



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

za školní rok

2018/2019

Ředitelství
Karlínské Spektrum
Stanice přírodovědců
JS Zmrzlík
Stanice techniků
Klub Klamovka
Stadion mládeže
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 30. 10. 2019

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	5
2. Karlínské Spektrum	13
3. Stanice přírodovědců	22
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	30
5. Stanice techniků	34
6. Klub Klamovka	40
7. Stadion mládeže	47
8. Správa ubytovacích zařízení	55

Celkový úvod

Ve školním roce 2018/2019 se podařilo naplnit většinu plánovaných aktivit. Za přímé podpory a součinnosti HMP a MHMP jsme zrealizovali velké množství jak tradičních akcí, tak i některých novinek. DDM HMP navazuje na kontinuitu předchozích let a velice úspěšně rozvíjí veškeré formy činnosti dle vyhlášky 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání. Organizace v uplynulém roce pokračovala ve vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků v programu: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

V minulém roce jsme zaznamenali naplnění rezervy kapacit jednotlivých středisek, kdy se dá říci, že další růst členské základny je možný pouze za předpokladu zvýšení prostorových kapacit pro realizaci zájmového vzdělávání, resp. další expanzí do škol.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 - Karlín
IČ: 00064289
IZO: 600039943
e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz
tel./fax: 222 333 888/222 333 891

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01 Praha 1
Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena: usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 2/54 ze dne 18. 12. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 2. 2015; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 21/14 ze dne 25. 11. 2016 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2016; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 39/63 ze dne 6. 9. 2018 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2018; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 7/62 ze dne 24. 5. 2019 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2019.

Kontaktní osoby:

ředitel:

Ing. Mgr. Libor Bezděk

bezdek@ddmpraha.cz

222 333 832

zástupce ředitele pro:

pedagogiku:

PaedDr. Blanka Spieglerová	spieglerova@ddmpraha.cz	222 333 829
ekonomiku:		
Ing. Věra Ježková	vera.jezkova@ddmpraha.cz	222 333 836
Karlínské Spektrum:		
Mgr. David Berenreiter	berenreiter@ddmpraha.cz	222 333 815
Stanici přírodovědců:		
RNDr. Vlasta Coufalová	coufalova@ddmpraha.cz	222 333 861
Klub Klamovka:		
Mgr. Iveta Nová	nova@ddmpraha.cz	222 333 806
Jezdecké střed. Zmrzlík:		
Ing. Jana Plachá	placha@ddmpraha.cz	222 333 808
Stanici techniků:		
Bc. Irena Friedrichová	irena.friedrichova@ddmpraha.cz	222 333 871
Stadion mládeže:		
Mgr. Žaneta Krejčí Václavková	vaclavkova@ddmpraha.cz	222 333 880
Správa ubytovacích středisek:		
Eva Drábková	drabkova@ddmpraha.cz	222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.

Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností

1. Ředitelství, Karlínské nám. 7, Praha 8

činnost metodická, vzdělávací, ekonomická, PR, ICT, informační centrum pro mládež

2. Karlínské Spektrum, Karlínské nám. 7, Praha 8

se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity

3. Stanice přírodovědců, Drtinova 1a, Praha 5

se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou

4. Jezdecké středisko Zmrzlík, Zmrzlík 3, Praha 5

se zaměřením na jezdeckví

5. Stanice techniků, Pod Juliskou 2a, Praha 6

se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou

6. Klub Klamovka, Podbělohorská 3, Praha 5

se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou

7. Stadion mládeže, Na Kotlářce 14, Praha 6

se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní

8. Správa ubytovacích středisek, Karlínské nám. 7, Praha 8

spravuje sedm mimopražských středisek

1. Ředitelství

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ředitelství sídlí v osmi kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí Informační centrum pro mládež, oddělení vzdělávání, oddělení ICT, oddělení marketingu a PR.

•
Popis prostorových podmínek:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

2. Hodnocení školního roku

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejdůležitější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Plnění hlavních úkolů

- a) Průběžně navyšovat vlastní tržby o 3 %. **Úkol splněn.**
- b) Zajistit otevření minimálně stejného počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) jako v předchozím školním roce. **Úkol splněn.**
- c) Zachovat stávající rozsah pobytových akcí, optimalizovat jejich dislokaci tak, aby se snížily náklady mrtvé váhy. **Úkol splněn.**
- d) Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i výukových programů, pobytových akcí a soutěží. Nabízet školám polytechnické hnízdo pro výuku technických předmětů, které v průběhu školního roku vznikne ve Stanici techniků DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn částečně – polytechnické hnízdo zahájilo činnost ve školním roce 2019/20.**
- e) Připravit výukové programy v rámci projektu OPVVV v rámci Navyšování kapacit II, jehož realizace bude zahájena v září. **Úkol splněn, realizace pokračuje.**
- f) Trvale rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM, jako největšího pražského střediska volného času. Rozšiřovat využívání sociálních sítí, komunikaci s veřejností při akcích s celopražským dopadem. Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- g) Dále rozvíjet nově zavedený elektronický systém voucherů, jako motivační faktor pro přihlašování do zájmového vzdělávání. **Úkol splněn, pokračuje.**
- h) Průběžně zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zpracovat plán vzdělávání pedagogů – vycházet

z nabídky (viz příloha č. 6) i z individuálních potřeb. Aktualizovat akreditované vzdělávací programy MŠMT. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením. **Úkol splněn, pokračuje.**

- i) Nadále spolupracovat s vysokými školami a dalšími vědecko–technickými institucemi (studentské praxe, lektori, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn, pokračuje.**
- j) Trvale vést střediska DDM hl. m. Prahy k intenzifikaci vzájemné spolupráce a předávání know–how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn, pokračuje.**
- k) Přehodnotit a upravit nabídku aktivit Informačního centra pro mládež (dále jen ICM) s důrazem na vyšší míru spolupráce s jednotlivými středisky DDM hl. m. Prahy, realizovat a podporovat projekty pro žáky ZŠ a SŠ, některé s přesahem nad rámec běžné zájmové činnosti. **Úkol splněn, pokračuje.**
- l) Prohlubovat spolupráci s VŠ, profesní sférou, navazovat nové kontakty v oblasti neziskových organizací, pokračovat v mezinárodních aktivitách. I nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), úzce spolupracovat s PR. **Úkol splněn, pokračuje.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje - viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě. Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2018/2019:

DDM hl. m. Prahy dlouhodobě a systematicky pracuje nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snaží rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Intenzivněji než v minulosti se zaměřuje na stále se měnící potřeby a přání svých klientů, kterým prostřednictvím svých profesionálních pracovníků a externích odborníků nabízí téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.:

široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce - divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a vzdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhlášené MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) zejména v tuzemsku, víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Křivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže. Kromě pravidelné činnosti a soutěží se zároveň podařilo realizovat výukové programy pro školy.

- **Pravidelná činnost**

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci.

Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na www.ddmpraha.cz. Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek.

V uplynulém školním roce pokračoval projekt PaVěda (Parádní věda) za spolupráce středisek DDM hl. m. Prahy: Karlínského Spektra, Stanice přírodovědců a Stanice techniků. V rámci projektu se účastníci seznámí se základy přírodních věd a techniky – ve všech střediscích pracujeme dle jednotné metodiky. Jakmile se děti vyprofilují, mohou navštěvovat specializované zájmové útvary Stanice přírodovědců a Stanice techniků.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5748	5809	5923	5930

V uplynulém školním roce se počet účastníků pravidelné činnosti oproti předchozímu roku opět navýšil. Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje - viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností – to se projevuje ve stoupajícím počtu účastníků našich akcí. V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné. I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze a dalšími subjekty.

- **Soutěže**

komentáře k soutěžím a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V oblasti soutěží se stabilně drží vysoký počet účastníků. Věříme, že se nám zájem díky cílené propagaci, grantové podpoře a programu Excellence podaří udržet.

- **Spontánní aktivity**

komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou. Zájem o venkovní spontánní aktivity (hřiště, atletický stadion, návštěva skleníku) se dlouhodobě těší značnému zájmu. Zejména areál Skiparku na Vypichu v zimních měsících.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Příměstské tábory**

komentáře k příměstským táborům a statistické údaje - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo. O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

- **Práce s talenty**

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Přehled úspěchů je zaznamenán v příloze hodnotící zprávy u středisek: Karlínské Spektrum, Stanice přírodovědců a Stadion mládeže. Ostatní střediska mají zmíněny úspěchy v komentáři.

V tomto školním roce se postupně rozbíhala činnost „Centra podpory nadání“ při DDM hl. m. Prahy.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

komentáře k práci s handicapovanou mládeží - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Metodická, poradenská činnost**

komentáře k poskytování metodické a poradenské péče - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**
přehled - viz příloha

V příloze jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích prezentovali naši činnost. Zároveň jsme se účastnili akcí s celopražským dopadem např. Festival vědy, Ratolest fest,... Zde jsme pro účastníky zajišťovali dílčí program, kterým jsme se veřejnosti představili.

- **Další významné projekty**

Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je Festival vědy, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce je realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty. Dalším projektem s celopražským dopadem byl Skipark na Vypichu, kam mohla široká veřejnost „vyrazit na běžky“. V loňském školním roce jsme realizovali projekt: Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání. DDM hl. m. Prahy se stalo partnerem bez finanční účasti v projektu Leadershift pro vedoucí pracovníky škol – Cesta k výjimečnosti. Podílíme se na realizaci projektu MŠMT: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Uspěli jsme v rámci dotačního programu MŠMT „Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2019“. Při DDM hl. m. Prahy rozvíjelo svou činnost Centrum podpory nadání celopražského významu. V rámci mezistřediskové spolupráce jsme pokračovali v realizaci projektu PaVěda (Parádní věda) ve 3 střediscích DDM hl. m. Prahy. Vzdělávání dětí probíhalo dle jednotné metodiky, která zajistila „ochutnávku“ přírodních věd a technicky zaměřených aktivit. Pokud se děti vyprofilují dle zájmu, je zajištěna návaznost pokračovat v odborných ZÚ ve Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Dalším z řady projektů, který byl grantově podpořen z MHMP, byly aktivity pro seniory. Program „Dlouhomladí“ obsahoval kurzy: práce s počítačem, keramika, cvičení s prvky jógy a zahradničení. Na tento projekt navazoval grant MČ Prahy 6, díky němuž Stanice techniků DDM hl. m. Prahy zajišťovala atraktivní aktivitu „Výletník“ (turistické výlety po Praze a v blízkém okolí). Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Pro interní pedagogy jsme zorganizovali napříč středisky DDM hl. m. Prahy metodická setkání dle jednotlivých oblastí pravidelné činnosti a další akreditované vzdělávací aktivity. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

4. Hodnocení doplňkové činnosti

komentáře k hodnocení doplňkové činnosti - viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy. Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport, projekt OP VVV a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli. Na tomto místě je třeba upozornit na skutečnost, že z vlastních výnosů hradí DDM hl. m. Prahy sociální a zdravotní pojištění z platů, které mu poskytuje MHMP. S ohledem na stoupající výši prostředků na platy i na stoupající výši odpisů nelze předpokládat, že provozní příspěvek zřizovatele, který by měl pokrýt právě odpisy a částečně i zmíněné odvody bude dostatečný. V letošním roce bude nucena organizace pokrýt tento rozdíl převedením prostředků z investičního fondu na úhradu provozních nákladů., tj. těchto odvodů. Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2018 výnosy ve výši 49 209,1 tis. Kč a při použití fondů a přijatých pojistných náhrad ve výši 6 242,2 tis. Kč tak finančně pokryl více než 42 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 130 309,8 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil 45 826,8 tis. Kč, neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele činil 28 376 tis. Kč a ostatní dotace mimo rozpočet 620,7 tis. Kč. Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v roce 2018 hospodařil vyrovnaně. Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů. Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2018 částka za pronájmy činila 823,5 tis. Kč. Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hořticích, získala organizace 427,8 tis. Kč. V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM 1 058,1 tis. Kč. Tržby za služby činily 348,7 tis. Kč a zbývající částka představuje především výnosy z prodaného zboží, výnosy z pronájmů automatů, pozemku a nájmu movitých věcí. Celkové výnosy v roce 2018 dosáhly výše 3 855,3 tis. Kč a náklady 3 108,9 tis. Kč. Doplňková činnost byla zisková a zisk z této činnosti ve výši 746,4 tis. Kč byl přidělen ve výši 785 tis. Kč do fondu odměn a ve výši 246,4 tis. Kč do rezervního fondu.

5. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO. DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých středisek
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Kniha úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace.

Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

6. Součástí Ředitelství jsou dvě oddělení:

a) Informační centrum pro mládež (dále jen ICM)

Vedoucí ICM: Kateřina Špronglová

ICM koordinuje a garantuje projekty nad rámec pravidelné zájmové činnosti ve spolupráci se všemi středisky DDM hl. m. Prahy.

Projekty realizované v roce 2018/2019: Centrum podpory nadání (CPN) - projekt zaměřený na poskytnutí možností dalšího vzdělávání a zájmové činnosti pro děti, které se chtějí dozvědět víc, především v oborech přírodovědných a technických. Podařilo se i nadále realizovat vědecké kroužky, dílny, výukové programy, připravit online kurzy programování. Úspěšně také pokračuje poradenství ve spolupráci s psycholožkou. Projekt je realizován díky dotaci MŠMT ve spolupráci s NIDV.

Spolupráce s pedagogickými školami: Nadále spolupracujeme s PedF UK i středními pedagogickými školami. Nabízíme průběžné praxe v zájmových útvarech i jednorázové exkurze v našich střediscích podle zaměření studia.

Dlouhomladí (vzdělávání v každém věku): Projekt určený pražským seniorům, který poskytuje prostor setkávat se, učit se novému a sdílet známé. V rámci programu Dlouhomladí jsou realizovány kurzy (v současné době 15), výlety, jednorázové aktivity. Projekt se stále rozrůstá a udržuje si velmi pěkný vzdělávací i společenský rozměr. Projekt je realizován díky dotačnímu programu Magistrátu hl. m. Prahy.

Mezinárodní projekty: Organizujeme česko-německé výměnné pobyty (v tomto roce proběhly dva, Praha-Bonn a Praha-Lipsko), tradiční mezinárodní mini tábor Waldcamp v Německu. Tyto akce jsou realizovány také díky podpoře Česko – německého fondu budoucnosti. Snažíme se navázat kontakt s dalšími partnerskými organizacemi v zahraničí.

Vlastní příležitostné akce: První ročník jazykové soutěže Pen and Story o nejlepší povídku v angličtině a Mouth and Story o nejlepší mluvenou prezentaci. Workshop verbálních schopností Malé řečníště ve spolupráci se Stanicí techniků (2x ročně). Kurz první pomoci pro děti (proběhl první, plánován pravidelně 5x ročně). Vernisáž výtvarné skupiny seniorů spojená s obnovou veřejné knihovny (1x ročně). Spolupráce s NNO Tamjdem (dobrovolnictví).

b) Oddělení vzdělávání

Bc. Lucie Hunalová, ve spolupráci s pedagogy zpracovává Plány osobního rozvoje každého interního pedagoga a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy + ve spolupráci v roce 2018/2019:

Září–červen: Angličtina

Říjen: Stres management, Právní minimum pro pedagogy

Říjen - listopad, březen–duben: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost

Leden: Základní školní lyžování

Leden–květen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (Předškoláci, Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika)

Duben: Doškolovací kurz ČČK

Duben: Pedagogická rada pracovníků DDM. hl. m. Prahy

Duben, květen: Hlavní vedoucí dětského tábora

Červen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

7. Závěr

Uplynulý školní rok proběhl bez větších komplikací. Zároveň se podařilo zajistit většinu ze stanovených úkolů a dále posilovat postavení DDM v oblasti volnočasových aktivit v Praze. Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce). Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. David Berenreiter

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 - Karlíně.

KS je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na kulturně společenské, pohybové, výtvarné, keramické, divadelní a vzdělávací činnosti, pěší a vodní turistiku a outdoorové aktivity. Pořádá tábory a realizuje další formy výjezdních aktivit.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 - Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 - Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem.

Budova KS a přilehlé venkovní prostory jsou v současné době v technickém stavu, který odpovídá jejímu opotřebení v důsledku intenzivního užívání za uplynulých 15 let od poslední rozsáhlé rekonstrukce. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace včetně ekonomického úseku a Informační centrum pro mládež.

V rámci doplňkové činnosti budovu na základě nájemních smluv užívají dlouhodobě i další subjekty. Jsou to: Centrum pro integraci cizinců, o. p. s. a Taneční Konzervatoř Duncan centre.

Objekt je situován v bezprostřední blízkosti centra, s dobrou dopravní dostupností, má v současnosti již méně uspokojivé prostorové zázemí a vybavení.

Provozní doba: pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Celý areál byl revitalizován k září 2013 v důsledku povodní z června 2013. Lanové centrum bylo na základě výběrového řízení částečně revitalizováno v průběhu října 2016, v podzimních měsících roku 2017 jsme realizovali další etapu revitalizace Loděnice Vltava a Lanového centra, která v roce 2018 byla zakončena opravou tamějšího hřiště a v následujících měsících roku 2019 a následně 2020 proběhne další etapa rekonstrukce loděnice.

Provozní doba: Pondělí – pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zónu a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Vybavení a prostory DK jsou průběžně doplňovány a udržovány.

Provozní doba DK MHMP: Pondělí – čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8
3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku 2018/2019 došlo v prostorách Karlínského Spektra k dalším úpravám v rámci pokračující etapy obnovy společných prostor v budově KS DDM hl. Prahy.

Po předchozím období, kdy byla provedena rozsáhlá rekonstrukce společných prostor KS DDM hl. m. Prahy (renovace vestibulu budovy, vybudování nové recepce, výmalba, nové omítky, zbudování digitálního zádveří hlavního vchodu budovy a v prostorách vestibulu vzniklo rovněž zázemí pro činnost ICM), jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali rekonstrukci prostor před kanceláři Spektra.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra předškolních dětí Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. Toto zájmové vzdělávání jsme financovali z příspěvku zřizovatele a převážně z příspěvků od účastníků zájmového vzdělávání. V tomto školním roce jsme provozovali CPD v dopoledních i v odpoledních hodinách. I nadále přetrvává zájem ze strany veřejnosti a zaměstnanců MHMP o tyto formy činnosti zejména v prostorách dětského koutku. Úspěšně pokračovala i Táborová příprava předškoláků, realizovaná v srpnu 2019 ve Vřesníku u Humpolce a tři turnusy příměstských táborů pro předškolní děti, realizované v průběhu letních prázdnin 2019. Naše CPD se profilují zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let.

6–15 let:

Významným momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má i nadále projekt Partner pro školu, který již několik let nabízí kvalitní zájmové vzdělávání pro školy, a úspěšně tak, zejména v oblasti Karlína, konkuruje agentuře Kroužky. Na minulé období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití.

Na základě zpětné vazby klientů je velmi pozitivně vnímáno rovněž logistické zvládnutí tábora od přihlášení až po návrat dětí i cenová politika.

16–18–26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS - hry na klavír, bicí, kytaru, ukulele a jiné nástroje.

V době prázdnin vyhlášených MŠMT bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované zejména k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly projekty Prahou křížem krážem, Praha patří dětem a další akce jako Street Happening of Karlín aj.

Ostatní:

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech - Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

• **Plnění hlavních úkolů**

- a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol splněn.**
- b) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy ze dne 1. 9. 2017. **Úkol splněn.**
- c) Zaměřit se na postupné propojování formálního a zájmového vzdělávání, např. formou paralelního vzdělávání, obrácené výuky ve vybrané oblasti apod. Za tímto účelem získat 1–2 nové úvazky. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- d) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru. **Úkol splněn.**
- e) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- f) Realizovat kurzy s různou časovou dotací (2–3měsíční rozsah) pro mládež a dospělé účastníky. **Úkol pokračuje.**
- g) Optimálně vytižit prostory KS a Loděnice Vltava. **Úkol pokračuje.**
- h) Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 650 účastníků. **Úkol splněn.**
- i) V průběhu letních prázdnin 2019 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- j) Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím

a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán. **Úkol splněn.**

- k) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- l) Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2018. **Úkol splněn.**
- m) Garantovat celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Vlákem do Lhotky, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Street happening of Karlín, další happenings apod. **Úkol splněn.**
- n) Organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích - Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné. **Úkol splněn.**
- o) Podporovat nové fungování klubu Podsklepeno, který bude opět sloužit předškolním dětem. V dopoledních hodinách zde bude ve spolupráci s MČ Praha 8 fungovat dětský klub Karlík. V odpoledních hodinách budou prostory využívány, jako otevřený Klubík Spektrum pro volně přichozí rodiče s dětmi. **Úkol splněn částečně, v prostorách funguje družinka pro děti převáděné na kroužky.**
- p) Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Klubíku a návštěvnost v dětském koutku na MHMP. **Úkol splněn.**
- q) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn.**
- r) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí. **Úkol splněn částečně – vzhledem k nižší návštěvnosti, než byl plán.**
- s) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol splněn.**
- t) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn.**
- u) Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska. **Úkol splněn.**
- v) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2018 a školní rok 2018/2019. **Průběžně plněno.**
- w) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- x) Zefektivnit služby převodu dětí z okolních základních škol na zájmové útvary do prostor KS. Zachovat, případně rozšířit objem z předchozího školního roku. **Úkol splněn.**
- y) Rozšířit nabídku aktivit zaměřených na předškolní děti a jejich doprovod, nejen ve smyslu rodič a dítě, ale také posílit vztah prarodič a vnuče o 1–2 zájmové útvary. **Úkol pokračuje.**

Na úkolech budeme průběžně pracovat i v následujícím školním roce 2019/2020. Zejména ekonomická oblast, udržení rozpočtu pro daný školní rok, snaha o vícezdrojové financování bude velkým úkolem následujícího období. Budova KS bude i ve školním roce 2019/2020 v rámci obnovy společných prostor rekonstruována a nabídne tak další zvýšení komfortu jak účastníkům našeho zájmového vzdělávání, tak svým zaměstnancům.

