DDM hl. m. Prahy

Hodnotící zpráva

Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy

za školní rok
2025–2026

V Praze dne 30. 10. 2026

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah: **Strana**

	Identifikační údaje DDM hl. m. Prahy	3
1.	Ředitelství	5
2.	Karlínské Spektrum	12
3.	Stanice přírodovědců	20
4.	Jezdecké středisko Zmrzlík	27
5.	Stanice techniků	32
6.	Klub Klamovka	39
7.	Stadion mládeže	46
8.	Spirála	53
9.	Správa ubytovacích středisek	62

Celkový úvod

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy (DDM) dosáhl ve školním roce 2025–2026 několika historických maxim, jak v rozsahu pedagogických, tak i ekonomických výkonů. Bylo jich dosaženo nejen v souvislosti se sloučením organizace s DDM Praha 8 – Spirála (od 1. 7. 2025). Organizace tak získala příležitost k dalšímu rozvoji, a to nejen v nově získaných lokalitách, ale i v celopražském měřítku. Na tomto místě je třeba vyzdvihnout úlohu zřizovatele, který svou trvalou podporou významně přispívá k finanční a zároveň i personální stabilitě DDM, a to bez ohledu na klesající objem prostředků z MŠMT. Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM hl. m. Prahy

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín
IČ: 00064289, IZO: 600039943
e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz, tel.: 222 333 888

Zřizovatel:
Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01, Praha 1
Organizace byla zřízena ke dni 1. 1. 1993 usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 23/16 ze dne 17. 12. 1992. Zřizovací listina v platném znění byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 35/30 ze dne 18. 6. 2026 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2026.

Kontaktní osoby:

ředitel:		
Ing. Mgr. Libor Bezděk	bezdek@ddmpraha.cz	222 333 832
zástupce ředitele pro:		
pedagogiku:		
Mgr. Magdalena Hříbalová	hribalova@ddmpraha.cz	222 333 829
ekonomiku:		
Marcela Vejtasová	vejtasova@ddmpraha.cz	222 333 836
Karlínské Spektrum:		
Bc. Petr Bittner	bittner@ddmpraha.cz	222 333 821
Stanici přírodovědců:		
RNDr. Vlasta Červinková	cervinkova@ddmpraha.cz	222 333 861

Jezdecké středisko Zmrzlík:		
Ing. Jana Plachá	placha@ddmpraha.cz	222 333 808
Klub Klamovka:		
Mgr. Iveta Nová	nova@ddmpraha.cz	222 333 806
Stanici techniků:		
Bc. Irena Friedrichová	irena.friedrichova@ddmpraha.cz	222 333 871
Stadion mládeže:		
Mgr. Žaneta Krejčí Václavková	vaclavkova@ddmpraha.cz	222 333 880
Spirála:		
Mgr. Markéta Sýkorová	sykorova@ddmpraha.cz	284 681 050
Správa ubytovacích středisek:		
Eva Drábková	drabkova@ddmpraha.cz	222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.
Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.
Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností:

1. **Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8
činnost metodická, vzdělávací, ekonomická, ICT, oddělení marketingu a komunikace
2. **Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. **Stanice přírodovědců**, Drtinova 1a, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou
4. **Jezdecké středisko Zmrzlík**, Na Zmrzlíku 3, Praha
se zaměřením na jezdectví
5. **Klub Klamovka**, Podbělohorská 3, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
6. **Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
7. **Stadion mládeže**, Na Kotlářce 14, Praha 6
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. **Spirála**, Přemyšlenská 1102/15, Praha 8 – Kobylisy, Dolákova 26, Praha 8 – Bohnice
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a sportovní
9. **Správa ubytovacích středisek**, Karlínské nám. 7, Praha 8
spravuje sedm mimopražských středisek

1 Ředitelství

1.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

Přehled o prostorových podmínkách
Ředitelství sídlí v devíti kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí oddělení marketingu a komunikace, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

Popis prostorových podmínek:
viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

1.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.
Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Hlavní úkoly na školní rok 2025–2026

a) Sloučení s DDM Praha 8 – Spirála – zajistit dokončení sloučení organizací včetně sjednocení pedagogické a další dokumentace. **Úkol splněn.**
b) Pravidelná činnost – zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce, a zvýšit počet unikátních účastníků. Nová metodika MŠMT nám snižuje počet účastníků o ty, kteří navštěvují více než jeden ZÚ. **Úkol splněn.**
c) Ekonomická udržitelnost – zajistit nárůst tržeb v hlavní činnosti nikoli prostřednictvím zvyšování úplat ale nárůstem objemových kapacit. **Úkol splněn.**
d) Propojování formálního a neformálního vzdělávání – trvale zvyšovat a rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i vzdělávacích programů, pobytových akcí a soutěží. Připravovat a realizovat vzdělávací programy. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením včetně tzv. „polytechnických hnízd“ pro výuku technických předmětů. **Úkol splněn.**
e) Šablony pro SVČ – pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy II.“ v rámci OP JAK, navázat realizaci na Šablony OP JAK pro období 2026/2028. **Úkol splněn.**
f) DVPP – trvale zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. Pro financování využívat k tomu určené šablony. **Úkol splněn.**

g) Spolupráce s VŠ, VVI a profesní sférou – trvale rozšiřovat spolupráci s vysokými školami a dalšími vědecko-výzkumnými institucemi (studentské praxe, lektoři, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**
h) Mezistředisková spolupráce DDM hl. m. Prahy – trvale intenzifikovat vzájemnou spolupráci a předávaní know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a organizovat smysluplná pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn.**
i) Mezinárodní aktivity – průběžně navazovat nové kontakty s cílem posílit stávající mezinárodní aktivity. **Úkol splněn.**
j) Další projekty – Nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů v rámci jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**

1.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha
Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v přiložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2025–2026

Ve veškerých formách činnosti naplňují pedagogové cíle stanovené Školním vzdělávacím programem. Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže.
DDM hl. m. Prahy má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivoklátu, Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Pravidelná činnost

Komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit na www.ddmpraha.cz (elektronická přihláška). Zájmové útvary platí nejčastěji bankovním převodem. V případě benefitů zaměstnavatelé zasílají DDM platbu fakturou. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek. Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se mnohdy rekrutují vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	24/25	**25/26**
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5923	5930	5885	4683	5392	5751	5720	5885	5885	**7710**

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha

Komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Příležitostná činnost má vysokou kvalitu, která je oceňována i širokou veřejností. Zorganizovali jsme tradiční akce a zařadili jsme i některé novinky. Mnoho aktivit je provázáno mezi jednotlivými středisky, která se podílela na přípravě příležitostných akcí společně.

Soutěže

Komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Spontánní aktivity

Komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Akce proběhly při střediscích, které mají v této oblasti již tradiční nabídku.

Příměstské tábory

Komentáře k příměstským táborům a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

Práce s talenty

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnost našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání.

Práce s handicapovanou mládeží

Komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Metodická, poradenská činnost

Komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků

Přehled – viz příloha.

V přílohách jsou uvedeny:
Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme v médiích a při příležitostných aktivitách prezentovali naši činnost.

Další významné projekty

- Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je **Festival vědy**, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty.
- **Mezinárodní pobytová akce Praha–Bonn** – tradiční podzimní setkání dětí z Prahy a Bonnu, na podzim 2025 hostila Praha děti z Bonnu. Akce probíhá za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.
- **Šablony OP JAK II** – Pedagogové DDM hl. m. Prahy se zapojili do vzdělávání v rámci tohoto projektu 1. 1. 2026
- **Projekty realizované ve školním roce 2025–2026**: Centrum podpory nadání (CPN) – projekt přinášející možnosti dalšího vzdělávání pro děti, které se ve zvoleném oboru chtějí dozvědět víc. Je zaměřený především na obory technické a přírodovědné, ale věnuje se i dalším odvětvím, např. umění či sportu. CPN nadále spolupracuje s psycholožkou na zajištění profesního poradenství a konzultací s dětmi i rodiči.
- **Středoškolská odborná činnost (SOČ)** – prestižní soutěž projektů středoškolských studentů, DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 48. ročník proběhl v prostorách DDM hl. m. Prahy za přítomnosti odborných porot v 18 oborech technického, přírodovědného i humanitního zaměření. Pracovníci DDM hl. m. Prahy se podílejí na zajištění organizace soutěže a zároveň zasedají v odborných porotách. Vítězové pražského kola dosáhli vynikajících úspěchů i v kole celostátním a pokračují v mezinárodních soutěžích a v soutěži České hlavičky. Projekt je realizován ve spolupráci s MHMP a MŠMT, partnery SOČ Praha jsou The Kellner Family Foundation, VŠE, Elixír do škol, Jednota českých matematiků a fyziků.
- **Spolupráce s pedagogickými školami –** Dlouhodobý projekt, jehož účelem a snahou je nastavit stálou spolupráci s pedagogicky zaměřenými školami (VOŠ i VŠ, mj. jsme Fakultní zařízení PedF UK), studentům formou praxí a exkurzí rozšířit nabídku profesního uplatnění o volnočasové organizace. V posledních letech zájem o studentské praxe ve volnočasovém vzdělávání roste. Projekt byl realizován pod ředitelstvím DDM hl. m. Prahy.

1.4 Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Ekonomicky byla organizace ve sledovaném období z hlediska vlastních výnosů velmi úspěšná a ve spojení s významnou podporou zřizovatele tak nemuselo dojít k navýšení úplat za činnost. Tím se významně snížila hrozba poklesu účastníků činností z ekonomických důvodů. Hospodaření probíhá v souladu se strukturou přidělených finančních prostředků od zřizovatele a MŠMT. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky dotačního charakteru – volný čas, vzdělávání, sport a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli, případně dalším subjektům (MŠMT, MČ). I v kalendářním roce 2026 organizace očekává, že bude hospodařit s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Celkové výnosy v hlavní činnosti v roce 2025 činily 75 224 tis. Kč, z toho ostatní výnosy, včetně čerpání z fondů, činily 6 437 tis. Kč.
Výnosy z prodeje služeb činily 68 782 tis. Kč., což je ve srovnání s rokem 2024 o 6 916 tis. Kč více. Vlastní výnosy tak byly nejvyšší v celé historii DDM.

Celkové náklady v roce 2025 činily 203 117,5 tis. Kč a byly čerpány v souladu s upraveným rozpočtem. Meziročně vzrostly cca o 11 %, což ovlivnilo zejména růst osobních nákladů. Základní příděl do FKSP činil 1 % z objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů.

V roce 2025 byl objem doplňkové činnosti mírně vyšší než v roce předchozím. Celkové výnosy činily z doplňkové činnosti činily 4 545,5 tis. Kč a zahrnovaly převážně výnosy z ubytování, dlouhodobých pronájmů nebytových prostor a služebních bytů. Celkové náklady na doplňkovou činnost v roce 2025 činily 2 950,4 tis. Kč.

Doplňková činnost skončila v zisku 1 595,1 tis. Kč, ale s ohledem na skutečnost, že organizace hospodařila v hlavní činnosti se ztrátou 1 193,1 tis. Kč, která byla pokryta kladným výsledkem doplňkové činnosti.

