

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	5
2. Karlínské Spektrum	11
3. Stanice přírodovědců	20
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	28
5. Stanice techniků	32
6. Klub Klamovka	37
7. Stadion mládeže	42
8. Informační centrum pro mládež	47
9. Správa ubytovacích zařízení	52

Celkový úvod

I uplynulý školní rok 2012 - 2013 lze považovat za období růstu, a to jak do množství aktivit, tak i z ekonomického hlediska. Plán činnosti se podařilo téměř v plné míře naplnit.

Pokračuje důraz na zajištění kontinuity jednotlivých forem činností, a to včetně ohledu na finanční možnosti zařízení i na potřeby města. (viz. "Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy" v hlavní město Praze schválený usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy).

Přes ekonomickou krizi a stagnující počet potenciálních klientů z řad žáků a studentů se opět podařilo navýšit počet zájmových útvarů i jejich členů.

Rovněž je třeba vyzdvihnout stále vzrůstající kvalitu příležitostné činnosti, a to především proto, že střediska DDM připravila v uplynulém roce opět zajímavou nabídku aktivit, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem ze strany veřejnosti, a tyto aktivity jsou veskrze na profesionální úrovni, což hodnotí nejen veřejnost, ale i zřizovatel. Mnoho těchto akcí je navštěvováno rodičovskou veřejností, kterou sice statistika nezohledňuje, ale tato skupina návštěvníků tvoří cca 30 % účastníků a aktivity, které navštěvují společně celé rodiny, mají v současné době nepochybný pozitivní celospolečenský dopad.

V neposlední řadě je třeba zmínit, že i DDM hl. m. Prahy byl postižen červnovými povodněmi v loděnici Vltava a v lanovém centru, ale následky se podařilo odstranit do konce srpna a nový školní rok nebude ani tam tímto ovlivněn.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín

IČ: 00064289 IZO: 600039943

e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz tel/fax: 222 333 888/ 224 815 740

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1

Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012.

Kontaktní osoby:

ředitel: Ing. Mgr. Libor Bezděk	bezdek@ddmpraha.cz	222 333 832
zástupce ředitele pro:		
pedagogiku: PaedDr. Blanka Spieglerová	spieglerova@ddmpraha.cz	222 333 829
ekonomiku: Ing. Věra Ježková	vjezkova@ddmpraha.cz	222 333 836
Karlínské Spektrum: Bc. Jana Šimánková	simankova@ddmpraha.cz	222 333 815
Stanici přírodovědců: Ing. Jana Bendová	bendova@ddmpraha.cz	222 333 861
Klub Klamovka: Lukáš Šulc	sulc@ddmpraha.cz	222 333 804
Jezdecké střed. Zmrzlík: Helena Dubová	dubova@ddmpraha.cz	222 333 808
Stanici techniků: Radana Benešová	benesova@ddmpraha.cz	222 333 871
Stadion mládeže: Mgr. Tomáš Krček	krcek@ddmpraha.cz	222 333 880
Informační centrum pro mládež: Mgr. Richard Vaculka	vaculka@ddmpraha.cz	222 333 841
Správa ubytovacích středisek: Eva Drábková	drabkova@ddmpraha.cz	222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8

2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8

se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1 a, Praha 5

se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5

se zaměřením na jezdectví

5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6

se zaměřením zejména především na činnost technickou a uměleckou

6. Klub Klamovka, Pobělohorská 3, Praha 5

se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou

7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6

se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

8. Informační centrum pro mládež, Karlínské nám. 7, Praha 8

se zaměřením na činnost informační

9. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8

spravuje sedm mimopražských středisek



1. Ředitelství

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum mládeže.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Trvale posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb (na 37 mil. Kč) včetně jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty.

Úkol splněn.

1.2 Otevřít vyšší počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce.

Úkol splněn.

1.3 Na střediscích, kde není dosud zaveden, vytvořit systém „ROTOR“, jehož podstatou je formou „ochutnávky“ absolvování několika různých technik, stylů apod. (nejčastěji 3) v jednom ZÚ v průběhu školního roku.

Úkol splněn částečně.

1.4 Doplnit příležitostné akce celopražského významu o akci zaměřenou přímo na rodiny, tzv. „Rodinné dny“.

Úkol nesplněn z důvodů jiného zadání ze strany zřizovatele.

1.5 Nadále zvyšovat vytíženost jednotlivých prostor DDM.

Úkol splněn.

1.6 Udržet stávající rozsah pobytových akcí při navýšení počtu účastníků, připravit jarní táborovou burzu a „klonovat“ úspěšné tábory.

Úkol splněn.

1.7 Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak výukových programů a pobytových akcí.

Úkol splněn.

1.8 Průběžně posilovat PR aktivity DDM tak, aby jak veřejnost, tak i představitelé města vnímali vysoký kredit tohoto střediska volného času, jež má celopražský význam a působí na širokou veřejnost.

Úkol splněn.

Pokračovat v realizaci projektů (ESF, HMP, MŠMT aj.).

Úkol splněn.

1.9 Trvale zkvalitňovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Úkol splněn.

1.10 Dále rozvíjet řešitelské porady, které zvyšují participaci vedení organizace na vytváření vizí a předávání příkladů dobré praxe.

Úkol splněn částečně.

1.11 Zajistit investiční prostředky pro rekonstrukci Stadionu mládeže a druhou etapu nových pavilonů na Stanici přírodovědců.

Úkol pokračuje.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2012 - 2013

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků i a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a vzdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhlášené MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních otevřených klubech, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) v tuzemsku i v zahraničí, víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesním zaměření a to nejen prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práci s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže, ale také vlastními programy zaměřenými na žáky 7. a 8. tříd ZŠ. Zároveň se podařilo realizovat výukové programy pro školy.

3. Pravidelná činnost

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na www.ddmpraha.cz. Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2009 - 10	2010 - 11	2011 - 12	2012 - 13
Počet účastníků v pravidelné činnosti	4 513	5 141	5 356	5 575

Tento nárůst je do určité míry ovlivněn celkovou modernizací zařízení, kvalitní prací zaměstnanců a potvrzuje rovněž správnost směřování DDM hl. m. Prahy.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 5 (Celkový přehled o účasti DDM hl. m. Prahy na společných akcích DDM v Praze).

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností.

V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze.

5. Soutěže

Komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se udržuje nižší počet účastníků oproti minulým letům, což je způsobeno jednak celkovým poklesem žáků ve školách a zároveň novou legislativou, kdy některé školy odmítají účast s odůvodněním, že dochází k nárůstu mzdových nákladů na suplované hodiny a přesčasy, na které nemají finanční krytí.

6. Spontánní aktivity

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Během všech prázdnin jsou připravovány i akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

9. Příměstské tábory

Komentáře k příměstským táborům a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

10. Práce s talenty

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Přehled úspěchů je zaznamenán ve statistice DDM hl. m. Prahy.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

12. Metodická, poradenská činnost

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehled - viz přílohy č. 10, 10 a

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehledy - viz příloha č. 12

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

Komentáře k přehledu prezentace a vlastní prezentace středisek - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz přílohy č. 11a, 11 b

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2012 výnosy ve výši 43 219,5 tis. Kč a při použití fondů ve výši 3 876,9 tis. Kč) tak finančně pokryl téměř 45 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 104 696,5 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek ve výši 61 477 tis. Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy vyrovnané roční hospodaření.

Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2012 částka za pronájmy činila téměř 546,7 tis. Kč.

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hošticích, získala organizace 495,1 tis. Kč. V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM více než 1 475,9 tis. Kč.

Tržby za služby činily 206,4 tis. Kč, za prodej zboží a za nápojové automaty 506,1 tis. Kč.

Celkové výnosy v roce 2012 dosáhly výše 3 230,2 tis. Kč a náklady 1 949,3 tis. Kč.

Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělu do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

18. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program
Hodnotící zpráva
Plán činnosti
Vnitřní řád
Provozní řády jednotlivých středisek
Deníky zájmových útvarů
Dokumentace z táborů
Dokumentace k soutěžím
Přihlášky a školní matrika
Zápisy z pedagogických a provozních porad
Kniha úrazů
Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání

Pružná pracovní doba pedagogických pracovníků je v souladu se zákoníkem práce. Pracovní doba je stanovena tak, aby zaměstnancům umožňovala plnit úkoly, které jsou vyžadovány. Pedagogičtí pracovníci vykonávají přímou vzdělávací činnost, práci související s touto činností a ostatní organizační činnost. Pracovníci zpracovávají týdenní plány činnosti. Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

III. Závěr

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. Ve sledovaném období neproběhla v organizaci kontrola České školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

Hodnotící zpráva školní rok 2012– 2013



Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Bc. Jana Šimánková

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

2. Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) *budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně*

b) *ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni*

c) *v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1*

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v dobrém technickém stavu. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností a má uspokojivé prostorové zázemí včetně materiálního vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou kompletně vybaveny zánovním nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2012/13 byly v prostorách Karlínského Spektra z prostředků rezervního fondu upraveny prostory původní multifunkční učebny pro nové Centrum předškolních dětí, které začalo fungovat od ledna 2013.

