



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

za školní rok

2020–2021

Ředitelství
Karlínské Spektrum
Stanice přírodovědců
JS Zmrzlík
Stanice techniků
Klub Klamovka
Stadion mládeže
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 22. 10. 2021

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	4
2. Karlínské Spektrum	12
3. Stanice přírodovědců	19
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	26
5. Stanice techniků	30
6. Klub Klamovka	36
7. Stadion mládeže	42
8. Správa ubytovacích zařízení	48

Celkový úvod

Ve školním roce 2020–2021 vzhledem ke vládním opatřením souvisejícími v boji proti Covid se dařilo částečně realizovat plánované aktivity s osobní účastí jen v září a poté od dubna do června. V ostatních měsících jsme realizovali distanční vzdělávání, a to jak v pravidelné a v příležitostné činnosti, tak i soutěží. Prázdninové aktivity byly realizovány v plném rozsahu. DDM HMP se dostal do velmi obtížné situace, kdy poklesly jak pedagogické, tak i ekonomické výkony, ale to vše z důvodu vyšší moci. Proto očekáváme, že v tomto roce se organizace neobejde bez dodatečné ekonomické pomoci zřizovatele.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín

IČ: 00064289

IZO: 600039943

e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz

tel./fax: 222 333 888/222 333 891

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/16 ze dne 17. 12. 1992. Touto zřizovací listinou se zrušuje zřizovací listina organizace schválená usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1573 ze dne 12. 12. 2000. Tato zřizovací listina příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena: usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 2/54 ze dne 18. 12. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 2. 2015; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 21/14 ze dne 25. 11. 2016 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2016; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 39/63 ze dne 6. 9. 2018 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2018; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 7/62 ze dne 24. 5. 2019 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2019; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 19/141 ze dne 10. 9. 2020 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020.

Kontaktní osoby:

ředitel:

Ing. Mgr. Libor Bezděk bezdek@ddmpraha.cz 222 333 832

zástupce ředitele pro:

pedagogiku:

PaedDr. Blanka Spieglerová spieglerova@ddmpraha.cz 222 333 829

ekonomiku:

Štěpánka Drienovská drienovska@ddmpraha.cz 222 333 836

Karlínské Spektrum:

Mgr. David Berenreiter berenreiter@ddmpraha.cz 222 333 815

Stanice přírodovědců:

RNDr. Vlasta Coufalová coufalova@ddmpraha.cz 222 333 861

Klub Klamovka:

Mgr. Iveta Nová nova@ddmpraha.cz 222 333 806

Jezdecké středisko Zmrzlík:

Ing. Jana Plachá placha@ddmpraha.cz 222 333 808

Stanice techniků:

Bc. Irena Friedrichová irena.friedrichova@ddmpraha.cz 222 333 871

Stadion mládeže:

Mgr. Žaneta Krejčí Václavková vaclavkova@ddmpraha.cz 222 333 880

Správa ubytovacích středisek:

Eva Drábková drabkova@ddmpraha.cz 222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.

Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty

a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností:

1. **Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8
2. **Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. **Stanice přírodovědců**, Drtinova 1a, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou
4. **Jezdecké středisko Zmrzlík**, Zmrzlík 3, Praha
5. **Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
6. **Klub Klamovka**, Podbělohorská 3, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
7. **Stadion mládeže**, Na Kotlářce 14, Praha 6
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. **Správa ubytovacích středisek**, Karlínské nám. 7, Praha 8
spravuje sedm mimopražských středisek

1. Ředitelství

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ředitelství sídlí v osmi kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí Středisko informací a projektů, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

Popis prostorových podmínek:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

2. Hodnocení školního roku

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI KROUŽKŮ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK. Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Hlavní úkoly na školní rok 2020–2021

- a) Stabilizovat tržby na úroveň před Covid opatřeními. **Úkol nesplněn** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- b) Zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce. **Úkol nesplněn** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- c) Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i vzdělávacích programů, pobytových akcí a soutěží. Nabízet školám polytechnické hnízdo pro výuku technických předmětů. **Úkol splněn částečně** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- d) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**
- e) Trvale rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM, jako největšího pražského střediska volného času. Rozšiřovat využívání sociálních sítí, komunikaci s veřejností při akcích s celopražským dopadem. Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn částečně** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- f) Dále rozvíjet nově zavedený elektronický systém voucherů, jako motivační faktor pro přihlašování do zájmového vzdělávání. **Úkol splněn částečně** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- g) Průběžně zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Aktualizovat akreditované vzdělávací programy MŠMT. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením. **Úkol splněn.**
- h) Nadále spolupracovat s vysokými školami a dalšími vědecko–technickými institucemi (studentské praxe, lektori, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**

- i) Trvale vést střediska DDM hl. m. Prahy k intenzifikaci vzájemné spolupráce a předávání know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn částečně** z důvodu opětovného zavedení hygienických opatření.
- j) Prohlubovat spolupráci s VŠ, profesní sférou, navazovat nové kontakty v oblasti neziskových organizací, pokračovat v mezinárodních aktivitách. I nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), propagovat DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2020/21:

Tento školní rok byl významně ovlivněn bojem proti Covid 19 tak, jak bylo poznamenáno v úvodu.

V průběhu září, poté v prosinci a od dubna do srpna organizace realizovala činnost v běžném režimu, tj. systematicky pracovala nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snažila rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Nabízela téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Mimo tyto měsíce se zaměřila organizace na distanční vzdělávání (individuální i skupinové) v pravidelné činnosti. Pro příležitostné aktivity bylo v době uzavření připraveno mnoho geolokačních her a distanční plnění úkolů. Soutěže MŠMT proběhly většinou v online režimu. Zimní tábory se nekonaly, letní se uskutečnily v plné šíři. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže. Bohužel v tomto roce byla značně omezena realizace vzdělávacích programů pro škol DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

- **Pravidelná činnost**

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V pravidelné činnosti se také značně projevil situace Covid 19 – zastavil se trend nárůstu počtu účastníků ZÚ, možnost prezentovat činnost DDM na akcích pro veřejnost byla značně omezena. V době „lockdownu“ byly některé zájmové útvary převedeny na distanční výuku (především hudební), pro ostatní se připravovala doplňková výuková videa a další vzdělávací materiály, které měli účastníci k dispozici. Bohužel došlo i k uzavření některých ZÚ. Do aktivit se po přerušení vrátilo přes 80 % jejich účastníků, což lze rozhodně považovat za úspěch.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na www.ddmpraha.cz (elektronická přihláška). Zájmové útvary

platí nejčastěji bankovním převodem, možná je i platby v hotovosti. V případě benefitů zaměstnavatelé zasílají DDM platbu fakturou. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5923	5930	5885	4683

Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje – viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má vysokou kvalitu, která je oceňována i širokou veřejností.

V uplynulém školním roce bohužel nemohla probíhat v běžném režimu, což se projevilo v počtu účastníků těchto aktivit, které byly většinou organizovány distančně. I tyto aktivity veřejnost kladně hodnotila.

- **Soutěže**

komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V tomto školním roce byly zrušeny sportovní soutěže, vědomostní probíhaly většinou v on-line formátu (např. SOČ).

- **Spontánní aktivity**

komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Program Otevřených klubů v tomto školním roce značně stagnoval, většinu školního roku byly uzavřeny. Udržel se zájem o venkovní spontánní aktivity, vyplývající z možností vládních nařízení – zejména bruslení na Letné a v Karlínském Spektu, atletický stadion a venkovní prostory SP. V této oblasti dokonce došlo k nárustu počtu účastníků oproti předchozímu školnímu roku, a to zejména díky garantování bruslení na Letné.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Díky rozvolnění Covid opatření se podařilo úspěšně realizovat všechny letní pobytové akce, a to bez toho, že by se kdokoliv nakazil koronavirem. Zimní tábory se v tomto školním roce vzhledem k lockdownu nekonaly.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**
komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Akce proběhly, i když v omezeném počtu oproti předchozím letům.
- **Příměstské tábory**
komentáře k příměstským táborem a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy
V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.
V době letních prázdnin byly mnohými organizacemi nabízeny bezplatné doučovací kempy, do kterých jsme se z důvodu ekonomicky likvidačních podmínek ze strany MŠMT nemohli přihlásit, ale přesto jsme zaznamenali jen nepatrný pokles zájmu.
- **Práce s talenty**
Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou i finanční podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání z oddělení Střediska informací a projektů.
- **Práce s handicapovanou mládeží**
komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Metodická, poradenská činnost**
komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**
přehled – viz příloha
V přílohách jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Přehled prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme v médiích prezentovali naši činnost, a to včetně on-line aktivit. Zároveň jsme se účastnili akcí s celopražským dopadem (pokud situace dovolila), kde jsme pro účastníky zajišťovali dílčí program (zejména distančním způsobem), kterým jsme se veřejnosti představili.
- **Další významné projekty**
Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je Festival vědy, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty. Pokračoval projekt: Vzdělávací programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání. DDM hl. m. Prahy se stalo partnerem bez finanční účasti v projektu Leadership pro vedoucí pracovníky škol – Cesta k výjimečnosti. Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu APIV. Podílíme se na realizaci projektu MŠMT: Podpora společného vzdělávání v pedagogické

praxi. V neposlední řadě jsme se zapojili do celostátní podpory v oblasti doučování dětí a inspirativních videí v době distanční výuky: mitkamjit.cz, kaz (<https://mitkamjit.cz/KAZ>) a pomocskolam.cz

Ostatní projekty garantuje oddělení Středisko informací a projektů (SIP), kde jsou jeho aktivity zmíněny.

4. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. Celkový přehled za kalendářní rok 2021 – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy. Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport, projekt OP VVV a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli. V letošním roce organizace pokryje případnou ztrátu využitím zisku z doplňkové činnosti a použitím rezervního fondu. Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2020 výnosy ve výši 28 639,57 tis. Kč a použití fondů a přijatých pojistných náhrad ve výši 1 280,33 tis. Kč. Stejně jako celou společnost, zasáhla i činnost DDM zcela radikálně pandemie COVID 19 a způsobila organizaci nemalé problémy, které jsme museli vyřešit použitím investičního fondu do provozu ve výši 4000,0 tis. Kč. Tímto krokem jsme dosáhli vyrovnaného hospodaření naší organizace. Poskytnutý neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil 53 835,8 tis. Kč, neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele činil 47 140,9 tis. Kč a ostatní dotace mimo rozpočet 364,4 tis. Kč. Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů. Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektru, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2020 částka za pronájmy činila 853 tis. Kč. Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hořticích, získala organizace 470,1 tis. Kč. V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vyřízení objektů pro vlastní činnost, získal DDM 664,4 tis. Kč. Tržby za služby činily 35 tis. Kč a zbývající částka představuje především výnosy z prodaného zboží, výnosy z pronájmů automatů, pozemku a nájmu movitých věcí. Celkové výnosy v roce 2020 dosáhly výše 2 720,5 tis. Kč a náklady 2 182,8 tis. Kč. Doplňková činnost byla zisková a zisk z této činnosti ve výši 537,7 tis. Kč byl přidělen ve výši 200 tis. Kč do fondu odměn a ve výši 337,7 tis. Kč do rezervního fondu.

5. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnoticí zpráva
- Plán činnosti
- Minimální preventivní program
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých středisek
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Knihy úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Vzhledem k situaci byla v tomto školním roce více využívána možnost pracovat z domu. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

6. Součástí Ředitelství jsou oddělení:

a) Středisko informací a projektů (dále jen SIP)

Vedoucí SIP: Kateřina Špronglová. SIP garantuje projekty nad rámec pravidelné zájmové činnosti ve spolupráci se všemi středisky DDM hl. m. Prahy. Školní rok 2020–2021 byl velmi ovlivněn epidemiologickou situací a dlouhodobým uzavřením vzdělávacích zařízení. Realizace projektů se celkové situaci musela přizpůsobit. Některé z aktivit v rámci projektů bylo možné realizovat v online formátu, některé byly přesunuty na pozdější termíny.

Projekty realizované ve školním roce 2020–2021:

Centrum podpory nadání (CPN) - projekt přinášející možnosti dalšího vzdělávání pro děti, které se ve zvoleném oboru chtějí dozvědět víc. Je zaměřený především na obory technické a přírodovědné. V online formátu byly realizovány některé kroužky **Parádní vědy**, jakmile to situace umožnila, uskutečnily se workshopy a letní tábory. CPN nadále spolupracuje s psychologkou a nabízí stále žádanější **profesní poradenství a konzultace**. V rámci CPN byl také zahájen projekt **Ministáže**, ovšem v omezené míře, protože stáže/exkurze na odborných pracovištích či školách nelze dělat. Fungovaly ale konzultace po telefonu či online, informace poskytované na webu projektu a navazování nových kontaktů s odbornými pracovišti. Projekt je realizován ve spolupráci s MŠMT a NPI. **Středoškolská odborná činnost (SOČ)** - prestižní soutěž projektů středoškolských studentů, DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 43. ročník proběhl online, formou napsaných prací, natočených prezentací a

video obhajob za přítomnosti odborných porot v 18 oborech. Někteří vítězové pražského kola se umístili i v kole celostátním a v soutěži České hlavičky. Projekt je realizován ve spolupráci s NPI.

Dlouhomladí - vzdělávací program pro seniory - projekt určený pražským seniorům. V uplynulém školním roce sice nemohl poskytnout obvyklý prostor pro setkávání, tato věková skupina byla jedna z nejohroženějších a zároveň s omezenými možnostmi užívání moderních technologií. Online proto probíhaly jen některé z kurzů, venkovní aktivity dle aktuálních nařízení. Většina účastníků ale zůstala v kontaktu a ke konci školního roku se začali přihlašovat na další rok.

Spolupráce s pedagogickými školami - díky tomuto projektu jsme získali status "fakultní zařízení PedF UK", rozšířili jsme spolupráci s SOŠP Evropská. Studenti absolvovali praxi v SVČ v rámci online výuky, počet praxí tím byl ale omezený. **Pen and Story** - původní akce SIP, jazyková soutěž o nejlepší povídku v angličtině. I přes omezené možnosti kontaktu s vyučujícími anglického jazyka a žáky základních škol se opět sešlo mnoho výborných prací. Předávání cen proběhlo u "výdejového okénka".

Mezinárodní projekty se v uplynulém roce neuskutečnily, se spřátelenou organizací v Německu ale zůstáváme v kontaktu a na rok 2022 je přichystaný další výměnný pobyt.

b) Oddělení vzdělávání

Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.

Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Pro interní pedagogy jsme zorganizovali napříč středisky DDM hl. m. Prahy metodická setkání dle jednotlivých oblastí pravidelné činnosti a další akreditované vzdělávací aktivity. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení. Většina vzdělávacích aktivit probíhala distanční formou.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy:

Září–červen: Angličtina

Říjen–květen: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost

Říjen – červen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (CPD a Předškoláci, Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika, Příměstské tábory)

Únor, březen: Společné vzdělávání v rámci zájmovém vzdělávání

Březen: Zdravotník zotavovacích akcí

Duben: Vedoucí příměstských táborů

Duben, květen: Hlavní vedoucí dětského tábora

Květen: Manipulace

Červen: Práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem

Červen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

Srpen: Hra a další programové prostředky zážitkové pedagogiky

Leden – červen: Koučování

Projekt APIV – vzdělávací aktivity ve spolupráci:

Prosinec: Emoční obrana pro pedagogické pracovníky

Únor: Syndrom vyhoření v pedagogické profesi

Květen: Společné vzdělávání a kultura školy
Celoročně: Mentoring, Expertní služby

7. Závěr

Ve školním roce 2020–2021 byla naše činnost opět do značné míry ovlivněna vládními opatřeními souvisejícími v boji proti Covid-19. Byla zakázána osobní účast na zájmovém vzdělávání po dobu šesti měsíců. V činnostech, které to umožňovaly, jsme realizovali distanční výuku. Po otevření DDM HMP jsme pokračovali v pravidelné činnosti až do 30. 6. Prázdninové aktivity pak proběhly v celé šíři nabídky.

Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce).

DDM HMP se dostal do velmi obtížné situace, kdy poklesly jak pedagogické, tak i ekonomické výkony, ale to vše z důvodu vyšší moci. Proto očekávám, že v tomto roce se organizace neobejde bez dodatečné ekonomické pomoci zřizovatele.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. David Berenreiter

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni

c) CPD v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

d) v Otevřeném Klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v technickém stavu, který odpovídá době jejich opotřebení od poslední rekonstrukce. Lze říci, že v posledních pěti letech probíhá de facto kontinuální rekonstrukce, respektive stavební úpravy rozvržené do etap zohledňujících jak historický ráz budovy, tak současné požadavky na moderní a relevantní zázemí pro děti, mládež a zaměstnance DDM hl. m. Prahy.

Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí ředitelství organizace včetně jeho oddělení.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Lanové centrum prošlo rekonstrukcí věží, v loděnici bylo zrenovováno hřiště a proběhla pravidelná revize.

ad c)

Prostory Centra pro předškolní děti (dále jen CPD) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které jsou kontinuálně opotřebovávány a vyžadují pravidelnou obnovu.

ad d)

Naše činnost probíhala v Otevřeném Klubu Kontejner (OKK). Klub se nachází na rozlehlém pozemku V Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky.

