**6.6 Opatření:** Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí, zajistit atraktivní nabídku činnosti.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 5

**7.1 Stěžejní aktivity:** Lyžování pro začátečníky i pokročilé.

**7.2 Úspěchy:** Zvyšující se zájem o náš zimní tábor.

**7.3 Nové prvky:** Elektronické měření slalomu, výuka carvingového lyžování.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**7.5 Nedostatky:** Malý zájem některých rodičů o informační schůzku.

**7.6 Opatření:** Zdůrazňovat důležitost setkání před táborem.

## **8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 6

**8.1 Stěžejní aktivity:** Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky.

**8.2 Úspěchy:** 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.

**8.3 Nové prvky:** Nahrávání mluveného projevu na mikrofon a zpětná vazba při jeho rozboru.

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**8.5 Nedostatky:** Nadstandardní časové zatížení pedagogů.

**8.6 Opatření:** Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

## **9. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především tanečníci skupiny Emotion a nejlepší automobiloví modeláři z našeho klubu.

**9.1 Stěžejní aktivity:** Výtvarné, fotografické a taneční dílny. Přípravky.

**9.2 Úspěchy:** Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání. U tanečníků mezinárodní ocenění originálních choreografií.

**9.3 Nové prvky:** V taneční oblasti zařazení street dance do modern dance (hip-hop) a buckdancingu mezi appalačský clogging (country tance).

**9.4 Nedostatky:** Nemáme.

**9.5 Opatření:** Neděláme.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež s handicapem.

### **11. Metodická, poradenská činnost**

V dubnu jsme zorganizovali setkání pracovníků všech DDM z Prahy s technickým zaměřením, kde proběhla výměna zkušeností a byl vytyčen směr nové spolupráce a dalšího rozvoje v této oblasti.

### **12. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha č. 8, kterou nepřikládáme.

O grantovou podporu jsme žádali na MČ Prahy 6 – nebyla nám přidělena.

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

### **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9

### **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy - viz příloha č. 10

Po celý školní rok prezentujeme svoji nabídku každý měsíc v bulletinu MČ Prahy 6 „Šestka“ a pořádáme výstavy ve fotogalerii Juliska.

### **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá celoroční pronájem kotelny, kde vznikla truhlářská dílna.

### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství..

### **17. Závěr, shrnutí první části**

Stanice techniků zaznamenala v roce 2009/2010 další znatelný pokrok. Zlepšením celkového vzhledu interiérů pro příchozí návštěvníky až po vysoké procento úspěšnosti našich talentovaných dětí a mládeže v přijímacích řízeních na umělecké školy. Vysoce hodnotím nastartování a činnost CPD, naplnění nových tanečních sálů, reprezentaci naší činnosti u nás i v zahraničí, zájem o pobytové akce, bezproblémové fungování celého pedagogického sboru a plnění stanovených úkolů. Navíc jsme dokázali kvalitně organizačně zajistit celopražskou akci „Parníkem do ZOO“, kterou skvěle zabezpečil celý náš malý kolektiv.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracoval: PaedDr. Jiří Vašák

## 6. Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Klub Klamovka DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy - zástupce ředitele Lukáš Šulc.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Klub 4list – klub komiksových postaviček časopisu Čtyřlístek, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubů jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 22 osob ve 3 pokojích + sociální zařízení a malá kuchyňka.

Provozní doba: pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce byla vybudována divadelní kavárna v přízemí – slouží k zajištění občerstvení při akcích v klubovém sále i během dne. Je zde koutek pro děti, dostatek výtvarného materiálu i časopisy a knihy s nejrůznější tematikou. Byl zakoupen data projektor, videokamera a postaveno venkovní pódium. Dále bylo vybaveno ubytovací zařízení ve 2. patře budovy novými palandami a lůžkovinami. Do klubového sálu byla zakoupena část nové aparatury (2x reprobox, 2x subbass, crossover).

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy zrealizovali projekt Centrum předškolních dětí. Zde jsme se setkali s obrovským zájmem ze strany rodičů. Dvě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti.

#### **6 – 15 let:**

Zde jsme se zaměřili na smysluplné využití volného času. Dětem jsme nabízeli zájmové útvary i akce zaměřené zejména na hudbu a divadlo, kde se mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti.

