Dům dětí a mládeže
hlavního města Prahy

Hodnotící zpráva

Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy

za školní rok

2024–2025

V Praze dne 30. 10. 2025

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah

Celkový úvod 3
1 Ředitelství 6
2 Karlínské Spektrum 14
3 Stanice přírodovědců 24
4 Jezdecké středisko Zmrzlík 33
5 Stanice techniků 38
6 Klub Klamovka 46
7 Stadion mládeže 54
8 Spirála 62
9 Správa ubytovacích zařízení 67

Celkový úvod

Ve školním roce 2024–2025 jsme realizovali veškeré aktivity v plném rozsahu. Zásadní změnou k 1. 7. 2025 je sloučení DDM hl. m. Prahy a DDM Praha 8 – Spirála. Organizace tak získala příležitost k dalšímu rozvoji, a to nejen v nově získaných lokalitách, ale i v celopražském měřítku.
Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín
IČ: 00064289
IZO: 600039943
e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz
tel./fax: 222 333 888/222 333 891

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1
Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy (ZHMP) č. 23/16 ze dne 17. 12. 1992. Ve sledovaném školním roce byla v platnosti zřizovací listina schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 18/18 ze dne 21. 11. 2024 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2024; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 22/32 ze dne 27. 3. 2025 nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2025; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 24/21 ze dne 22. 5. 2025 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2025.

Kontaktní osoby:

ředitel:

Ing. Mgr. Libor Bezděk	bezdek@ddmpraha.cz	222 333 832

zástupce ředitele pro…

pedagogiku:

Mgr. Magdalena Hříbalová	hribalova@ddmpraha.cz	222 333 829

ekonomiku:

Ing. Helena Táboříková	taborikova@ddmpraha.cz	222 333 836

Karlínské Spektrum:

Bc. Petr Bittner	bittner@ddmpraha.cz	222 333 821

Stanici přírodovědců:

RNDr. Vlasta Červinková	cervinkova@ddmpraha.cz	222 333 861

Klub Klamovka:

Mgr. Iveta Nová	nova@ddmpraha.cz	222 333 806

Jezdecké středisko Zmrzlík:

Ing. Jana Plachá	placha@ddmpraha.cz	222 333 808

Stanici techniků:

Bc. Irena Friedrichová	irena.friedrichova@ddmpraha.cz	222 333 871

Stadion mládeže:

Mgr. Žaneta Krejčí Václavková	vaclavkova@ddmpraha.cz	222 333 880

Spirálu:

Mgr. Markéta Sýkorová	sykorova@ddmpraha.cz	284 681 050

správu ubytovacích středisek:

Eva Drábková	drabkova@ddmpraha.cz	222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.
Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností:

1. **Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8
2. **Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8
   se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. **Stanice přírodovědců**, Drtinova 1a, Praha 5
   se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

4. **Jezdecké středisko Zmrzlík**, Na Zmrzlíku 3, Praha
5. **Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6
   se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
6. **Klub Klamovka**, Podbělohorská 3, Praha 5
   se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
7. **Stadion mládeže**, Na Kotlářce 14, Praha 6
   se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. **Spirála**, Přemyšlenská 1102/15, Praha 8 - Kobylisy, Dolákova 26, Praha 8 – Bohnice; se zaměřením zejména na činnost uměleckou a sportovní
9. **Správa ubytovacích středisek**, Karlínské nám. 7, Praha 8
   spravuje sedm mimopražských středisek

1 Ředitelství

1.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

Přehled o prostorových podmínkách

Ředitelství sídlí v devíti kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí oddělení marketingu a komunikace, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

Popis prostorových podmínek: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

1.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.
Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Hlavní úkoly na školní rok 2024–2025

a) Pravidelná činnost – zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce, a zvýšit počet unikátních účastníků. Nová metodika MŠMT nám „sníží" počet účastníků o ty, kteří navštěvují více než jeden ZÚ. **Úkol splněn.**
b) Ekonomická udržitelnost – zajistit nárůst tržeb v hlavní činnosti nikoli prostřednictvím zvyšování úplat ale nárůstem objemových kapacit. **Úkol splněn.**
c) Propojování formálního a neformálního vzdělávání – trvale zvyšovat a rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i vzdělávacích programů, pobytových akcí a soutěží. Aktualizovat akreditované a další vzdělávací programy. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením včetně tzv. „polytechnického hnízda" pro výuku technických předmětů. **Úkol splněn.**

d) Šablony pro SVČ – pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy II." v rámci nového OP JAK. **Úkol splněn.**
e) Marketing – nadále rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM a posílit jeho sebeprezentaci jako největšího pražského střediska volného času. Trvale využívat sociální sítě, komunikovat s veřejností především při akcích s celopražským dopadem. Vhodnými metodami monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
f) DVPP – trvale zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. Pro financování využívat k tomu určené šablony. **Úkol splněn.**
g) Spolupráce s VŠ, VVI a profesní sférou – trvale rozšiřovat spolupráci s vysokými školami a dalšími vědecko-výzkumnými institucemi (studentské praxe, lektoři, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**
h) Mezistředisková spolupráce DDM hl. m. Prahy – trvale intenzifikovat vzájemnou spolupráci a předávaní know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a organizovat smysluplná pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. Na základě usnesení Zastupitelstva hl. m. Prahy ze dne 22.5.2025 došlo ke dni 1. 7. 2025 ke sloučení DDM Praha 8 – Spirály s DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
i) Mezinárodní aktivity – průběžně navazovat nové kontakty s cílem posílit stávající mezinárodní aktivity. **Úkol splněn.**
j) Další projekty – Nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), rozvíjet je v rámci jednotlivých středisek a zaměřit se i na propagaci mezigeneračních aktivit DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**

1.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha
Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v přiložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2024–2025:

Ve veškerých formách činnosti naplňují pedagogové cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivoklátu, Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Pravidelná činnost

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit na www.ddmpraha.cz (elektronická přihláška). Zájmové útvary platí nejčastěji bankovním převodem.
V případě benefitů zaměstnavatelé zasílají DDM platbu fakturou. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se mnohdy rekrutují vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5923	5930	5885	4683	5392	5751	5720	5885

Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha
Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Příležitostná činnost má vysokou kvalitu, která je oceňována i širokou veřejností. Zorganizovali jsme tradiční akce a zařadili jsme i některé novinky. Mnoho aktivit je provázáno mezi jednotlivými středisky, která se podílela na přípravě příležitostných akcí společně.

Soutěže

Komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
V tomto školním roce proběhly soutěže prezenční formou.

Spontánní aktivity

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Akce proběhly při střediscích, které mají v této oblasti již tradiční nabídku.

Příměstské tábory

Komentáře k příměstským táborům a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

Práce s talenty

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnost našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání.

Práce s handicapovanou mládeží

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Metodická, poradenská činnost

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehled – viz příloha.

V přílohách jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme v médiích a při příležitostných aktivitách prezentovali naši činnost.

Další významné projekty

- Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je **Festival vědy**, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty.
- **Pen and Story** je jazyková soutěž o nejlepší povídku v angličtině, v tomto školním roce proběhl již 7. ročník. I přes omezené možnosti kontaktu s vyučujícími anglického jazyka a žáky základních škol se opět sešlo mnoho výborných prací. Soutěž probíhá ve spolupráci s literárním programem Pinwheels.
- **Mezinárodní pobytová akce Bonn – Praha** tradiční podzimní setkání dětí z Prahy a Bonnu, na podzim 2024 hostil Bonn děti z Prahy. Akce probíhá za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.
- **Mezinárodní tábor v Norimberku,** jehož cílem bylo propojování mladých lidí z různých koutů světa. Tábor hostil mladé lidi z několika partnerských měst i zemí, což umožnilo dětem poznat široké spektrum světových kultur.
- Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu Šablony II.
- **Projekty realizované ve školním roce 2024–2025**: Centrum podpory nadání (CPN) – projekt přinášející možnosti dalšího vzdělávání pro děti, které se ve zvoleném oboru chtějí dozvědět víc. Je zaměřený především na obory technické a přírodovědné. CPN nadále spolupracuje s psycholožkou a nabízí stále žádanější profesní poradenství a konzultace.
- **Středoškolská odborná činnost (SOČ)** – prestižní soutěž projektů středoškolských studentů, DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 47. ročník proběhl prezenční formou za přítomnosti odborných porot v 18 oborech. Někteří vítězové pražského kola se umístili i v kole celostátním a v soutěži České hlavičky. Projekt je realizován ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, partnery SOČ Praha jsou VŠE, Elixír do škol, The Kellner Family Foundation.
- **Spolupráce s pedagogickými školami –** díky tomuto projektu jsme získali status "fakultní zařízení PedF UK", rozšířili jsme spolupráci s pedagogickými školami, především se SOŠP Evropská. Studenti chodí na praxi na tři z našich středisek, dochází do pravidelné výuky.

