



Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy
Karlínské nám. 7, Praha 8, 186 00



HODNOTÍCÍ ZPRÁVA

za školní rok

2019–2020

Ředitelství
Karlínské Spektrum
Stanice přírodovědců
JS Zmrzlík
Stanice techniků
Klub Klamovka
Stadion mládeže
Správa ubytovacích zařízení

V Praze dne 30. 10. 2020

Předkládá: Ing. Mgr. Libor Bezděk
ředitel DDM hl. m. Prahy

Obsah

Celkový úvod	2
1. Ředitelství	4
2. Karlínské Spektrum	12
3. Stanice přírodovědců	20
4. Jezdecké středisko Zmrzlík	27
5. Stanice techniků	30
6. Klub Klamovka	36
7. Stadion mládeže	42
8. Správa ubytovacích zařízení	49

Celkový úvod

Ve školním roce 2019–2020 se podařilo realizovat plánované aktivity jen do března. Poté byla naše činnost do značné míry ovlivněna vládními opatřeními souvisejícími v boji proti Covid-19. Byla zakázána osobní účast na zájmovém vzdělávání, a to až do 11. 5. 2020.

Po několika dnech jsme začali v činnostech, které to umožňovaly, realizovat distanční výuku, vytvořili jsme portál pro sdílení volnočasových aktivit „mitkamjit.cz“, kam přispívalo výukovými videi a návody téměř 200 zařízení z celé ČR a ihned po ukončení opatření jsme obnovili činnost. Abychom nahradili alespoň část vyučovacích hodin – lekcí, pravidelná činnost pokračovala a do konce června, když běžně končí v jeho polovině. Od března již neproběhly prakticky žádné akce v rámci příležitostné činnosti, nebyla realizována většina soutěží (s výjimkou SOČ, kterou se podařilo úspěšně připravit v distanční formě), neuskutečnily se pobyty (školy v přírodě, kurzy).

Prázdninové aktivity pak proběhly téměř všechny s výjimkou putovních vodáckých táborů, které nebyly metodickým pokynem Ministerstva zdravotnictví doporučeny k realizaci a některé z těchto táborů byly realizovány na jednom místě, jiné pak byly zrušeny.

DDM HMP se dostal do velmi obtížné situace, kdy poklesly jak pedagogické, tak i ekonomické výkony, ale to vše z důvodu vyšší moci. Proto očekávám, že v tomto roce se organizace neobejde bez dodatečné ekonomické pomoci zřizovatele.

Na následujících stránkách je za identifikačními údaji DDM hodnotící zpráva ředitelství, která obsahuje souhrnné údaje za celou organizaci a dále pak hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM v předem stanovené struktuře.

Identifikační údaje DDM

Dům dětí a mládeže hlavního města Prahy

sídlo: Karlínské náměstí 7, 186 00 Praha 8 – Karlín

IČ: 00064289

IZO: 600039943

e-mail: ddmpraha@ddmpraha.cz

tel./fax: 222 333 888/222 333 891

Zřizovatel:

Hlavní město Praha, Mariánské nám. 2/2, 110 01 Praha 1

Zřizovací listina příspěvkové organizace schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabyla účinnosti dnem 1. 4. 2011. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace byla schválena: usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 16/16 ze dne 26. 4. 2012 a nabyla účinnosti dnem 1. 5. 2012; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 33/85 ze dne 12. 12. 2013 a nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 2/54 ze dne 18. 12. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 2. 2015; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 21/14 ze dne 25. 11. 2016 nabyla účinnosti dnem 1. 12. 2016; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 39/63 ze dne 6. 9. 2018 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2018; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 7/62 ze dne 24. 5. 2019 nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2019; usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 19/141 ze dne 17. 9. 2020 nabyla účinnosti dnem 1. 10. 2020.

Kontaktní osoby:

ředitel:

Ing. Mgr. Libor Bezděk bezdek@ddmpraaha.cz 222 333 832

zástupce ředitele pro:

pedagogiku:

PaedDr. Blanka Spieglerová spieglerova@ddmpraaha.cz 222 333 829

ekonomiku:

Ing. Lucie Vojtíšková vojtitiskova@ddmpraaha.cz 222 333 836

Karlínské Spektrum:

Mgr. David Berenreiter berenreiter@ddmpraaha.cz 222 333 815

Stanice přírodovědců:

RNDr. Vlasta Coufalová coufalova@ddmpraaha.cz 222 333 861

Klub Klamovka:

Mgr. Iveta Nová nova@ddmpraaha.cz 222 333 806

Jezdecké středisko Zmrzlík:

Ing. Jana Plachá placha@ddmpraaha.cz 222 333 808

Stanice techniků:

Bc. Irena Friedrichová irena.friedrichova@ddmpraaha.cz 222 333 871

Stadion mládeže:

Mgr. Žaneta Krejčí Václavková vaclavkova@ddmpraaha.cz 222 333 880

Správa ubytovacích středisek:

Eva Drábková drabkova@ddmpraaha.cz 222 333 850

DDM hlavního města Prahy zajišťuje na svých střediscích veškeré formy činnosti v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Střediska DDM hlavního města Prahy vedou zástupci ředitele.

Tato střediska realizují hlavní a doplňkovou činnost v souladu s příslušnými dokumenty a jsou členěna podle jednotlivých oborů činností:

1. **Ředitelství**, Karlínské nám. 7, Praha 8
2. **Karlínské Spektrum**, Karlínské nám. 7, Praha 8
se zaměřením zejména na činnost uměleckou a outdoorové aktivity
3. **Stanice přírodovědců**, Drtinova 1a, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost přírodovědnou
4. **Jezdecké středisko Zmrzlík**, Zmrzlík 3, Praha
5. **Stanice techniků**, Pod Juliskou 2a, Praha 6
se zaměřením zejména na činnost technickou a uměleckou
6. **Klub Klamovka**, Podbělohorská 3, Praha 5
se zaměřením zejména na činnost klubovou a uměleckou
7. **Stadion mládeže**, Na Kotlářce 14, Praha 6
se zaměřením na činnost tělovýchovnou a sportovní
8. **Správa ubytovacích středisek**, Karlínské nám. 7, Praha 8
spravuje sedm mimopražských středisek

1. Ředitelství

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

DDM hl. m. Prahy, ředitel Ing. Mgr. Libor Bezděk.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ředitelství sídlí v osmi kancelářích druhého patra budovy na Karlínském náměstí, dále má k dispozici 4 místnosti v přízemí této budovy. Zajišťuje nejen ekonomické činnosti pro všechna střediska DDM, ale je rovněž i významným zázemím v rámci pedagogických aktivit, včetně určování priorit pro další období, kontrolní činnost atp. Dále jsou jeho součástí Středisko informací a projektů, oddělení vzdělávání a oddělení ICT.

Popis prostorových podmínek:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

viz hodnotící zpráva Karlínského Spektra

2. Hodnocení školního roku

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020.

Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity.

Viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Hlavní úkoly na školní rok 2019–2020

- a) Průběžně navyšovat vlastní tržby o 3 %. **Úkol nesplněn – Covid-19.**
- b) Zajistit otevření vyššího počtu zájmových útvarů (dále jen ZÚ) než v předchozím školním roce. **Úkol splněn.**
- c) Zachovat stávající rozsah pobytových akcí, optimalizovat jejich dislokaci tak, aby se snížily tzv. náklady mrtvé váhy. **Úkol splněn.**
- d) Dále rozvíjet spolupráci se školami, jak v rámci zajištění pravidelné činnosti, tak i výukových programů, pobytových akcí a soutěží. Nabízet školám polytechnické hnízdo pro výuku technických předmětů, které v průběhu školního roku vznikne ve Stanici techniků DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- e) Pokračovat v realizaci projektu „Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání“ (projekt OP VVV výzva: Navyšování kapacit II). **Úkol splněn.**
- f) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**
- g) Trvale rozvíjet přijatou marketingovou strategii vč. PR DDM, jako největšího pražského střediska volného času. Rozšiřovat využívání sociálních sítí, komunikaci s veřejností při akcích s celopražským dopadem. Monitorovat spokojenost zákazníků se službami DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn částečně.**
- h) Dále rozvíjet nově zavedený elektronický systém voucherů, jako motivační faktor pro přihlašování do zájmového vzdělávání. **Úkol splněn.**
- i) Průběžně zvyšovat odbornou přípravu pedagogů i dalších zaměstnanců včetně přípravy programu vzdělávání externích pedagogů v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Zpracovat plán vzdělávání pedagogů – vycházet z nabídky (viz příloha č. 6) i z individuálních potřeb. Aktualizovat akreditované vzdělávací programy MŠMT. Nabízet tyto vzdělávací aktivity školám a školským zařízením. **Úkol splněn.**

- j) Nadále spolupracovat s vysokými školami a dalšími vědecko – technickými institucemi (studentské praxe, lektori, porotci pro vědomostní soutěže). **Úkol splněn.**
- k) Trvale vést střediska DDM hl. m. Prahy k intenzifikaci vzájemné spolupráce a předávání know-how a příkladů dobré praxe. Organizovat pravidelné řešitelské porady v rámci porad vedení a pedagogická setkání dle odborností napříč středisky. **Úkol splněn částečně.**
- l) Prohlubovat spolupráci s VŠ, profesní sférou, navazovat nové kontakty v oblasti neziskových organizací, pokračovat v mezinárodních aktivitách. I nadále se podílet na organizaci akcí, koordinaci a zastřešování již realizovaných projektů (Centrum podpory nadání, Dlouhomladí – seniorské a mezigenerační aktivity), úzce spolupracovat s PR. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

statistické údaje – viz příloha

Celková návštěvnost a počty akcí jsou zaznamenány v příložených tabulkách. Aktivity příležitostného charakteru jsou průběžně zaznamenávány v centrální statistice DDM hl. města Prahy a následně uloženy v agendě středisek v tištěné i elektronické podobě.

Rovněž hodnoty, které jsou vykázány u pravidelné činnosti, jsou předmětem centrální databáze DDM a ekonomické evidence.

Hodnocení jednotlivých forem činnosti DDM ve školním roce 2019/20:

Tento školní rok byl významně ovlivněn bojem proti Covid 19 tak, jak bylo poznamenáno v úvodu.

Do března tak organizace realizovala činnost v běžném režimu, tj. dlouhodobě a systematicky pracovala nejen s dětmi a mládeží, ale rovněž se snažila rozšiřovat nabídku i na další věkové kategorie s cílem trvalého navyšování počtu účastníků a celkového rozsahu volnočasových aktivit. Nabízela téměř všechny formy činnosti dle vyhlášky č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání tj.: Široké spektrum pravidelné zájmové činnosti v zájmových kroužcích, klubech a oddílech, příležitostné akce – divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, specializované výstavy, výukové a vzdělávací programy, kurzy a odborně zaměřené exkurze, oborové i sportovní soutěže vyhlášené MŠMT, sportovními svazy nebo přímo DDM, cenově dostupné a kvalitně zajišťované letní a zimní prázdninové tábory, dále odborně specializovaná soustředění (lyžařská, sportovní, turistická atd.) zejména v tuzemsku, víkendové akce a příměstské tábory.

DDM má k dispozici kvalitní ubytování v celoročně provozovaných areálech – táborových základnách: Lomy u J. Hradce, Lhotka u Mělníka, Višňová u Krivokláta a ŠvP: Podhradí u Ledče nad Sázavou, Vřesník u Humpolce, Janské Lázně a Střelské Hoštice. Ubytování v Praze poskytuje středisko Klub Klamovka.

Další důležitou funkcí organizace je pomoc při výběru povolání a profesního zaměření prostřednictvím prohlubování zájmu o vybrané obory, práce s talenty a zejména ovlivněním osobnostního rozvoje dětí a mládeže. Kromě pravidelné činnosti a soutěží se zároveň podařilo realizovat výukové programy pro školy.

- **Pravidelná činnost**

komentáře k pravidelné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Jednotlivé obory zaznamenávají trvalý vývoj v přímé vazbě na poptávku a počet zájemců kolísá v čase, potěšitelný je nárůst zájemců o činnost. Jednotlivé útvary představují svoji činnost jak na příležitostných akcích DDM, tak i na nejrůznějších přehlídkách a soutěžích pražských, některé i na celorepublikových.

Z účastníků pravidelné zájmové činnosti se následně rekrutují především vedoucí zájmových útvarů a další spolupracovníci v pravidelných, příležitostných i prázdninových aktivitách, kteří navíc přivádějí další zájemce o spolupráci. Do pravidelné činnosti se mohou děti přihlásit buď přímo v příslušném zařízení nebo prostřednictvím internetu na www.ddmpraha.cz. Prostřednictvím internetu mohou zájmové útvary zaplatit, což je rovněž možné i kartou, složenkou, bankovním převodem i hotově. Snaha o maximální zjednodušení procesu přihlášení a platby se postupně pozitivně projevuje i ve vnímání organizace navenek. Pravidelná činnost byla přerušena 12. března a znovuobnovena 11. května. V době „lockdownu“ byly některé zájmové útvary převedeny na distanční výuku (především hudební), pro ostatní se připravovala doplňková výuková videa a další vzdělávací materiály, které měli účastníci k dispozici. Do aktivit se po přerušení vrátilo přes 80 % jejich účastníků, což lze rozhodně považovat za úspěch.

Vývoj počtu účastníků v pravidelné činnosti k 30. 6.

Rok	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Počet účastníků v pravidelné činnosti	5809	5923	5930	5885

Jsou zde započítány ZÚ probíhající od čtyř měsíců výše.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

statistické údaje – viz příloha

komentáře k příležitostné činnosti a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Příležitostná činnost má stále rostoucí kvalitu a ta je oceňována i širokou veřejností – to se projevuje ve stoupajícím počtu účastníků našich akcí. V Praze je díky grantové podpoře možné realizovat i akce, které jsou finančně velmi náročné.

I díky získaným zkušenostem DDM hl. m. Prahy připravuje více velkých akcí i ve spolupráci s jinými DDM v Praze a dalšími subjekty.

V jarních měsících se vzhledem k situaci nekonaly stěžejní příležitostné akce, které veřejnost v hojné míře navštěvuje.

- **Soutěže**

komentáře k soutěžím a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V oblasti soutěží se stabilně drží vysoký počet účastníků. Věříme, že se nám zájem díky cílené propagaci, grantové podpoře a programu Excellence podaří udržet.

V tomto školním roce nebyly podpořeny dotací MŠMT, některé soutěže byly zrušeny, jiné proběhly v on-line formátu (např. SOČ).

- **Spontánní aktivity**

komentáře ke spontánním aktivitám a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

Otevřené kluby se i podle statistik dostaly do určité fáze stagnace, a to i přesto, že jsou průběžně spolu s odborníky z řad psychologů hledány další aktivity, které lze v těchto klubech realizovat. Cílem je, aby byly vnímány jako místo setkání především pro „náctileté“, přesto se nedaří jejich činnost v naší organizaci posunout na vyšší úroveň, což lze považovat za určitý neúspěch. Zároveň je poněkud problematické financování těchto klubů, neboť grantová podpora mnohdy nepokryje provozní náklady s touto formou činnosti spojenou. Zájem o venkovní spontánní aktivity (hřiště, atletický stadion, návštěva

skleníku) se dlouhodobě těší značnému zájmu. Zejména areál Skiparku na Vypichu v zimních měsících, který se však v tomto roce nepodařilo z klimatických důvodů zprovoznit.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

komentáře k táborům a statistické údaje k pobytovým akcím od 5 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

Tábory a pobytové akce se přizpůsobují poptávce. Díky grantové podpoře jsou ceny táborů dostupné i sociálně slabším rodinám. Díky rozvolnění Covid opatření se podařilo s výjimkou některých putovních táborů úspěšně realizovat všechny pobytové akce a to bez toho, že by se kdokoliv novým koronavirem nakazil.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

komentáře k akcím a statistické údaje k pobytovým akcím do 4 dnů – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Příměstské tábory**

komentáře k příměstským táborům a statistické údaje – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

V průběhu prázdnin jsou připravovány akce v Praze, většinou s odborným zaměřením podle toho, které středisko DDM hl. m. Prahy program připravilo.

O příměstské tábory zájem veřejnosti stoupá, a to i díky atraktivitě a pestrosti programu a kvalitnímu pedagogickému zajištění.

- **Práce s talenty**

Nedílnou součástí naší činnosti je i práce s talenty. Díky systematické činnosti našich pedagogů se talentované děti dostávají na výběrové školy, vyhrávají soutěže a reprezentují na festivalech. Úspěchy jsou zmíněny u jednotlivých středisek. Metodickou i finanční podporu napříč středisky DDM hl. m. Prahy poskytuje Centrum podpory nadání z oddělení Střediska informací a projektů.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

komentáře k práci s handicapovanou mládeží – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Metodická, poradenská činnost**

komentáře k poskytování metodické a poradenské péče – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

- **Personální zabezpečení a vzdělávání pracovníků**

přehled – viz příloha

V přílohách jsou uvedeny: Celkový přehled pracovníků DDM hl. m. Prahy a přehled pracovníků Ředitelství. Vzdělávání je uvedeno u jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy.

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme v médiích prezentovali naši činnost. Zároveň jsme se účastnili akcí s celopražským dopadem, kde jsme pro účastníky zajišťovali dílčí program, kterým jsme se veřejnosti představili.

