



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy  
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



# **HODNOTÍČÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok**

### **2021–2022**

Ředitelství  
Karlínské Spektrum  
Stanice přírodovědců  
JS Zmrzlík  
Stanice techniků  
Klub Klamovka  
Stadion mládeže  
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 26. 10. 2022

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk  
ředitel DDM hl. m. Prahy

# Obsah

<b>Celkový úvod</b>	<b>2</b>
<b>1. Ředitelství</b>	<b>4</b>
<b>2. Karlínské Spektrum</b>	<b>10</b>
<b>3. Stanice přírodovědců</b>	<b>16</b>
<b>4. Jezdecké středisko Zmrzlík</b>	<b>21</b>
<b>5. Stanice techniků</b>	<b>24</b>
<b>6. Klub Klamovka</b>	<b>29</b>
<b>7. Stadion mládeže</b>	<b>34</b>
<b>8. Správa ubytovacích zařízení</b>	<b>38</b>

# Celkový úvod

Ve školním roce 2021–2022 jsme realizovali veškeré aktivity v plném rozsahu.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

## Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín

IČ: 00064289

IZO: 600039943

e-mail: [ddmpraha@ddmpraha.cz](mailto:ddmpraha@ddmpraha.cz)

tel./fax: 222 333 888/222 333 891

### Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1

Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/16 ze dne 17. 12. 1992. Touto zřizovací listinou se zrušuje zřizovací listina organizace schválená usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1573 ze dne 12. 12. 2000. Tato zřizovací listina příspěvkové organizace byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena: usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 2/54 ze dne 18. 12. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 2. 2015; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 21/14 ze dne 25. 11. 2016 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2016; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 39/63 ze dne 6. 9. 2018 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2018; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 7/62 ze dne 24. 5. 2019 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2019; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 19/141 ze dne 10. 9. 2020 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 31/68 ze dne 12. 11. 2021 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2021.

**Kontaktní osoby:**

ředitel:

Ing. Mgr. Libor Bezděk                                      bezdek@ddmpraha.cz                                      222 333 832

zástupce ředitele pro:

pedagogiku:

PaedDr. Blanka Spieglerová                                      spieglerova@ddmpraha.cz                                      222 333 829

ekonomiku:

Štěpánka Drienovská                                      drienovska@ddmpraha.cz                                      222 333 836

Karlínské Spektrum:

Mgr. David Berenreiter                                      berenreiter@ddmpraha.cz                                      222 333 815

Stanici přírodovědců:

RNDr. Vlasta Coufalová                                      coufalova@ddmpraha.cz                                      222 333 861

Klub Klamovka:

Mgr. Iveta Nová                                      nova@ddmpraha.cz                                      222 333 806

Jezdecké středisko Zmrzlík:

Ing. Jana Plachá                                      placha@ddmpraha.cz                                      222 333 808

Stanice techniků:

Bc. Irena Friedrichová                                      irena.friedrichova@ddmpraha.cz                                      222 333 871

Stadion mládeže:

Mgr. Žaneta Krejčí Václavková                                      vaclavkova@ddmpraha.cz                                      222 333 880

Správa ubytovacích středisek:

Eva Drábková                                      drabkova@ddmpraha.cz                                      222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.

Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty

a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností:

1. **Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8
2. **Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8  
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. **Stanice přírodovědců**, Drtinova 1a, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou
4. **Jezdecké středisko Zmrzlík**, Zmrzlík 3, Praha 6
5. **Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6  
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
6. **Klub Klamovka**, Podbělohorská 3, Praha 5  
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
7. **Stadion mládeže**, Na Kotlářce 14, Praha 6  
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. **Správa ubytovacích středisek**, Karlínské nám. 7, Praha 8  
spravuje sedm mimopražských středisek

# 1. Ředitelství

## 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ředitelství sídlí v osmi kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí Středisko informací a projektů, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

**Popis prostorových podmínek:**

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

**Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách**

**za uplynulý školní rok:**

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

## 2. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

**Hlavní úkoly na školní rok 2021–2022**

a) Stabilizovat tržby na úroveň před Covid opatřeními.

**Úkol splněn.**

b) Zajistit otevření alespoň stejného počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) jako v předchozím školním roce, který byl významně ovlivněn Covid opatřeními.

**Úkol splněn.**

c) Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i vzdělávacích programů, pobytových akcí a soutěží. Nabízet školám polytechnické hnízdo pro výuku technických předmětů. Nabízet školám takové aktivity, které budou eliminovat rizikové chování v rámci jejich protipandemického plánu.

**Úkol splněn.**

d) Dokončit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II.

**Úkol splněn.**

e) Trvale rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM, jako největšího pražského střediska volného času. Rozšiřovat využívání sociálních sítí, komunikaci s veřejností při akcích s celopražským dopadem. Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy.

**Úkol splněn částečně.**

f) Dále rozvíjet nově zavedený elektronický systém voucherů, jako motivační faktor pro přihlašování do zájmového vzdělávání.

**Úkol přerušen.**

g) Průběžně zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Aktualizovat akreditované vzdělávací programy MŠMT. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením. **Úkol splněn částečně** – pedagogové škol a školských zařízení se na naše programy nehlásí.

h) Nadále spolupracovat s vysokými školami a dalšími vědecko – technickými institucemi (studentské praxe, lektori, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**

- i) Trvale vést střediska DDM hl. m. Prahy k intenzifikaci vzájemné spolupráce a předávání know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn částečně** - odbornostní setkání se uskutečnila.
- j) Prohlubovat spolupráci s VŠ, profesní sférou, navazovat nové kontakty v oblasti neziskových organizací, pokračovat v mezinárodních aktivitách. I nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), propagovat DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

#### **Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2021/22:**

Ve veškerých formách činnosti naplňují pedagogové cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

- **Pravidelná činnost**

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V pravidelné činnosti se projevil situace Covid 19 – zastavil se trend nárůstu počtu účastníků ZÚ a účastníků.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz) (elektronická přihláška). Zájmové útvary platí nejčastěji bankovním převodem. V případě benefitů zaměstnavatelé zasílají DDM platbu fakturou. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se mnohdy rekrutují vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách.

#### **Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.**

Rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5923	5930	5885	4683	5392

Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje – viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má vysokou kvalitu, která je oceňována i širokou veřejností.

Zorganizovali jsme tradiční akce a zařadili jsme i některé novinky.

- **Soutěže**  
komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy  
V tomto školním roce proběhly soutěže prezenční formou.
- **Spontánní aktivity**  
komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy  
Po nucené pauze se spontánní aktivity opět realizovaly, včetně venkovních prostor v OK Kontejner. Do této kategorie jsou započítány i Adaptační skupiny a Centra předškolních dětí pro účastníky z Ukrajiny.
- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**  
komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.  
Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Zorganizovali jsme tábory pro děti z Ukrajiny, které našly azyl v ČR.
- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**  
komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.  
Akce proběhly při střediscích, které mají v této oblasti již tradiční nabídku.
- **Příměstské tábory**  
komentáře k příměstským táborům a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy  
V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo. Zorganizovali jsme tábory pro děti z Ukrajiny, které našly azyl v ČR.
- **Práce s talenty**  
Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání z oddělení Střediska informací a projektů.
- **Práce s handicapovanou mládeží**  
komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Metodická, poradenská činnost**  
komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**  
přehled – viz příloha  
V přílohách jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Prezentace na veřejnosti**  
V průběhu školního roku jsme v médiích a při příležitostných aktivitách prezentovali naši činnost.
- **Další významné projekty**  
Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je Festival vědy, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve

spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty. Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu Šablony II a APIV. Ostatní projekty garantuje oddělení Středisko informací a projektů (SIP), kde jsou jeho aktivity zmíněny.