#### **16 – 18 let:**

Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu. Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace.

#### **19 – 26 let:**

Nabídku jsme připravili v oblasti divadelních studií, cvičení Pilates a hudebních a divadelních festivalů.

## **Ostatní:**

Spolupracujeme s občanským sdružením Via Nobilis, který se věnuje využívání volného času seniorů. Ve spolupřátelství realizujeme odpolední akce v atelieru.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2009. Nabídka bude nově rozšířena o 8 ZÚ: Management pro kapely, Nahrávací studio, Základy hry ve skupině, Standard, jazz, swing, dixieland, Tvořivé dílny – Pohádka, Ruský jazyk, Zvukařina a nově CPD. Hudební a divadelní zájmovou činnost rozšíříme o další tři zájmové útvary.

#### **Úkol splněn částečně.**

2. Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu.

#### **Úkol splněn částečně.**

3. Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost.

#### **Úkol splněn částečně.**

4. Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrém a dalšími DDM v Praze.

#### **Úkol splněn.**

5. Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM, tj. Týden otevřených dveří, Jízda historickou tramvají Prahou, Parníkem do ZOO, Akademie, Parním vlakem do Lhotky a Bambiriáda.

#### **Úkol splněn.**

6. Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ – 4, počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ – 2; Počet plánovaných soutěží pro ZŠ – 2, počet plánovaných soutěží pro SŠ – 1.

#### **Úkol splněn částečně.**

7. Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST.

#### **Úkol splněn částečně.**

8. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty a nabídku projektů pro Společenskou odpovědnost firem.

#### **Úkol splněn.**

9. Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor Atelieru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelstvé akce.

#### **Úkol splněn.**

10. Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti.

#### **Úkol splněn.**

11. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti.

#### **Úkol splněn.**

12. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů, každý interní pedagog za školní rok 2009/2010 navštíví minimálně dva odborné semináře, každý externí pedagog navštíví minimálně jeden.

#### **Úkol splněn.**

### **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

### 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha č. 2

**3.1 Stěžejní aktivity:** Výtvarné aktivity, hudební a dramatické aktivity.

**3.2 Úspěchy:** Zájem se o některé zájmové útvary díky výborné práci pedagogů rapidně zvýšil, a to zejména hra na hudební nástroje, tvůrčí psaní a divadelní kroužky.

**3.3 Nové prvky:** Využíváme nově vytvořený ŠVP, zapojení vedoucího do chodu zájmového útvaru jako jednoho ze členů (např. hudební skupina). Propagace klubu prostřednictvím facebooku.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nahrávací studio, Zvukařina

**3.5 Nedostatky:** Prostorové, materiální.

**3.6 Opatření:** Žádost do rezervního a investičního fondu na zlepšení kvality prostor a materiálního vybavení.

### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**4.1 Stěžejní akce:** KlamFEST, ČervEND, Řečniště

**4.2 Úspěchy:** KlamFEST, ČervEND – nárůst zájmu o tento typ festivalu ze strany veřejnosti i médií. Řečniště – dle evaluace účastníků se jednalo o zatím nejlepší ročník. Dále úzká spolupráce s Pink Floyd fun clubem – kompletní přípravy na představení The Wall v O2 aréně probíhalo právě v Klubu Klamovka.

Spolupracujeme též s Filipem Benešovským, který zaštiťuje mnoho známých hudebníků (Olin Nejezchleba, Roman Dragou, Radim Hladík...) V Klubu pravidelně probíhají přednášky MUDr. Partykové o urinoterapii – setkávají se s velkým úspěchem.

**4.3 Nové prvky:** V případě festivalů nově zapojená cílová skupina účastníků ve věku 14 – 18 let. Spolupráce s Pink Floyd funclubem ČR, spolupráce s uměleckou agenturou Filipa Benešovského. Propagace akcí prostřednictvím facebooku.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Víkendové a jednodenní výlety.

**4.5 Nedostatky:** Nízký zájem o víkendové a jednodenní výlety.

**4.6 Opatření:** Efektivnější propagace, mj. se zaměřením na členskou základnu.

### 5. Soutěže

Nepořádali jsme.

### 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 3

**6.1 Stěžejní aktivity:** Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo a je jim k dispozici zkušené vedení na danou aktivitu.