- **Další významné projekty**

Významným projektem z hlediska spolupráce a dopadu na širokou veřejnost je Festival vědy, kde je DDM hl. m. Prahy hlavním organizátorem. Akce byla realizována ve spolupráci s ČVUT, VŠCHT, RTK, ÚOCHB, UK a dalšími vzdělávacími subjekty. Pokračoval projekt: Výukové programy jako efektivní prostředek propojování formálního a neformálního (zájmového) vzdělávání. DDM hl. m. Prahy se stalo partnerem bez finanční účasti v projektu Leadership pro vedoucí pracovníky škol – Cesta k výjimečnosti. Podílíme se na realizaci projektu MŠMT: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi.

Ostatní projekty garantuje oddělení Středisko informací a projektů (SIP), kde jsou jeho aktivity zmíněny.

4. Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti

komentáře k hodnocení doplňkové činnosti – viz hodnotící zprávy jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy

celkový přehled za předchozí kalendářní rok – viz příloha

V příloze je uvedeno celkové ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti za všechna střediska DDM hl. m. Prahy. Hospodaření hlavní činnosti probíhá v souladu s přidělenými finančními prostředky od zřizovatele a MŠMT určenými převážně na zajištění mezd, odvodů a odpisů. Další účelově poskytnuté neinvestiční příspěvky na granty volného času, vzdělávání, sport, projekt OP VVV a jiné jsou samostatně účetně evidovány a po skončení období i řádně vyúčtovány vůči zřizovateli. V letošním roce bude organizace nucena pokrýt ztrátu vzniklou koronakrizí převedením prostředků z investičního fondu do provozu. Vlastní činností vytvořil DDM HMP v roce 2019 výnosy ve výši 48 569,03 tis. Kč a při použití fondů a přijatých pojistných náhrad ve výši 2 619,7 tis. Kč, tak finančně pokryl více než 35 % ročních neinvestičních nákladů, které činily 144 618,6 tis. Kč. Poskytnutý neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele činil 51 284,9 tis. Kč, neinvestiční příspěvek prostřednictvím rozpočtu zřizovatele činil 41 579,6 tis. Kč a ostatní dotace mimo rozpočet 532,4 tis. Kč. Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v roce 2019 hospodařil vyrovnaně. Dům dětí a mládeže hl. m. Prahy v rámci doplňkové činnosti provozuje pronájem nebytových prostor, pronájem služebních bytů, pronájem věcí movitých, rekreaci dětí a dospělých, příležitostný prodej občerstvení, pronájem kotelny a nápojových automatů. Převážnou část výnosů z pronájmu nebytových prostor tvořily příjmy za pronájem nebytových prostor v Karlínském Spektu, na Stanici přírodovědců a Stanici techniků. Za uplynulé období, tj. za rok 2019 částka za pronájmy činila 802 tis. Kč. Z pronájmů služebních bytů, které se nachází na Stanici přírodovědců, Stadionu mládeže, v ŠVP Janské Lázně a Střelských Hořticích, získala organizace 442,8 tis. Kč. V rámci rodinné a jiné rekreace v ubytovacích střediscích, poskytované mimo vytížení objektů pro vlastní činnost, získal DDM 1 309,5 tis. Kč. Tržby za služby činily 155 tis. Kč a zbývající částka představuje především výnosy z prodaného zboží, výnosy z pronájmů automatů, pozemku a nájmu movitých věcí. Celkové výnosy v roce 2019 dosáhly výše 4 154,3 tis. Kč a náklady 3 058,5 tis. Kč. Doplňková činnost byla zisková a zisk z této činnosti ve výši 1 095,8 tis. Kč byl přidělen ve výši 700 tis. Kč do fondu odměn a ve výši 395,8 tis. Kč do rezervního fondu.

5. Dokumentace DDM hl. m. Prahy

BOZP

Za proškolení zaměstnanců zodpovídá zaměstnavatel, který tímto pověřil vedení jednotlivých středisek ve spolupráci s Ing. Karlem Bínou, OZO BOZP a PO DDM hl. m. Prahy má zpracované podklady, které vychází z: Tematického plánu a časového rozvrhu školení zaměstnanců o požární ochraně – dle platné vyhlášky, osnov periodického školení BOZP a záznamu o vstupním seznámení nového zaměstnance se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany. Na každém středisku je zpracován evakuační plán, umístěny hasicí přístroje a lékárnička na viditelně označeném místě.

Vedení pedagogické dokumentace

Organizace vede následující dokumentaci:

- Školní vzdělávací program
- Hodnotící zpráva
- Plán činnosti
- Vnitřní řád
- Provozní řády jednotlivých středisek
- Deníky zájmových útvarů
- Dokumentace z táborů
- Dokumentace k soutěžím
- Přihlášky a školní matrika
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Knihy úrazů
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách a inspekční zprávy
- Evidenční a skartační řád pedagogické dokumentace

Rozvržení pracovní doby, stanovení formy a sledování jejího využívání:

Pracovní doba pedagogických pracovníků je stanovena v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, s vyhláškou č. 263/2007 ze dne 4. října 2007, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a v souladu s provozními podmínkami organizace. Vzhledem k situaci byla v tomto školním roce více využívána možnost pracovat z domu. Zaměstnanci administrativní, provozní a dělníci mají pružnou pracovní dobu anebo nerovnoměrně rozvrženou do směn.

Zaměstnanci (pedagogové) zpracovávají týdenní plány činnosti.

Podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb. je pro pedagogy volného času stanoven rozsah přímé pedagogické činnosti – minimálně 2 výchovné skupiny, celoroční vedení pravidelných aktivit v průměrné délce trvání nejméně 6 hodin týdně.

6. Součástí Ředitelství jsou oddělení:

a) Středisko informací a projektů (dále jen SIP)

Vedoucí SIP: Kateřina Špronglová

SIP koordinuje a garantuje projekty nad rámec pravidelné zájmové činnosti ve spolupráci se všemi středisky DDM hl. m. Prahy.

V průběhu školního roku byl název Informační centrum mládeže změněn na Středisko informací a projektů – SIP. V nejbližší době bude zapsána změna ve zřizovací listině DDM hl. m. Prahy.

Realizaci všech projektů samozřejmě ovlivnila celková situace v období březen – červen 2020. Některé činnosti bylo možné realizovat i v online formátu, některé byly přesunuty na pozdější termíny

Projekty realizované v roce 2019–2020:

Centrum podpory nadání (CPN): Projekt zaměřený na poskytnutí možností dalšího vzdělávání a zájmové činnosti pro děti, které se chtějí dozvědět víc, především v oborech přírodovědných a technických. Podařilo se i nadále realizovat vědecké kroužky (Parádní věda), dílny, výukové programy, online kurzy programování. Úspěšně také pokračuje poradenství ve spolupráci s psycholožkou. Na jaře 2020 začaly přípravy na projekt Ministáže – profesní poradenství zážitkem. Projekt je realizován díky dotaci MŠMT.

Středoškolská odborná činnost (SOČ): Soutěž středoškolských studentů (odborné práce v 18 vědních oborech), DDM hl. m. Prahy je garantem krajského kola. 42. ročník soutěže byl ve spolupráci s NPI ČR realizován online, formou video prezentací a obhajob v diskusním fóru. Vítězové pražského kola byli velmi úspěšní v kole celostátním.

Spolupráce s pedagogickými školami: Nadále spolupracujeme s PedF UK i středními pedagogickými školami. Nabízíme průběžné praxe v zájmových útvarech i jednorázové exkurze v našich střediscích podle zaměření studia. V dané situaci byl v druhém pololetí realizován omezený počet praxí.

Dlouhomladí (vzdělávání v každém věku) – projekt určený pražským seniorům, který poskytuje prostor setkávat se, učit se novému a sdílet známé. V rámci programu Dlouhomladí jsou realizovány kurzy (v současné době 15), výlety, jednorázové aktivity. V období březen – červen senioři zůstali s lektory v kontaktu a některé z kurzů se posunuly do online formátu, podle možností účastníků.

Mezinárodní projekty: Tradiční výměnný pobyt středoškolských studentů Praha – Bonn. Na podzim 2019 realizován společný pobyt studentských skupin, tentokrát v Praze. Program je zaměřený na možnosti volnočasových aktivit v hostitelské zemi. Další mezinárodní aktivity realizovány nebyly, s partnerskými organizacemi zůstáváme v kontaktu.

Vlastní příležitostné akce: Druhý ročník jazykové soutěže Pen and Story o nejlepší povídku v angličtině, workshop verbálních schopností Malé řečníště ve spolupráci se Stanicí techniků (1x). Kurz první pomoci pro děti (2x, zbylé se přesouvají do příštího školního roku). Peer program – bezpečí online, semináře pro dospívající a pro rodiče vedené vrstevníky dětí (2x, zbylá setkání byla přesunuta na příští rok).

b) Oddělení vzdělávání

Mgr. Lucie Hunalová, spolupracuje s pedagogy DDM hl. m. Prahy a reaguje na požadavky kolegů ohledně vzdělávání.

Naše organizace se v uplynulém roce opět zaměřila na vzdělávání vlastních externích pedagogických pracovníků, pro které realizovala Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost. Pro interní pedagogy jsme zorganizovali napříč středisky DDM hl. m. Prahy metodická setkání dle jednotlivých oblastí pravidelné činnosti a další akreditované vzdělávací aktivity. Vzdělávání pedagogů mělo přímý dopad na zkvalitnění pedagogického procesu a je předpokladem pro další úspěšný rozvoj našeho zařízení.

Kurzy organizované DDM hl. m. Prahy + ve spolupráci v roce 2019–2020:

Září–červen: Angličtina

Září: Týmová spolupráce a synergie.

Říjen: Role vedoucího a její úskalí.

Říjen–listopad, březen–duben: Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost

Listopad, leden, červen: Leadership – 7 návyků skutečně efektivních lidí.

Leden–květen: Odbornostní setkání pedagogů DDM hl. m. Prahy (Předškoláci, Dramatická výchova, Hudba, Rukodělné činnosti, Sport, Věda a technika)

Březen: Práce s nadáním, Děti s ADHD

Květen, červen: Hlavní vedoucí dětského tábora

Červen: Pedagogická rada pracovníků DDM hl. m. Prahy

Červen: Kurz pro oddílové vedoucí pobytových a příměstských dětských táborů

7. Závěr

Ve školním roce 2019–2020 se podařilo realizovat plánované aktivity jen do března. Poté byla naše činnost do značné míry ovlivněna vládními opatřeními souvisejícími v boji proti Covid-19. Byla zakázána osobní účast na zájmovém vzdělávání, a to až do 11. 5. 2020.

V činnostech, které to umožňovaly, jsme realizovali distanční výuku. Po otevření DDM HMP jsme pokračovali v pravidelné činnosti až do 30.6.

Od března již neproběhly prakticky žádné akce v rámci příležitostné činnosti, nebyla realizována většina soutěží (s výjimkou SOČ, kterou se podařilo úspěšně připravit v distanční formě), neuskutečnily se pobyty (školy v přírodě, kurzy).

Prázdninové aktivity pak proběhly téměř všechny s výjimkou putovních vodáckých táborů, které nebyly metodickým pokynem Ministerstva zdravotnictví doporučeny k realizaci a některé z těchto táborů byly realizovány na jednom místě, jiné pak byly zrušeny.

Podařilo se realizovat několik významných projektů. Daří se nám i práce s lidskými zdroji (vzdělávání, mezistředisková spolupráce).

DDM HMP se dostal do velmi obtížné situace, kdy poklesly jak pedagogické, tak i ekonomické výkony, ale to vše z důvodu vyšší moci. Proto očekávám, že v tomto roce se organizace neobejde bez dodatečné ekonomické pomoci zřizovatele.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností DDM hl. m. Prahy.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracoval: Ing. Mgr. Libor Bezděk

2. Karlínské Spektrum

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Karlínské Spektrum (dále jen KS) DDM hl. m. Prahy

Zástupce ředitele: Mgr. David Berenreiter

KS sídlí na Karlínském nám. 7 v Praze 8 – Karlíně.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Zájmové činnosti jsou organizovány ve vlastních objektech, a to:

a) v budově Karlínského Spektra DDM hl. m. Prahy v Praze 8 – Karlíně

b) ve srubu a areálu Loděnice Vltava v Praze 8 – Libni

c) v dětském koutku v budově MHMP v Jungmannově ulici v Praze 1

d) v Otevřeném klubu Kontejner v Sokolovské ulici v Praze 8

ad a)

Středisko DDM hl. m. Prahy KS sídlí v pětipatrové historické budově (prostory pod úrovní chodníku, 3 podlaží a půdní vestavba) z 19. století, která byla původně radnicí městské části a od roku 1950 slouží dětem a mládeži za účelem pořádání zájmových a vzdělávacích aktivit různých forem. Budova je bezbariérová. V budově KS sídlí rovněž ředitelství organizace včetně ekonomického úseku a oddělení Středisko informací a projektů.

V rámci doplňkové činnosti budovu na základě nájemních smluv užívají dlouhodobě i další subjekty. Jsou to: Centrum pro integraci cizinců, o. p. s. a Taneční konzervatoř Duncan centre.

Provozní doba: pondělí – pátek denně od 6:00 do 22:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti, a to od 14:00 do 22:00, minimálně však 2x za měsíc.

ad b)

Loděnice Vltava je dislokované pracoviště střediska KS, sídlící na Libeňském ostrově v Praze 8. Součástí areálu je i Lanové centrum. Celý areál byl revitalizován k září 2013 v důsledku povodní z června 2013. Ve školním roce 2019–2020 proběhla další etapa rekonstrukce loděnice. Došlo k odstranění havarijního stavu tamější loděniční verandy/terasy.

Provozní doba: pondělí–pátek, dopoledne dle požadavků veřejnosti, odpoledne od 13:00 do 21:30, víkendy vždy dle dohody, rozsahu a povahy činnosti.

ad c)

Prostory dětského koutku (dále DK) jsou členěny na vstupní, hrací, oddechovou zón a zázemí pro pedagogy. Prostory jsou vybaveny nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Vybavení a prostory DK jsou průběžně doplňovány a udržovány.

Provozní doba: pondělí–čtvrtek od 8:00 do 18:00, pátek do 16:00 hod.

ad d)

Ve školním roce 2019–2020 jsme rozšířili naši činnost o aktivity v Otevřeném Klubu Kontejner (OKK). Klub se nachází na rozlehlém pozemku V Sokolovské ulici v blízkosti Palmovky.

Provozní doba: pondělí–čtvrtek od 13:00 do 18:00 hod.

Pravidelná zájmová činnost byla rovněž realizována v těchto partnerských základních školách:

1. ZŠ Lyčkovo náměstí, Praha 8
2. ZŠ Petra Strozziho, Praha 8

3. ZŠ Chmelnice, Praha 3
4. ZŠ Chvaly, Praha 9

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku 2019–2020 nedošlo v prostorách Karlínského Spektra k dalším úpravám v rámci pokračující etapy obnovy společných prostor v budově KS DDM hl. Prahy.

V příští etapě obnovy a udržování budovy KS DDM hl. m. Prahy bychom rádi rekonstruovali divadelní sál a vyřešili akustiku ve velkém tanečním sále a dalších akusticky ne zcela vyhovujících učebnách a některých dalších společensky hojně využívaných místnostech budovy jako jsou salonky a tzv. multiklub.

V následujícím období bude také potřeba začít řešit podlahy dřevěné půdní vestavby, aby plně vyhovovaly bezpečnostním předpisům. Jejich současný stav je ještě stále únosný, ale budeme se jím muset zabývat.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

Karlínské Spektrum již tradičně nabízelo kvalitní vzdělávací programy Centra pro předškolní děti Kostička (dále jen CPD), dětského koutku v Jungmannově ulici a dalších aktivit pro předškoláky. V tomto školním roce jsme provozovali CPD v dopoledních i v odpoledních hodinách. Naše CPD se profilují zároveň i jako příprava na mateřskou školu, která přijímá děti již od 2,5 let. Úspěšně pokračovala série příměstských táborů pro předškolní děti, realizované v průběhu letních prázdnin 2020.

6–15 let:

Významným momentem KS je i nadále posun (omlazení) věkové struktury členů pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV). Důrazný podíl na této skutečnosti má i nadále projekt Partner pro školu, který již několik let nabízí kvalitní zájmové vzdělávání pro školy. Na minulé období dobře navazují i některé „staronové“ taneční a technické zájmové útvary, které se podařilo udržet a rozvinout. Vysokou úroveň, profesionální provedení i hojnou návštěvnost měly i příležitostné a spontánní aktivity organizované samotným KS, ale i akce, projekty, soutěže organizované ve spolupráci s partnery, zejména s některými partnerskými DDM, Odborem kultury MČ Prahy 8, karlínskými spolky aj. Tradiční místo v nabídce pro tuto věkovou kategorii tvoří tábory, které vychází z české táborové tradice doplněné o novodobé trendy. Naše táborové základny

a personální zajištění garantují účastníkům bezpečné prostředí a pestré táborové vyžití

Konání akcí a táborů bylo samozřejmě letos ovlivněno (stejně jako zájmová činnost) nouzovým stavem, respektive coronavirovou krizí a jejich případné konání bylo možné za přísných hygienických a dalších opatření.

16–18–26 let:

KS tradičně a dlouhodobě podporuje zájmové vzdělávání mládeže, a to formou pravidelných i příležitostných aktivit. Taneční formace, hudební talentárium, divadelní spolky, které působí v KS již několik let, dosahují vysoké úrovně své činnosti. Mezi nejznámější patří taneční skupiny Trn v oku, Impuls, MJ studio, Coiscéim, které se zaměřují na pohybově nadané děti

a mládež. Populární jsou i kurzy hudebního talentária KS – hry na klavír, bicí, kytaru, ukulele a jiné nástroje. V době prázdnin bylo KS vždy otevřeno pro aktivity směřované

zejména

k této věkové kategorii. Tyto aktivity jsou většinou bezplatné, programově plně v režii účastníků.