1.4 Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Ekonomicky byla organizace ve sledovaném období z hlediska vlastních výnosů historicky nejúspěšnější. Díky podpoře hl. m. Prahy nemuselo dojít k navýšení úplat za činnost, a tak se významně snížila hrozba poklesu účastníků činností z ekonomických důvodů. Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky dotačního charakteru – volný čas, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli, případně dalším subjektům (MŠMT, MČ). I v kalendářním roce 2024 organizace očekává, že bude hospodařit s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2024 činily 70 448,6 tis. Kč, z toho ostatní výnosy, včetně čerpání z fondů, činily 8 136,7 tis. Kč a finanční výnosy 9,8 tis. Kč.
Výnosy z prodeje služeb činily 62 302,1 tis. Kč. tis. Kč, což je ve srovnání s rokem 2023 o 7 280,5 tis. Kč více. Vlastní výnosy jsou tak stále na nejvyšší v celé historii DDM.

Celkové náklady v roce 2024 činily 182 460,3 tis. Kč a byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Meziročně vzrostly o 1,07 %. Osobní náklady zůstaly přibližně ve stejné výši. Základní příděl do FKSP činil 1 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů.

V roce 2024 byl objem doplňkové činnosti mírně vyšší než v roce předchozím. Celkové tržby z doplňkové činnosti činily 4 545,4,0 tis. Kč a zahrnovaly převážně tržby za ubytování ve výši 1 864,2 tis. Kč, výnosy z dlouhodobých pronájmů nebytových prostor a služebních bytů ve výši 2 630,1 tis. Kč. Celkové náklady na doplňkovou činnost v roce 2024 činily 3 145,3 tis. Kč. Doplňková činnost skončila v zisku 1 400,1 Kč, který byl rozdělen do fondů.

V roce 2024 organizace hospodařila vyrovnaně, tj. s nulovým hospodářským výsledkem v hlavní činnosti.

1.5 Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém

středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Minimální preventivní program
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých prostor
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Kniha úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn. Pokud podmínky dovolí, mohou zaměstnanci pracovat z domu. Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti. Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

1.6 Součástí Ředitelství jsou oddělení:

a) Oddělení marketingu a komunikace

Vedoucí oddělení: Bc. Daniel Rojek, DiS.
DDM hl. m. Prahy aktuálně prochází centrální změnou jednotné vizuální identity.
Do konce kalendářního roku 2025 začnou všechna střediska DDM hl. m. Prahy

používat svá nová loga a nové materiály budou vznikat výhradně v novém vizuálu. Na podzim roku 2025 proběhne kampaň informující o 75. výročí od založení DDM.

b) Oddělení vzdělávání

Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.
Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních interních i externích pedagogů, které má přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení. Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu Šablony II.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy 2024–2025:

Září: Pedagogická rada/Elektronické deníky
Září: Úvod do psychopatologie u dětí a dospívajících v kontextu neformálního vzdělávání II
Září–červen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika, Příměstské tábory…)
Leden: Základní školní lyžování
Duben: Seminář pro vedoucí příměstských táborů
Květen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

1.7 Závěr

Ve školním roce 2024–2025 jsme pokračovali v tradiční nabídce aktivit pro širokou veřejnost, zaměřili jsme se na zvyšování kvality těchto služeb. Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce).
Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2 Karlínské Spektrum

2.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: Bc. Petr Bittner
KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 – Karlíně.
KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní, ICT a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně
b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni
c) v Otevřeném Klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)
Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí ředitelství organizace včetně jeho oddělení.

ad b)
Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském

ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i lanové centrum, v uplynulém roce proběhla jeho každoroční revize a drobné opravy.

ad c)
Otevřený klub Kontejner se nachází na rozlehlém pozemku v Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky a zahrnuje louku, hřiště s asfaltovým povrchem, travnaté hřiště na volejbal, herní prvky (prolézačka) a asfaltový okruh na in-line brusle, koloběžky, skateboard apod. Zázemí tvoří tři kontejnerové buňky, kde je kancelář, 2× WC a dvě společenské místnosti.
V letošním roce jsme zázemí doplnili o dřevěný montovaný zahradní domek 4×6 metrů, ve kterém je klubovna pro aktivity za špatného počasí a také prostor pro individuální doučování a přípravu dětí do školy. Dále byly instalovány dvě profi zemní trampolíny, které nahradí nevyhovující nadzemní trampolínu.

Pravidelná zájmová činnost je rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chvaly, Praha 9
4. SŠ a VOŠ Kollárova, Praha 8 Karlín
   ZŠ Pernerova, Praha 8 Karlín.
5. ZŠ Palmovka, Praha 8.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
V průběhu školního roku 2024–2025 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k zásadním změnám. V průběhu roku proběhla kompletní rekonstrukce divadelního sálu (výměna elektroinstalace, nová parketová podlaha, instalace závěsných trusů pro světelnou a zvukovou techniku, rozvod kabeláže z režie, oprava stěn a výmalba).

2.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra pro předškolní děti Kostička (dále jen CPD) a další aktivity pro předškoláky. Došlo k redukci počtu CPD ze tří na dvě, zejména z toho důvodu, že se snížil tlak spojený s příchodem ukrajinských dětí a dochází ke snižování porodnosti.

Úspěšně jsme provozovali v rámci CPD dvě třídy Kostičky pro děti od 3 do 5 let s kapacitou 15 dětí v každé z nich.
Velmi úspěšně pokračovala Táborová přípravka předškoláků, realizovaná v průběhu letních prázdnin 2025. Oproti loňsku se navýšil počet akcí o jednu, celkem proběhlo 6 příměstských táborů, z toho jeden v Loděnici Vltava, dále 4 pobytové tábory, dva z nich ve Vřesníku u Humpolce a dva na jiných místech. Příměstských a pobytových táborů se celkem účastnilo celkem 160 dětí, z nichž zhruba 2/3 tvořili předškoláci a zbylé jsou většinou starší sourozenci předškoláků.

6–15 let:
V prostorách KS se v uplynulém školním roce podařilo udržet drtivou většinu zavedených kroužků a také všechny nově vytvořené kroužky z předchozího roku. Zrušeno bylo jen několik kroužků, o které nebyl velký zájem. Podařilo se přidat několik nových reagujících na trendy a zájem dětí. Například se jedná o kroužky: Robotika VEX, Minecraft Education, Mladý badatel a Pokusy pro malé vědátory a také kroužek Mladý cukrář. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. V uplynulém školním roce se opakovaly všechny tradiční a zavedené akce. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří také tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy, jako je například integrace principů zážitkové pedagogiky. Realizovaly se všechny zavedené tábory včetně Airsoft tábora založeného v minulém roce.

16–18–26 let:
KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. V uplynulém školním roce nadále probíhaly organizované aktivity jako například taneční soubory, soubory amatérského divadla a hudební spolky, kterým KS tradičně poskytuje zázemí pro jejich činnost už po mnoho let a nabízí tak možnost volnočasového vzdělávání pro cílovou skupinu dospívajících a mladých dospělých. Mezi nejznámější patří taneční soubory Impuls, MJ studio, Coiscéim, Gall-Tír a další. Tato věková skupina má své zastoupení také v části kroužků, zejména v hudebních, výtvarných, ale i v kroužcích zaměřených na ICT oblast jako je například programování PC her.
V době prázdnin vyhlašovaných MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků. Mimo to se část mládeže v této věkové kategorii v době prázdnin účastní také pobytových a příměstských táborů v roli praktikantů (pod 18 let) a také v roli vedoucích (nad 18 let), což opět přispívá k jejich odbornému i osobnostnímu rozvoji a růstu. Studenty ve věku 16–18 let se pak snažíme v rámci konání praxí a příležitostné asistence pedagogům volného času při výuce více zapojovat do pedagogické práce a tímto způsobem si tak připravovat budoucí pedagogy volného

času. V uplynulém školním roce se podařilo několik studentů v roli praktikantů zájmového útvaru zapojit v podobě pravidelného vedení kroužků pod dohledem zkušeného pedagoga.