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity: Taneční, výtvarné, keramické, hudební, divadelní a pohybové aktivity, pěší a vodní turistika a sport pro všechny věkové kategorie, organizované jako vlastní zájmové vzdělávání formou kroužků nebo kurzů.

Karlínské Spektrum nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracované celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Kroužky a kurzy vedou odborníci na danou problematiku a pedagogové, kteří splňují podmínky dílčí pedagogické způsobilosti (v souladu s novelou zákona O pedagogických pracovnících, platnou od 1. 1. 2015). Organizování zkrácené formy zájmového vzdělávání formou kurzů je trendem doby, vychází z požadavků našich účastníků, zejména jejich časových možností, je běžnou praxí i v komerčním sektoru. Kurzy mají různé úrovně, které případně na sebe navazují (začátečníci, pokročilí apod.) a oslovují tak větší spektrum zájemců.

Úspěchy: V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa několik ocenění v rámci tanečních soutěží. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

Nové prvky: Pokračovali jsme úspěšně při organizování kurzů zaměřených na robotiku a přírodní vědy. Projekt PaVěda = Parádní věda, prostřednictvím jehož cílíme na rozvoj tohoto odvětví, se v tomto roce opět úspěšně rozvinul.

Aktivity s nízkým zájmem: Mezi aktivitami, které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní, jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež. Setkáváme se rovněž s rezervami v oblasti hudebních kroužků, které bychom rádi provozovali formou skupinové výuky.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

Tabulka neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem je 25 426, z toho do 26 let 21 535 účastníků. Z pohledu zajišťování celoživotního a zejména neformálního vzdělávání (včetně zájmového), které je akceptováno i v rámci celonárodních dokumentů, např. Strategie 2020, se tento fakt jeví jako velmi podstatný, důležitý a z pohledu nezanedbatelných výkonových ukazatelů užitečný i pro další plánovaná

období. Plánované ukazatele v oblasti příležitostných aktivit jsme splnili. Oproti minulému školnímu roku jsme zvýšili návštěvnost.

Stěžejní akce: Akce nadregionálního charakteru, které jsme organizovali ve spolupráci s dalšími partnery - Praha patří dětem, Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“, Mimi den, Kdo si hraje, nezlobí, Ratolestfest aj. Mezi významné akce organizované v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy jako celku lze zařadit Zastávka volný čas, Kouzelný les, Halloween, Mikulášská nadílka, Karlínský Masopust, Sázavské pádlo, Čarodějnice, Den dětí, Zažít město jinak, Prahou křížem krážem, Adventní a velikonoční dílny aj. Tyto akce byly věnovány dětem předškolního a školního věku, jejich rodičům, popřípadě ostatní veřejnosti. Mezi jiné aktivity jsou zařazené zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně.

Úspěchy: Uspokojivá návštěvnost, dobrá propagace KS, grantová podpora, získání mediálních partnerů – Rádio City, Kiss, Regina a dalších neformálních sponzorů (pomoc rodičů s propagací, materiálem apod.). Bezplatná propagace v regionálním časopise Osmička a bezplatná reklamní kampaň na lavičkách v regionu Praha 8, PR články v různých tiskovinách.

Nové prvky: V rámci tradičních velikonočních a vánočních dílen jsme úspěšně oslovili základní školy s nabídkou jednorázových tematických aktivit.

Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: V souladu s požadavky zřizovatele zaměřit se na současné trendové aktivity, zejména pro věkovou kategorii 13+, najít pro jejich realizaci vhodné spolupracovníky – mládežníky, více a důrazněji vyprofilovat komunikační plán těchto jednotlivých projektů, za tímto účelem zpracovat marketingový plán. S dostatečným předstihem naplánovat společné akce sítě pražských domů dětí a mládeže. V souladu s trendy vytvořit nové neformální akce.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Organizačně jsme se podíleli na zajištění Krajského kola Středoškolské odborné činnosti v Praze a na krajské přehlídce dětského divadla Otvírání (spolu s ARTAMOU). Dále jsme se účastnili tanečních a sportovních soutěží vyhlašovaných různými institucemi v Praze i ČR.

Úspěchy: Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio.

Za úspěch lze také považovat 1. a 2. místo v hlavní kategorii na vodáckých závodech Sázavské pádlo.

Nové prvky: Neuvádíme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Atrium – bruslení, Dětský koutek MHMP a spontánní návštěvnost v Kostičce. Dále pak aktivity v lanovém centru. Činnost byla realizována v průběhu pracovního týdne i o víkendech a v době prázdnin.

Úspěchy: Vysoká návštěvnost Lanového centra a ledové plochy ve dvorním atriu KS.

Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: V následujícím období je nutné věnovat pozornost prostorám a vybavení v dětském koutku v budově MHMP.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity: Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

Úspěchy: Zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin.

Nové prvky: Neuvádíme.

Aktivity s nízkým zájmem: U jarních táborů - nelze hodnotit, záleží na klimatických podmínkách a době konání tábora.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost různého zaměření.

Úspěchy: Přetrvává nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké aj. jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež za výhodných finančních podmínek bez podmínky další registrace.

Nové prvky: Neuvádíme.

Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety, bazén, atraktivní místa Prahy a okolí, sportovní aktivity aj.

Úspěchy: Specializované turnusy zaměřené na sport, vodáctví, výtvarné techniky a animovanou tvorbu. Celkem 31 turnusů těchto zaměřených příměstských táborů.

Nové prvky: Specializované tábory na jednotlivé obory. Prodloužení doby příměstských táborů, aby lépe vyhovovala potřebám pracujících rodičů.

Aktivity s nízkým zájmem: Neuvádíme.

Nedostatky: Příměstské tábory se ve skutečnosti konají v návaznosti na prázdniny stanovené MŠMT na příslušný rok v rozsahu 2–5 dnů. Doporučujeme tento fakt zohlednit i v oblasti grantové politiky zřizovatele.

Opatření: Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru, Canto projektu aj. Rozšíření nabídky o

pohybové aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže.

Úspěchy: Reprezentace na festivalech, soutěžích a přehlídkách.

Nové prvky: Přípravka na VŠ s výtvarným zaměřením a na architekturu.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity: Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Inkluze dětí s poruchami do běžných kroužků. Spolupráce s Centrem pro integraci cizinců a s LORMem – Společností pro hluchoslepé.

Úspěchy: Přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ, ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

Nové prvky: Neuvádíme.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy - viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Část půdní vestavby využívá pro svou činnost Centrum pro integraci cizinců o. p.s. taneční sály využívá Konzervatoř Duncan Centre. Pronájmy jsou realizovány na základě smluv. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů. Doplňková činnost byla zisková.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

3. Závěr

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. V průběhu roku se

podářilo zachovat a v některých oblastech navýšit objem činnosti, vyhledávat nové trendy a postupně je začleňovat do všech forem zájmového vzdělávání a zejména zdůraznit práci s mládeží ve věku 16–26 let.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty.

Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Karlínského Spektra.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019

Zpracoval: Mgr. David Berenreiter

3. Stanice přírodovědců

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy,

Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Coufalová

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit.

Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvarijních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka Gottingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely, psouna. Dětské hřiště je stálým lákadlem pro děti a jejich rodiče.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (spolupráce s Ornitou). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský (*Cornus Kousa*), metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Parkoviště: K dispozici jsou také parkovací plochy v areálu SP za novou budovou.

Provozní doba: Pondělí až pátek od 8.00 do 19.00 hod., sobota a neděle od 9.00 do 17.00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno). O prázdninách otevřeno 8.00 – 17.00 hod. po dobu konání příměstských táborů s výjimkou víkendů a státem uznaných svátků.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského - pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přilehlý zastřešený prostor, skleníků a klubovny s chovanými zvířaty.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Připravili jsme pro tuto věkovou kategorii letní tábory s odborným zaměřením. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

16–18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Akce zahrnovaly odborné přednášky. Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu na středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání včetně možnosti sjednání prázdninové praxe na odborných pracovištích VŠ nebo sponzora chemie na SP - ÚOCHB ČAV.

19–26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory.

- **Plnění hlavních úkolů**

- a) Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. Předpokládáme realizaci 81 ZÚ s počtem cca 900 účastníků, navýšení počtu klientů plánujeme dosáhnout větším počtem účastníků ve stávajících ZÚ. **Úkol splněn částečně.**
- b) ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací ZÚ

Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**

- c) Zorganizovat přes 44 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 4 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn.**
- d) Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT - Biologické, Chemické a Zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn.**
- e) Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž. Přípravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5-8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdni či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- g) Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- i) Řešit otázku zdravotního stavu i příbuzenského vztahu chovaných zvířat (nákup, deponace, výměna). **Úkol plněn průběžně.**
- j) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), navázat spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí, a Národním muzeem. **Úkol plněn průběžně.**
- k) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
- l) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol splněn.**
- m) Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci, rozšířit prezentaci SP na odborných výstavách (Louny, Kuks, Botanická zahrada, Na Slupi...). **Úkol splněn.**
- n) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- o) Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy. **Úkol plněn průběžně.**
- p) Posilovat dlouhodobé dopolední využití prostor SP při PZČ i akcích ve spolupráci. **Úkol plněn průběžně.**
- q) Podporovat na SP akce ve spolupráci: oslavy narozenin (pro veřejnost na klíč) a využít je pro propagaci činnosti SP, cyklická školení a přednášky apod. **Úkol plněn průběžně.**

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

Ve školním roce 2018/19 probíhalo 76 ZÚ s 820 členy.

Mimo přírodovědných ZÚ provozujeme i ZÚ sportovní (badminton, fotbálek) a výtvarné (Ateliér Kopretina: 1 ZÚ za týden, Kroužek šití: 1 ZÚ za týden, Kroužek šití pro dospělé).

Stěžejní aktivity: ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10), Teraristika (věk 7–15).

Úspěchy: Odborně zaměřené ZÚ, zahradnické kroužky pro děti, dospělé i seniory.

Účast vybraných odborných ZÚ v soutěžích (Ornitologie, Geologie, Chemie, aj.)

Nové prvky: CPD zařadilo do svého školního vzdělávacího programu vedle pravidelných návštěv zvířátek SP a pravidelné pěstitelské středy s poznáváním flóry ve SP a každodenní ranní přivítání formou cvičení jógy. Pro malé badatele byly otevřeny 2 ZÚ Parádní věda a pro zájemce z řad seniorů, v rámci projektu Dlouhomladí, byl otevřen zahradnický kurz.

Aktivity s nízkým zájmem: Odborné ZÚ pro starší školní věk.

Nedostatky: Málo poníků pro velmi oblíbené vožení předškoláků. Fluktuace externích zaměstnanců.

Opatření: Navýšení OON – možnost lepšího ohodnocení externích pracovníků.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní akce: Tematická odpoledne: Masopust pohledem biologa, Křtiny kajmáneků trpasličích, Ptačí odpoledne, Čarodějnice, Burza minerálů, Vánoční hra, Den dětí, dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení). Výstavy: Od Jepice po želvu aneb Jak dlouho s námi žijí (říjen), Na skle a ve skle (březen). Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, Velikonoční dílna).