1.5 Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti

- Minimální preventivní program
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých prostor
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Kniha úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:
Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn. Pokud podmínky dovolí, mohou zaměstnanci pracovat z domu. Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti. Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

1.6 Součástí Ředitelství jsou oddělení:

a) Oddělení marketingu a komunikace
Vedoucí oddělení: Mgr. Daniel Rojek, DiS.
Organizace v uplynulém školním roce prošla změnou jednotné vizuální identity. Všechna střediska DDM hl. m. Prahy začala používat svá nová loga a marketingové materiály zpracovávají výhradně v novém vizuálu. V rámci celé organizace proběhlo několik kampaní na sociálních sítích (poslední volná místa na kroužcích, přihlašování na jarní tábory, přihlašování na letní tábory…). Byl zahájen vývoj nových webových stránek a bylo vytvořeno několik tištěných propagačních materiálů.

b) Oddělení vzdělávání
Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.
Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních interních i externích pedagogů, které má přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení. Pedagogové DDM se zapojili do vzdělávání v rámci projektu Šablony II.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy 2025–2026:

Září: Pedagogická rada/Školení systému Domeček
Září: Školení kybernetické bezpečnosti
Září: Týmová spolupráce
Září: Sociální sítě 2.0: Síla AI pro kreativní správu vašeho obsahu
Září–červen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika, Příměstské tábory...)
Listopad: Prevence šikany, kyberšikany
Listopad–prosinec: Studium pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání
Prosinec: Instruktor snowboardingu D
Leden: Základní školní lyžování
Březen: Canva – profesionální grafika pro negrafiky
Duben: Seminář pro vedoucí příměstských táborů
Květen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

1.7 Závěr

Ve školním roce 2025–2026 jsme pokračovali v tradiční nabídce aktivit pro širokou veřejnost, zaměřili jsme se na zvyšování kvality těchto služeb. Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce). Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2 Karlínské Spektrum

2.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: Bc. Petr Bittner
KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 – Karlíně.
KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní, ICT a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

Přehled o prostorových podmínkách
Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně
b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni
c) v Otevřeném Klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)
Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí ředitelství organizace včetně jeho oddělení.

ad b)
Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i lanové centrum, v uplynulém roce proběhla jeho každoroční revize a drobné opravy.

ad c) Otevřený klub Kontejner se nachází na rozlehlém pozemku v Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky a zahrnuje louku, hřiště s asfaltovým povrchem, travnaté hřiště na volejbal, dvě zemní trampolíny, herní prvky (prolézačka) a asfaltový okruh na in-line brusle, koloběžky, skateboard apod. Zázemí tvoří tři kontejnerové buňky, kde je kancelář, 2x WC a dvě společenské místnosti. Dále je jako zázemí v jarním a podzimním období využíván dřevěný montovaný zahradní domek 4x6 metrů, ve kterém je klubovna pro aktivity za špatného počasí a také prostor pro individuální doučování a přípravu dětí do školy.

Pravidelná zájmová činnost je rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
4. ZŠ Chvaly, Praha 9
5. SŠ a VOŠ Kollárova, Praha 8 Karlín
6. ZŠ Pernerova, Praha 8 Karlín
7. ZŠ Palmovka, Praha 8.
8. ZŠ Kořenského

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
V průběhu školního roku 2025–2026 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k zásadním změnám. V prostorech probíhala běžná údržba a opravy (například renovace interiérových dveří v 1. patře, havarijní oprava římsy budovy apod.).

2.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci**:**
Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra pro předškolní děti Kostička (dále jen CPD) a další aktivity pro předškoláky. Došlo k redukci počtu CPD ze dvou na jedno, zejména z toho důvodu, že dochází ke snižování porodnosti.
Úspěšně jsme provozovali v rámci CPD jednu třídu Kostičky pro děti od 3 do 5 let s kapacitou 15 dětí.
Velmi úspěšně pokračovala Táborová přípravka předškoláků, realizovaná v průběhu letních prázdnin. Oproti loňsku se celkový počet akcí snížil o jednu, celkem proběhlo 6 příměstských táborů, z toho dva v Loděnici Vltava, dále 3 pobytové tábory, dva z nich ve Vřesníku u Humpolce a jeden na jiném místě. Příměstských a pobytových táborů se celkem účastnilo celkem 163 dětí, z nichž zhruba 2/3 tvořili předškoláci a zbytek jsou většinou starší sourozenci předškoláků.

6–15 let:
V prostorách KS se v uplynulém školním roce podařilo udržet drtivou většinu zavedených kroužků a také všechny nově vytvořené kroužky z předchozího roku. Zrušeno bylo jen několik kroužků, o které nebyl velký zájem. Podařilo se přidat několik nových reagujících na trendy, a zájem dětí. Například se jedná o kroužky: Komiks a ilustrace, Miniateliér, Skupinová kytara pro začátečníky, Tvůrčí psaní, Zručičky apod. Vysokou úroveň, profesionální provedení

i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. V uplynulém školním roce se opakovaly všechny tradiční a zavedené akce. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří také tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy, jako je například integrace principů zážitkové pedagogiky. Realizovaly se všechny zavedené tábory a nově vytvořený tábor Léto na skalách s tematikou skalního lezení a lanových aktivit.

16–18–26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. V uplynulém školním roce nadále probíhaly organizované aktivity jako například taneční soubory, soubory amatérského divadla a hudební spolky, kterým KS tradičně poskytuje zázemí pro jejich činnost už po mnoho let a nabízí tak možnost volnočasového vzdělávání pro cílovou skupinu dospívajících a mladých dospělých. Mezi nejznámější patří taneční soubory Impuls, MJ studio, Coiscéim, Gall-Tír a další. Tato věková skupina má své zastoupení také v části kroužků, zejména v hudebních, výtvarných, ale i v kroužcích zaměřených na ICT oblast jako je například programování PC her.

V době prázdnin vyhlašovaných MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků. Mimo to se část mládeže v této věkové kategorii v době prázdnin účastní také pobytových a příměstských táborů v roli praktikantů (pod 18 let) a také v roli vedoucích (nad 18 let), což opět přispívá k jejich odbornému i osobnostnímu rozvoji a růstu. Studenty ve věku 16–18 let se pak snažíme v rámci konání praxí a příležitostné asistence pedagogům volného času při výuce více zapojovat do pedagogické práce a tímto způsobem si tak připravovat budoucí pedagogy volného času. V uplynulém školním roce se podařilo několik studentů v roli praktikantů zájmového útvaru zapojit v podobě pravidelného vedení kroužků pod dohledem zkušeného pedagoga.

Ostatní:

Dospělá veřejnost nachází v KS uplatnění zejména v tanečních souborech a také v divadelních spolcích amatérů. Dospělým jsou přístupné činnosti jako je například lidový soubor Šarvanci, Chasa, irské nebo skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy tvorby skleněných vitráží a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

Plnění hlavních úkolů

a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol průběžně plněn.**
b) Implementovat do činnosti střediska vytyčené oblasti zájmu v rámci projektu tzv. Šablony OP JAK. **Úkol průběžně plněn.**
c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Úkol plněn průběžně.**
d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové

turnaje, festivaly, hudební soutěže relaxačně-zábavného a vzdělávacího charakteru. **Úkol průběžně plněn.**

e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
f) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu v partnerských školách nebo organizacích. Projekt CPD dále rozvíjet v dopoledních hodinách, a to v budově KS DDM hl. m. Prahy, respektive v Karlíně. **Úkol průběžně plněn.**
g) V průběhu letních prázdnin 2026 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
h) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska za školní rok. **Úkol kontinuálně plněn**.
i) Garantovat akce celopražského významu (jako Den dětí, Sázavské pádlo, Pohádkový les apod.), organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích (Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné). **Úkol splněn.**
j) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn částečně –** pobytových táborů bylo 26 s účastí 642 účastníků**.**
k) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1.000 účastníků. **Úkol splněn částečně** – PT se zúčastnilo 888 dětí.
l) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol průběžně plněn.**
m) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn částečně** – víkendových výjezdů se uskutečnilo 9 s počtem 351 účastníků**.**
n) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2025 a školní rok 2025–2026. **Průběžně plněno.**
o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol průběžně plněn.**

2.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

KS nabízí moderní a kvalitní zájmové vzdělávání, které doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory a zájmové útvary sledují aktuální trendy a poptávku a reagují vytvářením nových nebo modifikací náplně stávajících kroužků. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracovány celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku,

kteří splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti a kvalifikovaní pedagogové volného času. V průběhu školního roku jsme získali v rámci tanečních soutěží několik ocenění do třetího místa. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Tabulka v příloze neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem byl kolem 15.000 účastníků. Úspěchem je vysoká návštěvnost akcí a kvalitní program, z kterého vyplývá velká spokojenost účastníků (plyne ze spontánních zpětných vazeb). Akce také budují značku Karlínského Spektra a DDM hl. m. Prahy a pomáhají propagovat jeho činnost. Zde zmiňujeme akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery: Praha patří dětem, Vlakem na Lhotku, Sázavské pádlo aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Kouzelný les, Halloween, Mikulášskou nadílku, Karlínský masopust, Čarodějnice v Loděnici Vltava, Den dětí, Prahou křížem krážem, Bo!ovku, Vánoční QR hru aj. Tyto akce byly cíleny na děti předškolního a školního věku a jejich rodiče, popřípadě na ostatní veřejnost v době mimo čas školních aktivit. Mezi jiné aktivity jsou zařazeny zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném ateliéru a keramické dílně.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Soutěže

Statistické údaje **–** viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Organizačně jsme se podíleli na zajištění prostor pro Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Spolupořádali jsme také Juniorské mistrovství ČR ve stolním fotbálku.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Atrium – bruslení v zimních měsících otevřené pro širokou veřejnost, účastnilo se přes 2.900 osob. Dále pak aktivity v lanovém centru pro veřejnost, rodiny s dětmi apod. s účastí přes 1.400 osob. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin. Otevřený Klub Kontejner rozvíjel dále svou činnost a nabízel řadu spontánních aktivit otevřených pro příchozí. V průměru se každý měsíc uskutečnilo 8 aktivit. Účast dosáhla více než 2.600 osob, z nichž většinu tvoří neorganizované děti a mládež neúčastnící se pravidelné zájmové činnosti.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů
Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
KS zajišťuje tradičně řadu táborů v době letních a jarních prázdnin. V loňském roce se konaly všechny tradiční tábory, přičemž je kladen zvýšený důraz na odbornost vedoucích a kvalitu programu také po pedagogické stránce.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Pobytové akce do 4 dnů
Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Jedná se o kratší pobytové akce zejména o víkendech a kratších prázdninách jako jsou podzimní či velikonoční prázdniny.
Tuto formu činnosti nabízí zejména Loděnice Vltava. Dále v průběhu podzimních a pololetních prázdnin probíhají dvě pobytové akce navazující na letní tábory. Nově jsme také začali organizovat víkendové akce spojené s odbornou přípravou táborových praktikantů.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příměstské tábory
Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Tradičně velmi žádaná forma trávení volného času pražských dětí zejména mladšího školního, případně předškolního věku. Náplní jsou pestré aktivity, hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, návštěvy atraktivních míst Prahy a okolí, sportovní aktivity aj. Probíhaly specializované příměstské tábory zaměřené na sport, tanec, vodáctví, výtvarné techniky, ale i všeobecné příměstské tábory s pestrým programem. Část příměstských táborů se konala také v rámci Otevřeného Klubu Kontejner.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Pedagogové KS se ve své práci zaměřují na vyhledávání talentovaných dětí bez ohledu na obor a zaměření kroužku a snaží se jejich talent dále rozvíjet individuálním přístupem a podporou. Podporujeme tak jak děti nadané pohybově (taneční a sportovní kroužky), tak například výtvarně, hudebně a v neposlední řadě také talent v oblasti ICT a techniky (například kroužky LEGOrobotiky, 3D tisku, programování PC her apod.). V této souvislosti lze zmínit zaměření na podporu sociální interakce a rozvoj sociálních dovedností dětí s mimořádným talentem a nadáním, které v mnoha případech potřebují právě v této oblasti podporu srovnatelnou s podporou rozvoje jejich talentu.

