



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

za školní rok

2022–2023

Ředitelství
Karlínské Spektrum
Stanice přírodovědců
JS Zmrzlík
Stanice techniků
Klub Klamovka
Stadion mládeže
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 26. 10. 2023

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	4
2. Karlínské Spektrum	10
3. Stanice přírodovědců	16
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	21
5. Stanice techniků	24
6. Klub Klamovka	29
7. Stadion mládeže	34
8. Správa ubytovacích zařízení	38

Celkový úvod

Ve školním roce 2022–2023 jsme realizovali veškeré aktivity v plném rozsahu. Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín
IČ: 00064289
IZO: 600039943
e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz
tel./fax: 222 333 888/222 333 891

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1
Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy (ZHMP) č. 23/16 ze dne 17. 12. 1992. Ve sledovaném školním roce byla v platnosti zřizovací listina schválená usnesením ZHMP č. 31/68 ze dne 12. 11. 2021 a nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2021.

1. Ředitelství

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ředitelství sídlí v osmi kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí Středisko informací a projektů, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

Popis prostorových podmínek:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách

za uplynulý školní rok: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

2. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Hlavní úkoly na školní rok 2022–2023

- a) Pravidelná činnost – zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce, a zvýšit počet unikátních účastníků. Nová metodika MŠMT nám „sníží“ počet účastníků o ty, kteří navštěvují více než jeden ZÚ. **Úkol splněn.**
- b) Ekonomická udržitelnost-zajistit nárůst tržeb v hlavní činnosti nikoli prostřednictvím zvyšování úplat ale nárůstem objemových kapacit. **Úkol splněn.**
- c) Propojování formálního a neformálního vzdělávání – trvale zvyšovat a rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i vzdělávacích programů, pobytových akcí a soutěží. Aktualizovat akreditované a další vzdělávací programy. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením včetně tzv. „polytechnického hnízda“ pro výuku technických předmětů. **Úkol splněn.**
- d) Šablony pro SVČ - zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy II.“ v rámci nového OP JAK. **Úkol splněn.**
- e) Marketing – nadále rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM a posílit jeho sebe prezentaci jako největšího pražského střediska volného času. Trvale využívat sociální sítě, komunikovat s veřejností především při akcích s celopražským dopadem. Vhodnými metodami monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- f) DVPP – trvale zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. Pro financování využívat k tomu určené šablony. **Úkol splněn.**
- g) Spolupráce s VŠ, VVI a profesní sférou – trvale rozšiřovat spolupráci s vysokými školami a dalšími vědecko-výzkumnými institucemi (studentské praxe, lektori, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**
- h) Mezistředisková spolupráce DDM hl. m. Prahy – trvale intenzifikovat vzájemnou spolupráci a předávání know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a organizovat smysluplná pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn.**

- i) Pomoc Ukrajině – podobně jako ve 2. pololetí školního roku 2021-22 požádat MŠMT a následně realizovat další adaptační kurzy pro děti předškolního věku z řad ukrajinských uprchlíků. Iniciovat slevové vouchery pro zapojení i ukrajinských žáků ZŠ do pravidelné činnosti a pobytových akcí. **Úkol splněn.**
- j) Mezinárodní aktivity – průběžně navazovat nové kontakty s cílem posílit stávající mezinárodní aktivity. **Úkol splněn částečně.**
- k) Další projekty - Nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), rozvíjet je v rámci jednotlivých středisek a zaměřit se i na propagaci mezigeneračních aktivit DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě.

Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2022/23:

Ve veškerých formách činnosti naplňují pedagogové cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivoklátu a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

- **Pravidelná činnost**

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit na www.ddmpraha.cz (elektronická přihláška). Zájmové útvary platí nejčastěji bankovním převodem. V případě benefitů zaměstnavatelé zasílají DDM platbu fakturou. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se mnohdy rekrutují vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5923	5930	5885	4683	5392	5751

Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje – viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má vysokou kvalitu, která je oceňována i širokou veřejností.

Zorganizovali jsme tradiční akce a zařadili jsme i některé novinky.

- **Soutěže**
komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy
V tomto školním roce proběhly soutěže prezenční formou.
- **Spontánní aktivity**
komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy
Po nucené pauze se spontánní aktivity opět realizovaly, včetně venkovních prostor v OK Kontejner. Do této kategorie jsou započítány i Adaptační skupiny a Centra předškolních dětí pro účastníky z Ukrajiny.
- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**
komentáře k táborem a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Zorganizovali jsme tábory pro děti z Ukrajiny, které našly azyl v ČR.
- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**
komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
Akce proběhly při střediscích, které mají v této oblasti již tradiční nabídku.
- **Příměstské tábory**
komentáře k příměstským táborem a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy
V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo. Zorganizovali jsme tábory pro děti z Ukrajiny, které našly azyl v ČR.
- **Práce s talenty**
Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání z oddělení Střediska informací a projektů.
- **Práce s handicapovanou mládeží**
Komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Metodická, poradenská činnost**
Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**
přehled – viz příloha
V přílohách jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.
- **Prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme v médiích a při příležitostných aktivitách prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je Festival vědy, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty. Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu Šablony II a APIV.

Ostatní projekty garantuje oddělení Středisko informací a projektů (SIP), kde jsou jeho aktivity zmíněny.

Dalším mimořádným úkolem byla pomoc ukrajinským válečným uprchlíkům, která se začala realizovat jen několik dnů po vypuknutí války a trvá stále. Od března 2022 jsme začali organizovat adaptační skupiny jak pro předškoláky, tak pro děti školou povinné, které se v našich zařízeních věnovali i výuce jak prezenční, tak i on-line přímo se svými školami na Ukrajině.

4. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Lze konstatovat, že z ekonomického hlediska je ve sledovaném období organizace úspěšná. Nenaplnily se hrozby poklesu účastníků činností z ekonomických důvodů a nárůst cen energií pokrývá navýšením provozního příspěvku zřizovatel. Proto nemusíme zvyšovat úplatu za ZÚ a tábory a děkujeme Praze, že toto umožňuje.

Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky dotačního charakteru-volný čas, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli. V kalendářním roce 2023 organizace očekává vyrovnaný hospodářský výsledek.

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2022 činily 58.209,6 tis. Kč, z toho ostatní výnosy, včetně čerpání z fondů, činily 2.994,7 tis. Kč a finanční výnosy 4,2 tis. Kč. Výnosy z prodeje služeb činily 55.214,9 tis. Kč. tis. Kč, což je ve srovnání s rokem 2021 (31.631,3 tis. Kč) významný nárůst a výnosy jsou nejvyšší v celé historii DDM (nárůst o 23.583,6 tis. Kč).

Celkové náklady v roce 2022 činily 167 725,4 tis. Kč a byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. V roce 2022, stejně jako v roce předchozím, se nejvíce zvýšily osobní náklady, což bylo způsobeno zvýšením platů pracovníků regionálního školství a zvýšením platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství. Základní příděl do FKSP činil 2 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů.