Akce ve spolupráci: Vzdělávací akce, kurzy fotografování, floristický kurz, akce na propagaci vědy, besedy a promítání Kurz permakultury, Den dětí s Městskou policií, Den dětí s CCBC, akce s Českým zahrádkářským svazem. Úpravy areálu SP se realizovaly s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia a Staropramenu při Community days. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin i den dětí.

Úspěchy: Proběhl již IX. ročník akce „Vánoce se zvířátky“ – Dopoledne na Štědrý den jsme otevřeli skleník, terária a Zahradu Stanice přírodovědců pro veřejnost. Místo vstupného jsme přijímali dobrovolné příspěvky v naturáliích (zelenina pro zvířata), velkou návštěvnost měla Burza minerálů i akce Den dětí a Čarodějnice.

Nové prvky: Zorganizovali jsme exkurzi do zahraniční zoo, tentokrát do měst Leipzig a Vídeň. Realizovali jsme celodenní programy pro žáky v době vedlejších prázdnin a ředitelského volna okolních škol. V areálu působí jazyková škola Speak and do.

Pravidelné akce: Přírodovědně-cestopisná promítání („S přírodovědcem na cestách“), komentované krmení terarijních zvířat, odpoledne s poníky a ve spolupráci s dalšími subjekty – oslavy narozenin se zvířátky. Tradičně proběhly dílny pro školy i veřejnost (podzimní dílny, Advent, Velikonoce...). Kromě tradičně pořádaných soutěží MŠMT (Biologická, Chemická a Zeměpisná olympiáda), proběhly další soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář a floristická soutěž). Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce.

Další akce, kterých se SP zúčastnila a kterými se prezentujeme na veřejnosti:

Vícedenní výstava v Lounech (Dům a zahrada), Zahradnické trhy v Kuksu, Víkend otevřených zahrad a Zastávka volný čas, kde SP nabízela pokojové rostliny a bylinky vypěstované v rámci činnosti ZÚ.

Výukové programy: Během roku proběhlo 186 výukových programů pro 5 157 účastníků.

Aktivity s nízkým zájmem: Některé sobotní ZÚ v období vyšší nemocnosti dětí.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Aktivnější propagace na fb stránkách.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Pořádáme celkem 3 odborné olympiády – Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D). U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro Chemické školy.

Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO

Úspěchy a ocenění: V Biologické olympiádě kategorie A se na 1. místě umístil Jiří Janoušek, na 2. místě Vojtěch Brož a na 3. místě Šimon Zeman. V kategorii B na 3.

místě se umístil Marek Pavlica. V kategorii C vyhrál Michal Kříž. V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Richard Veselý, 2. místo Jan Vavřín, kategorii B vyhrál Jan Vavřín, Marek Pavlice získal 2. místo v kategorii B i C. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ

Aktivity s nízkým zájmem: Neuvádíme.

Nedostatky: Obtížné plánování jednotlivých obvodních a krajských kol všech zkoušek.

Opatření: Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ. Poděkování za dobrou a včasnou přípravu podkladů pro BiO a ChO.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Otevřený klub zahrada (dále jen OKZ) přístupný v pracovní dny od 8.00 do 19.00 hod., od roku 2012 také duben až říjen o sobotách v době od 10.00 do 17.00 hod. Účastníci spontánních aktivit využívali dětské hřiště, studovnu a kontakt se zvířaty. Pro zájem veřejnosti je otevřen skleník také ve středu dopoledne.

Úspěchy: Využití z řad veřejnosti, dětmi čekajícími na ZÚ, rodiči čekajícími na děti, MŠ, využití i o víkendech, zájem o naučné stezky, expozici s osvědčením „Přírodní zahrada“ či umístěné cvičební prvky.

Na základě získání certifikátu Přírodní zahrada se podstatně zvýšil počet zájemců o ekologicky pěstované rostliny a o poradenství.

Nové prvky: Nová zvířata z vlastních odchovů.

Aktivity s nízkým zájmem: Zájmy se řídí věkovou kategorií návštěvníků (malé děti preferují hřiště a nenavštěvují studovnu, starší účastníci – naopak).

Nedostatky: Otevřeno o víkendech = finanční zátěž (OON na dohlížejícího pracovníka).

Opatření: Víkendový provoz omezit na jeden den – sobotu, ale prodloužit otvírací dobu areálu o dvě hodiny (9.00–17.00 hod.) a 1. sobotu v měsíci nabídnout otevření skleníku pro veřejnost.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Jarní prázdniny - lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda.
Úspěchy: Jarní prázdniny - všichni se naučili lyžovat, letní prázdniny – spokojená klientela (děti i rodiče) s velkou návratností účastníků.
Nové prvky: Nově byla zorganizována týdenní expedice na Vysočinu.
Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.
Nedostatky: Nezaznamenali jsme.
Opatření: Neuvádíme.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Přírodovědně zaměřené exkurze.

Úspěchy: VIII. ročník akce Adventní víkend – plně obsazena.

Nové prvky: Zorganizovali jsme dva zahraniční přírodovědné výjezdy.

Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Nižší účast na tradičních akcích (exkurze, výjezdy) - pro vyšší odbornost akce nelze předpokládat vysoký zájem účastníků.

Opatření: Cílená a včasná propagace, obměnit nabídku (lokality, téma).

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity: Všeobecný – návštěva muzea, výstavy, výlety do okolí Prahy.

Paleontologický – byl zaměřen na výlety do paleontologických lokalit (Koněpruské jeskyně, Prokopské a Dalejské údolí).

Úspěchy: Všechny příměstské tábory byly obsazeny. Rodiče byli spokojeni, již si předběžně rezervovali místa na příští rok. Oblíbený byl i 6. ročník LPD pro předškoláky.

Nové prvky: Letos jsme zorganizovali dva turnusy příměstského tábora s novinářským zaměřením.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity: Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.

Úspěchy: Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:

Jiří Janoušek 1. místo Biologická olympiáda (kategorie A)

Vojtěch Brož 2. místo Biologická olympiáda (kategorie A)

Šimon Zeman 3. místo Biologická olympiáda (kategorie A)

Richard Veselý 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A)

Jan Vavřín 2. místo Chemická olympiáda (kategorie A)

Michal Kříž 1. místo Biologická olympiáda (kategorie C)

Ondřej Daněk 2. místo Chemická olympiáda (kategorie B)

Alex Štrnad 2. místo Geologická olympiáda, kategorie A (+ účast v celostátním kole)

Adam Hoško 2. místo Geologická olympiáda, kategorie B (+ účast v celostátním kole)

Nové prvky: Výroba vlastních preparátů, účast v geologické olympiádě.

Nedostatky: Neuvádíme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity: Chovatelství, Chovatelství pro starší.

Úspěchy: Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD,

s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok.

Nové prvky: Nezavádíme.

Nedostatky: Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

Opatření: Zapojení handicapovaných do všech ZÚ, kde to je z provozních důvodů možné.

- **Metodická, poradenská činnost**

Na SP proběhly tyto aktivity: 5 seminářů pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), 4x poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin.

SP spolupracovala s PŘF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

přehledy - viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 7 velkých akcích celopražského významu (Lhotka, Bo!ovka ve Stromovce, Zastávka volný čas, Festival vědy, Ladronkafest, RatolestFest, Halloween ve Hvězdě), dále pak na akcích: víkend otevřených zahrad, prodejní výstava Louny, Den s městskou policií Prahy 5.

- **Další významné projekty**

přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:

- a) bytové jednotky
- b) prostory bývalých učeben
- c) prostory bývalých kanceláří
- d) provozní prostor (část skleníku)

ad a) bytové jednotky jsou pronajímány na dobu určitou: p. Plundra, p. Venc
Třetí byt byl dále využíván k ubytování dobrovolníků EDS (současných i bývalých).

ad b), c) prostory bývalých učeben a kanceláří jsou pronajímány fyzickým osobám (chov terarijních zvířat - p. Vocetka - ukončeno v V/2018) nebo právním subjektům (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).

ad d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p. Krejčík.

Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

Koupě a prodej: nápoje, sušenky, zmrzliny

reklamní předměty SP (trička, plakáty, turistické vizitky ...)

Prodej v recepci je chápán jako služba navazující na přání veřejnosti.

Na základě zájmu veřejnosti zajistila Stanice přírodovědců DDM HMP prodej svých turistických vizitek a přebytků z činnosti kroužků (výpěstky, odchovy...).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Pro úsporu finančních prostředků za spotřebu vody na zalévání

je využívána nádrž na dešťovou vodu.

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

3. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo 76 ZÚ s 820 členy. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. Pro lepší prostorové zázemí CPD jsou k využívání propojeny 2 místnosti dvoukřídlými dveřmi, pohybové aktivity se konají v sále. Součástí spontánní činnosti SP je i interkulturní výchova (využívání areálu SP francouzsky mluvícími dětmi z blízkého okolí).

V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 538 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.). Z akcí celopražského významu se Stanice přírodovědců podílela na velkých 7 akcích (Lhotka, Bo!ovka ve Stromovce, Zastávka volný čas, Festival vědy, RatolestFest, Ladronkafest). Dále se prezentovala na dalších akcích: prodejní výstava Louny, Den s městskou policií Prahy 5, Víkend otevřených zahrad.

Významným úspěchem SP byl odchov 11 kajmanů trpasličích, dále pak mláďata užovky červené, Kosmana zakrslého a Klokana rudokrského. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO. SP využívá grantové podpory hlavního m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019

Zpracovala: RNDr. Vlasta Coufalová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 22 koní.

JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníci.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a tři hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí – neděle od 8.00 do 19.00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce se žádné zásadní změny v prostorových a materiálních podmínkách neuskutečnily.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

- **Poznáváme poníčky:** ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru jsou vždy v doprovodu rodičů. Seznamují se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi je mj. čištění poníčků a jízda na nich.

7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, které mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–15 let:

Přípravný kurz B: Děti od 7 let do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládají základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splňují požadavky pro nejmenší jezdce.

Začátečníci: Děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, nauzdit a vyvézt z boxu a také samostatně vést pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: Děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastní se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16–18 let:

Pokročilí: Jsou schopni koně samostatně připravit k ježdění, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládají práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

19–26 let:

Mohou samostatně jezdit jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

• Plnění hlavních úkolů

- a) Založit nový zájmový útvar pro rodiče s dětmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- b) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- c) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- d) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- e) Rozšířit náplň ZÚ Přípravka B o činnost s poníčky. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- f) Pokračovat v omlazení stáda, pořídit nové koně. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**

• Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje - viz příloha

• Pravidelná činnost

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé.

Úspěchy: Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku

Nové prvky: Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat.

Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Nezavedli jsme.

• Příležitostná činnost bez soutěží

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní akce: Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny

Úspěchy: Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Navýšení počtu účastníků.

Nové prvky: Nezavedli jsme.

Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Nezavedli jsme.

Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní a jejich využití ve sportu.

