

## Obsah

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Celkový úvod</b>                   | <b>2</b>  |
| <b>1. Ředitelství</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>2. Karlínské Spektrum</b>          | <b>11</b> |
| <b>3. Stanice přírodovědců</b>        | <b>20</b> |
| <b>4. Jezdecké středisko Zmrzlík</b>  | <b>28</b> |
| <b>5. Stanice techniků</b>            | <b>32</b> |
| <b>6. Klub Klamovka</b>               | <b>37</b> |
| <b>7. Stadion mládeže</b>             | <b>42</b> |
| <b>8. Informační středisko</b>        | <b>48</b> |
| <b>9. Správa ubytovacích zařízení</b> | <b>53</b> |

## **Celkový úvod**

Školní rok 2011 - 2012 byl opět obdobím růstu, a to jak do množství aktivit, tak i z ekonomického hlediska. Plán činnosti se podařilo naplnit.

Trvale je kladen jak důraz na zajištění kontinuity jednotlivých forem činností, a to včetně ohledu na finanční možnosti zařízení i na potřeby města. (viz. "Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy" v hlavním městě Praze schválený usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy).

Přes ekonomickou krizi a klesající počet potenciálních klientů z řad žáků a studentů se opět podařilo navýšit počet zájmových útvarů i jejich členů.

Rovněž je třeba vyzdvihnout stále vzrůstající kvalitu příležitostné činnosti, a to především proto, že střediska DDM připravila v uplynulém roce opět zajímavou nabídku aktivit, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem ze strany veřejnosti, a tyto aktivity jsou veskrze na profesionální úrovni, což hodnotí nejen veřejnost, ale i zřizovatel. Mnoho těchto akcí je navštěvováno rodičovskou veřejností, kterou sice statistika nezohledňuje, ale tato skupina návštěvníků tvoří cca 30 % účastníků a aktivity, které navštěvují společně celé rodiny, mají v současné době nepochybný pozitivní dopad.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

## Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín

IČ: 00064289 IZO: 600039943

e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz tel/fax: 222 333 888/ 224 815 740

### Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1

Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012.

### Kontaktní osoby:

|   |                         |             |
|---|-------------------------|-------------|
| ředitel: Ing. Mgr. Libor Bezděk                     | bezdek@ddmpraha.cz      | 222 333 832 |
| zástupce ředitele pro:                              |                         |             |
| pedagogiku: PaedDr. Blanka Spieglerová              | spieglerova@ddmpraha.cz | 222 333 829 |
| ekonomiku: Ing. Věra Ježková                        | vjezkova@ddmpraha.cz    | 222 333 836 |
| Karlínské Spektrum: Bc. Jana Šimánková              | simankova@ddmpraha.cz   | 222 333 815 |
| Stanici přírodovědců: Ing. Jana Bendová             | bendova@ddmpraha.cz     | 257 321 336 |
| Klub Klamovka: Lukáš Šulc                           | sulc@ddmpraha.cz        | 257 220 165 |
| Jezdecké střed. Zmrzlík: Helena Dubová              | dubova@ddmpraha.cz      | 257 960 245 |
| Stanici techniků: Radana Benešová                   | benesova@ddmpraha.cz    | 224 310 240 |
| Stadion mládeže: Mgr. Tomáš Krček                   | krcek@ddmpraha.cz       | 233 330 704 |
| Informační centrum mládeže:<br>Mgr. Richard Vaculka | vaculka@ddmpraha.cz     | 222 333 841 |
| Správa ubytovacích středisek: Eva Drábková          | drabkova@ddmpraha.cz    | 222 333 850 |

**DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.**

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele. Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností.

**1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8**

**2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8**

se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

**3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1 a, Praha 5**

se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

**4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5**

se zaměřením na jezdeckví

**5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6**

se zaměřením zejména především na činnost technickou a uměleckou

**6. Klub Klamovka, Pobělohorská 3, Praha 5**

se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou

**7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 1, Praha 6**

se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

**8. Informační centrum mládeže, Karlínské nám. 7, Praha 8**

se zaměřením na činnost informační

**9. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8**

spravuje sedm mimopražských středisek



# 1. Ředitelství

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012

## I. Základní informace

### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Ředitelství sídlí celkem v osmi kancelářích druhého patra historické budovy na Karlínské nám. 7 v Praze 8 a zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Spolu s ředitelstvím sídlí v této budově i Karlínské Spektrum a Informační centrum mládeže.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti DDM hlavního města Prahy a přizpůsobit jim plán činnosti.

**Úkol splněn.**

2. Nadále posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb (na 38 mil. Kč) včetně využití jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty.

**Úkol splněn.**

3. Otevřít vyšší počet zájmových útvarů (490) než v předchozím školním roce, kdy jich bylo realizováno 455. Pro školní rok 2011-12 je jich připraveno 507.

**Úkol splněn.**

4. Ověřovat kvalitu zájmového vzdělávání zjišťováním změn ve vývoji počtu aktivních členů v meziročním a příp. mezipoletním srovnávání v rámci databáze „Domeček“, analyzovat příčiny těchto změn, případně realizovat personální změny.

**Úkol splněn.**

5. Nadále optimalizovat využití prostor v jednotlivých střediscích tak, aby průměrná denní obsazenost vnitřních prostor byla alespoň 5 hodin.

**Úkol splněn.**

6. Trvale rozvíjet PR aktivity DDM tak, aby si udržel u široké veřejnosti kredit střediska volného času celopražského významu a působnosti a to dle jednotlivých specializací jeho poboček – stanic, vytvořit metodiku sledovanosti ohlasu médií na aktivity DDM a navýšit počet PR článků DDM o 8%.

**Úkol splněn.**

7. Dokončit stávající projekt ESF a pokusit se o realizaci pokračovacího projektu „Lektor“ v rámci OP LZZ.

**Úkol splněn.**

8. Průběžně připravovat projekty v rámci programu Mládež v akci a získat pro organizaci dobrovolníka v rámci Evropské dobrovolné služby.

### **Úkol splněn.**

9. Pokračovat v činnosti pracovní skupiny pro přípravu strategického plánu na období 2010 –2014. Realizovat alespoň 3 setkání, která budou tento plán dále rozvíjet v rámci jednotlivých středisek.

### **Úkol splněn.**

10. Zvýšit tržby ubytovacích zařízení – ŠVP a táborových základen o 5%.

### **Úkol splněn.**

11. V souladu s „pravidly“ realizovat tzv. celopražské projekty.

### **Úkol splněn.**

12. Důsledně dodržovat pravidelné týdenní schůzky užšího vedení – každé pondělí od 10,00 hod. (mimo dnů konání porady vedení) se ZŘ pro pedagogiku a ekonomiku.

### **Úkol splněn částečně.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě.

Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

### **Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2011 - 2012**

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků i a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: široké spektrum **pravidelné zájmové činnosti** v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, **příležitostné akce** - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, **výukové a vzdělávací programy, kurzy** a odborně zaměřené exkurze, **oborové i sportovní soutěže** vyhlašované MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, stále se zvětšující zázemí pro činnost neorganizované mládeže ve vlastních **otevřených klubech**, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové **tábory**, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) v tuzemsku i v zahraničí, víkendové akce a příměstské tábory.

**DDM má k dispozici kvalitní ubytování** v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesním zaměření a to nejen prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práci s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže, ale také vlastními programy zaměřenými na žáky 7. a 8. tříd ZŠ. Zároveň se podařilo realizovat výukové programy pro školy.

## **3. Pravidelná činnost**

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. To je v protikladu k úbytku žáků ve školách a tuto skutečnost lze považovat za jednoznačný úspěch. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz). Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

#### **Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.**

| <b>Rok</b>                            | <b>2008 - 9</b> | <b>2009 - 10</b> | <b>2010 - 11</b> | <b>2011 - 12</b> |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Počet účastníků v pravidelné činnosti | 4 142           | 4 513            | 5 141            | 5 356            |

Tento nárůst je do určité míry ovlivněn celkovou modernizací zařízení, kvalitní prací zaměstnanců a potvrzuje rovněž správnost směřování DDM hl. m. Prahy.

#### **4. Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha č. 5 (Celkový přehled o účasti DDM hl. m. Prahy na společných akcích DDM v Praze).

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností.

V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze.

#### **5. Soutěže**

Komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V oblasti soutěží se udržuje nižší počet účastníků oproti minulým letům, což je způsobeno jednak celkovým poklesem žáků ve školách a zároveň novou legislativou, kdy některé školy odmítají účast s odůvodněním, že dochází k nárůstu mzdových nákladů na suplované hodiny a přesčasy, na které nemají finanční krytí.

#### **6. Spontánní aktivity**

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Komentáře k táborem a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Během všech prázdnin jsou připravovány i akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **9. Příměstské tábory**

Komentáře k příměstským táborem a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

## **10. Práce s talenty**

Komentáře k práci s talenty a tabulky s reprezentací - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů - viz příloha č. 11

V příloze je uveden celkový přehled čerpání grantů MHMP a MŠMT - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

Ostatní granty a dary jsou uvedeny u jednotlivých středisek.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehled - viz přílohy č. 12, 12 a

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 13

V příloze je uveden celkový přehled prezentace na veřejnosti.

Komentáře k přehledu prezentace a vlastní prezentace středisek - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.



## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz přílohy č. 11a, 11 b

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti - centrálně za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

**Hospodaření hlavní činnosti** probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů.

Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli.

Obdobně nakládá organizace i s prostředky získanými na vzdělávací projekty ESF.

Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2011 výnosy ve výši 38,648 tis. Kč a při použití fondů (Kč 1,139,4 tis. Kč) tak finančně pokrýl téměř 40% ročních neinvestičních nákladů, které činily 100,149,7 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek ve výši 59,590,2 tis. Kč umožnil Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy vyrovnané roční hospodaření.

**Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti** provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů.

Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy od Taneční konzervatoře Ivo Váni – Psoty v Praze, s.r.o. v Karlínském Spektu a příjmy za pronájem nebytových prostor na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2011 částka za pronájmy činila téměř 765 tis. Kč.

Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hošticích, získala organizace 442 tis. Kč.

V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM více než 1,115 tis. Kč.

Tržby za služby činily téměř 218 tis. Kč, za prodej zboží 92 tis. Kč a za nápojové automaty 22 tis. Kč.

Celkové výnosy v roce 2011 dosáhly výše 2,785 tis. Kč a náklady 2,066,7 tis. Kč.

Doplňková činnost je zisková a významně se podílí na zlepšení finančních možností organizace a to formou přidělu do fondu odměn a rezervního fondu, které po finančním vypořádání a se souhlasem zřizovatele využívá organizace k pořízení nového vybavení pro hlavní činnost a k posílení mzdových prostředků.

## **18. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO.

DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z:

Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program  
Hodnotící zpráva  
Plán činnosti  
Vnitřní řád  
Provozní řády jednotlivých středisek  
Deníky zájmových útvarů  
Dokumentace z táborů  
Dokumentace k soutěžím  
Příhlášky a školní matrika  
Zápisy z pedagogických a provozních porad  
Kniha úrazů  
Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy  
Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání**

Pružná pracovní doba pedagogických pracovníků je v souladu se zákoníkem práce. Pracovní doba je stanovena tak, aby zaměstnancům umožňovala plnit úkoly, které jsou vyžadovány. Pedagogičtí pracovníci vykonávají přímou vzdělávací činnost, práci související s touto činností a ostatní organizační činnost.

Pracovníci zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

### **III. Závěr**

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. Ve sledovaném období neproběhla v organizaci kontrola České školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

## 2. Karlínské Spektrum

### Hodnoticí zpráva školní rok 2011– 2012



Karlínské Spektrum DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Bc. Jana Šimánková

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v dobrém technickém stavu. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace a Informační centrum pro mládež jako další středisko DDM.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností a má uspokojivé prostorové zázemí včetně materiálního vybavení.

Provozní doba: Pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou kompletně vybaveny zánovním nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8

2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8

3. ZŠ Chmelnice, Praha 3

4. ZŠ Chvaly, Praha 9

5. ZŠ Kunratice, Praha 4

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

Ve školním roce 2011/12 neproběhly v prostorách budovy Karlínského Spektra žádné zásadní změny s ohledem na materiální vybavení nebo rekonstrukce.