**6.2 Úspěchy:** Na Klamovku se znovu začali vracet mladí lidé, kteří chtějí založit hudební skupinu – pod křídly Klubu Klamovka vznikla velmi zajímavá hudební sestava z dětí od 13 do 15 let s názvem „Vařené vořechy“ koncertují a mají úspěchy. Na facebooku mají přes 1500 fanoušků.

**6.3 Nové prvky:** profesionální zázemí ve formě vedení dětí a mládeže v rámci spontánních uměleckých aktivit.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Koncerty.

- 6.5 Nedostatky:** Technické zázemí, nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).
- 6.6 Opatření:** Požadavky na rezervní a investiční fondy.
- 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**  
Statistické údaje - viz příloha č. 5, která není přiložena.  
Nepořádali jsme.
- 8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**  
Statistické údaje - viz příloha č. 6
- 8.1 Stěžejní aktivity:** Specifické outdoorové aktivity a týmové hry v netradičním prostředí.
- 8.2 Úspěchy:** Děti se nám na stejný typ akce vrací, z akcí nerady odjíždějí, velmi pozitivní zpětné vazby.
- 8.3 Nové prvky:** Individuální přístup, „rodinné, komorní“ prostředí, specifické outdoorové aktivity.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Jednodenní výlety, víkendové výlety.
- 8.5 Nedostatky:** Nízký zájem o jednodenní a víkendové výlety.
- 8.6 Opatření:** Nabídnout jednodenní a víkendové výlety s atraktivním programem, zlepšení propagace akcí.
- 9. Práce s talenty**  
Reprezentace a úspěchy – viz příloha č. 7, která není přiložena.
- 9.1 Stěžejní aktivity:** Hudební skupina, individuální nástroje, tvůrčí psaní.
- 9.2 Úspěchy:** Pozitivní ohlasy veřejnosti na prezentaci nabytých dovedností v podobě vystoupení.
- 9.3 Nové prvky:** Individuální přístup, program „ušitý na míru“ účastníkům.
- 9.4 Nedostatky:** Neuvádíme.
- 9.5 Opatření:** Neuvádíme.
- 10. Práce s handicapovanou mládeží**  
Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti.  
Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.
- 11. Metodická, poradenská činnost**  
Neposkytovali jsme.
- 12. Granty a dary**  
Přehled grantů - viz příloha č. 8, která není přiložena.  
Nežádali jsme o jiné granty.  
Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.
- 13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**  
Přehledy - viz příloha č. 9
- 14. Přehled prezentace na veřejnosti**  
Přehledy – viz příloha č. 10  
Veškerá propagační činnost je úzce spjatá s Informačním střediskem mládeže hl. m. Prahy,  
se kterým velmi intenzivně spolupracujeme.

### **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Divadelní kavárna nijak zásadně finančně nepřispívá k ekonomickému zajištění Klubu Klamovka.

### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **17. Ubytovací zařízení**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Přehled uveden v kategorii další aktivity: 48 akcí, 469 účastníků, tj. celkem 715 osobodní.

## **III. Závěr, shrnutí první části**

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas. V letošním roce jsme zaznamenali rekordní nárůst počtu členů v pravidelné i příležitostné činnosti.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracoval: Lukáš Šulc

## 7. Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy – zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v ulici Na Kotlářce 1 v Praze 6. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

##### **Popis prostorových podmínek:**

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, malá tělocvična, posilovna, tělocvična Centra předškolního sportu.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určené na míčové sporty.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 7.00 do 22.00 hod.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V tomto školním roce byla úspěšně realizována výstavba nových šaten k víceúčelové hale sloužící především pro ZÚ florbalu. Tím se výrazně zlepšily podmínky provozu a kvalita sociálního zázemí této haly. Další změnou byla rekonstrukce jedné z tzv. "letních šaten" do podoby prostor pro děti navštěvující Centrum předškolních dětí (CPD) Cipísek. S touto změnou souvisí i rekonstrukce spojovací místnosti mezi CPD a tělocvičnou Centra předškolního sportu, která se nyní využívá jako nová šatna se sociálním zázemím především pro ZÚ jógy a aikida.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme letos opět otevřely ZÚ Pohybového slabikáře. Díky zvyšujícímu se zájmu jsme ho letos rozdělili na tři skupiny. Rodiče dětí oceňují především výborný přístup ze strany vedoucích pedagogů. To samé platí i o nově otevřeném Centru předškolních dětí (dále jen CPD) „Cipísek“. V obou případech mohou děti využívat velmi kvalitní sportovní zázemí. V příležitostné činnosti jsme poprvé uskutečnili zimní tábor pro nejmenší bez doprovodu rodičů a odezva byla výborná.