V roce 2022 byl objem doplňkové činnosti vyšší než v roce předchozím. Celkové tržby z doplňkové činnosti činily 3.709,2 tis. Kč a zahrnovaly převážně tržby za ubytování ve výši 1.111,2 tis. Kč, výnosy z dlouhodobých pronájmů nebytových prostor ve výši 821,2 tis. Kč, výnosy z pronájmů ze služebních bytů ve výši 496,2 tis. Kč a tržby z prodeje služeb ve výši 193,8 tis. Kč. Zbývající částka představuje především výnosy z prodaného zboží, výnosy z pronájmů automatů, pozemku a nájmu movitých věcí.

Celkové náklady na doplňkovou činnost v roce 2022 činily 3.196,47 tis. Kč.

Doplňková činnost skončila v zisku 512.,859,15 Kč, který budou rozděleny do fondů, do rezervního fondu 312.859,15 Kč a do fondu odměn 200.000,00 Kč.

V roce 2022 organizace hospodařila vyrovnaně, tj. s nulovým hospodářským výsledkem v hlavní činnosti.

Komentáře k hodnocení doplňkové činnosti – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. Celkový přehled za kalendářní rok 2022 – viz příloha (tabulka rozboru hospodaření)

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy.

5. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

Školní vzdělávací program

Hodnotící zpráva

Plán činnosti

Minimální preventivní program

Vnitřní řád

Provozní řady jednotlivých prostor

Deníky zájmových útvarů

Dokumentace z táborů

Dokumentace k soutěžím

Přihlášky a školní matrika

Zápisy z pedagogických a provozních porad

Knihy úrazů

Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy

Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn. Pokud podmínky dovolí, mohou zaměstnanci pracovat z domu.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

6. Součástí Ředitelství jsou oddělení:

- a) **Středisko informací a projektů (dále jen SIP)** Vedoucí SIP: Kateřina Špronglová. SIP garantuje projekty nad rámec pravidelné zájmové činnosti ve spolupráci se všemi středisky DDM hl. m. Prahy.
- b) **Projekty realizované ve školním roce 2022–2023:** Centrum podpory nadání (CPN) - projekt přinášející možnosti dalšího vzdělávání pro děti, které se ve zvoleném oboru chtějí dozvědět víc. Je zaměřený především na obory technické a přírodovědné. CPN nadále spolupracuje s psychologkou a nabízí stále žádanější profesní poradenství a konzultace. Plánovaný projekt Ministáže, zaměřený na “profesní poradenství zážitkem”, se zatím nepodařilo realizovat v plánovaném rozsahu.
- c) **Středoškolská odborná činnost (SOČ)** – prestižní soutěž projektů středoškolských studentů, DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 45. ročník proběhl prezenční formou za přítomnosti odborných porot v 18 oborech. Někteří vítězové pražského kola se umístili i v kole celostátním a v soutěži České hlavičky. Projekt je realizován ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR, partnery SOČ Praha jsou VŠE, Elixír do škol, The Kellner Family Foundation.
- d) **Dlouhomladí** – vzdělávací program pro seniory – projekt určený pražským seniorům, který se po covidové přestávce realizoval opět v plné šíři. Projekt zahrnuje pravidelné kurzy, Výletník, sbor i účast na příležitostných akcích, za dobu svého trvání dosáhl zamýšleného rozměru, kromě vlastního vzdělávání je pro seniory velmi důležitá i sociální stránka projektu.
- e) **Spolupráce s pedagogickými školami** - díky tomuto projektu jsme získali status “fakultní zařízení PedF UK”, rozšířili jsme spolupráci s pedagogickými školami, především s SOŠP Evropská. Studenti chodí na praxi na tři z našich středisek, dochází do pravidelné výuky.
- f) **Pen and Story** – původní akce SIP, jazyková soutěž o nejlepší povídku v angličtině, v tomto školním roce proběhl již 5. ročník. I přes omezené možnosti kontaktu s vyučujícími anglického jazyka a žáky základních škol se opět sešlo mnoho výborných prací. Soutěž probíhá ve spolupráci s literárním programem Pinwheels.
- g) **Klub mladých diváků** – SIP organizuje členství v Klubu mladých diváků, program zahrnuje čtyři návštěvy divadla ve školním roce, pro skupinu dětí z komunity kolem SIP a Stanice techniků.
- h) **Mezinárodní pobytová akce Bonn** – Praha navázala na tradiční podzimní setkání dětí z Prahy a Bonnu, na podzim 2022 jela česká skupina do Německa, na podzim 2023 bude Praha hostit Bonn. Akce probíhá za podpory Česko - německého fondu budoucnosti.
- i) **Příměstské tábory** – ve spolupráci s Nadačním fondem K. Komárka proběhly v Praze 6, Na Jenerálce čtyři příměstské tábory pro děti z Ukrajiny a ze sociálně slabých rodin.
- j) **SIP** spolupracuje se všemi středisky, zúčastní se společných akcí.
- k) **Oddělení vzdělávání**
Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.
Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních interních i externích pedagogů, které má přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy:

Září: Pedagogická rada/Úvodní adiktologický seminář

Říjen–prosinec: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost

Září – červen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (CPD a Předškoláci, Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika, Příměstské tábory)

Říjen: Školení BOZ

Březen, duben, květen: Hlavní vedoucí dětského tábora

Květen: Seminář pro vedoucí příměstských táborů

Červen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

7. Závěr

Ve školním roce 2022–2023 jsme pokračovali v tradiční nabídce aktivit pro širokou veřejnost, zaměřili jsme se na zvyšování kvality těchto služeb. Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce).

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Bc. Petr Bittner

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní, ICT a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni

c) v Otevřeném Klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části. V letních měsících jsme zrealizovali rekonstrukci historického Bílého salonku. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí ředitelství organizace včetně jeho oddělení.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum, které v minulých letech prošlo

rekonstrukci věží.

ad c)

Naši činnost jsme rozvíjeli v Otevřeném Klubu Kontejner (OKK). Klub se nachází na rozlehlém pozemku v Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.klubkontejner.cz

Pravidelná zájmová činnost je rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9
5. SŠ a VOŠ Kollárova, Praha 8 Karlín
6. ZŠ Pernerova, Praha 8 Karlín.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku 2022/2023 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k zásadním změnám. Proběhla rekonstrukce tzv. Bílého salonku, který přiléhá k hlavnímu sálu. Rekonstrukce se zaměřila na restaurační práce štukové výzdoby stěn a stropu a renovaci parketové podlahy. Vše pod dohledem odborníků památkové ochrany zhotovila odborně specializovaná firma.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra pro předškolní děti Kostička (dále jen CPD), a další aktivity pro předškoláky.

Úspěšně jsme provozovali v rámci CPD (Centrum pro předškolní děti) 3 tzv. Kostičky (třídy) pro děti od 3 až 6, respektive 7 let s kapacitou 15 dětí v každé z nich. Adaptační skupina (CPD pro UA děti) byla v provozu po celý školní rok.