V průběhu školního roku došlo k několika jednáním ohledně ukončení smlouvy o nájmu nebytových prostor s TK Ivo Váni – Psoty v Praze, s.r.o. Konzervatoř ukončila svoji působnost v prostorách Karlínského Spektra k 30. 6. 2012 s pohledávkou 999 999,33 Kč. Celá záležitost byla předána v březnu 2012 k vyřešení JUDr. Petru Pavlíkovi.

Investiční prostředky ve výši 20700 Kč byly čerpány pouze na opravu ohřívače vody v Loděnici Vltava.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.**

#### **Předškoláci:**

Po všech stránkách uspokojivá činnost Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. CPD Kostička I. jsme financovali z příspěvku zřizovatele a z poplatků účastníků tohoto zájmového vzdělávání.

CPD jsme v tomto školním roce plně rozšířili o odpolední programy Kostička II. (po - čt) a CPD v prostorách dětského koutku v budově HMP. Tyto novinky jsme zařadili do nabídky KS na základě požadavků veřejnosti. Tyto nové CPD byla kompletně financována z vlastních zdrojů střediska a z poplatků účastníků zájmového vzdělávání příslušného CPD.

Novinkou byl výjezd předškoláků a rodičů „Z města ven,“ který se uskutečnil prvně v červnu 2011 v Podhradí u Ledče nad Sázavou a úspěšně pokračoval i v tomto školním roce. Program výjezdu i celkové zázemí akce bylo ze strany rodičů hodnoceno jako velmi zdařilý projekt. Nadále byly velmi úspěšně zařazovány do všech kroužků a aktivit prvky canesterapie v rámci nabídky canesterapeutických výukových programů pro mateřské i základní školy, mateřská centra i další veřejnost.

V bezprostředním okolí KS působí několik volnočasových subjektů (Karlík, A-centrum, CID), které nabízejí pravidelné aktivity pro rodiny s dětmi již od prenatálního věku a tento fakt tak i nadále do jisté míry ovlivňuje rozvoj CPD Kostička (záměr z roku 2007) jako komunitního centra pro rodiny. Vzhledem k tomuto faktu se všechna naše CPD začala profilovat zároveň i jako příprava na mateřskou školu.

#### **6 – 15 let:**

Významným strategickým momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má zejména projekt Partner pro školu. Novinkou byly zájmové útvary lezení a atletiky. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, Hudební a pěveckou agenturou PZ aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití. Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí. Novinkou byla Táborová burza spojená s výstavou různých artefaktů a táborových kulis z našich táborů.

#### **16 – 18 – 26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupina Trn v oku, Impuls, MJ studio, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež, ale i Disko Girls, Anais a další. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na saxofon, bicí, kytaru a jiné nástroje. Mládežnické hudební kapely využívaly velmi intenzivně v průběhu školního roku klub Podsklepeno jako svoji zkušebnu. Mezi nejzajímavější a jedinečné akce patří nový divadelní festival Chlubírna, bubenické a divadelní kurzy, tiffany a keramické dílny aj. V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Novinkou byl projekt Tančírna, dále pokračovala KASHE – Karlínská Šílená Hudební Exhibice a United Colours of Karlín (dále jen UCOK). KASHE je soutěž mládežnických kapel a UCOK jsou různorodé zájmové workshopy, Tančírnu proběhla pod širým nebem a přilákala zájemce o pohyb a hudbu. Projekty proběhly v závěru školního roku i v době letních prázdnin. Návštěvnost, vzhledem k faktu, že se jedná o novinky, které si hledají své publikum a účastníky, byla uspokojivá. Tyto projekty budeme realizovat a rozvíjet i v dalším období.

#### **Ostatní:**

Široká veřejnost měla možnost se zapojit například do cyklu kurzů pod názvem „Setkávání“, které jsme organizovali ve spolupráci se střediskem Informační centrum pro mládež.

Z rozsáhlého programu, který zahrnoval např. kurzy šití, keramiky, tanec aj. jsme zrealizovali pouze kurzy PC gramotnosti pro seniory a Cviční na židlích. Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, a Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, nebo Romská žena roku.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti.

#### **Úkol splněn.**

2. Základním výchovným cílem i nadále zůstává rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 4. 9. 2006.

#### **Úkol splněn.**

3. Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu „13+“. Pro tuto cílovou skupinu realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru.

#### **Úkol splněn.**

4. Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let.

#### **Úkol splněn.**

5. S přihlédnutím k časovým možnostem a na základě požadavků ostatní, zejména dospělé veřejnosti, realizovat kurzy s různou časovou dotací (2 – 3 měsíční rozsah).

#### **Úkol splněn.**

6. Optimálně vytížit prostory Karlínského Spektra a Loděnice Vltava. V této souvislosti zachovat stávající objem, to je cca 1500 registrovaných účastníků.

**Úkol splněn.**

7. Realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu, pro spolupráci získat minimálně jednu novou školu nebo jiný subjekt. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 500 účastníků.

**Úkol splněn částečně a pokračuje.**

8. Rozvíjet projekt Centrum předškolních dětí Kostička, v plném rozsahu realizovat odpolední CPD a nově otevřít CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech navýšit týdenní návštěvnost oproti šk. roku 2011/2012 o 40%, to je 175 dětí.

**Úkol splněn.**

9. Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán.

**Úkol splněn částečně a pokračuje.**

10. Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok.

**Úkol splněn.**

11. Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 4 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2011.

**Úkol splněn.**

12. Garantovat jako hlavní pořadatel celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Parním vlakem do Lhotky, Veselé bruslení, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, apod.

**Úkol splněn.**

13. Organizovat nebo spolupracovat na celorepublikových akcích a soutěžích - Spektrum Festival, Praha patří dětem, Netvařte se kysele a malujte vesele, Karlínské jeviště, Chlubírna a jiné.

**Úkol splněn.**

14. Zachovat současné zaměření klubu Podsklepeno, prostor nabízet jako zkušebnu a otevřené jeviště pro začínající kapely, výtvarníky, herce a další umělce. Vyřešit občerstvení pro návštěvníky klubu, minimálně jednou za měsíc organizovat propagační akce klubu – koncert, divadlo, taneční dílnu apod.

**Úkol splněn částečně a pokračuje.**

15. Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Podsklepeno, nízkopražského klubu Romodrom a návštěvnost v dětském koutku na MHMP.

**Úkol splněn.**

16. Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností cca 700 účastníků v období prázdnin stanovených MŠMT, tábory a soustředění pro děti a mládež, do nabídky zařadit nově letní zájmové campy pro věkovou skupinu 16 – 18 – 26 let.

**Úkol splněn částečně a pokračuje.**

17. V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí.

**Úkol splněn.**

18. Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy.

**Úkol splněn.**

19. Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 300 účastníků za školní rok.

**Úkol splněn.**

20. Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska.

**Úkol splněn.**

21. Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2011 a školní rok 2011/2012.

**Úkol splněn.**

22. Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů s důrazem na celostátní vzdělávací projekt Klíče pro život.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

**3.1 Stěžejní aktivity:** Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové činnosti, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

**3.2 Úspěchy:** V průběhu školního roku jsme získali 13 ocenění v rámci tanečních a výtvarných soutěží a 4 ocenění na sportovních turnajích florbalu. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence, který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

**3.3 Nové prvky:** Jako „pokračující novinku“ jsme i v letošním školním roce do kroužků zařazovali prvky canisterapie, a to zejména u dětí předškolního a mladšího školního věku. Jako trend lze charakterizovat i stále stoupající poptávku po sportovních aktivitách – florbal, in line brusle, lezení, atletika skateboarding apod.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Mezi aktivitami které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní jsou jazykové kurzy a šachové kroužky pro všechny věkové kategorie, kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež.

**3.5 Nedostatky:** Platební kázeň klientů při úhradě úplat kroužků a kurzů.

**3.6 Opatření:** Systémově pokračovat v kontrolách úhrad úplat před zahájením činnosti, zajistit větší spolupráci při řešení této problematiky s lektory jednotlivých kroužků a kurzů, kontrola úhrady na základě předloženého dokladu při první návštěvě maximálně druhé návštěvě.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Spektrum festival a Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8, i v rámci Prahy jako celku, lze zařadit Den otevřených dveří v KS, v Loděnici Vltava, Kouzelný les, Halloween, Mikulášské dílny s programem, Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. KS bylo garantem těchto celopražských projektů: Veselé bruslení, Parním vlakem do Lhotky, Zastávka volný čas - Florenc. Dále jsme se aktivně účastnili akcí Parníkem do ZOO a Bambiriády.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a periodiku Učitelské noviny a PR články v různých tiskovinách.

**4.3 Nové prvky:** Pro mládež jsme organizovali hudební, divadelní a taneční workshopy – United Colours of Karlín a KASHE, jako zánovní projekty, které předpokládáme i nadále rozvíjet. K těmto projektům se úspěšně připojila v tomto šk. roce Tančírnu pod širým nebem.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**4.5 Nedostatky:** U nových mládežnických projektů nižší návštěvnost. Zde je nutné pohlížet na tyto aktivity jako na vývojové a v souladu se strategií KS očekávat celkový úspěch akce až v průběhu 3 let od zavedení.

**4.6 Opatření:** V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. U celopražských projektů doporučuji zvážit otázky týkající se povinné účasti všech domů dětí a mládeže a jejich finanční náročnost. Popřípadě některé vyměnit za nové akce – např. „Cirkusárna“ na Letné nebo Rodinný den na Střeleckém ostrově apod.

#### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze, na krajské přehlídce divadla Otvírání, celostátní soutěži Netvařte se Kysele a malujte vesele. Jako vlastní organizátoři připravujeme výtvarnou soutěž „My si rozumíme“.

**5.1 Úspěchy:** Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio a Disko Girls. V regionu Praha jsme byli úspěšní zejména ve florbalových turnajích – ZÚ Florbal Spektrum se staly celkovými vítězi ve florbalové lize pražských DDM v kategorii mladší a druží v kategorii starší žáci. V rámci celostátního projektu Celé Česko čte dětem, byly pro ilustrace knih vybrány tři kresby dětí z výtvarných kroužků Karlínského Spektra.

**5.2 Nové prvky:** Neuvádíme.

**5.3 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**5.4 Opatření:** Neuvádíme.

#### 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4



**6.1 Stěžejní aktivity:** Klub Podsklepeno – mládežnická zkušebna začínajících kapel, Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Dále jsme ve spolupráci s OS Romodrom zajišťovali činnost nízkoprahového klubu.

**6.2 Úspěchy:** Pouze běžný provoz.

**6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Odpolední volná herna v Podsklepenu.

**6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**6.6 Opatření:** Částečná změna statutu dětského koutku MHMP na dopolední CPD  
KOSTIČKA

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha č. 7

**7.1 Stěžejní aktivity:** Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

**7.2 Úspěchy:** Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.

**7.3 Nové prvky:** Organizování pobytů pro rodiny s dětmi a letních hudebních campů pro mládež.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora, letní hudební campy.

**7.5 Nedostatky:** Instruktorové vzdělání vedoucích z Loděnice Vltava, nižší návštěvnost u letních hudebních campů, zásadní snížení grantové dotace HMP na táborové a výjezdni aktivity.

**7.6 Opatření:** Zajistit kurz pro všechny vedoucí – instruktory lyžování a vodáckého minima.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 8

**8.1 Stěžejní aktivity:** Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost.

**8.2 Úspěchy:** Navýšení počtu účastníků oproti plánu o cca 130 účastníků.

**8.3 Nové prvky:** Víkendové výjezdy pro rodiče a děti

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neorganizujeme.

**8.5 Nedostatky:** Neuvádíme.

**8.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

**9.1 Stěžejní aktivity:** Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, kino, bazén aj.

**9.2 Úspěchy:** Zorganizovali jsme dva výtvarně zaměřené tábory, o které veřejnost projevila zájem. V prostorách KS byla z výrobků dětí z těchto táborů instalována výstava, která byla rovněž oceněna uznáním rodičů dětí, které tábor absolvovali ale i ostatní veřejnosti. Spolupodíleli jsme se na projektu Dětská akademie pro hudebně a pohybově nadané děti.