Dále pokračovaly projekty Prahou křížem krážem, Praha patří dětem a další akce jako Street Happening of Karlín aj.

Akce, které se konat z epidemiologických důvodů nemohly, byly připraveny a budou se případně konat v příštích možných termínech a za stanovených podmínek.

Ostatní:

Dospělá veřejnost působila v projektu Bytová divadla, v některých tanečních činnostech – Flamenco, lidový soubor Šarvanci, Chasa, Irské nebo Skotské tance. Mezi vyhledávané patřily rovněž kurzy Tiffany a keramické dílny. Oblíbenou akcí regionálního charakteru zaměřenou na dospělou populaci byl zejména Karlínský masopust, Karlínské jeviště apod.

- **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020.

- a) Zohlednit požadavky zřizovatele na výkony domů dětí a mládeže do pedagogické činnosti KS a přizpůsobit jim plán činnosti. **Úkol splněn.**
- b) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**
- c) Rozvíjet klíčové kompetence stanovené Školním vzdělávacím programem DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- d) Zaměřit se na postupné propojování formálního a zájmového vzdělávání, např. formou paralelního vzdělávání, obrácené výuky ve vybrané oblasti apod. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- e) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování, a realizaci trendů a novinek ve všech formách činnosti KS s důrazem na cílovou skupinu předškoláků a cílovou skupinu ve věku základní a střední školy. Pro tuto cílovou skupinu i nadále realizovat zejména nové turnaje, festivaly, hudební soutěže apod. relaxačně-zábavného charakteru. **Úkol splněn.**
- f) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání (dále jen PZV) formou ZÚ během celého školního roku nebo pololetí s minimálním rozsahem trvání 5 měsíců (20 hodin) a s důrazem na cílovou skupinu dětí, žáků a studentů ve věku 7–21 let. **Úkol plněn průběžně, pokračuje.**
- g) Realizovat kurzy s různou časovou dotací (2–3měsíční rozsah) pro mládež a dospělé účastníky. **Úkol pokračuje.**
- h) Optimálně využít prostory KS a Loděnice Vltava.
Dále realizovat a rozvíjet projekt Partner pro školu. V partnerských školách nebo organizacích i nadále organizovat kurzy a ZÚ pro celkem dalších 650 účastníků. **Úkol splněn částečně, pokračuje.**
- i) V rámci projektu Centra předškolních dětí (dále jen CPD) Kostička v plném rozsahu realizovat dopolední i odpolední CPD a rozvíjet CPD v prostorách dětského koutku v budově MHMP. V těchto souvislostech zachovat týdenní návštěvnost, to je cca 175 dětí. **Úkol splněn částečně.**
- j) V průběhu letních prázdnin 2020 zrealizovat v prostorách CPD alespoň 3 běhy příměstského tábora pro předškolní děti a jeden turnus výjezdního tábora pro předškoláky. **Úkol splněn.**
- k) Zlepšit logistiku organizovaných akcí – pokračovat v jasném a jednoznačném písemném stanovení organizačně technických procesů k jednotlivým akcím

a projektům, v návaznosti na logistiku akce nebo projektu vždy zpracovat a následně respektovat komunikační plán. **Úkol splněn.**

- l) Organizovat akce, programy a workshopy s cílem centrálně propagovat činnost střediska jako celku ve stávajícím rozsahu, to je cca 400 akcí s návštěvností cca 16 000 účastníků za školní rok. **Úkol kontinuálně plněn, ovlivněno tzv. koronavirovou krizí.**
- m) Na jednotlivých úsecích PZV (hudební, taneční, výtvarné, keramické, sportovní apod.) nadále organizovat minimálně 2 akce, vlastní soutěže nebo workshopy v průběhu školního roku pro širší veřejnost (popřípadě pro účastníky vlastních ZÚ) s cílem prezentace a rozvoje činnosti v příslušném propagovaném úseku. Plán těchto akcí zpracovat k 30. 9. 2019. **Úkol splněn.**
- n) Garantovat celopražské nebo regionální projekty – Zastávka volný čas, Vlákem do Lhotky, Den dětí, Sázavské pádlo, Otvírání, Pohádkový les, Street happening of Karlín, další happeniny apod. **Úkol splněn částečně, ovlivněno koronavirovou krizí, nouzovým stavem.**
- o) Organizovat nebo spolupracovat na partnerských projektech a celorepublikových akcích a soutěžích – Praha patří dětem, Karlínské jeviště, Muzejní noc a jiné. **Úkol splněn částečně, ovlivněno koronavirovou krizí, nouzovým stavem.**
- p) Podporovat nové fungování klubu Podsklepeno, který bude opět sloužit jak širokému využití v podobě prostoru pro hudební soubory a kapely či jiné zájmové útvary, tak i k dalším činnostem komunitního charakteru. Rovněž bude Podsklepeno využíváno jako multifunkční prostor pro pořádání školení, porad a dalších obdobných akcí pořádaných DDM HMP, MHP a nejrůznějšími subjekty, se kterými DDM HMP spolupracuje v oblasti vzdělávání zaměstnanců. **Úkol splněn částečně, v prostorách funguje družinka pro děti převáděné na kroužky.**
- q) Plánujeme i nadále využívat klubu „Podsklepeno“ jako prostory vhodné pro družinu, respektive klub sloužící jako zázemí pro děti realizující u nás pravidelnou zájmovou činnost (převody ze ZŠ do KS). **Úkol splněn.**
- r) Realizovat stávající objem činnosti s návštěvností cca 2500 účastníků, která zahrnuje návštěvnost ledové plochy v Atriu, Klubíku a návštěvnost v dětském koutku na MHMP. **Úkol plněn, ovlivněn koronavirovou krizí.**
- s) Organizovat ve stávajícím rozsahu, tj. 30 turnusů s předpokládanou návštěvností do 700 účastníků v období prázdnin tábory a soustředění pro děti a mládež. **Úkol splněn s omezeními vyplývajícími z nouzového stavu na jaře 2020.**
- t) V období všech školních prázdnin realizovat projekt Léto pražských dětí s předpokládanou návštěvností cca 1000 dětí. **Úkol splněn částečně – vzhledem k nižší návštěvnosti, než byl plán.**
- u) Stabilizovat týmy táborových pracovníků, zajistit jejich průběžné vzdělávání. Nabízet i nadále pro táborové klienty bezpečné prostředí a atraktivní program vycházející z české táborové tradice doplněný o novodobé trendy. **Úkol splněn.**
- v) Zrealizovat cca 10 víkendových výjezdů s různým zaměřením pro účastníky PZV, popřípadě i pro další zájemce z řad veřejnosti, celkem pro cca 200 účastníků za školní rok. **Úkol splněn částečně – ovlivněno koronavirovou krizí.**
- w) Udržovat čistotu, pořádek, chránit svěřený majetek, šetřit materiálem, dodržovat pracovní morálku, problémy, konflikty, stížnosti řešit s nadhledem a klidem, vždy včas informovat svého přímého nadřízeného nebo vedení střediska. **Úkol splněn.**
- x) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2019 a školní rok 2019–2020. **Průběžně plněno.**
- y) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**

- z) Zefektivnit služby převodu dětí z okolních základních škol na zájmové útvary do prostor KS. Zachovat, případně rozšířit objem z předchozího školního roku. **Úkol splněn.**
- aa) Rozšířit nabídku aktivit zaměřených na předškolní děti a jejich doprovod, nejen ve smyslu rodič a dítě, ale také posílit vztah prarodič a vnuče o 1–2 zájmové útvary. **Úkol pokračuje.**

Na úkolech budeme průběžně pracovat i v následujícím školním roce 2020/2021. Zejména ekonomická oblast, udržení rozpočtu pro daný školní rok, snaha o vícezdrojové financování bude velkým úkolem následujícího období. Budova KS bude i ve školním roce 2020/2021 v rámci obnovy společných prostor rekonstruována a nabídne tak další zvýšení komfortu jak účastníkům našeho zájmového vzdělávání, tak svým zaměstnancům.

Plnění úkolů v uplynulém školním roce bylo poznamenáno koronavirovou situací, respektive pandemií Covid-19. I přes stížené podmínky se školní rok 2019–2020 podařilo poměrně uspokojivě zvládnout, alespoň co do počtu kroužků, ale i menších akcí, které byly tzv. přesunuty do online prostoru a konaly se v distanční formě, popř. byly adekvátně nahrazeny v období, kdy se mohla opět konat tzv. běžná činnost.

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

KS nabízí velmi kvalitní zájmové vzdělávání, které mnohdy populární formou doplňuje formální vzdělávání. Jednotlivé obory mají odborně i pedagogicky či didakticky propracované celoroční plány činnosti vycházející ze školního vzdělávacího programu organizace. Organizování zkrácené formy zájmového vzdělávání formou kurzů je trendem doby, vychází z požadavků našich účastníků, zejména jejich časových možností. Kurzy mají různé úrovně, které případně na sebe navazují (začátečníci, pokročilí apod.) a oslovují tak větší spektrum zájemců.

V průběhu školního roku jsme získali do třetího místa několik ocenění v rámci tanečních soutěží. Globálním úspěchem je i povědomí v síti základních škol zejména v Praze o projektu Partner pro školu (zejména v Praze 3, 8 a 9, strategické cíle KS), který je partnerskými školami vnímán jako projekt primární prevence a který navíc propojuje povinné a zájmové vzdělávání.

Pokračovali jsme úspěšně při organizování kurzů zaměřených na robotiku a programování, rozvíjeli jsme oblast vědy a techniky.

Vzhledem ke koronavirové krizi a částečné paralýze běžné činnosti (nouzový stav) jsme přistoupili k novince v DDM hl. m. Prahy, a to sice k distanční a online formě výuky (distanční „kroužkování“).

Nedostatky a opatření: Mezi aktivitami, které patří v KS dlouhodobě mezi útlumové a jejich činnost je neperspektivní, jsou kurzy počítačové gramotnosti pro děti a mládež. Setkáváme se rovněž s rezervami v oblasti hudebních kroužků, které bychom rádi provozovali formou skupinové výuky.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje viz příloha

Tabulka neuvádí účastníky zájmového vzdělávání nad 26 let. Celkový počet účastníků příležitostných aktivit organizovaných Karlínským Spektrem osciluje kolem

20 000 účastníky (ovlivněno epidemií Covid-19).

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Akce nadregionálního charakteru jsme organizovali tradičně ve spolupráci s dalšími partnery – Praha patří dětem, Mezinárodní dětský festival „My si rozumíme“, Mimi den, Kdo si hraje, nezlobí, aj. Část významných akcí organizovaných v rámci regionu Praha 8 i v rámci Prahy se v loňském školním roce neuskutečnily, neboť se konat nemohly z důvodu epidemie, např. Den dětí, Čarodějnice, ale i např. Vlakem do Lhotky. Mezi jiné aktivity jsou zařazené zejména výstavy organizované Karlínským Spektrem. Vystavována jsou díla dětí i další veřejnosti, která v průběhu školního roku vznikají ve výtvarném atelieru a keramické dílně. V rámci tradičních vánočních dílen jsme úspěšně oslovili základní školy s nabídkou jednorázových tematických aktivit.

Nedostatky a opatření:

S dostatečným předstihem naplánovat společné akce sítě pražských domů dětí a mládeže. V souladu s trendy vytvořit nové neformální akce.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Středoškolská odborná činnost proběhla v online prostoru, a tak jsme se výjimečně nepodíleli na personálním a prostorovém zajištění krajské přehlídky. Dále jsme se účastnili tanečních a sportovních soutěží vyhlašovaných různými institucemi v Praze i ČR. Umístění do 3. místa nebo nominaci na finále získaly v rámci celorepublikových tanečních soutěží MJ Studio.

Nedostatky a opatření:

Vzhledem k mimořádné situaci nemohly proběhnout tradiční soutěže.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Za úspěch lze považovat vysokou návštěvnost Lanového centra. Novinkou školního roku bylo získání prostor Klubu Kontejner nedaleko Palmovky.

Nedostatky a opatření: Vzhledem k dlouhodobému nezájmu o spontánní aktivity (v předchozím školním roce) v dětském koutku v budově MHMP, byla tato činnost na počátku školního roku 2019–2020 ukončena.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Jarní lyžařské tábory, letní a jiné tábory a odborná soustředění.

Úspěchem bylo zajištění táborů pro děti z celé Prahy v době prázdnin, všichni zájemci se mohli zúčastnit a odjízďeli spokojeni.

Nedostatky a opatření:

Nekonaly se putovní vodácké tábory – do poslední chvíle nebylo jasné, zda se mohou uskutečnit s vzhledem k mimořádným opatření.

- **Pobytové akce do 4 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Turistické výjezdy a výlety pro širokou veřejnost různého zaměření.

Přetrvává nárůst počtu účastníků výjezdních aktivit. Tuto formu činnosti začala intenzivně zajišťovat Loděnice Vltava. Nabízeli jsme turistické i vodácké jednodenní i víkendové programy pro pražské děti a mládež za výhodných finančních podmínek bez podmínky další registrace.

Nedostatky a opatření:

Krátkodobé putovní tábory se v letošním roce (vzhledem k šíření Covid-19) nekonaly.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Hry, soutěže, výtvarné dílny, dramatická výchova, výlety na atraktivní místa Prahy a okolí, sportovní aktivity aj.

Organizovali jsme specializované turnusy zaměřené na sport, vodáctví, výtvarné techniky a animovanou tvorbu, programování 3D tisk apod. Celkem 31 turnusů těchto zaměřených příměstských táborů. Prodloužení doby příměstských táborů, aby lépe vyhovovala potřebám pracujících rodičů.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Práce s pohybově nadanými dětmi a mládeží – MJ Studio, Impuls, Coiscéim, v rámci výtvarného atelieru, Canto projektu aj. Rozšíření nabídky o pohybové aktivity, zejména sportovní a taneční kroužky. I nadále úspěšně realizujeme hudební talentárium pro nadané jedince z řad dětí i mládeže. Úspěšná byla reprezentace na festivalech, soutěžích a přehlídkách. Na talenty je zaměřena i příprava na VŠ s výtvarným zaměřením a na architekturu

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Taneční pro mentálně postižené, Mikulášská besídka pro mentálně a zdravotně postižené děti a mládež, Kurzy PC gramotnosti. Akce jsou organizovány ve spolupráci se Svazem tělesně postižených. Kroužky keramiky a rukodělných činností, kurzy pro děti s poruchami učení – angličtina pro dyslektiky, keramika pro autisty. Inkluze dětí s poruchami do běžných kroužků. Spolupráce s Centrem pro integraci cizinců a s LORMem – Společností pro hluchoslepe.

Úspěchem je přirozená integrace zdravotně handicapovaných dětí do činnosti běžných ZÚ, ale i specifický ZÚ Keramika APLA pro autistické děti a do určité míry i projekt primární prevence ve školách Partner pro školu.

Nedostatky a opatření:

Neuvádíme.

- **Metodická, poradenská činnost**

V průběhu školního roku jsme poskytovali průběžnou metodickou pomoc při řešení problémů spojených se zájmovým vzděláváním – kolegům na střediscích při realizaci celopražských projektů a projektu Partner pro školu.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**
Přehledy – viz příloha
- **Přehled prezentace na veřejnosti**
V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.
- **Další významné projekty**
Přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství
- **Hodnocení doplňkové činnosti**
Část půdní vestavby využívá pro svou činnost Centrum pro integraci cizinců, o. p. s., taneční sály využívá Konzervatoř Duncan Centre. Pronájmy jsou realizovány na základě smluv. Dále v rámci doplňkové činnosti pronajímáme prostory kotelny firmě Veolia, která zajišťuje vytápění i pro sousedící školy, a prostory pro provoz nápojových a potravinových automatů. Doplňková činnost byla zisková.
- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**
Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Stěžejním úkolem všech zaměstnanců střediska bylo udržet současný vysoký kredit KS a i nadále středisko intenzivně propagovat na veřejnosti. Průběh tohoto školního roku byl do jisté míry poznamenán coronavirovou krizí, respektive pandemií Covid-19. KS intenzivně pracovalo a pracuje na metodice distanční formy vzdělávání a uplatňování online prostředků k výuce – tedy k realizaci kroužků všude tam, kde je to jenom trochu možné. V této souvislosti bude nutné pedagogy ještě technicky dovybavit. V první vlně pandemie se ještě ve své většině podařilo buď např. v případě hudby adekvátně nahradit běžnou výuku či jsme nabídli další online hry, soutěže atd. prostřednictvím internetu, respektive např. prostřednictvím střediskového FB, ale bude potřeba vytvořit jakýsi metodický plán a pokyn DDM hl. m. Prahy pro jaksi „náhradní“ kroužkování pro případ dalších vln Covid-19.

S ohledem na výše uvedené skutečnosti a statistické údaje v přílohách lze konstatovat, že činnost KS je i přes zatěžující skutečnosti velmi úspěšná ve všech formách zájmového vzdělávání. Hlavním potenciálem je lidský kapitál KS a stabilizované ekonomické podmínky střediska.

Středisko se profiluje před veřejností jako spolehlivý a bezpečný partner pro své klienty. Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Karlínského Spektra. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020

Zpracoval: Mgr. David Berenreiter

3. Stanice přírodovědců

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice přírodovědců (dále jen SP) DDM hl. m. Prahy,

Zástupce ředitele: RNDr. Vlasta Coufalová

Základní údaje: SP sídlí v Drtinově ul. 1a v Praze 5, je střediskem DDM hl. m. Prahy zaměřeným na přírodovědné a chovatelské obory.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Areál o rozloze 1,1 hektaru skýtá veškeré možnosti k zabezpečení činnosti přírodovědně a chovatelsky orientovaných zájmových útvarů (dále jen ZÚ).