Dalším mimořádným úkolem byla pomoc ukrajinským válečným uprchlíkům, která se začala realizovat jen několik dnů po vypuknutí války a trvá stále. Od března 2022 jsme začali organizovat adaptační skupiny jak pro předškoláky, tak pro děti školou povinné, které se v našich zařízeních věnovali i výuce jak prezenční, tak i on-line přímo se svými školami na Ukrajině

#### 4. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. Celkový přehled za kalendářní rok 2022 – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy. Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli. V letošním roce organizace pokryje případnou ztrátu využitím zisku z doplňkové činnosti a použitím rezervního fondu. Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2021 činily 34.995,9 tis. Kč, z toho ostatní výnosy, včetně čerpání z fondů, činily 3.364,6 tis. Kč a finanční výnosy 3,6 tis. Kč. Výnosy z prodeje služeb činily 31.631,3 tis. Kč, což je ve srovnání s rokem 2020 (28.612,3 tis. Kč) mírný nárůst, ale ve srovnání posledním běžným rokem – 2019 jsou o 16.937,7 tis. Kč nižší. Nejvyšší pokles tržeb byl zaznamenán u úplat za zájmové kroužky

a u ubytování ŠVP a spolupořadatelství.

Celkové náklady v roce 2021 činily 139 838,9 tis. Kč a byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem.

V roce 2021, stejně jako v roce předchozím, se nejvíce zvýšily osobní náklady, což bylo způsobeno zvýšením platů pracovníků regionálního školství a zvýšením platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství. Vzhledem k poklesu aktivit organizace v důsledku Covid-19, naopak klesly náklady na externí pracovníky (OON). Základní příděl do FKSP činil 2 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů.

Ve srovnání s předchozím rokem výrazně klesly spotřebované nákupy, především pak potraviny, z důvodu uzavření ubytovacích středisek. Podobně tak klesla i s ohledem na nucený propad aktivit i položka služeb. Pokles nákladů za energii nebyl tak patrný, a to především s ohledem na výši paušálních plateb.

V roce 2021 byl objem doplňkové činnosti vyšší než v roce předchozím. Celkové tržby z doplňkové činnosti činily **3.036,8 tis. Kč** a zahrnovaly převážně tržby za ubytování ve výši 936,1 tis. Kč, výnosy z dlouhodobých pronájmů nebytových prostor ve výši 821,2 tis. Kč, výnosy z pronájmů ze služebních bytů ve výši 485,2 tis. Kč a tržby z prodeje služeb ve výši 193,8 tis. Kč. Zbývající částka představuje především výnosy z prodaného zboží, výnosy z pronájmů automatů, pozemku a nájmu movitých věcí.

Celkové náklady na doplňkovou činnost v roce 2021 činily 1.951,7 tis. Kč.

Doplňková činnost skončila v zisku 1.085.039,01 Kč, který celý využila DDM na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.



Organizace skončila i po započtení zlepšeného hospodářského výsledku ve vedlejší činnosti ve ztrátě ve výši 530.684,94 Kč a požádala zřizovatele o použití rezervního fondu ke krytí zhoršeného hospodářského výsledku roku 2021.

## **5. Dokumentace DDM hl. m. Prahy**

### **BOZP**

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

### **Vedení pedagogické dokumentace**

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Minimální preventivní program
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých prostor
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Knihy úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

### **Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:**

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn. Pokud podmínky dovolí, mohou zaměstnanci pracovat z domu.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

## **6. Součástí Ředitelství jsou oddělení:**

### **a) Středisko informací a projektů (dále jen SIP)**

Vedoucí SIP: Kateřina Špronglová. SIP garantuje projekty nad rámec pravidelné zájmové činnosti ve spolupráci se všemi středisky DDM hl. m. Prahy.

### **Projekty realizované ve školním roce 2021–2022:**

**Centrum podpory nadání (CPN)** - projekt přinášející možnosti dalšího vzdělávání

pro děti, které se ve zvoleném oboru chtějí dozvědět víc. Je zaměřený především na obory technické a přírodovědné. CPN nadále spolupracuje s psychologkou a nabízí stále žádanější **profesní poradenství a konzultace**, a tak se opět realizoval projekt **Ministáže**.

**Středoškolská odborná činnost (SOČ)** - prestižní soutěž projektů středoškolských studentů, DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 44. ročník proběhl prezenční formou za přítomnosti odborných porot v 18 oborech. Někteří vítězové pražského kola se umístili i v kole celostátním a v soutěži České hlavičky. Projekt je realizován ve spolupráci s NPI.

**Dlouhomladí - vzdělávací program pro seniory** - projekt určený pražským seniorům, který se po covidové přestávce realizoval opět v plné šíři.

**Spolupráce s pedagogickými školami** - díky tomuto projektu jsme získali status "fakultní zařízení PedF UK", rozšířili jsme spolupráci s SOŠP Evropská.

**Pen and Story** - původní akce SIP, jazyková soutěž o nejlepší povídku v angličtině. I přes omezené možnosti kontaktu s vyučujícími anglického jazyka a žáky základních škol se opět sešlo mnoho výborných prací

**Mezinárodní projekty** se v uplynulém roce neuskutečnily, se spřátelenou organizací v Německu ale zůstáváme v kontaktu a na podzim roku 2022 je přichystaný další výměnný pobyt.

**Příměstské tábory** – ve spolupráci s Nadačním fondem K. Komárka proběhly v Praze 6, Na Jenerálce čtyři příměstské tábory pro děti z Ukrajiny a ze sociálně slabých rodin.

#### b) **Oddělení vzdělávání**

Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.

Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních interních i externích pedagogů, které má přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy:

Říjen–květen: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost

Září – červen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (CPD a Předškoláci, Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika, Příměstské tábory)

Říjen: Strategie řízení výuky

Listopad: Školení BOZ

Listopad: Školení 1. pomoci

Leden: Základní školní lyžování

Duben, květen: Hlavní vedoucí dětského tábora

Červen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

Červen: Práce se skupinou – příměstské tábory

Projekt APIV – vzdělávací aktivity ve spolupráci:

Říjen: Strategie řízení výuky.

## 7. Závěr

Ve školním roce 2021–2022 jsme pokračovali v tradiční nabídce aktivit pro širokou veřejnost, zaměřili jsme se na zvyšování kvality těchto služeb. Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce).