**9.3 Nové prvky:** Nově jsme zorganizovali příměstské tábory pro věkovou kategorii 13+

**9.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Neuvádíme.

**9.5 Nedostatky:** Neuvádíme.

**9.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

**10.1 Stěžejní aktivity:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Disco Girls. V rámci kroužků Kresba-malba-grafika a Herectví příprava na umělecké školy. Rozšíření nabídky o sportovní aktivity, zejména sportovní kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

**10.2 Úspěchy:** Uvádíme v tabulce.

**10.3 Nové prvky:** Neuvádíme.

**10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

**11.1 Stěžejní aktivity:** Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Práce v nízkoprahovém klubu ROMODROM.

**11.2 Úspěchy:** Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

**11.3 Nové prvky:** Canisterapie jako forma komunikační terapie.

**11.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**11.5 Opatření:** Neuvádíme.

**12. Metodická, poradenská činnost** V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha č. 12

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Taneční sály a některé učebny KS v dopoledních a brzkých odpoledních hodinách využívala soukromá Taneční konzervatoř Ivy Váni Psoty v Praze, s.r.o. Budova tak byla vytížena v průběhu pracovního týdne od 7.00 do 22.00 hodin. Tento fakt kladl nemalé nároky na zvládnutí povozu s důrazem na propracovanou logistiku všech forem naší hlavní činnosti. Z ekonomického pohledu se jednalo o zásadní partnerství, podporující finančně výrazně naši hlavní činnost, která byla však tímto partnerstvím nedotknuta. Pronájem byl v souladu se smlouvou ukončen k 30. 6. 2012. Dále jsme v rámci doplňkové činnosti pronajímaly prostor kotelny firmě Dalkia, která zajišťovala vytápění i pro sousedící školy a prostory pro provoz nápojových automatů.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Hlavním cílem a krédem KS a jeho lidí bylo učit se od všech, kteří cokoliv dělají lépe (navazovat partnerství s těmito organizacemi a institucemi), podporovat týmovou spolupráci, pozitivní myšlení, motivovat se navzájem a průběžně vzdělávat.

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se podařilo zachovat a v některých oblastech mírně navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16 – 26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS, dále dobré materiálně-technické zázemí a ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty

Úkolem vedení střediska byla rovněž ekonomická stabilizace KS, vytváření příznivých podmínek pro práci všech zaměstnanců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracovala: Bc. Jana Šimánková

### 3. Stanice přírodovědců

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Stanice přírodovědců DDM hl. m. Prahy

#### I. Základní informace

##### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Bendová.

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

##### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Areál o rozloze několika hektarů skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum předškolních dětí. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, botanických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MHMP a MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy kamerunskou a holandskou, klokany rudokrké, lamu, prasata, andulky, korely, rosely, kunu skalní, fretky. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče. V rámci Klubu Zahrada je přístupné pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., nově pak o víkendu od 10,00 do 16,00 hod.

Naučná stezka se 19 - ti ekologicky zaměřenými tabulemi se rozšiřuje o stanoviště s „insekt hotelem“. V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8,00 do 19,00 hod., sobota a neděle od 10,00 do 16,00 hod.

##### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků. Z materiálních podmínek došlo k asanaci staré konstrukce nepoužívaného skleníku a následné rekultivaci plochy – urovnání, výsadba, nové stanoviště naučné stezky „insekthotel“, v plánu na příští rok jsou expoziční políčka obilovin.

## II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

### **Předškoláci:**

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4 - 6 let jsou zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívá možnosti kontaktu se zvířaty pro rozvoj v citové oblasti.

### **6 – 15 let:**

ZÚ jsou zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata, orientaci v přírodních vědách, akce preferují v seznámení s přírodovědou více zábavnou formu, letní tábory mají odborné zaměření, péče o talenty by se měla projevit v úspěšné reprezentaci v olympiádách a soutěžích.

### **16 – 18 let:**

V ZÚ se jedná o zvolení odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...), akce zahrnují odborné přednášky a výukové programy.

### **19 – 26 let:**

Pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

### **Ostatní:**

Rodiče doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi) i akce.

## 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti SP a přizpůsobit jim plán činnosti.

### **Úkol splněn částečně.**

2. Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání a navýšit počty účastníků ve věkové kategorii „žáci“ o 10 % stavu roku 2010/2011. Využít nabídku dopoledních hodin pro ZÚ věkové kategorie MŠ, seniory, pro ženy na mateřské dovolené, podvečerních hodin na ZÚ pro mládež. Celkový počet kroužků předpokládáme zvýšit ze 68 na 75, tj. o 10 %.

### **Úkol splněn částečně.**

3. ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata.

### **Úkol plněn průběžně.**

4. V pravidelné činnosti navýšit počet otevřených ZÚ jednak o nové obory (praktické činnosti pro chlapce, zahradničení, další druhy tance apod.) a jednak o další termíny u nejžádanějších ZÚ (Badminton, kroužky pro předškoláky, Hrátky rodičů s dětmi...).

### **Úkol splněn částečně.**

5. Rozšířit provoz Centra předškolních dětí „U Krokouše“ na SP od září 2011 i na dobu v odpoledních hodinách (1x týdně) mimo časy, kdy jsou prostory využívány pro ZÚ-předškolních dětí. Nabídnout možnost výuky „AJ hrou“ pro děti z CPD

### **Úkol nesplněn.**

6. Připravovat přes 50 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 5 akcích celopražského významu.

### **Úkol splněn částečně**

7. Organizovat 12 krajských kol soutěží MŠMT - biologické, chemické a zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.

### **Úkol splněn.**

8. Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

**Úkol splněn.**

9. Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5).

**Úkol splněn.**

10. Organizovat jednodenní výlety v průběhu letních prázdnin (Léto pražských dětí) a 5 letních přírodovědných táborů. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.).

**Úkol splněn.**

11. Zajistit chod klubu Zahrada.

**Úkol splněn.**

12. Pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy

**Úkol plněn průběžně.**

13. Navázat spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení).

**Úkol splněn částečně.**

14. Nadále pokračovat v činnosti ZÚ SP v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského.

**Úkol splněn.**

15. Prostor recepce využít k podávání informací, propagaci i jako zázemí pro rodiče účastníků. Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP.

**Úkol splněn.**

16. Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci.

**Úkol splněn.**

17. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

18. Dále rozšiřovat provozní dobu SP - o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy.

**Úkol splněn částečně.**

19. Snažit se o zajištění dopoledních dlouhodobých pronájmů.

**Úkol splněn částečně.**

20. Podpořit na SP akce ve spolupráci „Osłavy narozenin“ (pro veřejnost na klíč).

**Úkol splněn.**

21. Znovu zprovozněnou meteorologickou budku zapojit do výukových programů.

**Úkol splněn.**

22. Pokračovat v kontrolování naučných stezek v Praze pro MHMP.

**Úkol nesplněn.**

23. Realizovat naučnou stezku na Petříně (grant Všichni na Petřín) a vytvořit nové ekologické didaktické materiály pro předškoláky (grant Noe na cestě kolem světa)

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha č. 1

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo 82 ZÚ s 851 členy (z toho 7 krátkodobých kurzů

s dotací 20 hodin/1KK).

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek) a taneční (Balet, jazz, moderna a nově Zumba), a výtvarné (Ateliér Kopretina: dva ZÚ za týden, Výtvarné dílny pro děti i dospělé).

Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova – přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea.

**3.1 Stěžejní aktivity:** ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6 - 10), Teraristika pro zač. (věk 7 - 15).

**3.2 Úspěchy:** Odborně zaměřené ZÚ včetně zkušebního ZÚ chemie pro ZŠ za přítomnosti rodičů.

**3.3 Nové prvky:** Chovatelské ZÚ (i předškoláků) drží patronát nad zvoleným zvířetem a starají se o ně.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Odborné ZÚ pro starší školní věk.

**3.5 Nedostatky:** Málo poníků pro velmi oblíbené vození předškoláků, nižší finanční ohodnocení externích spolupracovníků se odráží v odborných vedoucích.

**3.6 Opatření:** Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** Velké akce: Týden otevřených dveří (září, únor) - pro veřejnost, exkurze pro školy. Tematická odpoledne (Medobraní, Paleontologické odpoledne, Křtiny lamy).

Dlouhodobá Hra Krokouš (podzimní a jarní soutěžení, závěrečná akce – Indiánské odpoledne a rozdávání odměn).

Výstavy: Terarijní výstava (říjen), Prodejní výstava minerálů (březen), Svět obojživelníků (květen), a jarmarky.

Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ).

Malé akce: Dny otevřených dveří (Zahájení školního roku, Den dětí), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty.

Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).

Cyklické akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), Odpoledne s poníky, komentované krmení terarijních zvířat

**4.2 Úspěchy:** II. Ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), pro oživení slavnostního zakončení školního roku jsme pozvali hosta Pavla Blahůška a společně jsme připravili indiánské odpoledne, kde si návštěvníci mohli zastřílet z luku, prohlédnout si tradiční indiánské předměty v TeePee, nebo si vyrobit lapače snů či keramickou nádobku.

**4.3 Nové prvky:** Velmi příjemná byla zářijová akce „Medobraní“, na které si mohl každý prohlédnout život ve včelím úle, dozvědět se zajímavosti ze života včel, projít si dílničky, vyrobit si svíčku ze včelího vosku a ještě si sám natočit sklenici medu. V září proběhla víkendová akce „Na stráni se stádem“, kde jsme ve spolupráci s o. s. Abel připravili program v Prokopském údolí, kde se návštěvníci dozvěděli o obnovování původních rostlin na této lokalitě tradičním způsobem pasení ovcí, ale také si mohli vyzkoušet např. nahánění stáda ovcí, vyrobit si svou ovečku z rouna nebo na stráni přenocovat ve velkém stanu.

V říjnu jsme pořádali první „Terarijní výstavu“, která hostila návštěvníky všech

věkových kategorií a také školní exkurze. K vidění zde byli zástupci hmyzu, obojživelníci, plazi a drobní savci.

V dubnu jsme na Stanici pálili čarodějnice. Akce byla spojená se slavnostním otevřením venkovního terária. Po očekávaném vzplanutí čarodějnice se návštěvníci přesunuli k posezení s ohništěm, kde se občerstvovali z vlastních zásob.

Novým partnerem Stanice se stala Městská knihovna (pobočka Nám. 14 října a pobočka Ostrovského), kde jsme spolupracovali na akcích: Dětský den a Setkání zvířecích mazlíčků.

V rámci příležitostných činností ještě probíhaly:

**Jednodenní přírodovědné exkurze:** Naučné stezky na území hl. m. Prahy, ZOO, tematické výpravy.

**Pravidelné akce:** Komentované krmení terarijních zvířat, prohlídky tropického terária s průvodcem, ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky.

Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (biologická, chemická a zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) nebo ve spolupráci např. s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář). Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců.

Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

**Další akce, kterých se Stanice přírodovědců zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti,** byly:

Vícedenní výstavy v Lounech (Dům a zahrada), v Letňanech (For Kids), v Lysé nad Labem (Exotika) a Farmářské trhy v Karlíně, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.

**4.4 Aktivita s nízkým zájmem:** Některé víkendové přírodovědné exkurze, pokud se nekonají v době školních prázdnin.

**4.5 Nedostatky:** Přílišné kumulování akcí, střet termínů např. s jinými aktivitami jako jsou olympiády a soutěže.

**4.6 Opatření:** Slučování menších akcí pod jeden termín – např. otevření skleníků, terárií v rámci výstavy, tvořivá dílna, vození na ponících v rámci jedné akce.

Poznámka: Oproti loňskému roku jsou statistické údaje v tabulce „Přehled příležitostných činností“ nižší, jelikož zde uvádíme účastníky do 26 let. Celkový počet návštěvníků příležitostných akcí ve školním roce 2011/12 činí 6 916 osob.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády - Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V každé olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

Na SP probíhají všechna krajská kola BiO, ZO.

**5.1 Úspěchy a ocenění:** V BiO kategorie C se na 2. místě umístil dlouholetý frekventant kroužků SP Šimon Kronus. Dále se Šimon Kronus umístil na 3. místě v Zeměpisné olympiádě kategorie C.

**5.2 Nové prvky:** Jako doprovod vítězů krajských kol jsme se účastnili i celostátního kola ZO.

**5.3 Nedostatky:** Špatné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech olympiád, které kolidují s termíny ostatních olympiád navzájem a přijímacích zkoušek.