Nová budova: Poskytuje zejména prostory pro kroužky, včetně místností se zvířaty pro teraristické a chovatelské ZÚ, velkého přednáškového sálu a prostoru vyčleněného pro Centrum pro předškolní děti. Umožňuje velkou škálu nabízených volnočasových aktivit. Budova chemie: Specializované pracoviště chemických ZÚ.

Skleníky: 4 oddělené prostory, kde probíhá činnost teraristických, akvaristických, pěstitelských, zahradnických a obecně přírodovědných ZÚ. V jednotlivých sklenících je umístěno: tropické terárium s expozicí tropických a subtropických terarijních zvířat, produkční zahradnická část, expozice kaktusů společně s expozicí květin a akvariálních ryb. Tropické terárium a akvária jsou přístupná veřejnosti během roku, další prostory v období konání výstav.

Recepce: Informační centrum, zázemí pro rodiče čekající na děti.

Venkovní expozice: Terária obojživelníků, expozice australské fauny, kontaktních zvířat, expozice rostlin, apod.

Zahrady SP: Jsou udržovány za grantové podpory MČ Praha 5. V dětské kontaktní zoo, která tvoří nedílnou součást SP, mohou návštěvníci vidět poníky, kozy, prasátka göttingenská, klokany rudokrké, andulky, korely, rosely. Dětské hřiště.

Naučná stezka se 20 ekologicky zaměřenými tabulemi je doplněna 11 naučnými ornitologickými panely (Ornita). V areálu jsou jednotlivé druhy stromů označeny jmenovkou. Najdete zde jinan dvoulaločný, dřín japonský, metasekvoji čínskou (přes 60 let), ale také „jedlý les“ (morušovník, muchovník, mišpule, aronie...) a další.

Provozní doba: pondělí až pátek od 8:00 do 19:00 hod., sobota 10:00 do 17:00 hod. (od listopadu do března je o víkendech zavřeno). O prázdninách otevřeno 8:00–17:00 hod. po dobu konání příměstských táborů s výjimkou víkendů a státních svátků.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce se prostorové podmínky v zásadě nezměnily. Stanice přírodovědců nadále využívá pro zajištění činnosti mimo vlastní prostory také ZŠ Kořenského – pronájem tělocvičny. Venkovní terárium je využíváno pro letní pobyt obojživelníků a plazů, pro výukové programy i akce je využívána pícka na chleba, její přílehlý zastřešený prostor, skleník a klubovny s chovanými zvířaty. Zahrada byla v covid době pro veřejnost uzavřena. V době otevření kroužků po covid byla otevřena pouze pro děti z kroužků, které využívaly zahradu jako bezpečnou venkovní učebnu a nebyly v kontaktu s veřejností. Pro veřejnost byly otevřeny soboty.

2. Hodnocení školního roku

• Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity Předškoláci:

ZÚ, akce i výukové programy pro předškolní děti 4–6 let byly zaměřeny na výchovu k pozitivnímu vztahu ke zvířatům a přírodě vůbec. Také CPD při SP využívalo možnosti kontaktu se zvířaty i s rostlinami pro rozvoj v citové oblasti.

6–15 let:

ZÚ byly zaměřeny na seznámení se základními pravidly péče o zvířata a orientaci v přírodních vědách. Akce preferovaly zábavnou formu poznávání přírody. Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu v základních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Práce s talenty se projevila v úspěšné reprezentaci v olympiádách a přírodovědně zaměřených soutěžích.

16–18 let:

Účastníci ZÚ se profilovali dle zvolené odbornosti (paleontologie, geologie, chemie...). Výukové programy byly zaměřeny na doplnění výkladu na středních školách – použitím modelů, vzorků, interaktivních materiálů, přírodnin a živých zástupců zvířat, která ve školách většinou nebývají k dispozici a dále odborným výkladem. Činnost obsahuje přípravu na vysokoškolské vzdělávání.

19–26 let:

V této věkové kategorii probíhalo pokračování a prohlubování znalostí v jednotlivých oborech, a to při pravidelné i příležitostné činnosti.

Ostatní:

Do této kategorie spadají rodiče, doprovázející své potomky na ZÚ (Hrátky rodičů s dětmi), i akce a kurzy pro dospělé nad 26 let včetně programu pro seniory.

• Plnění hlavních úkolů

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020.

- Nabídnout široké spektrum nejen přírodovědně zaměřených útvarů zájmového vzdělávání. Udržet nabídku dopoledních ZÚ (pro mateřské školy, pro ženy na mateřské dovolené, pro seniory) nebo i ZÚ o víkendech, rozšířit podvečerní ZÚ pro mládež. Předpokládáme realizaci 78 ZÚ s počtem cca 900 účastníků. **Úkol splněn částečně.**
- ZÚ více zaměřovat na ochranu přírody, ekologii, vést děti k zodpovědnějšímu přístupu ke svému okolí, více je manuálně zapojovat do péče o zvířata. Pokračovat v realizaci ZÚ zajišťující „ochutnávku“ z nabídky činností SP pro nadané děti předškolního a mladšího školního věku a pokračovat v propagaci vědy realizací ZÚ Parádní věda. Nabídnout pokračování tohoto ZÚ dětem z druhého stupně v odborných ZÚ. **Úkol plněn průběžně.**
- Zorganizovat přes 44 příležitostných akcí (jednodenních i vícedenních, jednorázových i cyklických) – týkajících se tradic, svátků a přírodovědných aktivit. SP bude nadále spolupracovat na 3 akcích celopražského významu. Realizovat akce s finanční spoluúčastí klientů. **Úkol splněn, nesplněny akce v době uzavření – Covid-19.**
- Organizovat 13 krajských kol soutěží MŠMT – Biologické, Chemické a Zeměpisné olympiády. Pomáhat s personálním a organizačním zajištěním přírodovědných oborů krajského kola SOČ. **Úkol splněn SOČ proběhla on-line, krajská kola olympiád se nekonala u nás, probíhala on-line, organizace na úrovni kraje z naší strany probíhala.**
- Pořádat soutěže Pražský glóbus a Botanickou soutěž.

Připravovat a pořádat environmentální výukové programy pro mateřské, základní a střední školy (s podporou MČ Prahy 5). Pořádat oblastní kolo geologické olympiády. **Úkol splněn.**

- f) Organizovat jednodenní výlety v průběhu školního roku, letních prázdnin (Léto pražských dětí), letní přírodovědné tábory, Můj první tábor pro děti 5–8 let. Během podzimních, jarních a velikonočních prázdnin nabídnout aktivity výjezdní či příměstské (např. Jaro pražských dětí, týden na lyžích apod.). Organizovat programy pro ZŠ na klíč ve dnech bez výuky (ředitelská volna...). **Úkol splněn.**
- g) Zajistit víkendový chod areálu SP a pokračovat v průběžné rekonstrukci a údržbě zahrady (s podporou MČ Prahy 5). **Úkol splněn.**
- h) Účastnit se projektu „Víkend otevřených zahrad“ – zajištění programu s průvodcem. **Úkol splněn.**
- i) Řešit otázku zdravotního stavu i příbuzenského vztahu chovaných zvířat (nákup, deponace, výměna). **Úkol plněn průběžně.**
- j) Pokračovat v navázané spolupráci se ZŠ v okolí a dalšími institucemi (knihovny, občanská sdružení...), AV (chemie), navázat spolupráci s ČZU Fakultou životního prostředí, a Národním muzeem. **Úkol plněn průběžně.**
- k) Pokračovat v činnosti ZÚ Stanice přírodovědců v pronajatých prostorách (tělocvična) na ZŠ Kořenského. **Úkol splněn.**
- l) I nadále prostor recepce využívat k podávání informací, propagaci i rozšířit jako zázemí pro rodiče účastníků kroužků a Centra pro předškolní děti (CPD). Jako službu pro veřejnost realizovat prodej občerstvení a propagačních materiálů SP (turistická známka). **Úkol splněn.**
- m) Nadále se věnovat osvětě veřejnosti – besedy a odborné přednášky. Zaměřit se více na jejich propagaci, rozšířit prezentaci SP na odborných výstavách (Louny, Kuks, Botanická zahrada Na Slupi...). **Úkol splněn částečně, odborné a prodejní výstavy nebyly na jaře realizovány. Zahradníci místo toho provozovali prodej rostlin “z okénka”. Měli velký úspěch.**
- n) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- o) Dále rozšiřovat provozní dobu Stanice přírodovědců – o ZÚ v podvečerních a večerních hodinách, o akce ve spolupráci s jinými subjekty, o pronájmy. **Úkol splněn částečně, během covid období některé pronájmy ukončily spolupráci.**
- p) Posilovat dlouhodobé dopolední využití prostor SP při akcích vlastních i ve spolupráci. **Úkol splněn.**
- q) Podporovat na SP akce ve spolupráci: oslavy narozenin (pro veřejnost na klíč) a využít je pro propagaci činnosti SP, cyklické školení a přednášky apod. **Úkol splněn.**
- r) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Aktivity a úspěchy:

ZÚ pro předškoláky a pro rodiče s dětmi, Chovatelství pro mladší (věk 6–10 let),

Teraristika (věk 7–15 let), odborně zaměřené kroužky, zahradnické kroužky.

Nahrazování odpadlých lekcí díky Covid-19 prodlouženými kroužky venku v areálu Stanice přírodovědců a výlety do přírody. Nahradili jsme velkou část lekcí, dětmi

i rodiči to bylo přijato velmi pozitivně, neboť v běžné době kroužku nelze z časových důvodů vycestovat s dětmi na zajímavá místa v Praze.

Nedostatky a opatření:

Lektoři, kteří ukončí spolupráci předčasně. Opatření – lepší komunikace s lektory pomocí fb skupiny. Děti se hlásily pouze v 1. pololetí, během jara a uzavření z důvodu covid se nezvyšovaly počty přihlášených.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní akce:

Masopust pohledem biologa, burza minerálů, Vánoční hra, Štědrý den se zvířátky, Den dětí, dlouhodobá Hra Krokouš (celoroční soutěžení).

Výstavy: Bromélie a jejich obyvatelé (říjen), jarní výstava neproběhla. Výukové programy a exkurze pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ), jednodenní prázdninové programy, narozeninové oslavy se zvířaty. Dílny: Tradiční dílny pro školy a veřejnost (Podzimní aranžování, Adventní dílna, velikonoční dílna neproběhla). Zorganizovali jsme exkurzi do zahraniční zoo, tentokrát do města Mnichov. Jarní výjezd se nekonal. Realizovali jsme celodenní programy pro žáky v době vedlejších prázdnin a ředitelského volna okolních škol.

Akce ve spolupráci:

Vzdělávací akce, kurzy fotografování, na SP se realizovaly akce s dobrovolníky firem ve spolupráci s Hestia a Staropramenu při Community days. Pro veřejnost byly pořádány na klíč oslavy narozenin.

V areálu působila jazyková škola Speak and do (v prvním pololetí).

Pravidelné akce:

Proběhly soutěže, pořádané SP (Pražský glóbus, Botanická soutěž) a soutěže ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů (Mladý zahrádkář a floristická soutěž byly přesunuty na podzim). Zájem zůstává o dlouhodobou soutěž „Krokouš“, do které jsou zahrnuty různé akce konané na Stanici přírodovědců. Každý měsíc probíhá přírodovědná soutěž na nástěnce, která se na jaře konala on–line formou.

Výukové programy:

Během prvního pololetí proběhlo 71 výukových programů pro 2196 účastníků. Na jaře VP neprobíhaly.

Nedostatky a opatření:

Aktivnější propagace na fb stránkách, hromadné maily s důležitými informacemi rodičům.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Pořádáme tradičně 3 odborné olympiády – Zeměpisnou, Biologickou a Chemickou.

V Biologické a Zeměpisné olympiádě celkem 4 kategorie dle věku účastníků (A, B, C, D).

U Chemické olympiády je i kategorie E určená pro střední školy s rozšířenou výukou chemie. Proběhly většinou on–line.

Ve SP probíhají všechna krajská kola BiO

Úspěchy a ocenění:

V Chemické olympiádě kategorie A 1. místo obsadil Jan Vavřín, 2. místo Filip Hůlek a třetí místo Marek Pavlica. Všichni vítězové jsou účastníci našich ZÚ. V Biologické olympiádě (on–line krajská kola) kategorie A 3. místo Jiří Janoušek. Několik let navštěvoval naše ZÚ.

Nedostatky a opatření:

Apelace na zadavatele odborných olympiád – koordinovat termíny jednotlivých kol soutěží vyhlášených MŠMT navzájem i přijímacích zkoušek na SŠ.

- **Spontánní aktivity**
 Statistické údaje – viz příloha
Aktivity a úspěchy:
 Otevřený klub zahrada přístupný v pracovní dny od 8:00 do 19:00 hod., od dubna do října o sobotách v době od 10:00 do 17:00 hod. Účastníci spontánních aktivit využívali dětské hřiště a kontakt se zvířaty. V době uzavření z důvodu Covid-19 zahrada zregenerovala, došlo k průběžným úpravám.
Nedostatky a opatření:
 Neukázněnost některých návštěvníků. Nutná průběžná důsledná kontrola aktivit veřejnosti všemi zaměstnanci SP.
- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**
 Statistické údaje – viz příloha
Aktivity a úspěchy:
 Jarní prázdniny – lyžování. Letní prázdniny – turistika, přírodověda. Vysoké procento stejných dětí na táborech. Letní tábory bez nemocných dětí (nikdo neonemocněl Covid-19).
Nedostatky a opatření:
 Nezaznamenali jsme, neuvádíme.
- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**
 Statistické údaje – viz příloha
Aktivity a úspěchy:
 V letošním roce neprobíhaly, neboť byly plánované na jaro. Uskutečnily se pouze jednodenní výlety.
Nedostatky a opatření:
 Nezaznamenali jsme, neuvádíme.
- **Příměstské tábory**
 Statistické údaje – viz příloha
Aktivity a úspěchy:
 Velký zájem o všechny typy nabízených příměstských táborů.
Nedostatky a opatření:
 Neuvádíme.
- **Práce s talenty**
Aktivity a úspěchy:
 Biologie pro SŠ, Chemie pro SŠ, Přírodověda v praxi.
 Umístění v krajských kolech našich účastníků pravidelné zájmové činnosti:
 Jan Vavřín 1. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Filip Hůlek 2. místo Chemická olympiáda (kategorie A), Marek Pavlica 3. místo Chemická olympiáda (kategorie A)
 + 1. místo geologická olympiáda celostátní kolo,
 Jiří Janoušek (on-line krajská kola) 3. místo (kategorie A),
 Alex Strnad 2. místo Geologická olympiáda, kategorie A, krajské kolo (+ účast v celostátním kole – 7. místo), Daniel Honesschlager 3. místo Geologická olympiáda, kategorie B, krajské kolo, Adam Hoško účast v krajském kole geologické olympiády
Nedostatky a opatření:
 Neuvádíme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

- **Aktivity a úspěchy:**

- Chovatelství, Chovatelství pro starší. Zapojení dětí s autismem, s Aspergerovým syndromem, ADHD, s ileostomií do činnosti ZÚ po celý školní rok. Chovatelské praxe ve spolupráci s agenturou Rytmus.

- **Nedostatky a opatření:**

- Specifická činnost na přírodovědně zaměřených ZÚ příliš neumožňuje zapojení tělesně postižených, i když jsou přístup do areálu SP a částečně i nová budova řešeny bezbariérově.

- **Metodická, poradenská činnost**

- Na SP proběhly tyto aktivity: semináře pracovní skupiny Biologické olympiády, poradenství z oblasti chovatelství, teraristiky a pěstitelství pro veřejnost (na vyžádání či v rámci výstav, dnů otevřených dveří apod.), poradna ve spolupráci se svazem Citrusářů včetně poradny k pěstování pokojových rostlin. Proběhly praxe studentů UK a chovatelských oborů na SŠ.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

- přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

- V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Stanice přírodovědců se prezentovala na 4 velkých akcích celopražského významu (Zastávka volný čas, Festival vědy, Ladronkafest, Halloween ve Hvězdě).

- **Další významné projekty**

- Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

- **Stanice přírodovědců v areálu pronajímá:**

- a) bytové jednotky – na dobu určitou (p. Plundra, p. Venc, p. Coufalová)

- b) prostory bývalých učeben jsou pronajímány právnímu subjektu (UK – chov a studium papoušků žako, na dobu neurčitou).

- c) provozní prostor (část skleníku)

- d) pronájem skleníku pro kaktusářskou expozici a pěstování p.Krejčík.

- Pronájem prostor pomáhá SP krýt náklady na provoz.