Nedostatky a opatření:
Odborné vzdělání pedagogů se zaměřením na práci s nadanými a talentovanými dětmi, na které navazuje snaha zohlednit tuto potřebu v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Práce s handicapovanou mládeží

Stěžejní aktivity a úspěchy:
KS se zaměřuje na integraci dětí a mládeže s handicapem do běžné činnosti kroužků. Nemusí se přitom jednat jen o fyzický handicap. Integraci potřebují například také děti s poruchami autistického spektra či projevy ADHD a jiných poruch učení a chování. Stejně tak se týká integrace dětí s odlišným mateřským jazykem.

Nedostatky a opatření:
Odborní lektoři nemusí mít znalosti ze speciální pedagogiky. Vzdělávat pedagogy v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb.

Metodická, poradenská činnost

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu. Více jsme se zaměřili také na komunikaci s rodiči v rámci podpory a poradenství v oblasti dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na toto poradenství a podporu se soustředí také pedagogičtí pracovníci v rámci činnosti OKK (Otevřený Klub Kontejner).

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy – viz příloha.

Přehled prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme naši činnost prezentovali jak v online prostoru (webové stránky, facebook), tak také formou letáků a plakátů umístěných v prostorách KS a spolupracujících škol. Neméně důležitá je také prezentace na akcích pro veřejnost. Proběhlo také několik mediálních výstupů, které se ovšem netýkaly jen specificky KS, ale spíše celé činnosti DDM.

Další významné projekty
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti
Část půdní vestavby využívá nadále v rámci výpůjčky taneční konzervatoř Duncan Centre, která také využívá taneční sály a související zázemí. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových automatů. Příležitostně také nabízíme pronájem prostor, zejména o víkendech, pro akce a aktivity nejrůznějšího charakteru zaměřené na širokou veřejnost.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

2.4 Závěr
Hlavním úkolem střediska je poskytovat neformální vzdělávání ve volném čase, a to na vysoké odborné úrovni při současném sledování pedagogických cílů. V uplynulém školním roce jsme se zaměřovali zejména na udržení stávajících zájmových aktivit a jejich inovaci v souladu se současnými trendy. Dále jsme se snažili inovovat naši činnost o nové kroužky doplňující stávající témata a obory v návaznosti na tyto trendy a zájem dětí.
Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit aktivit KS. S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je nadále na vysoké úrovni a rostoucí poptávka po kroužcích i zpětné vazby od dětí a rodičů tuto skutečnost potvrzují.
Výzvou je pak především udržování a rozvoj lidských zdrojů zejména odborných pedagogických pracovníků, kteří zajišťují odbornost a vysokou kvalitu poskytovaného neformálního vzdělávání.
Veškerou činnosti KS se pak prolíná prevence sociálně patologických jevů, podpora rozvoje nadání a talentu a také podpora sociální integrace a rozvoje sociálních dovedností dětí.
Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností KS.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026

Zpracoval: Bc. Petr Bittner

3 Stanice přírodovědců

3.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Červinková
Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

Přehled o prostorových podmínkách
Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).
Nová budova**:** Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.
Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.
Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvarijních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.
Recepce: Informační centrum pro návštěvníky je nyní z důvodu špatného technického stavu využívána jen jako sklad.
Venkovní expozice: terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány zahradníky Stanice přírodovědců. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště je zmenšeno, nové vzdělávací prvky jsou i na jiných místech zahrady. Postaven byl nový klokaní výběh.
Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie…) a další.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přilehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Pro veřejnost byly otevřeny soboty.

3.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci**:**
ZÚ, akce i vzdělávací programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:
ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

16–18 let:
Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie…). Vzdělávací programy byly zaměřeny na doplnění výkladu ve středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici, a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách (mezinárodní medaile z chemické olympiády).

19–26 let:
V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:
Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory.

Plnění hlavních úkolů

a) Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. **Úkol splněn.**
b) ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku" z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací workshopů Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
c) Zorganizovat příležitostné akce (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.** Akce Vánoční dílny a Velikonoční dílny proběhly na základě rezervací.
d) Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Geografické olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.** SOČ proběhla, krajská kola Geografické olympiády, Chemická i Biologická olympiáda proběhla standartním způsobem.
e) Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo Geologické olympiády. **Úkol splněn.**
f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna…). **Úkol splněn.**
g) Zajistit sobotní chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady. **Úkol splněn.**
h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad" – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
i) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení…), AV (chemie), spolupráci s Fakultou životního prostředí ČZU, pokračovat v nově navázané spolupráci s Národním muzeem. Spolupracovat se školami na praxích. **Úkol plněn průběžně.**
j) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol nesplněn**. Prostory lze využívat jen jako sklad (špatný technický stav).
k) Pokračovat v realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy" v rámci tzv. Šablon OP JAK. **Úkol plněn průběžně.**

3.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let), Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené ZÚ včetně zahradnických.

Nedostatky a opatření:

Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí fb skupiny, pořádání školení a setkání pro lektory.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Den dětí, dlouhodobá hra Krokouš (celoroční soutěžení).
Výstavy: Ukryté poklady (podzim) a Kuba, znáte ji? (jaro).
Vzdělávací programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy. Akce pro veřejnost: Adventní dílna, Velikonoční dílna.

Akce ve spolupráci: Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Dobrokruh. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

Pravidelné akce:

Proběhly soutěže pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Floristická soutěž, Mladý zahrádkář). Zájem přetrvává o dlouhodobou soutěž Krokouš, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Vzdělávací programy:

Během školního roku proběhlo 131 vzdělávacích programů pro 4.148 účastníků.

Nedostatky a opatření:

Aktivnější propagace na fb stránkách, hromadné e-maily s důležitými informacemi rodičům.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.

Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Geografickou, Biologickou a Chemickou. V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Vítězové krajských a celostátních soutěží, kteří jsou zároveň členy našich ZÚ, jsou vyjmenováni v odstavci práce s nadanými.

Nedostatky a opatření:
Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlašovaných MŠMT s termíny přijímacích zkoušek na SŠ.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
K vidění byly výběhy se zvířaty, expozice venkovních rostlin s upozorněním, co právě kvete. Započítáváme návštěvníky, kteří v areálu trávili více času: u výstavek, tabulí naučných stezek, prodeje rostlin, na hřišti. Nejen pro rodiny s malými dětmi byl areál oblíbeným cílem procházek, hlavně výběhy se zvířaty.

Nedostatky a opatření:
Neukázněnost některých návštěvníků (nedovolené krmení zvířat). Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Tematicky zaměřené tábory – KOH, Geologická expedice do Krušných hor.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Velký zájem o krátkodobé pobytové akce.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme, neuvádíme.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů.

Nedostatky a opatření:
Neuvádíme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V Chemické olympiádě v krajském kole kategorie A obsadila 6. místo Julie Berrová, v kategorii B obsadil 1. místo Tomáš Mészároš a 3. místo Matthias Brochot. V kategorii C stejné olympiády se umístil na 1. místě Daniel Vévoda a na 2. místě Světlana Achedžak. V kategorii E obsadil 1. místo Jakub Žatecký a 2. místo Tomáš Mach.

Chemická olympiáda – v národním kole Tomáš Mészároš 19. místo v kategorii A.

Biologická olympiáda – krajská kola

V Biologické olympiádě kategorii A obsadil 2. místo Filip Mészároš. V kategorii C zvítězila Anežka Ingrová. Kategorii D vyhrál Adam Hájek a třetí místo obsadila Sofie Drozenová.

Geologická olympiáda

V geologické olympiádě v kategorii B zvítězil Alex Strnad. V kategorii A se na 2. místě umístil Johan Eigner a 3. místo obsadil Vojtěch Piskač.

Z krajského kola Geologické olympiády kategorie A do celostátního kola kategorie A postoupil Karel Koval a umístil se na 3. místě a Johan Eigner, který obsadil 5. místo. V kategorii B Alex Strnad obsadil také 5. místo.

Geografická olympiáda:
V krajském kole v kategorii A se na 4. místě umístil Ondřej Vlach.

Nedostatky a opatření:
Neuvádíme.

Práce s handicapovanou mládeží

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.

Nedostatky a opatření:
Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

Metodická, poradenská činnost

Na SP proběhly tyto aktivity: Poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se Svazem citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů

UK a chovatelských nebo pedagogických oborů na SŠ, chovatelské praxe studentů ČZU a zahradnické praxe střední zahradnické školy.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců
Přehledy – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 4 velkých akcích celopražského významu (Noc a den v DDM, Lhotka, Den dětí Vypich a Bo!ovka).

Další významné projekty
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti
Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Venc, p. Hříbal, p. Mach), letos proběhla rekonstrukce bytů
b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).
c) provozní prostor (část skleníku)
d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr
Ve školním roce 2025–2026 bylo v ZÚ 742 členů. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. V rámci příležitostné činnosti byly uspořádány soutěže, vzdělávací programy, výstavy apod.). Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, hroznýšovců kubánských, kosmana zakrslého a kajmanů trpasličích. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP) a supermarketem Albert, prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO.
Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Červinková

4 Jezdecké středisko Zmrzlík

4.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: Ing. Jana Plachá

Přehled o prostorových podmínkách
JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jezdeckou halu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách a mobilních boxech je místo pro 24 koní. JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníčci a pastviny s přístřešky pro koně ustájené v režimu 24/7.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí–neděle od 8:00 do 19:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok: V uplynulém školním roce JSZ využívalo získané pozemky do pronájmu pro výcvik dětí, přípravu koní pro jejich využití v zájmových útvarech.

4.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
Poníčci: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

6–10 let:
Seznámení s koňmi: ZÚ, který se věnoval menším dětem, jež mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–18 let:
Jezdecká abeceda: děti od 7 do 15 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: děti od 9 let do 18 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: děti od 9 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží, ale i veřejných jezdeckých soutěží.

12–18 let:
Pokročilí I a Pokročilí II: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

12-18 let:
Jezdecké lekce: Účastníci věnovali především ježdění a péči o koně před a po ježdění. Přístup v tomto zájmovém útvaru byl individuální, proto zlepšování jezdeckých dovedností postupovalo rychleji než v kroužcích s více dětmi. Jezdecké lekce navštěvovali jak úplní začátečníci, tak i pokročilejší jezdci.

19–26 let:
Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

Plnění hlavních úkolů

a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**

b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ a účastí na závodech. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
c) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
d) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogův rámci kurzů a seminářů financovaných mj. ze Šablon OP JAK. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
e) Obohatit činnost ZÚ v souvislosti s užíváním pozemků. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
f) Navýšit počet stávajících kroužků. **Úkol splněn.**
g) Změnit strukturu kroužků – specializace na pokročilé. **Úkol splněn a pokračuje.**
h) Změnit složení stáda v souvislosti s širšími možnostmi jeho využití. **Úkol splněn.**

4.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízdě zručnosti.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní. V rámci jezdeckých dnů děti absolvují program příměstského tábora.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce

Nepořádali jsme.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.

Nedostatky a opatření:
Nebyly zjištěny.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

Nedostatky a úspěchy:
Nebyly zjištěny.