**5.4 Opatření:** Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8,00 do 19,00 hod., od dubna 2012 také o víkendech v době od 10,00 do 16,00 hod.

**6.2 Úspěchy:** Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti.

**6.3 Nové prvky:** Nová zvířata v kontaktní mini zoo. Nadále v rámci infokoutku OKZ mimo možnosti využití internetu je k dispozici odborná knihovna (studovna, výpůjčky knih domů).

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

**6.5 Nedostatky:** Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejícího pracovníka).

**6.6 Opatření:** Zajistit prostředky (OON).

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

**7.1 Stěžejní aktivity:** Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.

**7.2 Úspěchy:** Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.

**7.3 Nové prvky:** Jarní prázdniny – snowboarding, starší účastníci rozšíření programu pro získání praktikantských zkušeností.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**7.5 Nedostatky:** Některé tábory termínově nenavazovaly na jiné – nevytížená doprava.

**7.6 Opatření:** Pro zlepšení propagace domluvit spolupráci s KS na táborové burze, využít databázi „Domečku“ pro rozesílání nabídky potenciálním zájemcům, zajistit vytížení autobusů při dopravě LT (přizpůsobit termín či délku tábora v návaznosti na ostatní).

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 9

**8.1 Stěžejní aktivity:** Přírodovědně zaměřené exkurze.

**8.2 Úspěchy:** III. ročník akce Adventní víkend – plně obsazená.

**8.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Jarní víkendový výjezd.

**8.5 Nedostatky:** Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy).

**8.6 Opatření:** Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha č. 8

**9.1 Stěžejní aktivity:** Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy. Výtvarný – děti si vyzkoušely drátkování a další výtvarné techniky. Palentologický – byl

zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalajské údolí).

**9.2 Úspěchy:** Všechny příměstské tábory byly obsazeny. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok.

**9.3 Nové prvky:** Výtvarný – zařazení techniky quilling na dekorativní předměty (zrcadlo). Paleontologický – dva turnusy vzhledem ke značnému zájmu veřejnosti, které probíhaly zároveň. Jeden z nich rozšířen o geologii.

**9.4 Nedostatky:** Tábory se časově překrývaly – náročné na organizaci z důvodu kapacity SP.

**9.5 Opatření:** Rozložit příměstské tábory do delšího časového období.

## 10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

**10.1 Stěžejní aktivity:** Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

**10.2 Úspěchy:** 2. místo BiO – kat. C a 3. místo ZO kat C (Šimon Kronus).

**10.3 Nové prvky:** Výroba vlastních preparátů.

**10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

**11.1 Stěžejní aktivity:** Chovatelství pro mladší, Chovatelství pro starší.

**11.2 Úspěchy:** Zapojení dětí s autismem do činnosti ZÚ po celý školní rok.

**11.3 Nové prvky:** Nezavádíme.

**11.4 Nedostatky:** Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SPa částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

**11.5 Opatření:** Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to bude z provozních důvodů možné.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly: 2 semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, seminář k popularizaci chemie, na SP probíhá také poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), praxe 2 studentů Středních škol, setkání pracovníků DDM, s přírodovědným zaměřením a ve spolupráci se svazem Citrusářů 1x měsíčně poradny.

## 13. Granty a dary

Přehled grantů - viz příloha č. 11

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

SP žádá o granty u Městské části Prahy 5 na odboru městské zeleně (projekty: rekonstrukce zahrad, ekologická výchova).

Od roku 2009 nově také na MHMP na odboru ochrany prostředí. Přidělené částky čerpáme na ekologickou výchovu předškoláků a naučnou stezku na Petříně. Tyto granty jsou vyhledávány jako dvouleté a rokem 2011 byly ukončeny.

## 14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehledy - viz příloha č. 12

## 15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehled – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.  
Vstupy v Televizi Metropol – Informace o činnosti SP, o akcích SP (Od strašilky po felzumu, výstava obojživelníků), pozvánka na výstavu obojživelníků v pořadu Meteor Českého rozhlasu 2, články v tisku Pražská Pětka, Family Star, Praktická moderní žena, reportáž v internetovém časopise Teramagazín).

### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

A. Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

a) bytové jednotky

b) prostory bývalých učeben

c) prostory bývalých kanceláří

ad a) bytové jednotky (s výjimkou bytu správce SP) jsou pronajímány na dobu určitou (p. Plundra, p. Šulc, p. Lněnička)

ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Stříbrný) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků Žako, Hexin s. s r.o. – pro zřízení Internetové kavárny) na dobu neurčitou

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

B. Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny  
reklamní předměty SP (trička, plakáty, čepice...)

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo 82 ZÚ s 851 členy (z toho 7 krátkodobých kurzů s dotací 20 hodin/1KK). Mimo přírodovědné ZÚ SP otevřela i sportovní, výtvarné a taneční. Centrum předškolních dětí se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Součástí pravidelné činnosti SP je i interkulturní výchova (přírodovědný ZÚ francouzsky mluvících dětí z blízkého Lycea).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 436 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.) s 12.517 účastníky. Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na 3 akcích (Zastávka volný čas na nám.14.října, Parníkem do Zoo a Dny otevřených dveří).

SP využívá grantové podpory Hl. m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracovala: Ing. Jana Bendová

## 4. Jezdecké středisko Zmrzlík

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Jezdecké středisko Zmrzlík DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

**1. Identifikační údaje střediska DDM:** Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Helena Dubová.

### 2. Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přílehlá hospodářská stavení, jízdárny, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou ustájeny ovečky, prase a slepice.

Krytá jízdárna je dopoledne k dispozici majitelům ustájených koní, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí. Dále je k dispozici venkovní jízdárna. O víkendy se jízdárny využívají pro rekreační jízdy a jednotlivý výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Pondělí – neděle od 8:30 do 20:00 hod.

Otevřený klub je provozován ve všední dny od 9:00 do 18:00 hod., prázdniny nebo svátky od 9:00 do 14:00 hod.

### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok

V tomto roce se nám podařilo zrealizovat nákup nových koní do jezdeckého střediska. Tím se omladili sportovní koně, které nás reprezentují na závodech a zkouškách ZZVJ. Dále jsme postavili nový altán, kde mohou děti i rodiče odpočívat.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### Předškoláci:

Touto věkovou skupinou se zabýváme v příležitostné činnosti, děti jsou ještě malé a vždy musí být v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě.

#### 6 – 15 let:

Přípravný kurz: Děti od 6 let do 8 let se naučily základy péče o koně, umí již základní cviky na lonži a z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 8 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu.

Účastní se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

#### 16 – 18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách a jízdu v terénu.

#### 19 – 26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu.

### 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti JSZ a přizpůsobit jim plán činnosti.

#### Úkol splněn částečně.

2. Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání a nabídky spontánní a příležitostné činnosti a především dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi.

#### Úkol splněn.

3. Zajistit realizaci výukových programů pro školy a školky.

**Úkol splněn.**

4. Pokračovat v rekonstrukci a obnově areálu.

**Úkol průběžně plněn.**

5. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

6. Opravit staré a poškozené oplocení areálu.

**Úkol splněn.**

7. Zajistit vodovodní přípojku do areálu.

**Úkol splněn částečně.**

8. Postavit nový altán pro odpočinek dětí.

**Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

**3.1 Stěžejní aktivity:** Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, začátečníky a pokročilé.

**3.2 Úspěchy:** Pravidelná účast na závodech.

**3.3 Nové prvky:** Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**3.5 Nedostatky:** Méně kvalitní povrch v kryté hale.

**3.6 Opatření:** Vypracování návrhu na rekonstrukci povrchu v kryté jízdárně.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** Dny otevřených dveří, den dětí.

**4.2 Úspěchy:** Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení.

**4.3 Nové prvky:** Nezavedli jsme.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

## 5. Soutěže

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 6

Nepořádali jsme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

**6.1 Stěžejní aktivity:** Dětská farma"(dále jen DF) - děti z celé Prahy a okolí zde trávily volný čas péčí o hospodářská zvířata, chovaná na této farmě. Děti mohou být denně v kontaktu se zvířaty, pod odborným dozorem pedagoga.

**6.2 Úspěchy:** Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

**6.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.

**6.5 Nedostatky:** Rozšířit zastoupení domácích zvířat v DF.

- 6.6 Opatření:** Vytvořit prostory vhodné pro chov dalších zvířat DF.
- 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**  
Statistické údaje – viz příloha č. 7  
Nepořádali jsme.
- 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**  
Statistické údaje – viz příloha č. 9  
Nepořádali jsme.
- 9. Příměstské tábory**  
Statistické údaje - viz příloha č. 8
- 9.1 Stěžejní aktivity:** Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.
- 9.2 Úspěchy:** Přetrvávající zájem o tyto aktivity.
- 9.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.
- 9.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 9.5 Nedostatky:** Nebyly zjištěny.
- 9.6 Opatření:** Nezaváděli jsme.
- 10. Práce s talenty**  
Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10
- 10.1 Stěžejní aktivity:** Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.
- 10.2 Úspěchy:** Mnohá umístění na závodech po celé ČR.
- 10.3 Nové prvky:** Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.
- 10.4 Nedostatky:** Méně kvalitní povrch v kryté hale.
- 10.5 Opatření:** Výměna povrchu v kryté hale.
- 11. Práce s handicapovanou mládeží**
- 11.1 Stěžejní aktivity:** Hiporehabilitace s postiženými dětmi na koni.
- 11.2 Úspěchy:** Zmírnění svalového napětí u nemocných, zlepšení psychiky dětí.
- 11.3 Nové prvky:** Nezaváděli jsme.
- 11.4 Nedostatky:** Nedostatek školeného personálu.
- 11.5 Opatření:** Získat proškolené pracovníky a rozšířit nabídku těchto služeb.
- 12. Metodická, poradenská činnost**  
Neposkytovali jsme.
- 13. Granty a dary**  
Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.
- 14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**  
Přehledy - viz příloha č. 12
- 15. Přehled prezentace na veřejnosti**  
Přehledy – viz příloha č. 13  
Přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

V uplynulém školním roce 2011- 2012 se většinu plánovaných úkolů podařilo splnit. Některé úkoly vyžadují delší dobu k realizaci a je tedy nezbytné pracovat na jejich plnění i v příštím roce.

Děti trávily svůj volný čas v příjemném prostředí, mohly samostatně pracovat a utvářet svůj charakter v kolektivu svých vrstevníků, získaly pocit sounáležitosti a zároveň prostor pro samostatnost a zodpovědnost. Byl kladen důraz na fakt, že jakýkoli projev šikany, agresivity, xenofobie či užívání drog nebude tolerován. Pro eliminaci těchto jevů byla hned na začátku stanovena přísná pravidla a to jak pro členy ZÚ, tak i pro návštěvníky JSZ. Kladli jsme důraz na bezpečnost při práci s koňmi.

V uplynulém školním roce 2011/2012 k nám docházeli rodiče s postiženými dětmi na hipoterapii, která je velmi prospěšná a to jak pro zlepšení fyzické kondice, tak i pro vyrovnanou psychiku dítěte.

Na začátku školního roku 2011/2012 jsme si stanovili cíl: účast na mistrovství Prahy a ČR v drezuře, který jsme realizovali. Naše jezdkyňe splnila kvalifikaci na MČR 2012, kde se umístila na 5. místě. Na mistrovství Prahy jsme měli zástupkyňe tři, které se umístily na prvním, druhém a třetím místě.

V letních měsících probíhaly na našem středisku jednodenní příměstské tábory. Děti měly možnost trávit svůj prázdninový čas mezi vrstevníky a přitom se věnovat výuce jízdy na koni.

Naše středisko využívaly i jiné organizace, taktéž pro své příměstské tábory, formou exkurzí a zkrácenou výukou jízdy.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracovala: Helena Dubová

## 5. Stanice techniků

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Stanice techniků DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST), zástupce ředitele Radana Benešová.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají: velké kolejiště železničních modelářů, 1 místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD.

V přízemí se nacházejí prostory OK Pohoda (kulečnick, stolní fotbal, internet), projekční sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, učebny ručních prací a učebna Lego robotiky. Dále pak nově zrekonstruované místnosti Centra předškolních dětí Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, učebna elektrotechniky a ateliér prostorové tvorby (dříve keramika). Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a zájmový útvar (dále jen ZÚ) „Šikulka". Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice.