- Koupě a prodej – recepce: nápoje, sušenky, zmrzliny, turistické vizitky.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

- Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2019–2020 probíhalo 78 ZÚ s 784 členy. Mimo přírodovědné ZÚ, SP otevřela i sportovní a výtvarné ZÚ. V době uzavření fungovalo několik kroužků on–line. Velká většina kroužků byla nahrazena na konci května a v červnu prodlouženými kroužky v zahradě SP a výlety do přírody v Praze. Náhrady byly přijaty pozitivně dětmi a rodiči. Velký úspěch měly výlety za zkamenělinami. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro rodiče s 3letými dětmi. V rámci příležitostné činnosti bylo uspořádáno 170 příležitostných akcí (včetně soutěží, výukových programů, výstav, vzdělávání apod.). Zahradníci se na jaře nemohli účastnit tradičních prodejních výstav, velký úspěch měl “prodej z okénka”. Významným úspěchem SP byl odchov mláďat užovky červené, kosmana zakrslého, scinka šalamounského a klokana rudokrkého. Velmi se osvědčila spolupráce s obchodním centrem Tesco Smíchov (odběr přebytků pro krmení zvířat SP), prohloubila se i spolupráce s PřF UK a VŠChT při realizaci krajských kol ChO. SP využívá grantové podpory hlavního m. Prahy, MČ Praha 5 a sponzorských darů veřejnosti. Prevence sociálně patologických jevů se prolínala veškerou činností Stanice přírodovědců. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracovala: RNDr. Vlasta Coufalová

4. Jezdecké středisko Zmrzlík

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Jezdecké středisko Zmrzlík (dále JSZ) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Ing. Jana Plachá.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

JSZ využívá hlavní budovu, přilehlá hospodářská stavení, jízdárnu, výběhy. V hlavní budově jsou místnosti na převlékání a odpočinek. Dále pak sociální zařízení, kuchyňka, kancelář, klubovna a sedlovna. V hospodářských budovách je místo pro 24 koní.

JSZ má dále k dispozici prostory, kde jsou poníci.

Jízdárna je dopoledne k dispozici dětem předškolního věku věnujícím se poníčkům v rámci zájmového útvaru, odpoledne slouží pro zájmové vzdělávání dětí školního věku. O víkendu se využívá dvě hodiny dopoledne a dvě hodiny odpoledne pro rekreační jízdy a dále pro výcvik dětí. Teoretická výuka probíhá v klubovně.

Provozní doba: pondělí – neděle od 8:00 do 19:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za

uplynulý školní rok: V uplynulém školním roce se žádné zásadní změny v prostorových a materiálních podmínkách neuskutečnily.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**
Předškoláci:

Poznáváme poníčky: ZÚ určen pro děti předškolního věku. Tito účastníci zájmového útvaru byli vždy v doprovodu rodičů. Seznamovali se s koňmi a zvířátky na farmě. Součástí činnosti s předškolními dětmi bylo mj. čištění poníčků, jejich vodění a jízda na nich.

7–9 let:

Přípravný kurz A: ZÚ, který se věnoval menším dětem, které mají zájem pouze o jízdu na koni s vodičem. Ještě nejsou schopny věnovat se plnohodnotné činnosti okolo koní. Děti se učily prvnímu kontaktu s koněm a získávaly základní jezdecké dovednosti týkající se správného jezdeckého sedu.

7–15 let:

Přípravný kurz B: Děti od 7 let do 10 let se naučily základům péče o koně, v kroku na lonži zvládat základní cviky, některé děti úspěšně absolvovaly i klusové části jezdeckého výcviku. Z teorie splnily požadavky pro nejmenší jezdce. Začátečníci: Děti od 10 let do 13 let, naučily se základní péči o koně, jsou schopny si koně samostatně připravit – nasedlat, naučit a vyvézt z boxu a také samostatně vodit pod sedlem v nižším ruchu (krok, klus) na jízdárně i v přírodě. Mírně pokročilí: Děti od 13 let, které rozvinuly své schopnosti a dovednosti v jízdě na koni v nižším i vyšším ruchu (krok, klus a cval) v prostorách jízdárny. Venku i nadále zůstávaly v kroku a klusu. Účastnily se v hojné míře námi organizovaných akcí a soutěží.

16–18 let:

Pokročilí: Účastníci zájmového vzdělání, kteří byli schopni koně samostatně nasedlat, odsedlat, připravit krmení a též se o koně postarat včetně místování. Na jízdárně zvládali práci na 2 stopách, základní kavaletovou práci a jízdu v terénu. Účastnili se příprav a realizace námi organizovaných akcí a soutěží, veřejných hobby závodů.

19–26 let:

Všichni jezdili již samostatně, a to jak na jízdárně, tak i v terénu. Držitelé jezdeckých licencí (externí pedagogové) se účastní oficiálních i neoficiálních jezdeckých skokových a drezurních závodů.

- **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020

- a) Zvyšovat i nadále kvalitu zájmového vzdělávání i v této velmi specifické činnosti rozšiřovat nabídku příležitostné činnosti. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- b) Zvyšovat motivaci členů ZÚ rozšířením nabídky činností v rámci ZÚ. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- c) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- d) Věnovat zvýšenou pozornost na dodržování bezpečnosti při zacházení s koňmi. **Úkol splněn a nadále pokračuje. Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- e) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- f) Rozšířit náplň ZÚ Přípravka B o činnost s poníčky. **Úkol splněn a nadále pokračuje.**
- g) Pokračovat v omlazení stáda, pořídit nové koně. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Přípravné kurzy pro úplné začátečníky, kurzy pro začátečníky a pokročilé. Pravidelná účast na závodech, příprava na zkoušky základního jezdeckého výcviku. Zavedení hodin, ve kterých se děti učí na koních skákat a jízdě zručnosti.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Dny otevřených dveří, den dětí, rekreační jízdy, jezdecké dny. Zájem veřejnosti o tyto akce a jejich kladné hodnocení. Do našeho jezdeckého střediska pravidelně dojíždějí návštěvníci z celé Prahy i bližšího okolí. V rekreačních jízdách se učí základy jízdy na koni a osvojují si i teoretické znalosti chovu koní.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Soutěže, spontánní aktivity a veškeré pobytové akce**

Nepořádali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Výuka jízdy na koni spojena s péčí o koně a teoretickou výukou. Zvýšený zájem o tyto aktivity.

Nedostatky a opatření: Nebyly zjištěny.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity, úspěchy:

Drezurní a skoková příprava pokročilých jezdců. Složení zkoušek základního výcviku. Soustředění jezdců v jiných jezdeckých areálech, navázání spolupráce.

Nedostatky a úspěchy: Nebyly zjištěny.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Nerealizovali jsme žádnou systematickou práci s handicapovanou mládeží. Umožňujeme individuální zapojení dětí s handicapem do naší činnosti.

- **Metodická, poradenská činnost**

Neposkytovali jsme.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m. Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Doplňková činnost**

Neprovozovali jsme.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

V uplynulém školním roce 2019–2020 se plánované úkoly podařilo splnit.

Jezdecké středisko Zmrzlík i v letošním roce umožnilo dětem aktivně strávit volný čas v příjemném prostředí a seznámit se se základy jezdeckého sportu. V kolektivu svých vrstevníků se učily vzájemné spolupráci, ale také zodpovědnosti a samostatnosti.

Získávaly a rozvíjely své jezdecké dovednosti v parkurovém a drezurním ježdění, které bylo zpestřováno vyjížděkami do přírody. V souvislosti s rozšiřováním jezdeckých schopností a zvyšováním motivace měli členové střediska možnost účastnit se jezdeckých hobby závodů. Pro úplně nejmladší děti dále pokračoval ZÚ poznáváme poníčky, kde se, v doprovodu rodičů, seznamovaly s poníky, jejich vedením a jízdou na nich. Během celého školního roku se zájemci z široké veřejnosti mohli účastnit jednodenních jezdeckých dní či rekreačních jízd zaměřených zejména na individuální výcvik či akcí určených pro veřejnost. V letních měsících a během jarních prázdnin probíhaly v našem středisku týdenní příměstské tábory. S koňmi jsme navštívili i mateřské školy. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností JS Zmrzlík.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy 31. 8. 2020.

Zpracovala: Ing. Jana Plachá

5. Stanice techniků

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stanice techniků DDM hl. m. Prahy (dále jen ST),
zástupce ředitele: Bc. Irena Friedrichová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

ST sídlí ve čtyřpodlažní budově.

Suterén je využíván návštěvníky fotoklubu (velká a malá komora, fotoateliér a kancelář). Významnou část suterénu využívají modeláři. Je zde velké kolejiště železničních modelářů, modelářská dílna pro železniční a letecké modeláře a menší dílna s kolejištěm modelářů MHD. Je zde i krejčovská dílna, velmi dobře vybavená dřevodílna a hudební zkušebna. Nově zrekonstruované učebny slouží také jako Polytechnická hnízda (za podpory MHMP). Suterénní chodbu zdobí Galerie Inkubátor, která slouží začínajícím umělcům z řad fotografů i výtvarníků.

V přízemí se nacházejí prostory dvou center předškolních dětí (dále jen CPD) Vlaštovka s vlastním sociálním zařízením. Tyto prostory jsou odpoledne využívány pro další činnost (Klub Pohoda, programky pro předškoláky, výuka klavíru či zpěvu). Dále divadelní sál, taneční sál s šatnou a sociálním zázemím, hudební učebna a dvě učebny LEGOrobotiky.

V prvním patře se nachází učebna výpočetní techniky, výtvarný ateliér, ateliér prostorové tvorby a učebna elektrotechniky – ta byla o letních prázdninách 2019 zrekonstruována a adaptována na jednu z učeben Polytechnického hnízda. Dále zde je místnost s autodráhou a zázemím pro automodeláře a malá herna pro děti. Komunikační prostor hlavní chodby je využíván k pravidelným výstavám (fotogalerie Juliska).

Ve druhém patře se nacházejí dva sály s příslušenstvím, které jsou využívány především k tanečním aktivitám.

Provozní doba: pondělí až pátek v době od 8:00 do 21:00 hod. Od pondělí do čtvrtka od 14:00 do 18:00 hod. je také pro děti a mládež k dispozici Otevřený klub Pohoda.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

Ve školním roce 2019/20 byl prostoru venkovní experimentální plochy s venkovním kolejištěm před Stanicí techniků doplněn o tramvaj, která slouží nejen pro výuku MHD modelářů, ale i jako příležitostné divadlo či klubovna. Svou činnost zahájila výše zmiňovaná polytechnická hnízda.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**
Předškoláci:

O nabídku pro tuto věkovou kategorii je stále větší zájem. S předškoláky pracujeme v rámci CPD Vlaštovka, v kroužcích Malý hudebník či Malý kutil, ve Výtvarném ateliéru pro předškoláky. Dále nejmenší děti navštěvují výtvarně řemeslné dílny, pohybovou přípravku a elektroniku pro nejmenší. V tomto školním roce byla nabídka rozšířena o výuku Anglického jazyka či Výletník pro předškoláky. Děti v této věkové kategorii se také účastní našich příležitostných a jednorázových akcí.

6–15 let:

Nejpočetněji zastoupená věková kategorie. Jádrem jsou vědecko – technické obory (elektronika, LEGOmechanika a robotika, digitální technologie, Parádní věda...), modelářství (automodeláři, letečtí, železniční, plastíkoví a MHD modeláři), řemeslné činnosti (dřevodílny, krejčovské a výtvarně řemeslné dílny). V rámci uměleckých oborů

má ve Stanici techniků nezastupitelné místo fotografický a výtvarný ateliér a hudebně-dramatické aktivity. V rámci přípravných kurzů na umělecké školy pracujeme s talentovanou mládeží. Účastníci z této věkové kategorie se zapojují také do příležitostných aktivit, jezdí s námi na pobytové akce a tábory či navštěvují náš Otevřený klub Pohoda.

16–18 let:

Mládež navštěvující fotoklub, výtvarný atelier i modelářské obory, instruktoři na táborech.

19–26 let:

Tato věková skupina je zastoupena členy individuální výuky na hudební nástroje a podílí se na přípravě aktivit pro mladší účastníky našich aktivit.

Ostatní:

Již čtvrtým rokem běží projekt „Dlouhomladí“, který je zaměřen na seniory. Ve Stanici techniků probíhají úspěšné kurzy počítačové gramotnosti, jóga pro seniory či oblíbený Výletník pro seniory. Velmi populární jsou dřevodílny, které jsou určeny předškolním a školním dětem v doprovodu rodičů či prarodičů – tato aktivita posiluje mj. mezigenerační vazby. Oblíbené jsou také „Programky pro rodiče s dětmi“, které jsou určeny zejména dětem, které ještě věkově nespádají do CPD. Řada klientů se zúčastňuje výuky na hudební nástroje, šití, šermu, navštěvuje modelářský klub a také Český klub kinematografie. Jsou velmi aktivní a členství v DDM jim umožňuje i v tomto věku rozvíjet své zájmy ve volném čase. Při Stanici techniků je také činný pěvecký sbor určený pro seniory a dospělé.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020

- a) Udržet vyrovnané příjmy a výdaje střediska. **Úkol splněn.**
- b) Zapojit ST do projektu Polytechnické vzdělávání v Praze v rámci KAP. **Úkol splněn.**
- c) Rozšířit nabídku zájmových útvarů (dále jen ZÚ) na spřátelených základních školách, zlepšit propagaci odborných výukových programů pro školy. **Úkol nesplněn – nabídka ZÚ na ZŠ byla naopak omezena – z důvodu Covid-19 i z důvodu malého zájmu ze strany škol i veřejnosti.**
- d) Připravit nové aktivity spojené s nově vybudovaným venkovním kolejištěm (výukový program pro školy, kroužek Zahradní železnice). **Úkol splněn částečně – venkovní kolejiště je využíváno zejména pro příležitostné aktivity a ZÚ Železniční modeláři.**
- e) Rozšířit prostor Stanice techniků o venkovní učebnu – umístění tramvaje před Stanici techniků a její začlenění do prostoru venkovního kolejiště. **Úkol splněn.**
- f) Průběžně rozvíjet práci s talentovanou mládeží v oblasti výtvarného umění, tvůrčí fotografie, filmu a techniky. **Úkol splněn.**
- g) Zajistit efektivní využití prostor ST v rámci výuky a organizované činnosti, najít činnosti pro využití prostor v časech mimo pravidelnou výuku (zejména ráno). **Úkol splněn částečně. V dopoledních hodinách jsou zejména taneční sály využívány sporadicky.**
- h) V oblasti vzdělávání zajistit a obohatit nabídku o současné moderní trendy mezi mládeží a o nové modelářské aktivity a současně zajistit rozvoj stávajících modelářských oborů s využitím moderních technologií (v uplynulém školním roce byl pořízen CO laser). Doplnit nabídku technických aktivit ST o historická řemesla – kovárna, kolovrat. **Dlouhodobý úkol – částečně splněn.**
- i) Za pomoci prizvaných odborníků do pravidelné výuky zvýšit odbornost některých vědeckých, technických či dramatických aktivit. **Úkol plněn průběžně.**
- j) Rozšířit nabídku příležitostných aktivit o odborně zaměřené exkurze a projektové dny ve středisku volného času i mimo něj. **Úkol splněn.**

- k) Posílit pedagogické zajištění u vybraných aktivit – využití asistentů pedagoga. Cílem je podpořit začlenění žáků se specifickými poruchami učení či děti ohrožené školním neúspěchem. **Úkol splněn.**
- l) Rozvíjet dosavadní spolupráci s osvědčenými partnery (Škola kreativní fotografie, AMC Praha 6) a hledat partnerství nová (zvláště školy a instituce Prahy 6, popř. výrobní podniky). **Úkol splněn.**
- m) Rozvíjet spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy, zejména v rámci jednotlivých odborností. **Úkol plněn průběžně.**
- n) V rámci příležitostných akcí (Den dětí, svátky, dny otevřených dveří) připravit méně obvyklou, efektnější a atraktivnější nabídku, zviditelňující ST jako specifické zařízení zaměřené na podporu technických dovedností. **Úkol splněn částečně. Mnoho akcí bylo zrušeno (Covid-19), část aktivit jsme realizovali nově online.**
- o) Podpořit další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků v rámci kurzů a seminářů. **Úkol plněn průběžně.**
- p) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**
- q) Nadále nabízet rodičům mladších školáků z okolních ZŠ službu převádění dětí z družin do ST spolu s možností trávit čas volný čas před a po skončení ZÚ v Otevřeném klubu Pohoda pod pedagogickým dohledem. **Úkol splněn.**
- r) Dále pracovat na modernizaci interiéru a venkovního prostoru ST. **Úkol plněn průběžně.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

ST navštěvuje pravidelně cca tisícovka účastníků všech věkových kategorií. Hlavní činnost představují zejména modeláři, obrazové umění (výtvarné a fotografické umění), vědecko–technické obory, oděvní tvorba, hudba, divadlo, multimediální tvorba.

V posledních letech nabídku rozšiřují pohybové aktivity (šerm, taneční příprava, jóga), divadelní aktivity (muzikál, divadelní improvizace), projekt Odysea myslí, Feuersteinova metoda přístupu k učení. Za úspěch považujeme vysoké uplatnění absolventů výtvarných a fotografických ateliérů při přijímání na odborné školy či umístění našich automodelářů na soutěžích v ČR i ve světě.

Nedostatky a opatření:

Poptávka převyšuje nabídku – rozšíření kapacit zejména vědecko–technických ZÚ brání nedostatek kvalifikovaných lektorů. Aktivně hledáme nové.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní akce a úspěchy:

Workshopy (rukodělné, taneční a umělecké), jednorázové akce pro děti, výstavní činnost, Dny s Techniky, Festival vědy, „Malé řečníště“ – rétorický workshop pro školáky.

Zaměřili jsme se také na účast na velkých akcích pořádaných MČ Praha 6 (LadronkaFest, Týden zdravé Šestky, Duše a dušičky ve Hvězdě, apod.), kde jsme prezentovali svou činnost zejména obyvatelům Prahy 6. Děti a mládež si na těchto akcích mohli vyzkoušet část činností nabízených ST.