Ostatní:
Dospělá veřejnost nachází v KS uplatnění zejména v tanečních souborech a také v divadelních spolcích amatérů. Dospělým jsou přístupné činnosti jako je například kroužek Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy tvorby skleněných vitráží, kurzy šití a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

Plnění hlavních úkolů

a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol průběžně plněn.**
b) Implementovat do činnosti střediska vytyčené oblasti zájmu v rámci projektu tzv. Šablony OP JAK. **Úkol průběžně plněn.**
c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Úkol plněn průběžně.**
d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže relaxačně-zábavného a vzdělávacího charakteru. **Úkol průběžně plněn.**
e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
f) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu v partnerských školách nebo organizacích. Projekt CPD dále rozvíjet v dopoledních hodinách, a to v budově KS DDM hl. m. Prahy, respektive v Karlíně. **Úkol průběžně plněn.**
g) V průběhu letních prázdnin 2024 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
h) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska za školní rok. **Úkol kontinuálně plněn.**
i) Garantovat akce celopražského významu (jako Den dětí, Sázavské pádlo, Pohádkový les apod.), organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích (Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné). **Úkol splněn.**

j) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn částečně** – pobytových táborů bylo 24 s účastí 649 účastníků.
k) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1.000 účastníků. **Úkol splněn částečně** – PT se zúčastnilo 881 dětí.
l) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol průběžně plněn**.
m) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn částečně** – víkendových výjezdů se uskutečnilo 8 s počtem 316 účastníků.
n) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2024 a školní rok 2024–2025. Průběžně plněno.
o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol průběžně plněn.**

2.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
KS nabízí moderní a kvalitní zájmové vzdělávání, které doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory a zájmové útvary sledují aktuální trendy a poptávku a reagují vytvářením nových nebo modifikací náplně stávajících kroužků. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku, kteří splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti a kvalifikovaní pedagogové volného času. V průběhu školního roku jsme získali v rámci tanečních soutěží několik ocenění do třetího místa. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Tabulka v příloze neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem byl kolem 15.000 účastníků. Úspěchem je vysoká návštěvnost akcí a kvalitní program, z kterého vyplývá velká spokojenost účastníků (plyne ze spontánních zpětných vazeb). Akce také budují značku Karlínského Spektra a DDM hl. m. Prahy a pomáhají propagovat jeho činnost. Zde zmiňujeme akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery: Praha patří dětem, Lhotka, Sázavské pádlo aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávku volný čas – Karlín září, Kouzelný les, Halloween, Mikulášskou nadílku, Karlínský masopust, Čarodějnice v Loděnici Vltava, Den dětí, Prahou křížem krážem, Bo!ovku, Vánoční QR hru aj. Tyto akce byly cíleny na děti předškolního a školního věku a jejich rodiče, popřípadě na ostatní veřejnost v době mimo čas školních aktivit. Mezi jiné aktivity jsou zařazeny zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném ateliéru a keramické dílně.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Organizačně jsme se podíleli na zajištění prostor pro Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Spolupořádali jsme také Juniorské mistrovství ČR ve stolním fotbálku.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Atrium – bruslení v zimních měsících otevřené pro širokou veřejnost, účastnilo se přes 2000 osob. Dále pak aktivity v lanovém centru pro veřejnost, rodiny s dětmi apod. s účastí přes 1200 osob. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne

i o víkendech a v době prázdnin. Otevřený Klub Kontejner rozvíjel dále svou činnost a nabízel řadu spontánních aktivit otevřených pro příchozí. V průměru se každý měsíc uskutečnilo 8 aktivit. Účast dosáhla více než 2700 osob, z nichž většinu tvoří neorganizované děti a mládež neúčastnící se pravidelné zájmové činnosti. Historii nabídky je možné najít na webových stránkách www.klubkontejner.cz členěnou po měsících.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
KS zajišťuje tradičně řadu táborů v době letních
a jarních prázdnin. V loňském roce se konaly všechny tradiční tábory, přičemž je kladen zvýšený důraz na odbornost vedoucích a kvalitu programu také po pedagogické stránce.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Pobytové akce do 4 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Jedná se o kratší pobytové akce zejména o víkendech
a kratších prázdninách jako jsou podzimní či velikonoční prázdniny.
Tuto formu činnosti nabízí zejména Loděnice Vltava. Dále v průběhu podzimních a velikonočních prázdnin probíhají dvě pobytové akce navazující na letní tábory. Nově jsme také začali organizovat víkendové akce spojené s odbornou přípravou táborových praktikantů.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Tradičně velmi žádaná forma trávení volného času pražských dětí zejména mladšího školního, případně předškolního věku. Náplní jsou pestré aktivity, hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, návštěvy atraktivních míst Prahy a okolí, sportovní aktivity aj. Probíhaly specializované příměstské zaměřené na sport, tanec, vodáctví, výtvarné techniky, ale i všeobecné příměstské tábory s pestrým programem. Část příměstských táborů se konala také v rámci Otevřeného Klubu Kontejner.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Pedagogové KS se ve své práci zaměřují na vyhledávání talentovaných dětí bez ohledu na obor a zaměření kroužku a snaží se jejich talent dále rozvíjet individuálním přístupem a podporou. Podporujeme tak jak děti nadané pohybově (taneční a sportovní kroužky), tak například výtvarně, hudebně a v neposlední řadě také talent v oblasti ICT a techniky (například kroužky Legorobotiky, 3D tisku, programování PC her apod.). V této souvislosti lze zmínit zaměření na podporu sociální interakce a rozvoj sociálních dovedností dětí s mimořádným talentem a nadáním, které v mnoha případech potřebují právě v této oblasti podporu srovnatelnou s podporou rozvoje jejich talentu.

Nedostatky a opatření:
Odborné vzdělání pedagogů se zaměřením na práci s nadanými a talentovanými dětmi, na které navazuje snaha zohlednit tuto potřebu v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Práce s handicapovanou mládeží

Stěžejní aktivity a úspěchy:
KS se zaměřuje na integraci dětí a mládeže s handicapem do běžné činnosti kroužků. Nemusí se přitom jednat jen o fyzický handicap. Integraci potřebují například také děti s poruchami autistického spektra či projevy ADHD a jiných poruch učení a chování. Stejně tak se týká integrace dětí s odlišným mateřským jazykem, v uplynulém roce zejména dětí původem z UA.

Nedostatky a opatření:
Odborní lektoři nemusí mít znalosti ze speciální pedagogiky. Vzdělávat pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb.

Metodická, poradenská činnost

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Více jsme se zaměřili také na komunikaci s rodiči v rámci podpory a poradenství v oblasti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na toto poradenství a podporu se soustředí také pedagogičtí pracovníci v rámci činnosti OKK (Otevřený Klub Kontejner).

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy – viz příloha.

Přehled prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme naši činnost prezentovali jak v online prostoru (webové stránky, Facebook), tak také formou letáků a plakátů umístěných v prostorách KS a spolupracujících škol. Neméně důležitá je také prezentace na akcích pro veřejnost. Proběhlo také několik mediálních výstupů, které se ovšem netýkaly jen specificky KS, ale spíše celé činnosti DDM.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Část půdní vestavby využívá nadále v rámci výpůjčky taneční konzervatoři Duncan Centre, která také využívá taneční sály a související zázemí. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů. Příležitostně také nabízíme pronájem prostor zejména o víkendech pro akce a aktivity, které jsou zaměřeny na rodiny s dětmi.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

2.4 Závěr

Hlavním úkolem střediska je poskytovat neformální vzdělávání ve volném čase, a to na vysoké odborné úrovni při současném sledování pedagogických cílů. V uplynulém školním roce jsme se zaměřovali zejména na udržení stávajících zájmových aktivit a jejich inovaci v souladu se současnými trendy. Dále jsme se snažili inovovat naši činnost o nové kroužky doplňující stávající témata a obory v návaznosti na tyto trendy a zájem dětí.

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit aktivit KS. Průběh tohoto školního roku nadále ovlivňovalo významné zastoupení dětí uprchlých před válečným konfliktem na Ukrajině, přičemž jsme se soustředili zejména na zdárnou integraci těchto dětí v rámci běžných činností KS, což se dařilo více než v loňském školním roce mimo jiné v souvislosti s postupující adaptací těchto dětí na české prostředí. S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je nadále na vysoké úrovni a rostoucí poptávka po kroužcích i zpětné vazby od dětí a rodičů tuto skutečnost potvrzují.
Výzvou je pak především udržování a rozvoj lidských zdrojů zejména odborných pedagogických pracovníků, kteří zajišťují odbornost a vysokou kvalitu poskytovaného neformálního vzdělávání.
Veškerou činnosti KS se pak prolíná prevence sociálně patologických jevů, podpora rozvoje nadání a talentu a také podpora sociální integrace a rozvoje sociálních dovedností dětí.
Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností KS.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025

Zpracoval: Bc. Petr Bittner

3 Stanice přírodovědců

3.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Červinková
Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

Přehled o prostorových podmínkách

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).
Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.
Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.
Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvarijních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum pro návštěvníky je nyní z důvodu špatného technického stavu využívána jen jako sklad.
Venkovní expozice: terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin apod.
Zahrady SP: Jsou udržovány zahradníky Stanice přírodovědců. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště je zmenšeno, nové vzdělávací prvky jsou i na jiných místech zahrady. Postaven byl nový klokaní výběh.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les" (morušovník, muchovník, mišpule, aronie…) a další.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přilehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Pro veřejnost byly otevřeny soboty.

3.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
ZÚ, akce i vzdělávací programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:
ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

16–18 let:
Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie…). Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu ve středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici, a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách (mezinárodní medaile z chemické olympiády).

19–26 let:
V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:
Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory.

Plnění hlavních úkolů

a) Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. **Úkol splněn**.
b) ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku" z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací workshopů Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
c) Zorganizovat příležitostné akce (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.** Akce Vánoční dílny a Velikonoční dílny proběhly na základě rezervací.
d) Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Geografické–olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.** SOČ proběhla, krajská kola Geografické olympiády, Chemické i Biologické olympiády proběhla standartním způsobem.
e) Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo Geologické olympiády. **Úkol splněn.**

f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna…). **Úkol splněn.**
g) Zajistit sobotní chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad" – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
i) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení…), AV (chemie), spolupráci s Fakultou životního prostředí ČZU, pokračovat v nově navázané spolupráci s Národním muzeem. Spolupracovat se školami na praxích. **Úkol plněn průběžně.**
j) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
k) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol nesplněn**. Prostory lze využívat jen jako sklad (špatný technický stav).
l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy" v rámci tzv. Šablon OP JAK. **Úkol plněn průběžně.**

3.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let), Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené ZÚ včetně zahradnických.