Velmi úspěšně pokračovala Táborová příprava předškoláků, realizovaná v průběhu letních prázdnin 2023. Oproti loňsku se navýšil počet akcí, celkem proběhly 4 příměstské tábory, z toho jeden v Loděnici Vltava, dále 2 pobytové tábory ve Vřesníku u Humpolce. Příměstských a pobytových táborů se celkem účastnilo 60 dětí.

6–15 let:

Projekt Partner pro školu nabízí již několik let kvalitní zájmové vzdělávání pro školy, mimo prostory KS. V prostorách KS se v uplynulém školním roce podařilo udržet drtivou většinu zavedených kroužků a přidat několik nových reagujících na trendy a zájem dětí. Například se jedná o kroužky Hudební laboratoř, IT profík, paddleboardový kroužek, Karlínský orchestr, Létání s dronem, Tvorba deskových her, Doveda či Dramaťák s angličtinou a další. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. V uplynulém školním roce se opakovaly všechny tradiční a zavedené akce. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří také tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy, jako je například integrace principů zážitkové pedagogiky.

16–18–26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. V uplynulém školním roce nadále probíhaly organizované aktivity jako například taneční soubory, soubory amatérského divadla a hudební spolky, kterým KS tradičně poskytuje zázemí pro jejich činnost už po mnoho let a nabízí tak možnost volnočasového vzdělávání pro cílovou skupinu dospívajících a mladých dospělých. Mezi nejznámější patří taneční soubory Impuls, MJ studio, Coiscéim, Gall-Tír a další. Tato věková skupina má své zastoupení také v části kroužků, zejména v hudebních, výtvarných, ale i v kroužcích zaměřených na ICT oblast jako je například programování PC her.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků. Mimo to se část mládeže v této věkové kategorii v době prázdnin účastní také pobytových a příměstských táborů v roli praktikantů (pod 18 let) a také v roli vedoucích (nad 18 let), což opět přispívá k jejich odbornému i osobnostnímu rozvoji a růstu.

Studenty ve věku 16-18 let se pak snažíme v rámci konání praxí a příležitostné asistence lektorům kroužku při výuce více zapojovat do pedagogické práce a tímto způsobem si tak připravovat budoucí lektory zájmových útvarů.

Ostatní:

Dospělá veřejnost nachází v KS uplatnění zejména v tanečních souborech a také v divadelních spolcích amatérů. Dospělým jsou přístupné činnosti jako je například kroužek Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy tvorby skleněných vitráží, kurzy šití a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

• **Plnění hlavních úkolů**

- a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol průběžně plněn.**
- b) Implementovat do činnosti střediska vytýčené oblasti zájmu v rámci projektu tzv. Šablony OP JAK. **Úkol průběžně plněn.**
- c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Úkol plněn průběžně.**
- d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže relaxačně–zábavného a vzdělávacího charakteru. **Úkol průběžně plněn.**
- e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- f) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu v partnerských školách nebo organizacích. Projekt CPD dále rozvíjet v dopoledních hodinách, a to v budově KS DDM hl. m. Prahy, respektive v Karlíně. **Úkol průběžně plněn.**
- g) V průběhu letních prázdnin 2023 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- h) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska za školní rok. **Úkol kontinuálně plněn.**

- i) Garantovat akce celopražského významu (jako Den dětí, Sázavské pádlo, Pohádkový les apod.), organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích (Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné). **Úkol splněn.**
- j) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn částečně** – pobytových táborů bylo 27 s účastí přesahující 700 účastníků.
- k) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 účastníků. **Úkol splněn částečně** – PT se zúčastnilo 632 dětí.
- l) Stabilizovat týmy táborevých pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol průběžně plněn.**
- m) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- n) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2022 a školní rok 2022/2023. **Průběžně plněno.**
- o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol průběžně plněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

- **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

KS nabízí moderní a kvalitní zájmové vzdělávání, které doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory a zájmové útvary sledují aktuální trendy a poptávku a reagují vytvářením nových nebo modifikací náplně stávajících kroužků. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, kteří splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti. V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa několik ocenění v rámci tanečních soutěží. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

- **Stěžejní aktivity a úspěchy:**

Tabulka v příloze neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem byl kolem 20 000 účastníků. Úspěchem je vysoká návštěvnost akcí a kvalitní program, z kterého vyplývá velká spokojenost účastníků (plyne ze spontánních zpětných vazeb). Akce také budují značku Karlínského Spektra a DDM hl. m. Prahy a pomáhají propagovat jeho činnost. Zde zmiňujeme akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery: Praha patří dětem, Lhotka, Sázavské pádlo aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávku volný čas – Karlín září, Kouzelný les, Halloween, Mikulášskou

nadílku, Karlínský Masopust, Čarodějnice v Loděnici Vltava, Den dětí, Prahou křížem krážem, Bo!ovku, Vánoční QR hru aj. Tyto akce byly cíleny na děti předškolního a školního věku a jejich rodiče, popřípadě na ostatní veřejnost v době mimo čas školních aktivit. Mezi jiné aktivity jsou zařazeny zejména výstavy organizované Karlínským Spektrém. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném ateliéru a keramické dílně.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Organizačně jsme se podíleli na zajištění prostor pro Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Spolupořádali jsme také juniorské mistrovství ČR ve stolním fotbálku.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Atrium – bruslení v zimních měsících otevřené pro širokou veřejnost. Dále pak aktivity v lanovém centru pro veřejnost, rodiny s dětmi apod.. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin. Otevřený Klub Kontejner rozvíjel dále svou činnost a nabízel řadu spontánních aktivit otevřených pro příchozí. V průměru se každý měsíc uskutečnilo 8 aktivit. Historii nabídky je možné najít na webových stránkách www.klubkontejner.cz členěnou po měsících.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: KS zajišťuje tradičně řadu táborů v době letních a jarních prázdnin. V loňském roce se konaly všechny tradiční tábory, přičemž je kladen zvýšený důraz na odbornost vedoucích a kvalitu programu také po pedagogické stránce.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Jedná se o kratší pobytové akce zejména o víkendech a kratších prázdninách jako jsou podzimní či velikonoční prázdniny.