V rámci doplňkové činnosti budovu na základě nájemních smluv užívají dlouhodobě i další subjekty. Jsou to: Centrum pro integraci cizinců, o. p. s. a Taneční Konzervatoř Duncan centre. K 30. dubnu 2021 jsme ukončili dlouholetou spolupráci s CIC a prostory tzv. nové půdy jsme nabídli k dlouhodobému užívání taneční konzervatoři Duncan centre. Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností.

Provozní doba: pondělí – pátek denně od 7:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9
5. ZŠ Pernerova, Praha 8

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku 2020/2021 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k dalším úpravám v rámci pokračující etapy obnovy společných prostor v budově KS DDM hl. Prahy. Po předchozím období, kdy byla provedena rozsáhlá rekonstrukce společných prostor KS DDM hl. m. Prahy, jsme se v uplynulém školním roce věnovali běžné údržbě budovy, aby její stav plně vyhovoval jak uživatelům zájmové a další naší činnosti, tak zaměstnancům DDM hl. m. Prahy. V letních měsících proběhly úpravy místnosti v přízemí pro znovuoobnovu činnosti CPD.

2. Hodnocení školního roku

Hlavní činnost (kroužky, ale i akce) Karlínského Spektra v uplynulém školním roce nemalou

měřou ovlivnila coronavirová krize. Zájmové útvary mohly být realizovány tzv. v běžném módu pouze tehdy, kdy aktuální vládní nařízení povolovala alespoň nějaký rozsah výuky, respektive vedení kroužků a akcí KS DDM hl. m. Prahy. Celá řada zájmových útvarů tak v době, kdy byl možný pouze distanční režim výuky, nebyla zrealizovatelná. Na druhou stranu se podařilo řadu kroužků otevřít a provozovat je ať už distanční formou, běžným způsobem face to face či tak zvaně v hybridním režimu, kdy jsme jednotlivé typy výuky kombinovali. Děti a další účastníci si tak postupně zvykali na kontinuální přechod ze vzdálené činnosti do činnosti běžného ražení. Pokud jde o akce, samozřejmě (stejně jako v případě kroužků) nebylo snadné nabídnout adekvátní náhradu našich akcí tak, jak je naši uživatelé (děti, ale i dospělí účastníci) znají. Akce jsme proto začali připravovat v tzv. scénářích. Znamená to, že akce byly vždy připraveny v několika verzích pro různý stupeň omezení v rámci protiepidemických opatření. Složitě období pokračující epidemie Covid-19 se tak projevuje a projevoval bude i sekundárně v dalších měsících min. v následujícím školním roce.

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy CPDKostička a další aktivity pro předškoláky. Toto zájmové vzdělávání jsme financovali převážně z příspěvků od účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce jsme provozovali CPD v dopoledních hodinách. Dlouhodobě ustal zájem o provoz CPD v prostorách magistrátu. Vzhledem k přetrvávajícímu zájmu rodičů o spuštění další karlínské kostičky a současně vzhledem k již třetímu roku stagnujícímu zájmu o služby dětského koutku v prostorách magistrátu, ve školním roce 2021/2022 budeme provozovat v prostorách KS DDM hl. m. Prahy dvě dopolední kostičky = jednotky CPD. Dětský koutek v prostorách magistrátu již neprobíhal a nefungoval de facto tři roky a

představoval tak velkou provozní, personální a ekonomickou zátěž. Naše CPD se profilují zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let. Velmi úspěšně pokračovala Táborová příprava předškoláků, realizovaná v srpnu 2021 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti, realizované v průběhu letních prázdnin 2021.

6–15 let:

Tato věková skupina tvoří většinu účastníků naší zájmové činnosti a současně vstupuje do všech dalších našich střediskových aktivit (kroužky, tábory, příležitostné akce). Karlínské Spektrum nabízí jak umělecké obory zastoupené hudebním, výtvarným, tanečním či divadelním oddělením, tak také obory v rámci oddělení vědy a techniky (3D tisk, programování apod.). Tato věková skupina se rovněž účastní našich pobytových i příměstských táborů a dalších výjezdních aktivit. Věnujeme se též talentované mládeži v rámci tzv. Talentária (dominantně tanec a hudba).

16–18–26 let:

Tato věková kategorie je v Karlínském Spektře zastoupena napříč odděleními (hudební, výtvarné, keramické a taneční) a v poslední době (zejména v průběhu coronavirové krize) stoupl zájem o kroužek šití dospělých.

Nově jsme vytvořili o vánočních prázdninách QR hru zaměřenou zejména na starší děti a dospělé - Karlínskou bojovku. Naopak některé akce se konat nemohly, například Street Happening of Karlín.

Ostatní:

I působení dospělé veřejnosti v našich kurzech, kroužcích a dalších aktivitách bylo ovlivněno probíhající coronavirovou krizí. Nicméně již stabilně patřily mezi vyhledávané zájmové útvary např. Tiffany, keramické dílny a z tanečních souborů např. Impuls, Coiscéim nebo třeba Gall-tír. Jmenované zájmové útvary a soubory byly samozřejmě do jisté míry limitovány aktuálními protiepidemickými opatřeními a vládními nařízeními, o to víc byla jejich činnost intenzivnější v obdobích rozvolnění.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZÚ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Průběžně plněno s covidovým omezením.**
- b) Implementovat do činnosti střediska vytyčené oblasti zájmu v rámci projektů ztv. Šablony II. **Splněno, úkol pokračuje (omezení obdobím Covidu-19).**
- c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Průběžně plněno.**
- d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže relaxačně–zábavného charakteru. **Úkol trvá – ovlivněno Covidem-19.**
- e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7 – 21 let. **Úkol trvá v dlouhodobém horizontu.**

- f) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu v partnerských školách nebo organizacích. Projekt CPD dále rozvíjet v dopoledních hodinách, a to jak v budově KS DDM hl. m. Prahy, tak v budově magistrátu hl. m. Prahy v Jungmanově ulici na Praze **Úkol pokračuje, činnost CPD v budově MHMP ukončena.**
- g) V průběhu letních prázdnin 2021 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- h) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska za školní rok. **Plněno průběžně (ovlivněno Covid-19).**
- i) Garantovat akce celopražského významu (jako Den dětí, Sázavské pádlo, Street Happening of Karlín, Pohádkový les apod.), organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích (Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné). **Splněno částečně, ovlivněno epidemií Covid-19.**
- j) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn částečně – nižší počet účastníků.**
- k) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 účastníků. **Úkol splněn částečně – nižší počet účastníků.**
- l) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Plníme průběžně, úkol trvá.**
- m) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Plněno za stanovených opatření s menším počtem účastníků.**
- n) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2020 a školní rok 2020/2021. **Průběžně plněno (ovlivněno coronavirovou krizí).**
- o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn – zejména distančním vzděláváním.**

Plnění úkolů v uplynulém školním roce bylo poznamenáno coronavirovou situací, respektive pandemií Covid-19. I přes stížené podmínky se školní rok 2020/2021 podařilo poměrně uspokojivě zvládnout, zejména co do počtu akcí Karlínského Spektra, které probíhaly jak prezenčně, tak online a v distanční formě, respektive také ve formě hybridní, vždy reagující na aktuální epidemickou situaci.

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od října 2020 do května 2021 pozastavena v prezenční formě, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6. Řada ZÚ běžela po celou dobu uzavření on-line.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Za stěžejní úspěch prolínající se napříč širokým spektrem činností Karlínského Spektra ve školním roce 2020/2021 považují udržení zájmu našich dětských i

dospělých účastníků kroužků. V období uplynulého školního roku jsme se též věnovali tvorbě nové střediskové vize, která vyústí v chystaný projekt Spektrum kreativní. Úspěchem je udržování spolupráce v rámci projektu Partner pro školy i přes trvání epidemické krize.

Nedostatky a opatření: Personální zabezpečení další kvalitní pedagožkou do CPD – zaměřit se na propagaci a výběrové řízení.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

Aktivity jsme se v tomto období Covid-19 museli naučit připravovat alternativními způsoby (QR hry a další online či částečně online a částečně prezenční akce jako naučné stezky s úkoly v souhře v námi vytvořených aplikacích apod.).

Stěžejní aktivity a úspěchy: Velké akce celostátního či neregionálního významu se z důvodu vládních nařízení nemohly konat (Praha patří dětem).

Některé větší akce celopražského či rámci regionu Praha 8 se podařilo zorganizovat v klasickém módu - Zastávka volný čas, Kouzelný les a Den dětí. Jiné akce bylo třeba pozměnit. Mikulášská nadílka se konala ve venkovních prostorech, adventní a velikonoční dílny jsme realizovali jako balíčky jednotlivých dílen s návodem, další tradiční akce jsme upravili jako QR hry v ulicích Prahy – Karlínský masopust, Prahou křížem krážem, Čarodějnice – Nástrahy Bradavic, Bojovku. V červnu jsme ve spolupráci s MČ Prahy 8 pořádali velkou QR hru Operace Antrophoid. QR hry se nám osvědčily velkým zájmem a kladnou odezvou od účastníků. Počítáme, že je budeme v menší míře realizovat i v následujících obdobích.