V červnu 2013 byl v důsledku povodní zcela zatopen areál Loděnice Vltava na Libeňském ostrově v Praze 8. V průběhu léta byly budova a venkovní přístřešek na lodě opraveny a areál částečně vrácen do provozu. Opravy venkovního areálu budou řešeny v průběhu podzimu 2013. Veškeré ztráty na majetku jsou evidovány prostřednictvím škodného protokolu a jeho obnova řešena prostřednictvím pojistky. Vyčíslené škody jsou předběžně odhadovány na cca čtyři miliony korun. V důsledku hrozby povodní byla v červnu 2013 preventivně vyklizena i část budovy Karlínského Spektra, situována pod úroveň chodníku a 1. patra. Po ukončení hrozby, byly zmiňované prostory Karlínského Spektra na vlastní náklady generálně uklizeny včetně vymalování a opravy zdí a vráceny do původního stavu.

Investiční prostředky ve výši 149 622 Kč byly čerpány na generální opravu výtahu a na zatemnění velkého sálu ve výši 187 065 Kč.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Po všech stránkách uspokojivá činnost Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. Dopolední i odpolední programy jsme financovali z příspěvku zřizovatele a z poplatků účastníků tohoto zájmového vzdělávání. V lednu 2013 jsme ve spolupráci a za finanční podpory (platy pedagogů) MČ Praha 8 otevřeli nové dopolední centrum Kostička III.

Úspěšné byly i dva výjezdy předškoláků a rodičů „Z města ven,“ které se uskutečnily v době zimních a letních prázdnin v ubytovacích zařízeních Jánské Lázně a Lomy u Jindřichova Hradce. Novinkou byla Táborová příprava předškoláků, realizovaná v červenci 2013 ve Lhotce u Mělníka. Programy výjezdních aktivit i celkové zázemí akcí byly ze strany rodičů hodnoceny jako velmi zdařilé projekty.

Nadále byly velmi úspěšně zařazovány do všech kroužků a aktivit prvky canisterapie v rámci nabídky canisterapeutických výukových programů pro mateřské i základní školy, mateřská centra i další veřejnost.

V bezprostředním okolí KS i nadále působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt do jisté míry ovlivňuje rozvoj CPD Kostička (záměr z roku 2007) jako komunitního centra pro rodiny. Vzhledem k tomuto faktu se všechna naše CPD začala profilovat zároveň i jako příprava na mateřskou školu.

6 – 15 let:

Významným strategickým momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má zejména projekt Partner pro školu. Novinkou byly některé taneční a technické zájmové útvary. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Hudební a pěveckou agenturou PZ aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují

účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí.

16 – 18 – 26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupina Trn v oku, Impuls, MJ studio, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež, ale i Disko Girls, Anais, Brake dance a další. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na saxofon, bicí, kytaru a jiné nástroje. Mládežnické hudební kapely využívaly velmi intenzivně v průběhu školního roku klub Podsklepeno jako svoji zkušebnu.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly úspěšně projekty KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice a United Colours of Karlín (dále jen UCOK) a Karlín filmfest. Návštěvnost, vzhledem k faktu, že se jedná o novinky, které si hledají své publikum a účastníky, byla uspokojivá. Tyto projekty budeme realizovat a rozvíjet i v dalším období.

Pro tuto věkovou skupinu začal intenzivně fungovat Otevřený klub Podsklepeno, který funguje jako místo setkávání dětí a mládeže od 7 – 15 do 26 let. Samotní účastníci produkovali vlastní programy a různé akce (karaoke párty, diskotéka, filmové odpoledne apod.).

Ostatní:

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělé populaci byl zejména Karlínský masopust.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti.

Úkol splněn.

1.2 Základním výchovným cílem i nadále zůstává rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 4. 9. 2006.

Úkol splněn.

1.3 Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu „13+“. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru.

Úkol splněn.

1.4 Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let.

Úkol splněn.

1.5 S přihlédnutím k časovým možnostem a na základě požadavků ostatní, zejména dospělé veřejnosti, realizovat kurzy s různou časovou dotací (2 – 3 měsíční rozsah).

Úkol splněn.

1.6 Optimálně vytižit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti zachovat stávající objem, to je cca 1500 registrovaných účastníků.

Úkol splněn a překročen.

1.7 Realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu, pro spolupráci získat minimálně jednu novou školu nebo jiný subjekt. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 500 účastníků.

Úkol splněn.

1.8 V rámci projektu Centra předškolních dětí (dále jen CPD) Kostička v plném rozsahu realizovat dopolední i odpolední CPD a rozvíjet CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech zachovat týdenní návštěvnost, to je 175 dětí.

Úkol splněn.

1.9 V průběhu letních prázdnin 2013 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti.

Úkol splněn.

1.10 Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán.

Úkol splněn.

1.11 Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok.

Úkol splněn.

1.12 Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2012.

Úkol splněn.

1.13 Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Parním vlakem do Lhotky, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, apod.

Úkol splněn.

1.14 Organizovat nebo spolupracovat na celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Netvařte se kyselé a malujte vesele, Karlínské jeviště, Chlubírna a jiné.

Úkol splněn částečně.

1.15 Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce. Vyřešit občerstvení pro návštěvníky klubu, minimálně jednou za měsíc organizovat propagační akce klubu – koncert, divadlo, taneční dílnu apod.

Úkol splněn.

1.16 Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Podsklepenu, nízko prahového klubu Romodrom a návštěvnost v dětském koutku na MHMP.

Úkol splněn.

1.17 Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež, do nabídky zařadit nově letní zájmové campy pro věkovou skupinu 16 – 18 – 26 let.

Úkol splněn.

1.18 V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládaným objemem návštěvností cca 1000 osobo dnů.

Úkol splněn.

1.19 Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy.

Úkol splněn.

1.20 Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 300 účastníků za školní rok.

Úkol splněn.

1.21 Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska.

Úkol splněn.

1.22 Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2012 a školní rok 2012/2013.

Úkol splněn.

1.23 Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové činnosti, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

3.2 Úspěchy: V průběhu školního roku jsme získali 7 ocenění v rámci tanečních a výtvarných soutěží a 5 ocenění na sportovních turnajích florbalu. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence, který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání. V kurzech a kroužcích jsme počet oproti plánu navýšili o 291 účastníků.

3.3 Nové prvky: Jako „pokračující novinku“ jsme i v letošním školním roce do kroužků zařazovali prvky canisterapie, a to zejména u dětí předškolního a mladšího školního věku. Jako trend lze charakterizovat i stále stoupající poptávku po sportovních aktivitách – florbal, in line brusle, lezení, atletika skateboarding apod. Nově jsme organizovali kurzy zaměřené na robotiku a přírodní vědy.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Mezi aktivitami které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež.

3.5 Nedostatky: Platební kázeň klientů při úhradě úplat kroužků a kurzů.

3.6 Opatření: Systémově pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků a kurzů, kontrola úhrady na základě předloženého dokladu při první návštěvě maximálně druhé návštěvě.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje viz přílohy č. 4 a č. 5

4.1 Stěžejní akce: Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Spektrum festival a Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8, i v rámci Prahy jako celku, lze zařadit Den otevřených dveří v KS, v Loděnici Vltava, Kouzelný les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázkavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. KS bylo garantem těchto celopražských projektů: dva krát Parním vlakem do Lhotky a Zastávka volný čas. Dále jsme se aktivně účastnili akcí Parníkem do ZOO a Bambiriády.

4.2 Úspěchy: Vysoká návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a bezplatná reklamní kampaň na lavičkách v regionu Prahy 8, PR články v různých tiskovinách.

4.3 Nové prvky: Pro mládež jsme organizovali hudební, divadelní a taneční workshopy – United Colours of Karlín a KASHE, jako zánovní projekty, které předpokládáme i nadále rozvíjet. K těmto projektům se úspěšně připojila v tomto šk. roce soutěž Karlín filmfest a zcela novou podobu dostala i Mikulášská nadílka.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

4.5 Nedostatky: U nových mládežnických projektů nižší návštěvnost. Zde je nutné pohlížet na tyto aktivity jako na vývojové a v souladu se strategií KS očekávat celkový úspěch akce až v průběhu 3 let od zavedení.

4.6 Opatření: V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. U celopražských projektů doporučuji zvážit otázky týkající se povinné účasti všech domů dětí a mládeže a jejich finanční náročnost.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce divadla Otvírání.

5.1 Úspěchy: Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio, Disko Girls a Tanec Chmelnice. V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích – ZÚ Florbal Spektrum se staly celkovými vítězi ve florbalové lize pražských DDM v kategorii mladší a druzí v kategorii starší žáci.

5.2 Nové prvky: Neuvádíme.

5.3 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

5.4 Opatření: Neuvádíme.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Klub Podsklepeno – mládežnická zkušebna začínajících kapel, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Dále jsme ve spolupráci s OS Romodrom zajišťovali činnost nízkoprahového klubu.

6.2 Úspěchy: Klub Podsklepeno zaznamenal nárůst návštěvnosti v rámci volné herny.

6.3 Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

6.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

6.6 Opatření: Neuvádíme.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

7.2 Úspěchy: Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.

7.3 Nové prvky: Organizování pobytů pro rodiny s dětmi a a letní výjezdní táborové přípravky pro předškoláky.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora, u letních 14-ti denních táborů jsme zaznamenali pokles návštěvnosti. Důvodem mohou být finanční nároky těchto táborů.

7.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

7.6 Opatření: Doporučuji věnovat pozornost finančním záležitostem, které se týkají kalkulování cen za jednotlivé pobyty a zvážit možnosti financování táborů na principu vzájemné ekonomické solidarity.

8. Pobytové akce do 4 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 8

8.1 Stěžejní aktivity: Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost.

8.2 Úspěchy: Navýšení počtu účastníků oproti plánu o cca 150 účastníků.