Tuto formu činnosti nabízí zejména Loděnice Vltava. Dále v průběhu podzimních a velikonočních prázdnin probíhají dvě pobytové akce navazující na letní tábory.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Tradičně velmi žádaná forma trávení volného času pražských dětí zejména mladšího školního, případně předškolního věku. Náplní jsou pestré aktivity, hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, návštěvy atraktivních míst Prahy a okolí, sportovní aktivity aj. Probíhaly specializované příměstské zaměřené na sport, tanec, vodáctví, výtvarné techniky, ale

i všeobecné příměstské tábory s pestrým programem. Část příměstských táborů se nově konala také v rámci Otevřeného klubu Kontejner.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy: Pedagogové KS se ve své práci zaměřují na vyhledávání talentovaných dětí bez ohledu na obor a zaměření kroužku a snaží se jejich talent dále rozvíjet individuálním přístupem a podporou. Podporujeme tak jak děti nadané pohybově (taneční a sportovní kroužky), tak například výtvarně, hudebně a v neposlední řadě také talent v oblasti ICT a techniky (například kroužky Legorobotiky, 3D tisku, programování PC her apod.). V této souvislosti lze zmínit zaměření na podporu sociální interakce a rozvoj sociálních dovedností dětí s mimořádným talentem a nadáním, které v mnoha případech potřebují právě v této oblasti podporu srovnatelnou s podporou rozvoje jejich talentu.

Nedostatky a opatření: Odborné vzdělání pedagogů se zaměřením na práci s nadanými a talentovanými dětmi, na které navazuje snaha zohlednit tuto potřebu v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity a úspěchy: KS se zaměřuje na integraci dětí a mládeže s handicapem do běžné činnosti kroužků. Nemusí se přitom jednat jen o fyzický handicap. Integraci potřebují například také děti s poruchami autistického spektra, či projevy ADHD a jiných poruch učení a chování.

Nedostatky a opatření: Odborní lektori nemusí mít znalosti ze speciální pedagogiky. Vzdělávat pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb.

- **Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Více jsme se zaměřili také na komunikaci s rodiči v rámci podpory a poradenství v oblasti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na toto poradenství a podporu se soustředí také pedagogičtí pracovníci v rámci činnosti OKK (Otevřený klub Kontejner).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme naši činnost prezentovali jak v online prostoru (webové stránky, Facebook), tak také formou letáků a plakátů umístěných v prostorách KS a spolupracujících škol. Neméně důležitá je také prezentace na akcích pro veřejnost. Proběhlo také několik mediálních výstupů, které se ovšem netýkaly jen specificky KS, ale spíše celé činnosti DDM.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Část půdní výstavby jsme dali k dispozici v rámci výpůjčky taneční konzervatoři Duncan Centre, která dosud využívala pouze tanečních sálů a nutného zázemí. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Hlavním úkolem střediska je poskytovat neformální vzdělávání ve volném čase a to na vysoké odborné úrovni při současném sledování pedagogických cílů. V uplynulém školním roce jsme se zaměřovali zejména na udržení stávajících zájmových aktivit a jejich inovaci v souladu se současnými trendy. Dále jsme se snažili inovovat naši činnost o nové kroužky doplňující stávající témata a obory v návaznosti na tyto trendy a zájem dětí. Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit aktivit KS. Průběh tohoto školního roku nadále ovlivňovalo významné zastoupení dětí uprchlých před válečným konfliktem na Ukrajině, přičemž jsme se soustředili zejména na zdárnou integraci těchto dětí v rámci běžných činností KS. S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je nadále na vysoké úrovni a rostoucí poptávka po kroužcích i zpětné vazby od dětí a rodičů tuto skutečnost potvrzují. Výzvou je pak především udržování a rozvoj lidských zdrojů zejména odborných pedagogických pracovníků, kteří zajišťují odbornost a vysokou kvalitu poskytovaného neformálního vzdělávání.

Veškerou činností KS se pak prolíná prevence sociálně patologických jevů, podpora rozvoje nadání a talentu a také podpora sociální integrace a rozvoje sociálních dovedností dětí.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností KS.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023

Zpracoval: Bc. Petr Bittner

3. Stanice přírodovědců

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Coufalová

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum pro návštěvníky a od března 2022 je využívána jako učebna pro adaptační skupinu školních ukrajinských dětí.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště. Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další. Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. SP nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského – pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přilehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Pro veřejnost byly otevřeny soboty. Kromě recepce byla další adaptační skupina pro ukrajinské předškolní děti v sále hlavní budovy.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:

ZÚ, akce i vzdělávací programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

16–18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu ve středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání.

19–26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory.

• Plnění hlavních úkolů

- a) Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. **Úkol splněn.**

- b) ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací workshopů Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
- c) Zorganizovat příležitostné akce (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.** Akce vánoční dílny, velikonoční dílny proběhly na základě rezervací. Burza minerálů byla posunuta na jarní termín.
- d) Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.** SOČ proběhla, krajská kola Zeměpisné olympiády, Chemická i Biologická olympiáda proběhla standartním způsobem.
- e) Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo geologické olympiády. **Úkol splněn.**
- f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdni či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- g) Zajistit sobotní chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- i) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí, pokračovat v nově navázané spolupráci s Národním muzeem. Spolupracovat se školami na praxích. **Úkol plněn průběžně.**
- j) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
- k) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol nesplněn.** Pokračovala zde ukrajinská adaptační skupina.
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon OP JAK. **Úkol plněn průběžně.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let), Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené ZÚ včetně zahradnických.

Nedostatky a opatření:

Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí fb skupiny, pořádání školení a setkání pro lektory.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Den dětí, dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení).

Výstavy: Co nového za zavřenými dveřmi (podzim) a Fascinující svět žab (jaro).

Vzdělávací programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy. Akce pro veřejnost: Adventní dílna, Velikonoční dílna.

Akce ve spolupráci:

Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

Pravidelné akce:

Proběhly soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Floristická soutěž, Mladý zahrádkář). Zájem přetrvává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Vzdělávací programy:

Během školního roku proběhlo 240 vzdělávacích programů pro 4.913 účastníků.

Nedostatky a opatření:

Aktivnější propagace na fb stránkách, hromadné maily s důležitými informacemi rodičům.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Štěpán Novák a třetí místo Matěj Pěnička. V kategorii B se Matěj Pěnička umístil na 2. místě. V Biologické olympiádě kategorie C 3. místo Dalibor Libus. V geologické olympiádě byl dále 1. v krajském i celostátním kole v kat. A Alex Strnad. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ.

Nedostatky a opatření:

Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

K vidění byly výběhy se zvířaty, expozice venkovních rostlin s upozorněním, co právě kvete. Započítáváme návštěvníky, kteří v areálu trávili více času: u výstavek, tabulí naučných stezek, prodeje rostlin, na hřišti. Nejen pro rodiny s malými dětmi byl areál oblíbeným cílem procházek, hlavně výběhy se zvířaty.

Nedostatky a opatření:

Neukázněnost některých návštěvníků (nedovolené krmení zvířat). Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Tématicky zaměřené tábory – KOH, Geologická expedice do Alp.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Proběhla expedice na Rujánu a geologický výlet.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů. Proběhly i tři příměstské tábory pro ukrajinské děti.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti.

V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Štěpán Novák a třetí místo Matěj Pěnička. V kategorii B se Matěj Pěnička umístil na 2. místě. V Biologické olympiádě kategorie C 3. místo Dalibor Libus. V národním kole Chemické olympiády se na 5. místě umístil Erik Rozkovec, šesté místo odsadil Matouš Kejval a na osmém místě byl Matěj Pěnička. Erik Rozkovec získal bronzovou medaili na Mezinárodní chemické olympiádě.