Repertoár aktivit jsme rozšířili také o online hry a soutěže např. Online Cesta kolem světa nebo jsme klientům nabídli zážitkové poznávání krás Prahy s akcí Nejkrásnější pražské vrcholy.

I přes nestabilní covidové období stavíme na spolupráci a dobrých vztazích s našimi partnery (MČ Praha 8 – Odbor kultury a sportu, má osobní komunikace s médii – Český rozhlas, Česká televize, Lidové noviny) = propagace střediska KS DDM hl. m. Prahy a DDM hl. m. Prahy jako celku. Posilování vztahů a zakládání na současné, ale hlavně budoucí spolupráci v rámci karlínské a okolní komunity.

Nedostatky a opatření: Stále se měnící situace COVID – 19, na kterou jsme pružně reagovali. Osvojení nových technologií při distančním organizování aktivit.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Karlínské Spektrum se v rámci FLL umístilo na 13. místě. V rámci dalšího ročníku očekáváme opět lepší umístění.

Nedostatky a opatření: Omezení Covid-19

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Bruslení v Atriu v covidovém období nebylo obvyklými účastníky (i když se bruslení podle aktuálních opatření konat mohlo) příliš žádané.

Činnost loděnice a lanového centra se rovněž odvíjela dle aktuálních možností a povolení činnosti DDM hl. m. Prahy., přesto se těšilo zájmu účastníků. Nově fungoval Otevřený Klub Kontejner.

Nedostatky a opatření: Situace s dodržováním opatření, výhodou byla realizace spontánních aktivit ve venkovních prostorách.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy: Letní pobytové tábory a odborná soustředění.
 Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin s kvalitním programem a s osvědčenými vedoucími.
Nedostatky a opatření: Jarní tábory (lyžařské pobyty) se z důvodu epidemické situace Covid-19 ve š. r. 20/21 nekonaly.
- **Pobytové akce do 4 dnů**
 Statistické údaje - viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy: Vzhledem ke coronavirové krizi se akce typu turistických výjezdů a výletů konaly jen minimálně.
Nedostatky a opatření: Tendence kontinuálního nárůstu účastníků výjezdních aktivit byla zmírněna a ovlivněna v důsledku Covid-19.
- **Příměstské tábory**
 Statistické údaje - viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy: Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, atraktivní místa Prahy a okolí, sportovní aktivity aj. Specializované turnusy zaměřené na sport, tanec, vodáctví, výtvarné techniky a animovanou tvorbu, programování, 3D tisk a nově také zážitkový tábor v rámci Otevřeného klubu Kontejner. Celkem 32 turnusů těchto zaměřených příměstských táborů.
Nedostatky a opatření: Efektivnější komunikace s externími lektory a jejich kontinuální vzdělávání.
- **Práce s talenty**
Stěžejní aktivity a úspěchy: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru aj. Činnost hudebního Talentária (nástrojová výuka). Úspěchy neuvádíme (tradiční účasti na tanečních, hudebních či výtvarných soutěžích se nekonaly z důvodu covidové situace)
Nedostatky a opatření: Omezené možnosti vlastní prezentace, vliv na motivaci.
- **Práce s handicapovanou mládeží**
Stěžejní aktivity a úspěchy: KS upustilo od organizované činnosti pro účastníky homogenních skupin s handicapem, jedinci se zde mohou (dle specifik jednotlivých postižení) integrovat v rámci činnosti většinové populace.
 Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.
Nedostatky a opatření: Odborní lektori nemusi mít znalosti ze speciální pedagogiky. Vzdělávat pedagogy v oblasti speciálních potřeb.
- **Metodická, poradenská činnost**
 V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Poradenství v rámci sociální, respektive speciální pedagogiky jsme poskytovali klientům (dětem) v rámci činnosti OKK (Otevřený klub Kontejner).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**
Přehledy - viz příloha
- **Přehled prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost, která byla do značné míry ovlivněna coronakrizí.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Část půdní výstavby, kterou k 30.4.2021 opustilo Centrum integrace cizinců, jsme pro školní rok dali k dispozici v rámci výpůjčky taneční konzervatoři Duncan Centre, která dosud využívala pouze tanečních sálů a nutného zázemí. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

3. Závěr

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo co možná v nejvyšší míře udržet kvalitu nabízených zájmových kroužků, kurzů, akcí a dalších aktivit a sice za velmi ztížených podmínek v rámci pokračující epidemie Covid-19. Pedagogové byli nuceni užívat výpočetní techniky a nejrůznějších platforem pro tzv. kroužkování vzdáleně, tedy distanční formou i online formou face to face. Vzhledem k nestabilnímu vývoji koronaviru bylo též potřeba proaktivně reagovat a měnit způsob z distančního režimu výuky na prezenční a naopak. Důležitější než kdy jindy se ukázala být komunikace s rodiči a dětmi a to nejen v rámci odbornosti daného kroužku. Důvěra rodičů se projevila mimo jiné i v tom, že středisko KS obdarovali částkou téměř 85 000,- Kč. Tato částka bude věnována na udržení současné kvality kroužků a dalších aktivit a jejich rozvoj. Karlínském Spektru se v tomto školním a stále ještě covidovém roce připojilo k tzv. seniorské lince, jejíž prostřednictvím jsme pomáhali seniorům a všem potřebným lidem ohroženým aktuální situací Covid-19 a zvyšovali jsme tak kvalitu jejich života a zmírňovali sociální dopady coronavirové krize.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Karlínského Spektra. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021

Zpracoval: Mgr. David Berenreiter

3. Stanice přírodovědců

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy,

Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Coufalová

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti - vzhledem k situaci Covid, nebyla v provozu.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8:00 do 19:00 hod., sobota 10:00 do 17:00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno). O prázdninách otevřeno 8:00–17:00 hod. po dobu konání příměstských táborů s výjimkou víkendů a státních svátků. Otevírací doba pro veřejnost se měnila aktuálně dle platných nařízení a organizačních možností SP.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského – pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přilehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Zahrada byla v covid době pro veřejnost uzavřena, po rozvolnění opatření byla otevřena pouze pro děti ze ZÚ, které využívaly zahradu jako bezpečnou venkovní učebnu a nebyly v kontaktu s veřejností. Pro veřejnost byly otevřeny soboty.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

ZÚ, akce i vzdělávací programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích. ZÚ pro tuto věkovou kategorii probíhaly v době uzavření SP on-line.

16–18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...).

Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu ve středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání.

ZÚ pro tuto věkovou kategorii probíhaly v době uzavření SP on-line.

19–26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory, které byly vzhledem ke Covidu 19 utlumeny.

• Plnění hlavních úkolů

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZÚ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. Předpokládáme realizaci 80 ZÚ s počtem cca 850 účastníků. **Úkol splněn částečně.**
- ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací ZÚ Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
- Zorganizovat 40 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn částečně, nesplněny některé akce v době uzavření – Covid-19. Akce vánoční dílny, velikonoční dílny proběhly formou**

on-line kvízů. Za odměnu obdrželi účastníci materiál a návod na výrobu tradiční dekorace.

- d) Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ.
Úkol splněn SOČ proběhla on-line, krajská kola olympiád se nekonala u nás, probíhala on-line, organizace na úrovni kraje z naší strany probíhala.
- e) Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo geologické olympiády. **Úkol splněn. Celoměstská kola soutěží proběhla on-line.**
- f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdni či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn částečně. Neproběhly pouze aktivity o jarních prázdninách.**
- g) Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- i) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí, pokračovat v nově navázané spolupráci s Národním muzeem. **Úkol plněn průběžně.**
- j) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Tyto ZÚ nemohly probíhat, další spolupráci chystáme.**
- k) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol nesplněn, recepce nemohla fungovat.**
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablony II. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od října 2020 do května 2021 pozastavena v prezenční formě, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6. Řada ZÚ běžela po celou dobu uzavření on-line.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let), Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené ZÚ včetně zahradnických. Podařilo se nahrazování odpadlých lekcí a to časově prodlouženými ZÚ ve venkovních prostorách SP, a organizováním výletů do přírody. Tímto způsobem jsme nahradili velkou část lekcí, dětmi i rodiči to bylo přijato velmi pozitivně, neboť v běžné době ZÚ nelze z časových důvodů vycestovat s dětmi na zajímavá místa v Praze.

Nedostatky a opatření:

Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí fb skupiny.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Den dětí, dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení).

Výstavy: Podzimní ani jarní výstava neproběhla.

Vzdělávací programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy se nekonaly. Akce pro veřejnost Adventní dílna, Velikonoční dílna - proběhly online.