8.3 Nové prvky: Víkendové výjezdy pro rodiče a děti.

8.4 Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

8.5 Nedostatky: Neuvádíme.

8.6 Opatření: Neuvádíme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, kino, bazén aj.

9.2 Úspěchy: Zorganizovali jsme šest specializovaných turnusů zaměřených na vodáctví, výtvarné techniky, animovanou tvorbu a badatelské dílny. Spolupodíleli jsme se na projektu Dětská akademie pro hudebně a pohybově nadané děti. Navýšení objemu u příměstských táborů o cca 670 osobodnů.

9.3 Nové prvky: Zájmové dílny, motivačně laděné programy s důrazem na témata historie, tradice apod.

9.4 Aktivity s nízkým zájmem: Neuvádíme.

9.5 Nedostatky: Neuvádíme.

9.6 Opatření: Neuvádíme.

10. Práce s talenty

10.1 Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Disco Girls. V rámci kroužků Kresba-malba-grafika. Rozšíření nabídky o pohybové aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

10.2 Úspěchy: 12 ocenění do 3 místa v rámci sportovních a tanečních soutěží v rámci Prahy i ČR.

10.3 Nové prvky: Neuvádíme.

10.4 Nedostatky: Neuvádíme.

10.5 Opatření: Neuvádíme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

11.1 Stěžejní aktivity: Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Práce v nízkoprahovém klubu ROMODROM.

11.2 Úspěchy: Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

11.3 Nové prvky: Neuvádíme.

11.4 Nedostatky: Neuvádíme.

11.5 Opatření: Neuvádíme.

12. Metodická, poradenská činnost

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy - viz příloha č. 10

15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

16. Hodnocení doplňkové činnosti

Část půdní vestavby využívá pro svou činnost od ledna 2013 Centrum integrace cizinců o.s. Pronájem je realizován na základě smlouvy. Dále jsme v rámci doplňkové činnosti pronajímaly prostor kotelny firmě Dalkia, která zajišťovala vytápění i pro sousedící školy a prostory pro provoz nápojových automatů.

17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Hlavním cílem a krédem KS a jeho lidí bylo učit se od všech, kteří cokoliv dělají lépe (navazovat partnerství s těmito organizacemi a institucemi), podporovat týmovou spolupráci, pozitivní myšlení, motivovat se navzájem a průběžně vzdělávat.

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se podařilo zachovat a v některých oblastech navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16 – 26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS, dále dobré materiálně-technické zázemí a ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty. Úkolem vedení střediska byla rovněž ekonomická stabilizace KS, vytváření příznivých podmínek pro práci všech zaměstnanců.

V příštích letech bude potřebné zvážit s ohledem na možnosti budovy a potřeby klientů využití některých tanečních sálů, popřípadě dalších prostor a přebudovat je na zázemí, které jim nabídne lepší komfort (například šatny). Také doporučuji doplnit aktivity střediska o technické obory – zejména robotiku a přírodní vědy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracovala: Bc. Jana Šimánková

3. Stanice přírodovědců

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy
zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MHMP a MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky kozu, prasátka gotingenská, pár Emu hnědých, klokany rudokrké, lamu, andulky, korely, rosely, kunu skalní, fretky. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče. V rámci Klubu Zahrada je přístupné pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., o víkendu pak od 10,00 do 16,00 hod.

Naučná stezka se 19 - ti ekologicky zaměřenými tabulemi se rozšířila o výuková políčka polních plodin. V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou.

Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský (Cornus Kousa), metasekvoji čínskou (60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., sobota a neděle od 10,00 do 16,00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno).

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů.

Z materiálních podmínek došlo k asanaci staré budovy ornitologie a následně rekultivaci.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let jsou zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívá možnosti kontaktu se zvířaty pro rozvoj v citové oblasti.

6 – 15 let:

ZÚ jsou zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata, orientaci v přírodních vědách, akce preferují v seznámení s přírodovědou více zábavnou formu, letní tábory mají odborné zaměření, péče o talenty by se měla projevit v úspěšné reprezentaci v olympiádách a soutěžích.

16 – 18 let:

V ZÚ se jedná o zvolení odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...), akce zahrnují odborné přednášky a výukové programy.

19 – 26 let:

Pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Rodiče doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i akce.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty klientů na 900 účastníků.

Úkol splněn.

1.2 Rozšířit nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené), podvečerních ZÚ pro mládež. Celkový počet předpokládáme zvýšit na 85 (navýšení počtu klientů dosáhnout větším počtem účastníků ve stávajících ZÚ).

Úkol splněn částečně.

1.3 Rozšířit spolupráci se ZŠ Drtinova převážně v pravidelné zájmové činnosti a akcích na klíč.

Úkol splněn částečně.

1.4 ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Nově realizovat ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro zájmově ještě nevyhraněné děti – „ROTOR“.

Úkol plněn průběžně.

1.5 V pravidelné činnosti plánujeme rozšířit činnost ZÚ nově otevřených v loňském školním roce (praktické činnosti pro chlapce, zahradničení pro děti i dospělé), chystáme se nabídnout další termíny u těch nejžádanějších (Klub poník, ZÚ pro předškoláky). Plánujeme zajistit souběh ZÚ pro rodiče i jejich děti.

Úkol splněn částečně.

1.6 Chystáme se zorganizovat přes 50 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 4 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů

Úkol splněn.

1.7 Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.

Úkol splněn částečně.

1.8 Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

Úkol splněn.

1.9 Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy. (S podporou MČ Prahy 5).

Úkol splněn.

1.10 Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí), 5 letních přírodovědných táborů a Můj první tábor pro děti 5-8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.).

Úkol splněn.

1.11 Zajistit chod Otevřeného klubu Zahrada.

Úkol splněn.

1.12 Pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5).

Úkol splněn.

1.13 Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...)

Úkol plněn průběžně.

1.14 Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského, rozšířit činnost kroužků SP i do prostor ZŠ Drtinova (pronájem tělocvičny).

Úkol splněn částečně.

1.15 Nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP.

Úkol splněn.

1.16 Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci.

Úkol splněn.

1.17 Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy

Úkol plněn průběžně.

1.18 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

1.19 Snažit se o zajištění dopoledních dlouhodobých pronájmů

Úkol splněn částečně.

1.20 Podporovat na SP akce ve spolupráci „Oslavy narozenin“ (pro veřejnost na klíč), využít je pro propagaci činnosti SP..

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo 82 ZÚ s 920 členy (z toho 10 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK).

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek, zumba) a výtvarné (Ateliér Kopretina: dva ZÚ za týden, Výtvarné dílny pro děti i dospělé).

3.1 Stěžejní aktivity: ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika pro zač. (věk 7 - 15).

3.2 Úspěchy: Odborně zaměřené ZÚ, technický kroužek pro chlapce (Šikula), zahradnické kroužky pro děti i dospělé.

3.3 Nové prvky: Technický kroužek pro chlapce.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Odborné ZÚ pro starší školní věk.

3.5 Nedostatky: Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v odbornosti vedoucích.

3.6 Opatření: Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 5

4.1 Stěžejní akce: Dny otevřených dveří - pro veřejnost, tematická odpoledne (Medobraní, Paleontologické odpoledne, Křtiny emu hnědých). Dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení, závěrečná akce – Zahradní slavnost a rozdávání odměn). Výstavy: Svět miniatur a bonsaje (říjen), Obojživelníci v lidské péči (květen) a jarmarky. Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).

4.2 Úspěchy: III. Ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), pro oživení slavnostního zakončení školního roku jsme pozvali hosty, kteří dětem předvedli psí závody (agility).

4.3 Nové prvky:

První školní den jsme navštívili třídní schůzky na ZŠ Drtinova a prezentovali naši činnost. V září jsme se dále zúčastnili prvního ročníku „Den neziskových organizací Prahy 5“, který proběhl na pěší zóně Anděl.

V říjnu jsme pořádali **výstavu**, která hostila návštěvníky všech věkových kategorií a také školní exkurze. K vidění zde byli zástupci hmyzu, obojživelníci, plazi a drobní savci. Novým prvkem byla prodejní expozice bonsajů.

Pokračovali jsme ve spolupráci a vzájemné propagaci s Městskou knihovnou (pobočka Nám. 14 října a pobočka Ostrovského).

V zimních měsících do jindy nevyužívaného venkovního terária jsme instalovali „expozici strašidel“.

Pravidelné akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), komentované krmení terarijních zvířat, odpoledne s poníky a ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky.

Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěž ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář).

Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců.

Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Další akce, kterých se Stanice přírodovědců zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti, byly:

Vícedenní výstavy v Lounech (Dům a zahrada), v Letňanech (For Kids), v Lysé nad Labem (Exotika) a Farmářské trhy v Karlíně, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Některé víkendové přírodovědné exkurze, pokud se nekonají v době školních prázdnin.

4.5 Nedostatky

Propagace akcí.

4.6 Opatření

Pokračování ve slučování menších akcí pod jeden termín. Propagace ve spolupráci s dalšími organizacemi a médii (např. měsíčník Pětka pro Vás, volnočasové portály, atraktivní webové stránky).

5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou. V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na SP probíhají všechna krajská kola BiO, ZO.

5.1 Úspěchy a ocenění: V Biologické olympiádě kategorie B se na 1. místě umístil dlouholetý frekventant kroužků SP Šimon Kronus.

V Chemické olympiádě kategorie B se umístil na 1. místě Tomáš Kapal.