Práce s handicapovanou mládeží

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

Metodická, poradenská činnost

Neposkytovali jsme.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehled – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Doplňková činnost

Neprovozovali jsme.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4.4 Závěr

Jezdecké středisko Zmrzlík umožnilo dětem i dospělým ve školním roce 2025–2026 plně využít všech služeb, které nabízí. Děti aktivně strávily volný čas v příjemném prostředí a seznámily se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjížďkami do přírody. Jezdecké středisko Zmrzlík také jeho členové reprezentovali na oficiálních i hobby jezdeckých závodech. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky a oslíkem, jejich voděním a jízdou na nich. Nově byly zavedeny Jezdecké lekce, kde, jak začínající, tak i pokročilí, jezdci, rozvíjeli své jezdecké dovednosti. Výuka probíhala individuální, popřípadě jeden lektor s dvěma jezdci. Zájemci z široké veřejnosti se

během školního roku mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory.
S koňmi jsme navštívili i mateřské školy a akce realizované mimo areál střediska, kde jsme umožnili svezení přítomným dětem.
Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 7. 9. 2026.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5 Stanice techniků

5.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST)
Zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

Přehled o prostorových podmínkách
ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.
Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako polytechnická hnízda (za podpory HMP). Suterénní chodbu zdobí galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou Center pro předškolní děti (dále jen CPD) Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívané pro další činnost (Otevřený klub Pohoda, prográmky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGOrobotiky. V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a dvě učebny pro výuku hudby. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).
Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
K žádným zásadním změnám nedošlo.

5.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci:
Ve Stanici techniků provozujeme jednu klasickou třídu Centra předškolních dětí Vlaštovka (která byla i přes obavy z důsledků poklesu porodnosti plně obsazená), druhou třídu jsme přizpůsobili mladším dětem – v rámci "Školičky" sem mohou chodit i čerstvě dvouleté děti se svými rodiči. Postupně se zde osamostatňují a když jsou dostatečně zralé, mohou pokračovat v docházce bez rodičů. Dvě dopoledne v týdnu nabízíme prostor druhé třídy původního CPD jako otevřenou hernu. Dále s předškoláky pracujeme v kroužcích Logohrátky, Malý hudebník či Malý šikula, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky či pohybové a taneční přípravce. Navštěvují také elektroniku pro nejmenší, kroužky výuky anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:
Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko-technické obory (elektronika, LEGOmechanika a LEGOrobotika, digitální technologie, Odhalená věda…), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastikoví a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně-řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš Otevřený klub Pohoda.

16–18 let:
Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný ateliér i modelářské obory, instruktoři na táborech.

19–26 let:
Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:
Již devátým rokem běží projekt „Dlouhomladí", který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.
Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj. mezigenerační vazby. Oblíbené

jsou také „Prográmky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespadají do CPD.

Plnění hlavních úkolů

a) Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
b) Navýšit počet účastníků pravidelné zájmové činnosti. **Úkol splněn, byť nárůst nebyl velký.**
c) Aktualizovat odborné vzdělávací programy pro školy a rozšířit jejich nabídku. Zároveň pokračovat v projektu Polytechnická hnízda. **Úkol splněn/plněn průběžně.**
d) V rámci oslav 65. výročí založení Stanice techniků se pokusit o zápis do Guinessovy knihy rekordů s nejdelším LEGO vlakem na našem venkovním kolejišti. **Úkol splněn s velkým úspěchem.**
e) Rozšířit nabídku vědeckých kroužků – úvod do vědy pro předškoláky a mladší školáky, zařadit nové, netradiční aktivity – virtuální realitu, polytechnický kroužek VEX či Storytelling. **Úkol splněn částečně (virtuální realita zatím v naší nabídce chybí).**
f) Průběžně kultivovat venkovní zázemí Stanice techniků (venkovní učebna s cvičnou zahrádkou pro CPD ve dvoře ST, dětské hřiště, zajímavé technické objekty). I nadále umožnit rodičům a dětem využití venkovního kolejiště zapůjčením LEGO vláčku na dálkové ovládání. **Úkol plněn průběžně.**
g) Pořídit pro Stanici techniků dálkově ovládané modely stavebních strojů za účelem rozšíření odborných technických aktivit a zatraktivnění nabídky činností při akcích pro veřejnost. **Úkol pozastaven – výběrové řízení bylo vypsáno, ale nepřihlásil se žádný dodavatel.**
h) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu, divadla, hudby a techniky. Rozvíjet práci s dospívajícími účastníky zájmové činnosti tak, aby postupně ve Stanici techniků rozšířili lektorský tým. **Úkol plněn průběžně.**
i) V rámci přípravy studentů na přijímací řízení na umělecké střední školy zorganizovat víkendové výtvarné semináře, architektonické výlety a následně i výstavu studentských prací na MHMP a Bloxu. **Úkol splněn.**
j) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku. **Úkol plněn průběžně.**
k) Pokračovat v rozvoji stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií (pořízení nových 3D tiskáren, využití vakuové pumpy, laser CO2 atd.). **Úkol plněn průběžně.**
l) V rámci soutěže FIRST LEGO League Challenge zorganizovat pražské regionální kolo i národní finále, organizace pražského kola FIRST LEGO League Explore (mladší věková kategorie). Rovněž se zapojíme do nejmladší kategorie soutěže FLL Discover pro předškoláky. **Úkol splněn.**
m) S využitím Šablon OP JAK podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků, realizovat komunitní setkávání s rodiči a podpořit děti ohrožené školním neúspěchem v rámci inovativního vzdělávání. **Úkol splněn.**
n) Podpořit spolupráci a komunikaci i osobnostní rozvoj pracovníků v pedagogickém týmu Stanice techniků prostřednictvím supervize. **Úkol splněn.**

o) Účastnit se tradičních celopražských akcí pro veřejnost (např. Čarodějnice, Duše a dušičky, Den dětí) organizovaných ve spolupráci s MHMP či MČ Praha 6 i organizovat vlastní, zejména pro klienty Stanice techniků (Adventní/Masopustní den s Techniky, StejšnUM – Co se za rok urodilo apod. V rámci těchto akcí zpřístupnit obě vnitřní kolejiště, autodráhu i tramvajový trenažer. **Úkol splněn.**
p) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6, Blox) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6). **Úkol plněn průběžně.**
q) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol plněn průběžně.**
r) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**

5.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně cca tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko-technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba. V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční přípravka, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea mysli, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů a leteckých modelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nedostatky a opatření:

Poptávka v některých oborech převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko-technických ZÚ brání nedostatek kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

11. ročník divadelního festivalu ŠESTKAfest pořádaný za podpory MČ Praha 6, workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s techniky, VědaFest, „Malé řečniště“ – rétorický workshop pro školáky. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (Šestka hravá zdravá, Duše a dušičky ve Hvězdě apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Nedostatky a opatření:

Žádná.

Soutěže

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V rámci soutěže FIRST LEGO League jsme opět organizovali celorepublikový turnaj v kategorii Explore (žáci 6–10 let), v kategorii Challenge jak pražské regionální kolo, tak prestižní celorepublikové finále v sídle firmy Fanuc. Organizovali jsme také krajské kolo v radioelektronice a spolupořádali soutěže včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství. V rámci TESOPRAM proběhla soutěž Podbabská hvězda a závody v leteckém modelářství. Letečtí modeláři organizovali soutěž Podbabské vystřelené voko.

Nedostatky a opatření:

Žádná.

Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – stále rostoucí zájem o naše venkovní kolejiště, které je součástí experimentálního hřiště. Rodiče s dětmi si u nás mohou za symbolický režijní poplatek zapůjčit LEGO vlak na dálkové ovládání, tato možnost je hojně využívána.

Nedostatky a opatření:

Žádná.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Tradiční Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku spojený s LEGO táborem a Kreativním táborem zaměřeným na rukodělné a řemeslné činnosti. Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, Hudebně-divadelní tábor v Lomech u Kunžaku**.** Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídku odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin, srpnový vodácký tábor a také unikátní LARPový tábor Černobor s kapacitou téměř 100 účastníků.

Nedostatky a opatření:

Žádné.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Rozšířili jsme nabídku příměstských táborů – nabídka opět pokryla celé prázdniny: celkem 19 příměstských táborů – 13 všeobecných příměstských táborů (z toho jeden o jarních prázdninách a jeden letní pro žáky ZŠ ČVUT), odborně zaměřené příměstské tábory (divadelní, kreativní či krejčovský), 3 týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem a návštěvami zajímavých institucí. Všechny tábory byly letos plně obsazeny, personálně jsou zajištěny kvalifikovanými a zkušenými lektory.

Nedostatky a opatření:
Žádné.

Práce s talenty

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických ateliérů. Úspěšní byli i letečtí modeláři v rámci pražského seriálu házedel.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. Tito studenti následně opět vystavovali své práce v BLOXu a Škodově paláci MHMP. Organizace prestižní soutěže FIRST LEGO League.

Nedostatky a opatření:
Žádná.

Práce s handicapovanou mládeží

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

Metodická, poradenská činnost

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných ateliérů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

Personální zabezpečení

Přehled – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti
V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd.

Další významné projekty
Přehled v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti
Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům. Celkově je ovšem naší prioritou využívat prostory Stanice techniků k vlastním aktivitám – naší hlavní činnosti.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Stanice techniků uzavřela školní rok 2025–2026 s celkovým počtem 1.178 účastníků zapojených do 158 pravidelných zájmových útvarů různého zaměření. Od ledna do června se kromě pravidelné výuky v zájmových útvarech podílela na celé řadě akcí pro veřejnost. Mezi významné události patřily například Noc a den v DDM, Masopustní den s Techniky, Vítání jara spojené s tradičním vynášením Morany, Čarodějnice – jak přímo ve Stanici techniků, tak na Ladronce, Den dětí a populární VědaFest.

Kromě těchto příležitostných akcí se Stanice techniků tradičně věnovala také pořádání soutěží, mezi nimiž nechyběl TESOPRAM, celostátní finále soutěží FIRST LEGO League Challenge a Explore, soutěž VEX robotiky, soutěž leteckých modelářů Podbabské vystřelené voko a také divadelní přehlídka ŠESTKAfest. Nemalou část aktivit Stanice techniků tvoří i vzdělávání dospělých a seniorů v rámci projektu Dlouhomladí, dlouhodobě také provozujeme s podporou MHMP Re-use dílny pro veřejnost.

Ve stejném období bylo realizováno 181 vzdělávacích programů pro školy, včetně aktivit v rámci Polytechnických hnízd. Výsledky celoroční práce pak děti představily na závěrečné přehlídce Stejšn UM. Studenti výtvarných a fotografických ateliérů měli možnost prezentovat svou práci veřejnosti na výstavě v BLOXu a Škodově paláci.

Během letních prázdnin Stanice techniků uspořádala 29 táborů, z toho 10 pobytových a 19 příměstských, kterých se dohromady zúčastnilo 690 dětí – z toho 339 účastníků na pobytových táborech.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6 Klub Klamovka

6.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: Mgr. Iveta Nová

Přehled o prostorových podmínkách
KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódiem, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulis a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna, dětská herna.
2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
V průběhu letních prázdnin, po ukončení provozu CPD, došlo k dalším úpravám multifunkčního sálu. Nově vzniklý prostor bude sloužit nově jako dětská herna pro aktivity rodičů s dětmi a jako klubovna pro spontánní činnost. V divadelním sále byla provedena rekonstrukce již nevyhovujícího pódia.

6.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektoři mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

Předškoláci:
V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti od tří let, a to hudební, dramatické, výtvarné a vzdělávací (logopedická prevence, čtení jako hraní). Zájem o tyto aktivity je každoročně vysoký. Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče. Opět (v rámci OP JAK) proběhlo několik komunitních setkání pro rodiče a děti. Pro předškoláky byl v době letních prázdnin uspořádán pětidenní pobytový adaptační „tábor“ a pětidenní příměstský tábor. Tyto akce jsou zaměřeny na adaptaci v novém kolektivu, krátkodobé odloučení od rodičů a na posilování samostatnosti dětí.