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

# 2. Karlínské Spektrum

## 1. Základní informace

### • Identifikační údaje střediska DDM

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. David Berenreiter

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

### • Přehled o prostorových podmínkách

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni

c) CPD v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

d) v Otevřeném Klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části. V letních měsících jsme zrealizovali klimatizaci v kancelářích ekonomického úseku. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí ředitelství organizace včetně jeho oddělení.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum, které v minulých letech prošlo rekonstrukcí věží.

ad c)

Prostory centra pro předškolní děti (dále jen CPD) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami, které jsou kontinuálně opotřebovávány a vyžadují pravidelnou obnovu. V loňském školním roce fungovala dvě CPD v budově na Karlínském náměstí.

ad d)

Naši činnost jsme rozvíjeli v Otevřeném Klubu Kontejner (OKK). Klub se nachází na rozlehlém pozemku V Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz)

Pravidelná zájmová činnost bude rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9
5. SŠ a VOŠ Kollárova, Praha 8 Karlín
6. ZŠ Pernerova, Praha 8 Karlín.

### **Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

V průběhu školního roku 2021/2022 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra a k dalším úpravám v rámci pokračující etapy obnovy společných prostor.

V průběhu léta jsme instalovali klimatizační jednotky v ekonomické oddělení a kancelářích Spektra.

## **2. Hodnocení školního roku**

### **• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:**

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra pro předškolní děti Kostička (dále jen CPD), a další aktivity pro předškoláky.

Úspěšně jsme provozovali v rámci CPD (Centrum pro předškolní děti) 3 tzv. Kostičky (třídy) pro děti od 3 až 6, respektive 7 let. Adaptační skupina (CPD pro UA děti) byla v provozu od března i přes letní prázdniny.

Velmi úspěšně pokračovala Táborová příprava předškoláků, realizovaná v srpnu 2022 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti, realizované v průběhu letních prázdnin 2022.

#### **6–15 let:**

Projekt Partner pro školu nabízí již několik let kvalitní zájmové vzdělávání pro školy, mimo prostory KS. Na minulé období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy.

Spontánní akce zaznamenaly nárůst účastníků, a to i vzhledem k tomu, že se jich účastnily také děti uprchlíků Ruskem napadené Ukrajiny. Děti naše středisko navštěvovaly zejména v rámci adaptačních skupin (školních adaptačních skupin) pro děti od 6, respektive 7 do 15 let.

#### **16–18–26 let:**

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na klavír, bicí, kytaru, ukulele a jiné nástroje.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

### **Ostatní:**

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

### • **Plnění hlavních úkolů**

- a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol splněn.**
- b) Implementovat do činnosti střediska vytyčené oblasti zájmu v rámci projektu tzv. Šablony II. **Úkol splněn.**
- c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže relaxačně–zábavného a vzdělávacího charakteru. **Úkol splněn.**
- e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- f) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu v partnerských školách nebo organizacích. Projekt CPD dále rozvíjet v dopoledních hodinách, a to v budově KS DDM hl. m. Prahy, respektive v Karlíně. **Úkol splněn.**
- g) V průběhu letních prázdnin 2022 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- h) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska za školní rok. **Úkol kontinuálně plněn.**
- i) Garantovat akce celopražského významu (jako Den dětí, Sázavské pádlo, Pohádkový les apod.), organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích (Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné). **Úkol splněn.**
- j) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn.**
- k) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 účastníků. **Úkol splněn částečně** – PT se zúčastnilo 549 dětí.
- l) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol splněn.**
- m) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- n) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2021 a školní rok 2021/2022. **Průběžně plněno.**
- o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

KS nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, kteří splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti. V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa několik ocenění v rámci tanečních soutěží. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

**Nedostatky a opatření:** Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Tabulka v příloze neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem byl kolem 21 000 účastníků. Úspěchem je vysoká návštěvnost akcí, kvalitní program a propagační činnost. Zde zmiňuji akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Ratolestfest aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávka volný čas, Kouzelný les, Halloween, Mikulášská nadílka, Karlínský Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí, Zažít město jinak, Prahou křížem krážem, Adventní a velikonoční dílny aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. Mezi jiné aktivity jsou zařazeny zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně.

**Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Organizačně jsme se podíleli na zajištění prostor pro Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti v Praze, a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU).

**Nedostatky a opatření:** Nezaznamenali jsme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Atrium – bruslení, a spontánní návštěvnost v Kostičce. Dále pak aktivity v lanovém centru. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin. Otevřený Klub Kontejner si postupně oblíbilo stále více dětí, pro které pedagogové připravili zajímavou nabídku aktivit.

Do této kategorie jsme zaznamenávali i docházku dětí z Ukrajiny – CPD a Adaptační skupina.

### **Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Letní pobytové tábory a odborná soustředění.

Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době jarních i letních prázdnin s kvalitním programem a s osvědčenými vedoucími.

### **Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost.

Přetrvává nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké aj. jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež.

**Nedostatky a opatření:** Nezaznamenali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, atraktivní místa Prahy a okolí, sportovní aktivity aj. Specializované turnusy zaměřené na sport, tanec, vodáctví, výtvarné techniky a animovanou tvorbu, programování, 3D tisk a také zážitkový tábor v rámci Otevřeného klubu Kontejner..

**Nedostatky a opatření:** Efektivnější komunikace s externími lektory a jejich kontinuální vzdělávání.

- **Práce s talenty**

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru aj. Činnost hudebního Talentária (nástrojová výuka). Úspěchem je umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio.

**Nedostatky a opatření:** Omezené možnosti vlastní prezentace, vliv na motivaci.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** KS upustilo od organizované činnosti pro účastníky homogenních skupin s handicapem, jedinci se zde mohou integrovat v rámci činnosti většinové populace.

**Nedostatky a opatření:** Odborní lektori nemusi mít znalosti ze speciální pedagogiky. Vzdělávat pedagogy v oblasti speciálních potřeb.

- **Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Poradenství v rámci sociální, respektive speciální pedagogiky jsme poskytovali klientům (dětem) v rámci činnosti OKK (Otevřený klub Kontejner).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Část půdní výstavby jsme dali k dispozici v rámci výpůjčky taneční konzervatoři Duncan Centre, která dosud využívala pouze tanečních sálů a nutného zázemí. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

#### **4. Závěr**

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. Průběh tohoto školního roku byl do značné míry ovlivněn uprchlickou krizí. KS DDM hl. m. Prahy již v období jarních prázdnin okamžitě začalo zajišťovat a zřizovat adaptační skupiny pro ukrajinské děti předškolního i školního věku. S podporou zřizovatele a MŠMT. V srpnu jsme pořádali na naší základně ve Lhotce u Mělníka vydařený prointegrační tábor tzv. Spektrum Camp kreativní. CZUA Kroužkoland pro české a ukrajinské děti, který se mohl konat díky sponzorskému daru pražského hotelu Hilton ve výši 120 000 Kč. S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je i přes zatěžující skutečnosti velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska. Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností KS. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022

Zpracoval: Mgr. David Berenreiter



## 3. Stanice přírodovědců

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy,

Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Coufalová

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit. Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum pro návštěvníky a od března 2022 je využívána jako učebna pro adaptační skupinu školních ukrajinských dětí.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz)

#### **Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. SP nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského – pronájem tělocvičny.

Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků

a plazů, pro výukové programy i akce je využívána píčka na chleba, její přílehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Pro veřejnost byly otevřeny soboty. Kromě recepce byla další adaptační skupina pro ukrajinské předškolní děti v sále hlavní budovy.

## 2. Hodnocení školního roku

### • Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

ZÚ, akce i vzdělávací programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

### 6–15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

### 16–18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...).

Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu ve středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání.

### 19–26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

### Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory-

### • Plnění hlavních úkolů

- Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. **Úkol splněn.**
- ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací workshopů Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
- Zorganizovat příležitostné akce (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.** Akce vánoční dílny, velikonoční dílny proběhly na základě rezervací. Burza minerálů byla posunuta na jarní termín.
- Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.** SOČ proběhla, krajská kola zeměpisné olympiády se nekonala u nás, probíhala on-line, organizace na úrovni kraje z naší strany probíhala. Chemická i biologická olympiáda proběhla standardním způsobem.
- Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo geologické olympiády. **Úkol splněn.**

- f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- g) Zajistit sobotní chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- i) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí, pokračovat v nově navázané spolupráci s Národním muzeem. **Úkol plněn průběžně.**
- j) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
- k) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol nesplněn.** Byla zde zavedena ukrajinská adaptační skupina.
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let), Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené ZÚ včetně zahradnických.

**Nedostatky a opatření:**

Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí fb skupiny.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Den dětí, dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení).

Výstavy: Chováme a pěstujeme mutanty (podzim) a Gekoni a gekončici (jaro).

Vzdělávací programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy. Akce pro veřejnost: Adventní dílna, Velikonoční dílna.

**Akce ve spolupráci:**

Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

**Pravidelné akce:**

Proběhly soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Floristická soutěž, Mladý zahrádkář). Zájem přetrvává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

**Vzdělávací programy:**

Během školního roku proběhlo 160 vzdělávacích programů pro 4071 účastníků.

**Nedostatky a opatření:**

Aktivnější propagace na fb stránkách, hromadné maily s důležitými informacemi rodičům.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO.

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Jan Vavřín, 2. místo Filip Hůlek a třetí místo Marek Pavlica. V Biologické olympiádě kategorie A 3. místo Jiří Janoušek. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ.

**Nedostatky a opatření:**

Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

K vidění byly výběhy se zvířaty, expozice venkovních rostlin s upozorněním, co právě kvete. Započítáváme návštěvníky, kteří v areálu trávili více času: u výstavek, tabulí naučných stezek, prodeje rostlin, na hřišti. Nejen pro rodiny s malými dětmi byl areál oblíbeným cílem procházek, hlavně výběhy se zvířaty.

**Nedostatky a opatření:**

Neukázněnost některých návštěvníků (nedovolené krmení zvířat). Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Letní tábory bez nemocných dětí (nikdo neonemocněl Covid-19).

**Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

V letošním roce neprobíhaly, neboť byly plánované na jaro. Uskutečnily se pouze jednodenní výlety.

**Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů.

**Nedostatky a opatření:**

Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

Umístění v krajských (on-line) kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

Pavel Říkovský 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Marek Pavlica 2. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Václav Verner 3. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Václav Verner 1. místo Chemická olympiáda (kategorie B), Matěj Pěnička 1. místo (kategorie C).

Marek Pavlica 1. místo Biologická olympiáda (kategorie A), Jiří Bruthans 3. místo Biologická olympiáda (kategorie A) a Nela Bindzarová 2. místo Biologická olympiáda (kategorie D). V národním kole Chemické olympiády se na prvním místě umístil Marek Pavlica a na třetím místě Pavel Říkovský.

Marek Pavlica získal zlatou medaili a umístil se dokonce na 5. místě v absolutním pořadí z více než 250 soutěžících. na 33. Mezinárodní biologické olympiádě.

Na Mezinárodní chemické olympiádě získal Václav Verner zlatou medaili.

Jméno Marek Pavlica je i ve výsledkové listině geologické olympiády - 1. místo krajské kolo a 5. místo celostátní kolo. V geologické olympiádě byl dále 1. v krajském i celostátním kole v kat. A Alex Strnad. Johan Eigner, Jáchym Česka účast v krajském kole geologické olympiády.

#### **Nedostatky a opatření:**

Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok. Chovatelské praxe ve spolupráci s agenturou Rytmus.

#### **Nedostatky a opatření:**

Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

- **Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly tyto aktivity: Poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů UK a chovatelských nebo pedagogických oborů na SŠ.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 6 velkých akcích celopražského významu (Zastávka volný čas, Věda Fest (září i červen), Noc a den v DDM, Lhotka a Bo!ovka).

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

#### **Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:**

- a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Venc, p. Hříbal, p. Králová)
- b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).
- c) provozní prostor (část skleníku)
- d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz. Koupě a prodej – recepce: turistické vizitky.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

#### 4. Závěr

Ve školním roce 2021–2022 probíhalo 74 ZÚ s 601 členy. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. V rámci příležitostné činnosti byly uspořádány soutěže, vzdělávací programy, výstavy, apod.). Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, kosmana zakrslého a umělého odchovu klokana rudokrského. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP) a supermarketem Albert, prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO. SP využívá grantové podpory hlavního m. Prahy, MČ Praha 5.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Coufalová

## 4. Jezdecké středisko Zmrzlík

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jezdeckou halu, venkovní jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 24 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníci.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendů se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická neděle od 8:00 do 19:00 hod. výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz)

**Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:** V uplynulém školním roce došlo k získání pozemků do pronájmu, které jsou mj. využívány pro výcvik dětí.

## 2. Hodnocení školního roku

### • Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

Poníčky: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

#### 7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, jež mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

#### 7–15 let:

Přípravný kurz B: Děti od 7 let do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: Děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, naučit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: Děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

#### 16–18 let:

Pokročilí: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

#### 19–26 let:

Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

### • Plnění hlavních úkolů

- a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ a účastí na závodech. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- c) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**
- d) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- e) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- f) Rozšířit náplň ZÚ Přípravka B o činnost s poníčky v rámci přípravy na závody. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- g) Obohatit činnost ZÚ v souvislosti s užíváním pozemků a rozvojem spolupráce se sousedním statkem. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- h) Podílet se tvorbě hipostezek. **Úkol pokračuje.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízde zručnosti.

#### **Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní.

#### **Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce**

Nepořádali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.