5.2 Nové prvky: Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.

5.3 Nedostatky: Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.

5.4 Opatření: Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8,00 do 19,00 hod., od roku 2012 také duben až říjen o víkendech v době od 10,00 do 16,00 hod.

6.2 Úspěchy: Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti, využití i o víkendech.

6.3 Nové prvky: Nová zvířata v kontaktní mini zoo. Nadále v rámci infokoutku OKZ mimo možnosti využití internetu je k dispozici odborná knihovna (studovna, výpůjčky knih domů).

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

6.5 Nedostatky: Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejího pracovníka).

6.6 Opatření: Zajistit prostředky (OON).

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.

7.2 Úspěchy: Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.

7.3 Nové prvky: Tábor rodičů s dětmi – poprvé jsme letos uspořádali tábor pro celou rodinu.

Můj první tábor – pro velký zájem jsme měly dva turnusy.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

7.5 Nedostatky: Některé tábory termínově nenavazovaly na jiné – nevytížená doprava.

7.6 Opatření: Pro zlepšení propagace domluvit spolupráci s KS na táborové burze, využít databázi „Domečku“ pro rozesílání nabídky potenciálním zájemcům, zajistit vytížení autobusů při dopravě LT (přizpůsobit termín či délku tábora v návaznosti na ostatní).

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

8.1 Stěžejní aktivity: Přírodovědně zaměřené exkurze.

8.2 Úspěchy: IV. ročník akce Adventní víkend – plně obsazena.

8.3 Nové prvky: Nezavedli jsme.

8.4 Aktivity s nízkým zájmem: Jarní víkendový výjezd.

8.5 Nedostatky: Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy).

8.6 Opatření: Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy.

Výtvarný – děti si vyzkoušely instalaci „Minizahrádek“ včetně výsadbu rostlin a výroby zahradního nábytku či zahradních domečků. Palentologický – byl zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalajské údolí).

9.2 Úspěchy: Všechny příměstské tábory byly obsazeny. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok.

9.3 Nové prvky: Příměstský tábor pro předškolní děti – kvůli projevenému zájmu za strany rodičů jsme letos poprvé uspořádali i příměstský tábor pro děti ve věku 4-6 let.

9.4 Nedostatky: Tábory se časově překrývaly – náročné na organizaci z důvodu kapacity SP.

9.5 Opatření: Rozložit příměstské tábory do delšího časového období.

10. Práce s talenty

10.1 Stěžejní aktivity: Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

10.2 Úspěchy: Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

Šimon Kronus 1. místo Biologická olympiáda (kategorie B).

Tomáš Kapal 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B).

Kamila Herková 3. místo Botanická soutěž.

Tererza Pětrová 5. místo Biologická olympiáda (kategorie B).

10.3 Nové prvky: Výroba vlastních preparátů.

10.4 Nedostatky: Neuvádíme.

10.5 Opatření: Neuvádíme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

11.1 Stěžejní aktivity: Chovatelství pro mladší, Chovatelství pro starší.

11.2 Úspěchy: Zapojení dětí s autismem do činnosti ZÚ po celý školní rok.

11.3 Nové prvky: Nezavádíme.

11.4 Nedostatky: Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

11.5 Opatření: Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to bude z provozních důvodů možné.

12. Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly: 2 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, na SP probíhá také poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 6 studentů Středních škol, 13 individuálních konzultací pro studenty SŠ, setkání pracovníků DDM, s přírodovědným zaměřením a poradny ve spolupráci se svazem Citrusářů.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy - viz příloha č. 10

15. Hodnocení doplňkové činnosti

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

a) bytové jednotky

b) prostory bývalých učeben

c) prostory bývalých kanceláří

ad a) bytové jednotky (s výjimkou bytu správce SP) jsou pronajímány na dobu určitou (p. Plundra, p. Šulc, p. Lněnička)

ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Stříbrný) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, MediFarmaco a.s.– pro zřízení Internetové kavárny) na dobu neurčitou.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny

reklamní předměty SP (trička, plakáty, čepice...)

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

16. . Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Ve školním roce 2012/2013 probíhalo 82 ZÚ s 920 členy (z toho 10 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK). Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní, výtvarné a taneční. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Součástí spontánní činnosti SP je i interkulturní výchova (využívání areálu SP francouzsky mluvícími dětmi z blízkého okolí).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno více příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.) než v předchozím roce. Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na 4 akcích (Zastávka volný čas, Parníkem do Zoo, Vlak do Lhotky (září), Vlak do Lhotky (květen).

SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



Jezdecké středisko Zmrzlík DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM: Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Helena Dubová.

2. Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárny, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ustájeny ovečky, prase a slepice.

Krytá jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. Dále je k dispozici venkovní jízdárna. O víkendy se jízdárny využívají pro rekreační jízdy a jednotlivý výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí – neděle od 8:30 do 20:00 hod.

Otevřený klub je provozován ve všední dny od 9:00 do 18:00 hod., prázdniny nebo svátky od 9:00 do 14:00 hod.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V tomto školním roce se nám podařilo zrealizovat zateplení obytných prostor JS. Dále proběhla rekonstrukce půdy k účelu zřízení nových šaten pro děti. Dále byl zakoupen traktorový valník pro vyvážení hnoje.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

6 – 15 let:

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu.

Účastní se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16 – 18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu.

19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti JSZ a přizpůsobit jim plán činnosti.

Úkol splněn částečně.

1.2 Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání a nabídky spontánní a příležitostné činnosti a především dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi.

Úkol splněn.

1.3 Zajistit realizaci výukových programů pro školy a školky.

Úkol splněn.

1.4 Pokračovat v rekonstrukci a obnově areálu.

Úkol průběžně plněn.

1.5 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

1.6 Zateplít fasádu hlavní části objektu.

Úkol splněn.

1.7 Zakoupit valník za traktor na odvoz hnoje

Úkol splněn

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

3.2 Úspěchy: Pravidelná účast na závodech.

3.3 Nové prvky: Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

3.5 Nedostatky: Méně kvalitní povrch v kryté hale.

3.6 Opatření: Vypracování návrhu na rekonstrukci povrchu v kryté jízdárně.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

4.1 Stěžejní akce: Dny otevřených dveří, den dětí.

4.2 Úspěchy: Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení.

4.3 Nové prvky: Nezavedli jsme.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

4.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

4.6 Opatření: Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

5. Soutěže

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 6

Nepořádali jsme.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: Dětská farma"(dále jen DF) - děti zde trávily volný čas péčí o hospodářská zvířata, chovaná na této farmě pod odborným dozorem pedagoga..

6.2 Úspěchy: Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

6.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

6.5 Nedostatky: Zastoupení domácích zvířat v DF.

6.6 Opatření: Vytvořit prostory vhodné pro chov dalších zvířat DF.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha č. 7

Nepořádali jsme.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.

9.2 Úspěchy: Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

9.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

9.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

9.5 Nedostatky: Nebyly zjištěny.

9.6 Opatření: Nezaváděli jsme.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy.

10.1 Stěžejní aktivity: Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.

10.2 Úspěchy: Mnohá umístění na závodech po celé ČR.

10.3 Nové prvky: Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

10.4 Nedostatky: Nebyly zjištěny

10.5 Opatření: Nezaváděli jsme

11. Práce s handicapovanou mládeží

11.1 Stěžejní aktivity: Hiporehabilitace s postiženými dětmi na koni.

11.2 Úspěchy: Zmírnění svalového napětí u nemocných, zlepšení psychiky dětí.

11.3 Nové prvky: Nezaváděli jsme.

11.4 Nedostatky: Nedostatek školeného personálu.

11.5 Opatření: Získat proškolené pracovníky a rozšířit nabídku těchto služeb.

12. Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled - viz příloha č. 10.

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Neprovozovali jsme.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

V uplynulém školním roce 2012- 2013 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit. Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i v příštím roce.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Byl kladen důraz na fakt, že jakýkoli projev šikany, agresivity, xenofobie či užívání drog nebude tolerován. Pro eliminaci těchto jevů byla hned na začátku stanovena přísná pravidla a to jak pro členy ZÚ, tak i pro návštěvníky JSZ. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi.

V uplynulém školním roce 2012/2013 k nám docházeli rodiče s postiženými dětmi na hipoterapii, která je velmi prospěšná a to jak pro zlepšení fyzické kondice, tak i pro vyrovnanou psychiku dítěte.

Na začátku školního roku 2012/2013 jsme si stanovili cíl: účast na mistrovství Prahy a ČR v drezuře, který jsme realizovali. Naše jezdkyňe splnila kvalifikaci na MČR 2013, kterého se však nakonec pro nemoc koně nezúčastnila.. Na mistrovství Prahy jsme měli zástupkyni v kategorii mladých jezdců, která se umístila na prvním místě.

V letních měsících probíhaly na našem středisku jednodenní příměstské tábory. Děti měly možnost trávit svůj prázdninový čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni.

Naše středisko využívaly i jiné organizace, taktéž pro své příměstské tábory, formou exkurzí a zkrácenou výukou jízdy.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracovala: Helena Dubová

5. Stanice techniků

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



Stanice techniků DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele Radana Benešová.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají: velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD.

V přízemí se nacházejí prostory OK Pohoda (kulečnick, stolní fotbal, internet), projekční sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, učebny ručních prací a učebna Lego robotiky. Dále pak nově zrekonstruované místnosti Centra předškolních dětí Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a zájmový útvar (dále jen ZÚ) „Šikulka“. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: Pondělí až pátek v době od 8:00 do 22:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

a/ V sezoně 2012/2013 se nám podařilo zrekonstruovat nové místnosti v přízemí, a to zejména učebnu LEGO robotiky, kterou jsme vybavily novými robotickými kostkami a stavebnicemi LEGO Mindstorm. Dále pak učebnu zaměřenou na kurzy šití.