6–15 let:
Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní a odpovídá kapacitě střediska. Zvýšil se počet členů v tanečních kroužcích, skupinových hudebních kroužcích a v divadelních souborech – zde byla rozšířena nabídka s ohledem na zájem. Také všechny tvořivé kroužky (výtvarné, keramické, šití) měly plnou kapacitu. O umělecky zaměřené ZÚ zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. Během letních prázdnin se konaly čtyři pětidenní příměstské tábory, čtyři týdenní pobytové tábory. Děti mladšího školního věku mohou trávit prázdniny také na týdenním táboře rodičů s dětmi a na několika víkendových výjezdních akcích. Kapacita táborů byla s ohledem na velký zájem navýšena. Podzimní tábor jsme opět realizovali v plném rozsahu. Ve spolupráci se Stanicí přírodovědců jsme pořádali týdenní lyžařský tábor v době jarních prázdnin. Na realizaci táborů se podílí velkém množství praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Otevřený divadelní klub, hudební zkušebna a nahrávací studio provozujeme v rámci spontánní činnosti v omezeném režimu, s ohledem na výši poskytnuté dotace.

16–18 let:
Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Počet členů v této věkové kategorii roste, neboť se nám daří v hudebních a divadelních kroužcích udržovat žáky několik let. I pro tuto věkovou kategorii je umožněna návštěva otevřeného hudebního a divadelního klubu. Mládež v této věkové kategorii často projevuje

zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti.

19–26 let:
Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Také v pohybových a tanečních kroužcích vrůstá počet účastníků této věkové kategorie. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí (viz kategorie 16–18 let).

Ostatní:
Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – africké djembe, divadelní soubor, tanec, jóga. Organizujeme také komunitní a odborná setkání (v rámci OP JAK) pro rodiče i širokou veřejnost. Rodiče se pravidelně zúčastňují akcí – zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi. Tábory proběhly v plánovaném počtu a s plnou kapacitou.

Plnění hlavních úkolů

a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn**
b) Rozšiřovat nabídku pravidelné zájmové činnosti i jednorázových akcí o nové aktivity. **Úkol splněn.**
c) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti. **Úkol splněn.**
d) Využít zvýšený zájem předškoláků a dětí mladšího školního věku, rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii. Zajistit jejich setrvání v pravidelné činnosti. Nabízet navazující kroužky s prolínáním činností. **Úkol splněn.**
e) Rozšířit nabídku kroužků o výuku jazyků zábavnou formou konverzací a her. **Úkol nebyl splněn** – nabízené kroužky nebyly otevřeny z důvodu velmi nízkého zájmu o tyto aktivity.
f) Nabídnout nové taneční a výtvarné aktivity odpovídající moderním trendům a zájmu. **Úkol splněn.**
g) Vlídným a individuálním přístupem ke každému členovi ZÚ motivovat k účasti na dalších aktivitách (členství ve více kroužcích). **Úkol splněn.**
h) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn.**
i) Využít zvýšenou poptávku a realizovat větší počet kulturních akcí pro veřejnost – přednášky a besedy, vzdělávací akce, divadelní představení. **Úkol splněn.**
j) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost – zde využít kvalitního vybavení zrekonstruovaných prostor divadelního sálu. **Úkol splněn.**
k) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Úkol splněn.**
l) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty KK, a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. **Úkol splněn.**
m) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn částečně** – vyšší náklady na energie, vyšší mzdové náklady.

n) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupořadatelské akce. **Úkol splněn.**
o) Pokračovat v úpravách budovy Klubu Klamovka – realizovat další akce investičního charakteru, snižovat energetickou náročnost budovy. **Úkol splněn, pokračuje.**
p) Pokračovat v realizaci projektu Šablon OP JAK pro období 2026–2028. **Úkol splněn, pokračuje.**
q) Využít navýšení počtu obyvatel/rodin s dětmi v blízkém okolí Klubu Klamovka (výstavba nového bytového parku v bezprostřední blízkosti) pro získání dalších členů pravidelných ZÚ, akcí i táborů. **Úkol splněn částečně** – bude pokračovat.

6.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale trvá zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvarech a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních, tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Zaznamenali jsem vysoký zájem. Trvale vzrůstá zájem o rodinné akce s kombinací soutěžních prvků a tvoření.
Při realizaci příležitostných akcí spolupracujeme celoročně s různými subjekty a jejich počet trvale roste: Jan Vorlíček – pravidelné workshopy afrických djembe, David Lisý – kurzy a workshopy zdravotních cviční, Paul Dubský – zkušebna, bicí, BAFNI – workshopy divadelních improvizací, Jiří Maroušek – zkušebna, klavír, Roman Zloch – workshopy improvizace, Zuzana Geislerová – zkoušky divadelních představení.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Soutěže

Nebyly realizovány.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V rámci spontánních aktivit nabízíme otevřený hudební klub, divadelní sál a zkušebnu/nahrávací studio. Spontánní aktivity jsou pravidelně využívány v dopoledních a večerních hodinách. Dětské hřiště, kde je vysoká návštěvnost s ohledem na uzavřený prostor s herními prvky vhodnými pro malé děti, prošlo kompletní rekonstrukcí.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

Opatření: Zajištění splnění všech podmínek pro schválení žádosti o dotaci v dalším kalendářním roce.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Pobytové tábory proběhly v plánovaném rozsahu, s vyšším počtem účastníků. Do nabídky jsme opět zařadili dvě pobytové akce pro předškoláky a prvňáčky, které umožnily krátké odloučení od rodičů. Mnohé z dětí absolvují s Klubem Klamovka několik pobytových táborů v jednom školním roce. Většina dětí pak na naše tábory jezdí pravidelně, mnoho let. Starší účastníci participují na táborech jako praktikanti, později i jako vedoucí.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Realizovali jsme dvě pobytové akce pro rodiče s dětmi.

Nedostatky a opatření:

Nejsou.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak kapacitu stále rozšiřujeme. V tomto školním roce jsme realizovali 5 příměstských táborů s kapacitou 20–26 dětí, z toho jeden příměstský tábor s přespáváním v objektu Klubu Klamovka. Tento typ letního tábora se setkal s velkým úspěchem.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Pro uchazeče o studium na pedagogické či umělecké školy nabízíme přípravu na talentové zkoušky (zpěv, hra na nástroj, rétorika, dramatická výchova). Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením, umisťují se na předních místech v soutěžích. Děti předškolního a školního věku se pravidelně účastní výtvarných soutěží, kde jsme také zaznamenali úspěchy (postupy do finále). Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

Nedostatky a opatření:
Nejsou.

Práce s handicapovanou mládeží

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Do kroužků začleňujeme děti s OMJ, SPU a SPCH. Vybraným dětem umožňujeme činnost v kroužcích a účast na pobytových i příměstských táborech s využitím podpory z OP JAK.

Metodická, poradenská činnost

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ). Pořádáme pravidelné přednášky a konzultace s psycholožkou (pro rodiče zdarma, pořádáno jako odborně zaměřené setkání v rámci OP JAK). Pedagogům nabízíme možnost absolvování vzdělávacích kurzů a získání potřebné pedagogické kvalifikace formou kvalifikační zkoušky.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců

Přehledy – viz příloha.

Prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek, pravidelná komunikace s rodiči, online setkávání. Propagace činnosti a nabídka aktivit v blízkých základních a mateřských školách a místech s vysokou návštěvností (okolní kavárny, knihovny).

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti
Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. Zájem o ubytovací služby je vysoký, školní skupiny se ubytovávají v průběhu celého roku. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).
Doplňková činnost a příjmy z ní významně vzrostly. V tomto školním roce jsme evidovali v ubytovací části Klubu Klamovka 997 osobodnů. Z důvodu vysoké vytíženosti (a opotřebení vybavení) prošlo rekonstrukcí sociální zařízení v pokojích. Nově je nabízen low-costový způsob ubytování – přespávání skupin v sále ve vlastních spacácích.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

Ubytovací zařízení
Statistické údaje – viz příloha.
Přehled uveden v kategorii další aktivity.

6.4 Závěr
Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. Pokračuje jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění, kultura).
Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu, která setrvává v zájmové činnosti i nadále. Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Novou klientelu zajišťuje do Klubu Klamovka také trvale se rozrůstají obytná zóna v blízkém okolí. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vzrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů, kvalitní vybavení učeben a technické vybavení sálů, reprezentativní a zároveň příjemné společné prostory i učebny. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7 Stadion mládeže

7.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy
Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.
SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKu.

Přehled o prostorových podmínkách
Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:
Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, tělocvična v budově „K“, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.
Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, tréninkové hřiště s umělým trávníkem a kurt na plážový volejbal.
Administrativně-technické zázemí: kanceláře, zasedací místnost, místnost Centra pro předškolní děti Cipísek, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:
Došlo k dokončení rekonstrukce hřiště s umělým povrchem a antukového hřiště. Spojením těchto dvou hřišť došlo ke vzniku velkého tréninkového prostoru s umělou trávou.

7.2 Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity

Předškoláci**:**
V této věkové kategorii je stále velký zájem o ZÚ Pohybových slabikářů a následné Atletické školičky. Vzhledem k výbornému pedagogickému vedení úspěšně držíme na velmi vysoké úrovni činnost Centra pro předškolní děti Cipísek, které funguje s denní docházkou. Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí. V rámci prázdnin pořádáme pro danou věkovou kategorii příměstské tábory. Kapacita je vždy plně obsazena. Dále se mohou zúčastnit dvou letních pobytových táborů. V letošním školním roce jsme uspořádali Zimní tábor rodičů s předškoláky. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka, která proběhla formou stezky v rámci dvou dní a Den dětí.

6–15 let:
Hlavním cílem v této věkové skupině je naučit děti smysluplně trávit volný čas. Tradičně nabízíme širokou škálu zájmových útvarů, ve kterých mají děti nejpočetnější zastoupení. Velký zájem je stále o atletiku (pro všechny věkové kategorie), florbal, stolní tenis, aikido, softball a baseball. Zřetelně roste popularita (beach)volejbalu. Postupně se zvyšuje i zájem o lezení a orientační běh a badmiton.
Tato věková skupina se také nejvíce účastní táborů v Podhradí u Ledče nad Sázavou, které jsou známé svou pestrou nabídkou aktivit. Letní tábor se uskutečnil i ve Lhotce u Mělníka a skupinka dětí navštívila letní tábor v Janských Lázních, který byl plně obsazen. Děti tohoto věku tvoří také největší podíl účastníků na různých příležitostných akcích.

16–18 let:
V pravidelné činnosti této věkové kategorie pokračujeme v již zavedených ZÚ. I tato dospívající mládež projevuje zájem o sportovně, ale i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. Pokračujeme ve vychovávání nových lektorů – jak pro ZÚ, tak pro tábory a pomocníků na příležitostné akce.

19–26 let:
Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a baseball dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení.

Ostatní:
Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – zájem je o bodybalance, florbal, iyengar jógu, softball a baseball či zapojení se do stolního tenisu, atletiky nebo orientačního běhu.