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

**Provozní doba:** Pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V sezoně 2011/2012 se nám podařilo zrekonstruovat nové místnosti v přízemí, které slouží Centru předškolních dětí. Vzhledem k velkému zájmu o umístění dětí, který mnohonásobně převyšuje naši nabídku, bylo potřeba přesunout stávající CPD do nových prostor s vlastním vchodem a šatnou. Dále pak byly během letních prázdnin vybudovány nové dětské záchody.

### II. Hodnocení školního roku

**Předškoláci:** S touto věkovou kategorií pracujeme v rámci CPD, v několika přípravkách pro nejmenší v rámci studia Emotion, ve Výtvarném Ateliéru pro předškoláky a v ZÚ Šikulka. Během roku jsme rozšířili nabídku také o činnosti pro maminky s dětmi, které probíhají 1 x týdně a dopolední výtvarné bloky pro nejmenší – výtvarku s Matějem, kterou navštěvují děti od 2,5 let. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí. V srpnu proběhl 2. ročník tábora pro rodiče s dětmi v Janských Lázních, který byl zaplněn téměř okamžitě klienty z loňského roku. Také příští rok je již z 60% rezervován.

**6 – 15 let:** Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, FLL, automodeláři, letectví a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými a tanečními aktivitami. Nově otevřené ZÚ ručních prací (tvorba šperků, šití, módní doplňky) si našly nezanedbatelnou část příznivců. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie



se zapojují do příležitostních aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

**16 – 18 let:** Mládež organizovaná v tanečních zájmových útvarech, ve fotoklubu a výtvarném atelieru. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

**19 – 26 let:** Tato věková skupina je zastoupena dvěma kapelami, které zkouší v hudební zkušebně, nejstarší sekci taneční skupiny Emotion, ale také ProArt, Caramella a Antares.

**Ostatní:** Řada tanečníků jak ze skupiny Caramella tak ProArt, Clementine, Grasshoppers, ale i část modelářského klubu a z Českého Klubu Kinematografie jsou ve věku 30-40let. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Navíc se daří pořádat několikaměsíční kurzy PC a Internetu pro seniory.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti ST a přizpůsobit jim plán činnosti.

**Úkol splněn částečně.**

2. Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska.

**Úkol splněn.**

3. Navýšit počet zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na 100 a počet jejich účastníků na 850, při udržení kvality obsahů činností jednotlivých odborností.

**Úkol splněn.**

4. Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a tance. Doplnit stávající nabídku pro náctileté a zaměřit se na jednorázové akce pro tuto věkovou skupinu.

**5. Úkol splněn.**

6. Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer).

**Úkol splněn částečně.**

7. V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a nové modelářské aktivity. Pokračovat v úspěšné soutěži TESOPRAM.

**Úkol splněn částečně.**

8. Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Polas, Škola kreativní fotografie (AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6).

**Úkol splněn.**

9. V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující Stanici techniků jako specifické zařízení.

**Úkol splněn.**

10. Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu.

**Úkol splněn.**

11. Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

## **2. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## **3. Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

- 3.1 Stěžejní aktivity:** Tanec, modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), elektronika a robotika.
- 3.2 Úspěchy:** Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy, umístění tanečníků Emotion v tanečních soutěžích, umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR.
- 3.3 Nové prvky:** Zavedení nové metodiky dětského výtvarného projevu.
- 3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Práce na PC, film.
- 3.5 Nedostatky:** Problém s včasným placením přihlášek rodiči.
- 3.6 Opatření:** Důslednost při kontrole docházky koncem září.

#### 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

- 4.1 Stěžejní akce:** Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny otevřených dveří (dále jen DOD), účast na veletrzích a propagačních akcích pro mládež.
- 4.2 Úspěchy a ocenění:** Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.
- 4.3 Nové prvky:** Zaměřili jsme se účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé šestky, Brána volného času, apod.), kde jsme předvedli a zapojili do činnosti děti a mládež, která si tímto způsobem mohla vyzkoušet část činností nabízených ST.
- 4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Některé netradiční rukodělné workshopy, např. linoryt či výroba obalu na knihy, dále pak burzy dětského oblečení a také přednášky o 2. světové válce.
- 4.5 Nedostatky:** Nedostatečná propagace, zejména u přednášek o 2. světové válce.
- 4.6 Opatření:** Zkvalitnit propagaci a navázat spolupráci s dalšími institucemi a mediálními partnery.

#### 5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

- 5.1 Stěžejní akce:** Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Ve stínu atraktivnějších témat zůstala trochu stranou dle našeho názoru velmi úspěšná akce TESOPRAM. Žáci ze základních škol „změřili“ své síly v něčem tak subtilním jako je fotografie, počítačová grafika a oděvní design. Ve stejnou dobu jejich kolegové zkoušeli šikovnost svých rukou při tvorbě malých závodních aut a papírových házedel. Dále pak spolupořádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.
- 5.2 Úspěchy a ocenění:** Úspěchy našich závodníků v automobilových závodech a v tanečních soutěžích.
- 5.3 Nové prvky:** Nemáme – pevně daná pravidla.
- 5.4 Nedostatky:** Zmenšující se počet zájemců o soutěž TESOPRAM.
- 5.5 Opatření:** Zatraktivnění programu TESOPRAM o aktuální trendové záležitosti, lepší propagace.

#### 6. Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje - viz příloha č. 4

- 6.1 Stěžejní aktivity:** Stolní tenis, internet, kulečnick, stolní fotbal. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži.
- 6.2 Úspěchy:** Promítání absolventských filmů ve spolupráci s naším Filmovým klubem.
- 6.3 Nové prvky:** Koncipovaná odpoledne.

- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Četba, přednášky.
- 6.5 Nedostatky:** Malá návštěvnost v letních měsících.
- 6.6 Opatření:** Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí, zajistit atraktivní nabídku činnosti.

## **7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha č. 7

- 7.1 Stěžejní aktivity:** Při pořádání zimního lyžařského tábora spolupracujeme se Stadionem mládeže, ostatní akce organizujeme sami. Velké oblibě se těší výtvarné dílny a tábor rodiče s dětmi.
- 7.2 Úspěchy:** Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok.
- 7.3 Nové prvky:** Nemáme.
- 7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- 7.5 Nedostatky:** Zájem o některé tábory převýšil kapacitu základny.
- 7.6 Opatření:** Navýšit počet rezervovaných míst na příští školní rok.

## **8. Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha č. 8

- 8.1 Stěžejní aktivity:** Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.
- 8.2 Úspěchy:** 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.
- 8.3 Nové prvky:** Nahrávání mluveného projevu na mikrofon a zpětná vazba při jeho rozboru, modelové situace při přijímacím pohovoru – pedagogové ST představují zkušební komisi a kladou uchazečům specifické otázky.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- 8.5 Nedostatky:** Nadstandardní časové zatížení pedagogů.
- 8.6 Opatření:** Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

## **9. Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha č. 9

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Fotografická, výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami.
- 9.2 Úspěchy:** Spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.
- 9.3 Nové prvky:** Nenabízeli jsme.
- 9.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nebyly.
- 9.5 Nedostatky:** Bylo mnohem více zájemců než volných míst.
- 9.6 Opatření:** V příštím roce chceme nabídnout nový příměstský tábor, tentokrát pro slečny, který bude zaměřený na rukodělné činnosti.

## **10. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především tanečníci skupiny Emotion a nejlepší automobiloví modeláři z našeho klubu.

- 10.1 Stěžejní aktivity:** Výtvarné, fotografické a taneční dílny. Přípravky.
- 10.2 Úspěchy:** Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání. U tanečníků mezinárodní ocenění originálních choreografií.
- 10.3 Nové prvky:** V taneční oblasti zařazení street dance do modern dance (hip-hop) a buckdancingu mezi appalačský clogging (country tance).
- 10.4 Nedostatky:** Nemáme.
- 10.5 Opatření:** Neděláme.

### **11. Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež s handicapem. Tuto možnost každoročně využívá několik handicapovaných žáků.

### **12. Metodická, poradenská činnost**

Probíhá v rámci modelářských ZÚ.

### **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

### **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 12

### **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy - viz příloha č. 13

V uvedené příloze jsou vlastní prezentační akce, přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Po celý školní rok prezentujeme svoji nabídku každý měsíc v časopise MČ Prahy 6 „Šestka“, inzerujeme v měsíčníku S dětmi v Praze a dále jsme se zaměřili na propagaci ST v místních časopisech Prahy-západ (Horoměřice, Státnice, Libčice, Velké Přílepy, apod

### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá celoroční pronájem kotelny, kde vznikla truhlářská dílna, a pronájem kanceláře školicímu středisku pro řidičské zkoušky.

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Stanice techniků zaznamenala v roce 2011/2012 další znatelný pokrok, což jasně dokládá nárůst zájmových útvarů, počtu členů i navázání spolupráce se ZŠ Hanspaulka. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí mnohonásobně převyšuje nabídku, naplnění tanečních sálů, reprezentaci naší činnosti u nás i v zahraničí, zájem o pobytové akce, bezproblémové fungování celého pedagogického sboru a plnění stanovených úkolů.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracovala: Radana Benešová

## 6. Klub Klamovka

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Klub Klamovka DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Lukáš Šulc.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a novým dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), Divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubů jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 28 osob ve 4 pokojích + sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách

**Provozní doba:** Pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce byla dovybavena divadelní kavárna v přízemí – slouží k zajištění občerstvení při akcích v klubovém sále i během dne. Je zde koutek pro děti, dostatek výtvarného materiálu i časopisy a knihy s nejrůznější tematikou. Do klubového sálu byla zakoupena opět část nové aparatury – kondenzátorové mikrofony, dynamické mikrofony, nové reproduktory do monitorů, signálové a efektové procesory a nový mixážní pult. Byla zakoupena plachta na zastřešení venkovního pódia, které slouží k festivalům.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy opět realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Zde jsme se setkali s obrovským zájmem ze strany rodičů. Dvě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti. Dále jsme otevřeli úspěšné zájmové útvary výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Zrealizovali jsme šestidenní tábor pro rodiče s dětmi v Podhradí u Ledče nad Sázavou.

#### **6 – 15 let:**

Zde jsme se zaměřili na smysluplné využití volného času. Dětem jsme nabízeli zájmové útvary i akce zaměřené zejména na hudbu a divadlo, kde se mohly samy realizovat a prezentovat výsledky svoji činnosti. Pro dospívající mládež jsme připravili specifické zájmové útvary – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu.

Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace.

### **16 – 18 let:**

Pro dospívající mládež jsme též připravili specifické zájmové útvary, stejně jako pro předchozí věkovou kategorii – základy hry v rockové skupině, nahrávací studio, zvukařinu. Zorganizovali jsme festivaly, kde měli též možnost vlastní prezentace.

### **19 – 26 let:**

Nabídku jsme připravili v oblasti divadelních studií, cvičení Zumba a hudebních a divadelních festivalů.

### **Ostatní:**

Spolupracujeme s občanským sdružením Via Nobilis, který se věnuje využívání volného času seniorů. Ve spolupřátelství realizujeme odpolední akce v atelieru. Dále s Bioenergetickým cvičením, se kterým se spolupráci pořádáme pravidelná sezení a akce.

## **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony DDM do pedagogické činnosti KK a přizpůsobit jim plán činnosti.

### **Úkol splněn.**

2. Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2011. Nabídka bude nově rozšířena o tyto ZÚ: Zvukařské umění, Taoistická cvičení a Břišní tance, Rockovou kytaru, kendo a Japonštinu. **Úkol splněn částečně.**

3. Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu.

### **Úkol splněn částečně.**

4. Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**

5. Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrém a dalšími DDM v Praze.

### **Úkol splněn.**

6. Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn částečně.**

7. Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. Počet plánovaných nabídek výukových programů pro ZŠ (4), počet plánovaných nabídek výukových programů pro SŠ (2), počet plánovaných soutěží pro ZŠ (2), počet plánovaných soutěží pro SŠ (1).

### **Úkol splněn částečně.**

8. Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Zaměřit se na získání sponzorů pro akce většího rozsahu – konkrétně KlamFEST, ČervEND, Májové slavnosti pod širým nebem. **Úkol splněn částečně.**

9. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty a nabídku projektů pro Společenskou odpovědnost firem.