**Nedostatky a opatření:** Nebyly zjištěny.

- **Práce s talenty**

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Složení zkoušek základního výcviku. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

**Nedostatky a úspěchy:** Nebyly zjištěny.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží.

Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

- **Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v letošním roce nemohli prezentovat činnost na akcích pro veřejnost z důvodu opatření v souvislosti s Covid-19.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Doplňková činnost**

Neprovozovali jsme.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství



## 4. Závěr

V uplynulém školním roce 2021–2022 již nebylo plnění plánovaných úkolů omezeno vládními opatřeními v souvislosti s Covid-19 a naše Jezdecké středisko Zmrzlík, tak mohlo v letošním roce umožnit dětem aktivně strávit volný čas v příjemném prostředí a seznámit se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjížděkami do přírody. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky, jejich vedením a jízdou na nich. Zájemci z široké veřejnosti se během školního roku mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy, kde jsme umožnili svezení přítomným dětem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 5. 9. 2022.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

## 5. Stanice techniků

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),  
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako Polytechnická hnízda (za podpory MHMP). Suterénní chodbu zdobí Galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD) Vlastovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (Klub Pohoda, programky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGOrobotiky. V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

**Provozní doba:** Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmp Praha.cz](http://www.ddmp Praha.cz)

**Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

Taneční sál v přízemí jsme na počátku ukrajinské uprchlické vlny v březnu částečně přizpůsobili pro adaptační skupinu předškolních dětí, stejně jako taneční sál ve 2. patře (adaptační skupina pro školáky). K jiným zásadním změnám nedošlo.

## 2. Hodnocení školního roku

### • **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

#### **Předškoláci:**

O nabídku pro tuto věkovou kategorii je stále větší zájem. S předškoláky pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, v kroužcích Malý hudebník či Malý kutil, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, pohybovou a taneční přípravku, elektroniku pro nejmenší, kroužky výuky Anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

#### **6–15 let:**

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko – technické obory (elektronika, LEGOmechanika a robotika, digitální technologie, Odhalená věda...), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastikoví a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš Otevřený klub Pohoda.

V uplynulém školním roce jsme se navíc v období od března do června věnovali ukrajinským školákům – organizovali jsme Adaptační skupinu pro cca 20 ukrajinských dětí, další individuálně navštěvovaly naše kroužky.

#### **16–18 let:**

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory, instruktoři na táborech.

#### **19–26 let:**

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

#### **Ostatní:**

Již šestým rokem běží projekt „Dlouhomladí“, který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.

Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj. mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Programky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespádají do CPD.

### • **Plnění hlavních úkolů**

- Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- Navýšit počet členů na úroveň před pandemií Covid 19. **Úkol splněn částečně** - stále jsme nedosáhli předcovidových čísel, počet účastníků ale opět průběžně rostl.
- Revidovat nabídku zájmových útvarů (dále jen ZÚ) s ohledem na změnu podmínek v důsledku Covid 19 – rozšířit nabídku o kurzy vedené distančně, pravděpodobně budeme nuceni výrazně omezit kurzy na spřátelených základních školách, nadále

plánujeme propagovat odborné vzdělávací programy pro školy. **Úkol plněn průběžně.** V naší nabídce zůstalo několik distančně vedených kurzů.

- d) Zařadit nové aktivity spojené s venkovním kolejištěm a tramvají (vzdělávací program pro školy, kroužek Zahradní železnice, tramvajový trenažer). **Úkol plněn průběžně.**
- e) Průběžně kultivovat venkovní zázemí Stanice techniků (venkovní učebna s cvičnou zahrádkou pro CPD ve dvoře ST). **Úkol plněn průběžně.**
- f) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu, divadla, hudby a techniky. **Úkol plněn průběžně.**
- g) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (zejména ráno). **Úkol splněn částečně** – část prostor využívá v dopoledních hodinách Adaptační ukrajinská skupina, část je pronajímána Komunitní škole Roztoky.
- h) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o nové technické aktivity (např. Lego Boost a WeDo, elektronická hudba) a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií. **Úkol plněn průběžně.**
- i) Za pomoci prizvaných odborníků do pravidelné výuky zvýšit odbornost některých vědeckých, technických či dramatických aktivit. **Úkol splněn.**
- j) Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o odborně zaměřené exkurze a projektové dny ve středisku volného času i mimo něj. **Úkol splněn.**
- k) Posílit pedagogické zajištění u vybraných aktivit – využití asistentů pedagoga. Cílem je podpořit začlenění žáků se specifickými poruchami učení či děti ohrožené školním neúspěchem. **Úkol splněn.**
- l) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol plněn průběžně.**
- m) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol plněn průběžně** - proběhla odbornostní setkání, průběžně sdílíme zkušenosti, někdy i lektory. Někteří pedagogové působí současně na více střediscích.
- n) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol plněn průběžně**, v uplynulém školním roce zejména z finančních zdrojů z projektu Šablony II.
- o) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn, projekt Šablony II. byl úspěšně dokončen.**
- p) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol plněn průběžně.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

#### Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně necelá tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko–technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční příprava, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea myslí, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů a leteckých modelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

### **Nedostatky a opatření:**

Poptávka v některých oborech převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko–technických ZÚ brání nedostatku kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

7. ročník divadelního festivalu ŠestkaFEST pořádaný za podpory MČ Praha 6, workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, Festival vědy, „Malé řečníště“ – rétorický workshop pro školáky. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Týden zdravé Šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě, apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

**Nedostatky a opatření:** Žádná.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

V rámci soutěže FIRST LEGO League jsme nově organizovali i kategorii Explore (žáci 6 – 10 let), v kategorii Challenge tradičně pražské kolo v Karlínském Spektu a také prestižní celorepublikové finále v sídle firmy Fanuc. Organizovali jsme také krajské kolo v radioelektronice a spolupořádali soutěže včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství. V rámci Tesopram proběhla soutěž Podbabská hvězda a závody v leteckém modelářství.

**Nedostatky a opatření:** Žádná.

- **Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-remeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – experimentální hřiště, venkovní kolejiště, tramvaj, nově vybudovaná venkovní učebna se zahradou na dvoře ST.

V režimu spontánních aktivit fungovalo CPD a Adaptační skupina pro děti z Ukrajiny.

**Nedostatky a opatření:** Žádná.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Tradiční Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku, Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, tábor pro rodiče s dětmi funkčně propojený s hudebně – divadelním táborem ve Střelských Hošticích. Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídku odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin, srpnový vodácký tábor a druhým rokem také zajímavý LARPový tábor Černobor s kapacitou téměř 100 účastníků. V letošním školním roce jsme navíc zorganizovali 14denní pobytový tábor pro 40 ukrajinských dětí v Lomech u Kunžaku.

**Nedostatky a opatření:** Žádné.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze

s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).

**Nedostatky a opatření:** Žádné.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Široká nabídka příměstských táborů – nabídka pokryla celé prázdniny: sedm všeobecných příměstských táborů (z toho jeden pro žáky ZŠ ČVUT), dva fotografické, multimediální příměstský tábor, 3 týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem a návštěvami zajímavých institucí. Všechny tábory byly letos plně obsazeny, personálně jsou zajištěny kvalifikovanými a zkušenými lektory. Kromě této nabídky jsme v průběhu celých letních prázdnin organizovali příměstský tábor pro ukrajinské děti.

**Nedostatky a opatření:** Žádné.

- **Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, – vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. FIRST LEGO League – LEGOrobotika. Novinkou byl například Novinářský kurz, který účastníkům umožnil vyzkoušet si činnosti z více oborů najednou.