Nedostatky a opatření:

Některé akce byly v důsledku „korona opatření“ zrušeny (Vynášení Morany, Stejšn UM),

některé byly přesunuty do dalšího školního roku (Dejvický den dřeva)

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní akce a úspěchy:

Republikové kolo FIRST LEGO League, krajské kolo v radioelektronice. Dále pak spolupřádání soutěží včetně Mistrovství ČR žáků v dráhovém automodelářství.

Nedostatky a opatření:

V důsledku omezeného provozu na jaře 2020 odložena hlavní část soutěže TESOPRAM – Podbabská hvězda na podzim.

- **Spontánní aktivity – Otevřený klub Pohoda**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Práce pedagogů s individuálním přístupem k neorganizovaným dětem a mládeži v prostorách se samostatným vchodem. Stolní fotbal, deskové hry, spontánní činnost, výtvarně-řemeslné aktivity. Funkční propojení klubu s převáděním dětí z okolních ZŠ. Využití venkovního prostoru ST – experimentální hřiště, venkovní kolejiště, tramvaj, nově vybudovaná venkovní učebna se zahradou na dvoře ST.

Nedostatky a opatření:

Pokles účastníků klubu z důvodu uzavření v období března – květen (Covid-19)

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Modelářský tábor v Lomech u Kunžaku, Výtvarné a fotografické dílny ve Lhotce u Mělníka doplněné o Sportovně-zážitkový tábor ve stejném termínu, tábor pro rodiče s dětmi funkčně propojený s hudebně – divadelním táborem ve Lhotce u Mělníka. Kladné ohlasy z řad dětí a rodičů, plná obsazenost všech realizovaných táborů. Nabídku odborně zaměřených táborů doplňuje tradičně lyžařský tábor v době jarních prázdnin a srpnový vodácký tábor.

Nedostatky a opatření: Nežjištěny.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Foto a výtvarná činnost – intenzivní příprava na přijímací zkoušky a víkendové exkurze s technickým zaměřením. Vysoká úspěšnost v přijetí na umělecky zaměřené odborné školy. Architektonické výlety v rámci projektu podpory nadání (Kutná Hora, Telč).

Nedostatky a opatření: Nežjištěny.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Navýšení nabídky příměstských táborů – nabídka pokryla celé prázdniny: šest všeobecných příměstských táborů (z toho jeden pro žáky ZŠ ČVUT), dva fotografické, multimediální příměstský tábor, 4 týdny letní CPD). Tábory využívají atraktivní zázemí ST v kombinaci s pobytem v přírodě a sportovními hrami, aquaparkem. Návštěvy zajímavých institucí, jako je např. Planetárium, ZOO apod. Udržení pestré nabídky z různých oborů, spokojenost všech účastníků, žádné úrazy.

Nedostatky a opatření: Opakující se nabídka aktivit (některé děti absolvují více

příměstských táborů za sebou), lepší práce s externími lektory. Plánujeme odbornostní setkání pracovníků DDM HMP zaměřené na tuto problematiku.

- **Práce s talenty**

O dobrou reprezentaci Stanice techniků se zasloužili především absolventi výtvarných a fotografických atelierů.

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Výtvarné a fotografické přípravky na umělecké školy, – vysoká úspěšnost studentů při přijímacích řízeních na SŠ a VŠ uměleckého směru. FIRST LEGO League – LEGOrobotika. Novinkou byl kurz LEGO Abbleton – propojení techniky s hudbou – v rámci projektu Centrum podpory nadání.

Nedostatky a opatření: Žádná.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

S handicapovanou mládeží systematicky nepracujeme, ZÚ a další aktivity jsou otevřeny pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami. Tuto možnost každoročně využívá několik dětí a žáků, v případě potřeby s doprovodem asistenta. Podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťují ve Stanici techniků dva školní asistenti v rámci projektu Šablony II.

- **Metodická, poradenská činnost**

V rámci projektu DDM hl. m. Prahy – Centrum podpory nadání mohou rodiče, pedagogové i žáci využít konzultace s odborníkem. Metodická činnost a individuální konzultace probíhají zejména v rámci výtvarných atelierů, fotoklubu Líheň či v modelářských ZÚ.

- **Personální zabezpečení**

Přehled – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme prezentovali naši činnost zejména na příležitostných akcích pro veřejnost. Několikrát byla Stanice techniků prezentována v médiích, televizi atd., (letos zejména kvůli mediálně zajímavému zahájení provozu Polytechnického hnízda).

- **Další významné projekty**

Přehled v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Stěžejní zůstává pronájem tanečních sálů Tanečnímu studiu Emotion a příležitostné pronájmy tanečních sálů soukromým subjektům.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Školní rok 2019/20 byl ovlivněn pandemií onemocnění Covid-19. I tak se podařilo udržet objem činnosti Stanice techniků ve všech oblastech – počet účastníků pravidelné zájmové činnosti i počet organizovaných pobytových táborů. V důsledku zvýšené poptávky jsme rozšířili nabídku příměstských táborů, která tak pokryla celé letní prázdniny. Část kroužků pokračovala i době uzavření DDM distančně – zejména individuální výuka hudebních nástrojů, ale i výtvarné ateliéry, divadelní soubor a některé další. Pedagogové ST se rovněž podíleli na tvorbě metodických a inspiračních materiálů pro žáky a studenty v rámci webu Mít kam jít.

Významnou událostí tohoto roku bylo zahájení provozu Polytechnického hnízda Stanice techniků, díky kterému získala ST nově vybavené učebny, nástroje i techniku. Novinkou je umístění tramvaje před Stanicí techniků – tramvaj doplnila a rozšířila experimentální hřiště, slouží jako venkovní učebna i klubovna. Dobu, po kterou bylo DDM v důsledku vládních opatření uzavřeno, jsme využili mimo jiné k vybudování venkovní učebny s cvičnou zahradou na dvoře ST – tento prostor je nyní hojně využíván k venkovní výuce (výuka tak není poznamenána povinností nosit roušku).

Nadále vysoce hodnotím výbornou činnost pedagogů CPD, kde poptávka o umístění dětí převyšuje nabídku. Tradičně je velmi vysoká úroveň výtvarných a fotografických ateliérů, rozšířená o využití moderních informačních technologií a multimédií. Roste zájem o elektroniku, tradiční modelářské aktivity (letecké, železniční i MHD modelářství), LEGOmechaniku i robotiku, ale i o hudbu a divadlo.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stanice techniků. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracovala: Bc. Irena Friedrichová

6. Klub Klamovka

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Klub Klamovka (dále jen KK) DDM hl. m. Prahy, zástupce ředitele Mgr. Iveta Nová

- **Přehled o prostorových podmínkách**

KK je středisko DDM hl. m. Prahy s uměleckým a klubovým zaměřením. KK sídlí na Praze 5 v Podbělohorské ulici, v historické budově s menším dvorem, předzahrádkou a dětským hřištěm. K činnosti je využíván také okolní park.

Přízemí: Hudební a divadelní klub pro mládež – sál s pódium, zvukařské a světelné vybavení. Hudební a divadelní klub – divadelní a literární kavárna, klubový sál s aparaturou a světelným parkem, zázemí pro divadelní soubory (šatna, sklad kulís a kostýmů), učebna pro hudební ZÚ. Prostory klubu jsou využívány rovněž k výstavám fotografií a obrazů.

1. patro: Prostory pro zájmovou a příležitostnou činnost – víceúčelový sál, prostor pro CPD, keramická a výtvarná dílna.

2. patro: Ubytovací zařízení – možnost ubytování pro celkem 24 osob ve 3 pokojích s vlastním sociálním zařízením a společnou kuchyňkou. Klubovna pro činnost hudebních, vzdělávacích a dramatických kroužků o malém počtu účastníků.

Provozní doba: pondělí až pátek od 8:00 do 22:00 hod., v sobotu a neděli dle aktuálního programu. Rekonstrukce přístavku (sociální zařízení, skladovací prostory) nebyla dosud zahájena, došlo ke zdržení vystavení stavebního povolení. Rekonstrukce bude odložena na léto 2021.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**

V pravidelné zájmové činnosti, na pobytových i příměstských táborech se každoročně podílí větší počet bývalých členů kroužků a účastníků táborů – velice dobře se nám daří participace a následná trvalá spolupráce. Všichni lektori mají požadované vzdělání nebo si ho neprodleně po nástupu doplňují.

Předškoláci:

V této věkové kategorii má Klub Klamovka velkou skupinu členů. Kromě Centra pro předškolní děti s denní docházkou nabízíme kroužky pro děti již od 1 roku věku (Pohybové hry), pro děti 3–6 let pak kroužky ve všech oborech – výtvarné, keramické, divadelní, taneční, hudební, jazykové, pohybové – sportovní. Návštěvnost těchto ZÚ je vysoká, zájem trvale roste. Pro předškoláky pořádáme pravidelné akce (Čarodějnice, Masopust, Den dětí, Mikuláš), dále tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče. Během roku nabízíme i příměstské a pobytové tábory. I o ně je velký zájem a kapacita táborů je vždy naplněna. Kromě táborů jsou pořádány i víkendové výjezdní akce pro děti s rodiči.

6–15 let:

Zájem o pravidelnou činnost v této věkové kategorii je stabilní. Zvýšil se počet členů v tanečním kroužku a v divadelních souborech. O umělecky zaměřené zájmové útvary zájem trvale roste – především v hudebních individuálních lekcích. Dětem jsme nabídli širokou škálu doplňkových akcí, jednodenních i vícedenních. Opět jsme zařadili do nabídky jednodenní příměstské tábory v době vedlejších prázdnin (podzimní, velikonoční). Pravidelně pořádáme podzimní outdoorový a jarní lyžařský tábor. Během letních prázdnin se konaly tři týdenní příměstské tábory, tři týdenní pobytové a jeden dvoutýdenní pobytový. Na realizaci tábora se podílí velkým množstvím praktikantů a

vedoucích z řad bývalých účastníků. Dětem byla poskytnuta možnost trávení volného času v Klubu Klamovka – v otevřeném klubu. Tato možnost je stále více využívána především pro hudební aktivity – zkoušky skupin i jednotlivců, nahrávací studio.

16–18 let:

Dospívající mládeži jsme nabídli celou řadu pravidelných ZÚ v oblasti hudby, divadla i pohybu. Pro tuto věkovou kategorii byla rozšířena i nabídka otevřeného hudebního a divadelního klubu. Mládež v této věkové kategorii často projevuje zájem o další spolupráci s Klubem Klamovka – participují na jednorázových akcích, vypomáhají při realizaci výletů, mnozí jezdí na tábory jako praktikanti. Pro mládež pořádáme i podzimní pobytový tábor, který je zaměřený na turistiku, poznávání a týmovou práci a participaci.

19–26 let:

Nabídka pro tuto věkovou kategorii zahrnuje především hudební a divadelní aktivity. Po několika letech jsme zaznamenali pokles zájmu o divadelní improvizace. Naopak klubová činnost má vzestupný trend – mládež využívá nabídku otevřeného klubu. Mnozí bývalí členové našich ZÚ a táborů spolupracují v rámci pravidelné činnosti, táborů i akcí.

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – taoistická cvičení, africké djembe, divadelní soubor. Nově byl zařazen Kurz tvůrčího psaní. Rodiče se pravidelně zúčastňují kroužků a akcí pro rodiče s dětmi. Zájem je především o tvořivé dílny, zážitkové programy a tábory rodičů s dětmi.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020

- a) Rozšířit nabídku zájmových útvarů o nové aktivity vedené kvalifikovanými lektory. **Úkol splněn.**
- b) Zařadit do programu Klubu Klamovka nové vzdělávací aktivity zaměřené na integraci a inkluzi dětí a mládeže s odlišným mateřským jazykem – kroužky, kurzy a projekty vedené kvalifikovanými pracovníky (učitelství ČJ jako cizího jazyka, Začleňování dětí s OMJ). **Úkol splněn částečně, menší zájem.**
- c) Zajistit dostatečnou naplněnost zájmových útvarů (dále jen ZÚ) pro celý školní rok, zaměřit se na propagační akce v září 2019. **Úkol splněn.**
- d) Nastavit rozvrh ZÚ co nejefektivněji, zajistit doprovod dětí ze škol na kroužky do budovy KK. Zvýšit úroveň péče o členy ZÚ ve věku 6–10 let. Nabídnout rodičům nové doplňkové služby a tím zvýšit komfort při čekání na děti v době konání ZÚ. **Úkol splněn.**
- e) Vytvořit vhodné kombinace ZÚ tak, aby došlo k co nejvyšší naplněnosti. **Úkol splněn.**
- f) Připravit a realizovat příležitostnou, spontánní a prázdninovou činnost v níže uvedeném rozsahu. **Úkol splněn částečně (uzavření DDM).**
- g) Zaměřit se na vytvoření uceleného formátu KK („Tradice, kultura, zážitky.“) a pokračovat v zavedených a úspěšných aktivitách. **Úkol splněn.**
- h) Podporovat využívání Otevřeného klubu dalšími divadelními a hudebními uskupeními, nabízet i nadále prostor zájemcům o individuální hudební zkoušky. **Úkol splněn.**
- i) Zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.**
- j) Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí přírodovědců, Stanicí techniků, Karlínským Spektrém a dalšími DDM v Praze, vzájemně propagovat činnost jednotlivých středisek. **Úkol splněn.**
- k) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn částečně.**

- l) Rozvíjet nové formy vzdělávacích a soutěžních aktivit pro děti a mládež a uplatňovat moderní pedagogické přístupy, především v rámci výukových a vzdělávacích programů pro školy i veřejnost. **Úkol splněn částečně.**
- m) Zajistit vyrovnaný rozpočet střediska. **Úkol nesplněn – omezení činnosti vč. doplňkové.**
- n) Trvale vytvářet kvalitní grantové projekty. **Úkol splněn částečně.**
- o) Zajistit využití všech prostor KK určených pro činnost – tj. využití prostor ateliéru v dopoledních hodinách od pondělí do pátku + víkendové pronájmy a spolupřátelské akce. **Úkol splněn částečně.**
- p) Vytvářet kvalitní image střediska i celého DDM hl. m. Prahy směrem k veřejnosti. **Úkol splněn.**
- q) Trvale zajišťovat dostatečnou a kvalitní propagaci činnosti. **Úkol splněn.**
- r) Nastavit dlouhodobou spolupráci s dalšími základními školami. **Úkol nesplněn.**
- s) Podpořit další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. **Úkol splněn.**
- t) Pokračovat v úpravách areálu a budovy Klubu Klamovka – odvodnění stěny budovy směrem do hřiště a následné úpravy v sále. Dokončení rekonstrukce keramické dílny. Vypracování projektu na celkovou rekonstrukci přístavku a následně realizace přestavby. **Úkol splněn částečně, čekáme na vystavení stavebního povolení.**
- u) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Zájmová činnost reálně probíhala o 8–13 týdnů déle, než je uvedeno v příloze.

Většina hudebních kroužků (individuální výuka i malé skupiny) probíhala po celou dobu uzavření DDM distanční formou on-line lekce.

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

V oblasti pravidelné zájmové činnosti trvale roste zájem o kroužky pro mladší věkovou kategorii (předškoláci, mladší školáci). Tyto děti se nám pak následně daří udržovat v zájmových útvech, a roste tedy i počet členů staršího školního věku – v hudebních tvořivých i dramatických oborech. Mnozí z členů navštěvují více kroužků. Děti i jejich rodiče hodnotí kladně především rodinnou atmosféru střediska, individuální přístup a atmosféru, kterou poskytuje historická budova. K vyššímu komfortu přispívá i postupná modernizace učeben. Díky postupné rekonstrukci učeben mohou být tyto prostory využívány pro více kroužků různého zaměření – rozšiřujeme tedy nabídku i kapacitu kroužků.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme, kromě situace s uzavřením KK v souvislosti s opatřeními Covid-19.

- **Příležitostná činnost bez soutěží**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Děti z kroužků jsou také pravidelnými účastníky jednodenních akcí, výletů, tvořivých dílen. Veškeré příležitostné akce měly vysokou návštěvnost, zájem o ně stále roste.

Nedostatky a opatření:

Činnost ve školním roce 2019/20 byla poznamenána především uzavřením střediska na období dvou měsíců a následného zákazu pořádání akcí až do konce června 2020.

Z tohoto důvodu nebyly uskutečněny žádné z plánovaných jarních akcí.

Stavební povolení k sanaci spodní části budovy nebylo dosud vystaveno. Vzhledem k tomu, že práce budou prováděny zvenku a neomezí provoz KK, budou zahájeny neprodleně po vystavení stavebního povolení. Současný stav (vlhko, špatná ventilace vzduchu) sice nevylučují, ale přesto omezují využití divadelního sálu pro pořádání akcí.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

V uplynulém školním roce jsme uspořádali vlastní soutěž „Řečniště“, která je zaměřena na rozvíjení vyjadřovacích schopností a umění argumentace žáků středních škol. Řečniště jsme pořádali za finanční podpory MHMP.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Také v oblasti spontánních aktivit je pravidelně využíván jak hudební a divadelní otevřený klub, zkušebna a nahrávací studio, tak i otevřené dětské hřiště.

Nedostatky a opatření:

Viz informace u příležitostné činnosti.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Pobytové tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Zájem o letošní tábory nebyl epidemiologickými opatřeními ovlivněn.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Pobytové akce do 4 dnů včetně**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Rodinné víkendy, jednodenní výlety.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Příměstské tábory KK mají trvale mnoho účastníků a s jejich naplněním nemáme již několik let problém – naopak nabídku stále rozšiřujeme tak, abychom i nové zájemce mohli umístit. Zájem o letošní tábory nebyl epidemiologickými opatřeními ovlivněn.