### **Úkol splněn.**

10. využití všech prostor KK určených pro činnost, tj. využití prostor atelieru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku, víkendové pronájmy a spolupřátelstevské akce.

### **Úkol splněn.**

11. Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy vůči veřejnosti.

### **Úkol splněn.**

12. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti.

### **Úkol splněn.**

13. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů – každý interní pedagog za školní rok 2010/2011 navštíví minimálně dva odborné semináře, každý externí pedagog navštíví minimálně jeden.

**Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz přílohy č. 2 a č. 3

**3.1 aktivity:** Výtvarné aktivity, hudební a dramatické aktivity.

**3.2 Úspěchy:** Zájem se o některé zájmové útvary díky výborné práci pedagogů rapidně zvýšil, a to zejména hra na hudební nástroje, divadelní ZU a hudební skupinu.

**3.3 Zové prvky:** Využíváme nově vytvořený ŠVP, zapojení vedoucího do chodu zájmového útvaru jako jednoho ze členů (např. hudební skupina). Propagace klubu prostřednictvím facebooku, nové webové stránky klubu.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nahrávací studio, Zvukařina.

**3.5 Nedostatky:** Prostorové, materiální.

**3.6 Opatření:** Žádost do rezervního a investičního fondu na zlepšení kvality prostor a materiálního vybavení.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** KlamFEST, ČervEND, Řečníště, Májové slavnosti pod širým nebem

**4.2 Úspěchy:** KlamFEST, ČervEND – nárůst zájmu o tento typ festivalu ze strany veřejnosti i médií. Řečníště – dle evaluace účastníků se jednalo o zatím nejlepší ročník. Dále úzká s Českou Televizí – natáčení pořadů s V Klubu pravidelně probíhají přednášky MUDr. Partykové o urinoterapii – setkávají se s velkým úspěchem. Veliký úspěch mělo pásmo Májových slavností.

**4.3 Nové prvky:** V případě festivalů nově zapojená cílová skupina účastníků ve věku 14 – 18 let. Spolupráce s Pink Floyd funclubem ČR, spolupráce s uměleckou agenturou Filipa Benešovského. Spolupráce s United Islands. Propagace akcí prostřednictvím facebooku.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Jednodenní výlety.

**4.5 Nedostatky:** Nízký zájem o jednodenní výlety.

**4.6 Opatření:** Efektivnější propagace, mj. se zaměřením na členskou základnu.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

Nepořádali jsme.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č.4

**6.1 Stěžejní aktivity:** Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo a je jim k dispozici zkušené vedení na danou aktivitu.

- 6.2 Úspěchy:** Na Klamovku se znovu začali vracet mladí lidé, kteří chtějí založit hudební skupinu – pod křídly KK vznikla velmi zajímavá hudební sestava z dětí od 13 do 15 let s názvem „Vařené vořechy“ koncertují a mají úspěchy. Na facebooku mají přes 1500 fanoušků.
- 6.3 Nové prvky:** Profesionální zázemí ve formě vedení dětí a mládeže v rámci spontánních uměleckých aktivit.
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Koncerty.
- 6.5 Nedostatky:** Technické zázemí, nealko bar (nízký zájem veřejnosti o večerní koncerty celkově).
- 6.6 Opatření:** Požadavky na rezervní a investiční fondy.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

- 7.1 Stěžejní aktivity:** Podzimní outdoor v Krkonoších, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, divadelní tábor Na Jedné vlně, Tábor rodičů s dětmi, Letní tábor Cesta kolem světa, HOROLEZECKÁ EXPEDICE Bernské alpy
- 7.2 Úspěchy:** Zájem veřejnosti o námi nabízené akce, zařazení netradiční novinky.
- 7.3 Nové prvky:** EXPEDICE Bernské Alpy – horolezecká expedice, kde si účastníci v průměru 12 let posunuli svou komfortní zónu, navázali nová nerozlučná přátelství, dostali se na místa, kam lidská noha běžně nevkročí a ve vlastním osobnostním rozvoji se posunuli velice daleko a tím správným směrem.
- 7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nemáme.
- 7.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.
- 7.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 9

- 8.1 Stěžejní aktivity:** Specifické outdoorové aktivity a týmové hry v netradičním prostředí.
- 8.2 Úspěchy:** Děti se nám na stejný typ akce vrací, z akcí nerady odjíždějí, velmi pozitivní zpětné vazby.
- 8.3 Nové prvky:** Individuální přístup, „rodinné, komorní“ prostředí, specifické outdoorové aktivity.
- 8.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Jednodenní výlety, víkendové výlety.
- 8.5 Nedostatky:** Nízký zájem o jednodenní a víkendové výlety.
- 8.6 Opatření:** Nabídnout jednodenní a víkendové výlety s atraktivním programem, zlepšení propagace akcí.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 8

- 9.1 Stěžejní aktivity:** Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy, využití možností KK – výtvarné činnosti, hudba, keramika.
- 9.2 Úspěchy a ocenění:** Všechny příměstské tábory byly obsazeny. Volná místa se rychle naplnila. Vše proběhlo v pořádku bez úrazů či komplikací. Ocenění rodiči účastníků, předběžné rezervace na příští rok.
- 9.3 Nové prvky:** Po zkušenostech z loňského roku jsme kladli větší důraz na individuální přístup.
- 9.4 Nedostatky:** Některé děti měly problém se zvládnutím programu, zejména díky potížím s dodržováním disciplíny.
- 9.5 Opatření:** Individuální přístup, předem informovat podrobně rodiče o programu.



## **10. Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy – viz příloha č. 10

**10.1 Stěžejní aktivity:** Hudební skupina, individuální nástroje, příprava na konzervatoř.

**10.2 Úspěchy:** Pozitivní ohlasy veřejnosti na prezentaci nabytých dovedností v podobě vystoupení a přijetí na výběrové umělecké školy.

**10.3 Nové prvky:** Individuální přístup, program „ušitý na míru“ účastníkům.

**10.4 Nedostatky:** Neuvádíme.

**10.5 Opatření:** Neuvádíme.

## **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

## **12. Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

## **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 12

## **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 13

V uvedené příloze jsou vlastní prezentační akce, přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Prodejem nápojů a cukrovinek v divadelní kavárně poskytujeme služby veřejnosti při námi organizovaných aktivitách. Divadelní kavárna nijak zásadně finančně nepřispívá k ekonomickému zajištění KK.

## **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **18. Ubytovací zařízení**

Statistické údaje - viz příloha č. 1

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

## **III. Závěr**

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je trvale se rozvíjejícím, kvalitním, seriózním a důvěryhodným partnerem pro volný čas. V letošním roce jsme zaznamenali opět rekordní nárůst počtu členů v pravidelné i příležitostné činnosti.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracoval: Lukáš Šulc

## 7. Stadion mládeže

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy – zástupce ředitele Mgr. Tomáš Krček.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v ulici Na Kotlářce 1 v Praze 6. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

##### **Popis prostorových podmínek:**

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala, hala stolního tenisu, malá tělocvična, posilovna, tělocvična Centra předškolního sportu.

Otevřená sportoviště: lezecká stěna, dětské hřiště, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem III. generace, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a nově hřiště na beachvolejbal

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, 5 kotelen, služební byty správců.

Provozní doba: Denně od 7.00 do 22.00 hod.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ani v letošním školním roce nebyla dokončena rekonstrukce služebního bytu správce. Za to úspěšně byla dokončena výstavba beachvolejbalového kurtu za víceúčelovou halou, který bude sloužit kroužkům i veřejnosti. Revitalizace osvětlení kolem atletického oválu se nerealizovala, protože rozpočet firem ve výběrovém řízení byl vyšší než schválené čerpání z investičního fondu. Ani v tomto školním roce nedošlo k dlouhodobě plánované rekonstrukci hlavní budovy, která se stala spíše politickou záležitostí.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### **Předškoláci:**

Pro tuto věkovou kategorii jsme letos opět otevřely tři ZÚ Pohybového slabikáře. Na prostou nezbytností je zajištění kvalitní pedagogického vedení pro tuto věkovou kategorii, což se nám zatím daří zajistit. Centrum pro předškolní děti Cipísek staví na velmi kvalitní pedagogické práci. V příležitostné činnosti jsme potřeby uskutečnili zimní tábor pro nejmenší bez doprovodu rodičů a odezva byla opět výborná. O letních prázdninách jsme uspořádali dva takové tábory. Účastníci jsou jak z řad našich zájmových útvarů, ale letos se nám přihlásilo i hodně dětí, které do pravidelnou činnost nenavštěvují. Velkému zájmu se těší také tradiční Den dětí a Mikulášská.

#### **6 – 15 let:**

V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem je tradičně o ZÚ atletiky, stolního tenisu, florbalu, orientačního běhu a softballu a baseballu. Děti tohoto věku měly největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních a 16denního letního tábora v Lomech u Kunžaku a tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

#### **16 – 18 let:**

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii opět stejné ZÚ jako loni. Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí.

#### **19 – 26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně softball a florbal s atletikou mají nadále velmi slušné členské zastoupení.

#### **Ostatní:**

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí. Největší zájem je o jógu iyengar.

### **1. Plnění hlavních úkolů**

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže

#### **Úkol splněn.**

2. Splnit plánovaný rozpočet na rok 2011.

#### **Úkol nesplněn.**

3. Zvýšit výši úplat u většiny ZÚ.

#### **Úkol splněn částečně.**

4. Iniciovat spolu se Stanicí techniků projekt Partner pro školy.

#### **Úkol nesplněn.**

5. Zajistit rentabilitu víceúčelové haly ve spolupráci s Tatranem Střešovice.

#### **Úkol splněn částečně.**

6. Zajistit provizorní pracovní podmínky během rekonstrukce hlavní budovy.

#### **Úkol nesplněn, akce se nerealizovala.**

7. Více zaměřit svoji příležitostnou činnost na náctileté.

#### **Úkol splněn částečně.**

8. Zajistit prostory pro činnost některých ZÚ atletiky přes zimu.

#### **Úkol splněn.**

9. Realizovat výstavbu oplocení beachvolejbalového kurtu.

#### **Úkol splněn.**

10. Realizovat rekonstrukci osvětlení venkovního areálu.

#### **Úkol nesplněn.**

11. Naplnit maximálně prostory pro sportování především v dopoledních hodinách.

#### **Úkol splněn částečně.**

12. Rozšířit nabídku pravidelné činnosti. v nových prostorách tělocvičny v hlavní bud.

#### **Úkol nesplněn, akce se nerealizovala (viz bod 6).**

13. Zajistit externího pedagoga ZÚ aikida (2x týdně).

#### **Úkol nesplněn.**

14. Nový beachvolejbalový kurt nabídnout veřejnosti a otevřít ZÚ beachvolejbalu.

#### **Úkol splněn částečně.**

15. Zajistit kvalitní pedagogy pro vedení ZÚ v brzkém odpolední.

#### **Úkol splněn.**

16. Instalovat v areálu informační tabuli se všeobecnými informacemi o SM.

#### **Úkol nesplněn.**

17. Vytvořit propagační předměty střediska (kalendáře, klíčenky atd.).

#### **Úkol nesplněn.**

18. Šířit prostřednictvím pedagogů osvětu mezi dětmi s důrazem na slušné chování.

#### **Úkol splněn.**

19. POPRASK – upravit systém bodování v Poháru primátora.

**Úkol splněn.**

20. Pokračovat v nabídce pobytových akcí pro předškoláky.

**Úkol splněn.**

21. Medializovat nabídku prostor k činnosti jiných subjektů.

**Úkol splněn.**

22. Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů.

**Úkol splněn.**

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz přílohy č. 2 a č. 3

**3.1 Stěžejní aktivity:** Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní příprava pro předškoláky), atletické přípravky, stolního tenisu a CPD Cipísek.

**3.2 Úspěchy:** Za největší úspěch považujeme kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách. Většina externistů vzešla z našich ZÚ (cca 75%). Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů a spokojenost vedení jsou s činnostmi CPD Cipísek.

**3.3 Nové prvky:**

Otevření kroužku beachvolejbalu – zatím bez naplněnosti.

**3.4 Aktivity s nízkým zájmem:**

Některé zájmové útvary baseballu a softballu trpí klesajícím zájmem

**3.5 Nedostatky:** Nerentabilita zájmových útvarů stolního tenisu, softballu a baseballu. Na každý ZÚ připadají minimálně dva pedagogové a náklady na provoz především vnitřních prostor jsou vysoké.