V geologické olympiádě byl dále 1. v krajském i celostátním kole v kat. A – Alex Strnad.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.

Nedostatky a opatření:

Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

- **Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly tyto aktivity: Poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů UK a chovatelských nebo pedagogických oborů na SŠ, chovatelské praxe studentů ČZU a zahradnické praxe střední zahradnické školy.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 7 velkých akcích celopražského

významu (Zastávka volný čas, VědaFest (červen), Noc a den v DDM, Lhotka, Čarodějnice Ladronka, Den dětí Vypich a Bo!ovka).

- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:
 - a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Venc, p. Hříbal, p. Králová)
 - b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).
 - c) provozní prostor (část skleníku)
 - d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2022–2023 probíhalo ZÚ 774 členy. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. V rámci příležitostné činnosti byly uspořádány soutěže, vzdělávací programy, výstavy, apod.). Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, kosmana zakrslého a kajmanů trpasličích. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP) a supermarketem Albert, prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO. SP využívá grantové podpory hl. m. Prahy, MČ Praha 5.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Coufalová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**
Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.
- **Přehled o prostorových podmínkách**
JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jezdeckou halu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách a mobilních boxech je místo pro 24 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníčky a pastviny s přístřešky pro koně ustájené v režimu 24/7.
Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí - neděle od 8:00 do 19:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: V uplynulém školním roce došlo k získání pozemků do pronájmu, které jsou mj. využívány pro výcvik dětí.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:

Poníčky: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, jež mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–15 let:

Přípravný kurz B: Děti od 7 let do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: Děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: Děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojně míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16–18 let:

Pokročilí: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

19–26 let:

Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

• Plnění hlavních úkolů

- a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ a účastí na závodech. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- c) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- d) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů financovaných mj. ze Šablon OP JAK. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- e) Rozšířit náplň ZÚ Přípravka B o práci s poníčky v rámci přípravy na závody. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- f) Obohatit činnost ZÚ v souvislosti s užíváním pozemků. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízde zručnosti.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce**

Nepořádali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.

Nedostatky a opatření: Nebyly zjištěny.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Složení zkoušek základního výcviku. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

Nedostatky a úspěchy: Nebyly zjištěny.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží.

Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

- **Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v letošním roce nemohli prezentovat činnost na akcích pro veřejnost z důvodu opatření v souvislosti s Covid-19.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Doplňková činnost**

Neprovozovali jsme.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 probíhala činnost v našem Jezdeckém středisku Zmrzlík bez jakýchkoli omezení a děti tak mohly plně využít všech možností, jež naše středisko nabízí. Děti aktivně strávily volný čas v příjemném prostředí a seznámily se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjíždkami do přírody. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky, jejich voděním a jízdou na nich. Zájemci z široké veřejnosti se během školního roku mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy, kde jsme umožnili svezení přítomným dětem.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 4. 9. 2023.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5. Stanice techniků

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako Polytechnická hnízda (za podpory MHMP). Suterénní chodbu zdobí Galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD) Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (Klub Pohoda, programky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGOrobotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod. je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Taneční sál v přízemí jsme na počátku ukrajinské uprchlické vlny v březnu částečně přizpůsobili pro adaptační skupinu předškolních dětí, stejně jako taneční sál ve 2. patře (adaptační skupina pro školáky). K jiným zásadním změnám nedošlo.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

O nabídku pro tuto věkovou kategorii je stále větší zájem. S předškoláky pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, v kroužcích Malý hudebník či Malý kutil, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně-řemeslné dílny, pohybovou a taneční přípravku, elektroniku pro nejmenší, kroužky výuky anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko – technické obory (elektronika, LEGOmechanika a robotika, digitální technologie, Odhalená věda...), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastikoví a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně-řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš Otevřený klub Pohoda.

V uplynulém školním roce jsme se navíc v období od března do června věnovali ukrajinským školákům – organizovali jsme Adaptační skupinu pro cca 20 ukrajinských dětí, další individuálně navštěvovaly naše kroužky.

16–18 let:

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory, instruktoři na táborech.

19–26 let:

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:

Již šestým rokem běží projekt „Dlouhomladí“, který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Rada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.

Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj. mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Programky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespádají do CPD.

• Plnění hlavních úkolů

- Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- Navýšit počet členů na úroveň před pandemií Covid-19. **Úkol splněn.**
- Vytvořit zázemí pro skupinu předškolních dětí z Ukrajiny (ukrajinské CPD). **Úkol splněn.**
- Obnovit nabídku zájmových útvarů v okolních základních školách. Tyto aktivity byly v souvislosti s pandemií Covidu 19 ze strany škol zcela pozastaveny. Nadále plánujeme propagovat odborné vzdělávací programy pro školy. **Úkol splněn pouze**

částečně. Podařilo se navýšit počet realizovaných odborných vzdělávacích programů pro školy, ne však rozšířit nabídku v okolních základních školách.

- e) Zařadit nové aktivity spojené s venkovním kolejištěm a tramvají (vzdělávací program pro školy, kroužek Zahradní železnice, tramvajový trenažer). **Úkol plněn průběžně.**
- f) Průběžně kultivovat venkovní zázemí Stanice techniků (venkovní učebna s cvičnou zahrádkou pro CPD ve dvoře ST, dětské hřiště, zajímavé technické objekty). **Úkol plněn průběžně.**
- g) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu, divadla, hudby a techniky. **Úkol plněn průběžně.**
- h) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (zejména ráno). **Úkol splněn částečně. Zajistili jsme větší využití tanečních sálů, stále je volná kapacita v některých menších odborných učebnách.**
- i) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o nové technické aktivity (např. 3D tisk, programování PC her, Lego Boost a WeDo, Mechatronické stavebnice VEX, elektronická hudba) a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií. **Úkol plněn průběžně.**
- j) V rámci soutěže FIRST LEGO League rozšířit působení o další věkové kategorie, nově organizace FLL Explore. **Úkol splněn.**
- k) Za pomoci přizvaných odborníků do pravidelné výuky zvýšit odbornost některých vědeckých, technických či dramatických aktivit. **Úkol splněn.**
- l) Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o odborně zaměřené exkurze a projektové dny ve středisku volného času i mimo něj.
- m) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol plněn průběžně.**
- n) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol plněn průběžně. Stanice techniků je garanty několika odborností (technika, divadlo, rukodělné činnosti a výtvarné a fotografické ateliéry).**
- o) V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů i vzájemného sdílení zkušeností či tandemové výuky. **Úkol plněn průběžně.**
- p) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně cca tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko-technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční příprava, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea myslí, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů a leteckých modelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nedostatky a opatření:

Poptávka v některých oborech převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko–

technických ZÚ brání nedostatek kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

8. ročník divadelního festivalu ŠESTKAfest pořádaný za podpory MČ Praha 6, workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, VědaFest, „Malé řečníště“ – rétorický workshop pro školáky. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Týden zdravé Šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V rámci soutěže FIRST LEGO League jsme opět organizovali jak celorepublikový turnaj v kategorii Explore (žáci 6 – 10 let) a v kategorii Challenge prestižní celorepublikové finále v sídle firmy Fanuc. Organizovali jsme také krajské kolo v radioelektronice a spolupořádali soutěže včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství. V rámci TESOPRAM proběhla soutěž Podbabská hvězda a závody v leteckém modelářství.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – experimentální hřiště, venkovní kolejiště, tramvaj, nově vybudovaná venkovní učebna se zahradou na dvoře ST.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Tradiční Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku, Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, Hudebně-divadelní tábor ve Střelských Hořticích. Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídku odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin, srpnový vodácký tábor a také unikátní LARPový tábor Černobor s kapacitou téměř 100 účastníků.