Plnění hlavních úkolů

a) Zajistit a realizovat bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn.**
b) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. Dle potřeby reagovat na aktuální požadavky účastníků a být „pružní". **Úkol splněn.**
c) Zkvalitnit nabídku pravidelné zájmové činnosti o nové aktivity pro všechny věkové kategorie s využitím zrekonstruovaného prostoru hřiště. **Úkol splněn.**
d) Navýšit počet účastníků zájmové činnosti. **Úkol nesplněn.** Celkový počet poklesl o 50 účastníků.
e) Využít zvýšení zájem předškoláků a mladších školáků a rozšířit nabídku zájmových aktivit pro tuto kategorii. Zajistit jejich setrvání v pravidelné činnosti. **Úkol splněn částečně.**
f) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn.**
g) Zařadit nové aktivity – Hry a hraní, Florbalové hrátky, Běh pro radost, Atletická přípravka černá. Pokračovat a navýšit počet účastníků v Hravě a zdravě... **Úkol splněn částečně.**
h) Vlídným a individuálním přístupem ke každému členovi ZÚ motivovat k účasti na dalších aktivitách (členství ve více zájmových útvarech, účast na pobytových a příměstských táborech a jiných akcích pořádaných DDM). **Úkol splněn částečně.**
i) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. **Úkol splněn.**
j) Zajistit využití všech prostor SM určených pro činnost – tj. využití sportovišť cizími subjekty v době, kdy neprobíhá vlastní činnost střediska. **Úkol splněn.**
k) Pokračovat v úpravách areálu. Realizovat další plánované akce investičního charakteru. **Úkol splněn.**
l) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci školních prázdnin. **Úkol splněn.**
m) Realizovat další ročník POPRASKu. **Úkol splněn.**
n) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty střediska, a díky tomu využít možnosti získávat nové lektory pro naše činnosti. **Úkol splněn.**
o) Do činnosti střediska začleňovat vlastní odchovance. **Úkol splněn.**
p) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Využít pokračující nabídky webinářů. Využít projektu Šablony pro SVČ. **Úkol splněn.**

7.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

V daném školním roce, v rámci pravidelné činnosti, navštívilo Stadion mládeže a jeho zájmové útvary více jak 1.400 účastníků všech věkových kategorií. Nejpočetnější je však kategorie

6–15 let. Ze sportovních zájmových útvarů vede atletika, následována florbalem a softballem společně s baseballem. Vysoká čísla má však také aikido a stolní tenis.
Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Ihned v závěsu za výše zmíněnými zájmovými útvary (ZÚ) se drží Pohybové slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky). Nadprůměrnou kapacitou disponuje CPD Cipísek a vyšší zájem evidujeme také o ZÚ beachvolejbal. Úspěšně pokračujeme v zájmovém útvaru Hravě a zdravě, jehož náplní jsou kompenzační cvičení zaměřená na správné držení těla, ploché nohy, zpevnění středu těla a další oblasti.
Stěžejní je pro nás kvalitní pedagogické zajištění kroužků, které probíhají v brzkých odpoledních hodinách. Zajišťují je jak kmenoví zaměstnanci, tak externisté, kteří z velké části vzešli z řad našich členů či odchovanců.
Nelze opomenout ani spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice, díky níž dosáhli naši členové celé řady úspěchů na soutěžním poli, a to včetně mezinárodních. Nadále také aktivně spolupracujeme na projektu Sportuj po škole za školou.

Nedostatky a opatření:
V rámci široké škály zájmových útvarů se bohužel nepodařilo otevřít některé nově plánované kroužky.

Příležitostné akce a vlastní soutěže
Statistické údaje – viz příloha.

Jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu – soutěže pro střední a základní školy. Naše příležitostné akce se těší velké oblibě.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy. Vysoká účast – v letošním školním roce to bylo 12.772 účastníků (nárůst o více jak 750 účastníků) – svědčí o zapojení všech tradičních škol do společného sportování a zároveň o přílivu nově vznikajících institucí. Velké oblibě se těší také Mikuláš a Den dětí. Všechny naše akce se vyznačují vysokou návštěvností, kvalitní organizací a kladnou odezvou ze strany rodičů i široké veřejnosti. Tradiční součástí naší nabídky je rovněž Atletický pohár přípravek, který se těší hojné účasti dětí a silné podpoře rodinných příslušníků.

Nedostatky a opatření:
Odlišné financování soutěží POPRASKu. Jako opatření bereme komunikaci s poskytovateli finančních dotací.

Soutěže
Statistické údaje – viz příloha.
Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Početné obsazení florbalových klání – jak středních, tak základních škol. Zvýšená účast na přespolním běhu, minifotbale, basketbale, beachvolejbale i klasickém volejbale.

Nedostatky a opatření:
Vzhledem k vypsaným soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsaný sport, tak vypsané kategorie a také kalendář. Toto však neovlivníme. Změny financování těchto soutěží.

Spontánní aktivity

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Nejmenší láká dětské hřiště, další si chodí zasportovat, případně jen relaxovat v příjemném prostředí. Opět jsme se zapojili do akce Týden sportu zdarma.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Tábory a pobytové akce od 5 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Naplánovány byly klasické letní tábory v již osvědčených termínech. Třetím rokem pak tábor v Janských Lázních. Kromě letního tábora ve Lhotce u Mělníka byly všechny ostatní tábory plně obsazeny. Děti se vracely spokojené, plné nový zážitků z pestrých programů.

Nedostatky a opatření:
Volná místa na pobytovém táboře ve Lhotce u Mělníka. Bohužel rodiče upřednostňují příměstské tábory před pobytovými.

Výjezdové akce do 4 dnů

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V letošním školním roce jsme uspořádali několik malých výjezdové akcí a setkali jsme se s úspěchem.

Nedostatky a opatření:
Pokusíme se počet navýšit.

Příměstské tábory

Statistické údaje – viz příloha.

Stěžejní aktivity a úspěchy:
Realizovali jsme všestranně zaměřený tábor, sportovní tábory, tábor s trochou volejbalu, s trochou softballu a tři pro předškolní děti. Všechny tábory měly pestrý a zajímavý program. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní a volejbalový příměstský tábor ze strany náctiletých.

Nedostatky a opatření:
Nezaznamenali jsme.

Práce s talenty

Stěžejní aktivity a úspěchy:
V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu. Naši účastníci se umisťují na předních pozicích v rámci přeborů Prahy či mistrovství republiky.

Nedostatky a opatření:
Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti. Zanechání sportu při nástupu na střední či vysokou školu.

Práce s handicapovanou mládeží

V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

Metodická, poradenská činnost

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

Personální zabezpečení

Přehled – viz příloha.

Přehled prezentace na veřejnosti

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost, a hlavně na sociálních sítích prezentovali naši činnost.

Další významné projekty

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

Hodnocení doplňkové činnosti

Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

7.4. Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hlavního města Prahy je oblíbené volnočasové zařízení, zaměřené především na sportovní zájmové vzdělávání. To nabízíme především na vlastních

sportovištích, s výjimkou zimních měsíců, a to kvalitní, pestrou a hravou formou s přátelským přístupem. Díky možnosti pokračovat v navazujících zájmových útvarech se nám daří udržet účastníky v dlouhodobé a souvislé činnosti, mnozí z nich se navíc zapojují do více aktivit současně.
Kromě zájmového vzdělávání pořádáme také pobytové a příměstské tábory, krátkodobé pobytové akce a výjezdy. Aktivně se zapojujeme do projektů jako Sportuj po škole za školou nebo Týden sportu zdarma. Významnou součástí naší činnosti je pořádání sportovních soutěží POPRASKu. Náš areál je otevřený široké veřejnosti, která se může účastnit i jednorázových příležitostných akcí.
Ve všech aktivitách klademe velký důraz na profesionalitu a individuální přístup lektorů k účastníkům. Naši pedagogové se neustále vzdělávají a rozvíjejí nejen ve svých specializacích, čímž zajišťují vysokou kvalitu přímé pedagogické práce. Zároveň předávají své zkušenosti dalším zájemcům, čímž si vychovávají své nástupce a spolupracovníky.
Prevence sociálně patologických jevů je neoddělitelnou součástí veškeré činnosti Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8. Spirála

8.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM
Středisko Spirála, DDM hl. m. Prahy (dále jen SPI)
Zástupce ředitele: Mgr. Markéta Sýkorová

Přehled o prostorových podmínkách
SPI sídlí ve dvou budovách na Praze 8, v Kobylisích v ulici Přemyšlenská 1102/15 a v Bohnicích v ulici Dolákova 537/26. Jedná se o objekty bývalých mateřských škol s přilehlými oplocenými zahradami. Na zahradě v Přemyšlenské je sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, herní prvky, dětská lanovka a venkovní altán. Na zahradě v Dolákové jsme v prosinci 2025 instalovali nový herní prvek – kolotoč lanová pyramida, který nahradil starý a již technicky nevyhovující podobný herní prvek.
Obě budovy jsou podle potřeby přizpůsobeny a vybaveny pro různé činnosti veřejnosti ve volném čase. Na Přemyšlenské je 6 učeben, kde probíhají kroužky výtvarné, keramické, literárně-dramatické, hudební, sportovní, pohybové a společenské. Na Dolákově je 10 učeben, kde probíhají kroužky výtvarné, keramické, hudební, sportovní, pohybové a technické. Vzhledem k tomu, že SPI nemá vlastní tělocvičnu, většina sportovních kroužků probíhá v pronajatých školních tělocvičnách a dalších prostorách. V obou budovách jsou také kanceláře zaměstnanců, zasedací místnosti a služební byty.

Provozní doba: Aktuální informace jsou dostupné na www.ddmpraha.cz

Krátký komentář o zásadních změnách v prostorovém a materiálních podmínkách za hodnotící období:
V prosinci 2025 jsme instalovali na zahradu v Dolákově nový herní prvek, který nahradil herní prvek již dříve odstraněný. Žádné další zásadní změny v prostorových a materiálních podmínkách ve školním roce 2025–2026 neproběhly.

8.2 Hodnocení školního roku

Plnění hlavních úkolů

a) Zajistit bohatou nabídku ZÚ pro všechny věkové kategorie pod vedením kvalifikovaných pedagogů. **Úkol splněn, pokračuje.**
b) Rozšiřovat nabídku pravidelné zájmové činnosti i jednorázových akcí o nové aktivity. **Úkol splněn, pokračuje.**
c) Realizovat v době školních prázdnin příměstské a pobytové tábory dle našich prostorových a personálních možností. **Úkol splněn, pokračuje.**
d) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti. **Úkol splněn.**
e) Vlídným a individuálním přístupem ke každému členovi ZÚ motivovat k účasti na dalších aktivitách (členství ve více kroužcích). **Úkol splněn, pokračuje.**
f) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn, pokračuje.**
g) Využívat všechny naše prostory co nejefektivněji a maximálně. **Úkol splněn, pokračuje.**
h) Zajistit využití prostor jinými subjekty formou krátkodobých nebo dlouhodobých pronájmů v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn, pokračuje.**
i) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn, pokračuje.**
j) Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti Spirály. **Úkol splněn, pokračuje.**
k) Trvale budovat vztah s dětmi i dospělými klienty Spirály a zajišťovat tak zvyšování účasti na všech pořádaných aktivitách. **Úkol splněn, pokračuje.**
l) Budovat stabilní a kvalitní pedagogický tým a tým ostatních zaměstnanců, kteří se podílí na chodu a provozu Spirály. **Úkol splněn, pokračuje.**
m) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn.**

8.3 Celkový přehled hlavní činnosti

Pravidelná činnost

Přehled zájmových útvarů – viz přílohy Přehled ZÚ a Pravidelná činnost. Ve školním roce 2025–2026 jsme zorganizovali 131 zájmových útvarů pro 1.530 účastníků.

Stěžejní aktivity:
Tradičně je velký zájem o keramické a výtvarné zájmové útvary, také o pohybové a hudební zájmové útvary. Celkově ale můžeme konstatovat, že je zájem ze strany veřejnosti o valnou většinu námi nabízených aktivit, jak pro děti, tak pro dospělé a seniory.

Úspěchy:
Viz Práce s talenty.