**Nedostatky a opatření:** Žádná.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

- **Metodická, poradenská činnost**

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných atelierů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd., (zájem médií se soustředil zejména na využití vyřazené tramvaje před ST či samotný provoz DDM v rámci Covidových opatření).

- **Další významné projekty**

Přehled v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům. Celkový objem výnosů z pronájmu se přibližně navrátil k předcovidové úrovni.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

#### 4. Závěr

Školní rok 2021/22 byl ovlivněn uprchlickou krizí způsobenou válkou na Ukrajině. Od

března do června jsme ve Stanici techniků organizovali dvě Adaptační skupiny, jednu pro předškolní děti a druhou pro školáky. Museli jsme se situaci přizpůsobit prostorově i personálně. Organizačně náročné bylo zejména pravidelné zajištění obědů - k úhradě jsme využili dobrovolné dárců. Mnoho ukrajinských dětí bylo také integrováno přímo do našich ZÚ. V průběhu letních prázdnin jsme organizovali příměstské tábory pro ukrajinské děti, nabídli jsme také jeden 14denní pobytový tábor v Lomech u Kunžaku.

Naše běžná činnost se v uplynulém školním roce vrátila po covidové pauze k normálnímu fungování, v naší nabídce jsme ponechali pouze několik distančně vedených kurzů, které se v průběhu lock-downu osvědčily, jinak všechny aktivity včetně akcí pro veřejnost proběhly bez omezení. Obnovili jsme činnost Polytechnických hnízd a nabídku výukových programů pro školy. Organizovali jsme opět Zastávku volný čas, Duše a dušičky ve Hvězdě, Adventní den s Techniky, Noc a den v DDM, Vítání jara - vynášení Morany, Čarodějnice a další oblíbené rodinné akce. Podíleli jsme se také opět na přípravě Festivalu vědy.

V rámci soutěží se naše působení rozrostlo o dvě kategorie First Lego League, úspěšně jsme zorganizovali pražské i celorepublikové kolo této prestižní soutěže.

Rozšířili jsme nabídku příměstských táborů na celé léto, zorganizovali jsme 8 pobytových táborů.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

## 6. Klub Klamovka

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódiem, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

**Provozní doba:** Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmpraha.cz](http://www.ddmpraha.cz)

### **Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

V průběhu školního roku byly dokončeny stavební úpravy objektu – sanace budovy a rekonstrukce přístavku (nové sociální zařízení, skladovací prostory).

V březnu byly v souvislosti s událostmi na Ukrajině a zákonem Lex Ukrajina vytvořeny dvě adaptační dětské skupiny – pro ně byly vyčleněny veškeré prostory v přízemí budovy.

Prostory byly dovybaveny pro celodenní pobyt dětí (nábytek, hračky a pomůcky, nádobí pro stravování...).

## 2. Hodnocení školního roku

### • **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektoři mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

V tomto školním roce došlo v průběhu března – srpna k zařazování ukrajinských dětí do zájmových kroužků i do letních pobytových táborů, a tím k jejich adaptaci. Organizovali jsme také týdenní příměstský tábor (UA skupina školáků).

#### **Předškoláci:**

V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti již od 1 roku věku (Pohybové hry), pro děti 3–6 let pak kroužky ve všech oborech – výtvarné, keramické, divadelní, taneční, hudební, jazykové, pohybové – sportovní. Návštěvnost těchto ZÚ je vysoká, zájem trvale roste. V období března – červen jsme organizovali celodenní program pro ukrajinské předškoláky (období Centra pro předškolní děti), program byl veden dvěma ukrajinskými pedagožkami plynule mluvícími česky + českým pedagogem. Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče.

Všechny akce proběhly prezenční formou, s vysokou návštěvností. Pro předškoláky byl v době letních prázdnin uspořádán dva týdenní pobytové tábory a pětidenní příměstský tábor. Tábory proběhly bez omezení, s plnou kapacitou.

#### **6–15 let:**

Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní a odpovídá kapacitě střediska. Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech – zde byla rozšířena nabídka s ohledem na zájem. O umělecky zaměřené ZÚ zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. Během letních prázdnin se konaly čtyři pětidenní příměstské tábory, tři týdenní pobytové a jeden dvoutýdenní pobytový. Podzimní tábor jsme opět realizovali v plném rozsahu. Na realizaci táborů se podílí velkým množstvím praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána především pro hudební aktivity – zkoušky skupin i jednotlivců, nahrávací studio.

#### **16–18 let:**

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Po nuceném přerušení provozu divadelního klubu (covid) jsme letos zaznamenali vysoký zájem o kulturní akce. Nabídku jsme rozšířili a ztraktivnili novými žánry.

Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti.

#### **19–26 let:**

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí (viz kategorie 16–18 let).

### **Ostatní:**

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Opět byl zařazen Kurz tvůrčího psaní. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi. Tábory proběhly v plánovaném počtu a s plnou kapacitou.

### • **Plnění hlavních úkolů**

**PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE (OBDOBÍ BŘEZEN–SRPEN) OVLIVNĚNO SITUACÍ NA UKRAJINĚ, KDY BYLA ČÁST KAPACITY KLUBU KLAMOVSKA UVOLNĚNA PRO CELODENNÍ POBYT 2 SKUPIN DĚTÍ (PŘEDŠKOLÁCI + ŠKOLÁCI). UKRAJINSKÉ DĚTI BYLY ZAŘAZENY I DO POBYTOVÉHO TÁBORA A BYL PRO NĚ ORGANIZOVÁN PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY UA SKUPIN BYLY VEDENY UKRAJINSKÝMI A ČESKÝMI PEDAGOGY.**

- a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů – **Úkol splněn.**
- b) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti – **Úkol splněn.**
- c) Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6–15 let, navýšit nabídku pravidelné činnosti i jednorázových akcí – **Úkol splněn.**
- d) Využít zvýšený zájem předškoláků a rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii – **Úkol splněn.**
- e) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. – **Úkol splněn.**
- f) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost – **Úkol splněn** (využití prostor celodenním pobytem UA dětí, pro navýšení dalších aktivity nebyly kapacity).
- g) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. – **Úkol splněn.**
- h) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty KK, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. – **Úkol splněn.**
- i) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. – **Úkol splněn částečně s ohledem na vývoj cen v souvislosti s inflací**
- j) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce. – **Úkol splněn.**
- k) Pokračovat v úpravách areálu a budovy Klubu Klamovka – odvodnění stěny budovy směrem do hřiště a následné úpravy v sále. Dokončit nutnou rekonstrukci přístavku – skladů CPD a následně dětského hřiště. – **Úkol splněn.**
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. – **Úkol splněn.**

## **3. Celkový přehled hlavní činnosti**

### • **Pravidelná činnost**

Do pravidelné zájmové činnosti byly v období březen–červen přijímány děti z Ukrajiny (do naplnění kapacity kroužků).

Statistické údaje – viz příloha

### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Předchozí období (přerušeno prezenční činností z důvodu opatření souvisejících s Covid-19) se neprojevovalo negativně v obsazenosti kroužků. Naopak zájem o naše aktivity v ZÚ se zvýšil.