Nedostatky a opatření: Žádné.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).

Nedostatky a opatření: Žádné.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Široká nabídka příměstských táborů – nabídka pokryla celé prázdniny: sedm všeobecných příměstských táborů (z toho jeden pro žáky ZŠ ČVUT), 3 týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem a návštěvami zajímavých institucí. Všechny tábory byly letos plně obsazeny, personálně jsou zajištěny kvalifikovanými a zkušenými lektory. **Nedostatky a opatření:** Žádné.

- **Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů. Úspěšní byli i letečtí modeláři v rámci pražského seriálu házedel.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Výtvarné a fotografické přípravy na umělecké školy, – vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. Tito studenti následně opět vystavovali své práce ve Škodově paláci MHMP a v BLOXu. Organizace prestižní soutěže FIRST LEGO League v LEGOrobotice.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

- **Metodická, poradenská činnost**

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných atelierů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd.

- **Další významné projekty**

Přehled v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům. Celkově je ovšem naší prioritou využívat prostory Stanice techniků k vlastním aktivitám - naší hlavní činnosti.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Školní rok 2022/23 v červnu ukončila Stanice techniků s počtem 1050 registrovaných účastníků pravidelné zájmové činnosti. V období od ledna do června jsme kromě běžné výuky v ZÚ zorganizovali nebo se podíleli na organizaci mnoha příležitostných akcí pro veřejnost - Noc a den v DDM, Masapustý den s Techniky, Vítání jara – vynášení Morany, Čarodějnice ve Stanici techniků i na Ladronce, Den dětí či VědaFest.

Tradičně jsme také zorganizovali soutěže TESOPRAM, prestižní celorepublikové finále FIRST LEGO League Challenge i Explore a divadelní festival ŠESTKAfest. Od ledna do června jsme také realizovali přesně 60 vzdělávacích programů pro školy (včetně

Polytechnických hnízd). Do června jsme také zajišťovali provoz Adaptační skupiny pro předškoláky z Ukrajiny.

Vše „Co se za rok urodilo“ pak měly děti možnost prezentovat v rámci tradiční závěrečné akce Stejšn UM. Studenti výtvarných a fotografických ateliérů navíc prezentovali své práce na výstavách ve Škodově paláci MHMP a v Bloxu.

V průběhu prázdnin jsme realizovali celkem 20 táborů (8 pobytových, 12 příměstských) pro celkem 542 účastníků (z toho 330 na pobytových táborech).

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6. Klub Klamovka

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódiem, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku byly dokončeny stavební úpravy objektu – sanace budovy a rekonstrukce přístavku (nové sociální zařízení, skladovací prostory).

V březnu byly v souvislosti s událostmi na Ukrajině a zákonem Lex Ukrajina vytvořeny dvě adaptační dětské skupiny – pro ně byly vyčleněny veškeré prostory v přízemí budovy. Prostory byly dovybaveny pro celodenní pobyt dětí (nábytek, hračky a pomůcky, nádobí pro stravování...).

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektori mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

V tomto školním roce došlo v průběhu března – srpna k zařazování ukrajinských dětí do zájmových kroužků i do letních pobytových táborů, a tím k jejich adaptaci. Organizovali jsme také týdenní příměstský tábor (UA skupina školáků).

Předškoláci:

V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti již od 1 roku věku (Pohybové hrátky), pro děti 3–6 let pak kroužky ve všech oborech – výtvarné, keramické, divadelní, taneční, hudební, jazykové, pohybové – sportovní. Návštěvnost těchto ZÚ je vysoká, zájem trvale roste. V období března – červen jsme organizovali celodenní program pro ukrajinské předškoláky (období Centra pro předškolní děti), program byl veden dvěma ukrajinskými pedagožkami plynule mluvícími česky + českým pedagogem. Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče.

Všechny akce proběhly prezenční formou, s vysokou návštěvností. Pro předškoláky byl v době letních prázdnin uspořádán dva týdenní pobytové tábory a pětidenní příměstský tábor. Tábory proběhly bez omezení, s plnou kapacitou.

6–15 let:

Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní a odpovídá kapacitě střediska. Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech – zde byla rozšířena nabídka s ohledem na zájem. O umělecky zaměřené ZÚ zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. Během letních prázdnin se konaly čtyři pětidenní příměstské tábory, tři týdenní pobytové a jeden dvoutýdenní pobytový. Podzimní tábor jsme opět realizovali v plném rozsahu. Na realizaci táborů se podílí velkým množstvím praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána především pro hudební aktivity – zkoušky skupin i jednotlivců, nahrávací studio.

16–18 let:

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Po nuceném přerušení provozu divadelního klubu (covid) jsme letos zaznamenali vysoký zájem o kulturní akce. Nabídku jsme rozšířili a zatraktivnili novými žánry.

Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti.

19–26 let:

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí (viz kategorie 16–18 let).

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Opět byl zařazen Kurz tvůrčího psaní. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi. Tábory proběhly v plánovaném počtu a s plnou kapacitou.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE (OBDOBÍ BŘEZEN–SRPEN) OVLIVNĚNO SITUACÍ NA UKRAJINĚ, KDY BYLA ČÁST KAPACITY KLUBU KLAMOVSKA UVOLNĚNA PRO CELODENNÍ POBYT 2 SKUPIN DĚTÍ (PŘEDŠKOLÁCI + ŠKOLÁCI). UKRAJINSKÉ DĚTI BYLY ZAŘAZENY I DO POBYTOVÉHO TÁBORA A BYL PRO NĚ ORGANIZOVÁN PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR.

VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY UA SKUPIN BYLY VEDENY UKRAJINSKÝMI A ČESKÝMI PEDAGOGY.