Kromě výše-zmiňovaných aktivit se uskutečnily drobné akce po areálu SP a v Modřanské rokli s využitím mobilních aplikací.

Akce ve spolupráci:

Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

Pravidelné akce:

Proběhly soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Floristická soutěž). Zájem přetrvává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce, která se na jaře konala on-line formou.

Vzdělávací programy:

Během prvního pololetí proběhlo 46 vzdělávacích programů pro 764 účastníků, a to v září a červnu. Uskutečnilo se i několik programů on-line.

Nedostatky a opatření:

Aktivnější propagace na fb stránkách, hromadné maily s důležitými informacemi rodičům.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Proběhly většinou on-line.

Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Jan Vavřín, 2. místo Filip Hůlek a třetí místo Marek Pavlica. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ. V Biologické olympiádě (on-line krajská kola) kategorie A 3. místo Jiří Janoušek. Několik let navštěvoval naše ZÚ.

Nedostatky a opatření:

Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Otevřený klub zahrada byl přístupný i době Covidových opatření. Zahrada byla úplně uzamčena pouze v listopadu, kdy bylo otevřeno jen 5 dní. Během těch probíhal prodej

rostlin z okénka. V době, kdy nefungovaly kroužky byl návštěvníkům umožněn průchod venkovním areálem, kde nebyly přístupné žádné budovy, zázemí ani hřiště. V zahradě byly připraveny výstavy vytvořené pedagogy CPD, přímo v areálu byla přístupná hra Action Bound pro chytré telefony. K vidění byly výběhy se zvířaty. Započítáváme návštěvníky, kteří v areálu trávili více času: u zmiňovaných výstavek, tabulí naučných stezek, her pro mobily, ve výdajových okénkách on-line akcí a prodeje rostlin. Nejen pro rodiny s malými dětmi byl areál oblíbeným cílem procházek, hlavně výběhy se zvířaty.

Nedostatky a opatření:

Neukázněnost některých návštěvníků. Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Letní tábory bez nemocných dětí (nikdo neonemocněl Covid-19).

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V letošním roce neprobíhaly, neboť byly plánované na jaro. Uskutečnily se pouze jednodenní výlety.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

Umístění v krajských (on-line) kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

Marek Pavlica 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Filip Hůlek 2. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Pavel Říkovský 3. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Marek Pavlica 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B), Zuzana Zápotocká 2. místo Chemická olympiáda (kategorie B), Pavel Říkovský 3. místo Chemická olympiáda (kategorie B), Václav Verner 1. místo Chemická olympiáda (kategorie C a D), Marek Pavlica 2. místo Biologická olympiáda (kategorie A), Michal Kříž 2. místo Biologická olympiáda (kategorie B), Jiří Bruthans 3. místo Biologická olympiáda (kategorie B), Lukáš Matějů 1. místo Biologická olympiáda (kategorie D). V národním kole Chemické olympiády se na druhém místě umístil Marek Pavlica a na třetím místě Filip Hůlek.

Marek Pavlica získal zlatou medaili na 32. Mezinárodní biologické olympiádě – IBO Challenge 2021.

V Mezinárodní chemické olympiádě získali Filip Hůlek zlatou a Marek Pavlica stříbrnou medaili. 4. místo geologická olympiáda celostátní kolo Marek Pavlica, Jiří Janoušek (on-line krajská kola) 3. místo (kategorie A), Alex Strnad 1. místo Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo (+ účast v celostátním kole – 8. místo), Daniel Honesschlager, Adam Hoško účast v krajském kole geologické olympiády.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok. Chovatelské praxe ve spolupráci s agenturou Rytmus.

Nedostatky a opatření:

Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

- **Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly tyto aktivity: semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů UK a chovatelských oborů na SŠ.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 2 velkých akcích celopražského významu (Zastávka volný čas – s osobní účastí, Festival vědy - on line).

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Roubíčková, p. Venc, p. Coufalová, p. Hříbal)
- b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).
- c) provozní prostor (část skleníku)
- d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz. Koupě a prodej – recepce: turistické vizitky.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2020–2021 probíhalo 67 ZÚ s 571 členy. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. V době uzavření fungovala většina kroužků on-line. Po otevření se uskutečnily náhrady prezenčních ZÚ prodlouženým časem (v areálu SP, případně výlety). Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi – v letošním roce bylo bohužel dlouhodobě uzavřeno. V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 279 příležitostných akcí (včetně soutěží, vzdělávacích programů, výstav, vzdělávání apod.). Zahradníci se na jaře nemohli účastnit tradičních prodejních výstav, velký úspěch měl “prodej z okénka”. Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, kosmana zakrslého, scinka šalamounského a klokana rudokrkého. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO. SP využívá grantové podpory hlavního m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Coufalová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jezdeckou halu, venkovní jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 24 koní.

JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníci.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí – neděle od 8:00 do 19:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: V uplynulém školním roce došlo k získání pozemků do pronájmu, které jsou mj. využívány pro výcvik dětí.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

Poníci: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, které mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–15 let:

Přípravný kurz B: Děti od 7 let do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: Děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, naučit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: Děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16–18 let:

Pokročilí: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

19–26 let:

Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

- **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZÚ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol omezen z důvodu Covid-19 a nadále pokračuje.**
- b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ a účastí na závodech. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- c) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- d) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- e) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- f) Rozšířit náplň ZÚ Přípravka B o činnost s poníčky v rámci přípravy na závody. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- g) Obohatit činnost ZÚ v souvislosti s užíváním pozemků a rozvojem spolupráce se sousedním statkem. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- h) Podílet se tvorbě hipostezek. **Úkol pokračuje.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízdě zručnosti.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce**

Nepořádali jsme.

- **Příměstské tábory**
Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy:
Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.
Nedostatky a opatření: Nebyly zjištěny.
- **Práce s talenty**
Stěžejní aktivity a úspěchy:
Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Složení zkoušek základního výcviku. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.
Nedostatky a úspěchy: Nebyly zjištěny.
- **Práce s handicapovanou mládeží**
Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.
- **Metodická, poradenská činnost**
Neposkytovali jsme.
- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**
Přehled – viz příloha
- **Prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme v letošním roce nemohli prezentovat činnost na akcích pro veřejnost z důvodu opatření v souvislosti s Covid-19.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Doplňková činnost**
Neprovozovali jsme.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

V uplynulém školním roce 2020–2021 plnění plánovaných úkolů velmi omezila vládní opatření v souvislosti s Covid-19, ale i přesto se některé úkoly podařilo realizovat. Jezdecké středisko Zmrzlík i v letošním roce umožnilo dětem aktivně strávit volný čas v příjemném prostředí a seznámit se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjíždkami do přírody. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky, jejich vedením a jízdou na nich. Během velmi zkráceného školního roku z důvodu vládních opatření se mohli zájemci z široké veřejnosti účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd

zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy po uvolnění opatření.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 6. 9. 2021.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5. Stanice techniků

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako Polytechnická hnízda (za podpory MHMP). Suterénní chodbu zdobí Galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD) Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (Klub Pohoda, programky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGOrobotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod. je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Uzavření pro prezenční výuku v době Covidu jsme využili k vybudování venkovní učebny se cvičnou zahrádkou pro CPD na dvoře Stanice techniků. Jinak došlo spíše k dílčím úpravám interiérů, žádné zásadní změny v prostorových podmínkách se neuskutečnily.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

O nabídku pro tuto věkovou kategorii je stále větší zájem. S předškoláky pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, v kroužcích Malý hudebník či Malý kutil, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, pohybovou a taneční přípravku, elektroniku pro nejmenší, kroužky výuky Anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko – technické obory (elektronika, LEGOmechanika a robotika, digitální technologie, Parádní věda...), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastikové a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-

dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš Otevřený klub Pohoda.

16–18 let:

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory, instruktoři na táborech.

19–26 let:

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:

Již pátým rokem běží projekt „Dlouhomladí“, který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.

Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním

a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj.

mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Programky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespádají do CPD.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZŮ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- a) Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn částečně** - příjmy z pravidelné činnosti ST i z doplňkové činnosti výrazně klesly z důvodu uzavření DDM kvůli pandemii Covid-19.
- b) Revidovat nabídku zájmových útvarů (dále jen ZŮ) na spřátelených základních školách, zlepšit propagaci odborných výukových programů pro školy. **Úkol splněn částečně – některé základní školy od zavedení covidových opatření vůbec neumožňují organizaci našich kroužků v prostorách ZŠ.**
- c) Připravit nové aktivity spojené s venkovním kolejištěm a tramvají (výukový program pro školy, kroužek Zahradní železnice, tramvajový trenažer). **Úkol splněn částečně – kroužek Zahradní železnice není otevřen jako samostatná aktivita, venkovní kolejiště je využíváno v rámci kroužků Železničních a MHD modelářů.**
- d) Průběžně kultivovat venkovní zázemí Stanice techniků (venkovní učebna s cvičnou zahrádkou pro CPD ve dvoře ST). **Úkol splněn.**
- e) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a techniky. **Úkol splněn.**
- f) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (zejména ráno). **Úkol splněn částečně – nově je divadelní sál každý všední den dopoledne využíván jako učebna Komunitní školy Roztoky.**
- g) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a o nové technické aktivity a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií. **Úkol plněn průběžně.**
- h) Za pomoci přizvaných odborníků do pravidelné výuky zvýšit odbornost některých vědeckých, technických či dramatických aktivit. **Úkol splněn.**

- i) Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o odborně zaměřené exkurze a projektové dny ve středisku volného času i mimo něj. **Úkol splněn částečně – z důvodu covidových opatření byla část projektových dnů mimo SVČ odložena na další školní rok.**
- j) Posílit pedagogické zajištění u vybraných aktivit – využití asistentů pedagoga. Cílem je podpořit začlenění žáků se specifickými poruchami učení či děti ohrožené školním neúspěchem. **Úkol splněn.**
- k) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol plněn průběžně.**
- l) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol splněn.**
- m) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- n) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn – s výjimkou „covidové“ pauzy.**
- o) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od října 2020 do dubna 2021 (s prosincovým přerušáním) omezena na distanční výuku, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně necelá tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko–technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční příprava, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea myslí, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nedostatky a opatření:

Poptávka převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko–technických ZÚ brání nedostatek kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové. V době Covidu jsme zaznamenali mírný úbytek pravidelných členů.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, Festival vědy, „Malé řečníště“ – rétorický workshop pro školáky.

Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Týden zdravé Šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě, apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Nedostatky a opatření:

Některé akce byly v důsledku „korona opatření“ zrušeny či organizovány distanční formou – geolokační hry, stopovačky, otevřené výzvy apod.

- **Soutěže**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy:
 Pražské kolo soutěže FIRST LEGO League bylo z důvodu Covidových opatření realizováno distančně, celorepublikové kolo se již podařilo uspořádat prezenčně za dodržení vládních nařízení (květen 2021). Krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupořádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.
Nedostatky a opatření:
 V důsledku omezeného provozu byla hlavní část soutěže TESOPRAM – Podbabská hvězda realizována distanční formou.
- **Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy:
 Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – experimentální hřiště, venkovní kolejiště, tramvaj, nově vybudovaná venkovní učebna se zahradou na dvoře ST.
Nedostatky a opatření:
 Celkový pokles účastníků klubu z důvodu dlouhodobého uzavření (Covid-19).
- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy:
 Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku, Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, tábor pro rodiče s dětmi funkčně propojený s hudebně – divadelním táborem ve Střelských Hošticích. Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídka odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin (v tomto školním roce se neuskutečnil kvůli Covidovým opatřením) a srpnový vodácký tábor.
Nedostatky a opatření: Kromě lyžařského tábora byly všechny ostatní tábory realizovány v původním plánovaném rozsahu.
- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy:
 Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).
Nedostatky a opatření: V letošním „Covidovém“ roce byly tyto akce omezeny na minimum, víkendové semináře nahradila distanční online výuka. I tak dosáhli účastníci kurzů skvělých výsledků.
- **Příměstské tábory**
 Statistické údaje – viz příloha
Stěžejní aktivity a úspěchy: Široká nabídka příměstských táborů – nabídka pokryla celé prázdniny: šest všeobecných příměstských táborů (z toho jeden pro žáky ZŠ ČVUT), dva

fotografické, multimediální příměstský tábor, 2 týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO apod. Udržení pestré nabídky z různých oborů, spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.

Nedostatky a opatření: Nižší obsazenost některých turnusů příměstských táborů. Nedostatek jsme vyřešili sloučením jednoho turnusu s příměstským táborem Stadionu mládeže. Úbytek dětí oproti minulému roku si vysvětlujeme letošní nabídkou pocovidových vzdělávacích campů zdarma.

- **Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, – vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. FIRST LEGO League – LEGOrobotika. Novinkou byl kurz LEGO Abbleton – propojení techniky s hudbou – v rámci projektu Centrum podpory nadání.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta. Podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťují ve Stanici techniků dva školní asistenti v rámci projektu Šablony II.

- **Metodická, poradenská činnost**

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných atelierů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd., (zájem médií se soustředil zejména na využití vyřazené tramvaje před ST či samotný provoz DDM v rámci Covidových opatření).

- **Další významné projekty**

Přehled v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům. Celkový objem pronájmů v letošním roce poklesl z důvodu uzavření DDM pro prezenční výuku (Covid 19)

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Školní rok 2020/21 byl silně ovlivněn pandemií onemocnění Covid-19. Od října 2020 do konce dubna 2021 nebyla z důvodu vládních opatření v DDM umožněna ani individuální prezenční výuka. Většina kroužků byla převedena na distanční výuku. Tam, kde to bylo možné, probíhala plnohodnotná online výuka (výuka hudby, výtvarné a fotografické ateliery, PC kroužky, divadlo), v některých kroužcích alespoň částečně s tím, že lektoři připravovali materiál pro žáky k vyzvednutí a domácí práci pak s dětmi konzultovali online (výtvarně-řemeslné aktivity, modeláři, elektronika..). Část kroužků byla částečně nahrazena výukovými videi – to se týká zejména aktivit pro předškoláky, u kterých se online výuka ukázala být složitá. Některé aktivity dočasně zcela pozastavily svou činnost (aktivity pro seniory v rámci projektu Dlouhomladí, dřevodílňny, turistické kroužky, Polytechnické hnízdo apod.). Dobu, po kterou bylo DDM v důsledku vládních opatření uzavřeno, jsme využili mimo jiné k vybudování venkovní učebny s cvičnou zahradou na dvoře ST – tento prostor je nyní hojně využíván k venkovní výuce. Čas jsme dále věnovali zlepšení interiérů ST (natření dveří a zárubní a některého nábytku apod.). Pedagogové ST se rovněž podíleli na tvorbě metodických a inspiračních materiálů pro žáky a studenty v rámci webu Mít kam jít. Většina našich tradičních akcí (např. Vítání jara/Vynášení Morany, Čarodějnice aj.) se uskutečnila distančně formou geolokačních a podobných her. Náhradou za zrušený program o jarních prázdninách jsme pro veřejnost připravili výzvu „100 jarních km se Stanicí techniků“. Po uvolnění opatření v květnu jsme obnovili výuku v plném původním rozsahu a prodloužili ji až do 30.června 2021.

Tábory se s výjimkou jarního lyžařského tábora rovněž podařilo uskutečnit v plném původně plánovaném rozsahu.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6. Klub Klamovka

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódiem, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

Provozní doba: pondělí až pátek od 8:00 do 22:00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V červnu 2021 byly zahájeny stavební úpravy – rekonstrukce provozních částí v přístavku KK -1. NP (nové skladovací prostory, šatna, sociální zařízení) a rozsáhlé sanační úpravy v areálu KK. Ty by měly natrvalo odstranit dlouhodobé problémy s vlhkostí budovy a nevyhovujícími podmínkami ve spodním podlaží). Předpokládané dokončení: říjen 2021

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektoři mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

Předškoláci:

V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti již od 1 roku věku (Pohybové hrátky), pro děti 3–6 let pak kroužky ve všech oborech – výtvarné, keramické, divadelní, taneční, hudební, jazykové, pohybové – sportovní. Návštěvnost těchto ZÚ je vysoká, zájem trvale roste. V době uzavření DDM se podařilo zachovat některé pravidelné aktivity v distanční formě – online setkání, zasílání materiálů a videí.

Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče. Vzhledem k uzavření DDM (říjen–listopad 2020 a leden–duben 2022) z důvodu hygienických opatření – Covid 19 byly akce realizovány distanční formou. Pro děti jsme připravovali herní a naučné stezky, soutěžní outdoorové aktivity, online setkání s tvořením, přenosy divadelních představení. Tyto aktivity, při nichž nedocházelo k přímému kontaktu organizátorů ani účastníků, umožnily zachování kontaktu a spolupráce. Setkaly se s velkým úspěchem. Pro předškoláky byl v době letních prázdnin uspořádán týdenní pobytový tábor a pětidenní příměstský tábor. Oba tábory

proběhly bez omezení, s plnou kapacitou.

6–15 let:

Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní. Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech. O umělecky zaměřené ZÚ zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. U většiny ZÚ se nám podařilo zajistit v době uzavření DDM distanční formu výuky, tudíž jsme zachovali stabilní členskou základnu. Individuální lekce byly realizovány v plném rozsahu. Během letních prázdnin se konaly čtyři pětidenní příměstské tábory, tři týdenní pobytové a jeden dvoutýdenní pobytový. Na realizaci tábora se podílí velkým množstvím praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána především pro hudební aktivity – zkoušky skupin i jednotlivců, nahrávací studio.