V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale roste zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvarech, a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

**Nedostatky a opatření:**

Mírné omezení komfortu účastníků ZÚ v učebnách, které byly poskytnuty skupinám dětí z Ukrajiny (přesuny pomůcek, posun začátku lekci).

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Zaznamenali jsem vysoký zájem.

**Nedostatky a opatření:**

Nejsou.

- **Soutěže**

Nebyly realizovány.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Také v oblasti spontánních aktivit je pravidelně využíván jak hudební a divadelní otevřený klub, zkušebna a nahrávací studio, tak i otevřené dětské hřiště – vysoká návštěvnost s ohledem na uzavřený prostor s herními prvky vhodnými pro malé děti. Hřiště bylo po sanaci budovy zrekonstruováno.

**Nedostatky a opatření:**

Nejsou.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Pobytové tábory proběhly v plánovaném rozsahu. Do 14denního pobytového tábory byly přijaty děti z Ukrajiny.

**Nedostatky a opatření:**

Nejsou.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Podarilo se realizovat dvě vícedenní a jednu jednodenní pobytovou akci.

**Nedostatky a opatření:**

Nejsou.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

**Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Nabídka rozšířena na 5 PT + 1 pro ukrajinské děti.

**Nedostatky a opatření:**

Nejsou.

- **Práce s talenty**

**Stěžejní aktivity a úspěchy:** V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením. Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

**Nedostatky a opatření:** Nezaznamenali jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Do kroužků začleňujeme děti s OMJ. Od března působí v KK skupiny ukrajinských dětí – adaptační program pod vedením ukrajinských a českých pedagogů.

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek, pravidelná komunikace s rodiči, online setkávání. Náměty a videa v rámci projektu Mít kam jít.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Ubytovací zařízení**

Statistické údaje – viz příloha

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

#### 4. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. Pokračuje jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění kultura). S příchodem nového pedagoga je ještě více kladen důraz na kulturní zaměření střediska, což se v pravidelné i příležitostné činnosti setkává s úspěchem u veřejnosti. Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu. Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vzrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů. Ceněn je individuální

přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

## 7. Stadion mládeže

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

**Popis prostorových podmínek:**

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně-technické zázemí: kanceláře, zasedací místnost, místnost Centra pro předškolní děti, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

**Provozní doba:** Aktuální informace jsou dostupné na [www.ddmpraaha.cz](http://www.ddmpraaha.cz)

**Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

V průběhu školního roku byla dokončena nástavba letních šaten, která zkvalitní a rozšíří zázemí pro účastníky ZÚ a sportovce. Došlo ke revitalizaci dětského hřiště a byly pořízeny nové tatami do sálu aikida a nové florbalové mantinely.

### 2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:**

V této věkové kategorii je velký zájem o ZÚ Pohybových slabikářů a následné Atletické školičky. Vzhledem k výbornému pedagogickému vedení úspěšně držíme na velmi vysoké úrovni činnost Centra pro předškolní děti Cipisek, které funguje s denní docházkou.

Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně

věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí. V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor nejen pro předškoláky. V rámci prázdnin také proběhl pobytový tábor pro děti z Ukrajiny. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka a Den dětí.

#### **6–15 let:**

Prioritou v této věkové kategorii je naučit děti smysluplnému využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ. V této věkové kategorii máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Velký zájem je stále o ZÚ atletiky (všech postupných kroužků), florbalu, stolního tenisu, aikida i softballu a baseballu. Výrazněji vzrůstá zájem o beachvolejbal. Postupně se zvyšuje také zájem o lezení a badminton.

Tato věková kategorie plní tábory v Lomech u Kunžaku a v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Zájem je též o sportovní tábor ve Střelských Hošticích s pestrými nabídkami aktivit. Nescházel ani letní tábor ve Lhotce u Mělníka. Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

#### **16–18 let:**

V pravidelné činnosti této věkové kategorie pokračujeme v již zavedených ZÚ. I tato dospívající mládež projevuje zájem o sportovně, ale i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. Pokračujeme ve vychovávání nových lektorů – jak pro ZÚ, tak pro tábory a pomocníků na příležitostné akce.

#### **19–26 let:**

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení.

#### **Ostatní:**

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – obrovský zájem je o ZÚ Bodybalance. Klientům nabízíme také ZÚ florbalu, jógy iyengar, jógy a cvičení pro ženy, softballu a baseballu mužů či zapojení s do stolního tenisu nebo atletiky.

### • **Plnění hlavních úkolů**

- a) Realizovat politiku vícezdrojového financování (dotace, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro 2021 a školní rok 2021/2022. **Úkol splněn částečně.**
- b) Dokončení nástavby a rekonstrukce letních šaten. **Úkol splněn.**
- c) Revitalizace dětského hřiště. **Úkol splněn.**
- d) Zrekonstruovat sportoviště (hala stolního tenisu, víceúčelová hala). Zajištění financí pro revitalizaci víceúčelové plochy a volejbalového hřiště a následně jeho zimní zastřešení (nafukovací hala). **Úkol nesplněn, pokračuje.**
- e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. Rozšířit nabídku stávajících ZÚ, o něž v posledních letech roste zájem, o další časové možnosti. **Úkol splněn.**
- f) V zimním období zajistit kvalitní prostory pro všechny naše činnosti, které se nevejdou do areálu, ve školních tělocvičnách. **Úkol splněn.**
- g) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn částečně. Některé nájmy byly díky Covidu zrušeny.**
- h) Pokračovat ve výborně rozjeté Atletické přípravce – modrá. **Úkol splněn.**
- i) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci všech školních prázdnin. **Úkol splněn částečně.**
- j) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty střediska, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. **Úkol splněn.**
- k) Zrealizovat několik víkendových výjezdů s různým zaměřením. **Úkol nesplněn.**

- l) Zaměřit se na rozšíření nabídky aktivit pro seniory a dospělé. Pokračovat ve výborně rozjetém kurzu Bodybalance. Pokusit se ho nabídnout i v jiném čase. **Úkol splněn.**
- m) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Využít nabídky webinářů, které byly velkým přínosem v covidové době. **Úkol splněn.**
- n) Dokončit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. (Kluby pro účastníky SVČ, tandemové vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání a školního asistenta (personální podpora SVČ)). **Úkol splněn.**

### 3. Celkový přehled hlavní činnosti

Veškerá hlavní činnost našeho střediska byla plně obnovena, v číslech účastníků zájmových útvarů se Covid situace výrazně neprojevila.

Statistické údaje – viz příloha

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

V prvnství se drží zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravky, stolního tenisu, florbalu, atletické školy i školičky a CPD Cipísek. Vyšší zájem se projevuje o ZÚ Badmintonu, Beachvolejbalu a Bodybalance. Stěžejní je pro nás kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které probíhají v brzkých odpoledních hodinách a to jak internisty, tak externisty, kteří z velké části vzešly z našich členů nebo odchovanců. Nelze opomenout spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice díky níž dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních).