- a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů – **Úkol splněn.**
- b) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti – **Úkol splněn.**
- c) Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6–15 let, navýšit nabídku pravidelné činnosti i jednorázových akcí – **Úkol splněn.**
- d) Využít zvýšený zájem předškoláků a rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii – **Úkol splněn.**
- e) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. – **Úkol splněn.**
- f) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost – **Úkol splněn** (využití prostor celodenním pobytem UA dětí, pro navýšení dalších aktivity nebyly kapacity).
- g) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. – **Úkol splněn.**
- h) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty KK, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. – **Úkol splněn.**
- i) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. – **Úkol splněn částečně s ohledem na vývoj cen v souvislosti s inflací**
- j) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce. – **Úkol splněn.**
- k) Pokračovat v úpravách areálu a budovy Klubu Klamovka – odvodnění stěny budovy směrem do hřiště a následné úpravy v sále. Dokončit nutnou rekonstrukci přístavku – skladů CPD a následně dětského hřiště. – **Úkol splněn.**
- l) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. – **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

• Pravidelná činnost

Do pravidelné zájmové činnosti byly v období březen–červen přijímány děti z Ukrajiny (do naplnění kapacity kroužků).

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Předchozí období (přerušeni prezenční činnosti z důvodu opatření souvisejících s Covid-19) se neprojevovalo negativně v obsazenosti kroužků. Naopak zájem o naše aktivity v ZÚ se zvýšil.

V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale roste zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvarech, a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

Nedostatky a opatření:

Mírné omezení komfortu účastníků ZÚ v učebnách, které byly poskytnuty skupinám dětí z Ukrajiny (přesuny pomůcek, posun začátku lekcí).

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Zaznamenali jsem vysoký zájem.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

- **Soutěže**

Nebyly realizovány.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Také v oblasti spontánních aktivit je pravidelně využíván jak hudební a divadelní otevřený klub, zkušebna a nahrávací studio, tak i otevřené dětské hřiště – vysoká návštěvnost s ohledem na uzavřený prostor s herními prvky vhodnými pro malé děti. Hřiště bylo po sanaci budovy zrekonstruováno.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Pobytové tábory proběhly v plánovaném rozsahu. Do 14denního pobytového tábory byly přijaty děti z Ukrajiny.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Podařilo se realizovat dvě vícedenní a jednu jednodenní pobytovou akci.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Nabídka rozšířena na 5 PT + 1 pro ukrajinské děti.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy: V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením. Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Do kroužků začleňujeme děti s OMJ. Od března působí v KK skupiny ukrajinských dětí – adaptační program pod vedením ukrajinských a českých pedagogů.

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek, pravidelná komunikace s rodiči, online setkávání. Náměty a videa v rámci projektu Mít kam jít.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Ubytovací zařízení**

Statistické údaje – viz příloha

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

4. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. Pokračuje jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění kultura). S příchodem nového pedagoga je ještě více kladen důraz na kulturní zaměření střediska, což se v pravidelné i příležitostné činnosti setkává s úspěchem u veřejnosti. Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu. Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vzrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7. Stadion mládeže

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKU.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně-technické zázemí: kanceláře, zasedací místnost, místnost Centra pro předškolní děti, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku byla zahájena přestavba tzv. budovy „K“. Tato budova sloužila hlavně jako šatny a sociální zařízení. Po přestavbě v ní bude umístěna (kromě zmíněných šaten a sociálního zařízení) také tělocvična.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:**

V této věkové kategorii je stále velký zájem o ZÚ Pohybových slabikářů a následné Atletické školičky. Vzhledem k výbornému pedagogickému vedení úspěšně držíme na velmi vysoké úrovni činnost Centra pro předškolní děti Cipísek, které funguje s denní docházkou. Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí. V hodnoceném školním roce jsem se věnovali také ukrajinským předškolákům – organizovali jsem Adaptační skupinu – CPD pro děti z Ukrajiny. V rámci prázdnin pořádáme pro danou věkovou kategorii příměstské tábory. Dále se mohou zúčastnit dvou letních pobytových táborů. Bohužel se nám v daném školním roce nepodařilo naplnit a realizovat Zimní tábor pro předškoláky. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka a Den dětí.

6–15 let:

Prioritou v této věkové kategorii je naučit děti smysluplnému využívání volného času.

Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ. V této věkové kategorii máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Velký zájem je stále o ZÚ atletiky (všech postupných kroužků), florbalu, stolního tenisu, aikida i softballu a baseballu. Výrazněji vzrůstá zájem o beachvolejbal. Postupně se zvyšuje také zájem o lezení a badminton či orientační běh. Tato věková kategorie plní tábory v Podhradí u Ledče nad Sázavou a ve Střelských Hošticích s pestrými nabídkami aktivit. Nescházel ani letní tábor ve Lhotce u Mělníka a v Lomech u Kunžaku. Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16–18 let:

V pravidelné činnosti této věkové kategorie pokračujeme v již zavedených ZÚ. I tato dospívající mládež projevuje zájem o sportovní, ale i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. Pokračujeme ve vychovávání nových lektorů – jak pro ZÚ, tak pro tábory a pomocníků na příležitostných akcích.

19–26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení.

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – obrovský zájem je o ZÚ Bodybalance. Klientům nabízíme také ZÚ florbalu, jógy iyengar, jógy a cvičení pro ženy, softballu a baseballu mužů či zapojení se do stolního tenisu nebo atletiky či orientačního běhu.

● **Plnění hlavních úkolů**

- a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn.**
- b) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. Rozšířit nabídku stávajících ZÚ, o něž v posledních letech roste zájem, o další časové možnosti (závisí na prostorovém zajištění). **Úkol splněn.**
- c) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn částečně.**
- d) V zimním období zajistit kvalitní prostory pro všechny naše činnosti, které se nevejdou do areálu, ve školních tělocvičnách. **Úkol splněn částečně.**
- e) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**
- f) Pokračovat v úpravách areálu. **Úkol splněn.**
- g) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci všech školních prázdnin. **Úkol splněn částečně.**
- h) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty střediska, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. **Úkol splněn.**
- i) Zrealizovat několik víkendových výjezdů s různým sportovním zaměřením. **Úkol splněn.**
- j) Rozšířit nabídku aktivit pro seniory a dospělé. Pokračovat ve výborně rozjetém kurzu Bodybalance. **Úkol splněn.**
- k) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Využít pokračující nabídky webinářů. **Úkol splněn.**
- l) Zapojení se do projektu Šablon OP JAK. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Stadion mládeže a jeho zájmové útvary navštěvuje v pravidelné činnosti více jak 1200 účastníků všech věkových kategorií. Nejpočetnější je však kategorie 6-15 let. Ze sportovních zájmových útvarů vede atletika, následována florballem a softballem společně s baseballlem.