16–18 let:

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti. V průběhu celého školního roku probíhalo pravidelné setkávání v rámci Klubu praktikantů a OV (dle možností prezenční či distanční), kde byli účastníci proškoleni v oblasti pedagogiky, vedení příměstských táborů, BOZP, první pomoci. Všichni účastníci se pak v průběhu letních prázdnin zapojili do realizace pobytových a příměstských táborů.

19–26 let:

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Klubová činnost byla dle možností zachována i v době uzavření DDM. Mnozí účastníci využívali možností individuální návštěvy. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí (viz kategorie 16 – 18 let).

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Opět byl zařazen Kurz tvůrčího psaní. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi. Akce byly realizovány dle podmínek prezenční i distanční formou – setkaly se s úspěchem. Tábory proběhly v plánovaném počtu a s plnou kapacitou.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZÚ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NĚJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- a) Zajistit bohatou nabídku zájmových kroužků pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů – **splněno.**
- b) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti – **splněno.**
- c) Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6–15 let – **splněno.**
- d) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu - **splněno částečně – s ohledem na situaci a uzavření DDM (Covid 19). Prázdninová činnost realizována v plném rozsahu.**
- e) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost – **splněno.**

- f) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM - **nesplněno – většina akcí neproběhla (opatření Covid 19).**
- g) Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti - **splněno. Využity nové možnosti online komunikace.**
- h) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty KK, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách – **splněno.**
- i) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty - **splněno částečně – ovlivněno uzavřením DDM a nerealizováním mnohých aktivit.**
- j) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce – **splněno.**
- k) Pokračovat v úpravách areálu a budovy Klubu Klamovka – odvodnění stěny budovy směrem do hřiště a následné úpravy v sále - **splněno částečně – práce zahájeny se zpožděním, dokončení v průběhu podzimu 2021.**
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. – **splněno.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Zájmová činnost probíhala i v době uzavření DDM a v obdobích, kdy byl provoz kapacitně omezen.

Většina kroužků (individuální výuka i malé skupiny) probíhala po celou dobu uzavření DDM distanční formou on-line lekce. Stejně tak se podařilo realizovat distanční formou mnohé příležitostné akce.

- **Pravidelná činnost prezenční formou byla letos opět z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období říjen–listopad a leden – červen pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale roste zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvarech, a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, kromě situace s uzavřením KK v souvislosti s opatřeními Covid-19. Po znovuotevření se k pravidelné docházce vrátila většina účastníků. K odhlašování nedocházelo.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Zaznamenali jsme vysoký zájem i o distanční aktivity, kterými jsme nahradili neuskutečněné akce.

Nedostatky a opatření:

Činnost ve školním roce 2020/21 byla poznamenána především uzavřením střediska na období téměř půl roku.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Soutěž Řečnické neproběhla – prezenční forma nebyla možná, o distanční formu neprojevíly SŠ zájem.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Také v oblasti spontánních aktivit je pravidelně využíván jak hudební a divadelní otevřený klub, zkušebna a nahrávací studio, tak i otevřené dětské hřiště.

Nedostatky a opatření:

Viz informace u příležitostné činnosti.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Zájem o letošní letní tábory nebyl epidemiologickými opatřeními ovlivněn. Pobytové tábory proběhly v plánovaném rozsahu.

Nedostatky a opatření:

Podzimní outdoorový tábor a dva pobytové tábory v jarním období (jarní prázdniny a Velikonoce) musely být zrušeny z důvodu zákazu pobytových akcí.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Podářilo se realizovat jednu třídní pobytovou akci rodin s dětmi.

Nedostatky a opatření:

Ostatní plánované akce musely být zrušeny z důvodu uzavření DDM a zákazu pobytových akcí.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Zájem o letošní tábory nebyl epidemiologickými opatřeními ovlivněn.

Nedostatky a opatření:

Zrušení plánovaných PT v době podzimních a pololetních prázdnin – uzavření DDM.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy: V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením. Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti. V době uzavření

DDM byly využívány individuální konzultace.
Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Nově nabízíme pomoc při začleňování dětí s OMJ a výuku češtiny jako druhého jazyka (pro cizince).

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ) a učitel češtiny jako cizího jazyka (možnost doučování a začleňování cizinců).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek, pravidelná komunikace s rodiči, online setkávání. Náměty a videa v rámci projektu Mít kam jít.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna). Doplňková činnost byla silně ovlivněna zákazem poskytování ubytovacích služeb, pobytových akcí a veřejných akcí.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Ubytovací zařízení**

Statistické údaje – viz příloha

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

Činnost ve školním roce 2020–21 byla poznamenána především uzavřením střediska a zákazem pořádání akcí.

Vzhledem k tomu, že se zákaz vztahovat i na poskytování ubytovacích služeb a pronájmů, došlo k velkému výpadku příjmů z doplňkové činnosti.

4. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. V minulých letech byla započata jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění kultura). Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu.

Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vyrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7. Stadion mládeže

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu – za běžných epidemiologických podmínek.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně-technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra pro předškolní děti, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: denně od 8:00 do 22:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku pokračovala (a stále pokračuje) výstavby nástavby letních šaten, která zkvalitní a rozšíří zázemí pro účastníky ZÚ a sportovce. Díky tomu pokračuje i úprava prostor pro CPD Cipísek.

Po celý školní rok však byla činnost střediska ve všech směrech velmi ovlivněna nemocí Covid-19. U některých ZÚ jsme se pokusili o distanční výuku. Většina kroužků však neprobíhala. Možností bylo využití distančních her a aktivit, které byly tvořeny pedagogy v co největším množství a pestrosti. Po opětovném znovuotevření činnosti došlo k nahrazení a doplnění lekcí, které umožnil rozsah školního roku.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**
Veškerá činnost byla velmi ovlivněna vládními opatřeními (Covid-19).

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme pokračovali v úspěšně zavedených ZÚ Pohybového slabikáře, kde již udržujeme stabilní počet kroužků. Vysoký zájem byl opět o Atletickou školičku. Díky kvalitnímu a příjemnému pedagogickému vedení držíme na velmi vysoké úrovni činnost Centra pro předškolní děti Cipísek, které funguje s denní docházkou. Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog

s logopedickou prevencí. V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor nejen pro předškoláky. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka, a to i v distanční formě, která byla pro děti z důvodu Covidu připravena.

6–15 let:

V dané věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplnému využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ. V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky, kde pokračujeme v úspěšně rozjetém kroužku Atletická škola a Atletická školička. Velký zájem je dále o ZÚ florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu. Stabilizují se počty u orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o lezení, plníme kapacitu u badmintonu a také u beachvolejbalu. Děti se zapojují také do Klubů pro účastníky SVC (komunikace v cizím jazyce a deskové hry) a taktéž využívají ICT ve vzdělávání.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na sportovních táborech v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou – o tento tábor je mnohem větší zájem, než jsme schopni akceptovat. I letos jsme zařadili sportovní tábor ve Střelských Hošticích, který nabízí ochutnávku širokého sportovního vyžití. Nescházel ani letní tábor ve Lhotce u Mělníka. Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16–18 let:

V pravidelné činnosti této věkové kategorie pokračujeme v již zavedených ZÚ. Zároveň se v této věkové kategorii pokračuje velký zájem o Klub (komunikace v cizím jazyce na téma sport a deskové hry), fungující v rámci projektu Šablony. Tato věková kategorie využívá také ICT ve vzdělávání. I tato dospívající mládež projevuje zájem o sportovně, ale i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. Pokračujeme ve vychovávání nových lektorů – jak pro ZÚ, tak pro tábory a pomocníků na příležitostné akce.

19–26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení. Někteří se zapojili i do Klubu komunikace v cizím jazyce.

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – obrovský zájem je o ZÚ Bodybalance, následně pak o Florbal pro příchozí. Klientům nabízíme také ZÚ jógy iyengar, jógy a cvičení pro ženy, softballu a baseballu mužů.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ ŘÍJEN–LISTOPAD 2020 A LEDEN–DUBEN 2021. V OBDOBÍCH, KDY BYL OMEZEN POČET ÚČASTNÍKŮ (INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA, KONZULTACE ČI MENŠÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ), JSME NASTAVILI ORGANIZACI ZÚ A AKCÍ TAK, ABY MOHLO BÝT REALIZOVÁNO CO NEJVĚTŠÍ MNOŽSTVÍ PŘI SPLNĚNÍ PODMÍNEK.