#### **Nedostatky a opatření:**

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostné akce a vlastní soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu – soutěže pro střední a základní školy. Naše příležitostné akce se těší velké oblibě.

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy. Po postupném návratu do normálního režimu se daří školy a účastníky k soutěžím opět přivést. Mírný pokles jsme zaznamenali na začátku školního roku, ale postupně se opět účast navyšovala.

Velké oblibě se těší Mikuláš a také Den dětí. Avšak všechny námi pořádané akce mají vysokou účast klientů, kvalitní organizaci a kladnou odezvu ze strany rodičů a veřejnosti. Po roce jsme měli opět možnost uspořádat čtyři kola Atletického poháru přípravek za hojně účasti dětí a velké podpoře rodičů a ostatních rodinných příslušníků.

#### **Nedostatky a opatření:**

Pokud nastaly, byly postupně odstraňovány.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu.

#### **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Početné obsazení florbalových klání – jak středních, tak základních škol. Zvýšená účast na přespolním běhu, minifotbale i volejbale.

#### **Nedostatky a opatření:**

Vzhledem k vypsáním soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsany sport, tak vypsane kategorie. Toto však neovlivníme.

- **Spontánní aktivity**  
 Statistické údaje – viz příloha  
**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Na dětském hřišti byla dokončena revitalizace a jeho nový vzhled jistě naláká mnoho malých zájemců.  
**Nedostatky a opatření:**  
 Na větší část školního roku bylo, vzhledem k probíhající stavbě, stále uzavřeno dětského hřiště. Po otevření bylo plně využíváno a navštěvováno.
- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**  
 Statistické údaje – viz příloha  
**Stěžejní aktivity a úspěchy:**  
 Pobytové tábory Stadionu mládeže mají trvale mnoho účastníků a s naplněním většiny z nich nemáme problém. Tábory proběhly v plánovaném rozsahu. Uskutečnili jsme také pobytový tábor pro děti z Ukrajiny.  
**Nedostatky a opatření:**  
 Některé tábory nebyly naplněny úplně stoprocentně. Bohužel se děti odhlašují na poslední chvíli, když rodiče získají výhodnou dovolenou.
- **Výjezdové akce do 4 dnů**  
 Statistické údaje – viz příloha  
**Stěžejní aktivity a úspěchy:** Nepořádali jsme.  
**Nedostatky a opatření:** V příštím roce máme v plánu akci zorganizovat.
- **Příměstské tábory**  
 Statistické údaje – viz příloha  
**Stěžejní aktivity a úspěchy:**  
 Realizovali jsme všestranně zaměřené tábory, sportovní tábor a dva pro předškolní děti. Všechny tábory měly pestrý a zajímavý program. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých.  
**Nedostatky a opatření:**  
 Drobným nedostatkem bylo, že se nám nepodařilo tábory stoprocentně naplnit. K úplně spokojenosti nescházelo mnoho, 3-4 děti na každém táboře. Plánujeme lépe propagovat a některé tábory nabídnout se zaměřením.
- **Práce s talenty**  
**Stěžejní aktivity a úspěchy:**  
 V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu. Naši účastníci se umisťují na předních pozicích v rámci Přeborů Prahy či Mistrovství republiky. Někteří se zúčastnili také Letní olympiády dětí a mládeže.  
**Nedostatky a opatření:**  
 Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti. Zanechání sportu při nástupu na střední či vysokou školu.
- **Práce s handicapovanou mládeží**  
 V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.
- **Metodická, poradenská činnost**  
 Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

- **Personální zabezpečení**  
Přehled – viz příloha
- **Přehled prezentace na veřejnosti**  
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a hlavně na sociálních sítích prezentovali naši činnost.
- **Další významné projekty**  
Přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**  
Do této oblasti spadá pronájem služebního bytu, stánku s občerstvením, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.  
Druhý služební byt byl využíván v rámci CPD (v době rekonstrukce jejich prostor a následně v rámci CPD pro děti z Ukrajiny). V současné chvíli probíhá dokončení jeho rekonstrukce.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**  
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

#### 4. Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy nabízí hlavně sportovní, zájmové vzdělávání, které se snaží poskytovat kvalitní a pestrou formou. Hravou formou a přátelským přístupem osloví své účastníky a navazující formou je udrží v dlouhodobější, souvislé činnosti. Pedagogové se postupně vzdělávají a rozšiřují si svá pole působnosti a specializace. Máme výborné pedagogické vedení u zájmových útvarů pro předškolní děti a žáky základního vzdělávání. Díky dobré práci a doporučení současných klientů získáváme i ty nové.

Veškeré aktivity podtrhují dynamický přístup interních i externích pedagogů. Jedná se o vyhledávané volnočasové zařízení s ucelenou strukturou.

Naše aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují jak pravidelně, tak jednorázové akce. Některé z nich s námi absolvují příměstské či pobytové tábory či navštěvují více kroužků najednou. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich charakteru.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

## 8. Správa ubytovacích zařízení

### 1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna **Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna **Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

Turistická základna **Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén.

Objekt základny **Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.

Škola v přírodě **Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu – ve východočeském kraji. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Kapacita ŠvP je 125 lůžek. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. Od června tohoto roku je vzhledem k rekonstrukci „vily Duncan“ k dispozici pouze tzv. nová budova s kapacitou 56 míst, jídelnou, která je zároveň i učebnou. Termín dokončení je stanoven na listopad 2023. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici je prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Oblibě se těší zejména program „poníci“ – děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

### **Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:**

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. ve Vřesníku u Humpolce byl pořízen nový nábytek do šaten dětí, Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb ve dvou střediscích jsme pořídili nové multifunkční traktúrky, v Podhradí a v Lomech byly opraveny protékající střechy u hospodářských budov, dále



bylo investováno do nového zařízení kuchyně (myčka – Lhotka u Mělníka). K úsporným opatřením přispěla i výměna topných těles v nové budově v Janských Lázních a v Podhradí instalace termoregulačních ventilů. Dále byla dokončena rekonstrukce ČOV v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Na základě toho, že je momentálně v rekonstrukci Vila Duncan, byla vybudována náhradní kuchyň v objektu „nová budova“, která bude po dokončení rekonstrukce sloužit jako kuchyně v případě obsazenosti pouze nové budovy. Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

## 2. Hodnocení školního roku

### • Plnění hlavních úkolů

Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. Úkol se daří plnit v pocovidovém období se spousta klientů vrátila – **kapacita byla vytižena zejména v prázdninovém období.**

## 3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

Prázdninové měsíce se díky vlastním táborům podařilo obsadit, v některých případech dokonce oproti loňskému roku i navýšit počet účastníků.

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Od června tohoto roku byla vzhledem k rekonstrukci „vily Duncan“ k dispozici pouze tzv. nová budova s kapacitou 56 míst, jídelnou, která je zároveň i učebnou. Termín dokončení je stanoven na listopad 2023. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

### • Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha

### • Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

### • Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

## 4. Závěr

Ve školním roce 2021-2022 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 5. 9. 2022.

Zpracovala: Eva Drábková