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Ohled v závěsu za výše zmiňovanými zájmovými útvary se drží Pohybového slabikáře (sportovní příprava pro předškoláky), stolní tenis a aikido. Stálá kapacita je v CPD Cipísek. Vyšší zájem se projevuje o ZÚ Badmintonu, Beachvolejbalu a Bodybalance. Stěžejní je pro nás kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které probíhají v brzkých odpoledních hodinách a to jak internisty, tak externisty, kteří z velké části vzešly z našich členů nebo odchovanců. Nelze opomenout spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice díky níž dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Stále spolupracujeme na projektu Sportuj po škole za školou.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostné akce a vlastní soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu – soutěže pro střední a základní školy. Naše příležitostné akce se těší velké oblibě.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy. Oproti loňskému školnímu roku (který byl ještě ovlivněn Covid19) máme nárůst účastníků necelých 3.000. Což značí opětovný návrat všech škol do společného sportování a soutěžení.

Velké oblibě se těší Mikuláš a také Den dětí. Avšak všechny námi pořádané akce mají vysokou účast klientů, kvalitní organizaci a kladnou odezvu ze strany rodičů a veřejnosti. Tradiční je pro nás pořádat Atletický pohár přípravek a to za hojné účasti dětí a velké podpoře rodičů a ostatních rodinných příslušníků.

Nedostatky a opatření:

Odlíšné financování soutěží POPRASKu. Jako opatření bereme komunikaci s poskytovateli finančních dotací.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Početné obsazení florbalových klání – jak středních, tak základních škol. Zvýšená účast na přespolním běhu, minifotbale, beachvolejbale i klasickém volejbale.

Nedostatky a opatření:

Vzhledem k vypsáním soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchýlovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsany sport, tak vypsany kategorie. Toto však neovlivníme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Nejmenší láká dětské hřiště, další si chodí zaspportovat, případně jen relaxovat v příjemném prostředí. Opět jsme se zapojili do akce Týden sportu zdarma.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Naplánovány byly klasické letní tábory v již osvědčených termínech. Bohužel námi pořádané pobytové tábory byly v daném školním roce, vzhledem k obsazenosti, půl na půl. Některé se podařilo naplnit na sto procent (Lhotka u Mělníka, tábor ve Střelských Hošticích), jiné bohužel ne (největší propad měl letní tábor v Lomech u Kunžaku). Avšak spokojenost zúčastněných dětí byla i tak znát. Úsměvy a radost nám kompenzovaly nižší účast.

Nedostatky a opatření:

Některé tábory nebyly naplněny úplně stoprocentně. Projevila se zde i ekonomická situace, někde se nám děti odhlásily na poslední chvíli. V rámci opatření zdokonalíme propagaci, někde změním termín pořádání a pokusíme se oslovit větší klientelu.

- **Výjezdové akce do 4 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V letošním školním roce jsme uspořádali dvě malé výjezdové akce a setkali jsme se s úspěchem.

Nedostatky a opatření:

Pokusíme se počet navýšit.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Realizovali jsme všestranně zaměřené tábory, sportovní tábor, tábor s trochou volejbalu a dva pro předškolní děti. Všechny tábory měly pestrý a zajímavý program. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu. Naši účastníci se umisťují na předních pozicích v rámci přeborů Prahy či mistrovství republiky.

Nedostatky a opatření:

Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti. Zanechání sportu při nástupu na střední či vysokou školu.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a hlavně na sociálních sítích prezentovali naši činnost.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy je vyhledávané volnočasové zařízení, které nabízí hlavně sportovní zájmové vzdělávání. To realizujeme kvalitní, pestrou a hravou formou s přátelským přístupem. Navazující forma zájmových útvarů nám účastníky vzdělávání udrží v dlouhodobější a souvislé činnosti. Někteří absolvují více zájmových útvarů najednou. Kromě zájmového vzdělávání realizujeme i výjezdové akce, pobytové a příměstské tábory. Zapojujeme se do projektu Sportuj po škole za školou či Týdne sportu zdarma. Naší výraznou aktivitou je pořádání sportovních soutěží POPRASKu. Areál máme otevřený široké veřejnosti. Ta se též může účastnit jednorázových příležitostných akcí. Při všech realizovaných aktivitách klademe velký důraz na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich osobnímu charakteru. Naši pedagogové se stále vzdělávají a rozvíjejí, a to nejen ve svých specializacích. Nejen že je jejich přímá pedagogická činnost na vysoké úrovni, ale zároveň předávají své zkušenosti a poznatky dalším zájemcům o tuto práci a tím si vychovávají i nové externí pedagogy.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8. Správa ubytovacích zařízení

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**
Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková
Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.
- **Přehled o prostorových podmínkách**
Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:
Turistická základna *Lomy u Jindřichova Hradce* se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna **Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

Turistická základna **Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén.

Objekt základny **Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.

Škola v přírodě **Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu – ve východočeském kraji. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Kapacita ŠvP je 125 lůžek. Od června loňského roku je vzhledem k rekonstrukci „vily Duncan“ k dispozici pouze tzv. nová budova s kapacitou 56 míst, jídelnou, která je zároveň i učebnou. Termín dokončení je stanoven na listopad 2023. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici je prostorná jídelna, šatny s věšáky a sušáky. Oblibě se těší zejména program „poníci“ – děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. ve Vřesníku u Humpolce byl pořízen nový vysavač, který je určený pro alergiky a též slouží jako čistička vzduchu,

Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb, ve Lhotce u Mělníka došlo k rozšíření technologie úpravy vody včetně výměny tlakové nádoby, což přispělo k dobré kvalitě pitné vody. Postupně se zde během roku natřely dřevostavby, k úspěšným opatřením přispěla výměna venkovního osvětlení za ledkové.

Ve Střelských Hošticích bylo opraveno podbití střechy u jednoho z pavilonů.

Dále byla v Podhradí u Ledče nad Sázavou opravena pergola, žlaby na chatkách a také byla provedena kompletní výměna WC na chatkách.

Bylo investováno do nového zařízení kuchyně (sporáky, konvektomat, pečící trouby – Podhradí, Lhotka u Mělníka i Střelské Hoštice).

Ve vile Duncan v Janských Lázních stále probíhá rekonstrukce, která by měla být dokončena v listopadu 2023.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

2. Hodnocení školního roku

• Plnění hlavních úkolů

Dosažení maximální vytiženosti všech ubytovacích zařízení. Úkol se daří plnit v pocovidovém období se spousta klientů vrátila – **kapacita byla vytižena zejména v prázdninovém období.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

V tomto školním roce došlo k poklesu osobodnů (viz příložená tabulka), což bylo způsobeno především celoročním uzavřením vily Duncan v Janských Lázních, kde probíhá celková rekonstrukce. V ostatních ubytovacích střediscích (kromě Střelských Hoštic) došlo vzhledem k celkové ekonomické situaci k mírnému poklesu počtu účastníků akcí, oproti loňskému školnímu roku.

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, vzhledem k rekonstrukci „vily Duncan“ k dispozici pouze tzv. nová budova s kapacitou 56 míst, jídelnou, která je zároveň i učebnou. Termín dokončení je stanoven na listopad 2023. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. V oblíbě je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivokláta. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

• Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha

• Hodnocení doplňkové činnosti

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

• Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2022-2023 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 4. 9. 2023.

Zpracovala: Eva Drábková