Nedostatky a opatření:
Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí FB skupiny, pořádání školení a setkání pro lektory.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Den dětí, dlouhodobá hra Krokouš (celoroční soutěžení).
Výstavy: Ukryté poklady (podzim) a Užovky (jaro).
Vzdělávací programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy. Akce pro veřejnost: Adventní dílna, Velikonoční dílna.

Akce ve spolupráci:
Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

Pravidelné akce:
Proběhly soutěže pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Floristická soutěž, Mladý zahrádkář). Zájem přetrvává o dlouhodobou soutěž Krokouš, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Vzdělávací programy:
Během školního roku proběhlo 149 vzdělávacích programů pro 4.769 účastníků.

Nedostatky a opatření:
Aktivnější propagace na FB stránkách, hromadné e-maily s důležitými informacemi rodičům.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.
Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Geografickou, Biologickou a Chemickou. V Biologické a Geografické olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Vítězové krajských, celostátních a mezinárodních olympiád, kteří jsou zároveň členy našich ZÚ, jsou vyjmenováni v odstavci práce s nadanými.

Nedostatky a opatření:
Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT s termíny přijímacích zkoušek na SŠ.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
K vidění byly výběhy se zvířaty, expozice venkovních rostlin s upozorněním, co právě kvete. Započítáváme návštěvníky, kteří v areálu trávili více času: u výstavek, tabulí naučných stezek, prodeje rostlin, na hřišti. Nejen pro rodiny s malými dětmi byl areál oblíbeným cílem procházek, hlavně výběhy se zvířaty.

Nedostatky a opatření:
Neukázněnost některých návštěvníků (nedovolené krmení zvířat). Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Tematicky zaměřené tábory – KOH, Geologická expedice do Michalových hor.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Velký zájem o krátkodobé pobytové akce.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů.

Nedostatky a opatření:
Neuvádíme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:

- V Chemické olympiádě v krajském kole kategorie A obsadil 1. místo Matěj Pěnička a druhé místo Václav Verner. V kategorii B stejné olympiády se umístil na 3. místě Matthias Brochot. Matthias Brochot ještě obsadil čtvrté místo v téže olympiádě v kategorii C. V kategorii D chemické olympiády zvítězil Daniel Vévoda.
- Chemická olympiáda – v národním kole Václav Verner obsadil 1. místo a Matěj Pěnička místo třetí.
- Chemická olympiáda – v mezinárodní chemické olympiádě (IChO), která se letos konala ve Spojených arabských emirátech a přivítala rekordních 90 zemí a 354 soutěžících dosáhl největšího úspěchu českého týmu Václav Verner – zlatá medaile za 2. místo v absolutním pořadí. Navíc je to jeho již třetí zlato z IChO, a řadí se tak mezi nejlepší soutěžící v historii IChO a současně je nejlepším českým soutěžícím. Další členové týmu přispěli k úspěchu, Matěj Pěnička a Ondřej Michal přivezli medaili.
- Biologická olympiáda – krajská kola
- V Biologické olympiádě kategorii A zvítězil Filip Mészároš a na 3. místě se umístil Jakub Brabec. V kategorii B druhé místo obsadil Dalibor Libus a třetí byl Jakub Jílek. Kategorii D vyhrál Adam Hájek a druhé místo obsadil se umístil Martin Šimkanič.
- Geologická olympiáda
  V Geologické olympiádě z krajského do celostátního kola postoupili:
  Vojtěch Piskač, Karel Koval, Johan Eigner a Alex Strnad.
- Celostátní kolo v Planetě Hlinsko: kategorie A – 4. místo Karel Koval, 6. místo Vojtěch Piskač, 5. v kat. B – Alex Strnad.

Nedostatky a opatření:
Neuvádíme.

Práce s handicapovanou mládeží

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.

Nedostatky a opatření:
Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly tyto aktivity: Poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů UK a chovatelských nebo pedagogických oborů na SŠ, chovatelské praxe studentů ČZU a zahradnické praxe střední zahradnické školy.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 4 velkých akcích celopražského významu (Noc a den v DDM, Lhotka, Den dětí Vypich a Bo!ovka).

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Venc, p. Hříbal, p. Králová), letos probíhá rekonstrukce bytů
b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).
c) provozní prostor (část skleníku)
d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

3.4 Závěr

Ve školním roce 2024–2025 bylo v ZÚ 749 členů. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. V rámci příležitostné činnosti byly uspořádány soutěže, vzdělávací programy, výstavy apod.). Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, hroznýšovců kubánských, kosmana zakrslého a kajmanů trpasličích. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků

pro krmení zvířat SP) a supermarketem Albert, prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO.
Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Červinková

4 Jezdecké středisko Zmrzlík

4.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy,
zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

Přehled o prostorových podmínkách

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jezdeckou halu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách a mobilních boxech je místo pro 24 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníčci a pastviny s přístřešky pro koně ustájené v režimu 24/7.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí–neděle od 8:00 do 19:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: V uplynulém školním roce JSZ využívalo získané pozemky do pronájmu pro výcvik dětí, přípravu koní pro jejich využití v zájmových útvarech.

4.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:

Poníčci: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, jež mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–15 let:

Jezdecká abeceda: děti od 7 do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží, ale i veřejných jezdeckých soutěží.

16–18 let:

Pokročilí I a Pokročilí II: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

19–26 let:

Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

Plnění hlavních úkolů

a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ a účastí na závodech. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
c) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
d) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogův rámci kurzů a seminářů financovaných mj. ze Šablon OP JAK. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
e) Obohatit činnost ZÚ v souvislosti s užíváním pozemků. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
f) Navýšit počet stávajících kroužků. **Úkol splněn.**
g) Založit nový kroužek Hobby horsingu. **Úkol splněn.**
h) Pořádání závodů v hobby horsingu**. Nesplněno.**

4.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízdě zručnosti.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Dny otevřených dveří, Den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní. V rámci jezdeckých dnů děti absolvují program příměstského tábora.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce

Nepořádali jsme.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.

Nedostatky a opatření:
Nebyly zjištěny.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Složení zkoušek základního výcviku, složení zkoušek instruktora jezdectví. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

Nedostatky a úspěchy:
Nebyly zjištěny.

Práce s handicapovanou mládeží

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Doplňková činnost

Neprovozovali jsme.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4.4 Závěr

Jezdecké středisko Zmrzlík umožnilo dětem i dospělým ve školním roce 2024–25 plně využít všech služeb, které nabízí. Děti aktivně strávily volný čas v příjemném prostředí a seznámily se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjížďkami do přírody. Někteří účastníci zájmových útvarů úspěšně složili zkoušky základního výcviku. Jezdecké středisko Zmrzlík také jeho členové reprezentovali na oficiálních i hobby jezdeckých závodech. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky a oslíkem, jejich voděním a jízdou na nich. Zájemci z široké veřejnosti se během školního roku mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory.

S koňmi jsme navštívili i mateřské školy a akce realizované mimo areál střediska, kde jsme umožnili svezení přítomným dětem.
Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 1. 9. 2025.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5 Stanice techniků

5.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

Přehled o prostorových podmínkách

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.
Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako polytechnická hnízda (za podpory MHMP). Suterénní chodbu zdobí Galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou Center pro předškolní děti (dále jen CPD) Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívané pro další činnost (Klub Pohoda, prográmky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGO robotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a dvě učebny pro výuku hudby. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).
Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
Kromě úpravy dvou šaten na multifunkční prostor (učebna, mini sborovna) k žádným zásadním změnám nedošlo.

5.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
V uplynulém roce došlo ke změně koncepce nabídky pro předškoláky. Vzhledem ke stále se snižujícímu věku dětí, které se hlásí do Centra předškolních dětí, jsme upravili nabídku tak, aby menší děti mohly navštěvovat CPD spolu se svými rodiči. Jednu třídu CPD jsme ponechali beze změny, do druhé nyní mohou v rámci "Školičky" chodit i čerstvě dvouleté děti se svými rodiči. Postupně se zde osamostatňují a když jsou dostatečně zralé, mohou pokračovat v docházce bez rodičů. Dvě dopoledne v týdnu nabízíme prostor druhé třídy původního CPD jako otevřenou hernu. Dále s předškoláky pracujeme v kroužcích Logohrátky, Malý hudebník či Malý šikula, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky či pohybové a taneční přípravce. Navštěvují také elektroniku pro nejmenší, kroužky výuky anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:
Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko-technické obory (elektronika, LEGOmechanika a LEGOrobotika, digitální technologie, Odhalená věda…), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastikoví a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně-řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš

Otevřený klub Pohoda.

16–18 let:
Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory, instruktoři na táborech.

19–26 let:
Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:
Již osmým rokem běží projekt „Dlouhomladí", který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.
Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj. mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Prográmky pro rodiče s dětmi", které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespadají do CPD.