**3.6 Opatření:** Zvýšení úplaty.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** Hledáme nového Tomáše Dvořáka, Pohádkový Den dětí, Atletický pohár přípravek, Mikulášská

**4.2 Úspěchy:** Vysoká účast na všech akcích, výborná organizace, kvalitní propagace, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti.

**4.3 Nové prvky:** Daří se nám naplnit i akce nesportovního významu.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné.

**4.5 Nedostatky:** Nerovnoměrné rozložení akcí během školního roku.

**4.6 Opatření:** Sestavení lepšího termínového kalendáře, tak aby se akce rovnoměrněji rozprostřely na celý školní rok.

## 5. Soutěže

Statistické údaje – viz přílohy č. 4 a č. 6

**5.1 Úspěchy a ocenění:** Neutuchající zájem ze strany škol. Soutěže Poháru pražských škol vstoupily do svého 20. ročníku. Pohár primátora, který je pro mnoho škol velmi prestižní, slavil dvanácté výročí.

Vítězné školy v Poháru primátora – ZŠ eden, Gymnázium Na Vítězné pláni - dívky SŠ, Smíchovská SPŠ - chlapci SŠ. Některé školy úspěšně reprezentovaly

Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK).

- 5.2 Nové prvky:** I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS a Palestra - přespolní běh ZŠ a SŠ, ZŠ Weberova - plavání ZŠ, Tatran Střešovice - Kotlářka Cup ZŠ ve florbale, Palestra - Juniormaratón SŠ, DDM Praha 6 a SK Kotlářka - orientační běh SŠ a ZŠ, Beachklub Ládví - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Lezecké centrum Ruzyně - lezení SŠ, Pražský házenkářský svaz - miniházená ZŠ, Pražský svaz hokejbalu - hokejbal SŠ
- 5.3 Nedostatky:** Celý POPRASK má na starosti jeden interní zaměstnanec.
- 5.4 Opatření:** Zaměstnali jsme externistu na DPP.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

- 6.1 Stěžejní aktivity:** V největší permanenci je i nadále dětské hřiště se skluzavkou, lanovými prvky, kolotočem a pískovištěm. Během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté.
- 6.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost dětského hřiště.
- 6.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.
- 6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.
- 6.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.
- 6.6 Opatření:** Neuvádíme.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

- 7.1 Stěžejní aktivity:** Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin, letos potřetí na naší nové táborové základně v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu, malé děti mohly mít místo běžek pekáče a lžice. Na další naší základně Lomy u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a atletiku.
- 7.2 Úspěchy:** Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme potřetí uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 3 do 6 let bez doprovodu rodičů. Akce se konala mimo školní prázdniny, a proto nebyla podporována grantem. Velmi úspěšné byly i oba letní tábory v Podhradí pro 5-9let.
- 7.3 Nové prvky:** Čím dál víc stavíme na kvalitním pedagogickém doprovodu na tábory, děti na to nejvíc slyší.
- 7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Žádné
- 7.5 Nedostatky:** Problémy se signálem Vodafone, internetovým a wi-fi připojením na našich základnách.
- 7.6 Opatření:** ICM provede revitalizaci těchto nedostatků.

## 8. Pobytové akce do 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

**9.1 Stěžejní aktivity:** Dva turnusy letního příměstského tábora.

**9.2 Úspěchy:** Velký zájem převyšující nabídku.

**9.3 Nové prvky:** Celodenní program v Kroužcích na Vltavě, exkurze na letišti.

**9.4 Nedostatky:** Žádné.

**9.5 Opatření:** Žádné.

## 10. Práce s talenty

Reprezentace a úspěchy - viz příloha č. 10

**10.1 Stěžejní aktivity:** Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet svoje schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softballisty, nohejbalisty, baseballisty, florbalisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

**10.2 Úspěchy:** Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celou řadu úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích.

**10.3 Nové prvky:** Nezaznamenali jsme.

**10.4 Nedostatky:** Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu.

**10.5 Opatření:** Ještě větší důraz bude kladen na práci externistů, kteří by měli formou osvěty neustále zdůrazňovat význam pohybu a sportování.

## 11. Práce s handicapovanou mládeží

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti.

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

## 12. Metodická, poradenská činnost

Neorganizujeme.

## 13. Granty a dary

Přehled – viz příloha č. 11

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

## 14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehled - viz příloha č. 12

## 15. Přehled prezentace na veřejnosti

Přehled – viz příloha č. 13

V uvedené příloze jsou vlastní prezentační akce, přehled prezentace v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

## 16. Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebního bytu a stánku s občerstvením.

## 17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

### **III. Závěr**

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích o čemž svědčí stabilizovaný počet zájmových útvarů a výborná reprezentace na soutěžním poli. Počet členů se pohybuje dlouhodobě kolem 900, zájmové útvary probíhají třikrát týdně, což se výrazně promítá do vysokého množství osobohodin. Roste počet členů patřících do kategorie - ostatní

Hospodářský výsledek byl výrazně minusový, jsou připravena opatření na jeho nápravu. Je nutno, aby především interní a externí pedagogové pochopili, že zvýšení úplaty za kroužky je nezbytností. I nadále dělá většinu rodičů problém tzv. dvojí platba (DDM a SK Kotlářka či Tatra Střešovice). Zlepšilo se chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování při využívání prostor, čemuž pomohla výrazně výstavba oplocení mezi halou a dráhou. Na druhou stranu je nutno říci, že chování florbalistů v objektu nových šaten nestojí moc za pochvalu. Značná investice do moderního ozvučení stadionu asi nebude plně využita, protože přicházejí stížnosti obyvatel sousedních domů na zvýšenou hlučnost.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže. V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracoval: Mgr. Tomáš Krček

## 8. Informační centrum pro mládež

Hodnotící zpráva školní rok 2011-2012



Informační středisko DDM hl. m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM:

Informační centrum pro mládež DDM hl. m. Prahy (dále jen ICM), Mgr. Richard Vaculka

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách:

ICM má k dispozici 4 místnosti: Otevřený klub ICM s volným přístupem na internet a pedagogickou poradnou, 2 samostatné kanceláře a jednu kancelář s technickým zázemím sítě PC DDM.

#### 3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V prostorových ani materiálních podmínkách nedošlo k žádným zásadním změnám.

### II. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

#### Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii byly realizovány výtvarně zaměřené dílny.

#### 6 – 15 let:

Uskutečnily se vzdělávací programy Profesní orientace a volba střední školy, zejména pro žáky 8. a 9. ročníků. Pro volně příchozí byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### 16 – 18 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství. V rámci dalších aktivit otevřeného klubu jsme uspořádali několik akcí zaměřených především na tuto věkovou kategorii.

V neposlední řadě jsme pro mládež zorganizovali mezinárodní aktivity zaměřené na interkulturní poznávání.

#### 19 – 26 let:

Pro volně příchozí této věkové kategorie byl k dispozici internet klub a individuální poradenství.

#### Ostatní:

Pro volně příchozí všech věkových kategorií byl k dispozici internet klub a individuální poradenství, včetně seniorů.

ICM eviduje články a další informace vycházející o DDM hl. m. Prahy v tisku a ostatních sdělovacích prostředcích a spravuje je v databázi pro další využití. Pracovníci ICM průběžně vytvářejí a udržují síť spolupracujících žurnalistů. ICM spravuje databáze Statistika činnosti, databáze MKjít a MKjet, spravuje web DDM hl. m. Prahy a provádí korektury propagačních materiálů. Dále zajišťuje chod vnitroorganizační propagace, a to koordinací a distribucí propagačních materiálů mezi středisky. ICM zjišťuje a organizuje propagaci na společných velkých akcích DDM hl. m. Prahy (distribuce propagačních materiálů, poskytování informací zájemcům atp.)



## 1. Plnění hlavních úkolů

1. Zohlednit nové požadavky MHMP na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti ST a přizpůsobit jim plán činnosti.

### Úkol splněn částečně.

2. Zpracovávat brožury a databáze Mít kam jít (dále jen MKJít) a Mít kam jet (dále jen MKJet), Jarní prázdniny, vytvářet stejnojmenný časopis, který vychází jako příloha brožur, organizovat a částečně zajišťovat distribuci těchto materiálů.

### Úkol splněn částečně.

3. Realizovat výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a možnosti studia po ukončení střední školy (pro žáky gymnázií). Ve školním roce plánujeme navýšit počet uskutečněných přednášek o 5%.

### Úkol splněn částečně.

4. Poskytovat individuální poradenství z oblastí vzdělávání, práce, volného času, cestování, zdraví, prevence sociálně patologických jevů a občanství v EU.

### Úkol splněn.

5. Provozovat psychologickou poradnu.

### Úkol splněn.

6. Zajišťovat PR DDM hl. m. Prahy, včetně propagace aktivit jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy; vydávat pravidelné tiskové zprávy, přispívat články a informacemi o činnosti do pravidelných tištěných periodik, přispívat pravidelnými aktualitami na internetové stránky [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz), [www.mitkamjit.cz](http://www.mitkamjit.cz), [www.volnycaspraha.cz](http://www.volnycaspraha.cz); zanášet informace o akcích do bezplatných i placených kalendářů akcí a pravidelně propagovat své aktivity na sociálních sítích.

### Úkol splněn.

7. Spolupracovat při zajištění mediálního partnerství (dále jen MP) pro nejdůležitější společné akce pražských DDM (Zastávka volný čas, Parníkem do ZOO, Karneval na ledě, Parním vlakem na Lhotku). ICM též zajišťuje MP také pro velké akce organizované pouze DDM hl. m. Prahy (např. Den dětí, United Colours of Karlín, KAŠHE, apod.).

### Úkol splněn.

8. Prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných komerčními subjekty – ICM se ve školním roce 2011/2012 zúčastní alespoň tří veletrhů (veletrh For Kids, For Babies, S kočárkem Prahou), dále systematicky prezentovat činnosti DDM hl. m. Prahy na akcích pořádaných MHMP, pražskými DDM a jednotlivými středisky DDM hl. m. Prahy.

### Úkol splněn.

9. Koordinovat mezinárodní aktivity DDM hl. m. Prahy – příprava a samostatná realizace projektů – výměny mládeže, účast na seminářích a zahraničních stážích podpořených z finančních prostředků MŠMT, MGMP, Fondu česko-německé budoucnosti, Klíče pro život aj.). ICM pravidelně rozšiřuje Databázi zájemců o mezinárodní aktivity DDM HMP, nově spravuje také databázi doprovázejících pedagogických pracovníků.

ICM je hlavním koordinátorem mezinárodního projektu Evropské dobrovolné služby (dále jen EDS), v rámci kterého organizuje vysílání a přijímání českých i zahraničních dobrovolníků. Spravuje databázi zájemců, zajišťuje jejich ubytování, náplň práce apod. V rámci EDS se pro rok 2011/2012 předpokládá v rámci jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy zapojení minimálně 2 dobrovolníků ze zahraničí. ICM dále předpokládá využití dobrovolníků z USA, kteří se do aktivit zapojí v rámci studijních stáží v ČR v průběhu celého roku.

### Úkol splněn.

## 2. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha č. 1

## 3. Pravidelná činnost

Statistické údaje – nepředkládáme.

ICM nepořádá žádné zájmové útvary (dále jen ZÚ). Pracovníci vedli některé ZÚ (lední bruslení, atletika) při Karlínském Spektru a Stadionu Mládeže. Pracovali s dětmi a mládeží v otevřeném klubu ICM.

## 4. Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 5

**4.1 Stěžejní akce:** V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci výukových programů Volba střední školy a povolání (pro žáky ZŠ) a Možnosti studia po ukončení střední školy (zejména pro žáky gymnázií) a poskytovali jsme individuální poradenské služby. Pracovníci ICM na velkých společných akcích pravidelně zajišťovali chod informačního stánku, který sdružoval veškeré propagační materiály středisek DDM hl. m. Prahy a dalších PDDM. Dále ICM úspěšně prezentovalo činnost DDM na veletrzích For Kids a For Babies prostřednictvím informačního stánku a doprovodného programu nejen na těchto, ale i dalších akcích pro veřejnost.