#### **6 – 15 let:**

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem je tradičně o ZÚ atletiky, stolního tenisu, florbalu, orientační běh a baseballu. Došlo však k poklesu počtu členů v ZÚ florbalu cca o 50. Příčina je neznámá. Děti tohoto věku měly největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních a tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

#### **16 – 18 let:**

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii opět stejné ZÚ jako v předchozím případě, k nim se přidává ještě nohejbal. Někteří členové se aktivně zapojují do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí.



## **19 – 26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně softball a florbal s atletikou mají poměrně slušné členské zastoupení.

## **Ostatní:**

Zde se nám podařilo zvýšit počty členů v józe a zdá se, že v tomto trendu budeme pokračovat. Další pravidelnou činností jsou ještě ZÚ softballu muži a florbalu pro příchozí. Nejstarším členem v pravidelné činnosti jsou právě frekventanti jógy, kterému je kolem 70ti let.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Splnit plánovaný rozpočet na rok 2009.

### **Úkol splněn.**

2. Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách.

### **Úkol splněn částečně.**

3. Zvýšit úplatu do ZÚ o 10-35%.

### **Úkol splněn.**

4. Zvýšit ceník vstupného za používání atletické dráhy 50,-/1hod; 1500,-/celoročně.

### **Úkol splněn.**

5. Zvýšit oddíl stolního tenisu El Niño částku za celoroční užívání haly stolního tenisu o 20%.

### **Úkol nesplněn.**

6. Rozšířit nabídku pravidelné činnosti o ZÚ lezení a bujinkanu.

### **Úkol nesplněn.**

7. Sehnat externího pedagoga ZÚ aikida (2x týdně).

### **Úkol splněn částečně.**

8. Navázat spolupráci s PALESTROU pro získání nových externistů především do kroužků atletiky.

### **Úkol nesplněn.**

9. Podpořit další vzdělávání zaměstnanců v rámci kurzů a seminářů.

### **Úkol splněn.**

10. V oblasti příležitostné činnosti rozšířit nabídku o víkendové akce (např. cyklovýlety, vodní turistiku atd.).

### **Úkol nesplněn.**

11. Instalovat v areálu informační tabuli se všeobecnými informacemi o Stadionu mládeže.

### **Úkol nesplněn.**

12. Nově zpracovat kvalitní propagační materiály SM.

### **Úkol splněn částečně.**

13. Vytvořit propagační předměty střediska (kalendáře, klíčenky atd.).

### **Úkol nesplněn.**

14. Získat nové sponzory a udržet si stávající pro podporu příležitostných akcí.

### **Úkol splněn.**

15. POPRASK- upravit pravidla trvalého opatrovnictví Poháru primátora.

### **Úkol splněn.**

16. Ve spolupráci s PALESTROU rozšířit nabídku pro SŠ o tzv. Juniorský maratón.

### **Úkol splněn.**

17. Maximálně využít prostorů sportovišť Stadionu mládeže.

### **Úkol splněn.**

18. Spolupracovat se Stanicí techniků na projektu vzdělávání předškolních dětí

(miniškolky).

**Úkol nesplněn.** (Otevření vlastního CPD).

19. Realizovat rekonstrukci vodovodní přípojky.

**Úkol splněn.**

18. Obnovit projekty šatnové nástavby a přístavby k víceúčelové hale.

**Úkol splněn částečně.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha č.1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha č.2

**3.1 Stěžejní aktivity:** Jednoznačně Pohybový slabikář (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravy a stolní tenis.

**3.2 Úspěchy:** Za největší úspěch považujeme kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich ZÚ (cca 75%). Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních).

**3.3 Nové prvky:** Otevření CPD Cipísek se ukázalo být velmi dobrou myšlenkou. Zintenzivnila se spolupráce externích pedagogů napříč jednotlivými sportovními odvětvími a předávání si poznatků. Podařilo se nám otevřít cvičení pro rodiče v době ZÚ Pohybového slabikáře.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Volejbalová příprava – pouze tři členové a vysoké náklady, atletika-střední tratě, pokles zájmu u některých florbalových ZÚ.