Plnění hlavních úkolů

a) Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
b) Navýšit počet účastníků pravidelné zájmové činnosti. **Úkol splněn.**
c) Rozšířit nabídku zájmových útvarů v okolních základních školách. Nadále plánujeme propagovat odborné vzdělávací programy pro školy. **Úkol splněn částečně.** Počet zájmových útvarů na školách stagnuje, okolní školy mají volnočasové aktivity pokryté vlastní nabídkou, o odborné vzdělávací programy ale zájem neustále roste.
d) Zařadit nové, netradiční aktivity – DJing, Crazy art, příprava na talentové zkoušky na SŠ a VŠ – pohyb, zpěv a herecký projev, kroužek Minecraft Education, polytechnický kroužek VEX či deskohraní a tvorba deskových her. **Úkol splněn.**
e) Průběžně kultivovat venkovní zázemí Stanice techniků (venkovní učebna s cvičnou zahrádkou pro CPD ve dvoře ST, dětské hřiště, zajímavé technické objekty). **Úkol plněn průběžně.**
f) V rámci péče o budovu Stanice techniků vyměnit střešní krytinu, rekonstruovat venkovní schodiště a modernizovat systém regulace topení. **Úkol splněn vyjma střešní krytiny, tento projekt byl prozatím odložen.**
g) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu, divadla, hudby a techniky. **Úkol plněn průběžně.**

h) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (zejména ráno). **Úkol splněn částečně.**
i) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o nové technické aktivity (např. 3D tisk, programování PC her, Lego Boost a WeDo, Mechatronické stavebnice VEX, elektronická hudba) a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií. **Úkol splněn.**
j) V rámci soutěže FIRST LEGO League kromě tradičních kategorií FLL Challenge a FLL Explore rozšířit působení o další věkové kategorie, nově organizace FLL Discover (předškoláci). **Úkol splněn.**
k) Za pomoci přizvaných odborníků do pravidelné výuky zvýšit odbornost některých vědeckých, technických či dramatických aktivit. **Úkol plněn průběžně.**
l) Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o odborně zaměřené exkurze a projektové dny ve středisku volného času i mimo něj. **Úkol splněn.**
m) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol plněn průběžně.**
n) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol plněn průběžně.**
o) V rámci Šablon OP JAK podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů i vzájemného sdílení zkušeností či tandemové výuky. **Úkol splněn.**
p) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**

5.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně cca tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko-technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba. V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční přípravka, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea mysli, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů a leteckých modelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nedostatky a opatření:
Poptávka v některých oborech převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko-technických ZÚ brání nedostatek kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
10. ročník divadelního festivalu ŠESTKAfest pořádaný za podpory MČ Praha 6, workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, VědaFest, „Malé řečniště" – rétorický workshop pro školáky. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (Šestka hravá zdravá, Duše a dušičky ve Hvězdě apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Nedostatky a opatření:
Žádná.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.
Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci soutěže FIRST LEGO League jsme opět organizovali celorepublikový turnaj v kategorii Explore (žáci 6–10 let), v kategorii Challenge jak pražské regionální kolo, tak prestižní celorepublikové finále v sídle firmy Fanuc. Organizovali jsme také krajské kolo v radioelektronice a spolupořádali soutěže včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství. V rámci TESOPRAM proběhla soutěž Podbabská hvězda a závody v leteckém modelářství. Letečtí modeláři organizovali soutěž Vystřelené voko.

Nedostatky a opatření:
Žádná.

Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – stále rostoucí zájem o naše venkovní kolejiště, které

je součástí experimentálního hřiště. Rodiče s dětmi si u nás mohou za symbolický režijní poplatek zapůjčit Lego vlak na dálkové ovládání, tato možnost je hojně využívána.

Nedostatky a opatření:
Žádná.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Tradiční Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku spojený s LEGO táborem byl v tomto školním roce rozšířen o Kreativní tábor zaměřený na rukodělné a řemeslné činnosti. Technici tak využili celou kapacitu ubytovacího střediska a mohli rozšířit své řady o mladší účastníky. Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, Hudebně-divadelní tábor ve Střelských Hošticích. Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídku odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin, srpnový vodácký tábor a také unikátní LARPový tábor Černobor s kapacitou téměř 100 účastníků.

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Rozšířili jsme nabídku příměstských táborů – nabídka opět pokryla celé prázdniny: deset všeobecných příměstských táborů (z toho jeden o jarních prázdninách a jeden

letní pro žáky ZŠ ČVUT), odborně zaměřené příměstské tábory (divadelní a elektrotechnický), dva týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem a návštěvami zajímavých institucí. Všechny tábory byly letos plně obsazeny, personálně jsou zajištěny kvalifikovanými a zkušenými lektory.

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Práce s talenty

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických ateliérů. Úspěšní byli i letečtí modeláři v rámci pražského seriálu házedel.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, – vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. Tito studenti následně opět vystavovali své práce v BLOXu. Organizace prestižní soutěže FIRST LEGO League.

Nedostatky a opatření:
Žádná.

Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

Metodická, poradenská činnost

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných ateliérů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

Personální zabezpečení

Přehled – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd.

Další významné projekty

Přehled v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům. Celkově je ovšem naší prioritou využívat prostory Stanice techniků k vlastním aktivitám – naší hlavní činnosti.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

5.4 Závěr

Stanice techniků uzavřela školní rok 2024–25 s celkovým počtem 1.099 účastníků zapojených do 154 pravidelných zájmových útvarů. Od ledna do června se kromě standardní výuky v zájmových útvarech podílela na celé řadě akcí pro veřejnost. Mezi významné události patřily například Noc a den v DDM, Masopustní den s techniky, Vítání jara spojené s tradičním vynášením Morany, Čarodějnice – jak přímo ve Stanici techniků, tak na Ladronce, Den dětí a populární VědaFest.

Kromě těchto příležitostných akcí se Stanice techniků tradičně věnovala také pořádání soutěží, mezi nimiž nechyběl TESOPRAM, celostátní finále soutěží FIRST LEGO League Challenge a Explore, a také divadelní přehlídka ŠESTKAfest.

Ve stejném období bylo realizováno 164 vzdělávacích programů pro školy, včetně aktivit v rámci Polytechnických hnízd. Výsledky celoroční práce pak děti představily na závěrečné přehlídce Stejšn UM. Studenti výtvarných a fotografických ateliérů měli možnost prezentovat svou práci veřejnosti na výstavě v Bloxu.

Během letních prázdnin Stanice techniků uspořádala 24 táborů, z toho 10 pobytových a 14 příměstských, kterých se dohromady zúčastnilo 635 dětí – z toho 367 účastníků na pobytových táborech.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6 Klub Klamovka

6.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy,
zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

Přehled o prostorových podmínkách

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódiem, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulis a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
V průběhu školního roku došlo k dalším úpravám učeben tak, aby sloužily pro různé typy činností a staly se multifunkčním prostorem. Kompletní rekonstrukcí prošlo dětské hřiště, kde byly vyměněny veškeré herní prvky. Nový mobiliář hřiště odpovídá současným požadavkům na bezpečnost dětí, hygienu a slouží pro pravidelnou, spontánní i příležitostnou činnost Klubu Klamovka.

6.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektoři mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

Předškoláci:
V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti od tří let, a to hudební, dramatické, výtvarné a vzdělávací (logopedická prevence, čtení jako hraní). Zájem o tyto aktivity je každoročně vysoký. Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče. Nově (v rámci OP JAK) proběhlo několik komunitních setkání pro rodiče a děti. Pro předškoláky byl v době letních prázdnin uspořádán čtyřdenní pobytový adaptační „tábor" a pětidenní příměstský tábor. Tyto akce jsou zaměřeny na adaptaci v novém kolektivu, krátkodobé odloučení od rodičů a na posilování samostatnosti dětí.

6–15 let:
Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní a odpovídá kapacitě střediska. Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech – zde byla rozšířena nabídka s ohledem na zájem. Také všechny tvořivé kroužky (výtvarné, keramické, šití) měly plnou kapacitu. O umělecky zaměřené ZÚ zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. Během letních prázdnin se konaly čtyři pětidenní příměstské tábory, čtyři týdenní pobytové tábory. Děti mladšího školního věku mohou trávit prázdniny také na týdenním táboře rodičů s dětmi a na několika víkendových výjezdních akcích. Kapacita táborů byla s ohledem na velký zájem navýšena. Podzimní tábor jsme opět realizovali v plném rozsahu. Ve spolupráci se Stanicí přírodovědců jsme pořádali týdenní lyžařský tábor v době jarních prázdnin. Na

realizaci táborů se podílí velkém množství praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Otevřený divadelní klub, hudební zkušebna a nahrávací studio provozujeme v rámci spontánní činnosti v omezeném režimu, s ohledem na výši poskytnuté dotace.

16–18 let:
Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Počet členů v této věkové kategorii roste, neboť se nám daří v hudebních a divadelních kroužcích udržovat žáky několik let. I pro tuto věkovou kategorii je umožněna návštěva otevřeného hudebního a divadelního klubu. Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti.