II. Hodnocení školního roku

Předškoláci: S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, ve Výtvarném Ateliéru pro předškoláky, v ZÚ Odpolední Vlaštovka, Malá módní návrhářka či Modelářská příprava. Rozšířili jsme také nabídku o odpolední školičku pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí. V srpnu proběhl 3. ročník tábora pro rodiče s dětmi v Janských Lázních, který byl zaplněn téměř okamžitě klienty z loňského roku. Také příští rok je již z 90% rezervován.

6 – 15 let: Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, FLL, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými a tanečními aktivitami. Nově otevřené ZÚ ručních prací (tvorba šperků, šití, módní doplňky) a výuky na hudební nástroje si našly nezanedbatelnou část příznivců. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostných aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

16 – 18 let: Mládež organizovaná v tanečních zájmových útvarech, ve fotoklubu a výtvarném atelieru. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

19 – 26 let: Tato věková skupina je zastoupena dvěma kapelami, které zkouší v hudební zkušebně, nejstarší sekci taneční skupiny Emotion, ale také členy individuální výuky na hudební nástroje.

Ostatní: Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, navštěvuje modelářský klub a také Český Klub Kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase.

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska.

Úkol splněn.

1.2 Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na 100 a počet jejich účastníků na 950, při udržení kvality obsahů činností jednotlivých odborností.

Úkol splněn.

1.3 Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro mladé maminky s dětmi (cowworkingové centrum, herna pro maminky s dětmi), seniory (pokročilé zvládání PC, cvičení), pro mládež (technické workshopy) a nabídkou dalších volnočasových aktivit.

Úkol splněn.

1.4 Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer).

Úkol splněn částečně.

1.5 V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a nové modelářské aktivity. Pokračovat v úspěšné soutěži TESOPRAM.

Úkol splněn částečně.

1.6 Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, výrobní podniky)

Úkol splněn částečně.

1.7 V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení.

Úkol splněn.

1.8 Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu.

Úkol splněn.

1.9 Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), elektronika, robotika, hudba, tanec, rukodělná tvorba.

3.2 Úspěchy: Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy, umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

- 3.3 **Nové prvky:** Zavedení nové metodiky výuky dětského výtvarného projevu.
- 3.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Tramvajové modelářství, sportovní aktivity.
- 3.5 **Nedostatky:** Problém s včasným placením přihlášek rodiči.
- 3.6 **Opatření:** Důslednost při kontrole docházky koncem září.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

- 4.1 **Stěžejní akce:** Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD), na veletrzích a propagačních akcích pro mládež.
- 4.2 **Úspěchy a ocenění:** Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.
- 4.3 **Nové prvky:** Zaměřili jsme se účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé šestky, Brána volného času, apod.), kde jsme předvedli naši činnost. Děti a mládež si na těchto akcích mohla vyzkoušet část činností nabízených ST.
- 4.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Výukové programy pro ZŠ a MŠ.
- 4.5 **Nedostatky:** Nedostatečná propagace výukových programů.
- 4.6 **Opatření:** Vytvořit kvalitní propagační a nabídkové materiály pro učitele MŠ a ZŠ. Klást důraz na oslovení ředitelů a učitelů škol s nabídkou výukových programů.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

- 5.1 **Stěžejní akce:** Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.
- 5.2 **Úspěchy a ocenění:** Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech a také 5. místo našeho týmu ve First Lego League.
- 5.3 **Nové prvky:** Nemáme – pevně daná pravidla.
- 5.4 **Nedostatky:** Zmenšující se počet zájemců o soutěž TESOPRAM.
- 5.5 **Opatření:** Navrhnout novou koncepci programu TESOPRAM, změnit způsob a zejména místo průběhu jednotlivých disciplín soutěže tak, aby mohla probíhat na ZŠ.

6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje - viz příloha č. 4

- 6.1 **Stěžejní aktivity:** Stolní tenis, internet, kulečnick, stolní fotbal. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži. Otevřená venkovní zahrada pro děti.
- 6.2 **Úspěchy:** Promítání absolventských filmů ve spolupráci s naším Filmovým klubem.
- 6.3 **Nové prvky:** Koncipovaná odpoledne.
- 6.4 **Aktivity s nízkým zájmem:** Četba, přednášky, deskové hry.
- 6.5 **Nedostatky:** Městská část Praha 6 patří skladbou svých obyvatel mezi atraktivní lokality, kde rodiče kladou důraz na mimoškolní aktivity svých dětí, proto zde není příliš velký počet mládeže s neorganizovaným časem.
- 6.6 **Opatření:** Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí a zajistit atraktivní nabídku činnosti.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Při pořádání zimního lyžařského tábora spolupracujeme se Stadionem mládeže, ostatní akce organizujeme sami. Velké oblibě se těší výtvarné dílny a tábor rodiče s dětmi.

7.2 Úspěchy: Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok a dva nové tábory s velmi kladným ohlasem.

7.3 Nové prvky: Vodácký tábor.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

7.5 Nedostatky: Zájem o některé tábory převyšil kapacitu základny.

7.6 Opatření: Navýšit počet rezervovaných míst na příští školní rok, vyhledat nové lokality a ubytovací kapacity, abychom mohli navýšit počet táborů, např. zimního lyžařského.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

8.1 Stěžejní aktivity: Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.

8.2 Úspěchy: 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.

8.3 Nové prvky: Nahrávání mluveného projevu na mikrofon a zpětná vazba při jeho rozboru, modelové situace při přijímacím pohovoru – pedagogové ST představují zkušební komisi a kladou uchazečům specifické otázky.

8.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

8.5 Nedostatky: Nadstandardní časové zatížení pedagogů.

8.6 Opatření: Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Fotografická, výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO, Mořský svět, apod.

9.2 Úspěchy: Spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.

9.3 Nové prvky: Návštěvy institucí.

9.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nebyly.

9.5 Nedostatky: Bylo mnohem více zájemců než volných míst.

9.6 Opatření: V příštím roce chceme nabídnout nový příměstský tábor.

10. Práce s talenty

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především tanečníci skupiny Emotion a nejlepší automobiloví modeláři z našeho klubu.

10.1 Stěžejní aktivity: Výtvarné, fotografické a taneční dílny. Přípravky.

10.2 Úspěchy: Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání. U tanečníků mezinárodní ocenění originálních choreografií.

10.3 Nové prvky: V taneční oblasti zařazení street dance do modern dance (hip-hop) a buckdancingu mezi appalačský clogging (country tance).

10.4 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

10.5 Opatření: Neprováděli jsme.

11. Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež s handicapem. Tuto možnost každoročně využívá několik handicapovaných žáků.

12. Metodická, poradenská činnost

Probíhá zejména v rámci výtvarných atelierů a Fotoklubu, pak také v modelářských ZÚ.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení

Přehled - viz příloha č. 10

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá celoroční pronájem truhlárny, dílny pro kovoobrábění, a také nájem kanceláře školicímu středisku pro řídičské zkoušky.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Stanice techniků zaznamenala v roce 2012/2013 další znatelný pokrok, což jasně dokládá nárůst zájmových útvarů, počtu členů i pokračování spolupráce se ZŠ Hanspaulka. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí mnohonásobně převyšuje nabídku, naplnění tanečních sálů, reprezentaci naší činnosti u nás i v zahraničí, zájem o pobytové akce, bezproblémové fungování celého pedagogického sboru a plnění stanovených úkolů.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013.

Zpracovala: Radana Benešová

6. Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



Klub Klamovka DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Lukáš Šulc.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubů jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 28 osob ve 4 pokojích + sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce byla do klubového sálu zakoupena opět část nové aparatury: mikrofony, studiové monitory, signálové a efektové procesory a zvukové karty. Byly nakoupeny dvě kytary pro lepší rozvoj hudebního oddělení a horolezecký materiál pro rozvoj outdoorových aktivit a zabezpečení Expedice Bernské Alpy 2013.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy opět realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Zde jsme se setkali s obrovským zájmem ze strany rodičů. Dvě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti. Dále jsme otevřeli úspěšné zájmové útvary výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Zrealizovali jsme šestidenní tábor pro rodiče s dětmi v Podhradí u Ledče nad Sázavou a několik divadelních představení.

6 – 15 let:

Zde jsme se zaměřili na smysluplné využití volného času. Dětem jsme nabízeli zájmové útvary i akce zaměřené zejména na hudbu a divadlo, kde se mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti. Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu.

Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace. Minulý školní rok též probíhal outdoor klub, kde se děti naučily netradiční formou spoustu užitečných informací, které se jim budou hodit v přírodě, na horách, skalách či velehorách.

Celoročním výstupem byla Expedice Bernské Alpy 2013.

16 – 18 let:

Pro dospívající mládež jsme též připravili specifické zájmové útvary, stejně jako pro předchozí věkovou kategorii – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu. Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace.

19 – 26 let:

Nabídku jsme připravili v oblasti divadelních studií, cvičení Zumba a hudebních a divadelních festivalů.

Ostatní:

Spolupracujeme s občanským sdružením Via Nobilis, který se věnuje využívání volného času seniorů. Ve spolupráci realizujeme odpolední akce v atelieru. Dále s Bioenergetickým cvičením, se kterým se spolupráci pořádáme pravidelná sezení a akce.