**3.5 Nedostatky:** Nedokážeme personálně zajistit a otevřít ZÚ lezení, malý zájem je i o míčové hry.

**3.6 Opatření:** Lepší propagování našich, co do návštěvnosti, slabších aktivit. Zajištění externích pedagogů pro ZÚ lezení.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha č.3

Statistické údaje – viz příloha č.4

**4.1 Stěžejní akce:** Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Pohádkový Den dětí, Atletický pohár přípravek.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká účast na všech akcích, výborná organizace, kvalitní propagace, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti.

**4.3 Nové prvky:** Zapojení rodičů do pořádání některých akcí, výpomoc starších členů ZÚ.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**4.5 Nedostatky:** Nerovnoměrné rozložení akcí během školního roku. Zatím se nám nepodařilo realizovat odborné kurzy pro tělocvikáře a výukové programy pro školy.

**4.6 Opatření:** Sestavení lepšího termínového kalendáře, tak aby se rovnoměrněji akce rozprostřely na celý školní rok. Navázat spolupráci se školami a nabídnout jim výukové programy.

## 5. Soutěže

Statistické údaje – viz příloha č. 3

- 5.1 Úspěchy a ocenění:** Neutuchající zájem ze strany škol. Soutěže Poháru pražských škol vstoupily do svého 18. ročníku a Pohár primátora, který je pro mnoho škol velmi prestižní, slavil desáté výročí.  
Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Vladivostocká, Gymnázium Arabská - dívky SŠ, SPŠS J.Gočára - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).
- 5.2 Nové prvky:** Sledování moderních trendů ve sportu a soutěžích, z toho vyplývá nabídka nových aktivit: šplh ZŠ, florbal pro I. stupeň ZŠ, orientační běh ZŠ a SŠ, sportovní lezení SŠ, beachpřehazovaná ZŠ, beachvolejbal SŠ, Juniorský maratón.
- 5.3 Nedostatky:** Dlouhodobě se nedaří realizovat soutěž v softballu vzhledem k nízkému počtu účastníků. Občas vážně spolupráce s AŠSK.
- 5.4 Opatření:** Iniciační schůzky s vedením AŠSK a opět vypsání soutěže v softballu do oficiální brožury POPRASKU.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 3

- 6.1 Stěžejní aktivity:** V největší permanenci je dětské hřiště se skluzavkou, lanovými prvky, kolotočem a pískovištěm. Během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8mi let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem basketbalisté.
- 6.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost dětského hřiště.
- 6.3 Nové prvky:** Vzhledem k vysoké návštěvnosti dětského hřiště jsme zvýšili kapacitu laviček pro rodiče.
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.
- 6.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 5

- 7.1 Stěžejní aktivity:** Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin, letos poprvé na naší nové táborové základně v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu.
- 7.2 Úspěchy:** Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme poprvé uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 3 do 6ti let bez doprovodu rodičů. Akce se konala mimo školní prázdniny, a proto nebyla podporována grantem.
- 7.3 Nové prvky:** Nepochybně je novým prvkem pořádání zimních pobytových akcí na naší nové základně, což se ukázalo z pohledu stravování a ubytování a v neposlední řadě také lyžařským možnostem jako velký přínos.
- 7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 7.5 Nedostatky:** Slabší podmínky pro běžecké lyžování v těsné blízkosti základny.
- 7.6 Opatření:** Možnost využití lanovky pro výuku v kvalitních běžeckých terénech.

## 8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10

Statistické údaje - viz příloha č. 6, která není přiložena.

Nepořádali jsme.

## 9. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 7

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet svoje schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, baseballisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.
- 9.2 Úspěchy:** Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích.
- 9.3 Nové prvky:** Spolupráce s odborníky ze sportovních svazů.
- 9.4 Nedostatky:** Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu.
- 9.5 Opatření:** Ještě větší důraz bude kladen na práci externistů, kteří by měli formou osvěty neustále zdůrazňovat význam pohybu a sportování.

## 10. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

## 11. Metodická, poradenská činnost

Neorganizujeme.