19–26 let:
Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Také ve výtvarných a tanečních kroužcích vrůstá počet účastníků této věkové kategorie. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí (viz kategorie 16–18 let).

Ostatní:
Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – africké djembe, divadelní soubor, tanec. Organizujeme také komunitní a odborná setkání (v rámci OP JAK) pro rodiče i širokou veřejnost. Rodiče se pravidelně zúčastňují akcí – zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi. Tábory proběhly v plánovaném počtu a s plnou kapacitou.

Plnění hlavních úkolů

a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn, pokračuje.**
b) Rozšiřovat nabídku pravidelné zájmové činnosti i jednorázových akcí o nové aktivity.
c) **Úkol splněn, pokračuje.**
d) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti. **Úkol splněn.**
e) Využít zvýšený zájem předškoláků i školních dětí a rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii. Zajistit jejich setrvání v pravidelné činnosti. Nabízet navazující kroužky s prolínáním činností. **Úkol splněn, pokračuje.**
f) Rozšiřovat nabídku dramatických kroužků v souvislosti s nově vybaveným divadelním sálem. **Úkol splněn.**

g) Vlídným a individuálním přístupem ke každému členovi ZÚ motivovat k účasti na dalších aktivitách (členství ve více kroužcích). **Úkol splněn, pokračuje.**
h) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn, pokračuje.**
i) Využít zvýšenou poptávku a realizovat větší počet kulturních akcí pro veřejnost – přednášky a besedy, vzdělávací akce, divadelní představení. **Úkol splněn, pokračuje.**
j) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost – zde využít kvalitního vybavení zrekonstruovaných prostor divadelního sálu. **Úkol splněn.**
k) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Úkol splněn.**
l) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty KK, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. **Úkol splněn.**
m) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn.**
n) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupořadatelské akce. **Úkol splněn.**
o) Pokračovat v úpravách budovy Klubu Klamovka – realizovat další akce investičního charakteru, snižovat energetickou náročnost budovy. Realizovat kompletní rekonstrukci dětského hřiště. **Úkol splněn.**
p) Pokračovat v realizaci projektu Šablon OP JAK pro období 2022–2025. **Úkol splněn.**
q) Využít navýšení počtu obyvatel/rodin s dětmi v blízkém okolí Klubu Klamovka (výstavba nového bytového parku v bezprostřední blízkosti) pro získání dalších členů pravidelných ZÚ, akcí i táborů. **Úkol splněn.**

6.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale roste zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvarech a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních, tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu

komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

Nedostatky a opatření:
Problémy se zajištěním kvalitních pedagogů – nedostatek kvalifikovaných lektorů.
Opatření: propagace, trvale zveřejněná nabídka možné spolupráce, nabídka benefitů.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Zaznamenali jsem vysoký zájem. Trvale vrůstá zájem o rodinné akce s kombinací soutěžních prvků a tvoření. Při realizaci příležitostných akcí spolupracujeme trvale s několika subjekty: Jan Vorlíček. pravidelné workshopy afrických djembe, Soubor TyJáMi – divadelní workshopy a představení, Lisý – kurzy a workshopy zdravotních cviční.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Soutěže

Nebyly realizovány.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci spontánních aktivit nabízíme otevřený hudební klub, divadelní sál a zkušebnu/nahrávací studio. Spontánní aktivity jsou pravidelně využívány v dopoledních a večerních hodinách. Dětské hřiště, kde je vysoká návštěvnost s ohledem na uzavřený prostor s herními prvky vhodnými pro malé děti, prošlo kompletní rekonstrukcí.

Nedostatky a opatření:
Pro rok 2025 byla schválena dotace na provoz otevřeného klubu ve výši 10.000 Kč, z tohoto důvodu bylo omezeno využití, a to pouze jako hudební zkušebna. Otevřený divadelní klub nese vysoké náklady na technické zajištění a na provoz – tato nabídka byla omezena.

Opatření: Zajištění splnění všech podmínek pro schválení žádosti o dotaci v dalším kalendářním roce.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Pobytové tábory proběhly v plánovaném rozsahu, s vyšším počtem účastníků. Do nabídky jsme opět zařadili dvě pobytové akce pro předškoláky a prvňáčky, které umožnily krátké odloučení od rodičů. Mnohé z dětí absolvují s Klubem Klamovka několik pobytových táborů v jednom školním roce. Většina dětí pak na naše tábory jezdí pravidelně, mnoho let. Starší účastníci participují na táborech jako praktikanti, později i jako vedoucí.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Realizovali jsme dvě pobytové akce pro rodiče s dětmi.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak kapacitu stále rozšiřujeme. V tomto školním roce jsme realizovali 5 příměstských táborů s kapacitou 20–26 dětí, z toho jeden příměstský tábor s přespáváním v objektu Klubu Klamovka. Tento typ letního tábora se setkal s velkým úspěchem.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením, umisťují se na předních místech v soutěžích. Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Práce s handicapovanou mládeží

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Do kroužků začleňujeme děti s OMJ. Vybraným dětem umožňujeme činnost v kroužcích a účast na pobytových i příměstských táborech s využitím podpory z OP JAK.

Metodická, poradenská činnost

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ). Pořádáme pravidelné přednášky a konzultace s psycholožkou (pro rodiče zdarma, pořádáno jako odborně zaměřené setkání v rámci OP JAK). Pedagogům nabízíme možnost absolvování vzdělávacích kurzů a získání potřebné pedagogické kvalifikace formou kvalifikační zkoušky.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek, pravidelná komunikace s rodiči, online setkávání. Propagace činnosti a nabídka aktivit v blízkých základních a mateřských školách.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. Zájem o ubytovací služby je vysoký, školní skupiny se ubytovávají v průběhu celého roku. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).
Doplňková činnost a příjmy z ní významně vzrostly. V tomto školním roce jsme evidovali v ubytovací části Klubu Klamovka 997 osobodnů. Z důvodu vysoké vytíženosti (a opotřebení vybavení) prošlo rekonstrukcí sociální zařízení v pokojích.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

Ubytovací zařízení

Statistické údaje – viz příloha.
Přehled uveden v kategorii další aktivity.

6.4 Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. Pokračuje jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění, kultura). Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu, která setrvává v zájmové činnosti i nadále. Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Novou klientelu zajišťuje do Klubu Klamovka také trvale se rozrůstají obytná zóna v blízkém okolí. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vzrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů, kvalitní vybavení učeben a technické vybavení sálů, reprezentativní a zároveň příjemné společné prostory i učebny. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7 Stadion mládeže

7.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.
Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.
SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu.

Přehled o prostorových podmínkách

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:
Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, tělocvična v budově „K“, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.
Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně-technické zázemí: kanceláře, zasedací místnost, místnost Centra pro předškolní děti, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
Na konci školního roku začala rekonstrukce hřiště s umělým povrchem a antukového hřiště. Mělo by dojít ke spojení těchto prostor a vzniku velkého prostoru s umělou trávou. Rekonstrukce stále probíhá.

7.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
V této věkové kategorii je stále velký zájem o ZÚ Pohybových slabikářů a následné Atletické školičky. Vzhledem k výbornému pedagogickému vedení úspěšně držíme na velmi vysoké úrovni činnost Centra pro předškolní děti Cipísek, které funguje s denní docházkou. Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí. V druhém pololetí školního roku byla do centra pro předškolní děti přidána hodina angličtiny. V rámci prázdnin pořádáme pro danou věkovou kategorii příměstské tábory. Kapacita je vždy plně obsazena. Dále se mohou zúčastnit dvou letních pobytových táborů. V letošním školním roce jsme uspořádali v rámci zimního táboru pro předškoláky s lyžováním také Zimní minitábor rodičů s dětmi. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka, která proběhla formou stezky v rámci dvou dní a Den dětí.

6–15 let:
Prioritou v této věkové kategorii je naučit děti smysluplnému využívání volného času. Tradičně nabízíme širokou škálu ZÚ. V této věkové kategorii máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Velký zájem je stále o ZÚ atletiky (všech postupných kroužků), florbalu, stolního tenisu, aikida i softballu a baseballu. Výrazněji vzrůstá zájem o (beach)volejbal. Postupně se zvyšuje také zájem o lezení či orientační běh.
Tato věková kategorie plní tábory v Podhradí u Ledče nad Sázavou, které jsou známe svojí pestrou nabídkou aktivit. Proběhl také letní tábor ve Lhotce u Mělníka. Skupinka

dětí jela již podruhé na letní tábor do Janských Lázní a dokázala ho plně obsadit. Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16–18 let:
V pravidelné činnosti této věkové kategorie pokračujeme v již zavedených ZÚ. I tato dospívající mládež projevuje zájem o sportovně, ale i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. Pokračujeme ve vychovávání nových lektorů – jak pro ZÚ, tak pro tábory a pomocníků na příležitostné akce.

19–26 let:
Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a baseball dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení.

Ostatní:
Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – vysoký zájem je o Bodybalance, florbal, iyengar jógu, softball a baseball či zapojení se do stolního tenisu, atletiky nebo orientačního běhu.