Nedostatky a opatření:

Nezaznamenali jsme.

- **Práce s talenty**

Stěžejní aktivity a úspěchy: V rámci pravidelné i klubové činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Pořádáme soutěž pro rétoricky zdatné středoškoláky

„Řečníště“. Účastníci našich ZÚ jsou přijímáni na školy s uměleckým zaměřením. Zaměřujeme se na individuální přístup ke každému dítěti.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

Specifické programy zapojení této mládeže nemáme, avšak v případě zájmu můžeme aktivity nabídnout. V KK trvale působí speciální pedagog – logopedický asistent. Pravidelně pracuje s dětmi v CPD (logopedie, grafomotorika), služby nabízíme také formou ZÚ či individuálního poradenství. Nově nabízíme pomoc při začleňování dětí s OMJ a výuku češtiny jako druhého jazyka (pro cizince).

- **Metodická, poradenská činnost**

Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělané pracovnice poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc. V Klubu Klamovka působí speciální pedagog (logopedie, grafomotorika, děti s OMJ) a učitel češtiny jako cizího jazyka (možnost doučování a začleňování cizinců).

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehledy – viz příloha

- **Prezentace na veřejnosti**

V průběhu školního roku jsme a akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost. Pravidelné (dení) příspěvky na FB profilu, častá aktualizace webových stránek.

- **Další významné projekty**

Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

V souvislosti s novelou Školského zákona jsme omezili nabízený sortiment nápojů, cukrovinek a dalších pochutin. Ubytovací středisko Klubu Klamovka i nadále nabízelo veřejnosti svou kapacitu. Vyrůstá počet ubytovaných skupin i jednotlivců. V případě volných kapacit pronajímáme prostory dalším subjektům (sály, kavárna).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

- **Ubytovací zařízení**

Statistické údaje – viz příloha

Přehled uveden v kategorii další aktivity.

Činnost ve školním roce 2019–20 byla poznamenána především uzavřením střediska na období dvou měsíců a následného zákazu pořádání akcí až do konce června 2020.

Vzhledem k tomu, že se zákaz vztahovat i na poskytování ubytovacích služeb a pronajmů, došlo k velkému výpadku příjmů z doplňkové činnosti.

4. Závěr

Klub Klamovka Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy trvale nabízí kvalitní zájmové vzdělávání. V minulých letech byla započata jednotná koncepce zaměření střediska (Tradice, umění kultura). Ucelenou strukturou a rodinným přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání našlo středisko novou klientelu.

Aktivity jsou pravidelně vyhledávány celými rodinami. Děti z kroužků navštěvují pravidelně i jednorázové akce, mnohé se zúčastňují táborů. Vyrůstá zájem jednotlivců o členství ve více kroužcích. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů. Ceněn je individuální přístup ke každému z klientů, bez problémů začleňujeme děti s handicapem. Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Klubu Klamovka. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracovala: Mgr. Iveta Nová

7. Stadion mládeže

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Stadion mládeže (dále jen SM) DDM hl. m. Prahy.

Zástupce ředitele: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková.

SM sídlí na Kotlářce 14 v Praze 6.

SM je střediskem DDM hl. m. Prahy, které zajišťuje zájmové vzdělávání formou pravidelných, příležitostných a spontánních aktivit, zaměřených zejména na pohybové a sportovní činnosti. Pořádá výjezdové i příměstské tábory. Zajišťuje a organizuje sportovní soutěže POPRASKU.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Stadion mládeže DDM hl. m. Prahy sídlí v klidné části Prahy 6, v ulici Na Kotlářce 14. Je využíván dětmi zájmových útvarů (dále jen ZÚ), mládeží i dospělými ke sportování a dalším pohybovým aktivitám. Všechna sportoviště se nacházejí v jednom areálu.

Popis prostorových podmínek:

Krytá sportoviště: víceúčelová hala, nafukovací hala (pro zimní období), hala stolního tenisu, tělocvična v hlavní budově, posilovna, tělocvična s tatami, lezecká stěna umístěná ve víceúčelové hale.

Otevřená sportoviště: dětské hřiště s lanovými prvky, lezecká stěna, atletické hřiště, hřiště na softball a baseball, hřiště s umělým trávníkem, antukové hřiště a hřiště s umělým povrchem – obě určená na míčové sporty a kurt na plážový volejbal.

Administrativně-technické zázemí: kanceláře, klubovna, místnost Centra pro předškolní děti, šatny se sociálním zařízením, dílny správců, sklady sportovních potřeb, garáž, kotelny, služební byty správců.

Provozní doba: denně od 8:00 do 22:00 hod.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V průběhu školního roku došlo k zahájení výstavby nástavby letních šaten, která zkvalitní a rozšíří zázemí pro účastníky ZÚ a sportovce. Zároveň byla dokončena rekonstrukce bytu správce. Pravidelná zájmová činnost byla podpořena nákupem nových pomůcek.

Ve druhém pololetí byla činnost střediska ve všech směrech velmi ovlivněna nemocí Covid-19. Došlo pak k nahrazení a doplnění lekcí, které umožnil rozsah školního roku.

2. Hodnocení školního roku

- **Zhodnocení celoroční činnosti dle věkových skupin – nejvýznamnější aktivity**
Předškoláci:

Pro tuto věkovou kategorii jsme pokračovali v úspěšně zavedených ZÚ Pohybového slabikáře, kde jsme počet kroužků opět zvýšili. Vysoký zájem byl o Atletickou školičku. Pedagogické vedení se nám daří držet na vysoké úrovni. Činnost Centra pro předškolní děti Cipísek opět fungovala na vysoké úrovni, zkušené pedagožky zpracovávají podrobný plán činnosti vedoucí k všestrannému rozvoji osobnosti dítěte. Zájem o umístění dětí stále roste a převyšuje naše kapacity. Pedagogický tým se průběžně vzdělává a rozvíjí, absolvuje školení, která aplikuje do praxe, aktivně pracuje s dětmi a dbá na jejich rozvoj. Dětem se pravidelně věnuje speciální pedagog s logopedickou prevencí. Velké oblíbenosti se těšil zimní tábor pro nejmenší, a to jak ze strany dětí, tak rodičů. V době letních prázdnin jsme uspořádali letní tábor nejen pro předškoláky. Účastníci byli jednak

z řad našich zájmových útvarů, jednak se nám přihlásilo i hodně dětí, které pravidelnou činnost nenavštěvují. Také letní příměstské tábory byly využity v plné kapacitě. Velkému zájmu se těšila Mikulášská nadílka, která proběhla ve sportovní hale.

6–15 let:

V dané věkové kategorii je pro nás zvláštní prioritou naučit děti smysluplnému využívání volného času. Nabízeli jsme širokou škálu ZÚ. V této věkové škále máme v pravidelné činnosti nejpočetnější členské zastoupení. Největší zájem byl tradičně o ZÚ atletiky, kde pokračujeme v úspěšně rozjetém kroužku Atletická škola (navazující na Atletickou školičku). Velký zájem je dále o ZÚ florbalu, stolního tenisu, softballu a baseballu. Stabilizují se počty u orientačního běhu. Postupně se zvyšuje zájem o lezení, plníme kapacitu u badmintonu a také u beachvolejbalu. Děti se zapojují také do Klubů pro účastníky SVC (komunikace v cizím jazyce a deskové hry) a taktéž využívají ICT ve vzdělávání.

Tato věková kategorie měla největší zastoupení na pobytové akci během jarních prázdnin v Janských Lázních. V létě pak na sportovních táborech v Lomech u Kunžaku a zároveň maximálně naplnila letní tábor v Podhradí u Ledče nad Sázavou – o tento tábor je mnohem větší zájem, než jsme schopni akceptovat. I letos jsme zařadili sportovní tábor ve Střelských Hořticích, který nabízí ochutnávku širokého sportovního vyžití. Nescházel ani letní tábor ve Lhotce u Mělníka. I v tomto školním roce jsme zařadili Jarní prázdniny pro náctileté. Zároveň jsem se zapojili do projektu Sportuj po škole za školou, který obsahuje sportovní vyžití dětí v rámci školního areálu (náhrada družiny, resp. Sportovní aktivity místo družiny). Zájem o tuto činnost je velký, a to jak z hlediska dětí, tak máme i velkou podporu spolupracující školy. Děti tohoto věku tvoří též největší procento na příležitostných akcích.

16–18 let:

V pravidelné činnosti jsme otevřeli pro tuto věkovou kategorii obdobné ZÚ, jako v minulém školním roce. Zároveň se v této věkové kategorii projevil velký zájem o Klub (komunikace v cizím jazyce na téma sport a deskové hry), fungující v rámci projektu Šablony. Tato věková kategorie využívá také ICT ve vzdělávání. I tato dospívající mládež projevuje zájem o jarní prázdniny a sportovně i všeobecně zaměřené výjezdové akce. Mládež v této věkové kategorii se často zapojuje do další spolupráce. V rámci ní stále funguje Klub instruktorů. Ten nám napomáhá vychovávat si své nástupce, které zapojujeme do jednorázových příležitostných akcí či v rámci pobytových táborů. Postupně si tak vychováváme nové lektory ZÚ či táborové vedoucí.

19–26 let:

Zde se zaměřujeme především na spolupráci a výpomoc při příležitostných akcích, soutěžích a závodech. Paleta ZÚ už není tak bohatá, nicméně atletika, softball a florbal dále táhnou a mají poměrně vysoké členské zastoupení. Někteří se zapojili i do Klubu komunikace v cizím jazyce.

Ostatní:

Účast věkové skupiny dospělých a seniorů umožňuje řada ZÚ – obrovský zájem je o ZÚ Bodybalance, následně pak o Florbal pro příchozí. Klientům nabízíme také ZÚ jógy iyengar, jógy a cvičení pro ženy, softballu a baseballu mužů či florbalu pro ženy.

• **Plnění hlavních úkolů**

PLNĚNÍ HLAVNÍCH ÚKOLŮ BYLO V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE OVLIVNĚNO OPATŘENÍMI V SOUVISLOSTI S COVID-19 A UZAVŘENÍM DDM V OBDOBÍ 11. 3. – 10. 5. 2020

- a) Realizovat politiku vícezdrojového financování (granty, projekty, nájmy), splnit plánovaný rozpočet pro rok 2019 a školní rok 2019–2020. **Úkol splněn.**
- b) Zaměřit se důrazně na vyhledávání, sledování a realizaci novinek ve sportovních aktivitách a činnostech SM. **Úkol splněn.**

- c) Pokračovat v realizování pravidelného zájmového vzdělávání formou ZÚ během celého školního roku (případně pololetí). Zajistit jejich dostatečnou naplněnost. V případě nových zájmových útvarů (dále jen ZÚ) se zaměřit na jejich propagaci v září 2019. **Úkol splněn.**
- d) Rozšířit nabídku stávajících ZÚ, o něž v posledních letech roste zájem, v nových časových termínech (např. Pohybový slabikář, atletické přípravy či pohybové hry – základ pro všechny sporty) tak, abychom uspokojili co nejvíce zájemců. Jedná se hlavně o kroužky pro předškoláky a malé školáky. **Úkol splněn částečně.** Bohužel nedošlo k otevření některých nově nabízených ZÚ.
- e) V zimním období zajistit kvalitní prostory pro všechny naše činnosti, které se nevejdou do areálu, ve školních tělocvičnách. **Úkol splněn.**
- f) Opět maximálně využít prostory SM především v dopoledních hodinách tzn. zajistit využití prostor jinými subjekty v době, kdy není provozována vlastní činnost. **Úkol splněn.** Bohužel však plně nerealizováno vzhledem k situaci Covid-19.
- g) Zajistit náhrady za externí pedagogy pro vybrané ZÚ (odchod z důvodu mateřské dovolené, ukončení studia na VŠ, atd.) **Úkol splněn.**
- h) Nově otevřít a naplnit zájemci ZÚ jógy pro děti a Atletické přípravy – modrá. **Úkol splněn částečně.** Atletická příprava – modrá naplněna, Jóga pro děti neotevřena.
- i) Nabídnout rodičům nově Sportování pro rodiče. V době, kdy čekají na své děti, které mají ZÚ, realizovat pohybovou činnost pro dospělé, kde se seznámí i s tím, co jejich děti dělají a vyzkoušejí si to na vlastní kůži. **Úkol nesplněn.** Nebyl dostatečný zájem ze strany rodičů.
- j) Realizovat Kluby pro účastníky SVC – deskové hry, čtenářský klub, jazykové kluby. **Úkol splněn.**
- k) Zaměřit se na Tandemové vzdělávání, využití ICT ve vzdělávání a využití Školního asistenta (personální podpora SVC). **Úkol splněn.**
- l) Pokračovat v nabídce pobytových akcí v rámci všech školních prázdnin. **Úkol splněn částečně.** O podzimních prázdninách se pobytová akce nenaplnila.
- m) Zrealizovat několik víkendových výjezdů s různým zaměřením. **Úkol splněn částečně.** Zrealizovali jsme jednu akci.
- n) Zaměřit se na rozšíření nabídky aktivit pro seniory a dospělé. Pokračovat ve výborně rozjetém kurzu Bodybalance. **Úkol splněn.**
- o) Stále podporovat další vzdělávání interních a externích pedagogů v rámci kurzů a seminářů. Hospitovat v jiných střediscích, účastnit se odbornostních setkání. **Úkol splněn.**
- p) Příležitostné akce realizovat se spoluúčastí klientů (startovné, vstupné...) – odvíjí se od výše přidělené dotace. **Úkol splněn.**
- q) Podporovat spolupráci s ostatními středisky DDM hl. m. Prahy – konkrétně se Stanicí techniků, Stanicí přírodovědců a dalšími DDM v Praze. Zároveň vzájemně propagovat činnost jednotlivých středisek DDM hl. m. Prahy. **Úkol splněn.**
- r) Zaměřit se na spolupráci se ZŠ a vstup SM do škol v rámci nabídky školních kroužků a kroužků probíhajících v našem areálu. Dále realizovat projekt Sportuj po škole za školou. **Úkol splněn částečně.** Sportuj po škole za školou funguje výborně. O vstup do škol školy neprojevují zájem. Důvodem je nedostatek prostor i spolupracujících učitelů.
- s) Zajistit kvalitní a dostatečnou účast a prezentaci na celopražských projektech DDM. **Úkol splněn.**
- t) Čerpat inspiraci nejen v jiných DDM, ale také mimo Českou republiku. **Úkol splněn.**
- u) Zahájit realizaci projektu „Šablony v DDM hl. m. Prahy“ v rámci tzv. Šablon II. **Úkol splněn.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

- **Pravidelná činnost byla letos z důvodu vládních opatření (Covid-19) na období od 11. 3. do 11. 5. pozastavena, ZÚ po opětovném otevření pokračovaly až do 30. 6.** Zároveň, aby byl splněn projekt Šablony II., byly doplněny a nahrazeny lekce

Klubů pro účastníky SVC, a to v plném rozsahu.

(16 lekcí za pololetí).

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Jednoznačně se jedná o zájmové útvary Pohybového slabikáře (sportovní průprava pro předškoláky), atletické přípravy, stolního tenisu, florbalu, atletické školy i školičky a CPD Cipísek. Dále je velký zájem o Atletickou školičku a školu, ZÚ Badmintonu, Beachvolejbalu a Bodybalance Mezi úspěchy patří kvalitní pedagogické zajištění ZÚ, které probíhají v brzkých odpoledních hodinách a to jak internisty, tak externisty, kteří z velké části vzešly z našich členů nebo odchovanců. Nelze opomenout spolupráci s tělovýchovnými jednotami SK Kotlářka a TJ Tatran Střešovice díky níž dosáhli naši členové na soutěžním poli celou řadu úspěchů (včetně mezinárodních).

Nedostatky a opatření:

Ani v letošním roce se nepodařilo některé ZÚ dostatečně naplnit či otevřít (Atletika – Sprinty, Šikulové, Jóga pro děti).

Nedostatkem je také platební kázeň některých klientů při úhradě úplat kroužků a omezené prostorové možnosti. Do budoucna by nám pomohly nové prostory ke sportování (pevná hala).

- **Příležitostné akce a vlastní soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme sportovní soutěže a další sportovní aktivity pro rodiče s dětmi. Zároveň jsme organizátoři sportovních soutěží v rámci soutěží POPRASKu.

Stěžejní akce a úspěchy:

Mezi stěžejní akce našeho střediska patří POPRASK pro základní a střední školy (v letošním roce ukončen vzhledem k situaci dříve), Atletický víceboj pro rodinné dvojice, Mikulášská, O Zlaté prasátko – rodinný turnaj v pétanque, Táto, mámo, odpal!, Vánoční smeč – rodinný turnaj ve stolním tenise. Všechny jmenované akce mají vysokou účast klientů, kvalitní organizaci a kladnou odezvu ze strany rodičů a veřejnosti. V rámci soutěží POPRASKu standardně vysoké zastoupení základních a středních škol a účastníků z řad žáků.

Nedostatky a opatření:

Nedostatkem letošního školního roku byla nemožnost uskutečnit některé z plánovaných a oblíbených akcí: Atletický pohár přípravek, Den dětí, dokončit soutěže POPRASKu.

Doufáme však, že si vše vynahradíme v následujícím školním roce.

- **Soutěže**

Statistické údaje – viz příloha

Organizujeme v rámci sportovních soutěží POPRASKu.