Nové prvky:
Každým rokem se snažíme o nabídku nových aktivit podle aktuálního vývoje v zájmovém vzdělávání, ale hlavně podle prostorových a personálních možností Spirály.

Nedostatky a opatření:
Každoročně řešíme problémy s personálním zajištěním zájmových útvarů kvalifikovanými pedagogy, kteří mají potřebné vzdělání dle platné legislativy. Případným zájemcům o pedagogickou práci ve Spirále nabízíme financování kurzů pro pedagogy volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání, abychom snížili jejich finanční náklady.

Předškoláci**:**
Nabídka pravidelné činnosti pro tuto věkovou skupinu zahrnuje tradiční ZÚ z oblasti dramatické, výtvarné a pohybové výchovy. Jako náhradu zrušeného CPD jsme otevřeli ZÚ Slůňátka, který se v průběhu školního roku naplnil. V nabídce máme stále oblíbený výtvarně-hudebně-pohybový ZÚ Pramínek pro děti ve věku 2–3 let a jejich dospělý doprovod. K němu jsme otevřeli na druhé budově ZÚ Tvořivá hernička ve dvou, který se také naplnil zájemci z okolí Kobylis a oba kroužky tak mohly působit souběžně.

6–15 let:
Tato věková skupina je nejvíce zastoupená, proto i nabídka aktivit pro ni je největší a stěžejní. V hodnoceném školním roce se nám podařilo otevřít a zrealizovat většinu z tradičně nabízených ZÚ. Neotevřeli jsme pouze kroužky fotbalu a taichi. Na fotbaly se nám nepodařilo zajistit lektora a taichi jsme museli zrušit vzhledem k nenadálé zdravotní indispozici lektorky těsně před zahájením činnosti ZÚ. Podařilo se nám otevřít několik nových kroužků – v pohybové výchově například Trampolíny, v dramatické výchově druhý Divadelní a muzikálový kroužek SEM! a také druhý kroužek vaření Mlsná vařečka II. Jako hlavní nedostatek je již dlouhodobě nedostatek lektorů na ZÚ. Je velmi obtížné, sehnat nové lektory. Proto jsme velmi rádi za stálé, které u nás pracují dlouhodobě.

16–18 let:
I pro tuto věkovou skupinu nabízíme širokou paletu ZÚ různého zaměření – taneční, pohybové, výtvarné a keramické, divadelní, technické, literární a hudební. Nově jsme otevřeli ZÚ Divadelní klub Bez Opony.

19–26 let:
Účastníci této věkové skupiny jsou již zapojeni do činnosti ZÚ pro dospělé, kde i tady nabízíme širokou paletu aktivit, jak v pravidelné činnosti (výtvarné, keramické, pohybové, sportovní, divadelní, hudební a další ZÚ), tak v příležitostné činnosti. Zároveň se již zapojují do provozu Spirály v rolích lektorů ZÚ nebo vedoucích a praktikantů na pobytových i příměstských táborech.

Ostatní:
Do této věkové kategorie spadají všichni účastníci ZÚ pro dospělé nad 26 let, včetně ZÚ pro seniory. Pro tuto věkovou kategorii nabízíme zejména pohybové, výtvarné a dramatické ZÚ. Nově jsme otevřeli Cvičení s Evou, Jógu s Petrou a Divadelní klub Evergreen pro seniory.
V příležitostné činnosti také pamatujeme na tuto věkovou skupinu a organizujeme pro ně různé kurzy či výlety. Jako rodiče dětí se účastní i akcí pro rodiny.

Příležitostné akce a vlastní soutěže

Přehled příležitostné činnosti – viz přílohy Akce v Praze, Akce do 4 dnů a Příležitostná a spontánní činnost.

Příležitostná zájmová činnost se dle Plánu činnosti Spirály uskutečňovala formou jednorázových nebo cyklických akcí pro veřejnost, kterými byly zejména workshopy, tvořivé dílny, vlastní soutěže, výlety, soustředění, akce pro rodiče s dětmi, turnaje a další. Příležitostné akce připravovala všechna oddělení Spirály. Hlavní organizátoři jednotlivých příležitostných akcí kladli velký důraz nejen na jejich přípravu, ale i na jejich propagaci. Všechny akce byly následně zhodnoceny na pravidelných pedagogických poradách.

Tak jako u pravidelné činnosti, i v této oblasti nabízíme tradiční a osvědčené akce, které jsou u široké veřejnosti oblíbené. Zároveň ale sledujeme nové trendy a v průběhu roku jsme schopni zorganizovat a připravit i akce, workshopy nebo soutěže zcela nové.

Vlastní soutěže jsme zorganizovali s různým zaměřením – taneční, výtvarné a herní z oblasti deskových her.

Stěžejní akce a úspěchy:

Stěžejní akce jsou samozřejmě pro děti a rodiny s dětmi. Pro tuto skupinu zahrnující děti od předškoláků, přes školáky, až po studenty jsme realizovali již tradiční velké akce, jako je Kouzelný les, Strašidlácká stezka, Bo!ovka, Mikulášská, Čarodějnice, Spirálovský festival a další, kterých se každoročně účastní stovky návštěvníků. Uskutečnili jsme i menší akce z různých tvůrčích oblastí – výtvarné a keramické dílny, taneční a pohybové workshopy, dětská divadelní představení, promítání Kina Spirála pro děti a mnoho dalších.

Realizujeme i akce určené pouze pro dospělé a seniory. Jsou to zejména cvičební workshopy, také výtvarné a tvořivé workshopy. Pro seniory organizujeme jednodenní výlety za krásami České republiky, které jsou velmi oblíbené. Z kulturních aktivit jsou to každoměsíční promítání Kina Spirála pro dospělé a představení našich divadelních souborů dospělých Židle a seniorů Evergreen, určená také zejména dospělému publiku. Novinkou byla akce Tančírna, která proběhla několikrát a těšila se velké oblibě, takže v Tančírnách budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Co se týká personálního obsazení akcí, tak máme velkou skupinu mladých externistů, které jsme si „vychovali“ z řad účastníků našich ZÚ a táborů, kteří jsou velmi šikovní a zodpovědní a při organizaci, přípravě a realizací akcí nám pomáhají.

<u>Nedostatky a opatření:</u>

Při organizaci příležitostných akcí v podstatě neřešíme zásadní problémy. Akce se těší velké popularitě ze strany veřejnosti.

Soutěže MŠMT

Přehled soutěží MŠMT – viz příloha Soutěže MŠMT a Poprask.

Již dlouhodobě jsme organizátory předmětových a uměleckých soutěží MŠMT. Všechna okresní kola předmětových soutěží MŠMT proběhla podle stanoveného plánu stejně jako okresní i krajská kola uměleckých soutěží.

V letošním školním roce jsme již neorganizovali okresní kola sportovních soutěží POPRASK vzhledem k tomu, že jejich organizaci převzala AŠSK Praha 8.

Spontánní aktivity

Přehled spontánních činností – viz příloha Příležitostná a spontánní činnost.

Spontánní aktivity realizujeme díky sportovním a herním prvkům umístěným v obou našich zahradách. V zahradě na Přemyšlenské máme sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, herní prvky na zahradě, dětskou lanovku a venkovní altán. V zahradě v Dolákově jsme v prosinci 2025 instalovali nový herní prvek, který nahradil dříve odstraněný a nevyhovující.
Dvakrát do roka (jaro, podzim) pořádáme akci v altánu v Přemyšlenské ulici s názvem Průvan ve skříni, kdy nabízíme prostor altánu k výměně či darování nepotřebného, ale zachovalého oblečení, hraček či knížek. Tyto akce se těší stále většímu zájmu veřejnosti.

Výjezdové a příměstské tábory

Přehled výjezdových a příměstských táborů – viz příloha Výjezdové tábory a Příměstské tábory, přehled příměstských táborů kratších než 5 dní – viz příloha Akce v Praze.

Základem tohoto druhu činnosti je organizování pobytových a příměstských táborů v průběhu všech školních prázdnin vyhlašovaných MŠMT. O příměstské tábory je již dlouhodobě velký zájem. Je to dáno jejich pro rodiče příznivou cenou a nabízeným zajímavým programem. Naopak o pobytové tábory začíná být menší zájem způsobený jejich vyššími cenami. V hodnoceném období jsme uspořádali 6 pobytových táborů pro děti od 7 do 18 let, z toho jeden zimní lyžařský a jeden letní zahraniční. Pobytových táborů se zúčastnilo celkem 216 dětí. Příměstských táborů jsme během celého školního roku zorganizovali 24 pro děti od 7 do 18 let, z toho 3 pro předškolní děti. Celkem se jich zúčastnilo 542 dětí.

Pobytové akce do 4 dnů včetně

Přehled výjezdových akcí do 4 dnů – viz příloha Akce do 4 dnů.

Již několik let zjišťujeme klesající zájem o víkendové krátkodobé akce, který přisuzujeme jejich finanční náročnosti. Nabídku jsme tedy upravili na místa v dostupné vzdálenosti od Prahy. Tím jsme zlevnili náklady na dopravu.
Velmi oblíbenými se staly, především mezi starší generací, jednodenní autobusové výlety na zajímavá místa České republiky.

Práce s talenty

S talentovanou mládeží pracujeme převážně v uměleckých oborech – výtvarné, dramatické, literární, taneční a hudební – kdy formou individuálních lekcí a konzultací připravujeme zájemce zejména na talentové zkoušky na střední a vysoké umělecky zaměřené školy.
S talentovanými účastníky našich zájmových útvarů se účastníme soutěží různého zaměření uspořádaných jinými organizacemi.

<u>Spirálovské úspěchy školního roku 2025–2026:</u>

ZÚ Mažoretky (děti ze 4 ZÚ Mažoretky)
Mistryně ČR 2026 a mistryně Evropy 2026 v moderním mažoretkovém sportu, mnoho úspěchů na mistrovství Evropy a ČR ve formacích, sólech i duetech.

ZÚ Street dance (děti ze 7 ZÚ Street dance)
Alfa dance code Praha (postupové kolo)
1. místo – Street dance – hlavní věková kategorie
Mia dance festival – semifinálové kolo Praha
2. místo – Street dance – junioři pokročilí
3. místo – Street dance – hlavní věková kategorie
5. místo – Street dance – děti pokročilí

Mia dance festival – mezinárodní finále Lucerna
2. místo – Street dance – hlavní věková kategorie
4. místo – Street dance – děti pokročilí

Alfa dance code finále
1. místo – Street dance – junioři pokročilí – TITUL ALFA STARTERS 2026
2. místo – Street dance – hlavní věková kategorie

Tančím, tančíš, tančíme
1. místo – Street dance – děti pokročilí
1. místo – Street dance – junioři pokročilí

O Stodůlecký pohár
3. místo – Street dance hlavní – věková kategorie

Fair play competition Praha
2. místo – Street dance – hlavní věková kategorie
2. místo – Street dance – junioři pokročilí

MODERNÍ TANEC
2. místo – Mia dance festival – semifinálové kolo Praha
6. místo – Mia dance festival – mezinárodní finále Lucerna

LATINO DANCE
4. místo – Alfa dance code – Latino ladies

SPIRÁLA DANCE CUP – každoroční spirálovská taneční soutěž
Letos se zúčastnilo přes 100 účastníků a účastnic.
Medailové umístění si odvezly i děti ze Spirály.
1. místo – 3x, 2. místo – 2x, 3. místo – 2x

ZÚ Badminton liga
7. místo z 18 týmů v badmintonové lize DDM
Lukáš Müller – 1. místo Sobota open, soutěž DDM Praha 2
Eliška Cerhová – 2. místo Sobota open, soutěž DDM Praha 2

ZÚ Badminton děti
Kolářová Emma, Zemanová Ema, Veselá Tereza – čtvrtfinále Sobota open, soutěž DDM Praha 2

ZÚ Florbal
4. místo týmy, soutěž Sobota open, DDM Praha 2

ZÚ Mystika a mytologie
Dagmar Tůmová – její historický detektivní román „Krtek a jezevec“ je navržený k publikaci u Euromedia

ZÚ Tvůrčí psaní
Martina Magdová – práce na RPG projektu Kalusa, má vyjít v angličtině

Hudební ZÚ
Celorepubliková hudební soutěž DDM má talent pořádaná DDM Suchdol. Do finále postoupila Karolína Voslová a Lukáš Bělka ve hře na klavír. Lukáš získal 3. místo.