**4.2 Úspěchy:** Vysoká návštěvnost cílové skupiny, dobrá propagace nejen ICM, ale celého DDM hl. m. Prahy. Podařilo se také domluvit spolupráci s novými partnery a sponzory. Některé z akcí otevřeného klubu byly velice kladně ohodnoceny poskytovatelem grantu jako modelová aktivita a poslouží jako příklad dobré praxe i pro další organizace.

**4.3 Nové prvky:** V rámci činnosti otevřeného klubu ICM proběhla nově řada akcí zaměřených především na věkovou kategorii 13+, a to s tematikou ochrana lidských práv, multikulturalismus a podpora menšin.

**4.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**4.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**4.6 Opatření:** Nejsou.

## 5. Soutěže

Statistické údaje - viz přílohy č. 4 a č. 6

**5.1 Stěžejní akce:** V tomto školním roce proběhla fotografická soutěž s názvem „Multikulturalismus – tolerance odlišnosti“, zaměřená především na mládež ve věku 15 – 26 let. Soutěž probíhala od ledna do května.

**5.2 Úspěchy:** Úspěšný průběh celé soutěže, i přes malou zkušenost se vše podařilo úspěšně uspořádat a zajistit hladký chod.

**5.3 Nové prvky:** Novým prvkem bylo samotné pořádání soutěže, jednalo se o pilotní projekt ICM.

**5.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**5.5 Nedostatky:** Do soutěže se zapojila mírně odlišná věková skupina, než pro kterou byla uspořádána.

**5.6 Opatření:** Větší zaměření propagace na cílovou skupinu.

## 6. Spontánní aktivity

Statistické údaje - viz příloha č. 4

Provozní doba internetového klubu je od pondělí do pátku od 9 do 17 hod., v době prázdnin od 9 do 16 hod. Součástí nabídky internetového klubu je také individuální poradenství poskytované pracovníky ICM v oblastech vzdělávání v ČR a v zahraničí, pracovní příležitosti v ČR a v zahraničí, cestování, volný čas, zdraví, ekologie, sociálně patologické jevy, občan a stát, aktivní občanství v EU.

Klub je tak otevřen bezplatně všem s podmínkou, že respektují pravidla nezbytná pro klidný chod klubu.

V Pedagogické poradně byly poskytovány osobní konzultace návštěvníkům všech věkových kategorií. Dále byly využívány služby psychologického poradenství.

**6.1 Stěžejní aktivity:** Otevřený klub.

**6.2 Úspěchy:** Stálý zájem o internetový klub, zejména z řad romské mládeže. Roste také zájem o poradenství, především v oblasti vzdělávání a zaměstnání.

**6.3 Nové prvky:** Rozšíření poradenských služeb v rámci ICM, zejména v oblastech reflektujících moderní způsob života (např. studium a práce v zahraničí, aktivní občanství v EU, ekologie). V rámci propagace otevřeného klubu a poradenských služeb ICM jsme ve spolupráci s NICM uspořádali pouliční happening, upozorňující na právo mladých lidí na informace.

**6.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**6.5 Nedostatky:** Nedostatečná bezpečnostní ochrana.

**6.6 Opatření:** Nové zabezpečení.

## 7. Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje - viz příloha č. 7

**7.1 Stěžejní aktivity:** Interkulturní poznávání, prevence sociálně patologických jevů (rasismus a xenofobie), volný čas, ekologie.

**7.2 Úspěchy:** Účastníci projektu černého divadla Art Magica uspořádali na zvláštní pozvání české kulturní atašé další vystoupení na půdě Velvyslanectví ČR v Berlíně.

**7.3 Nové prvky:** Mezinárodní prostředí, dramatická výchova.

**7.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**7.5 Nedostatky:** Problémy s oslovováním cílové skupiny.

**7.6 Opatření:** Vytvořit databázi zájemců z účastníků pravidelné a příležitostné činnosti na střediscích DDM hl. m. Prahy. Navázat spolupráci s dalšími organizacemi.

## 8. Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje - viz příloha č. 8

Nepořádali jsme.

## 9. Příměstské tábory

Statistické údaje - viz příloha č. 9

**9.1 Stěžejní aktivity:** Pohybové aktivity, výtvarná činnost, poznávání Prahy.

**9.2 Úspěchy:** Vysoký zájem, všechny turnusy byly zcela zaplněny a další zájemci museli být odmítáni. I přes špatně přidělenou dotaci MHMP se podařilo dětem vytvořit bohatý a zajímavý program.

**9.3 Nové prvky:** Zapojení dobrovolníků EDS, spolupráce s další institucí (Národní muzeum).

**9.4 Aktivity s nízkým zájmem:** Nezaznamenali jsme.

**9.5 Nedostatky:** Nezaznamenali jsme.

**9.6 Opatření:** Nejsou.

### **10. Práce s talenty**

S talenty jsme systematicky nepracovali.

### **11. Práce s handicapovanou mládeží**

Handicapovaným osobám jsme poskytli poradenskou činnost. Pro tuto skupinu je k dispozici internetový klub.

### **12. Metodická, poradenská činnost**

Zájem o poradenskou činnost stoupá. Realizovaná poradenská činnost se týkala především hledání vhodného typu a formy studia nebo získání zaměstnání.

### **13. Granty a dary**

Přehled grantů MHMP a MŠMT - viz centrální přehled Ředitelství.

### **14. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz příloha č. 12

### **15. Přehled prezentace na veřejnosti**

Přehledy – viz příloha č. 13

Přehled prezentace v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

### **16. Hodnocení doplňkové činnosti**

Neprovozovali jsme.

### **17. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Lze konstatovat, že většinu naplánovaných úkolů ICM splnilo. Celoročně se konaly výukové programy pro školy - Volba střední školy a povolání a možnosti studia po ukončení střední školy. ICM pokračovalo ve své činnosti na poli mezinárodních aktivit a provozovalo internetový klub. ICM také rozšířilo své mezinárodní aktivity o účast v projektu Evropské dobrovolné služby programu Mládež v akci, díky kterému může ICM přijímat i vysílat dobrovolníky. ICM systematicky pracovalo na propagaci pravidelné činnosti i jednotlivých akcí DDM hl. m. Prahy. Byly také rozšířeny přímé kontakty na spolupracovníky z oblasti médií, jak denního tisku, tak radiových stanic. ICM se také zúčastnilo veletrhů, kde DDM hl. m. Prahy zastupovalo informačním stánkem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Informačního centra pro mládež.

V tomto školním roce neproběhla na našem středisku školní inspekce.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracoval: Mgr. Richard Vaculka

## 9. Správa ubytovacích zařízení

Hodnotící zpráva školní rok 2011 – 2012



Ubytovací zařízení DDM hl.m. Prahy

### I. Základní informace

#### 1. Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8,  
zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku:

DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

#### 2. Přehled o prostorových podmínkách

**Lomy u Jindřichova Hradce:** Ubytovací zařízení Lomy, které prošlo v letech 2005 - 2006 rozsáhlou rekonstrukcí, se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném "Česká Kanada". K dalším známým lokalitám v této oblasti patří Slavonice, Albeř, hrad Landštejn a Telč. Místní atrakcí je vyhlídková cesta vláčkem úzkokolejkou k rakouským hranicím s možností přepravy kol. K dispozici je sauna, dětské hřiště, hřiště na volejbal a kopanou. Od června do srpna slouží k ubytování i stanový tábor nově umístěný na louce nad obcí. V okolí jsou také značené turistické cesty

a cykloturistické trasy. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části - 40 míst. Jídlna pro 50 osob, vybavená TV, videem a tabulí se také využívá jako učebna a společenská místnost. Nově je k dispozici i druhá učebna. Stravování je poskytováno 5 x denně nebo dle požadavků klientů.

**Lhotka u Mělníka:** Turistická základna Lhotka u Mělníka leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V blízkosti se nachází hrad Kokořín, Pokličky, zámek Liběchov a Mělník. Nově rekonstruovaným areálem protéká říčka Pšovka a uprostřed základny se nachází přírodní koupaliště. V areálu jsou klubovny, víceúčelové hřiště s umělým povrchem (dva volejbalové kurty, florbalové a basketbalové hřiště), sociální zařízení se sprchami. Ubytování je zajištěno v celoročně vytápěné hlavní budově postavené v roce 2005 s kapacitou 40 osob v 10 pokojích s vlastním sociálním zařízením. Zde je rovněž kuchyně a jídelna, zajišťující celodenní stravování a která může sloužit jako klubovna či učebna. Dále je k dispozici menší budova

s vytápěním o kapacitě 10 osob. Na louce je 15 čtyřlůžkových chat a sruby s možností vlastního vaření, které mohou sloužit k ubytování vedoucích dětských skupin apod. Celoroční provoz v hlavní budově.

**Podhradí u Ledče nad Sázavou:** Dále DDM provozuje středisko Podhradí u Ledče nad Sázavou ležící v údolí řeky Sázavy. Toto středisko je vhodné pro školy v přírodě, školení, sportovní soustředění družstev, apod. V areálu je možné využít tenisové kurty, krytý vyhřívaný bazén, saunu, kryté krbové posezení, ohniště apod. Středisko poskytuje celodenní stravování a ubytování v sedmi chatách - bungalovech. Chaty jsou třípokojové celkem pro 12 osob, se sociálním zařízením, společenskou halou a zádveřím.

**Višňová u Křivoklátu:** Nejmenší objekt DDM, který prošel nákladnou rekonstrukcí a byl uveden do provozu v létě 2006, je umístěn několik desítek metrů od řeky Berounky v chatové osadě Višňová, dva kilometry od Roztok u Křivoklátu v CHKO Křivoklátsko. Zařízení je vhodné mj. pro realizaci vodáckých pobytů, neboť na nedalekém roztockém jezu je vybudován umělý kanál pro trénink na „divoké vodě“.

Zděný celoročně vytápěný objekt má kapacitu 23 míst v 5 pokojích s vlastním sociálním zařízením, k dispozici je společenská místnost s malou kuchyňkou. Možnost celodenního stravování si lze zajistit v místním stravovacím zařízení.

**Střelské Hoštice:** Areál ve Střelských Hošticích nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech, které mají bezbariérový přístup. Leží na břehu řeky Otavy, mezi městy Horažďovice a Strakonice. Ubytovací kapacita je 200 lůžek v chatách a pavilonech. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici fotbalové hřiště

s umělým povrchem, asfaltové hřiště, dětské hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Mezi turistická lákadla patří středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem,

ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století.

**Janské Lázně:** Škola v přírodě Duncan v Janských Lázních leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 87 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny, sborovna, televizní místnost a hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako učebna a televizní místnost) a televizní koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází oplocené asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody, pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

**Vřesník:** Škola v přírodě a školní jídelna Vřesník /dále jen ŠvP/ je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + ubytování pro pedagogický doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkami a hřištěm. V blízkém okolí je možnost delších příjemných procházek. K dispozici jsou 3 ložnice /12,7, 9 lůžek/, herna, společné hygienické zařízení pro děti,

2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro pedagogy /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Program umožňuje dětem co nejdelší pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“- děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky lze jezdit po zahradě.

**Provozní doba:** Celoroční provoz.

### **3. Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z rezervního a investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. nové matrace a peřiny v ŠVP v Podhradí a v Janských Lázních, nové povlečení v ŠVP Střelské Hoštice, dále bylo nově zařízeno zázemí pro pedagogický dozor v ŠVP Vřesník, kde bylo i zcela zrekonstruováno sociální zařízení pro děti. V ŠVP Podhradí se opravilo mobilní hřiště s umělým povrchem, které bylo především o prázdninách s velkou radostí dětmi využíváno. I další rozsáhlé investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly k zlepšení úrovně poskytovaných služeb i k úspoře nákladů na jejich provoz.

## **II. Hodnocení školního roku**

### **1. Plnění hlavních úkolů**

2. Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení.

**Úkol splněn v některých zařízeních, jinde trvá i nadále.**

### **3. Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz přílohy č. 1a, 1 b

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### **4. Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

Přehledy - viz přílohy č. 12, 12 a, 12 b

### **5. Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...).

### **6. Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## **III. Závěr**

Ve školním roce 2011 - 2012 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovně našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 3. 9. 2012

Zpracovala: Eva Drábková