• Soutěže

Nepořádali jsme.

- **Spontánní aktivity**

Nepořádali jsme. Vzhledem ke změnám prostorových podmínek (širší využití pro koně) a finanční náročnosti, jsme již nadále nebyli schopni zajistit fungování Dětské farmy. Zaměřili jsme se na navýšení počtu členů pravidelné činnosti a příležitostných aktivit.

- **Tábory a pobytové akce o 5 dnů**

Nepořádali jsme.

- **Pobytové akce do 5 dnů**

Nepořádali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou.

Úspěchy: Přetrvávající zájem o tyto aktivity.

Nové prvky: Nezaváděli jsme.

Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Nebyly zjištěny.

Opatření: Nezaváděli jsme.

- **Práce s talenty**

Reprezentace a úspěchy

Stěžejní aktivity: Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců.

Úspěchy: Složení zkoušek základního výcviku.

Nové prvky: Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

Nedostatky: Nebyly zjištěny.

Opatření: Nezaváděli jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží.

Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

- **Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled - viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Doplňková činnost**

Neprovozovali jsme.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

3. Závěr

V uplynulém školním roce 2018-2019 se plánované úkoly podařilo splnit.

Jezdecké středisko Zmrzlík i v letošním roce umožnilo dětem aktivně strávit volný čas v příjemném prostředí a seznámit se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti. Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjíždkami do přírody. V souvislosti s rozšiřováním jezdeckých schopností a zvyšováním motivace měli členové střediska možnost účastnit se jezdeckých hobby závodů. Pro úplně nejmladší dětičky jsme nově otevřeli zájmový útvar s malými poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky a jízdou na nich. Během celého školního roku se zájemci z široké veřejnosti mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících a během jarních prázdnin probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy, kde se děti mohly pod naším dohledem svést. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Jezdeckého střediska Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5. Stanice techniků

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, jedna místnost s malým kolejištěm, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s budovaným kolejištěm modelářů MHD. Jsou zde také dvě nově zrekonstruované učebny, které budou od září 2019 sloužit jako „Polytechnická hnízda“ (za podpory MHMP). Celkovou rekonstrukcí prošla i bývalá dřevodílna, která od září 2018 slouží k výuce šití a výtvarně-řemeslných dílen. V suterénu má své místo také hudební zkušebna. V uplynulých letech se podařilo chodbu v suterénu proměnit v Galerii Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD), „Vlaštovka“ s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (Klub Pohoda, programky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny Lego robotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky – ta byla o letních prázdninách 2019 zrekonstruována a adaptována na jednu z učeben Polytechnického hnízda. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelnému výstavnictví (fotogalerie Juliska) a relaxaci návštěvníků Stanice. Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8.00 do 22.00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14.00 do 18.00 hod. je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2018/19 byla v prostoru venkovní experimentální plochy před Stanicí techniků vybudováno venkovní kolejiště, které bude sloužit k výuce v pravidelné zájmové činnosti, výukovým programům pro školy i příležitostným návštěvníkům. Dále vznikla výše zmiňovaná „polytechnická hnízda“.

2. Hodnocení školního roku

Předškoláci:

O nabídku pro tuto věkovou kategorii je stále větší zájem. S předškoláky pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, v kroužcích Malý hudebník či Malý kutil, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, pohybovou přípravku a elektroniku pro nejmenší. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Zabývá se především modelářskými aktivitami (elektronika, lego mechanika a robotika, automodeláři, letečtí a železniční modeláři), fotografickými, výtvarnými a hudebně-dramatickými aktivitami. Pracujeme zde i s talentovanými dětmi – v rámci přípravných kurzů na umělecké školy. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují do příležitostních aktivit, jezdí s námi na naše pobytové akce a starší z nich navštěvují náš Otevřený klub Pohoda (dále jen OK Pohoda).

16–18 let:

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory. Využívá nabídky spontánních aktivit, kde se jim věnuje pedagog OK Pohoda.

19–26 let:

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:

Již třetím rokem běží projekt „Dlouhomladí“, který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků proběhlo několik velmi úspěšných kurzů počítačové gramotnosti a také kurz sebeobrany Krav Maga pro tuto věkovou skupinu. Velmi populární jsou nadále ZÚ dřevodílen, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje m. j. mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Programky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespádají do CPD. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český Klub Kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Novinkou je pěvecký sbor při Stanici techniků určený pro seniory a dospělé.

• Plnění hlavních úkolů

- a) Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- b) Zapojit ST do projektu Polytechnické vzdělávání v Praze v rámci KAP. **Úkol splněn.**
- c) Rozšířit nabídku zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na spřátelených základních školách, zlepšit propagaci odborných výukových programů pro školy. **Úkol splněn částečně.**
- d) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a techniky. **Úkol splněn.**
- e) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (ráno, večer). **Úkol splněn částečně – nadále jsou volné rezervy zejména v pravidelném využití velkých tanečních sálů v dopoledních hodinách.**
- f) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a o nové modelářské aktivity a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií (CO laser, 3D tiskárna, plotter...) **Úkol splněn.**
- g) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol splněn.**
- h) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odoborností. **Úkol splněn.**
- i) V rámci příležitostních akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující ST jako specifické zařízení zaměřené na podporu technických dovedností. **Úkol splněn.**

- j) Zlepšit propagaci střediska a jeho firemní kulturu. **Úkol splněn částečně – zaměřujeme se zejména na propagaci na webu, sociálních sítích na úkor tištěné propagace.**
- k) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- l) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**
- m) Doplnit nový venkovní experimentální prostor před Stanicí techniků o venkovní kolejiště a nové zajímavé technické prvky. **Úkol splněn.**
- n) Dále pracovat na kultivaci (místy zastaralého) interiéru a venkovního prostoru ST. **Úkol plněn průběžně – letos vybudovány 3 nové učebny – Polytechnická hnízda.**

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), LEGOrobotika, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

Úspěchy: Uplatnění absolventů našich ZÚ při přijímání na odborné školy (opět téměř 100% absolventů přípravných kurzů bylo přijato na SŠ), umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nové prvky: Rozšíření nabídky pohybových aktivit (šerm, taneční příprava, jóga), divadelních aktivit (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea myslí, Feuersteinova metoda přístupu k učení.

Aktivity s nízkým zájmem: Tramvajové modelářství.

Nedostatky: Nezcizeny.

Opatření: Žádná.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní akce: Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, Festival vědy, Vynášení Morany

Úspěchy a ocenění: Nárůst počtu účastníků, kladné ohlasy účastníků.

Nové prvky: „Malé řečníště“ – rétorický workshop pro školáky. Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Čarodějnice na Ladronce, Týden zdravé Šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě, apod.), kde jsme prezentovali naši činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Aktivity s nízkým zájmem: Výukové programy pro MŠ.

Nedostatky: Nezcizeny

Opatření: Žádná.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní akce: Republikové kolo First Lego League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství, TESOPRAM – Technic team.

Úspěchy a ocenění: Reprezentace našich dvou týmů ve First Lego League. Nárůst počtu soutěžních týmů v soutěži FLL.

Nové prvky: Modelářská soutěž Podbabská hvězda.

Nedostatky: Relativně malý počet zájemců o soutěž TESOPRAM.

Opatření: Zlepšit propagaci v ZŠ.

- **Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Otevřená venkovní zahrada pro děti.

Úspěchy: Nárůst počtu návštěvníků klubu – zejména díky propojení s převáděním dětí z okolních ZŠ, rozšíření prostor Otevřeného klubu.

Nové prvky: Xbox kinect, kulatý stůl na stolní tenis.

Aktivity s nízkým zájmem: Četba, přednášky.

Nedostatky: Městská část Praha 6 patří skladbou svých obyvatel mezi atraktivní lokality, kde rodiče kladou důraz na mimoškolní aktivity svých dětí, proto zde není příliš velký počet mládeže s neorganizovaným časem.

Opatření: Zlepšit propagaci mezi mládeží v blízkém okolí a zajistit atraktivní nabídku činnosti.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka – naplnění celé kapacity táborové základny Lhotky u Mělníka, modelářský tábor v Lomech u Kunžaku, tábor pro rodiče s dětmi v Janských lázních

Úspěchy: Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, předběžné rezervace na příští rok a dva nové tábory s velmi kladným ohlasem. Plná obsazenost všech realizovaných táborů.

Nové prvky: Hudební tábor v Janských lázních.

Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

Nedostatky: Nejsiřtěny.

Opatření: Žádná.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením.

Úspěchy: 90% úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy.

Nové prvky: „Fotovandr“- fotografická akce v přírodě s prvky přežití.

Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

Nedostatky: Nadstandardní časové zatížení pedagogů.

Opatření: Přizvat ke spolupráci další externí pedagogy.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity: Tři všeobecné příměstské tábory (z toho jeden pro žáky ZŠ ČVUT), multimediální tábor, fotografický tábor, využití dřevodílen a dalších modelářských aktivit. Výtvarná a modelářská činnost v kombinaci pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO apod.

Úspěchy: Udržení pestré nabídky z různých oborů, spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.

Nové prvky: Divadelně-hudební příměstský tábor.

Aktivity s nízkým zájmem: Nezjištěny.

Nedostatky: Nezjištěny.

Opatření: Udržet stávající kvalitní nabídku.

- **Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

Stěžejní aktivity: Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, First Lego League – legorobotika.

Úspěchy: Úspěchy v přijetí na vyšší odborné školy a později i do lukrativních míst v zaměstnání.

Nové prvky: Zaměřit se na práci s talenty v oblasti techniky, multimédií, architektury.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neprováděli jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta.

- **Metodická, poradenská činnost**

Novinkou je projekt DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání. V rámci projektu probíhá ve ST odborná poradenská a konzultační činnost pro rodiče, pedagogy i samotné děti. Dále pak probíhá v rámci výtvarných atelierů, Fotoklubu či v modelářských ZÚ.

- **Personální zabezpečení**

Přehled - viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostně

pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

3. Závěr

Ve školním roce 2018/19 nadále rostl objem činnosti Stanice techniků ve všech oblastech – počet účastníků, počet organizovaných pobytových i příměstských táborů, akcí i pravidelných ZÚ. Přitom zůstala zachována vysoká pedagogická kvalita nabízených činností. ST se začala se přizpůsobovat trendovým záležitostem a stala se tak pro klienty mnohem atraktivnější, a to i zlepšením celkového vzhledu interiérů a vybavení učeben. Díky vybudování venkovní experimentální plochy došlo i k výraznému zatraktivnění exteriéru ST. Nadále vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí převyšuje nabídku. Tradičně je velmi vysoká úroveň výtvarných a fotografických ateliérů, nově rozšířená o využití moderních informačních technologií a multimédií. Vzrostl zájem o tradiční modelářské aktivity, lego mechaniku i robotiku a zejména o příměstské tábory. Podařilo se úspěšně navázat spolupráci s okolními základními a mateřskými školami, vzniklo tak mnoho nových ZÚ a díky převádění dětí ze škol se i více naplnily kroužky ve Stanici techniků. Novinkou letošního roku je vybudování atraktivního venkovního kolejiště. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6. Klub Klamovka

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením.

KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ul. v historické budově s menším dvorem a předzahrádkou a dětským hřištěm. Při záplavě jarními přívalovými dešti došlo ke značnému poškození vybavení hřiště i celého areálu, včetně přilehlého přístavku. Budoucí ochrana areálu Klubu Klamovka vyžaduje koncepční řešení a spolupráci MČ Prahy 5 se zřizovatelem DDM hl. m. Prahy. K činnosti je využíván také okolní park – slouží k pohybovým aktivitám během kroužků, inspirací je při mnoha výtvarných činnostech. V případě příznivého počasí se zde odehrávají hudební a divadelní festivaly a většina dětských akcí s větším počtem účastníků Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež (sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení), divadelní kavárna, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulis a kostýmů), učebna pro hudební kroužky. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů 1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost - velký víceúčelový sál, který v dopoledních hodinách slouží jako herna Centra předškolních dětí (dále jen CPD), dále pak keramická a výtvarná dílna. 2. patro: Malá klubovna sloužící pro výuku hry na hudební nástroje a kroužky šití a tvoření. Ubytovací zařízení - možnost ubytování pro celkem 26 osob ve 3 pokojích, sociální zařízení na každém pokoji a malá kuchyňka ve společných prostorách. Provozní doba: pondělí až pátek od 8.00 do 22.00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku došlo úpravám zvyšujícím komfort návštěvníků i zaměstnanců. Kompletní rekonstrukcí prošla učebna výtvarných kroužků a keramiky. Nové vybavení učebny umožňuje realizaci i jiných než tvořivých aktivit (např. hudebních či vzdělávacích ZÚ). Touto změnou jsme získali další prostor pro rozšíření nabídky.

Pravidelná zájmová činnost byla podpořena nákupem nových pomůcek.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme díky finanční podpoře hl. m. Prahy i nadále realizovali projekt Centrum předškolních dětí. Opět jsme se setkali s velkým zájmem rodičů. Obě zkušené pedagožky zpracovaly podrobný plán celoroční činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí.

Pokračovali jsme v úspěšně zavedených ZÚ výtvarného, hudebního a pohybového zaměření pro tuto věkovou skupinu. Vysoký zájem byl letos o divadelní ZÚ pro

předškoláky a o taneční kroužky. Velké oblibě se těšil sportovní kroužek a ZÚ výtvarných činností a keramiky. Poptávka o pravidelnou i příležitostnou činnost pro tuto věkovou kategorii stále roste.

Opět proběhl tábor pro rodiče s dětmi a Minitábor (předškolákům slouží jako adaptační pobyt). Také letní příměstský tábor pro předškoláky byl využit v plné kapacitě. Proběhly 2 letní týdenní tábory pro děti s rodiči (poznávací a jazykový).

Vysokou návštěvnost jsme zaznamenali u pravidelných tematicky zaměřených výtvarných dílen a u divadelních představení. Akce se opět konaly v pravidelném intervalu 1x měsíčně.

6–15 let:

V této věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplného využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ i akcí zaměřených na hudbu a divadlo, kde se děti mohly samy realizovat a prezentovat výsledky své činnosti.

Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech. O umělecky zaměřené zájmové útvary zájem trvale roste.

Dětem jsme nabídli širokou škálu doplňkových akcí, jednodenních i vícedenních. Velké oblibě se stále těší Výlety za poznáním, jejichž tematické zaměření každoročně měníme. Nově jsme zařadili do nabídky jednodenní příměstské tábory v době vedlejších prázdnin (podzimní, velikonoční). Opět jsme pořádali podzimní outdoorový a jarní lyžařský tábor. Nabídka letních táborů byla rozšířena – konaly se 4 týdenní příměstské tábory, 3 týdenní pobytové a 1 dvoutýdenní pobytový. Na realizaci tábora se podílí velkým množstvím praktikantů a vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána především pro hudební aktivity – zkoušky skupin i jednotlivců, nahrávací studio.

16–18 let:

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu.

Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti.

Pro mládež pořádáme i podzimní pobytový tábor, který je zaměřený na turistiku, poznávání a týmovou práci. Účastníci jsou zde vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, program částečně připravují.

19–26 let:

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Po několika letech jsme zaznamenali pokles zájmu o divadelní improvizace. Naopak klubová činnost má vzestupný trend – mládež využívá nabídku otevřeného klubu. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí.

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Nově byl zařazen Kurz tvůrčího psaní. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi.

• **Plnění hlavních úkolů**

- a) Zařadit do programu Klubu Klamovka nové vzdělávací aktivity zaměřené na integraci a inkluzi dětí a mládeže s odlišným mateřským jazykem – kroužky, kurzy a projekty

vedené kvalifikovanými pracovníci (učitelství ČJ jako cizího jazyka, Začleňování dětí s OMJ). **Splněno.**

- b) Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2018. Zaměříme se na vyšší naplněnost tradičních ZÚ, o něž v posledních letech roste zájem. Rozšíříme nabídku oblíbených ZÚ tak, abychom uspokojili co nejvíce zájemců – jde především o ZÚ pro předškoláky a malé školáky předpokladu, že děti z řad předškoláků budou v zájmové činnosti pokračovat. **Splněno částečně.**
- c) Rozvrh ZÚ nastavit co nejefektivněji, zajistit doprovod dětí ze škol na kroužky do budovy KK. Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6 – 10 let. Nabídnout rodičům nové doplňkové služby a tím zvýšit komfort při čekání na děti v době konání ZÚ. **Splněno.**
- d) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti. **Splněno částečně (s ohledem na možnosti lektorů a omezené prostorové podmínky KK).**
- e) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Splněno.**
- f) Zaměřit se na vytvoření uceleného formátu KK („Tradice, kultura, zážitky.“) a pokračovat v zavedených a úspěšných aktivitách. **Splněno.**
- g) Podporovat využívání Otevřeného klubu dalšími divadelními a hudebními uskupeními, nabízet i nadále prostor zájemcům o individuální hudební zkoušky. **Splněno.**
- h) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Splněno.**
- i) Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrům a dalšími DDM v Praze, vzájemně propagovat činnost jednotlivých středisek. **Splněno.**
- j) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Splněno.**
- k) Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. **Splněno.**
- l) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. **Splněno.**
- m) Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Splněno částečně (změna podmínek přidělování grantů MČ Praha 5).**
- n) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce. **Splněno.**
- o) Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy směrem k veřejnosti. **Splněno.**
- p) Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Splněno.**
- q) Nastavit dlouhodobou spolupráci s dalšími základními školami. **Splněno – roste zájem o výukové tvořivé programy.**
- r) Podpořit zavedení ZÚ ve školách (vedené lektory i učiteli školy). **Nesplněno - školy již delší dobu neprojevují zájem o spolupráci v oblasti zájmových útvarů „kroužky do škol“- zdůvodněno nedostatkem prostor i spolupracujících učitelů.**
- s) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Splněno.**

- t) V průběhu letních prázdnin (červenec – srpen 2019) zajistit kompletní sanaci divadelního sálu a přilehlých prostor.

Nesplněno - sanace vyžaduje komplexní odborné řešení v areálu KK a přilehlém parku. Nyní rozpracován projekt na drenážní kanál na dětském hřišti a na úpravy přístavku – probíhá jednání s NPÚ, MČ Praha 5 (vlastník parku) a odborníky.

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje - viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje - viz příloha

Aktivity: Nabídka byla rozšířena o další aktivity, především pro předškoláky a malé školáky, kteří zůstanou našimi klienty i v budoucnu. O ZÚ pro tuto věkovou kategorii je vysoký zájem – především o kroužky pohybové.

Účastníci školního věku vyhledávají především hudební, taneční a dramatické kroužky. Roste zájem o výtvarné aktivity. Návštěvníci Klubu Klamovka oceňují především prostředí, v němž se ZÚ konají, a také příjemnou přátelskou atmosféru. Vysoce hodnocena je profesionalita lektorů.

Úspěchy: Úspěch jsme zaznamenali především v ZÚ hudebních nástrojů, nově otevřených pohybových aktivit, výtvarných a tvořivých činností a především v ZÚ pro předškoláky. Díky dalším úpravám prostor KK jsme mohli rozšířit nabídku ZÚ a zároveň vytvořit příjemné prostředí pro předškoláky i jejich rodiče. Trvalý nárůst zájmu zaznamenáváme v klubové činnosti – především pro individuální zkoušky hudebníků a v nahrávacím studiu.

Nové prvky: Rozšíření nabídky vzdělávacích ZÚ – 2 nově vytvořené skupiny předškoláků v kroužcích anglického jazyka. Nové vybavení učeben.

Aktivity s nízkým zájmem: Nejsou.

Nedostatky: Omezené prostorové možnosti – učebny a sály využívají ZÚ s různým zaměřením. Spodní prostory, především sál, jsou trvale vlhké – provoz byl od konce května omezen v důsledku záplavy (zničení části technického vybavení divadelního sálu – osvětlovací a zvuková technika).

Opatření: Rekonstrukce učebny, která dosud sloužila pouze jako výtvarná a keramická dílna – úpravou a novým vybavením byla přeměněna na multifunkční prostor pro ZÚ do 8 členů (vzdělávací, hudební, výtvarné...)

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní akce: Po zrušení open-air festivalů zachováváme 2 stěžejní akce – Co se za rok urodilo a Adventní zastavení. Tyto akce mají stále charakter hudebně – divadelního festivalu.

Pořádáme pravidelné jednodenní akce pro předškoláky a mladší školáky, jejichž návštěvnost trvale roste. Cykly vánočních dílen pro veřejnost a dětské kolektivy zaznamenávají trvale vzrůstající zájem.

Ve spolupráci probíhají pravidelná bioenergetická cvičení (Alice Borská), přednášky MUDr. Partykových a workshopy divadelních improvizací. Trvale spolupracujeme se třemi divadelními soubory, které v našich prostorách pravidelně zkoušejí a také pořádají divadelní představení pro veřejnost (vysoká návštěvnost). V rámci individuálních

činností umožňujeme získání praxe studentům SŠ a VŠ. Pravidelně se zúčastňujeme akcí pro širokou veřejnost (RatolestFest, LadronkaFest, Lhotka).

Úspěchy: Stále se zvyšující zájem o tvořivé dílny, především pak v době Vánoc a Velikonoc. Velký zájem o projekt Nedělní výtvarná odpoledne – tematicky zaměřené workshopy. Zaznamenáváme stále se zvyšující počet návštěvníků na akcích pro předškoláky a malé školáky (Čarodějnice, Den dětí, Masopust). Počet účastníků v příležitostné činnosti meziročně opět vzrostl.

Nové prvky: Zapojení bývalých členů kroužků do příprav, realizace a technického zabezpečení akcí. Návrat k původnímu směru Klubu Klamovka – kultura, umění, vzdělávání.

Aktivity s nízkým zájmem: Nejsou.

Nedostatky: Nevyhovující podmínky v divadelním sále – trvalá vlhkost způsobená dispozicí budovy, při vyšší koncentraci návštěvníků nedostačující vzduchoventilace.