Úspěchy a ocenění:

Početné obsazení soutěží středních škol: Středoškolský atletický pohár, volejbal, minifotbal, přespolní běh, basketbal a samozřejmě florbal. V kategoriích ZŠ se jedná o:

přespolní běh, stolní tenis a florbal. Některé soutěže se v rámci omezení neuskutečnily a vítězné školy v Poháru primátora nebyly pro tento školní rok vyhlášeny.

Nedostatky a opatření:

Vzhledem k vypsaným soutěžím MŠMT se nelze plnohodnotně uchýlovat k novinkám a trendům, neboť soutěže jsou již předem dané a musí se dodržovat jak vypsaný sport, tak vypsané kategorie. Toto však neovlivníme.

- **Spontánní aktivity**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: Návštěvnost našeho areálu je velmi vysoká a během všedních i víkendových dnů se zde vystřídají desítky dětí i dospělých. Veřejnost využívá víceúčelové hřiště s umělým povrchem Regupol, o který mají největší zájem futsalisté či basketbalisté, dále umělou travnatou plochu a velký zájem je o rekreační běh. Dětské hřiště bylo bohužel v prosinci uzavřeno vzhledem k probíhající stavbě.

Nedostatky a opatření: Uzavření dětského hřiště – stavba. Jakmile bude umožněn vstup, hřiště projde revitalizací a dětem nabídne opět plnohodnotné vyžití.

- **Tábory a pobytové akce od 5 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Uspořádali jsme zimní tábor pro děti a druhý pro mládež na naší škole v přírodě v Janských Lázních – Duncan. Na další naši základně v Lomech u Kunžaku jsme v létě uskutečnili 18denní všeobecný tábor se zaměřením na cykloturistiku a sport. Využili jsme i základnu v Podhradí u Ledče nad Sázavou, kde za plného obsazení proběhl 17denní letní tábor. Zájem o tento tábor je neskutečně vysoký. Skupina dětí odjela i na letní tábor do Lhotky u Mělníka a mnoho zájemců o atletiku mělo tábor ve sportovním areálu v Kolíně a na konci prázdnin také v Náchodě. Uspořádali jsme opět sportovní tábor ve Střelských Hořticích. Vzhledem k vysoké poptávce rodičů po zimním táboru pro nejmenší, jsme opět uskutečnili týdenní pobytovou akci v Janských Lázních pro děti od 4 do 7 let bez doprovodu rodičů. Komplexním úspěchem je trvale vysoký zájem o pobytové tábory Stadionu mládeže.

Nedostatky a opatření: Nezaznamenali jsme.

- **Výjezdové akce do 4 dnů**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy: V letošním školním roce jsme uskutečnili jednu akci, která se vydařila. O další nebyl ze strany veřejnosti zájem, a proto se neuskutečnily.

Nedostatky a opatření: V příštím školním roce opět nabídneme několik krátkodobých výjezdových akcí. Zaměříme se na volné dny a prodloužené víkendy.

- **Příměstské tábory**

Statistické údaje – viz příloha

Stěžejní aktivity a úspěchy:

Tábory jsme nabízeli se zajímavým programem. Realizovali jsme 5 všestranně zaměřených táborů, 1 sportovní a 2 pro předškolní děti. Úspěchem jsou pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i dětí, zájem o sportovní příměstský tábor ze strany náctiletých.

Vhodné rozložení táborů do celých prázdnin.

Nedostatky a opatření:

Letošním nedostatkem bylo nenaplnění všestranně zaměřených PT. Přisuzujeme to však

situaci, která před prázdninami vznikla. Pokusíme se ještě lépe propagovat a některé tábory nabídnout se zaměřením.

- **Práce s talenty**

- Stěžejní aktivity a úspěchy:**

- V rámci pravidelné činnosti podporujeme talentované děti a mládež. Talentovaní členové ZÚ mají možnost rozvíjet své schopnosti třikrát a vícekrát týdně (atleti, softballisté, baseballisté, florbalisté či stolní tenisté). Drtivá většina externistů (stejně tak i internisté) má odbornou trenérskou kvalifikaci či licenci příslušného sportovního svazu. Převážná část členů ZÚ je zároveň členem spolupracujících sportovních jednot (SK Kotlářka, TJ Tatran Střešovice), kde jako jejich reprezentanti dosahují celé řady úspěchů nejenom na úrovni pražských přeborů a soutěží, ale i na republikových či dokonce na mezinárodních akcích. V letošním roce jsme zaznamenali mnoho předních umístění z mistrovství České republiky.

- Nedostatky a opatření:**

- Snížení motivace dětí a mládeže k dosahování lepší výkonnosti a zanechání sportovních aktivit při přechodu na střední školu. Mládež bohužel zjišťuje, že pokud chce něčeho dosáhnout, musí tomu věnovat mnohem více času a značné úsilí. Hledáme cesty pro motivaci mládeže k aktivnímu zapojení do závodní činnosti.

- **Práce s handicapovanou mládeží**

- V průběhu roku probíhá v nahodilém zapojení příchozí handicapované mládeže do naší činnosti. Specifické programy zapojení této mládeže nemáme připraveny.

- **Metodická, poradenská činnost**

- Poskytujeme v případě zájmu veřejnosti v rámci všech aktivit. Odborně vzdělaní pracovníci poskytnou zájemcům konzultaci i pomoc.

- **Personální zabezpečení**

- Přehled – viz příloha

- **Přehled prezentace na veřejnosti**

- V průběhu školního roku jsme na akcích pro veřejnost a v médiích prezentovali naši činnost.

- **Další významné projekty**

- Přehled projektů v rámci DDM hl. m Prahy – viz centrální přehled Ředitelství

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

- Do této oblasti spadá pronájem služebních bytů, stánku s občerstvením, pronájem prostor k umístění automatů, pronájem movitých věcí a pronájem pozemků.

- K 31. 8. byla dokončena rekonstrukce jednoho ze služebních bytů, který je však v současné chvíli využíván pro CPD (jejich stálé prostory jsou v rekonstrukci).

- **Ekonomické hodnocení hlavní a doplňkové činnosti**

- Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství

4. Závěr

Stadion mládeže Domu dětí a mládeže hl. m. Prahy nabízí kvalitní a pestré, z největší části sportovní, zájmové vzdělávání, které podtrhuje dynamický přístup interních i externích pedagogů. Jedná se o vyhledávané volnočasové zařízení s ucelenou strukturou.

U pedagogů podporujeme vzdělávání se a aplikování novinek a trendů do jejich práce. Ke kvalitní propagaci střediska na veřejnosti napomáhá i výborná reprezentace na soutěžním poli v celorepublikovém měřítku, ale hlavně v měřítku pražském.

Hravou formou a přátelským přístupem zaměřeným především na předškoláky a žáky základního vzdělávání získáváme nové klienty. Centrum pro předškolní děti se stalo vyhledávaným místem pro čerstvě 3leté děti. Opět bylo plně obsazeno. Členové zájmový útvarů navštěvují i příležitostné akce, zúčastňují se našich táborů. Dosáhli jsme stabilizace počtu zájmových útvarů a počtu členů. Ten se nám opět podařilo mírně navýšit. Největší obsazenost máme stále v kategorii 6–15 let a i toto číslo se od loňského roku opět zvýšilo. Důraz ve všech oblastech je kladen na profesionalitu a přístup lektorů k jednotlivcům a jejich charakteru.

Pokračujeme ve spolupráci v rámci projektu Sportuj po škole za školou. Jedná se o výbornou podporu sportování pro děti z družin. Některé děti by se k daným sportům nikdy nedostaly a takto mají možnost si aktivity vyzkoušet.

Prevence sociálně patologických jevů prolínala veškerou činností Stadionu mládeže.

Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracovala: Mgr. Žaneta Krejčí Václavková

8. Správa ubytovacích zařízení

1. Základní informace

- **Identifikační údaje střediska DDM**

Ubytovací středisko DDM hl. m. Prahy, Karlínské nám. 7, Praha 8, zástupce ředitele Eva Drábková

Základní údaje o středisku: DDM hl. m. Prahy provozuje celkem sedm ubytovacích zařízení vhodných nejen školním a sportovním kolektivům pro realizaci všech typů kurzů, škol v přírodě, táborů a dalších pobytů. Všechna tato zařízení jsou v mimopražských lokalitách. Areály jsou k dispozici celoročně.

- **Přehled o prostorových podmínkách**

Ubytovací oddělení zabezpečuje celoroční provoz v dále uvedených mimopražských objektech:

Turistická základna *Lomy u Jindřichova Hradce* se nachází v ekologicky neporušené oblasti mezi Jindřichovým Hradcem a Dačicemi v kraji zvaném Česká Kanada.

Kapacita zděného objektu je 52 míst, stanové části 40 míst. Jídelnu a klubovnu je možné využít jako učebnu nebo společenskou místnost.

Turistická základna *Lhotka u Mělníka* leží v Chráněné krajinné oblasti Kokořínsko.

V areálu je zrekonstruovaná velká klubovna, jejíž součástí je zbudované kryté jeviště, multifunkční hřiště s umělým povrchem. Ubytování je zajištěno v budově s centrálním vytápěním ve čtyřlůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením o celkové kapacitě 40 osob. V tomto objektu je rovněž kuchyně a jídelna, která může sloužit jako klubovna či učebna. Na louce je 12 nových srubů s možností vytápění a s vlastním sociálním zařízením s celkovou kapacitou 72 lůžek.

Turistická základna *Podhradí u Ledče nad Sázavou* leží u Sázavy. Ubytování je zajištěno v sedmi třípokojových chatách pro 12 osob se sociálním zařízením a halou. V hlavní budově jsou k dispozici kromě jídelny i učebny a další zázemí. V areálu jsou kurty, krbové posezení, přírodní ohniště, víceúčelové hřiště s umělou trávou 3. generace a zastřešený bazén.

Objekt základny *Višňová* se nachází u řeky Berounky v CHKO Křivoklátsko v blízkosti hradu Křivoklát. Vytápěná základna má kapacitu 23 míst (5 pokojů s vlastním sociálním zařízením), k dispozici je také malá kuchyňka s jídelnou. Celodenní stravování je možné zajistit v místním stravovacím zařízení.

Škola v přírodě *Střelské Hoštice* leží na břehu řeky Otavy mezi městy Horažďovice a Strakonice. Areál nabízí variabilní ubytování v chatách a pavilonech v hlavní budově, která má bezbariérový přístup. Ubytovací kapacita je 200 lůžek. Zařízení slouží k ozdravným, rekreačním a vzdělávacím pobytům nejen dětí. Součástí objektu je řada společenských místností, které lze využít jako učebny nebo konferenční místnosti a velký sál s možností promítání nebo pořádání dalších akcí. V areálu je k dispozici travnaté fotbalové hřiště, 2 tenisové kurty s umělým povrchem, víceúčelová travnatá hřiště a dětská hřiště. Procházky po okolí lze spojit s návštěvou Muzea řeky Otavy a voroplavy v objektu bývalého renesančního zámku ve Střelských Hošticích, které je otevřeno od června do srpna. Obcí vede Otavská cyklostezka. Mezi turistická lákadla patří také středověký strakonický hrad s jedinečnou expozicí „Dudy a dudáci v Čechách“, ale také výstavou k historii České zbrojovky. Kaple ukrývá cenné středověké dřevěné plastiky. V obci Hoslovice, 17 kilometrů od Strakonice, leží nejstarší a jedinečně dochovaný vodní mlýn v Čechách. Dalším zajímavým turistickým cílem je zřícenina hradu Rabí, spojená s husitskými válkami. Město Horažďovice láká svým malebným historickým centrem, ve městě se nachází druhá nejstarší dochovaná brána v Čechách z 13. století, masné krámy a Muzeum s interaktivní dílnou.

Škola v přírodě **Duncan Janské Lázně** leží v severovýchodní části trutnovského okresu – ve východočeském kraji, v nadmořské výšce 630 m. Objekt je vhodný především pro I. a II. stupeň základní školy, po dohodě i pro školu mateřskou. Areál školy leží v krásném prostředí, na samém okraji Janských Lázní. Kapacita ŠvP je 125 lůžek, pobytu v jednom turnusu se mohou zúčastnit 3 třídy, možno i ze tří různých škol. Ve vile Duncan jsou 2 velké učebny a televizní hala, v nové budově je k dispozici další společenská místnost (využívaná jako klubovna s televizí) a učitelský koutek pro dospělé. V areálu se dále nachází asfaltové hřiště, dětské prolézačky, venkovní posezení a ohniště. Okolí ŠvP skýtá mnoho možností pro dlouhé i krátké vycházky do překrásné krkonošské přírody (nově otevřená „Stežka v korunách stromů“), pro výlety do blízkého okolí (Safari ve Dvoře Králové n. L., Babiččino údolí v Ratibořicích atd.), i k poznávání ostatních zajímavostí a krás východních Čech.

Škola v přírodě **Vřesník** leží na Vysočině a je zaměřena především na pobyty dětí z mateřských škol. Tomu odpovídá vybavení školy a blízkého okolí. Výjezd plní funkci ozdravnou, rekreační, výchovnou a poznávací. Kapacita objektu je 28 lůžek + doprovod. Ke škole patří uzavřená zahrada s prolézačkami, skluzavkou, pískovištěm, hřištěm, ohništěm. K dispozici jsou 3 ložnice pro děti, vybavená herna, společné hygienické zařízení pro děti, 2 sprchy, prostorná jídelna s TV, DVD, WIFI a videem a šatny s věšáky a sušáky. Dále je k dispozici pokoj s TV a lednicí pro přijíždějící učitelky /2 lůžka + přistýlka/ s vlastním sociálním zařízením. V době prázdnin se zde konají dětské letní tábory s různým zaměřením. Pobyt se může zpříjemnit procházkami do blízkých lesů a do krásného údolí řeky Želivky, na které je postavena elektrárna a Malá přehrada. Program umožňuje dětem co nejdéle pobyt venku. Oblibě se těší zejména program „poníci“ – děti mohou poníky ve výběhu pozorovat a pod dohledem odborné cvičitelky mohou jezdit po zahradě.

Komentář o zásadních změnách v prostorových a materiálních podmínkách za uplynulý školní rok:

V uplynulém školním roce se podařilo díky čerpání z investičního fondu zlepšit podmínky pro pobyt dětí – např. ve Střelských Hošticích se buduje propojovací chodba mezi kuchyní a nově upravenou jídelnou. V letních měsících bude možné se po minimálních úpravách stravovat i venku. Dále započaly přípravné práce na opravu elektroinstalace a rekonstrukci koupelen v chatkách v Podhradí u Ledče nad Sázavou. Ve Vřesníku u Humpolce byla provedena další etapa sanace vlhkého zdiva. V Janských Lázních se připravuje rekonstrukce hřiště a vybudování nového dětského hřiště.

Investiční akce na našich ubytovacích střediscích přispěly ke zlepšení úrovně poskytovaných služeb. Ve všech našich zařízeních je poskytován internet zdarma.

2. Hodnocení školního roku

• Plnění hlavních úkolů

Dosažení maximální vytíženosti všech ubytovacích zařízení. **Úkol splněn v některých zařízeních, jinde pokračuje i nadále.**

3. Celkový přehled hlavní činnosti

Statistické údaje – viz příloha

V letošním roce došlo díky coronavirové nákaze a s ní souvisejícími mimořádnými opatřeními ke snížení obsazenosti ve všech našich střediscích, což je zřejmé z přiložené tabulky. Nejvíce je tato skutečnost patrná v měsících duben a květen i červen.

Prázdninové měsíce se díky vlastním táborům podařilo obsadit, v některých případech dokonce oproti loňskému roku i navýšit počet účastníků.

Nejvytíženějším střediskem jsou Střelské Hoštice, které využívají především základní školy ke klasickým pobytům na školách v přírodě. Velmi oblíbeným střediskem jsou v zimním období Janské Lázně, což je patrné i v jeho obsazenosti. Díky svému vybavení se stalo jednou z nejžádanější základnou i Podhradí u Ledče nad Sázavou. Také turistická základna Lhotka u Mělníka je vzhledem k blízkosti hlavního města velice žádaná zvláště pro školní akce pražských škol. Do Lomů u Kunžaku naopak jezdí skupiny spíše na dlouhodobější pobyty, díky větší vzdálenosti od Prahy. Velmi oblíbené a také využívané je středisko Vřesník, kde můžeme kromě pobytu v přírodě dětí z mateřských škol nabídnout i oblíbené jízdy na ponících. Zatím nejméně obsazená je vodácká základna ve Višňové u Křivoklátu. Je to částečně způsobeno i tím, že se zde z kapacitních a personálních důvodů nezajišťuje celodenní stravování. Hledáme další cesty, jak napomoci k její větší obsazenosti.

- **Personální zabezpečení a vzdělávání zaměstnanců**

Přehled – viz příloha

- **Hodnocení doplňkové činnosti**

Pobyty účastníků ze škol a školských zařízení jsou zahrnuty v hlavní činnosti, ostatní počítáme do doplňkové činnosti (soukromé osoby, podniková školení,...). Dalším zdrojem příjmů jsou pronájmy služebních bytů.

- **Ekonomické hodnocení hlavní a vedlejší doplňkové činnosti**

Přehled za předchozí kalendářní rok – viz centrální přehled Ředitelství.

4. Závěr

Ve školním roce 2019–2020 byla většina ubytovacích zařízení v rámci možností využívána k ubytování jak stálých, tak i nových klientů. Díky úrovni našich služeb a cenám se k nám klienti vrací. Hodnotící zpráva byla projednána na poradě vedení DDM hl. m. Prahy dne 31. 8. 2020.

Zpracovala: Eva Drábková