Hlavní úkoly a cíle na školní rok 2012 - 2013

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2012. Nabídka bude nově rozšířena o tyto ZÚ: Nahrávací studio, Hudební skupina bicí-saxofon, Výtvarné hrátky, Zvukařská činnost.

Úkol splněn.

1.2 Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu.

Úkol splněn.

1.3 Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost.

Úkol splněn.

1.4 Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrem a dalšími DDM v Praze.

Úkol splněn.

1.5 Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM.

Úkol splněn.

1.6 Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ – 4, počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ – 2. Počet plánovaných soutěží pro ZŠ – 2, počet plánovaných soutěží pro SŠ – 1.

Úkol splněn částečně.

1.7 Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST, ČervEND, Májové slavnosti pod širým nebem.

Úkol splněn.

1.8 Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty.

Úkol splněn.

1.9 Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor atelieru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spoluprádatelské akce.

Úkol splněn.

1.10 Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti.

Úkol splněn.

1.11 Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti.

Úkol splněn.

1.12 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů – každý interní pedagog ve školním roce 2012/2013 navštíví minimálně dva odborné semináře, každý externí pedagog navštíví minimálně jeden.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

3.1 Aktivita: Výtvarné aktivity, hudební a dramatické aktivity.

3.2 Úspěchy: Zájem se o některé zájmové útvary díky výborné práci pedagogů rapidně zvýšil, a to zejména hra na hudební nástroje, a hudební skupinu.

3.3 Nové prvky: Využíváme nově vytvořený ŠVP, zapojení vedoucího do chodu zájmového útvaru jako jednoho ze členů (např. hudební skupina). Propagace klubu prostřednictvím facebooku, nové webové stránky klubu.

3.4 Aktivita s nízkým zájmem: Nahrávací studio, Zvukařina, Outdoorový klub, divadelní kroužky.

3.5 Nedostatky: Prostorové, materiální, částečně organizační.

3.6 Opatření: Zajistit dostatečné materiální a prostorové podmínky, zlepšit organizaci.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

4.1 Stěžejní akce: KlamFEST, ČervEND, Řečniště, Májové slavnosti pod širým nebem

4.2 Úspěchy: KlamFEST, ČervEND – nárůst zájmu o tento typ festivalu ze strany veřejnosti i médií. Řečniště – dle evaluace účastníků se jednalo o zatím nejlepší ročník. Dále úzká s Českou Televizí – natáčení pořadů s V Klubu pravidelně probíhají přednášky MUDr. Partykové o urinoterapii – setkávají se s velkým úspěchem. Veliký úspěch mělo pásmo Májových slavností.

4.3 Nové prvky: V případě festivalů nově zapojená cílová skupina účastníků ve věku 14 – 26 let. Propagace akcí prostřednictvím facebooku.

4.4 Aktivita s nízkým zájmem: Nemáme.

4.5 Nedostatky: Nezasnamenali jsme.

4.6 Opatření: Neuvádíme..

5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol.

Soutěže MŠMT jsme nepořádali.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č.4

6.1 Stěžejní aktivity: Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou

činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo a je jim k dispozici zkušené vedení na danou aktivitu.

6.2 Úspěchy: Na Klamovku se znovu začali vracet mladí lidé, kteří chtějí založit hudební skupinu – pod křídly KK vznikla velmi zajímavá hudební sestava z dětí od 13 do 15 let s názvem „Vařené vořechy“ koncertují a mají úspěchy. Na facebooku mají přes 1500 fanoušků.

6.3 Nové prvky: Profesionální zázemí ve formě vedení dětí a mládeže v rámci spontánních uměleckých aktivit.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Koncerty.

6.5 Nedostatky: Technické zázemí, nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).

6.6 Opatření: Požadavky na rezervní a investiční fondy, vylepšení PR v oblasti klubové scény formou zapojení mladých aktivních hudebníků fungující v Klubu Klamovka.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Podzimní outdoor v Krkonoších, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, divadelní tábor Na Jedné vlně, Tábor rodičů s dětmi, Letní tábor Cesta kolem světa, HOROLEZECKÁ EXPEDICE Bernské alpy

7.2 Úspěchy: Zájem veřejnosti o námi nabízené akce, zařazení netradiční novinky.

7.3 Nové prvky: EXPEDICE Bernské Alpy – horolezecká expedice, kde si účastníci v průměru 12 let posunuli svou komfortní zónu, navázali nová nerozlučná přátelství, dostali se na místa, kam lidská noha běžně nevzkročí a ve vlastním osobnostním rozvoji se posunuli velice daleko a tím správným směrem. Výběrová skupina dětí letos zdolala vrchol Mönch 4119 m.n.m – světový unikát.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

7.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

7.6 Opatření: Neuvádíme.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

8.1 Stěžejní aktivity: Specifické outdoorové aktivity a týmové hry v netradičním prostředí, Víkendy s Adrenalinem

8.2 Úspěchy: Děti se nám na stejný typ akce vrací, z akcí nerady odjíždějí, velmi pozitivní zpětné vazby.

8.3 Nové prvky: Individuální přístup, „rodinné, komorní“ prostředí, specifické outdoorové aktivity.

8.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

8.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

8.6 Opatření: Neuvádíme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy, využití možností KK – výtvarné činnosti, hudba, keramika.

9.2 Úspěchy a ocenění: Všechny příměstské tábory byly obsazeny. Volná místa se rychle naplnila. Vše proběhlo v pořádku bez úrazů či komplikací. Ocenění rodiči účastníků, předběžné rezervace na příští rok.

9.3 Nové prvky: Po zkušenostech z loňských let jsme kladli větší důraz na individuální přístup.

9.4 Nedostatky: Některé děti měly problém se zvládnutím programu, zejména díky potížím s dodržováním disciplíny.

9.5 Opatření: Individuální přístup, předem informovat podrobně rodiče o programu.

10. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

11. Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

12. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

13. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy - viz příloha č. 10

14. Hodnocení doplňkové činnosti

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Divadelní kavárna nijak zásadně finančně nepřispívá k ekonomickému zajištění KK.

15. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

16. Ubytovací zařízení

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

III. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas zaměřený na všechny oblasti rozvoje osobnosti mladého člověka.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracoval: Lukáš Šulc

7. Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy –
zástupce ředitele Mgr. Tomáš Krček.

2. Přehled o prostorových podmínkách:

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v ulici Na Kotlářce 1 v Praze 6. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, malá tělocvična, posilovna, tělocvična Centra předškolního sportu.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a nově hřiště na beachvolejbal

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 7.00 do 22.00 hod.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V roce 2012 došlo vlivem nepříznivé povětrnostní situace k odtržení opláštění víceúčelové haly. V této souvislosti jsme přistoupili k celkové rekonstrukci tepelněizolačního systému, což má v konečném důsledku podstatný vliv na úsporu energií. Zároveň byla provedena výměna topného systému v přetlakové hale.

V souladu s plánem činností na školní rok 2012/2013 jsme zrealizovali osvětlení venkovního hřiště pro ZÚ softballu a baseballu i ve večerních hodinách, čímž se prodloužila možnost jeho využití i po setmění.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro věkovou kategorii předškoláků jsme ve školním roce 2012/2013 opět otevřeli tři ZÚ Pohybového slabikáře. Pedagogické vedení se nám podařilo tradičně udržet na vysoké úrovni. Do Centra pro předškolní děti Cipisek se v uplynulém školním roce opět hlásilo více dětí, než jsme byli schopni kapacitně zajistit, což svědčí mj. o dobrém zvuku našeho CPD a velmi kvalitní pedagogické práci jeho zaměstnankyň. Opět jsme zaznamenali výbornou odezvu ze strany rodičů na zimní tábor pro nejmenší. V době letních prázdnin jsme uspořádali pro předškoláky již tradiční tábor. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují. Velkému zájmu se těšil také tradiční Den dětí a Mikulášská.

6 – 15 let:

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky, stolního tenisu, florbalu, orientačního běhu a softballu a baseballu. Děti tohoto věku měly největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních a 16denního letního tábora v Lomech u Kunžaku a tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16 – 18 let:

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí.

19 – 26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně softball a florbal s atletikou mají nadále velmi slušné členské zastoupení.

Ostatní:

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí. Nadále byl velký zájem o jógu iyengar.

1. Plnění hlavních úkolů:

1.1 Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogick činnosti SM a přizpůsobit jim plán činnosti.

Úkol splněn.

1.2 2. Více zaměřit svoji příležitostnou činnost na náctileté (alespoň 5 akcí za školní rok pro minimálně 20 účastníků).

Úkol splněn

1.3 Nabízet i nadále pobytové akce pro předškoláky.

Úkol splněn

1.4 Příměstské tábory koordinovat s termíny táborů městských částí.

Úkol splněn

1.5 Zajistit maximální vytíženost areálu a naplněnost ZÚ.

Úkol splněn

1.6 Rozvíjet spolupráci se školami a MČ Prahy 6.

Úkol splněn

1.7 Splnit plánovaný rozpočet na rok 2012.

Úkol nesplněn

1.8 Zvýšit ceny úplat ZÚ baseballu/softballu a stolního tenisu.

Úkol splněn částečně, došlo k zajištění vícezdrojového financování

1.9 Zajistit prostory pro činnost některých ZÚ atletiky přes zimu.

Úkol splněn

1.10 Realizovat rekonstrukci osvětlení venkovního areálu a následné využití činnosti ZÚ softballu a baseballu i ve večerních hodinách.