## 12. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 8

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## 13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 9

## 14. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy – viz příloha č. 10

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## 15. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebního bytu.

## 16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## III. Závěr, shrnutí první části

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích o čemž svědčí stabilizovaný počet zájmových útvarů a výborná reprezentace na soutěžním poli. Oproti loňskému roku jsme zaznamenali pokles členů, především v ZÚ florbalu. Důsledkem byla patrně ekonomická krize. I přesto je počet členů i nadále vysoký, většina z nich navštěvuje tréninky min. třikrát týdně.

Výstavba nových šaten k víceúčelové hale byla již několik let nutností. Výrazně se tak omezil nekontrolovaný pohyb sportovců přecházejících ze starých šaten do haly, což obzvláště v zimních měsících bylo i zdraví nebezpečné.

Zprovoznění CPD se ukázalo být velmi dobrým záměrem ze strany zřizovatele. Poptávka byla vysoká, zatím se nám podařilo všechny zájemce uspokojit.

I nadále se většiny příležitostných akcí zúčastňují pouze malí atleti, což je vzhledem k pestrosti odborného zaměření Stadionu mládeže zarážející. Zlepšilo se chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

## 8. Informační středisko

Hodnoticí zpráva školní rok 2009-2010 (I. část)



Informační středisko DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační středisko DDM hl. m. Prahy (dále jen IS) – Mgr. Tomáš Krček

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

IS má k dispozici 4 místnosti. Otevřený klub IS (dále IS) s Internet klubem a Pedagogickou poradnou, 2 kanceláře a kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce došlo k přestavbě Otevřeného klubu IS a tím ke vzniku nové kanceláře pro zaměstnance IS.

V materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

#### 6 – 15 let:

Uskutečnily se vzdělávací programy Profesní orientace a volba střední školy, zejména pro žáky 8. a 9. ročníků. Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### 16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### 19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### Ostatní:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

IS eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci IS průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. IS spravuje databáze Statistika činnosti, databáze MKjít a MKjet, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinaci a distribuci propagačních materiálů mezi středisky. IS zjišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

#### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zpracovávat brožury a databáze Mít kam jít (dále jen MKJít) a Mít kam jet (dále jen MKJet), Jarní prázdniny, vytvářet stejnojmenný časopis, který vychází jako příloha brožur, organizovat a částečně zajišťovat distribuci těchto materiálů.

**Úkol splněn.**

2. Realizovat výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a možnosti studia po ukončení střední školy (pro žáky gymnázií). Poskytovat ve větší míře poradenství individuální.

**Úkol splněn.**

3. Zahájení projektu „Klub setkávání“ – projekt zaměřený na práci s volným časem seniorů.

**Úkol splněn.**

4. Zajišťování PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace

**Úkol splněn.**

5. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

6. Koordinace mezinárodních aktivit DDM hl. m. Prahy.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

### **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha č. 2, kterou nepřikládáme.

ICM nepořádá žádné zájmové útvary (dále jen ZÚ). Pracovníci vedli některé ZÚ výpočetní techniky a sportovní (lední bruslení, atletika, cvičení pro seniory) při Karlínském Spektu a Stadionu Mládeže. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřených klubech při Karlínském Spektu i v IS.

### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Statistické údaje - viz příloha č. 4

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci výukových programů Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a Možnosti studia po ukončení střední školy (zejména pro žáky gymnázií) a poskytovali jsme individuální poradenské služby. Žádali jsme MŠMT o zřízení akreditovaného Informačního centra pro mládež (ICM). Dosud je v řešení.

Pracovníci IS na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM.

Dále IS úspěšně prezentovalo činnost DDM na veletrhu For Kids prostřednictvím informačního stánku, skákadla a spoluvytvářelo pódiový program.

### **5. Soutěže**

Nepořádali jsme.

### **6. Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha č. 3

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. V Klubu IS funguje tzv. legitimace volného vstupu, která je určena zejména těmito skupinám: žáci SŠ a ZŠ (nutné doložit potvrzením o studiu, indexem, atp.), studenti VŠ (doložit potvrzením o studiu), nezaměstnaným (nutné doložit průkazem uchazeče o zaměstnání) a matkám na mateřské dovolené. Tyto průkazky své držitele opravňují k využívání některých služeb Internetového klubu zdarma. Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla

nezbytná pro klidný chod klubu.