Opatření: Pokračuje jednání o komplexním řešení sanace budovy.

- **Soutěže**

Statistické údaje - viz příloha

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol. Řečniště jsme pořádali za finanční podpory MHMP.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Klub je otevřen dětem a mládeži, kteří se chtějí realizovat v umělecké činnosti buď hudební, nebo divadelní, a z různých důvodů tak nemohou činit pravidelně. Pro tyto aktivity je jim určen klubový sál, který je vybaven jak pro hudbu, tak pro divadlo. Je možné využívat i hudebnu. Provoz otevřeného klubu je zajištěn pedagogickým pracovníkem. Prostory je možné využít i pro četbu, stolní hry, samostudium. Klub využívají také děti čekající na ZÚ. V letošním roce byl klub využíván i jako nahrávací studio. Nově jsme zařadili konverzační klub vedený jazykovou lektorkou a rodilými mluvčími.

Úspěchy: V tomto školním roce jsme zaznamenali opět nárůst počtu návštěvníků otevřeného klubu. Je využíván především jako příležitostná zkušebna malých divadelních souborů a kapel, ale i pro individuální nácvik. Dětské hřiště je pravidelně využíváno malými dětmi (herní prvky, oplocení a příjemný bezpečný prostor je oceňován matkami batolat).

Nové prvky: Otevřený klub je využíván také jako nahrávací studio. Pravidelné prázdninové zkoušky divadelního souboru.

Aktivity s nízkým zájmem: Klubovna pro věkovou kategorii školních dětí. Studentské klubové večery.

Nedostatky: Nealko bar, další omezení související s „pamlskovou vyhláškou“. Prostor vyžaduje nutné úpravy (sanace, nová vzduchoventilace).

Opatření: Probíhá jednání o sanačních úpravách.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Podzimní outdoorový tábor, Jarní prázdniny na lyžích, Minitábor, 2 tábory rodičů s dětmi, 3 týdenní letní tábory a 1 dvoutýdenní letní tábor.

Úspěchy: Trvale vysoký zájem o pobytové tábory Klubu Klamovka.

Nové prvky: Zařadili jsme některé z dřívějších účastníků našich táborů jako praktikanty a jako vedoucí – oboustranný kladný ohlas. Rozšíření nabídky vícedenních pobytů pro rodiče s dětmi.

Aktivity s nízkým zájmem: Nemáme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Rozšíření nabídky pobytových táborů.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Rodinné víkendy. Jednodenní výlety.

Úspěchy: Vzdávající zájem účastníků.

Nové prvky: Větší nabídka jednodenních akcí

Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Nezískali jsme grant MČ Praha 5 (nové podmínky), vzrostla tedy cena pro účastníky jednodenních výletů.

Opatření: Finančně dostupné aktivity.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Kulturně – vzdělávací příměstské tábory (dále jen PT) s tematickou hrou. PT pro předškoláky. Nově zařazený divadelní PT a keramický PT.

Úspěchy a ocenění: Pozitivní zpětné vazby od rodičů i dětí, vysoký zájem. Velmi kvalitní lektorské zabezpečení. Oproti předchozím rokům stoupl zájem o PT.

Nové prvky: Rozšíření počtu PT na pět. Jeden z PT určen předškolákům, dva mají odborné zaměření.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Další rozšíření nabídky neplánujeme – nabídka je optimální.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity: V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Pořádáme soutěž pro rétoricky zdatné středoškoláky „Rečníště“.

Úspěchy: Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením.

Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

Nové prvky: Zaměřit se na práci s talenty v rámci individuální výuky a poskytnutí prostoru „otevřené zkušebny“. Talent podporujeme od předškolního věku do dospělosti. Nabízíme možnost začlenění do projektu Práce s talenty.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neprováděli jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Nově nabízíme pomoc při začleňování dětí s OMJ a výuku češtiny jako druhého jazyka (pro cizince).

- **Metodická, poradenská činnost**
Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ) a učitel češtiny jako cizího jazyka (možnost doučování a začleňování cizinců).
- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**
Přehledy - viz příloha
- **Prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Pravidelné (denní) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
- V souvislosti s novelou Školského zákona jsme omezili nabízený sortiment nápojů, cukrovinek a dalších pochutin. Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. Vrstá počet ubytovaných skupin i jednotlivců. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.
- **Ubytovací zařízení**
Statistické údaje - viz příloha
Přehled uveden v kategorii další aktivity.

3. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. V minulých letech byla započata jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění kultura). Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu. Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vrstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7. Stadion mládeže

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.
Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.
SM sídlí na Kotlářce 1 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKU.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 1. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra předškolních dětí, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, 3 sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: denně od 8.00 do 22.00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

K žádným zásadním změnám v našem areálu nedošlo.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

Předškoláci:

Vzhledem k narůstajícímu zájmu jsme pro věkovou kategorii předškoláků ve školním roce 2018/2019 otevřeli opět šest ZÚ Pohybového slabikáře. Navazujeme na úspěšnou Atletickou školičku (kapacita opět plně obsazena). Pedagogické vedení se nám podařilo udržet na vysoké úrovni a najít i nové, vhodné lektory pro tyto ZÚ.

Činnost Centra pro předškolní děti Cipísek opět fungovala na vysoké úrovni. Zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se stále vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj.

Výbornou odezvu má i zimní tábor pro nejmenší, a to jak ze strany dětí, tak rodičů.

V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor nejen pro předškoláky. Účastníci byli jednak z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují.

Velkému zájmu se těšil také Den dětí na Stadionu mládeže a Mikulášská ve víceúčelové hale.

6–15 let:

V dané věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplnému využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ. V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky, kde jsme mj. pokračovali v úspěšně rozjetém kroužku Atletická škola (navazující na Atletickou školičku). Velký zájem je dále o ZÚ florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu. Stabilizují se počty u orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o lezení. Díky skvělému lektorovi v ZÚ badmintonu jsme dostáli plné kapacity tohoto kroužku. Pomalu, ale jistě, se nám zvyšují čísla účastníků u zájmového útvaru beachvolejbalu. Nově jsme vyzkoušeli ZÚ Pálkovacích her.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních. V létě pak na sportovních táborech v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou (zde nám kapacita opět pomalu ani nestačila) – o tento tábor je mnohem větší zájem, než jsme schopni akceptovat. I letos jsme zařadili sportovní tábor ve Střelských Hořticích. Opět se ho podařilo naplnit a jeví se jako perspektivní, nabízející ochutnávku širokého sportovního vyžití. Letní tábor ve Lhotce měl menší obsazení, to však přikládáme přechodu dětí z jednotlivých věkových kategorií.

V tomto školním roce jsme opět zařadili jarní prázdniny pro náctileté, již podruhé však na naší základně v Janských lázních. I o tuto pobytovou akci byl velký zájem, což nás těší právě s ohledem na to, že se jedná o náctileté.

Zároveň jsem se zapojili do projektu Sportuj po škole za školou, který obsahuje sportovní vyžití dětí v rámci školního areálu (náhrada družiny, resp. sportovní aktivity místo družiny). Zájem o tuto činnost je velký, a to jak z hlediska dětí, tak máme i velkou podporu spolupracující školy.

Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16–18 let:

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. I tato věková kategorie projevuje zájem o jarní prázdniny a sportovně i všeobecně zaměřené výjezdové akce.

Daří se nám vychovávat si své nástupce tím, že členy této věkové kategorie zapojujeme do pořádání příležitostných jednorázových či pobytových akcí. I díky tomuto zájmu již tradičně navazujeme na Klub instruktorů, který nám napomáhá ve výchově lektorů ZÚ a táborových vedoucích. Průběžně jsme mladé sportovce vzdělávali v oblasti pedagogiky, psychologie a první pomoci.

19–26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení. Doplnuje je orientační běh.

Ostatní:

Pro tuto věkovou kategorii máme otevřeny ZÚ jógy iyengar, jógy a cvičení pro ženy, softballu a baseballu mužů a florbalu pro příchozí. Ženy pak florbal v ZÚ „Florbal nás baví“. Druhým rokem pokračujeme v ZÚ Bodybalance. I díky vynikající lektorce je zájem tak velký, že nejsme schopni všem vyhovět.

- **Plnění hlavních úkolů**

- a) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2018 a školní rok 2018/2019. **Splněno.**
- b) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování a realizaci novinek ve sportovních aktivitách a činnostech SM. **Splněno.**
- c) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). **Splněno.**
- d) Pokusit se rozšířit nabídku stávajících ZÚ v nových časových termínech (např. Pohybový slabikář, atletické přípravky či pohybové hry – základ pro všechny sporty). **Splněno částečně.** Bohužel nedošlo k otevření některých nově nabízených ZÚ.
- e) Zajistit kvalitní prostory pro činnost většiny ZÚ atletiky přes zimu ve školních tělocvičnách. **Splněno.**
- f) Opět maximálně využít prostory pro sportování především v dopoledních hodinách tzn. zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Splněno.**
- g) Zajistit náhrady za externí pedagogy pro vybrané ZÚ (odchod z důvodu mateřské dovolené, ukončení studia na VŠ, atd.). **Splněno.**
- h) Pokusit se otevřít a naplnit zájemci ZÚ jógy pro děti. **Nesplněno.** Opět se nepodařilo docílit přihlášení účastníků.
- i) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci všech školních prázdnin. **Splněno částečně, úkol trvá.** Nepodařilo se nám obsadit podzimní prázdniny.
- j) Zrealizovat několik víkendových výjezdů s různým zaměřením. **Nesplněno.** Z řad účastníků nebyl zájem.
- k) Zaměřit se na rozšíření nabídky aktivit pro seniory a dospělé. **Splněno.**
- l) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Hospitovat v jiných střediscích, účastnit se odbornostních setkání. **Splněno.**
- m) Příležitostné akce realizovat se spoluúčastí klientů (startovné, vstupné...) - odvíjí se od výše přidělené dotace. **Splněno.**
- n) Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí techniků, Stanicí přírodovědců a dalšími DDM v Praze. Zároveň vzájemně propagovat činnost jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. **Splněno.**
- o) Zaměřit se na spolupráci se ZŠ a vstup SM do škol v rámci nabídky školních kroužků a kroužků probíhajících v našem areálu. Dále realizovat projekt Sportuj po škole za školou. **Splněno.**
- p) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Splněno.**
- q) Čerpat inspiraci nejen v jiných DDM, ale také mimo Českou republiku. **Splněno částečně.** Čerpáme zatím hlavně v rámci ČR.

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

- **Pravidelná činnost**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity: Jednoznačně zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravky, stolního tenisu, florbalu, atletické školy i školičky a CPD Cipísek.

Úspěchy: Kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které začínají v brzkých odpoledních hodinách a to jak internisty, tak externisty. Většina externistů vzešla z našich současných i bývalých členů ZÚ. Rozšíření nabídky ZÚ. Díky dobré spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatra Střešovice dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních). Velmi pozitivní ohlasy rodičů jsou na činnost CPD Cipísek a Atletickou školičku resp. navazující Atletickou školu. Maximálně obsazený ZÚ Badmintonu a Bodybalance. Vzestupující zájem o ZÚ Beachvolejbalu.