Úkol splněn

1.11 Instalovat v areálu informační tabuli se všeobecnými informacemi o SM.

Úkol nesplněn

1.12 Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

Úkol splněn

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

3.1 Stěžejní aktivity: Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní příprava pro předškoláky), atletické přípravy, stolního tenisu a CPD Cipísek.

3.2 Úspěchy: Za největší úspěch považujeme kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich ZÚ (cca 75%). Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů a spokojenost vedení jsou s činností CPD Cipísek.

3.3 Nové prvky: Otevření kroužku jiu-jitsu – zatím bez naplněnosti.

3.4 Aktivity s nízkým zájmem: Některé zájmové útvary baseballu a softballu trpí klesajícím zájmem

3.5 Nedostatky: Nerentabilita zájmových útvarů stolního tenisu, softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz především vnitřních prostor jsou vysoké.

3.6 Opatření: V novém školním roce dojde k vícezdrojovému financování lektorů ZÚ, což přinese úspory pro SM DDM hl. m. Prahy.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz přílohy č. 4

4.1 Stěžejní akce: Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Pohádkový Den dětí, Atletický pohár přípravek, Mikulášská apod.

4.2 Úspěchy: Vysoká účast na všech akcích, výborná organizace, kvalitní propagace, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti.

4.3 Nové prvky: Daří se nám naplnit i akce nespportovního významu.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Žádné.

4.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme

4.6 Opatření: Neuvádíme

5. Soutěže

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 6

5.1 Úspěchy a ocenění: Neutuchající zájem ze strany škol. Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ Eden, Gymnázium Arabská - dívky SŠ, Smíchovská SPŠ - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

5.2 Nové prvky: I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS a Palestra - přespolní běh ZŠ a SŠ, ČZU Suchdol - plavání ZŠ a SŠ, Tatran Střešovice – Orion florbal cup ZŠ ve florbale, DDM Praha 6 a SK Kotlářka - orientační běh SŠ a ZŠ, Beachklub Ládví - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Lezecké centrum Ruzyně - lezení SŠ, Pražský házenkářský svaz - miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu - hokejbal SŠ, SK Kotlářka – Corny středoškolský atletický pohár, TJ Sokol Žižkov I – basketbal ZŠ a SŠ.

5.3 Nedostatky: Nezaznamenali jsme

5.4 Opatření: Neuvádíme

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

6.1 Stěžejní aktivity: V největší permanenci je i nadále dětské hřiště se skluzavkou, lanovými prvky, kolotočem a pískovištěm. Během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté.

6.2 Úspěchy: Vysoká návštěvnost dětského hřiště.

- 6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.
- 6.6 Opatření:** Neuvádíme.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin na naší škole v přírodě v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu, malé děti mohly mít místo běžek pekáče a lžíce. Na další naši základně Lomy u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a atletiku.

7.2 Úspěchy: Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme potřeby uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 3 do 6 let bez doprovodu rodičů. Velmi úspěšný byl i letní tábor v Podhradí pro děti ve věku 5- 9 let.

7.3 Nové prvky: Čím dál víc stavíme na kvalitním pedagogickém doprovodu na tábory, děti na to nejvíc slyší.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Žádné

7.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

7.6 Opatření: Neuvádíme.

8. Pobytové akce do 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Dva turnusy letního příměstského tábora.

9.2 Úspěchy: Velký zájem převyšující nabídku.

9.3 Nové prvky: Celodenní program v parku Mirakulum, minigolf.

9.4 Nedostatky: Žádné.

9.5 Opatření: Žádné.

10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy

10.1 Stěžejní aktivity: Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet svoje schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softballisty, nohejbalisty, baseballisty, florbalisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

10.2 Úspěchy: Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích.

10.3 Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

10.4 Nedostatky: Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu.

10.5 Opatření: Ještě větší důraz bude kladen na práci externistů, kteří by měli formou osvěty neustále zdůrazňovat význam pohybu a sportování.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

12. Metodická, poradenská činnost

Neorganizujeme.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled - viz příloha č. 10

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů a stánku s občerstvením.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích. O tom vypovídá a svědčí stabilizovaný počet zájmových útvarů a výborná reprezentace na soutěžním poli. Počet členů se pohybuje dlouhodobě kolem 900. Zájmové útvary probíhají několikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Roste počet členů patřících do kategorie – ostatní. Ve školním roce 2012/2013 rovněž nedošlo ke zvýšení úplat za ZÚ – nadále držíme stejné ceny při zachování maximální kvality.

Kladně hodnotíme chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor, čemuž pomohla výrazně výstavba oplocení mezi halou a dráhou. Oproti minulým rokům se rovněž zlepšilo chování florbalistů v objektu UNIHOC arény. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracoval: Mgr. Tomáš Krček

8. Informační centrum pro mládež

Hodnotící zpráva školní rok 2011-2012



Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM),
zástupce ředitele Mgr. Richard Vaculka

2. Přehled o prostorových podmínkách:

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii nebyly realizovány žádné aktivity.

6 – 15 let:

Uskutečnily se vzdělávací programy Profesní orientace a volba střední školy, zejména pro žáky 8. a 9. ročníků. Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. V rámci dalších aktivit otevřeného klubu jsme uspořádali několik akcí zaměřených především na tuto věkovou kategorii.

V neposlední řadě jsme pro mládež zorganizovali mezinárodní aktivity zaměřené na interkulturní poznávání.

19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

Ostatní:

Pro volně příchozí všech věkových kategorií byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze Statistika činnosti, databáze MKjít a MKjet, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinací a distribucí propagačních materiálů mezi středisky. ICM zajišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Spravovat databázi Mít kam jít.

Úkol splněn.

1.2 Zpracovávat brožury o činnosti v elektronické formě.

Úkol splněn.

1.3 Realizovat výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a možnosti studia po ukončení střední školy (pro žáky gymnázií).

Úkol splněn.

1.4 ICM se zaměří též na poradenství individuální.

Úkol splněn.

1.5 Budeme zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace a to v těchto oblastech: ICM bude vydávat tiskové zprávy - bude vytvořeno alespoň 5 TZ týdně, s výsledkem alespoň 1 "zásah" (zásah = zveřejnění v deníku) týdně. ICM zanes informace o akcích do bezplatných kalendářů akcí - každá akce bude zveřejněna alespoň ve třech bezplatných kalendářích akcí. Mediální partnerství (dále jen MP) – ICM zajistí mediální partnerství pro nejdůležitější společné akce pražských DDM (Tramvaj, Lhotka, ZOO), plánuje se též zajistit MP také pro velké akce organizované pouze DDM hl. m. Prahy.

Úkol splněn částečně.

1.6 Prezentace činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných komerčními subjekty – ICM se ve školním roce 2012/2013 zúčastní alespoň dvou veletrhů (veletrh For Kids, veletrh For Hobbies). ICM bude prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných MHMP, pražskými DDM a jednotlivými středisky DDM hl. m. Prahy.

Úkol splněn.

1.7 ICM bude koordinovat mezinárodní aktivity DDM hl. m. Prahy. Tvorba projektů - výměny mládeže atp. ICM samostatně podá alespoň 3 granty (MHMP, Fond česko-německé budoucnosti aj.), zrealizuje alespoň 10 aktivit mezinárodního charakteru. ICM pozmění systém vyhledávání zájemců o účast v mezinárodních aktivitách, které bude cíleně oslovovat s konkrétními nabídkami.

Úkol splněn částečně.

1.8 Plánujeme podpořit firemní kulturu zaměstnanců ICM (trika, mikiny).

Úkol pokračuje.

1.9 Zatraktivnit podobu webových stránek DDM hl. m. Prahy (pohyblivé bannery...)

Úkol pokračuje.

1.10 Spustit zjednodušenou verzi webovek v Aj, Fj a Nj.

Úkol pokračuje.

1.11 Provádět pravidelné návštěvy na střediscích s cílem operativně řešit problémy a požadavky týkající se IT podpory a telefonních sítí.

Úkol splněn částečně.

1.12 Pokusit se navázat spolupráci s Českou televizí (propagovat akce ve Zprávičkách) a využít maximálně náklonnosti TV Metropol.

Úkol pokračuje.

1.13 Zajistit tvorbu informačních cedulí a propagačních předmětů pro celé DDM hl. m. Prahy.

Úkol pokračuje.

1.14 Zajištění provozu otevřeného klubu ICM - finanční dotace MŠMT.

Úkol splněn.

1.15 Zažádat o prodloužení certifikace ICM u NICM (NIDM).

Úkol splněn.

1.16 Zajištění Evropské dobrovolnické služby-komunikace a zajištění činnosti dobrovolníků a podání grantu.

Úkol splněn.

1.17 Zajištění financí (IF, RF) na pravidelnou údržbu serveru a počítačové sítě.

Úkol pokračuje.

1.18 Řešit požadavky ostatních středisek na nákup nebo výměnu počítačového příslušenství hromadným nákupem. Vytvořit skladové prostory v ICM.

1.19 Úkol pokračuje.

V létě uspořádat jeden tábor na některé z našich základen.

Úkol splněn.

1.20 ICM podpoří další vzdělávání vlastních pedagogických pracovníků v rámci kurzů a seminářů prostřednictvím newsletterů.

Úkol splněn.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

3. Pravidelná činnost

Neorganizovali jsme.

Pracovníci vedli některé ZÚ (lední bruslení, atletika) při Karlínském Spektu a Stadionu mládeže. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřeném klubu ICM.