Plnění hlavních úkolů

a) Opětovně zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn.**
b) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. **Úkol splněn.**
c) Rozšířit nabídku pravidelné zájmové činnosti o nové aktivity pro všechny věkové kategorie s využitím nově vzniklého prostoru tělocvičny. **Úkol splněn částečně.**
d) Navýšit počet účastníků zájmové činnosti. **Úkol splněn.**
e) Využít zvýšený zájem předškoláků a mladších školáků a rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii. Zajistit jejich setrvání v pravidelné činnosti. **Úkol splněn.**
f) Zařadit nové aktivity – Táborové hry trochu jinak, Hravě a zdravě, … **Úkol splněn částečně.**
g) Vlídným a individuálním přístupem ke každému členovi ZÚ motivovat k účasti na dalších aktivitách (členství ve více zájmových útvarech, účast na pobytových a příměstských táborech a jiných akcích pořádaných DDM). **Úkol splněn.**
h) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. **Úkol splněn.**
i) Zajistit využití všech prostor SM určených pro činnost – tj. využití sportovišť cizími subjekty v době, kdy neprobíhá vlastní činnost střediska. **Úkol splněn.**

j) Pokračovat v úpravách areálu. Realizovat další plánované akce investičního charakteru. **Úkol splněn částečně.**
k) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci školních prázdnin. **Úkol splněn.**
l) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty střediska, a díky tomu využít možnosti získávat nové lektory pro naše činnosti. **Úkol splněn.**
m) Do činnosti střediska začleňovat vlastní odchovance. **Úkol splněn.**
n) Zrealizovat víkendové výjezdy s různým zaměřením. **Úkol splněn.**
o) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Využít pokračující nabídky webinářů. **Úkol splněn.**
p) V rámci Šablon OP JAK (a nejen toho) podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů i vzájemného sdílení zkušeností. **Úkol splněn.**

7.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

V daném školním roce, v rámci pravidelné činnosti, navštívilo Stadion mládeže a jeho zájmové útvary více jak 1.400 účastníků všech věkových kategorií. Nejpočetnější je však kategorie 6–15 let. Ze sportovních zájmových útvarů vede atletika, následována florbalem a softballem společně s baseballem. Vysoká čísla má však také aikido a stolní tenis.

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Ihned v závěsu za výše zmiňovanými zájmovými útvary se drží Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky). Stálá kapacita je v CPD Cipísek. Vyšší zájem se projevuje o ZÚ Beachvolejbalu. Podařilo se otevřít nový kroužek s názvem Hravě a zdravě, jehož náplní jsou kompenzační cvičení, cvičení pro správné držení těla, ploché nohy, oslabené břicho, aj. Stěžejní je pro nás kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které probíhají v brzkých odpoledních hodinách, a to jak internisty, tak externisty, kteří z velké části vzešly z našich členů nebo odchovanců. Nelze opomenout spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice díky níž dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Stále spolupracujeme na projektu Sportuj po škole za školou.

Nedostatky a opatření:
V rámci široké škály zájmových útvarů se bohužel nepodařilo otevřít ZÚ Táborové hry trochu jinak.

Příležitostné akce a vlastní soutěže

Statistické údaje – viz příloha.
Jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu – soutěže pro střední a základní školy. Naše příležitostné akce se těší velké oblibě.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy. Vysoká účastnická čísla (v letošním školním roce 12.004 účastníků) svědčí o zapojení všech tradičních škol do společného sportování a přidání se nově vznikajících škol. Velké oblibě se těší Mikuláš a také Den dětí. Všechny námi pořádané akce mají vysokou účast klientů, kvalitní organizaci a kladnou odezvu ze strany rodičů a veřejnosti. Tradiční je pro nás pořádat Atletický pohár přípravek, a to za hojné účasti dětí a velké podpory rodičů a ostatních rodinných příslušníků.

Nedostatky a opatření:
Odlišné financování soutěží POPRASKu. Jako opatření bereme komunikaci s poskytovateli finančních dotací.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.
Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Početné obsazení florbalových klání – jak středních, tak základních škol. Zvýšená účast na přespolním běhu, minifotbale, basketbale, beachvolejbale i klasickém volejbale.

Nedostatky a opatření:
Vzhledem k vypsaným soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsaný sport, tak vypsané kategorie a také kalendář. Toto však neovlivníme.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Nejmenší láká dětské hřiště, další si chodí zasportovat, případně jen relaxovat v příjemném prostředí. Opět jsme se zapojili do akce Týden sportu zdarma.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Naplánovány byly klasické letní tábory v již osvědčených termínech. Druhým rokem pak tábor v Janských Lázních. Většina byla naplněna, na některých zbylo pár volných míst. Děti se vracely spokojené, plné nový zážitků z pestrých programů.

Nedostatky a opatření:
Pár volných míst. Bohužel rodiče upřednostňují příměstské tábory před pobytovými.

Výjezdové akce do 4 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V letošním školním roce jsme uspořádali tři malé výjezdové akce a setkali jsme se s úspěchem.

Nedostatky a opatření:
Pokusíme se počet navýšit.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Realizovali jsme všestranně zaměřený tábor, sportovní tábory, tábor s trochou volejbalu, s trochou softballu a tři pro předškolní děti. Všechny tábory měly pestrý a zajímavý program. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní a volejbalový příměstský tábor ze strany náctiletých.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního

svazu. Naši účastníci se umisťují na předních pozicích v rámci přeborů Prahy či mistrovství republiky.

Nedostatky a opatření:
Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti. Zanechání sportu při nástupu na střední či vysokou školu.

Práce s handicapovanou mládeží

V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

Metodická, poradenská činnost

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

Personální zabezpečení

Přehled – viz příloha.

Přehled prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost, a hlavně na sociálních sítích prezentovali naši činnost.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

7.4 Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je vyhledávané volnočasové zařízení, které nabízí hlavně sportovní zájmové vzdělávání. To realizujeme v maximálním rozsahu na vlastních sportovištích (výjimkou jsou zimní měsíce), a to kvalitní, pestrou a hravou formou s přátelským přístupem. Díky možnosti přechodu do navazujících

zájmových útvarů máme šanci udržet účastníky vzdělávání v dlouhodobé a souvislé činnosti. Někteří absolvují více zájmových útvarů najednou. Kromě zájmového vzdělávání realizujeme pobytové a příměstské tábory, krátké pobytové akce a výjezdy. Zapojujeme se do projektu Sportuj po škole za školou či Týdne sportu zdarma. Naší výraznou aktivitou je pořádání sportovních soutěží POPRASKu. Areál máme otevřený široké veřejnosti. Ta se též může účastnit jednorázových příležitostných akcí. Při všech realizovaných aktivitách klademe velký důraz na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich osobnímu charakteru.
Naši pedagogové se stále vzdělávají a rozvíjejí, a to nejen ve svých specializacích. Nejen že je jejich přímá pedagogická činnost na vysoké úrovni, ale zároveň předávají své zkušenosti a poznatky dalším zájemcům o tuto práci a tím si vychovávají své nástupce nebo spolupracovníky.
Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8 Spirála

Středisko Spirála vzniklo sloučením DDM Praha 8 – Spirála s DDM hl. m. Prahy dne 1. 7. 2025 na základě rozhodnutí Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 24/21 ze dne 22. 5. 2025. Tato hodnotící zpráva se tedy týká pouze činnosti Spirály za období od 1. 7. do 31. 8. 2025.

8.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Spirála, DDM hl. m. Prahy (dále jen SPI),
zástupkyně ředitele: Mgr. Markéta Sýkorová

Přehled o prostorových podmínkách

SPI sídlí ve dvou budovách na Praze 8, v Kobylisích v ulici Přemyšlenská 1102/15 a v Bohnicích v ulici Dolákova 537/26. Jedná se o objekty bývalých mateřských škol s přilehlými oplocenými zahradami. Na zahradě v Přemyšlenské je sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, herní prvky, dětská lanovka a venkovní altán. Na zahradě v Dolákové jsme měli do února 2024 provazovou pyramidu, kterou jsme ale museli kvůli špatnému technickému stavu odstranit. Do budoucna plánujeme podobný herní prvek opět na zahradě v Dolákové zprovoznit.

Obě budovy jsou podle potřeby přizpůsobeny a vybaveny pro různé činnosti veřejnosti ve volném čase. Na Přemyšlenské je 6 učeben, kde probíhají kroužky výtvarné, keramické, literárně – dramatické, hudební, sportovní, pohybové a společenské. Na Dolákové je 10 učeben, kde probíhají kroužky výtvarné, keramické, hudební, sportovní, pohybové a technické. Vzhledem k tomu, že SPI nemá vlastní tělocvičnu, většina

sportovních kroužků probíhá v pronajatých školních tělocvičnách a dalších prostorách. V obou budovách jsou také kanceláře zaměstnanců, zasedací místnosti a také služební byty.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za hodnotící období:
V průběhu letních prázdnin jsme realizovali stavební úpravy divadelního sálu a přilehlé hudebny. Došlo ke zvukové izolaci a odhlučnění obou místností.