Nové prvky: Navýšení kapacit všech kroužků, o které je stoupající zájem. Zařazení nových ZÚ.

Aktivity s nízkým zájmem: Nový zájmový útvar Pálkovacích her (nenaplnění ZÚ přisuzujeme novému rozjezdu tohoto kroužku a počítáme, že do budoucna to bude lepší). Zároveň některé ZÚ baseballu a softballu nejsou plně obsazeny. Stejně tak ZÚ Šikulové a Atletika Sprinty.

Nedostatky: Ani letos se nepodařilo naplnit Pohybový slabikář – Černí panterři. Platební kázeň některých klientů při úhradě úplat kroužků. Zároveň by nám pomohly nové prostory ke sportování (pevná hala).

Opatření: Intenzivněji budeme propagovat nenaplněné ZÚ. Pokusíme se rozšířit nabídku tam, kde máme plně obsazenou kapacitu a víme o dalších zájemcích.

- **Příležitostné akce a vlastní soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi. Zároveň jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKU.

Stěžejní akce: Poprask pro základní a střední školy. Atletický pohár přípravek, Den dětí, Atletický víceboj pro rodinné dvojice, Mikulášská, turnaj v Petanque, Čarodějnice, Táto, mámo, odpal!

Úspěchy: Vysoká účast na všech akcích, kladná odezva ze strany rodičů a veřejnosti, kvalitní organizace a propagace. V rámci soutěží Poprasku standardně vysoké zastoupení základních a středních škol a účastníků z řad žáků.

Nové prvky:

I nadále sledujeme moderní trendy ve sportu a soutěžích. V rámci soutěží Poprasku jsme opět zařadili Štafetový pohár pro základní školy, přidali Pohár rozhlasu. Řada soutěží se realizuje ve spolupráci s jinými subjekty: FTVS UK - přespolní běh ZŠ a SŠ, ČZU Suchdol - plavání ZŠ, SK Kotlářka – Středoškolský atletický pohár, Atletický čtyřboj, TJ Sokol Žižkov I – basketbal SŠ a ZŠ, DDM Praha 6 – orientační běh, Beachklub Ládvi - beachvolejbal ZŠ a SŠ, Lezecké centrum Ruzyně - lezení. Ve spolupráci s Českým atletickým svazem jsme uspořádali okresní i krajské finále Štafetového poháru, Pohár rozhlasu a také Středoškolský atletický pohár.

Aktivity s nízkým zájmem: Žádné.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKU.

Úspěchy a ocenění: Početné obsazení soutěží středních škol: Středoškolský atletický pohár, volejbal, minifotbal, přespolní běh, basketbal a samozřejmě florbal.

V kategoriích ZŠ se jedná o: přespolní běh, stolní tenis, florbal a atletický čtyřboj. Vítězné školy v Poháru primátora se pro tento školní rok staly: ZŠ Eden (smíšená kategorie základních škol); ve středních školách pak SPŠS J. Gočára, Praha 4 v kategorii chlapců. V kategorii dívek to pak bylo Gymnázium Arabská, Praha 6. Některé školy úspěšně reprezentovaly Prahu na celostátních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů (AŠSK) nebo například Českým atletickým svazem.

Nové prvky: Vzhledem k vypsáním soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchylovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsany sport, tak vypsane kategorie.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: V největší permanenci je i nadále dětské hřiště s lanovými prvky, skluzavkou, kolotočem a pískovištěm. Návštěvnost je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí v průměrném věku 8 let. V letních měsících je otevřeno pro veřejnost i víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté, rekreační tenisté či basketbalisté. Sportovci hodně využívají také umělou travnatou plochu. Vysoký zájem využití stadionu je u rekreačních běžců.

Úspěchy: Vysoká návštěvnost dětského hřiště.

Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

Aktivity s nízkým zájmem: Neorganizujeme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: Neuvádíme.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

V daném školním roce jsme uspořádali 9 výjezdních táborů.

Stěžejní aktivity: Uspořádali jsme tradiční zimní tábor během jarních prázdnin na naší škole v přírodě v Janských Lázních – DUNCAN. Byl zaměřen na výuku sjezdového a běžeckého lyžování a také snowboardingu. Ve stejném termínu a na stejném místě proběhl zimní tábor pro náctileté. Na další naší základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě opět uskutečnili 2 týdenní všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a sport. Využili jsme i základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhl 14ti denní letní tábor. Zájem o tento tábor je neskutečně vysoký. Skupina dětí odjela i na letní tábor do Lhotky u Mělníka a mnoho zájemců o atletiku mělo tábor ve sportovním areálu ve Staré Boleslavi, tzv. Houšťce. Uspořádali jsme opět sportovní tábor ve Střelských Hořticích. A již podruhé za sebou jsme vyjeli na sportovní tábor do Náchoda, který se loni i letos, díky rekonstrukci místních sportovišť velmi povedl.

Úspěchy: Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme opět uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 4 do 7 let bez doprovodu rodičů. Velmi úspěšný byl i letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou pro děti ve věku 5- 9 let a opět také týdenní tábor v Náchodě. O tábor v Lomech u Kunžaku se opět zvyšuje zájem.

Nové prvky: Stále si zakládáme na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory.

Aktivity s nízkým zájmem: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Nezaznamenali jsme.

Opatření: I nadále věnovat pozornost kalkulování cen a tím i umožnění účasti široké dětské veřejnosti. Lepší propagace.

- **Výjezdové akce do 4 dnů**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: V letošním školním se nám žádnou akci nepodařilo uskutečnit.

Úspěchy: Žádné.

Nové prvky: Nenaplněny.

Aktivity s nízkým zájmem: Všechny.

Nedostatky: Nepodařilo se nám nabízené akce naplnit účastníky.

Opatření: V příštím školním roce opět nabídnout možnost krátkodobých výjezdových akcí. Zaměřit se na volné dny a prodloužené víkendy.

- **Příměstské tábory**

V daném školním roce jsme uspořádali 8 příměstských táborů.

Stěžejní aktivity: Tábory jsme nabízeli se zajímavým programem. Díky tomu jsme je rovnoměrně obsadili, neboť veřejnost měla o naše aktivity zájem.

Úspěchy: Naplnění příměstských táborů. Pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí. Zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých. Vhodné rozložení táborů do celých prázdnin.

Nové prvky: Opětovné zařazení příměstských táborů: Cipísek a Rumcajs. Zakládáme si na kvalitním pedagogickém obsazení táborů. Vychováváme si vlastní instruktory.

Aktivity s nízkým zájmem: Příměstský tábor Cipísek.

Nedostatky: Kromě nenaplnění PT Cipísek jsme nezaznamenali.

Opatření: Ještě lépe propagovat. Pokusit se rozšířit nabídku příměstských táborů. Některé tábory nabídnout se zaměřením.

- **Práce s talenty**

Statistické údaje - viz příloha

Stěžejní aktivity: Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží: talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně. Jedná se hlavně o mladé atlety, softbalisty, florbalisty, baseballisty a stolní tenisty. Drtivá většina externistů má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu.

Úspěchy: Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celé řady úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích. V letošním roce jsme zaznamenali mnoho předních umístění z Mistrovství České republiky.

Nové prvky: Nezaznamenali jsme.

Nedostatky: Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu. Mládež bohužel zjišťuje, že pokud chce něčeho dosáhnout, musí tomu věnovat mnohem více času a značné úsilí.

Opatření: Pozitivně motivovat mládež k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Probíhala v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny. Pravidelně pracujeme s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika).

- **Metodická, poradenská činnost**
Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.
- **Personální zabezpečení**
Přehled - viz příloha
- **Přehled prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem prostor k umístění automatů, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.
V současné chvíli (od září 2017) probíhá rekonstrukce jednoho ze služebních bytů.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

3. Závěr

Stadion mládeže si i nadále drží pověst volnočasového zařízení s kvalitním a dynamickým vedením, a to jak ze strany interních pedagogů, tak i externích. U všech pedagogů podporujeme vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce. Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit SM a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti (k tomu napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v měřítku pražském).

Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání získáváme nové klienty. Dosáhli jsme stabilizace počtu zájmových útvarů a počtu členů. V daném školním roce se nám opět podařilo překročit magickou hranici 1.000 účastníků ZÚ a to skoro až na 1.200 účastníků (1196) současně za vysokého množství osobohodin. Stále roste počet členů patřících do kategorie – nad 26 let. Největší obsazenost však máme v kategorii 6–15 let (839 účastníků). I toto číslo se od loňského roku opět mírně navýšilo.

Děti ze zájmových útvarů navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Podařilo se nám udržet vysoký počet účastníků pobytových akcí a příměstských táborů, a to i díky tomu, že všechny měly kvalitní pedagogické vedení.

Druhým rokem jsme se zapojili do projektu Sportuj po škole za školou a díky němu jsme v rámci 86 vstupů do škol zapojili do sportu mnoho dětí, které v součtu měly 3750 návštěv.

Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti. Opět bylo plně obsazeno. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich charakteru.

Kladně hodnotíme chování jednotlivých sportovců mezi sebou a vzájemné respektování se při využívání prostor.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8. Správa ubytovacích zařízení

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna *Lomy u Jindřichova Hradce* se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada.

Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a novou klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna *Lhotka u Mělníka* leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko. V areálu je zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

Turistická základna *Podhradí u Ledče nad Sázavou* leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace, zastřešený bazén a sauna.

Objekt základny *Višňová* se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.

Škola v přírodě *Střelské Hoštice* leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavby v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Obcí vede Otavská cyklostezka. Mezi turistická lákadla patří také středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je

zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století, masné krámy a Muzeum s interaktivní dílnou.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu - ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 125 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody (nově otevřená „Stežka v korunách stromů“), pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici jsou 3 ložnice pro děti, vybavená herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka+ přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Pobyt se může zpříjemnit procházkami do blízkých lesů a do krásného údolí řeky Želivky, na které je postavena elektrárna a Malá přehrada. Program umožňuje dětem co nejdéle pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“ - děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí - např. ve Střelských Hořticích se buduje propojovací chodba mezi kuchyní a nově upravenou jídelnou. V letních měsících bude možné se po minimálních úpravách stravovat i venku. Dále započaly přípravné práce na opravu elektroinstalace a rekonstrukci koupelen v chatkách v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Ve Vřesníku u Humpolce byla provedena další etapa sanace vlhkého zdiva. V Janských Lázních se připravuje rekonstrukce hřiště a vybudování nového dětského hřiště.

Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb.

Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

2. Hodnocení školního roku

- **Plnění hlavních úkolů**

Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. **Úkol splněn v některých zařízeních, jinde pokračuje i nadále.**

- **Celkový přehled hlavní činnosti**

Statistické údaje – viz příloha

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Kapacita tohoto střediska je po celý rok nejvíce naplněna. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivokláta. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**
Přehled - viz příloha
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**
Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

3. Závěr

Ve školním roce 2018-2019 byla většina ubytovacích zařízení intenzivně využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 2. 9. 2019.

Zpracovala: Eva Drábková