4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

4.1 Stěžejní akce: V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci výukových programů Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a poskytovali jsme individuální poradenské služby. Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM. Dále ICM úspěšně prezentovalo činnost DDM na veletrzích For Kids a For Toys prostřednictvím informačního stánku a doprovodného programu nejen na těchto, ale i dalších akcích pro veřejnost.

4.2 Úspěchy: Vysoká návštěvnost cílové skupiny, dobrá propagace nejen ICM, ale celého DDM hl. m. Prahy.

4.3 Nové prvky: V rámci činnosti otevřeného klubu ICM proběhla nově řada akcí zaměřených především na věkovou kategorii 13+, a to s tematikou ochrana lidských práv, multikulturalismus a podpora menšin.

4.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

4.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

4.6 Opatření: Nejsou.

5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Nepořádali jsme.

6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky ICM v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí, pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu.

V Pedagogické poradně byly poskytovány osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií. Dále byly využívány služby psychologického poradenství.

6.1 Stěžejní aktivity: Otevřený klub.

6.2 Úspěchy: Stálý zájem o internetový klub, zejména z řad romské mládeže. Roste také zájem o poradenství, především v oblasti vzdělávání a zaměstnání.

6.3 Nové prvky: Nezavedli jsme.

6.4 Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

6.5 Nedostatky: Nedostatečná bezpečnostní ochrana.

6.6 Opatření: Nové zabezpečení.

7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

7.1 Stěžejní aktivity: Mezinárodní výměna Praha – Bonn, Art Magica 2013

7.2 Úspěchy: Velmi pozitivní odezva projektu Art Magica, závěrečného představení se zúčastnil mj. zástupci Česko-německého fondu budoucnosti a Tandemu a v Prager Zeitung vyšel i článek o celém projektu.

7.3 Nové prvky: Letní klasický tábor.

7.4 Aktivity s nízkým zájmem: Letní klasický tábor.

7.5 Nedostatky: Klasický tábor – nová aktivita, kterou bylo třeba více propagovat.

7.6 Opatření: Lepší propagace, tábor organizovat ve spolupráci s Karlínským Spektrem.

8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

9.1 Stěžejní aktivity: Pohybové aktivity, výtvarná činnost, poznávání Prahy.

9.2 Úspěchy: Pestrý program, který nebyl ani jeden týden stejný.

9.3 Nové prvky: Nové aktivity (např. Mirakulum Milovice, výstava Vikýře play).

9.4 Aktivity s nízkým zájmem: 2 turnusy se nepodařilo naplnit do požadovaného grantového počtu 20 dětí.

9.5 Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

9.6 Opatření: Nejsou.

10. Práce s talenty

S talenty jsme systematicky nepracovali.

11. Práce s handicapovanou mládeží

Handicapovaným osobám jsme poskytli poradenskou činnost. Pro tuto skupinu je k dispozici internetový klub.

12. Metodická, poradenská činnost

Zájem o poradenskou činnost klesá. Realizovaná poradenská činnost se týkala především hledání vhodného typu a formy studia nebo získání zaměstnání.

13. Granty a dary

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled - viz příloha č. 10

15. Hodnocení doplňkové činnosti

Neprovozovali jsme.

16. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů ICM splnilo. Rezervy má ICM v dlouhodobé propagaci a marketinku DDM hl. m. Prahy. Celoročně se konaly výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání a možnosti studia po ukončení střední školy. ICM pokračovalo ve své činnosti na poli mezinárodních aktivit a provozovalo internetový klub. ICM také rozšířilo své mezinárodní aktivity o účast v projektu Evropské dobrovolné služby programu Mládež v akci, díky kterému může ICM přijímat i vysílat dobrovolníky. ICM systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Byly také rozšířeny přímé kontakty na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. ICM se také zúčastnilo veletrhů, kde DDM hl. m. Prahy zastupovalo informačním stánkem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra pro mládež.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

9. Správa ubytovacích zařízení

Hodnotící zpráva školní rok 2012 – 2013



Ubytovací zařízení DDM hl.m. Prahy

I. Základní informace

1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8,
zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku:

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

2. Přehled o prostorových podmínkách

Lomy u Jindřichova Hradce: Ubytovací zařízení Lomy, které prošlo v letech 2005 - 2006 rozsáhlou rekonstrukcí, se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném "Česká Kanada". K dalším známým lokalitám v této oblasti patří Slavonice, Albeř, hrad Landštejn a Telč. Místní atrakcí je vyhlídková cesta vlákem-úzkokolejkou k rakouským hranicím s možností přepravy kol. K dispozici je sauna, dětské hřiště, hřiště na volejbal a kopanou. Od června do srpna slouží k ubytování i stanový tábor nově umístěný na louce nad obcí. V okolí jsou také značené turistické cesty a cykloturistické trasy. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části - 40 míst. Jídlna pro 50 osob, vybavená TV, videem a tabulí se také využívá jako učebna a společenská místnost. Nově je k dispozici i druhá učebna. Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

Lhotka u Mělníka: Turistická základna Lhotka u Mělníka leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V blízkosti se nachází hrad Kokořín, skalní byt, Želízy – Čertovy hlavy, Pokličky, zámek Liběchov a Mělník. Nově rekonstruovaným areálem protéká říčka Pšovka a uprostřed základny se nachází přírodní koupaliště. V areálu jsou klubovny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem (dva volejbalové kurty, florbalové a basketbalové hřiště), sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v celoročně vytápěné hlavní budově postavené v roce 2005 s kapacitou 40 osob v 10 pokojích s vlastním sociálním zařízením, Zde je rovněž kuchyně a jídelna, zajišťující celodenní stravování a která může sloužit jako klubovna či učebna. Dále je zde celoroční možnost ubytování v tzv. marodce – kapacita 11 lůžek. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat a 5 nových (taktéž vytápěných) srubů s vlastním sociálním zařízením s kapacitou á 4 lůžka. Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

Podhradí u Ledče nad Sázavou: Dále DDM provozuje středisko Podhradí u Ledče nad Sázavou ležící v údolí řeky Sázavy. Toto středisko je vhodné pro školy v přírodě, školení, sportovní soustředění družstev, apod. V areálu je možné využít hřiště s umělou trávou, 2 víceúčelové betonové kurty, krytý bazén, kryté krbové posezení, ohniště, saunu, apod. Středisko poskytuje celodenní stravování a ubytování v sedmi chatách - bungalovech. Chaty jsou třípokojové celkem pro 12 osob, se sociálním zařízením, společenskou halou a zádveřím.

Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

Višňová u Křivoklátku: Nejmenší objekt DDM, který prošel nákladnou rekonstrukcí a byl uveden do provozu v létě 2006, je umístěn několik desítek metrů od řeky Berounky v chatové osadě Višňová, dva kilometry od Roztok u Křivoklátku v CHKO Křivoklátsko. Zařízení je vhodné mj. pro realizaci vodáckých pobytů, neboť na nedalekém roztockém jezu je vybudován umělý kanál pro trénink na „divoké vodě“. Zděný celoročně vytápěný objekt má kapacitu 23 míst v 5 pokojích s vlastním sociálním zařízením, k dispozici je společenská místnost s malou kuchyňkou. Možnost celodenního stravování si lze zajistit v místním stravovacím zařízení.

Střelské Hoštice: Areál ve Střelských Hošticích nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech, které mají bezbariérový přístup. Leží na břehu řeky Otavy, mezi městy Horažďovice a Strakonice. Ubytovací kapacita je 200 lůžek v chatách a pavilonech. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici fotbalové a volejbalové hřiště s travnatým povrchem, dvě hřiště s umělým povrchem, a dvě dětská hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století. Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

Janské Lázně: Škola v přírodě Duncan v Janských Lázních leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 87 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny, sborovna, televizní místnost a hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako učebna a televizní místnost) a televizní koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází oplocené asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

Vřesník: Škola v přírodě a školní jídelna Vřesník /dále jen ŠvP/ je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Noční služby jsou zajištěny v ceně pobytu. Kapacita objektu je 28 lůžek + ubytování pro pedagogický doprovod. V blízkém okolí je možnost delších příjemných procházek. K dispozici jsou 3 ložnice /12,7, 9 lůžek/, herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro pedagogy /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkami a hřištěm. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením.

Program umožňuje dětem co nejdelší pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“- děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky lze jezdit po zahradě.

Stravování je poskytováno 5 x denně včetně pitného režimu nebo dle požadavků klientů.

3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. výměna plachet v letním stanovém táboře v Lomech, byl zakoupen nový velký stan pro společná setkání, případně pro uložení kol. Největší investicí byla nová výstavba pěti srubů ve Lhotce u Mělníka, ve kterých je nyní možné trávit čas i v chladnějším období roku, jsou kompletně vybaveny novým zařízením se samostatným sociálním zařízením a topením. O tento typ ubytování je velký zájem. I další rozsáhlé investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly k zlepšení úrovně poskytovaných služeb i k úspoře nákladů na jejich provoz (Podhradí – nová okna, dveře a zateplení chatek, regulace topného systému, Střelské Hoštice – zateplení chatek, rekonstrukce a modernizace vnitřního i vnějšího osvětlení, nová podlahová krytina v herně.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

II. Hodnocení školního roku

1. Plnění hlavních úkolů

1.1 Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení.

Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.

2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz přílohy č. 1a, 1 b

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

3. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled - viz příloha č. 10

4. Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...).

Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

III. Závěr

Ve školním roce 2012-2013 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2013

Zpracovala: Eva Drábková