Výtvarné ZÚ
Postup dvou členů ZÚ Spirála (Věra Masopustová, Natálie Kaucká) do 2. kola celorepublikové soutěže GRAFIKA! pořádané Hobby centrem Praha 4.
Uspořádání vlastní soutěže Cestujeme s Vojtou Náprstkem, do níž se zapojilo 212 účastníků z řad kroužků DDM i z veřejnosti.

Přehled vlastních soutěží – viz přílohy Příležitostná a spontánní činnost a Akce v Praze.

Práce s handicapovanou mládeží
Spirála nemá přímo ve své nabídce zájmové útvary specificky zaměřené pouze pro handicapované účastníky, ale umožňuje zapojení handicapovaných do všech činností Spirály, o které mají zájem a mohou je zvládat. Handicapovaná účastnice, pro kterou je hudba součástí života, dlouhodobě navštěvuje zájmový útvar Klavír. Vystupuje na koncertech a evidentně jí hudba přináší radost. Muzikálový kroužek SEM! při svých aktivitách spolupracuje s nevidomými umělci, čímž se děti učí kontaktu i respektu vůči této skupině lidí.
Programů environmentální výchovy pro děti z MŠ a ZŠ se účastní děti ze ZŠ Lopes, kde se věnují vzdělávání dětí s diagnózou středně závažné nebo závažné vady řeči a s diagnózou lehkého mentálního postižení.

Metodická, poradenská činnost
V průběhu roku umožňujeme praxi studentům především středních a vyšších odborných pedagogických škol. Jedná se převážně o týdenní či dvoutýdenní praxe. Z jejich řad se někdy podaří oslovit budoucí externí pracovníky pro vedení zájmových útvarů a vedoucí na pobytové i příměstské tábory. Ve školním roce 2025–2026 u nás realizovalo praxi 5 studentů.

Personální zabezpečení
Přehled personálního zabezpečení – viz příloha Personální zabezpečení.

Ve Spirále pracovalo ke 31. 8. 2026 celkem 19 interních zaměstnanců. V pracovním poměru bylo k tomuto dni 13 pedagogických pracovníků a 9 nepedagogických pracovníků v technicko-hospodářském úseku. Zároveň také 53 externích zaměstnanců v pravidelné činnosti na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr (dohod o provedení práce nebo dohod o pracovní činnosti). Spirála má širokou základnu spolupracovníků, kteří podle svého zájmu

a odbornosti vedou zájmové útvary, kurzy, pracují jako oddíloví vedoucí na táborech, porotci a rozhodčí na soutěžích a účastní se jednorázových příležitostných akcí pro veřejnost. Všichni pedagogové volného času, kteří jsou v pracovním poměru, splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků.
Všichni zaměstnanci Spirály absolvovali povinné školení BOZP a PO. Dále byli všichni pracovníci proškoleni v oblasti mimořádných situací, měkkých cílů a zvláštních požadavků na provoz zařízení, rozmístění a způsob použití věcných prostředků k zajištění ochrany veřejnosti. Pracovníci určení jako řidiči služebního vozidla absolvovali vstupní a pravidelné roční školení řidičů.
Interní pedagogičtí pracovníci se během celého školního roku zúčastňovali seminářů, kurzů a workshopů, dle plánu DVPP a v červnu 2026 se všichni zúčastnili, spolu s některými externími pedagogy, výjezdního třídenního semináře Zážitková pedagogika.

Prezentace na veřejnosti

K prezentaci a propagaci naší činnosti využíváme všechny tradiční i moderní prostředky prezentace:

- prezentace naší činnosti na příležitostných akcích pro veřejnost
- nákup propagačního materiálu
- vydávání měsíčního programu
- tisk a propagace letáků a přehledů kroužků na daný školní rok
- pravidelná aktualizace webových stránek
- spolupráce s webovými portály (www.praha8.cz, www.volnycaspraha.cz, www.mitkamjit.cz, www.prahavolnocasova.cz) a příležitostně další
- pravidelná aktualizace a propagace akcí a všech aktivit na Facebooku a Instagramu Spirály
- spolupráce s MČ Praha 8, OC Krakov, MŠ, ZŠ a družinami Prahy 8, SK Joudrs a dalšími sportovními kluby Prahy 8
- spolupráce s městskými knihovnami Krakov a Ládví
- inzerce v MF dnes (2x ročně)
- pravidelná inzerce 1/3 sloupku v měsíčníku Osmička

Další významné projekty

Pro předškolní děti z MŠ a žáky prvního stupně ZŠ organizujeme celoroční vzdělávací programy environmentální výchovy, kde vhodnými prostředky rozvíjíme vztahy a vazby na přírodu a dopady lidské činnosti. Program se skládá z osmi pořadů, které navazují na školní osnovy a vycházejí z netradičních postupů předávání poznatků metodami neformálního vzdělávání. Využívají prvků hry, výtvarné aktivity, práce ve skupině, rozvíjení fantazie, tvůrčí dovednosti a samostatného myšlení. Jejich součástí jsou diskuse, aktivity rozvíjející spolupráci ve skupině a komunikaci. Programů se ve školním roce 2025–2026 zúčastnilo 10 ZŠ a MŠ, celkem 228 dětí.
Pro děti z prvního stupně ZŠ organizujeme také hudebně-pohybové dílny Napříč světadíly. Tyto dílny zahrnují i prvky dramatické a výtvarné výchovy a probíhají za aktivní účasti dětí. Ve školním roce 2025–2026 se projektu Napříč světadíly zúčastnilo 42 dětí.
V průběhu celého školního roku probíhalo promítání filmů v Kině Spirála. V letních měsících se promítá na zahradě v Přemyšlenské ulici, během roku pak v divadelním sále. V hodnoceném období jsme měli 21 promítání, při účasti 682 návštěvníků, z toho bylo 6 promítání v rámci letního kina pro 435 diváků.

Hodnocení doplňkové činnosti

Stěžejní zůstává pronájem učeben a dvou služebních bytů. Dále nabízíme služby v oblasti propagace zejména formou vyvěšení bannerů na našich plotech. Hostinskou činnost využíváme zejména na našich příležitostných akcích, kdy návštěvníkům nabízíme drobné občerstvení ke zpříjemnění času stráveného ve Spirále. Celkově je ovšem naší prioritou využívat prostory Spirály k vlastním aktivitám – naší hlavní činnosti.

Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

Přehled za hodnocené období – viz centrální přehled Ředitelství.

8.4 Závěr

Školní rok 2025–2026 byl pro Spirálu první rok, který celý absolvovala pod hlavičkou DDM hl. m. Prahy. Byl to rok pro všechny a po všech stránkách náročný. Bylo zapotřebí veškerou činnost a agendu DDM Praha 8 – Spirály převést pod DDM hl. m. Prahy a sjednotit zavedené postupy a přístupy, a to během plného provozu a realizaci všech aktivit. Toto vše neprobíhalo vždy bez problémů a v klidné atmosféře. Nicméně, veškeré výzvy, které tato situace přinesla, byly díky práci celého kolektivu pracovníků Spirály úspěšně překonány a podařilo se zajistit plynulý chod všech činností Spirály, a to bez větších komplikací. Podařilo se úspěšně dokončit všechny naplánované aktivity a činnosti školního roku 2025–2026 a připravit vše na spuštění školního roku 2026–2027.
Věřím, že příští školní rok již bude klidnější a všichni zaměstnanci Spirály se budou moci více soustředit na svoji práci pro Spirálu a celé DDM hl. m. Prahy namísto rozsáhlé administrativní agendy.

Děkuji všem zaměstnancům Spirály za jejich usilovnou práci a zodpovědný přístup.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026.

Zpracovala: Mgr. Markéta Sýkorová

9 Správa ubytovacích zařízení

9.1 Základní informace

Identifikační údaje střediska DDM Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková.
Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

Přehled o prostorových podmínkách
Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

- **Ubytovací zařízení Lomy u Jindřichova Hradce** se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada. Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.
- **Ubytovací zařízení Lhotka u Mělníka** leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná vytápěná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, lze využít i další novou vytápěnou klubovnu, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či

učebna. Na louce je 12 srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

- **Ubytovací zařízení Podhradí u Ledče nad Sázavou** leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén. V letošním roce zde byl také nově postaven tunel na baseball a softball.
- Objekt **Ubytovacího zařízení Višňová** se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.
- **Ubytovací zařízení Střelské Hoštice** leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště.
- **Ubytovací zařízení Duncan v Janských Lázních** leží v severovýchodní části trutnovského okresu. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Kapacita je 125 lůžek. Od ledna 2024 je již k dispozici nově zrekonstruovaná „vila Duncan“ s jídelnou a několika učebnami. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště.
- **Ubytovací zařízení Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřeno především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení ubytovacího zařízení a blízkého okolí. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici je prostorná jídelna, šatny s věšáky a sušáky.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Investiční akce v našich ubytovacích zařízeních přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb:

V Lomech u Kunžaku byly pořízeny nové stany s podsadou, které přispějí ke zvýšení komfortu a zkvalitnění podmínek pro ubytování účastníků pobytů.

Ve Lhotce u Mělníka byla provedena celková rekonstrukce kuchyně – položena nová podlaha a pořízeny nové lednice, mrazáky a kovové regály na skladování potravin. Dále došlo k výměně většího množství matrací.

Ve Střelských Hošticích byl pořízen úklidový robot, který přispěje ke zvýšení efektivity a usnadnění úklidových prací. Současně došlo k rekonstrukci vodárny, čímž se zlepšil její technický stav a spolehlivost provozu.

Dále byl v Podhradí u Ledče nad Sázavou došlo ke zlepšení pokrytí a kvality internetového připojení prostřednictvím technologie 5G. Dále byly pořízeny nové plastové kánoe, čímž se celkový počet lodí zvýšil na 8.
V Janských Lázních v současné době probíhá rekonstrukce výměníkové stanice kotelny, která přispěje ke zjednodušení obsluhy vytápění jednotlivých budov a zároveň povede k finanční úspoře.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

9.2. Hodnocení školního roku

Plnění hlavních úkolů
Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. Úkol se daří plnit, spousta klientů se vrací i několikrát za rok **– kapacita byla vytížena zejména v prázdninovém období.**

9.3 Celkový přehled hlavní činnosti
Statistické údaje – viz příloha.

V tomto školním roce došlo k nárůstu osobodnů (viz přiložená tabulka) pouze v některých ubytovacích zařízeních oproti školnímu roku 2024–2025.
Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanějších základen i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. V oblibě je středisko Vřesník, kde můžeme nabídnout pobyty v přírodě především dětem z mateřských škol. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců
Přehled – viz příloha.

Hodnocení doplňkové činnosti
Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení…). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti
Přehled za letošní kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

9.4 Závěr

Ve školním roce 2025–2026 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 7. 9. 2026**.**

Zpracovala: Eva Drábková