8.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Vzhledem k tomu, že tato zpráva se týká pouze období od 1. 7. do 31. 8. 2025, není možné poskytnout informace ke zhodnocení celoroční činnosti. V daném hodnotícím období jsme realizovali hlavně táborovou činnost a příležitostnou činnost. Podrobnější informace v daných částech této zprávy níže.

Plnění hlavních úkolů týkající se hodnotícího období

a) Realizovat všechny připravené tábory. **Úkol splněn**
b) Realizovat připravené projekce letního kina. **Úkol splněn**
c) Zahájit přechod DDM Praha 8 – Spirála pod DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn**
d) Realizovat a dokončit opravu divadelního sálu a hudebny. **Úkol splněn**

8.3 Celkový přehled hlavní činnosti (období od 1. 7. do 31. 8. 2025)

Pravidelná činnost

Tato činnost nespadá do hodnotícího období.

Příležitostná činnost bez soutěží

Přehled – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V hodnoceném období jsme realizovali 3 projekce letního kina, s návštěvností celkem 180 diváků.

Nedostatky a opatření:

Zajištění povolení od MČ Praha 8 k večerní projekci a povolení projekce i přes 22 hodinu.
V plánu jsme měli 5 projekcí, ale 2 musely být kvůli nepříznivému počasí zrušeny.

Soutěže

Tato činnost nespadá do hodnotícího období.

Spontánní aktivity

Přehled – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Spontánní aktivity jsme v daném období realizovali díky dvěma zahradám a sportovním a herním prvkům umístěným v zahradě v Přemyšlenské ulici. Zahrady jsou volně přístupné, není tedy možné spočítat počet účastníků.

Nedostatky a opatření:
V únoru 2024 jsme museli kvůli špatnému technickému stavu odstranit provazovou pyramidu ze zahrady v ulici Dolákova. Do budoucna plánujeme podobný herní prvek opět na zahradě zprovoznit.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Přehled – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V hodnoceném období jsme uspořádali 4 pobytové tábory pro děti od 7 do18 let, z toho jeden zahraniční. Pobytových táborů se zúčastnilo celkem 159 dětí.

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

V hodnoceném období jsme nerealizovali žádnou pobytovou akci do 4 dnů.

Příměstské tábory

Přehled – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Široká nabídka příměstských táborů – nabídka pokryla celé letní prázdniny;

V hodnoceném období jsme uspořádali 23 příměstských táborů pro děti od 3 do18 let, z toho 4 pro předškolní děti a 2 pro starší děti ve věku 10–18 let. Táborů se zúčastnilo celkem 560 dětí.
Tábory využívají atraktivní zázemí SPI s přilehlými zahradami v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem a návštěvami zajímavých institucí. Všechny tábory byly letos plně obsazeny, personálně byly zajištěny kvalifikovanými a zkušenými lektory.

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Práce s talenty

V hodnoceném období jsme práci s talenty nevyhodnocovali.

Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží jsme v hodnoceném období systematicky nepracovali, tábory i další aktivity SPI jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami.

Metodická, poradenská činnost

V hodnoceném období jsme metodickou a poradenskou činnost nerealizovali.

Personální zabezpečení

Přehled – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

K propagaci využíváme všechny tradiční i moderní prostředky prezentace:

- prezentace naší činnosti na příležitostných akcích pro veřejnost
- nákup propagačního materiálu
- vydávání měsíčního programu
- tisk a propagace letáků a přehledů kroužků na daný školní rok
- pravidelná aktualizace webových stránek
- spolupráce s webovými portály (www.praha8.cz, www.volnycaspraha.cz, www.mitkamjit.cz, www.prahavolnocasova.cz) a příležitostně další
- pravidelná aktualizace a propagace akcí a všech aktivit na Facebooku a Instagramu Spirály
- natáčení celoplošných i regionálních TV
- spolupráce s MČ Praha 8, OC Krakov, MŠ, ZŠ a družinami Prahy 8, SK Joudrs a dalšími sportovními kluby Prahy 8
- spolupráce s městskými knihovnami Krakov a Ládví

- inzerce v MF dnes (2× ročně)
- pravidelná inzerce 1/3 sloupku v měsíčníku Osmička

Další významné projekty

V hodnoceném období jsme nerealizovali žádný významný projekt.

Hodnocení doplňkové činnosti

Stěžejní zůstává pronájem učeben a dvou služebních bytů. Dále nabízíme služby v oblasti propagace zejména formou vyvěšení bannerů na našich plotech. Hostinskou činnost využíváme zejména na našich příležitostných akcích, kdy návštěvníkům nabízíme drobné občerstvení ke zpříjemnění času stráveného ve SPI. Celkově je ovšem naší prioritou využívat prostory Spirály k vlastním aktivitám – naší hlavní činnosti.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za hodnocené období – viz centrální přehled Ředitelství.

8.4 Závěr

Jak bylo uvedeno výše, Středisko Spirála vzniklo sloučením DDM Praha 8 – Spirála s DDM hl. m. Prahy dne 1. 7. 2025 na základě rozhodnutí Zastupitelstva hl. m. Prahy. Hodnotící zpráva školního roku 2024/2025 střediska Spirála se tedy týká pouze období od 1. 7. 2025 do 31. 8. 2025, což je období letních prázdnin, kdy neprobíhá pravidelná činnost a příležitostná činnost probíhá velmi omezeně. V plném proudu je naopak činnost táborová, což je v této zprávě uvedeno.
Stejně jako všichni ve Spirále i já pevně věřím, že se Spirála bez problémů začlení do všech činností DDM hl. m. Prahy jako její plnohodnotné středisko a že svou činností dál bude dokazovat, že je kvalitní středisko volného času, které je díky usilovné práci všech zaměstnanců mezi veřejností populární a o všechny jeho aktivity je velký zájem. Pevně věřím, že i jako takové bude Spirála ze strany DDM hl. m. Prahy přijata a další vzájemná spolupráce bude probíhat v přátelském a tvůrčím duchu.
Děkuji všem zaměstnancům za jejich dosavadní práci pro DDM Praha 8 – Spirála a věřím, že v ní budou nadále pokračovat pro Spirálu, středisko DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: Mgr. Markéta Sýkorová
dne 1. 9. 2025

9 Správa ubytovacích zařízení

9.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková.
Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

Přehled o prostorových podmínkách

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

- **Ubytovací zařízení Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.
- **Ubytovací zařízení Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná vytápěná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, lze využít i další novou vytápěnou klubovnu, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.
- **Ubytovací zařízení Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén.
- Objekt **Ubytovacího zařízení Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.
- **Ubytovací zařízení Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice

a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště.

- **Ubytovací zařízení Duncan v Janských Lázních** leží v severovýchodní části trutnovského okresu. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Kapacita je 125 lůžek. Od ledna 2024 je již k dispozici nově zrekonstruovaná „vila Duncan" s jídelnou a několika učebnami. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště.
- **Ubytovací zařízení Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřeno především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení ubytovacího zařízení a blízkého okolí. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici je prostorná jídelna, šatny s věšáky a sušáky. Oblibě se těší zejména program „poníci" – děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Investiční akce v našich ubytovacích zařízeních přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb:

V Lomech u Kunžaku byla provedena výměna původních dřevěných oken za plastová.

Ve Lhotce u Mělníka byla dokončeno výměna dveří ke všem pokojíčkům v hlavní budově. Bylo vypuštěno a kompletně vyčištěno přírodní koupaliště včetně nového systému napouštění a udržení stálé hladiny pomocí svodů dešťové vody. Na hladinu rybníčka bylo umístěno nové molo, které bylo během letních táborů hojně využíváno.
Dále byla zbudována nová vytápěná učebna z původního již nevyužívaného sociálního zařízení, která se využívá především při pobytu více skupin k výuce, případně k různým aktivitám.

Ve Střelských Hošticích byla vybudována chybějící část asfaltové cesty, díky níž byl dokončen okruh okolo celého areálu nyní vhodný např. jako dráha pro kolečkové brusle.

Dále byl v Podhradí u Ledče nad Sázavou opraven bazén, byla vyměněna vnitřní folie a nově vybudována dlažba ve vnitřních prostorách bazénu. Momentálně dochází k dokončení rekonstrukce zbývajících střech na chatkách.

Ve Vřesníku u Humpolce došlo k výměně PVC v jídelně a k výměně vchodových dveří do zahrady.

V Janských Lázních byla z investičního fondu pořízena nová sněhová fréza.
Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

9.2 Hodnocení školního roku

Plnění hlavních úkolů

Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. Úkol se daří plnit, spousta klientů se vrací i několikrát za rok **– kapacita byla vytížena zejména v prázdninovém období.**

9.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha.

V tomto školním roce došlo k nárůstu osobodnů (viz přiložená tabulka) ve většině ubytovacích zařízení i v celkovém součtu oproti školnímu roku 2023-2024.
Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanějších základen i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty kvůli větší vzdálenosti od Prahy. V oblibě je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha.

Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení…). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

9.4 Závěr

Ve školním roce 2024–2025 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 1. 9. 2025.

Zpracovala: Eva Drábková

DDM hl. m. Prahy