V Pedagogické poradně poskytovaly pracovnice IS (p. Gobyová, sl. Hunalová,) osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií.

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub.

**6.2 Úspěchy:** Stálý zájem o internetový klub, zejména z řad romské mládeže.

**6.3 Nové prvky:** Rozšíření poradenských služeb v rámci IS, zejména v oblastech reflektujících moderní způsob života (např. studium a práce v zahraničí, aktivní občanství v EU, ekologie).

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**6.5 Nedostatky:** Zastaralé vybavení internetového klubu, nedostatečná bezpečnostní ochrana.

**6.6 Opatření:** Nové vybavení, zabezpečení.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 5

**7.1 Stěžejní aktivity:** Interkulturní poznávání, ochrana životního prostředí, ekologie, vodohospodářství.

**7.2 Úspěchy:** Prezentace ČR.

**7.3 Nové prvky:** Mezinárodní prostředí, ochrana životního prostředí.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Veškeré organizované mezinárodní aktivity.

**7.5 Nedostatky:** Celkově nízký zájem ze strany české mládeže z Prahy o organizované aktivity.

**7.6 Opatření:** Vytvořit databázi zájemců z účastníků pravidelné a příležitostné činnosti na střediscích DDM hl. m. Prahy. Navázat spolupráci s dalšími organizacemi.

## **8. Pobytové akce do 5 dnů v termínu od 1. 9. 09 do 30. 6. 10**

Statistické údaje - viz příloha č. 6, kterou nepřikládáme.

Neorganizovali jsme.

## **9. Práce s talenty**

S talenty jsme systematicky nepracovali.

## **10. Práce s handicapovanou mládeží**

Handicapovaným osobám jsme poskytli poradenskou činnost – byla zorganizována přednáška na téma: Profesionální orientace pro žáky, kteří v dospělém věku dokončovali základní vzdělání. Pro tuto skupinu je k dispozici internetový klub.

## **11. Metodická, poradenská činnost**

O poradenskou činnost má zájem malý počet osob. Realizovaná poradenská činnost se týkala hledání vhodného typu a formy studia nebo získání zaměstnání.

## **12. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha č. 8, kterou nepřikládáme.

Nežádali jsme o jiné granty.

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **13. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 9



#### **14. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 10, kterou nepřikládáme.

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

#### **15. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

#### **16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr, shrnutí první části**

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů IS splnilo. Znovu byly úspěšně zkompletovány a vydány brožury Mít kam jít, Mít kam jet a Jarní prázdniny. Celoročně se konaly výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání a možnosti studia po ukončení střední školy. IS systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Byly také rozšířeny přímé kontakty na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. IS se také zúčastnilo 2 veletrhů, kde DDM HMP zastupovalo informačním stánkem. IS pokračovalo ve své činnosti na poli mezinárodních aktivit a provozovalo internetový klub.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního střediska. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracovala: Lucie Hunalová, v.z.

## 9. Správa ubytovacích zařízení

### Hodnoticí zpráva školní rok 2009 – 2010 (I. část)



Ubytovací zařízení DDM hl.m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Praha 8 - zástupce ředitele pro správu ubytovacích zařízení Eva Drábková

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Všechny areály jsou k dispozici celoročně.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách

**Lomy u Jindřichova Hradce:** Ubytovací zařízení Lomy se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném "Česká Kanada". K dalším známým lokalitám v této oblasti patří Slavonice, Albeř, hrad Landštejn a Telč. Místní atrakcí je vyhlídková cesta vláčkem, úzkokolejkou, k rakouským hranicím s možností přepravy kol. K dispozici je sauna, dětské hřiště, hřiště na volejbal a kopanou. Od června do srpna slouží k ubytování i stanový tábor umístěný na louce nad obcí. V okolí jsou také značené turistické cesty a cykloturistické trasy. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části - 40 míst. Jídelna pro 50 osob, vybavená TV, videem a tabulí se také využívá jako učebna a společenská místnost. K dispozici je i druhá učebna. Stravování je poskytováno 5 x denně nebo dle požadavků klientů.