- a) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2020 a školní rok 2020/2021. **Úkol vzhledem ke Covidu nesplněn.**
- b) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování a realizaci novinek ve sportovních aktivitách a činnostech SM. **Úkol splněn.**

- c) Zrekonstruovat sportoviště (hala stolního tenisu, víceúčelová hala). Zajištění financí pro revitalizaci víceúčelové plochy a volejbalového hřiště a následně jeho zimní zastřešení (nafukovací hala). **Úkol splněn částečně.**
- d) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. V případě nových zájmových útvarů (dále jen ZÚ) se zaměřit na jejich výraznou propagaci v září 2020. **Úkol vzhledem ke Covidu splněn částečně.**
- e) Rozšířit nabídku stávajících ZÚ, o něž v posledních letech roste zájem, o další časové možnosti. **Úkol splněn částečně.**
- f) V zimním období zajistit kvalitní prostory pro všechny naše činnosti, které se nevejdou do areálu, ve školních tělocvičnách. **Úkol nebyl realizován – uzavřená činnost.**
- g) Opět maximálně využít prostory SM především v dopoledních hodinách tzn. zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**
- h) Pokračovat ve výborně rozjeté Atletické přípravce – modrá. **Úkol splněn.**
- i) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci všech školních prázdnin. **Úkol splněn částečně.**
- j) Zrealizovat několik víkendových výjezdů s různým zaměřením. Úkol splněn částečně.
- k) Zaměřit se na rozšíření nabídky aktivit pro seniory a dospělé. Pokračovat ve výborně rozjetém kurzu Bodybalance. **Úkol splněn.**
- l) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Hospitovat v jiných střediscích, účastnit se odbornostních setkání a podporovat spolupráci mezi středisky. **Úkol splněn.**
- m) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. (Kluby pro účastníky SVČ, tandemové vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání a školního asistenta (personální podpora SVČ)). **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla velmi ovlivněna vládními opatřeními (Covid-19). V období od října do konce listopadu, poté od ledna do konce dubna- byla uzavřena a mohla pokračovat pouze v distanční formě. Po opětovném otevření jsme ve veškerém provozu pokračovali a co bylo možné nahradili.**

Zároveň, aby byl částečně splněn projekt Šablony II. – Školní asistent, Tandemové vzdělávání. Byly doplněny a nahrazeny lekce Klubů pro účastníky SVČ, a to alespoň pro jedno pololetí.

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Jednoznačně se jedná o zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravky, stolního tenisu, florbalu, atletické školy i školičky a CPD Cipísek. Dále je velký zájem o ZÚ Badmintonu, Beachvolejbalu a Bodybalance. Mezi úspěchy patří kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které probíhají v brzkých dopoledních hodinách a to jak internisty, tak externisty, kteří z velké části vzešly z našich členů nebo odchovanců. Nelze opomenout spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice díky níž dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních).

Nedostatky a opatření:

Vládní opatření a uzavření DDM velmi omezilo naše fungování. Některé ZÚ nebyly

otevřeny anebo naplněny. Zároveň nás těší, že se po opětovném otevření mnoho malých a mladých sportovců vrátilo k našim aktivitám a Stadion opět ožil.

- **Příležitostné akce a vlastní soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi. Zároveň jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy. Ten bohužel vzhledem k vládním opatřením a veškerým uzavřením na začátku školního roku nezačal. V tomto duchu tedy neproběhla žádná akce.

Stejně tak jsme nemohli realizovat většinu pravidelně se opakujících příležitostných akcí. Pokud však bylo možné, mnoho aktivit jsme si připravili distanční formou. Z těch velkých to byl Mikuláš a také Den dětí. Situace nás naučila tvořit QR hry, pracovat v Actionboundu a realizovat aktivity pro děti jinak. Alespoň částečně v nich budeme pokračovat i v klasickém režimu.

Nedostatky a opatření:

Nedostatkem letošního školního roku byla skoro stoprocentní nemožnost uskutečnit akce prezenční formou. Náhradním řešením pro nás byla tvorba distančních her a aktivit.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu. Ve školním roce 2020/2021 však z důvodů Covidu nebyly realizovány.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Díky situaci nebyly zaznamenány.

Nedostatky a opatření:

Nebyly zaznamenány.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Areál byl jednotlivci a rodinami využíván i v době Covidu a to v rámci možných nařízení a dodržování pravidel. Veřejnost využívá víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, dále umělou travnatou plochu a velký zájem je o rekreační běh. Dětské hřiště bylo tento rok uzavřeno vzhledem k probíhající stavbě.

Nedostatky a opatření: Uzavření dětského hřiště – stavba. Jakmile bude umožněn vstup, hřiště projde revitalizací a dětem nabídne opět plnohodnotné vyžití.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Na základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě uspořádali 17denní všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a sport. Ve stejném termínu jsme využili také základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhl také 17denní letní tábor. Skupina dětí odjela i na letní tábor do Lhotky u Mělníka, kde v jednom termínu proběhl sportovně zaměřený tábor a v jiném tábor se všeobecným zaměřením. Zájemci byli také o

tábory zaměřené na atletiku, a to jak ve sportovním areálu v Kolíně, tak na konci prázdnin v Náchodě.

Nedostatky a opatření: Díky uzavření nemožnost uspořádat tábory o jarních prázdninách. Nižší obsazenost některých táborů.

- **Výjezdové akce do 4 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Vzhledem k situaci jsem nakonec neuskutečnili žádné akce spadající do této kategorie.

Nedostatky a opatření: Covid omezil naše působení.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Tábory jsme nabízeli se zajímavým programem. Realizovali jsme 5 všestranně zaměřených táborů, 1 sportovní a 2 pro předškolní děti. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých. Vhodné rozložení táborů do celých prázdnin.

Nedostatky a opatření:

Letošním nedostatkem bylo nenaplnění všestranně zaměřených PT. Z tohoto důvodu jsme jeden tábor dokonce zrušili. Tento stav přisuzujeme celoroční situaci a dalším důvodem byly doučovací kempy, které byly zdarma. Plánujeme lépe propagovat a některé tábory nabídnout se zaměřením.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu. I v letošním roce, který byl specifický, jsme zaznamenali mnoho předních umístění na mistrovstvích České republiky.

Nedostatky a opatření:

Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit po uzavření sportovišť. Hledáme cesty pro motivaci mládeže k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na umožněných akcích pro veřejnost a hlavně v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Do této oblasti spadá pronájem služebního bytu, stánku s občerstvením, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

Druhý služební byt je však stále využíván pro CPD (vzhledem k nedokončené rekonstrukci objektu, kde za normálních okolností naše CPD sídlí).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy nabízí kvalitní a pestré, z největší části sportovní, zájmové vzdělávání, které podtrhuje dynamický přístup interních i externích pedagogů. Jedná se o vyhledávané volnočasové zařízení s ucelenou strukturou. U pedagogů podporujeme vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce. Covidová situace a naše uzavření umožnilo pedagogům využít rozsáhlé nabídky webinářů a dostupného vzdělávání. Ke kvalitní propagaci střediska na veřejnosti napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v měřítku pražském.

Hravou formou a přátelským přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání získáváme nové klienty. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti. Opět bylo plně obsazeno. Naše aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují jak pravidelné, tak jednorázové akce. Některé z nich s námi absolvují příměstské či pobytové tábory či navštěvují více kroužků najednou. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich charakteru.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8. Správa ubytovacích zařízení

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna **Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada.

Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna **Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

Turistická základna **Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén.

Objekt základny **Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.

Škola v přírodě **Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu – ve východočeském kraji. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Kapacita ŠvP je 125 lůžek. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou,

pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici je prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Oblibě se těší zejména program „poníci“ – děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. ve Střelských Hošticích byly částečně opraveny chodníky, což přispělo k větší bezpečnosti ubytovaných, pořídili jsme také nová zařízení do kuchyně jako velkokapacitní pánev a nový kotel. V Janských Lázních byl oplocen areál, pracuje se na nové kanalizační a vodovodní přípojce. V Podhradí u Ledče nad Sázavou byla opravena elektroinstalace a provedena rekonstrukce koupelen v chatkách, dále částečná rekonstrukce čistírny odpadních vod. Rekonstrukce čistírny odpadních vod se uskutečnila i ve Lhotce u Mělníka.

Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb. Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

2. Hodnocení školního roku

• Plnění hlavních úkolů

Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. **Úkol splněn částečně vzhledem k situaci Covid 19 – kapacita byla vytížena zejména v prázdninovém období.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

V letošním roce došlo díky coronavirové nákaze a s ní souvisejícími mimořádnými opatřeními ke snížení obsazenosti ve všech našich střediscích, což je zřejmé z příložené tabulky. Nejvíce je tato skutečnost patrná v měsících říjen 2020 až květen 2021.

Prázdninové měsíce se díky vlastním táborům podařilo obsadit, v některých případech dokonce oproti loňskému roku i navýšit počet účastníků.

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivokláta. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

• Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha

• Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2020-2021 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Po dobu osmi měsíců byly uzavřena. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 6. 9. 2021.

Zpracovala: Eva Drábková