**Lhotka u Mělníka:** Turistická základna Lhotka u Mělníka leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V blízkosti se nachází hrad Kokořín, Pokličky, zámek Liběchov a Mělník. Nově rekonstruovaným areálem protéká říčka Pšovka a uprostřed základny se nachází přírodní koupaliště. V areálu jsou klubovny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem (dva volejbalové kurty, florbalové a basketbalové hřiště), sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v celoročně vytápěné hlavní budově s kapacitou 40 osob v 10 pokojích s vlastním sociálním zařízením. Zde je rovněž kuchyně a jídelna zajišťující celodenní stravování, která může sloužit jako klubovna či učebna. Dále je k dispozici menší budova s centrálním vytápěním o kapacitě cca 15 osob. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat a sruby s možností vlastního vaření, které mohou sloužit k ubytování vedoucích dětských skupin apod.

**Podhradí u Ledče nad Sázavou:** Dále DDM provozuje středisko Podhradí u Ledče nad Sázavou ležící v údolí řeky Sázavy. Toto středisko je vhodné pro školy v přírodě, školení, sportovní soustředění družstev, apod. V areálu je možné využít tenisové kurty, krytý vyhřívaný bazén, saunu, kryté krbové posezení, ohniště apod. Je zde možné si zapůjčit kola. Rekreační středisko poskytuje celodenní stravování a ubytování v sedmi chatách - bungalovech. Chaty jsou třípokojové celkem pro 12 osob, se sociálním zařízením, společenskou halou a zádveřím.

**Višňová u Křivoklátu:** Nejmenší objekt DDM hl. m. Prahy je umístěn několik desítek metrů od řeky Berounky v chatové osadě Višňová, dva kilometry od Roztok u Křivoklátu v CHKO Křivoklátsko. Zařízení je vhodné mj. pro realizaci vodáckých pobytů, neboť na nedalekém roztockém jezu je vybudován umělý kanál pro trénink na „divoké vodě". Zděný celoročně vytápěný objekt má kapacitu 23 míst v 5 pokojích s vlastním sociálním zařízením, k dispozici je společenská místnost s malou kuchyňkou. Možnost celodenního stravování si lze zajistit v místním stravovacím zařízení.

**Střelské Hoštice:** Areál ve Střelských Hošticích nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech, které mají bezbariérový přístup. Leží na břehu řeky Otavy, mezi městy

Horažďovice a Strakonice. Ubytovací kapacita je 200 lůžek v chatách a pavilonech. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici fotbalové hřiště s umělým povrchem, asfaltové hřiště, dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století.

**Jánské Lázně:** Škola v přírodě Duncan v Janských Lázních leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 87 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny, sborovna, televizní místnost a hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako učebna a televizní místnost) a televizní koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází oplocené asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

**Vřesník:** Škola v přírodě a školní jídelna Vřesník /dále jen ŠvP/ je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkami a hřištěm. V blízkém okolí je možnost delších příjemných procházek. K dispozici jsou 3 ložnice /12,7, 9 lůžek/, herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením.

Program umožňuje dětem co nejdéle pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“- děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Provozní doba: celoroční provoz na všech zařízeních.

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu pořídit do většiny středisek nové vybavení do kuchyní (lednice, smažicí pánve, fritézy, nárezačky) i na údržbu areálů (malotraktory, křovinořezy, motorová pila...). V základně Višňová můžeme nyní nabídnout ubytování včetně příkrývek a povlečení, což by mělo přispět k větší obsazenosti tohoto střediska. Dosud bylo nabízeno ubytování pouze s vlastním spacákem. V ŠVP Podhradí byl kompletně opraven bazén – nová folie, rekonstrukce zastřešení.

Od ledna 2010 byl uveden do provozu nový rezervační systém přes naše webové stránky, díky jednoduchosti a rychlosti se velmi osvědčil.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Trvale zajišťovat realizaci táborů, kurzů a dalších aktivit v souladu s nejvyššími požadavky na kvalitu poskytovaných služeb.

**Úkol plněn průběžně a trvá i nadále.**

2. Zajišťovat maximální vytiženost kapacity zařízení.

**Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.**

### **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz přílohy č. 1, 1 a

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy.

Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě děti z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivokláta. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### **3. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 10

### **4. Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...).

### **5. Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr, shrnutí první části**

Ve školním roce 2009 - 2010 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 14. 6. 2010

Zpracovala: Eva Drábková